

# Курс профессиональной подготовки

Трансперсональная терапия  
и вмешательство в эмоции  
через духовность



## Курс профессиональной подготовки

### Трансперсональная терапия и вмешательство в эмоции через духовность

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-transpersonal-therapy-spirituality-based-emotional-intervention](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-transpersonal-therapy-spirituality-based-emotional-intervention)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Трансперсональная терапия не ограничивается простым лечением. Ее цель — помочь человеку жить в полноте, равновесии и свободе, осознавая свою настоящую сущность. В общих чертах роль профессионала в этой области заключается в анализе текущего состояния пациента, исследуя его отношение к окружающему миру с целью достижения духовного развития. С помощью ряда упражнений, основанных на реальных случаях, студент научится объединять эмоции и психологические состояния с личными интересами каждого пациента. Методы, представленные в этой программе, направлены на усиление способности профессионала к эмпатии. Это позволяет развивать осознание индивида, достигая более высокого уровня с духовным подходом.







“

*Рассматривайте духовность как инструмент развития эмоций в терапевтических процессах. Новая концепция, имеющая огромное значение для качества жизни пациента”*

Все жизненные опыты считаются ценными и способствуют росту. В трансперсональной психологии процесс исцеления и роста проходит через осознание важности самоидентичности. Каждый человек рассматривается с учетом его внутренней тяги к более высокой реальности.

Курс профессиональной подготовки объединяет знания о духовных традициях всего мира, сочетая их с элементами современной терапии. Таким образом, студенты получают глубокое понимание пациента, его способностей и отношений, и будут готовы помогать им справляться с их проблемами даже за пределами терапевтических сессий.

В течение 6 месяцев студенты погрузятся в практическое применение трансперсональной терапии, осознавая ее конкурентные преимущества, что позволит им стать лидерами в медицинской сфере. Кроме того, специалист получит доступ к лучшей методологии онлайн-обучения, исключая необходимость посещения очных занятий или следования определенному расписанию.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Трансперсональная терапия и вмешательство в эмоции через духовность** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области трансперсональной терапии и вмешательства в эмоции через духовность
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*TECH объединяет актуальное содержание, чтобы сделать Курс профессиональной подготовки высокоэффективным специализированным учебным процессом”*

“

*Это самая узконаправленная онлайн-программа, которая позволит вам за короткий срок получить необходимые инструменты для работы с эмоциями через духовность”*

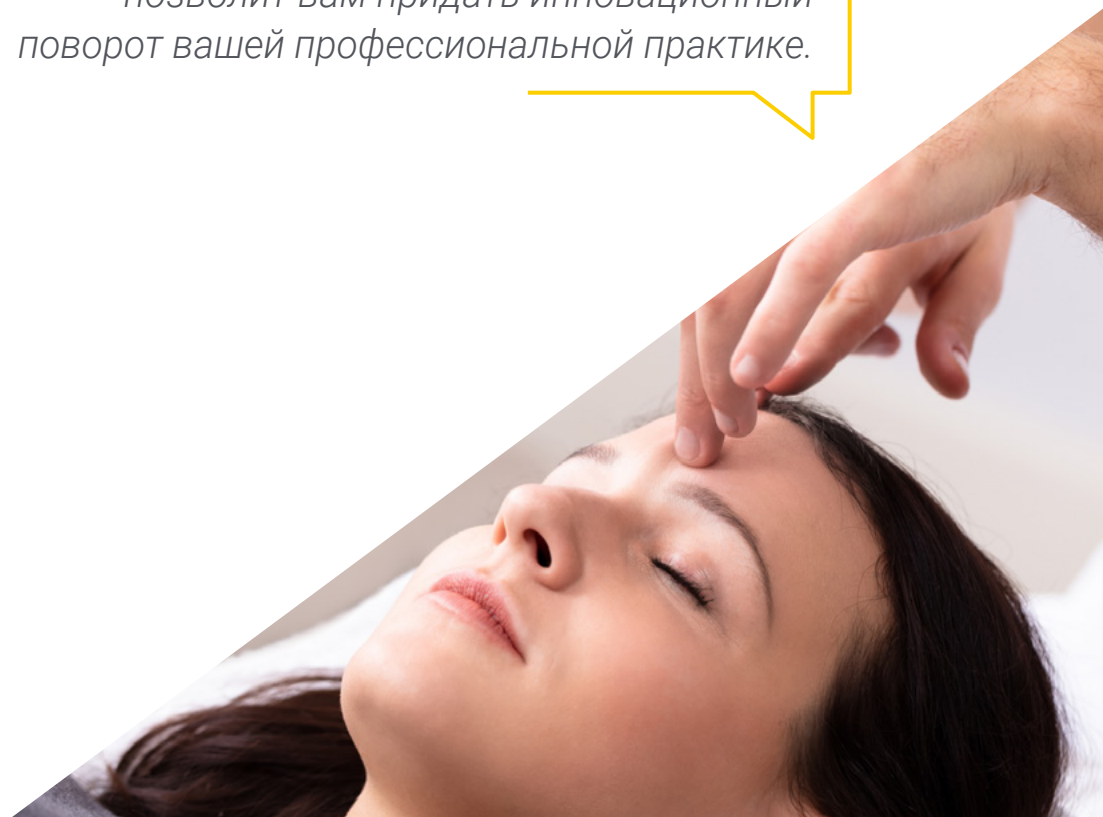
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Включите подход, основанный на духовности, в свою работу в области трансперсональной терапии и внесите свой вклад в решение задач, связанных с эмоциональным развитием этой новой формы вмешательства.*

*Узнайте о достижениях в области вмешательства в эмоции, используя исключительно практический подход, который позволит вам придать инновационный поворот вашей профессиональной практике.*



# 02

## Цели

Основная цель этой программы — предоставить необходимые знания и навыки, чтобы превратить физическое воспитание в бесценный инструмент для развития интегрального благополучия человека. Помимо своего физического потенциала, на данном Курсе профессиональной подготовки мы будем работать над его способностью защищать мозг, его влиянием на функции мозга, эмоции, мотивацию, восприятие, одним словом, на обучение.







“

*Повысьте свою компетентность в подходе к эмоциональному вмешательству, основанному на духовности, с помощью данного Курса профессиональной подготовки”*



## Общие цели

---

- ♦ Предоставить студенту необходимые знания, которые позволят ему предложить реальное эмоциональное благополучие своим пациентам
- ♦ Научиться создавать хорошую связь между терапевтом и пациентом
- ♦ Знать и понимать функционирование человеческого существа и важность эмоционального управления в нем
- ♦ Узнать о различных видах терапии и моделях, основанных на эмоциях
- ♦ Разрабатывать протоколы вмешательства с учетом особенностей пациента и причины консультации
- ♦ Освоить терапию с мультидисциплинарной и биопсихосоциальной точки зрения, чтобы иметь возможность контролировать наибольшее количество переменных, которые будут влиять на дискомфорт или здоровье пациента.

“

*Ознакомьтесь с новыми процессами в трансперсональной терапии через духовность и дайте новый толчок своей профессиональной карьере”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. От духовности до эмоции. Трансперсональная терапия

- ♦ Понимать, как устроена трансперсональная терапия и как ее применяют
- ♦ Работать с эмоциями с более широкой перспективы личностного роста с помощью трансперсональной терапии
- ♦ Открыть для себя различные классификации эмоций в соответствии с духовной моделью, на основе которой они отрабатываются

### Модуль 2. Мозг и обучение

- ♦ Ознакомиться с различными типами обучения и ролью эмоций в обучении
- ♦ Понимать основные процессы обучения
- ♦ Понимать важность ранних привязанностей в развитии Я-концепции
- ♦ Узнать, как формируются эмоциональные схемы

### Модуль 3. Эмоции

- ♦ Узнать о роли эмоций и их историческом развитии
- ♦ Знать научные исследования, связанные с эмоциями
- ♦ Знать, что такое базовая эмоция и какова ее функция
- ♦ Понять, как эмоции влияют на различные когнитивные процессы



03

# Руководство курса

Разработка и развитие данного Курса профессиональной подготовки осуществляется многопрофильным преподавательским составом, обладающим признанной компетентностью. Стремясь к совершенству, преподавательский состав предоставляет уникальный опыт и знания для создания учебных ситуаций, которые сделают вас профессионалами в этой области. Студенты будут обучаться под руководством высококомпетентного преподавательского состава, который будет сопровождать их на протяжении всего учебного процесса и обновлять их знания.





“

*Не упустите возможность повысить свою квалификацию в области трансперсональной терапии с помощью этой программы высокого уровня, подготовленной элитными специалистами”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья и благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте, коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (KBAP) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического** и **физического благополучия** своих пациентов.



## Д-р. Крист, Клаудия М.

---

- Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- Директор и основатель Академии для врачей
- Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- Психотерапевт
- Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии

“

*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”*

## Руководство



### Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Marbella и Avatar Psicólogos
- Преподаватель магистратуры в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- Специалист в области клинического гипноза с селективным диссоциативным фокусированием в Университете Альмерии
- Сотрудник в различных программах Красного Креста
- Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)



### Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Психолог, специализирующийся в области клинической психологии
- Европейский специалист в области психотерапии в Европейской федерации ассоциаций психологов
- Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- Директор научного журнала Psinapsis
- Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья в Испанском обществе психосоматической медицины и психологии здоровья
- Преподаватель по основам психологии в дистанционном университете UNED



## Преподаватели

### Д-р Вильяр Мартин, Алехандро

- ♦ Степень доктора в области биологии в Университете Овьедо
- ♦ Преподаватель йоги в школе Sanatana Dharma и учитель динамической йоги, обучался у ее создателя Годфри Деверо
- ♦ Инструктор и посредник модели Большого ума Генпо Роши, у которого он проходил обучение
- ♦ Создатель Интегративной медитации, разработанной на основе модели Большого ума
- ♦ Написал главу в книге "Evolución Integral", опубликованной издательством Kairós

### Д-р Де Диос Гонсалес Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Директор отделения психологии больницы Quirón de Marbella
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области трансперсональной терапии в Испанской школе трансперсонального развития.
- ♦ Специалист в области EFT от Всемирного центра EFT
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) от Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера
- ♦ Специалист в области клинического гипноза и релаксации

### Г-жа Рольдан, Лусия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт в области лечения энерготерапией

### Г-жа Мацца, Мариэла

- ♦ Начальник направления трансперсонального развития в Avatar Psicólogos
- ♦ Специалист в области трансперсонального развития в Испанской школе трансперсонального развития (EEDT), в которой работает преподавателем
- ♦ Специалист в области регрессивной терапии по методу Брайана Вайса
- ♦ Терапевт бессознательного, прошла обучение у Марии Хосе Альварес Гарридо (Школа бессознательного)
- ♦ Координатор в области семейных собраний и трансперсональной системной терапии в Школе трансперсонального развития (EDT)
- ♦ Специалист в области Mindfulness и медитации, а также консультант по этим техникам в Больнице Quirón Salud Marbella

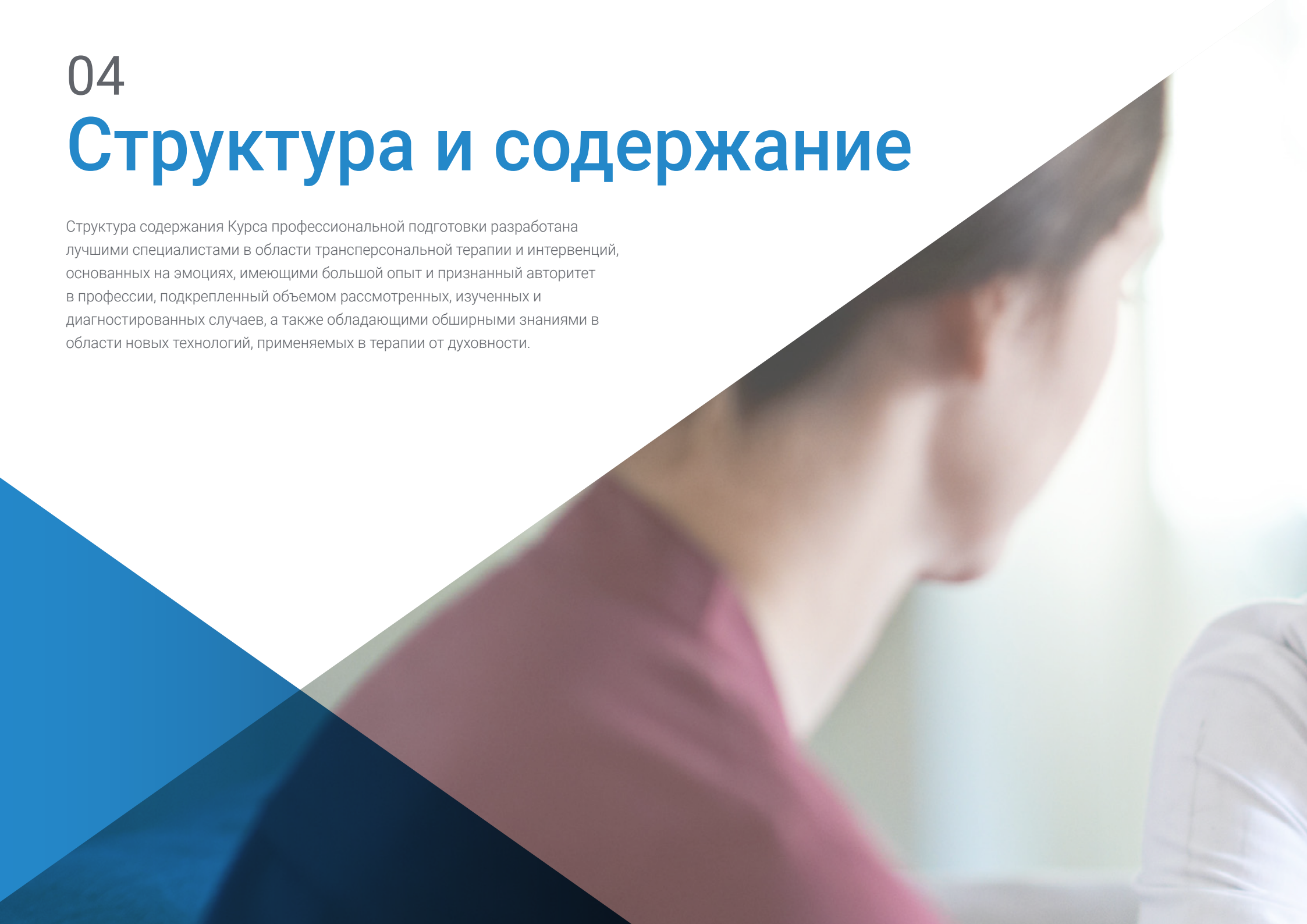
### Г-жа Бербель Хурадо, Тамара

- ♦ Психолог, специалист в области детского и подросткового возраста в Больнице Quirón Salud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области здравоохранения, юстиции и социального обеспечения в Университете Кордовы
- ♦ Специалист в области юридической, судебной и пенитенциарной психологии в Университете Севильи
- ♦ Преподаватель в Avatar Psicólogos на курсах для образовательных центров и компаний. Сотрудник в HRCS
- ♦ Член психосоциальной группы ERIES Испанского Красного Креста.

04

# Структура и содержание

Структура содержания Курса профессиональной подготовки разработана лучшими специалистами в области трансперсональной терапии и интервенций, основанных на эмоциях, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обладающими обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в терапии от духовности.





“

*Данная подготовка даст вам необходимые знания для эмоционального роста ваших пациентов на основе трансперсональной терапии”*

## Модуль 1. От духовности до эмоции. Трансперсональная терапия

- 1.1. Интеграция Востока и Запада
- 1.2. Истоки и основатели
- 1.3. Новый взгляд: трансперсональный терапевт
- 1.4. Трансперсональная психотерапия
- 1.5. Инструменты и техники: тень
- 1.6. Инструменты и техники: внутренний ребенок
- 1.7. Инструменты и техники: семейные конstellляции
- 1.8. Инструменты и методы: свидетель
- 1.9. Распоряжения об оказании поддержки
- 1.10. Трансперсональная терапия и самооценка

## Модуль 2. Мозг и обучение

- 2.1. Три мозга
  - 2.1.1. Рептильный мозг
  - 2.1.2. Мозг млекопитающих
  - 2.1.3. Человеческий мозг
- 2.2. Интеллект рептильного мозга
  - 2.2.1. Базовый интеллект
  - 2.2.2. Интеллектуальный анализ
  - 2.2.3. Параметрический интеллект
- 2.3. Лимбическая система мозга
- 2.4. Новая кора
- 2.5. Эволюционное развитие
- 2.6. Реакция стресса или приступ бегства
- 2.7. Что такое мир? Процесс обучения
- 2.8. Схемы обучения
- 2.9. Важность связи
- 2.10. Привязанность и стили воспитания
- 2.11. Основные желания, первичные желания
- 2.12. Вторичные желания
- 2.13. Различные контексты и их влияние на развитие
- 2.14. Эмоциональные схемы и ограничивающие убеждения
- 2.15. Создание Я-концепции

## Модуль 3. Эмоции

- 3.1. Что такое эмоция?
  - 3.1.1. Определение
  - 3.1.2. Разница между эмоцией, чувством и состоянием души
  - 3.1.3. Функция, существуют ли положительные и отрицательные эмоции?
- 3.2. Различные классификации эмоций
- 3.3. Страх
  - 3.3.1. Функция
  - 3.3.2. Платформа для действий
  - 3.3.3. Неврологические структуры
  - 3.3.4. Ассоциированная биохимия
- 3.4. Гнев
  - 3.4.1. Функция
  - 3.4.2. Платформа для действий
  - 3.4.3. Неврологические структуры
  - 3.4.4. Ассоциированная биохимия
- 3.5. Вина
  - 3.5.1. Функция
  - 3.5.2. Платформа для действий
  - 3.5.3. Неврологические структуры
  - 3.5.4. Ассоциированная биохимия
- 3.6. Отвращение
  - 3.6.1. Функция
  - 3.6.2. Платформа для действий
  - 3.6.3. Неврологические структуры
  - 3.6.4. Ассоциированная биохимия
- 3.7. Грусть
- 3.8. Функция
  - 3.8.1. Платформа для действий
  - 3.8.2. Неврологические структуры
  - 3.8.3. Ассоциированная биохимия





- 3.9. Удивление
  - 3.9.1. Функция
  - 3.9.2. Платформа для действий
  - 3.9.3. Неврологические структуры
  - 3.9.4. Ассоциированная биохимия
- 3.10. Любопытство
  - 3.10.1. Функция
  - 3.10.2. Платформа для действий
  - 3.10.3. Неврологические структуры
  - 3.10.4. Ассоциированная биохимия
- 3.11. Безопасность
  - 3.11.1. Функция
  - 3.11.2. Платформа для действий
  - 3.11.3. Неврологические структуры
  - 3.11.4. Ассоциированная биохимия
- 3.12. Восхищение
  - 3.12.1. Функция
  - 3.12.2. Платформа для действий
  - 3.12.3. Неврологические структуры
  - 3.12.4. Ассоциированная биохимия
- 3.13. Радость
  - 3.13.1. Функция
  - 3.13.2. Платформа для действий
  - 3.13.3. Неврологические структуры
  - 3.13.4. Ассоциированная биохимия
- 3.14. Влияние эмоций в когнитивных процессах
- 3.15. Мозг и эмоции у детей
- 3.16. Мозг и эмоции у подростка

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*



## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

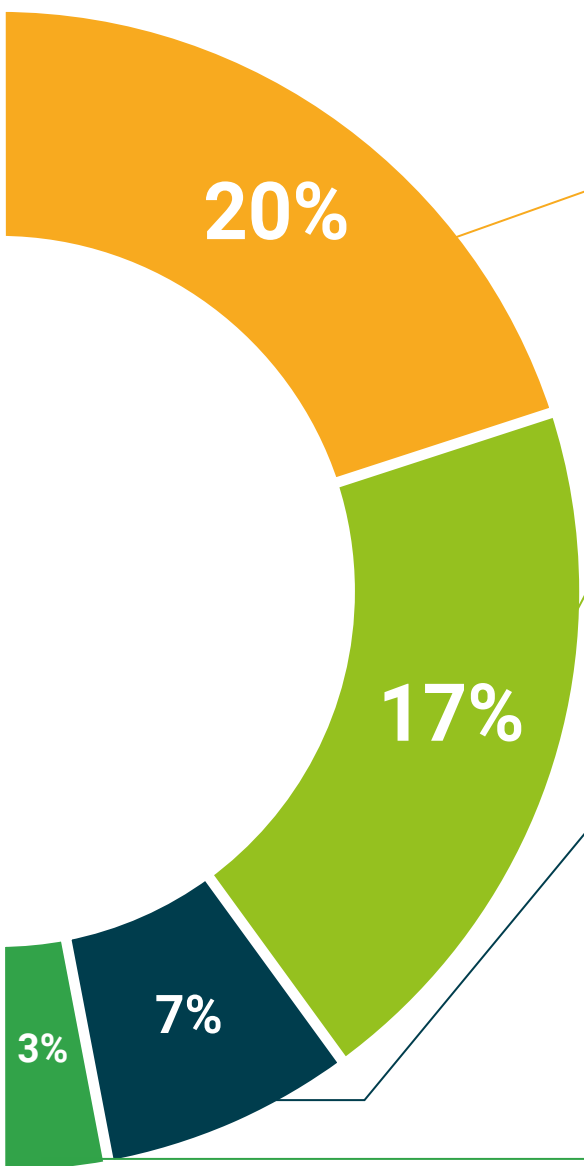


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Трансперсональная терапия и вмешательство в эмоции через духовность гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*



Данный **Курс профессиональной подготовки в области Трансперсональная терапия и вмешательство в эмоции через духовность** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Трансперсональная терапия и вмешательство в эмоции через духовность**

Количество учебных часов: **400 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение Трансперсональная терапия  
и вмешательство в эмоции  
через духовность

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Трансперсональная терапия  
и вмешательство в эмоции  
через духовность

