

专科文凭

滥用药物毒理学紧急情况





## 专科文凭 滥用药物毒理学紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-toxicological-emergencies-caused-drugs-abuse](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-toxicological-emergencies-caused-drugs-abuse)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

滥用药物中毒是一个全球性的公共卫生问题，近年来呈上升趋势。使用它们会造成心理生理问题，可能导致死亡或留下永久性后遗症。目前，除了已知的物质外，还有一些新的物质在人群中使用，这些物质因对个人健康有害而引起紧急咨询。了解在每种情况下评估醉酒病人的方法，并提供适当的生命支持，是本学科毕业生能够达到的目标之一。由经验丰富的专家开发的最高质量的内容将通过最现代、最安全和最直观的虚拟平台 100%在线提供。





了解在急诊科实施的最新醉酒病人评估方法”

患者因中毒到达急诊室时,卫生专业人员应遵循一个初始协议,该协议允许其评估生命支持的需要并应用ABCDE规则,以及通过格拉斯哥评分法评估意识水平,同时如果可能的话还应置入静脉通道。

这样,专家将根据评估结果和患者的意识水平及时采取行动,以确定疑似中毒的诊断,并对病例做出适当的假设。

通过这个专科文凭课程的学习,毕业生将掌握处理药物滥用毒理学紧急情况所需知识和技能。为此,TECH准备了一个由3个学习模块组成的学术行程,这些模块将主题分成了有关中毒患者评估、生命支持和有关这类物质的毒理学的群组。

在这个教学大纲中,学生将了解到该领域的一系列相关方面、进展和新发展,这将使他们能够为醉酒病人提供稳定和不稳定的血流动力学。你将了解合成药物中毒,学习药物成瘾和戒断综合症。将讨论性犯罪、贩毒者、重返社会以及其他相关因素,从而得出结论并记住每组主题的关键方面。

所有这些都可以完全通过网络在线学习,你可以选择连接互联网的设备。这样,你就可以逐步发展你的学术旅程,无需担心复杂的问题。随时随地访问平台,在一天中的任何时候都能够充分享受多媒体资源,包括视频摘要、补充读物、快速行动指南、图片等,让整个过程更加生动有趣。

这个**滥用药物毒理学紧急情况专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由紧急毒理学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将执行最先进的  
急性中毒洗消程序”

“

将执行对滥用药物中毒患者的探查程序, 确定其所呈现的毒理学类型: 肝脏、肾脏、心脏或呼吸系统”

通过学习这个专科文凭, 你将对中毒的治疗有一个全面的认识。

与 TECH 一起学习, 优势无处不在! 这个专科文凭将为你提供最新的内容和最方便、最安全的方法, 100% 在线。

这个计划的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这个滥用药物毒理学紧急情况专科文凭包含了理想的教学大纲,可帮助你了解急诊科就诊的醉酒病人有意识或无意识的评估和诊断方面的最新情况。这是一个高水平的学术课程,将展示诊断的复杂性,并为醉酒者提供支持,因为醉酒者的身体系统会发生变化,在很多情况下会危及生命。因此,在经验丰富的教师指导下,学生将更容易接受教学内容,并在6个月的学习旅程中掌握新的技能和能力,达到目标。







“

这个课程涉及中毒病人的各种体征和症状, 如急性呼吸衰竭及其治疗方法”



## 总体目标

---

- ◆ 定义护理严重中毒病人的基本和一般原则
- ◆ 识别环境中的主要有毒物质
- ◆ 描述与严重急性中毒及其器官受累有关的主要症状和体征
- ◆ 建立保护严重中毒患者及其周围人员的机制
- ◆ 检测与相关毒物或患者健康状况有关的并发症
- ◆ 全面解释重度醉酒病人的护理、诊断和治疗过程





## 具体目标

### 模块 1. 评估中毒患者

- ◆ 对急性皮肤中毒实施净化程序
- ◆ 定义男性和女性泌尿生殖道的毒理机制
- ◆ 确定异生物体的影响
- ◆ 描述导致心脏受累的中毒时的心电图变化
- ◆ 识别急性中毒时可能出现的心律失常
- ◆ 处理急性中毒中的血液病

### 模块 2. 醉酒病人的治疗管理: 生命支持

- ◆ 对吸入烟雾中毒的患者进行筛查
- ◆ 确定对因吸入烟雾或其他呼吸道制剂而中毒的患者采取的治疗方法
- ◆ 对不同的肾毒性综合征进行鉴别诊断
- ◆ 识别神经系统受累中毒时可能出现的临床表现
- ◆ 描述眼中毒对全身的影响
- ◆ 了解导致肝脏损伤的毒素及其对机体的影响
- ◆ 评估与精神毒理学有关的暴力行为和自伤行为

### 模块 3. 滥用药物毒理学

- ◆ 识别选择性 $\beta_2$ -肾上腺素能激动剂、强心类固醇、抗心律失常药、抗血栓药、抗凝血剂、血栓溶解剂和抗纤维蛋白溶解剂的毒代动力学, 以及急性中毒时的治疗方法
- ◆ 解释抗生素、抗真菌药和抗病毒药、抗疟药、抗寄生虫药的毒代动力学及其正确的临床治疗



入学后, 我们的专业团队将为你提供全程指导。你永远不会孤单!”

# 03

## 课程管理

这个资格证书得到了最专业的应急毒理学教师的认可,质量上乘。感谢他们拥有深厚的背景知识,因此他们对滥用药物及其对患者的影响有着最深入的了解。他们将展示急诊科的真实病例,从而为研究课题带来宝贵的现实意义。除了专业能力之外,他们的人文条件也将为毕业生提供从事该领域工作的基本价值观。





“

了解将陪伴你完成这个有趣的  
100%在线学术之旅的教师们”

## 国际客座董事

Alan Wu 医生是国际毒理学和临床化学领域的真正权威。他的研究使他获得了许多荣誉，特别是被认定为全球前10位重要人物之一，在体外诊断技术领域。此外，他还荣获Seligson-Golden奖，并获得了美国临床化学协会颁发的杰出贡献奖。他还被提名为CDC/ATSDR科学、实验室和方法奖的候选人。

这位杰出专家曾担任美国旧金山综合医院的毒理学和临床化学实验室的主任。在这个著名的机构，他开展了一些重要研究，其中包括心脏生物标志物和现场检测试验。此外，他负责监督员工、批准该中心使用的所有测试和仪器，并确保符合监管机构的规定。

此外，吴博士一直致力于推广他研究的发现和科学贡献。因此，他在500多篇专业文章中担任作者，并发表在一流期刊上。此外，他还写了8本小册子，这些小册子是为了向公众宣传临床实验室的价值而设计的短篇故事。

关于他的学术背景，他获得了分析化学博士学位，并在哈特福德医院完成了临床化学的博士后研究。此外，他还获得了美国临床化学委员会的认证，并担任环境生物监测和生物化学恐怖主义的国家顾问。



## Wu, Alan 医生

---

- ◆ 美国旧金山综合医院毒理学和临床化学主任
- ◆ 加利福尼亚大学旧金山分校临床药理学实验室主任
- ◆ 加利福尼亚大学旧金山分校实验室医学教授
- ◆ 里士满公共卫生部新生儿筛查项目主任
- ◆ 哈特福德医院临床病理与实验室医学部前主任
- ◆ 加利福尼亚州中毒控制中心医学顾问
- ◆ 环境生物监测和化学生物恐怖主义州咨询委员会成员
- ◆ 临床实验室标准协会分子方法建立子委员会国际药物遗传学协会会员
- ◆ 《实验室医学前沿》杂志主编
- ◆ 普渡大学化学和生物学学士
- ◆ 伊利诺伊大学分析化学博士
- ◆ 哈特福德医院临床化学博士后
- ◆ 美国临床化学协会会员
- ◆ 华尔街日报年度新闻媒体人物

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Alvarez Rodriguez, Cesáreo 医生

- 韦林医院急诊科医生兼急诊科主任
- 研究与教学、伦理和病历委员会主席。维林医院
- SEMES 加利西亚毒理学工作组协调员
- 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 科学秘书
- 西班牙急诊医学会 (SEMES) 培训副秘书
- 临床毒理学领域博士论文负责人 (特等奖)
- 驻地医疗实习萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 急诊医学领域专家。萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 驻地医疗实习奥维耶多大学运动医学专业学院
- 主治医生。SERGAS
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科专业, 获学士学位
- 体育与运动医学。奥维耶多大学运动医学专业学院
- 萨拉曼卡大学的研究能力
- 家庭与社区医学专科医生
- 大学健康促进专家
- 高级生命支持讲师 (美国心脏协会认证)
- 《紧急情况》杂志编辑委员会成员



## 教师

### Burillo-Putze, Guillermo 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 拉古纳大学物理和药理医学系研究员
- ◆ 加那利群岛大学综合医院急诊科前协调员
- ◆ 拉古纳大学内外科博士
- ◆ 塞维利亚大学毒理学专家
- ◆ 美国华盛顿临床毒理学学院高级生命支持讲师课程
- ◆ 成员: 欧洲毒理学家注册、西班牙毒理学协会

### Bajo Bajo, Angel Ascensiano 医生

- ◆ 萨拉曼卡大学医疗中心医院急诊医生
- ◆ 萨拉曼卡大学急诊医学副教授
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学博士
- ◆ 在Salamanca大学获得医学和外科学位
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 颁发的急诊医学证书
- ◆ 成员: 西班牙毒理学协会临床毒理学会 (AETOX)、西班牙急诊医学协会临床毒理学工作组 (SEMETOX)、欧洲毒物控制中心和临床毒理学协会 (EAPCCT)、西班牙毒理学基金会 (FETOC) 创始人

### Carnero Fernandez, César Antonio 先生

- ◆ 国家警察副督察
- ◆ TEDAX-NRBQ 小组麻醉品中毒专家

### Giralde Martínez, Patricia 医生

- ◆ 061 加利西亚卫生急救中心的院前急救医生
- ◆ 蒙特塞洛医院急诊医生
- ◆ 马德里大学健康科学学院 '急诊与紧急情况专家大学课程' 研究生课程教师
- ◆ 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 副秘书长
- ◆ 第 XXI 届临床毒理学会议和第 XI 届毒理学会议科学委员会成员
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学紧急情况、突发事件和灾难专业硕士

### Miguéns Blanco, Iria 医生

- ◆ Gregorio Marañón大学总医院急诊科医生
- ◆ 马德里社区急救中心(SUMMA)院前急救医学专家
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ Santiago de Compostela大学内外科学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学急诊医学硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学教学与数字能力硕士学位
- ◆ Castilla-La Mancha大学卫生法和生物伦理学硕士
- ◆ SEMES 全国委员会成员兼 SEMES 妇女部主任

### Mayán Conesa, Plácido 医生

- ◆ Santiago大学医院急诊协调员
- ◆ La Coruña大学综合医院急诊医生
- ◆ 《Emergencias》杂志审稿人
- ◆ 高级生命支持培训师
- ◆ Navarra大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ La Coruña大学高级研究文凭
- ◆ SEMES (董事会) 成员



### **Maza Vera, María Teresa 医生**

- ◆ SEMES 评审和质量秘书处
- ◆ Vigo Álvaro Cunqueiro 医院急诊专科医生
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ SEMES 加利西亚第二十四届自治大会科学委员会协调员
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 维哥大学健康科学高级研究文凭

### **Rodríguez Domínguez, José María 先生**

- ◆ 西班牙国家警官
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家和国际组织提供TEDAX-NRBQ的讲师
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位

### **Suárez Gago, María del Mar 医生**

- ◆ 维林医院急诊科助理医生
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ 内科专家
- ◆ 波尔图国家医疗急救研究所 (INEM) 培训中心的VMER (医疗急救和复苏车) 认证
- ◆ 巴斯克自治区大学医学和外科学士

# 04

## 结构和内容

在6个月的学习过程中,毕业生将掌握新的能力和技能,通过最安全、最舒适、最动态的虚拟平台,每天24小时提供理论和实践材料,护理因滥用药物而中毒的病人。这种效率得益于TECH在每个课程中实施的Relearning方法,这种方法为学习内容的吸收提供了灵活性和速度。毫无疑问,最好的办法就是从了解的人那里专攻。



0548-3369-00

STOCK NO. 3369

E  
LORIDE

2

ET™ LI

“

这是一场为期6个月的在线学习之旅，由经验丰富的教师团队策划，他们为你准备了最全面的学术行程，让你充分参与其中”

## 模块 1. 评估中毒患者

- 1.1. 模块介绍
  - 1.1.1. 病历
    - 1.1.1.1. 既往史
    - 1.1.1.2. 体检
    - 1.1.1.3. 补充性检查
  - 1.1.2. 毒理学综合症
    - 1.1.2.1. 拟交感神经药
    - 1.1.2.2. 胆碱能
    - 1.1.2.3. 抗胆碱能药物
    - 1.1.2.4. 血清素能
    - 1.1.2.5. 鸦片类药物
    - 1.1.2.6. 催眠-镇静
    - 1.1.2.7. 幻觉
  - 1.1.3. 毒理学中的代谢性酸中毒
  - 1.1.4. 疑似中毒的诊断和诊断假设
  - 1.1.5. 国家毒理学研究所毒理学信息服务处 (SIT) 作为诊断和治疗援助中心
  - 1.1.6. 结论和应牢记的要点
- 1.2. 对醉酒病人进行初步评估
  - 1.2.1. 初步的
    - 1.2.1.1. 简介
    - 1.2.1.2. 目录
    - 1.2.1.3. 目标
  - 1.2.2. 肝脏毒理学
  - 1.2.3. 肾脏毒理学
  - 1.2.4. 血液学毒性
  - 1.2.5. 神经和精神毒理学
  - 1.2.6. 结论和应牢记的要点
  - 1.2.7. 心血管和呼吸系统毒理学

- 1.3. 有毒器官损伤
  - 1.3.1. 初步的
    - 1.3.1.1. 简介
    - 1.3.1.2. 目录
    - 1.3.1.3. 目标
  - 1.3.2. 生殖和围产期毒理学
  - 1.3.3. 新生儿和儿科毒理学
  - 1.3.4. 老年毒理学
- 1.4. 群体毒理学

## 模块 2. 醉酒病人的治疗管理: 生命支持

- 2.1. 全面概述中毒治疗
- 2.2. 中毒病人的生命支持: 心肺骤停
  - 2.2.1. 心肺骤停患者生命支持的基本支柱
  - 2.2.2. 呼吸停止和通气支持
  - 2.2.3. 中毒病人的心肺功能骤停
  - 2.2.4. 结论和应牢记的要点
- 2.3. 醉酒病人的急性呼吸衰竭及其治疗方法
  - 2.3.1. 初步的
  - 2.3.2. 气道阻塞导致急性呼吸衰竭
  - 2.3.3. 通气不足导致急性呼吸衰竭
  - 2.3.4. 吸气氧分压下降导致急性呼吸衰竭
  - 2.3.5. 肺泡毛细血管弥散障碍导致的急性呼吸衰竭
  - 2.3.6. 由于氧运输或组织氧利用受损而导致急性呼吸衰竭
  - 2.3.7. 混合性急性呼吸衰竭
  - 2.3.8. 结论和应牢记的要点

- 2.4. 醉酒病人的血流动力学稳定性和不稳定性
  - 2.4.1. 中毒病人的休克及其不同类型
  - 2.4.2. 中毒病人休克的治疗管理
  - 2.4.3. 中毒病人的低血压和高血压
  - 2.4.4. 急性中毒时的心律失常
  - 2.4.5. 醉酒者的急性冠状动脉综合征
  - 2.4.6. 结论和应牢记的要点
- 2.5. 与中毒有关的神经精神障碍
  - 2.5.1. 意识水平改变。中毒昏迷
  - 2.5.2. 抽搐
  - 2.5.3. 行为紊乱。处理情绪激动的病人
    - 2.5.3.1. 神运动性躁动的病因学与毒理学有关的原因
    - 2.5.3.2. 医护人员的保护措施
    - 2.5.3.3. 语言、机械和药物约束措施
  - 2.5.4. 结论和应牢记的要点

### 模块 3. 滥用药物毒理学

- 3.1. 吸毒成瘾、中毒、戒断综合症、性犯罪、贩毒者、重返社会
- 3.2. 滥用药物流行病学
- 3.3. 中枢神经系统抑制剂中毒：
  - 3.3.1. 初步的
    - 3.3.1.1. 简介
    - 3.3.1.2. 目录
    - 3.3.1.3. 目标
      - 3.3.1.3.1. 阿片剂(海洛因、美沙酮、羟考酮)
      - 3.3.1.3.2. 酒精中毒
      - 3.3.1.3.3. 挥发性吸入剂
      - 3.3.1.3.4. 结论和应牢记的要点

- 3.4. 精神兴奋剂中毒
  - 3.4.1. 初步的
    - 3.4.1.1. 简介
    - 3.4.1.2. 目录
    - 3.4.1.3. 目标
      - 3.4.1.3.1. 可卡因
      - 3.4.1.3.2. 安非他明
      - 3.4.1.3.3. 其他:(麻黄碱和伪麻黄碱、KATH、能量饮料、瓜拉那)
      - 3.4.1.3.4. 结论和应牢记的要点
- 3.5. 致幻剂中毒
  - 3.5.1. 致幻蘑菇(迷幻剂、鹅膏蕈、茜草蘑菇)
  - 3.5.2. 致幻植物
    - 3.5.2.1. 大麻
    - 3.5.2.2. 麦司卡林
    - 3.5.2.3. 雌马
    - 3.5.2.4. 颠茄
    - 3.5.2.5. Burundanga
    - 3.5.2.6. 植物狂喜
  - 3.5.3. DMT 和 AMT
  - 3.5.4. 右美沙芬
  - 3.5.5. 结论和应牢记的要点
- 3.6. 合成药物中毒
  - 3.6.1. 合成类阿片(芬太尼和甲哌啶衍生物)
  - 3.6.2. 分离
    - 3.6.2.1. 苯环利定和氯胺酮
  - 3.6.3. 甲喹酮衍生物
  - 3.6.4. 合成苯乙胺
    - 3.6.4.1. DOM、BOB、2CB、MDA
    - 3.6.4.2. 摇头丸(摇头丸)
    - 3.6.4.3. 液体摇头丸(GHB)
    - 3.6.4.4. 结论和应牢记的要点
- 3.7. 滥用药物中的社会心理因素
- 3.8. 性与毒品化学性行为(Chemsex)
  - 3.8.1. 什么是化学性交?
  - 3.8.2. 消费者的历史背景和流行病学概况
  - 3.8.3. 与化学性交实践相关的风险
  - 3.8.4. 最常用的药物
  - 3.8.5. 结论和应牢记的要点
- 3.9. 药物的语言
  - 3.9.1. 急诊医生需要熟悉的语言
  - 3.9.2. 吸毒者的行话
  - 3.9.3. 滥用药物行话
  - 3.9.4. 结论和应牢记的要点
- 3.10. 被毒品围困的社会
  - 3.10.1. 简介
  - 3.10.2. 博泰隆 "是一种有毒的社会现象"
  - 3.10.3. 电子派对与滥用药物
  - 3.10.4. 疯狂的壶
  - 3.10.5. 结论和应牢记的要点
- 3.11. 紧急情况下的人体背包和人体填塞器
  - 3.11.1. 定义
  - 3.11.2. 临床表现
  - 3.11.3. 诊断
  - 3.11.4. 疗法管理
  - 3.11.5. 结论和应牢记的要点
- 3.12. 化学制品的提交
  - 3.12.1. 概念
  - 3.12.2. 流行病学
  - 3.12.3. 诊断关键
  - 3.12.4. 提交化学品罪
  - 3.12.5. 化学呈文中最常用的药物
  - 3.12.6. 结论和应牢记的要点





- 3.13. 戒断综合症
  - 3.13.1. 导言和目标
  - 3.13.2. 酒精戒断综合征
    - 3.13.2.1. 概念
    - 3.13.2.2. 临床表现和诊断标准
    - 3.13.2.3. 震颤性谵妄
    - 3.13.2.4. 戒酒症状的治疗
    - 3.13.2.5. 结论和应牢记的要点
  - 3.13.3. 阿片类药物戒断综合征
    - 3.13.3.1. 概念
    - 3.13.3.2. 阿片类药物依赖性和耐受性
    - 3.13.3.3. 戒断综合征的临床表现和诊断
    - 3.13.3.4. 治疗有戒断症状的吸毒者
  - 3.13.4. 戒毒治疗
  - 3.13.5. 结论和应牢记的要点
- 3.14. 成瘾行为股 (UCA)

“

通过 TECH, 你可以自由选择课程的最佳学习时间。其 100% 的在线模式为你提供所需的便利和轻松”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



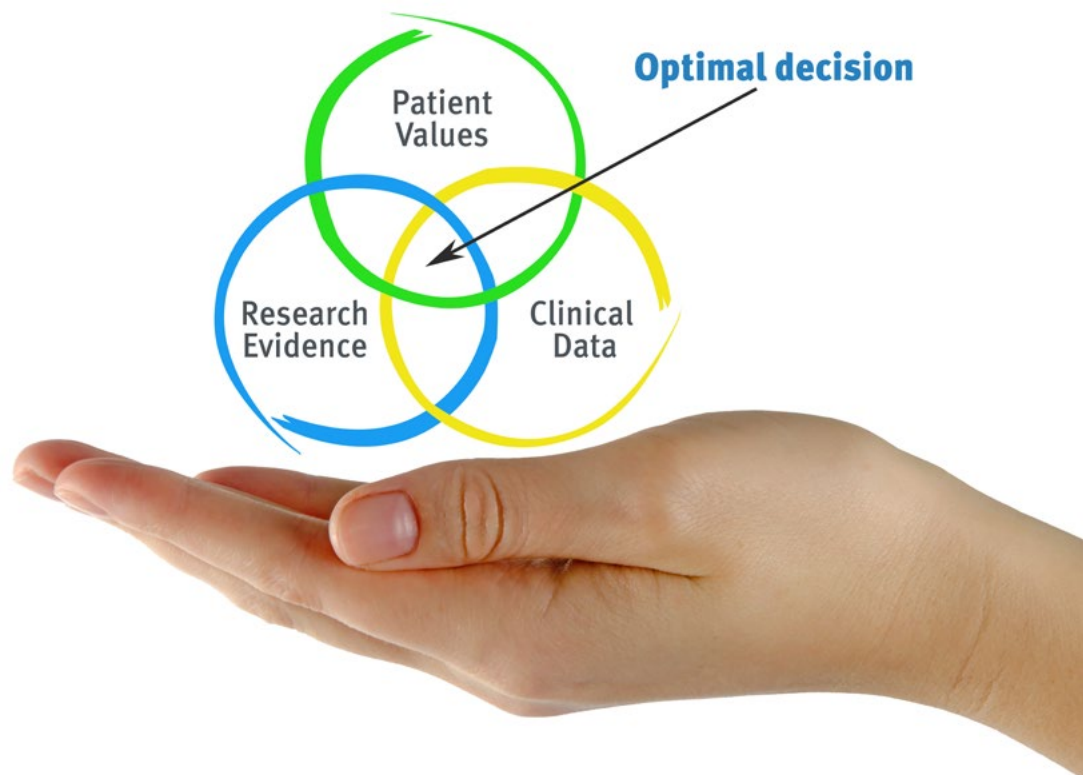
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

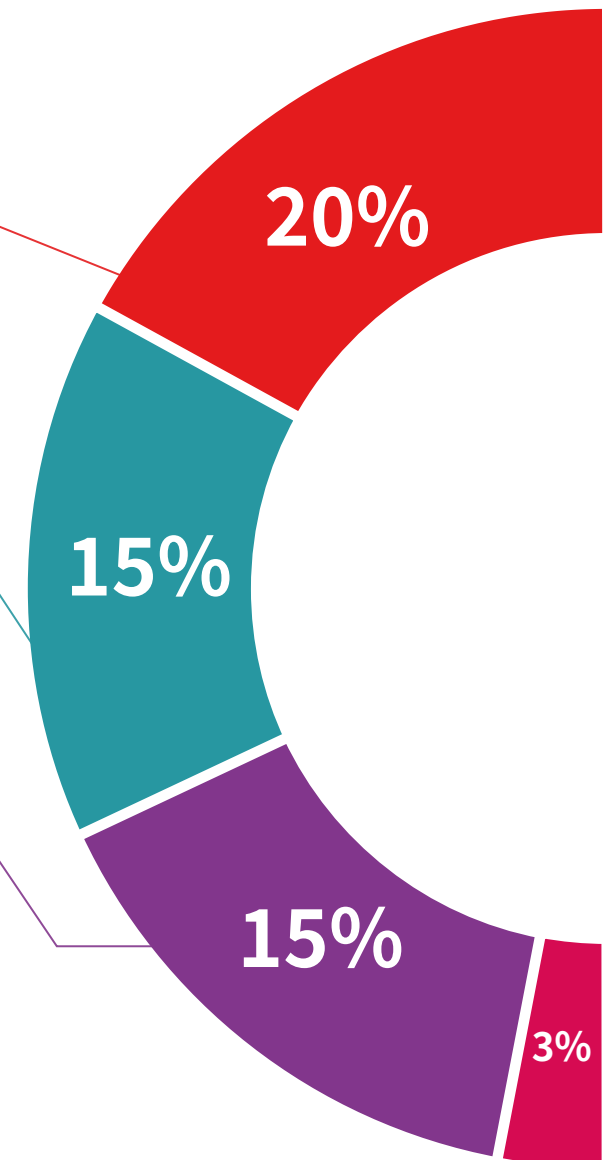
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

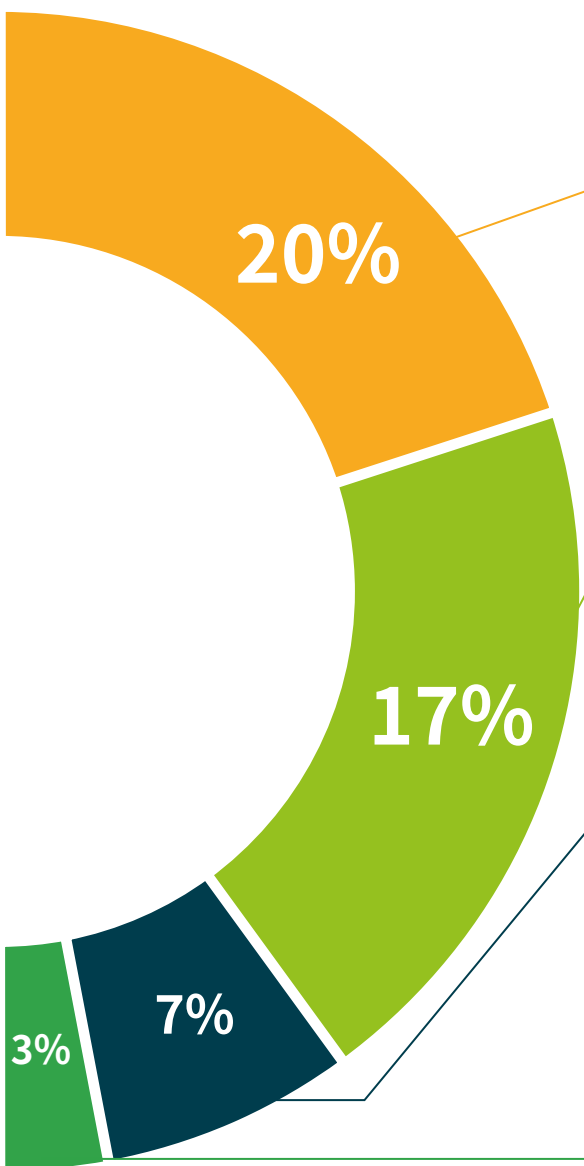


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

滥用药物毒理学紧急情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**滥用药物毒理学紧急情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**滥用药物毒理学紧急情况大学课程**

官方学时:**425小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
滥用药物毒理学紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

滥用药物毒理学紧急情况

