

شهادة الخبرة الجامعية  
طب الرضوح في العناية المركزة



# الفهرس

01

المقدمة

ص 4

02

الأهداف

ص 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 12

04

الهكل والمحتوى

ص 16

05

المنهجية

ص 26

06

المؤهل العلمي

ص 34

# المقدمة

قد أدى التطور الواضح في المراقبة وأجهزة التشخيص والبروتوكولات الخاصة بمرضى الرضوح في وحدة العناية المركزة إلى تحسين استراتيجيات التدخل وكذلك النهج المتبع في الحالات السريرية المعقدة [ لذلك من الضروري للمهنيين مواكبة أحدث بروتوكولات العمل وتقنيات التشخيص وأبحاث الصدمات [ استجابةً لهذا الطلب في مجال طب الرضوح في العناية المركزة، تم تطوير هذا المؤهل العلمي عبر الإنترنت بالكامل، والذي يوفر للخريجين تحديثاً فعالاً [ كل هذا من خلال العديد من مواد الوسائط المتعددة في طليعة التكنولوجيا والتعليم، ويمكن الوصول إليها من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت [

سجّل الآن في أفضل جامعة على الإنترنت في العالم وفقاً  
لمجلة  اكتسب المهارات التي تحتاجها للتعامل مع  
مرضى الرضوح في وحدة العناية المركزة 



لا جدال في التحسينات والتقدم التكنولوجي للتشخيص في تقييم مرضى الرضوح في وحدات العناية المركزة في الوقت نفسه، تم إحراز تقدم كبير في مجال الأدوية المستخدمة، كما أكدت الأبحاث العلمية والطبية في سيناريو يفرض على الأخصائيين، الآن أكثر من أي وقت مضى، مواكبة أحدث المستجدات وإعادة تدريب مهاراتهم باستراتيجيات علاجية جديدة

سيتناول في شهادة الخبرة الجامعية هذه، أولاً أهمية الإصابات الرضحية من منظور الصحة العامة في هذه الطريقة، سيكتسب الطلاب فهماً شاملاً لكيفية تأثير الإصابات الرضحية على المجتمع ككل وكيف يمكن تنفيذ استراتيجيات الوقاية والإدارة الفعالة

بالإضافة إلى ذلك، ستتم مناقشة الرعاية الشاملة للمرضى الذين يعانون من إصابات رضحية شديدة في وحدة العناية المركزة بتعمق بالتالي، سيكون الخريج على دراية بأخر المستجدات في التقييم والتشخيص والعلاج المتقدم للإصابات المعقدة في مختلف المجالات، مثل إصابات الجمجمة والصدر والبطن الرضحية بالإضافة إلى ذلك، ستكتسب المهارات اللازمة لتفسير نتائج الاختبارات التشخيصية واتخاذ قرارات العلاج وتنسيق الرعاية متعددة التخصصات

سيكون استخدام علاجات الحفاظ على الحياة والإجراءات الجراحية واستراتيجيات مكافحة العدوى، بالإضافة إلى التواصل الفعال مع الفريق الطبي وأفراد الأسرة، من المفاهيم ذات الصلة في هذا البرنامج كما ستتم مناقشة استراتيجيات التثبيت والسيطرة على النزيف والتعامل مع الحالات الحرجة الهدف من ذلك هو أن يكتسب المهني كفاءات متقدمة لتقديم الرعاية الشاملة في حالات الإصابات الرضحية الشديدة وتحسين النتائج والتوقعات

بفضل كل هذا، سيوفر البرنامج للطبيب قاعدة نظرية ممتازة للتعامل مع حالات حقيقية مؤهل علمي مدعوم بخبرة أفضل أعضاء هيئة التدريس وله أسلوب ثوري ورائد من يتعلق الأمر بمنهج إعادة التعلم المعروف به الذي يعتمد على تكرار المفاهيم الأساسية لاكتساب المعرفة بشكل أفضل

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الرضوح في العناية المركزة، على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق أبرز خصائصها هي

- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في طب الرضوح في العناية المركزة
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



أكمل شهادة الخبرة الجامعية هذه، بالسرعة التي تناسبك، دون جداول زمنية، من خلال أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت

قم بتحديث ممارستك السريرية في تشخيص وعلاج  
الأنواع المختلفة من الإصابات الرضحية التي قد تواجهها  
في وحدة العناية المركزة

تناول المفاهيم الأساسية لأمراض الرضوح من  
منظور الصحة العامة

تعمق في تقنيات التصوير الأكثر تقدماً للكشف عن  
إصابات الصدمات في مناطق مختلفة من الجسم

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين



# 02 الأهداف

سيمكن تصميم شهادة الخبرة الجامعية هذه الخريجين من اكتساب المهارات اللازمة لمواكبة آخر المستجدات في مهنتهم، والتعمق في الجوانب الأساسية لطب الرضوح في العناية المركزة إن المعرفة المكتسبة خلال البرنامج ستعزز من مسيرة المهنيين، وتزودهم بالإعداد الكامل والمحدث لتحقيق أهدافهم ستشجع هذه الشهادة الجامعية على تطوير مهارات قوية ودائمة في المجال الطبي المرغوب فيه للغاية مثل طب الرضوح دائماً مع ضمان أفضل النتائج الأكاديمية

□□□□ هو خيارك الأفضل للوصول إلى أهدافك ومواكبة  
مستجدات الإصابات الرضحية الشديدة والطفيفة على حد سواء□



## الأهداف العامة



- تطوير فهم عميق للأسس التشريحية الفيزيولوجية والفيزيولوجية المرضية بالإضافة إلى الأسس السريرية للإصابات الرضحية الشديدة، فضلاً عن المضاعفات والأمراض المصاحبة المرتبطة بها
- توصيل معلومات الوقاية من الإصابات بفعالية لمختلف الجماهير واستخدام استراتيجيات تعزيز الصحة
- التعمق في البروتوكولات الخاصة بالتعامل مع الإصابات الرضحية المحددة قبل دخول المستشفى مثل الإصابات الرضحية للجمجمة والصدر والعظام
- دمج ممارسات الجودة والسلامة في التعامل مع مرضى الرضوح وتقليل المخاطر وتحسين النتائج
- مواكبة المتطلبات الغذائية المحددة لمرضى الإصابات الرضحية الشديدة ووضع خطط تغذية مناسبة
- تنفيذ بروتوكولات الفرز في حالات الرضوح الجماعي وتحديد أولويات الرعاية

تعمق في أحدث التقنيات والأدوات في طب الرضوح من خلال المحتويات التربوية الأكثر ابتكارًا





## الأهداف المحددة

### وحدة 1 □ مرض الرضوح في الصحة العامة

- ♦ تطبيق مفاهيم علم الأوبئة لتحليل حدوث وانتشار أنماط الإصابات الرضحية بين السكان
- ♦ تقييم أثر الإصابات الرضحية على الصحة العامة، مع الأخذ في الاعتبار العوامل الاقتصادية والاجتماعية وعامل جودة الحياة
- ♦ تحليل برامج الوقاية من الإصابات، مع مراعاة الفئات السكانية المعرضة للخطر واستراتيجيات التدخل
- ♦ التعمق في دور السياسات الصحية في الوقاية من الإصابات الرضحية والتعامل معها، مع مراعاة اللوائح والتشريعات ذات الصلة
- ♦ تفسير البيانات الوبائية وتقييم الاتجاهات في الإصابات الرضحية، وتحديد مجالات التركيز للتدخلات الفعالة
- ♦ التخطيط لاستجابات الصحة العامة لحالات الرضوح الجماعي، مع مراعاة تنسيق الموارد وإدارة الأزمات
- ♦ تقييم فعالية تدخلات الصحة العامة في الوقاية من الإصابات الرضحية وتعديل الاستراتيجيات وفقاً للنتائج

### وحدة 2 □ التعامل مع الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة

- ♦ تقييم العيادات المتقدمة لتحديد شدة الإصابات الرضحية ومدى خطورتها في المرضى ذوي الحالات الحرجة
- ♦ مواكبة المستجدات في تفسير نتائج الفحوصات التشخيصية، مثل التصوير الطبي والفحوصات المخبرية، لتحديد الإصابات والمضاعفات
- ♦ زيادة اتخاذ القرارات المستنيرة بشأن العلاج الطبي والجراحي الأنسب لكل مريض مصاب بالرضوح
- ♦ إتقان استراتيجيات متقدمة للتعامل مع الصدمة □□□□ والسيطرة على النزيف لدى المرضى الذين يعانون من إصابات رضحية شديدة
- ♦ إجراء العمليات الجراحية المتقدمة، مثل جراحات السيطرة على الأضرار وإجراءات إصلاح الأنسجة
- ♦ استخدام العلاجات المتقدمة للحفاظ على الحياة، بما في ذلك التهوية الميكانيكية واستخدام الأدوية المؤثرة على الأوعية الدموية
- ♦ تحديد المضاعفات الشائعة لدى مرضى الرضوح والتعامل معها ووضع خطط رعاية طويلة الأمد

### وحدة 3 □ التعامل مع الرضوح الطفيف في وحدة العناية المركزة

- ♦ تحديث المعرفة حول التقييمات السريرية المتقدمة للمرضى الذين يعانون من إصابات رضحية شديدة في وحدات العناية المركزة
- ♦ تفسير الاختبارات التشخيصية والنتائج السريرية لتحديد مدى الإصابات الرضحية وتقييمها
- ♦ مواكبة تقنيات السيطرة على النزيف ومنع فقدان الدم الزائد لدى مرضى الرضوح
- ♦ التحقيق في الإدارة الطبية والجراحية لإصابات محددة، مثل الإصابات القحفية الدماغية والصدريّة
- ♦ مواكبة التقنيات الطبية المتقدمة والعلاجات الداعمة للحياة في وحدة العناية المركزة لمرضى الرضوح الخطير
- ♦ تقييم المواقف الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالتعامل مع الرضوح واتخاذ قرارات مستنيرة

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار التزامها بتوفير تعليم عالي الجودة، تعتمد [الجامعة] على أخصائيين مشهورين من أجل تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة في مجال طب الرضوح في العناية المركزة [الجامعة]. لهذا السبب، تمتلك شهادة الخبرة الجامعية فريقاً تعليمياً مؤهلاً تاهيلاً عالياً يتمتع بخبرة واسعة في هذا القطاع [الجامعة]. سيوفر ذلك للخريج الأدوات الأكثر فعالية لتطوير قدراته بشكل كامل خلال البرنامج [الجامعة] بالتالي، أصبح التخصص الدولي [الجامعة] أقرب من أي وقت مضى للطلاب، مما يفتح له باب النجاح في حياته المهنية ويضمن له فرص عمل جديدة [الجامعة].

تعلم من أفضل الخبراء يضم الطاقم التدريسي في  
أطباء يتمتعون بخبرة مهنية واسعة



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور George S. Dyer هو جراح عظام بارز، متخصص في جراحات الأطراف العلوية وإعادة بناء معقدة بعد الإصابات في الكتف والمرفق والمعصم واليد. وقد شغل منصب جراح الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، حيث شغل أيضاً كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام.

من أهم مساهماته عمله في هايتي، حيث كان له تأثير دائم. ففي أعقاب الزلزال المدمر الذي ضرب البلاد في عام ٢٠١٠، كان من أوائل الجراحين الذين وصلوا إلى البلاد، حيث قدم المساعدة في وقت حرج. وقد عمل عن كثب مع الجراحين المحليين وغيرهم من المهنيين الصحيين لتعزيز قدرة هايتي على إدارة حالات الطوارئ الطبية. وعلى هذا النحو، كان له دور فعال في تدريب جيل جديد من جراحي العظام الهايتيين، الذين أظهروا مهارتهم وتأهبهم خلال زلزال عام ٢٠٢١، وتعاملوا مع الوضع بكفاءة ومهنية عالية.

المشترك للإقامة في جراحة Harvard بالمثل، سعى جاهداً خلال فترة عمله كمدير لبرنامج العظام، إلى تحسين ظروف العمل والتعليم للأطباء المقيمين، مما عزز بيئة عمل أكثر توازناً وصحة. يعكس هذا التركيز على رفاهية الأطباء المقيمين التزامه بإعداد أطباء المستقبل واهتمامه بالصحة النفسية والمهنية لزملائه.

في مجاله من خلال العديد George S. Dyer على هذا النحو، تم الاعتراف بتأثير الدكتور وحصوله، من Brigham and Women's Hospital، من التكريمات، مثل جائزة جمعية أبقراط ل وقد سلطت هذه الجوائز الضوء على تأثيره. Massachusetts على لقب أفضل طبيب في ومساهمته الكبيرة في جراحة العظام العالمية، مما يعكس تفانيه والتزامه في جميع جوانب حياته المهنية.





## هيكـل الإدارة

### ✉ Bustamante Munguira, Elena

- رئيسة خدمة طب العناية المركزة، بمستشفى Valladolid السريري
- المديرية الطبية للمنطقة الصحية في Formentera✉ Ibiza
- متخصص في طب العناية المركزة
- أستاذة الدورات التنشيطية وورش العمل
- جائزة كلية أطباء سالامانكا الرسمية للامعة
- جائزة Ramón Llul لوحدة سلامة المرضى
- دكتورة في الطب والجراحة
- ماجستير في التسيير
- الإدارة الطبية وإدارة الرعاية الصحية
- ماجستير في سلامة المرضى



## الأساتذة

### ✉ Artola Blanco, Mercedes

- طبيبة العناية المركزة في مستشفى Valladolid السريري الجامعي
- عضوة متعاونة في مجموعة عمل ما بعد العناية المركزة بعد الولادة، الملحقـة بلجنة إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية في مستشفى Valladolid السريري✉
- إجازة في الطب من جامعة Cantabria
- ماجستير في تحديث في طب العناية المركزة من جامعة Cardenal Herrera
- عضوة في الجمعية القشتالية لطب العناية المركزة والأزمات ووحدات الشريان التاجي والجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة والأزمات والوحدات التاجية

### ✉ Velasco García, Álvaro

- طبيب العناية المركزة في مستشفى Valladolid السريري الجامعي
- بكالوريوس في الطب من جامعة Valladolid
- ماجستير خاص في تكامل المعرفة الطبية وتطبيقها في حل المشاكل السريرية جامعة San Antonio الكاثوليكية في Murcia

Portugal Rodríguez, Esther

- ♦ طبيبة متخصصة في طب العناية المركزة في المستشفى السريري الجامعي
- ♦ طبيبة متخصصة في طب العناية المركزة في مستشفى Lucus Augusti
- ♦ طبيبة متخصصة في طب العناية المركزة في مستشفى Recoletas en el Campo Grande
- ♦ أخصائية في طب العناية المركزة والدرجة ووحدات الشريان التاجي في مستشفى جامعة
- ♦ مدرسة في المحاكاة السريرية في طب العناية المركزة بالجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة ووحدات الشريان التاجي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة بلد الوليد
- ♦ ماجستير في التغذية السريرية من جامعة غرناطة

Aguado Hernández, Héctor José

- ♦ طبيب أخصائي في مستشفى Valladolid السريري الجامعي
- ♦ طبيب أخصائي في مستشفى Río Hortega الجامعي
- ♦ طبيب مساعد في مستشفى San Juan de Dios del Aljarafe في إشبيلية
- ♦ طبيب مساعد في مستشفى Príncipe de Asturias في Alcalá de Henares
- ♦ طبيب أخصائي في مستشفى
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة
- ♦ منحة 2022، دراسة بروتوكول البحث للوقاية من فقدان السمع لدى الأطفال المصابين بالصمم
- ♦ منحة 2020 للرضوح، دراسة بروتوكول البحث للوقاية من فقدان السمع لدى الأطفال المصابين بالصمم
- ♦ التناوب في قسم جراحة الأوعية الدموية في مستشفى في
- ♦ التناوب في قسم جراحة القلب والأوعية الدموية في مستشفى في نيويورك
- ♦ التناوب في وحدة طوارئ الإصابات الرضحية في مركز طب الرضوح وجراحة العظام في ستراسبورغ

# الهيكل والمحتوى

قد تم إعداد محتوى هذا البرنامج مع مراعاة المتطلبات المحددة للموضوع المراد دراسته، وهو في هذه الحالة طب الرضوح المطبق في وحدة العناية المركزة[] بهذه الطريقة، تم تكوين منهج دراسي يغطي وحدات دراسية مختلفة لتقديم نظرة عامة شاملة عن هذا المجال من منظور عالمي، بهدف تطبيقه على المستوى الدولي، ويغطي كل شيء بدءاً من التشخيص وحتى علاج المرضى الذين يعانون من إصابات الرضوح الشديدة والطفيفة على حد سواء[] بدءاً من الوحدة الدراسية الأولى، سيوسع الطلاب مهاراتهم ويحافظون على تحديث ملفهم المهني بدعم من فريق من المتخصصين[]



محتوى عالي الجودة يمكنك الاستفادة منه بنقرة زر  
واحدة! راهن على  وقم بالتسجيل الآن!



## وحدة 1 مرض الرضوح في الصحة العامة

101 علم الأوبئة في حوادث السير

101 حوادث السير

101 التعريف

103 الأهمية

104 علم الأوبئة

105 الوقاية

102 تأثير تعاطي الأدوية والكحول والمخدرات وبعض الأمراض على القيادة

102 تعاطي المخدرات والكحول

102 تأثير استهلاك الأدوية على القيادة

103 الإجراءات التي يتخذها أخصائيو الرعاية الصحية عند وصف الأدوية للمريض السائق

104 أداء المرضى السائقين

105 الكحول والقيادة

102 الحرائك الدوائية للكحول ومحددات تركيزه في الدم

103 تأثير الكحول على قيادة المركبات

106 المخدرات غير المشروعة وقيادة المركبات

106 أنواع المخدرات وتأثيراتها على القيادة

103 الميكانيكا الحيوية للحوادث

103 الحوادث

103 الجوانب التاريخية

103 مراحل التصادم

104 مبادئ الميكانيكا الحيوية

105 الميكانيكا الحيوية للإصابات حسب المنطقة التشريحية ونوع الحادث

105 حوادث السيارات

105 حوادث الدراجات النارية والدراجات البخارية والدراجات الهوائية

105 حوادث الشاحنات والحافلات

104 تنظيم الرعاية في أمراض الرضوح الشديد

104 تكوين فريق الرضوح

104 خصائص فريق ناجح

103 أدوار ومسؤوليات قائد الفريق

103 تصور الفريق

103 استلام التقرير

103 إدارة الفريق والتفاعل مع المعلومات

104 ملاحظات الفريق

105 التواصل مع عائلة المريض

104 القيادة الفعالة

104 صفات وسلوكيات قائد الفريق الفعال

104 الثقافة والمناخ

104 أدوار ومسؤوليات أعضاء الفريق

105 الأعضاء

105 مسؤولية الأعضاء

102 الاستعداد للمريض

102 استلام التقرير

103 تقييم المريض ومعالجته

104 المشاركة في المراجعات

105 مؤشرات شدة الرضوح

105 مؤشرات التقييم

105 مقياس

103 مقياس الإصابة المختصر

104 تقييم شدة الإصابات

105 توصيف شدة حالة مريض الرضوح

106 السجلات ومقاييس الخطورة والوفيات التي يمكن تجنبها

106 المقاييس

106 المقاييس الفسيولوجية

102

102

103 درجة رضوح الأطفال أو مؤشر رضوح الأطفال

103 المقاييس التشريحية

103

102

103

104

105

المصادر الجغرافية	9
مسارات جديدة للتدريب	19
استخدام موارد التدريس المبتكرة	19
التعلم القائم على الحالات السريرية	19
نموذج الفصل المعكوس	19
المحاكاة السريرية	19
التلعيب	19
المناقشات السريرية	19
التكيف مع النموذج المعرفي الحالي	19
الشبكات الاجتماعية المتعلقة بالروض	10
استخدام الموارد الرقمية الجديدة للتدريب	10
التدريب والتطوير في الطب والشبكات الاجتماعية	10
تويتر كإداة تعليمية	10
تأثير التحول الرقمي على البحث العلمي	10
النشر على الشبكات الاجتماعية	10
الصحافة	10
تأثير الشبكات الاجتماعية على الرعاية الصحية	10
المقدمة	10
استخدام الشبكات الاجتماعية من قبل المهنيين والمنظمات الصحية	10
استخدام شبكات التواصل الاجتماعي والوسائط الرقمية من قبل المرضى وبيئتهم	10
التأثير على المستخدم	10
التأثير على العلاقة مع المهنيين الصحيين	10
الممارسات الجيدة في الشبكات الاجتماعية	10

المقاييس المجمعّة	46
توسيع نطاق نموذج	46
	46
	46
	46
	46
الوفيات والأخطاء التي يمكن الوقاية منها في حالات الإصابات الرضحية	56
الجودة والسلامة في رعاية الإصابات الرضحية ؟	7
الجودة والسلامة	7
تعريف المفاهيم والجودة والسلامة	7
ضمان التواصل الفعال للفريق	7
حفظ السجلات، والبروتوكولات، وقوائم المراجعة	7
إدارة المخاطر	7
إدارة النزاعات	7
تدريب فرق الإصابات الرضحية القائم على المحاكاة	8
بناء فرق عمل	8
مفاهيم التدريب القائم على المحاكاة	8
تطوير برنامج بناء الفرق القائمة على المحاكاة	8
التحليل الشامل للاحتياجات	8
تصميم المحاكاة بناء الفرق القائمة على الفعاليات	8
اختيار الكفاءات	8
أهداف التدريب	8
السياق السريري	8
تطور المراحل	8
الاستجابات المتوقعة	8
أدوات القياس	8
سيناريو المراحل	8
استخلاص المعلومات	8
	8
الميسر بالمعلومات	8
الأهداف	8
التقنيات التقليدية ودعم استخلاص المعلومات	8
أنظمة التقييم	8

## وحدة 2 التعامل مع الرضوح الخطير في وحدة العناية المركزة

### 01 الرضوح الخطير

01102 الرضوح الخطير

02102 دواعي الإستعمال

03102 الاستنتاجات

02 آلية الإصابة وأنماط الآفات المشبوهة

01202 آلية الإصابة

02202 الاصطدام الأمامي - اصطدام السيارة

01202 كسر في العمود الفقري العنقي

02202 القفص الصدري الأمامي غير المستقر

03202 كدمة قلبية

04202 استرواح الصدر

05202 تمزق الشريان الأورطي الرضحي

06202 تهتك في الطحال أو الكبد

07202 كسر و/أو خلع في الركبة الخلفية و/أو خلع الورك

08202 إصابة الدماغ الرضحية

09202 كسور الوجه

03202 الاصطدام الجانبي - اصطدام السيارة

0103202 التواء عنق الرحم المقابل للرقبة

0203202 إصابة الدماغ الرضحية

0303202 كسر في العمود الفقري العنقي

0403202 القفص الصدري الجانبي غير المستقر

0503202 استرواح الصدر

0603202 تمزق الشريان الأورطي الرضحي

0703202 تمزق الحجاب الحاجز

0803202 تهتك في الطحال والكبد و/أو الكلى حسب جهة الاصطدام

04202 الاصطدام الخلفي - اصطدام السيارة

0104202 الإصابة في العمود الفقري العنقي

0204202 إصابة الدماغ الرضحية

0304202 إصابة الأنسجة الرخوة العنقية

05202 قذف المركبة

0105202 الفذف، يعيق التنبؤ الحقيقي بأنماط الآفة، المريض الأكثر عرضة للخطر

06202 مركبة تصدم أحد المشاة

0106202 إصابة الدماغ الرضحية

0206202 تمزق الشريان الأورطي الرضحي

0306202 إصابات البطن الحشوية

0406202 كسور الأطراف السفلية

07202 السقوط من ارتفاع

0107202 إصابة الدماغ الرضحية

0207202 إصابة العمود الفقري المحورية الرضحية

0307202 إصابات البطن الحشوية

0407202 كسر في الحوض أو التجويف الحقي

0507202 كسر ثنائي في الأطراف السفلية - بما في ذلك الكسر العقبي

08202 جرح طعني

0108202 القفص الصدري الأمامي

010108202 اندحاس القلب

020108202 تدمي الصدر

030108202 استرواح الصدر

040108202 استرواح صدري دموي

0208202 الجانب الأيسر من الصدر والبطن

010208202 إصابة في الحجاب الحاجز الأيسر، إصابة الطحال، استرواح الصدر

020208202 احتمال إصابة الأحشاء في البطن إذا كان هناك اختراق للصفاق

09202 جرح ناجم عن طلقة نارية

0109202 الجذع

010109202 احتمال كبير للإصابة

020109202 تساعد المقذوفات المحتجزة في التنبؤ بالإصابة

0209202 الأطراف

010209202 إصابة الأوعية الدموية العصبية

020209202 الكسور

030209202 متلازمة الحيز

010202 الحروق الحرارية

0110202 قشرة دائرية في الأطراف أو الصدر

02010202 الإصابة الرضحية الخفية - آلية الحرق - وسيلة الهروب

- 11□2□2 الحروق الكهربائية
- 1□11□2□2 عدم انتظام ضربات القلب
- 2□11□2□2 نخر العضلات □متلازمة الحيز
- 12□2□2 حروق الاستنشاق
- 1□12□2□2 التسمم بأول أكسيد الكربون
- 2□12□2□2 وذمة مجرى الهواء
- 3□12□2□2 وذمة رئوية
- 3□2 أهمية الفرز
- 1□3□2 منطقة الفرز
- 2□3□2 التعريف
- 3□3□2 أهمية
- 4□2 تعبئة الموارد
- 1□4□2 موارد
- 2□4□2 تكوين فريق الرضوح
- 3□4□2 استلام التقرير
- 1□3□4□2 الميكانيكية
- 2□3□4□2 الإصابات
- 3□3□4□2 العلامات
- 4□3□4□2 العلاج والسفر
- 4□4□2 إدارة الفريق والتفاعل مع المعلومات □تقييم المريض ومعالجته
- 1□4□4□2 التحكم في مجرى الهواء وتقييد حركة العمود الفقري العنقي
- 2□4□4□2 التنفس مع التهوية
- 3□4□4□2 الدورة الدموية مع السيطرة على النزيف
- 4□4□4□2 العجز العصبي
- 5□4□4□2 التعرض والبيئة
- 6□4□4□2 حفظ السجلات
- 5□2 رعاية الرضوح مزدوج الاستجابة
- 1□5□2 الفرز على أنه رضوح خطير □التعريف
- 2□5□2 الفرز على أنه رضوح محتمل خطير □التعريف
- 3□5□2 فريق رعاية الرضوح مزدوج الاستجابة
- 1□3□5□2 استجابة عالية المستوى
- 2□3□5□2 استجابة منخفضة المستوى



0902	تقنيات التصوير
010902	الصورة
020902	صدمة الرأس
030902	إصابة الرقبة الرضحية والكشف عن إصابة الأوعية الدموية في الرقبة
040902	الإصابة الرضحية في القفص الصدري
050902	الإصابة الرضحية في العمود الفقري الظهر القطني
060902	الإصابة الرضحية في الجهاز البولي التناسلي
070902	الإصابة الرضحية في الحوض والعظام
1002	التسجيل والتحويل
0101002	الطبيب المُحيل
0201002	نقل لمريض الرضوح
0301002	الطبيب المستقبل
0401002	بروتوكول النقل
010401002	معلومات الطبيب المحيل
020401002	معلومات للموظفين المنقولين
030401002	الوثائق
040401002	تفاصيل التحويل

### وحدة 3 التعامل مع الرضوح الطفيل في وحدة العناية المركزة

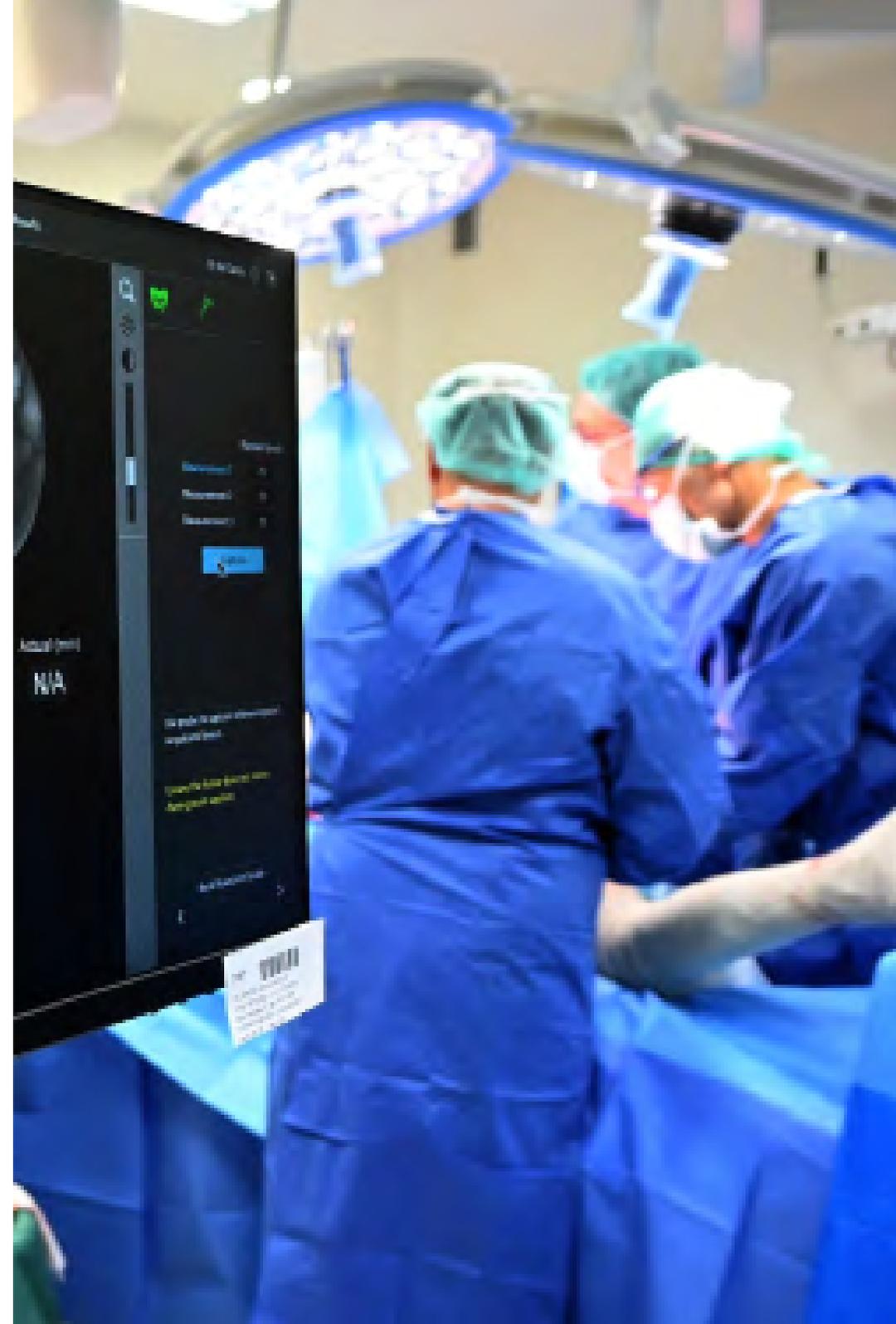
0103	إصابة الدماغ الرضحية الطفيفة
010103	إصابة الدماغ الرضحية
020103	المراجعة التشريحية
030103	المراجعة الفيزيولوجية
040103	تصنيف إصابة الدماغ الرضحية
050103	العلاج الطبي في إصابات الدماغ الرضحية
0203	إصابة الدماغ الرضحية الشديدة
010203	التعامل مع إصابة الدماغ الرضحية الشديدة
020203	مراقبة الضغط داخل الجمجمة
030203	علاج الضغط داخل الجمجمة
040203	فرط التنفس الشديد
050203	تقنيات تخفيف الضغط
060203	غيبوبة الباربيتورات
070203	انخفاض حرارة الجسم ومضادات الاختلاج

040502	خوارزمية إدارة الرعاية مزدوجة الاستجابة
0602	علاج المريض الذي يحتفل أن تكون حالته حرجة
010602	مريض ذو حالة حرجة
020602	معايير المريض الذي يحتفل أن تكون حالته حرجة
01020602	المعايير الفيزيولوجية
02020602	المعايير التشريحية
03020602	آليات الإصابة
04020602	الظروف التي يجب أخذها في الاعتبار
0702	الاختبارات التكميلية في فحص الإصابة الخفية
010702	الاختبارات
020702	التقييم الأولي
01020702	مجرى الهواء
02020702	تنفس
03020702	الدوران
04020702	العصبية
05020702	التعرض
030702	التقييم الثانوي
01030702	الرأس والوجه
02030702	العنق
03030702	الصدر
04030702	البطن
05030702	العجان
06030702	الظهر
07030702	الأطراف
040702	معايير لفحص إصابة الرقبة
050702	معايير يجب اتخاذها لفحص إصابة الأوعية الدموية في الرقبة
0802	بيانات المختبر
010802	مختبر
020802	طلب الاختبارات
030802	مراجعة منهجية

التشخيص والاختبارات التكميلية في الفحص	الإصابة الرضحية في الوجه
ثقب الغسيل البريتوني	التصنيف
الموجات فوق الصوتية	التشخيص
الأشعة السينية	العلاج
التصوير المقطعي المحوسب	الإصابة الرضحية في القفص الصدري
تنظير البطن التشخيصي	الصدر
جراحة السيطرة على الأضرار	التذكير التشريحي والفيزيولوجي للقفص الصدري
دواعي الإستعمال	تصنيف الإصابات الرضحية في القفص الصدري
مراحل جراحة السيطرة على الأضرار	التقييم الأولي للإصابة الرضحية في القفص الصدري
الإصابة الرضحية في الحوض	العلاج الأولي للإصابة الرضحية في القفص الصدري
الحوض	الإصابات الوشيكة المهددة للحياة
مراجعة تشريحية	انسداد مجرى الهواء
التقييم والإدارة	استرواح الصدر الضاغط
فحوصات مجرى البول والعجان والمستقيم والمهبل والأرداف	استرواح الصدر المفتوح
الاختبارات التكميلية التشخيصية	استرواح الصدر الدموي
الأشعة البسيطة	جدار القفص الصدري غير المستقر
التصوير المقطعي المحوسب	الدك القلبي
الإصابة الرضحية في العظام	إصابة شديدة في الأوعية الدموية الكبيرة المنصفية
طب العظام	إصابات ذات خطر قليل للموت
المراجعة الأولية وإنعاش المرضى الذين يعانون من إصابات الأطراف المحتملة المهددة للحياة	كسور الأضلاع
النزيف الشرياني الشديد والبتير الرضحي	كسور الترقوة وعظم القص ولوح الكتف
كسر ثنائي لعظم الفخذ	إصابة البطن الرضحية
متلازمة السحق، أو إصابة الأطراف الكارثية أو إصابة الأطراف المعقدة	جراحة السيطرة على الأضرار
الفحص الثانوي والإصابات التي تهدد الأطراف	البطن
التاريخ	تشريح البطن
الفحص البدني	آلية الإصابة
الكسور المفتوحة وإصابات المفاصل	الإصابة الرضحية المغلقة
الآفات الوعائية	الإصابة الرضحية المختزقة
متلازمة الحيز	الإصابة الرضحية في الانفجار
إصابة عصبية ثانوية بسبب الكسر أو الخلع	التقييم والإدارة
	الاختبار البدني
	الفحص
	تقييم الحوض
	فحص مجرى البول والعجان

تقييم إصابة النخاع الشوكي	040803	إصابات أخرى	040703
التقييم العصبي لإصابة النخاع الشوكي	01040803	الكدمات والجروح	01040703
فحص المستقيم	02040803	إصابات المفاصل والأربطة	02040703
التعامل مع إصابة النخاع الشوكي	050803	الكسور	03040703
الإصابة الرضحية في النخاع الشوكي	0903	مبادئ التثبيت	050703
تصنيف إصابة النخاع الشوكي	010903	المقدمة والمؤشرات	01050703
العلاج	020903	كسور في الفخذ	02050703
مضاعفات إصابة النخاع الشوكي	030903	إصابات الركبة	03050703
علاج التغيرات الجلدية	040903	كسر في قصبه الساق	04050703
وقاية التقلصات المفصليّة وعلاجها	050903	كسر في الكاحل	05050703
علاج التشنج	060903	إصابات الأطراف العلوية واليد	06050703
علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	070903	إعادة التأهيل	060703
علاج اضطرابات الجهاز البولي التناسلي	080903	مقدمة ومبررات إعادة التأهيل في وحدة العناية المركزة	01060703
الجنسانية والخصوبة	090903	تشكيل الفريق	02060703
العلاج المهني والعلاج الطبيعي	100903	علاجات إعادة التأهيل	03060703
علم النفس	110903	إرشادات الرعاية العامة	0103060703
النتائج الوظيفية	120903	التمريض، الرعاية العامة	0103060703
الإصابة الرضحية المخترقة	1003	الإصلاحات التقويمية	020103060703
الإصابة الرضحية المخترقة	01010303	العلاج التأهيلي	0203060703
التعريف	02010303	متلازمة عدم الحركة	010203060703
تقييم الإصابات المخترقة المحددة	03010303	المستوى 0	01010203060703
المقدمة	0103010303	المستوى 1	02010203060703
إصابات الصدر والبطن	0203010303	المستوى 2	03010203060703
الجروح الأمامية في البطن، التدبير غير الجراحي	0303010303	المستوى 3	04010203060703
إصابات الخصرة والظهر، التدبير غير الجراحي	0403010303	المستوى 4	05010203060703
تقييم الإصابات المحددة الأخرى	0503010303	العلاج الكهربائي	06010203060703
إصابات الحجاب الحاجز	010503010303	تقنيات التنفس	020203060703
إصابة الأثني عشر	020503010303	تصريف الإفرازات	01020203060703
إصابات البنكرياس	030503010303	تقنيات التنفس الإصطناعي	02020203060703
إصابات الجهاز البولي التناسلي	040503010303	العلاج المهني	03020203060703
إصابات الأحشاء المجوفة	050503010303	الإصابة الرضحية في النخاع الشوكي	0803
إصابات الأعضاء الصلبة	060503010303	النخاع الشوكي	010803
الإدارة والعلاج	04010303	الذاكرة التشريحية	020803
		آليات الإصابة	030803

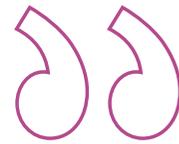
أفضل برنامج صممه أفضل الخبراء المؤهلين لا تتردد  
والتحق بشهادة الخبرة الجامعية هذه



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية أو مجلة نيو إنجلند للطب.

اكتشف منهجية  منهجية إعادة التعلم، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار، إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور ، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح حالة، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد.

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1] الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2] يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3] يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4] يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة [ ] بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس [ ]

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي [ ] منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ [ ]



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة [ ] تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر [ ]

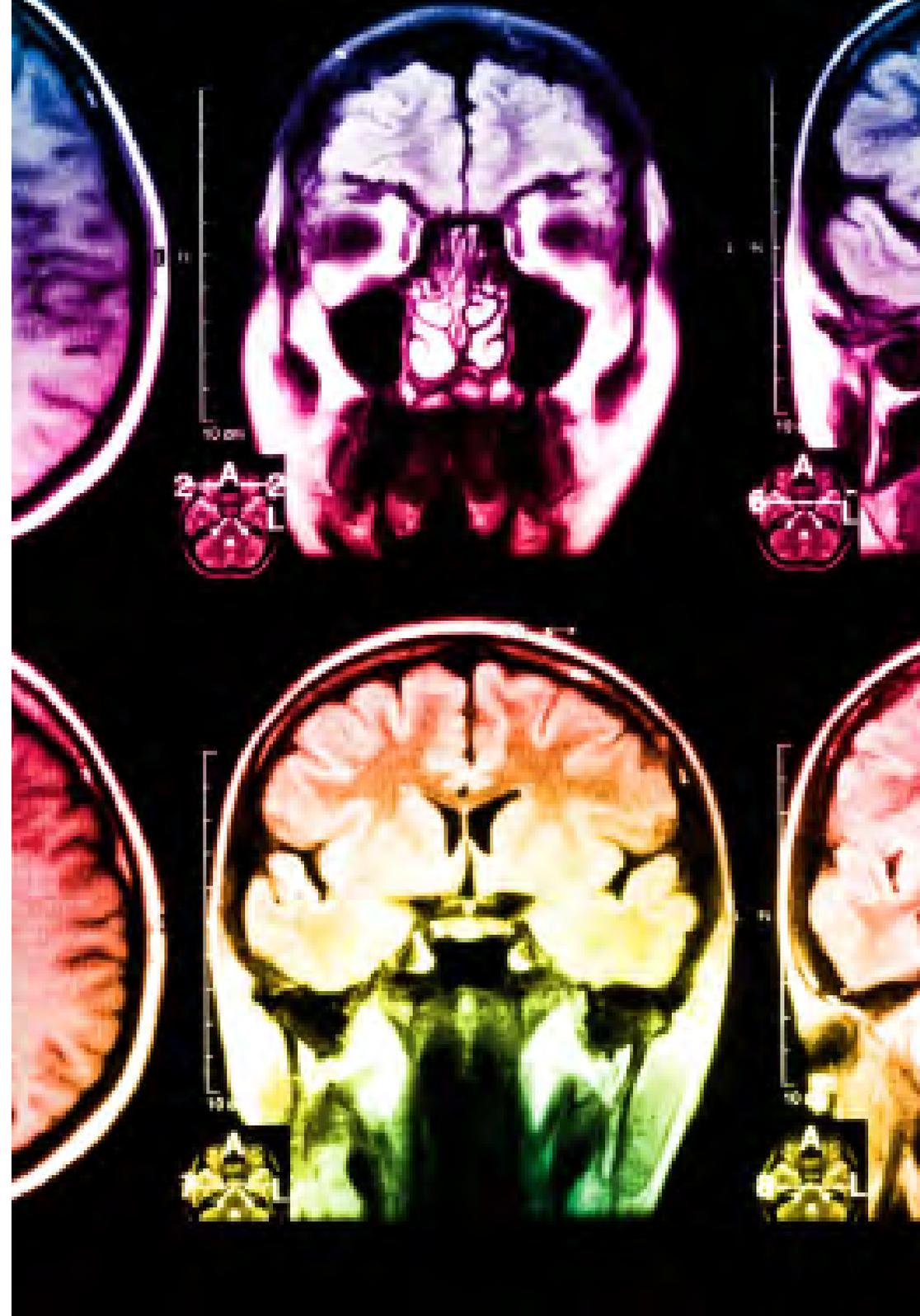
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

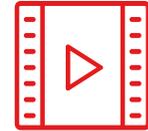
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا  
ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة  
في العمل عبر الإنترنت كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد

### ملخصات تفاعلية



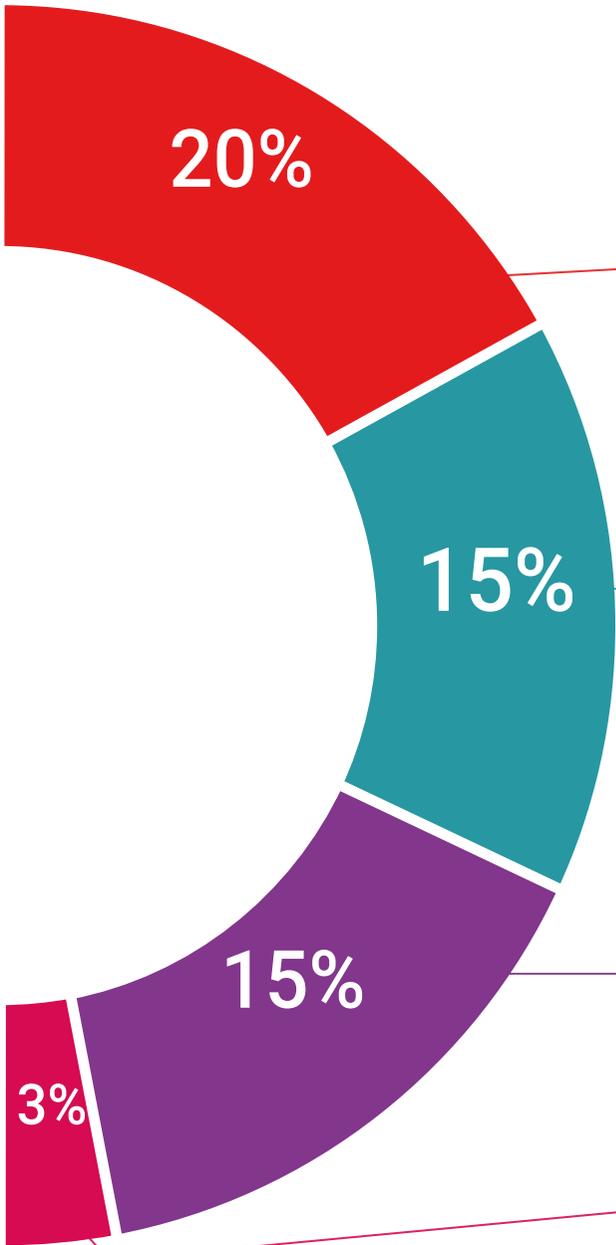
يقدم فريق جامعة المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه قصة نجاح أوروبية

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية من بين آخرين في مكتبة جامعة الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً لذلك، تقدم [ ] تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة بطريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم [ ]



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



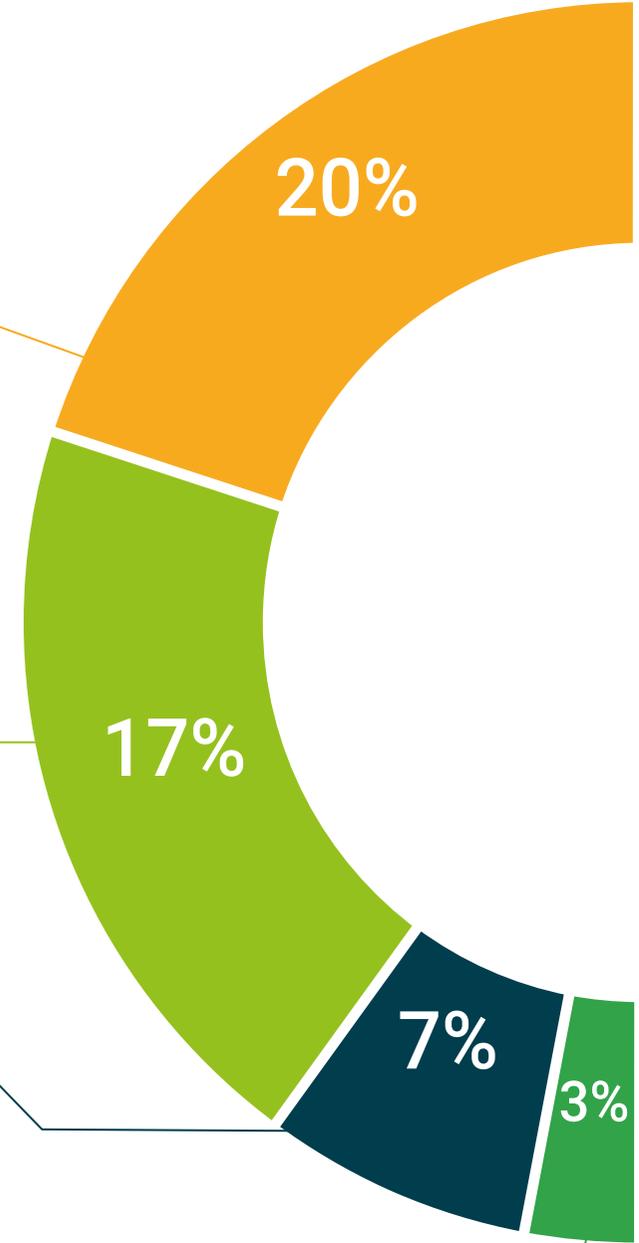
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم، إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في طب الرضوح في العناية المركزة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في طب الرضوح في العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق  
 بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن الجامعة التكنولوجية  
 إن المؤهل الصادر عن الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني  
 المؤهل العلمي شهادة الخبرة الجامعية في طب الرضوح في العناية المركزة  
 طريقة الدراسة عبر الإنترنت  
 مدة الدراسة 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التيكنولوجية  
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية  
طب الرضوح في العناية المركزة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

- « طريقة التدريس عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات عبر الإنترنت

التطور

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
طب الرضوح في العناية المركزة