

专科文凭

甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤





专科文凭

甲状腺和甲状旁腺 内分泌肿瘤

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-thyroid-parathyroid-endocrine-neoplasms

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

癌症是一种特别脆弱的病症,但当涉及到甲状腺髓样癌等类型时,由于它们具有高度的侵袭性,因此会特别致命。幸运的是,有一些治疗方法可以对付它们,因此专业医务人员可以专门从事这一领域的工作,以便更好地确定其肿瘤特征,并掌握成功治疗这些病症的必要技能。寻求这一专业的医务人员将在本技术课程中找到有关甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤(包括上述癌症)的完整教学大纲,从而为其在专业和薪酬方面要求严格但回报丰厚的职业未来做好充分准备。





“

通过这一专业的学习,您将把自己的医疗事业瞄准最复杂、最微妙的病症,为自己带来不可估量的职业价值”

甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤是在某些人群中发病率较高的癌症,对医生的专业水平要求很高,因为这些癌症可能具有更强的侵袭性,因此需要更专业的治疗方法。

正因如此,TECH 开发了这一大学专家课程,学生将学习甲状旁腺肿瘤、分化型甲状腺癌和甲状腺髓样癌评估、病因和治疗方法。有了这个在肿瘤学领域具有重要价值的专业,学生就能在未来的职业生涯中获得更高的成就和声望。

所有这一切都为 TECH 提供的学位学习便利锦上添花,因为这专科文凭可以完全在线学习。学生不需要亲自到场,也不需要遵守完整的课程表,可以按照自己的进度和兴趣来完成课程。所有教学材料从第一天开始就可以下载,学生可以选择在 TECH 学习的地点、时间和方式。

这个**甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 神经内分泌肿瘤专家介绍的实践案例的发展
- 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

加入这所大学的专家行列,从现在开始,增加您未来在肿瘤学领域职业发展的可能性”

“

TECH 的到来改变了在线教育的规则。在这里,您有权决定如何管理自己的学习”

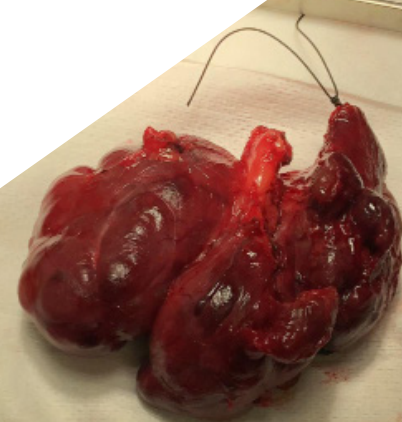
最优秀的医疗保健专业人士都选择 TECH 进行培训,以达到其职位的顶峰。不要犹豫,加入卓越的教育团队。

专攻甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤,成为受人追捧、声誉卓著的内分泌肿瘤学专业人士。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本专科文凭的目标是将学生带入其职业生涯的下一个专业阶段,为他们提供甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤方面最先进的知识。得益于 TECH 独特的教学方法和高专业素质的教师队伍,学生一定能获得与众不同的资格证书,帮助他们达到内分泌肿瘤学的顶峰。



“

通过在 TECH 学习该专科文凭, 您将为自己的职业生涯赌上一个更加辉煌的未来”

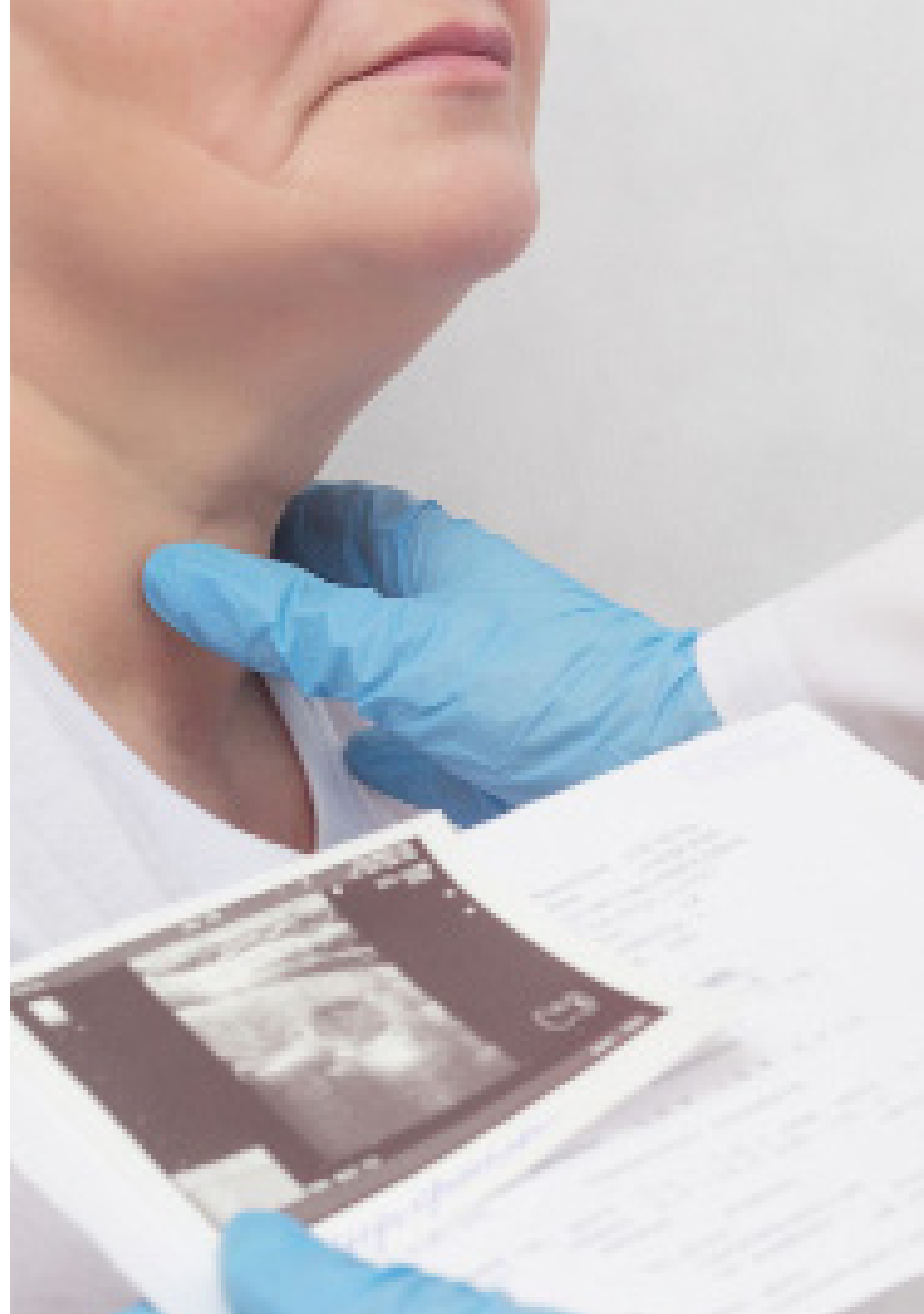


总体目标

- 深入了解内分泌肿瘤病理学的知识、诊断和治疗
- 了解内分泌肿瘤病理学诊断和治疗中最具创新性的方面
- 推进内分泌肿瘤病理学管理中必不可少的多学科方法

“

您将获得卫生组织和沟通方面所需的横向能力,从而成为一名优秀的肿瘤学专业人员”





具体目标

模块1.甲状腺结节的治疗。甲状旁腺肿瘤

- 加深对甲状腺结节治疗方法的了解
- 深入了解诊断测试的作用、特点和分类
- 进一步了解乙醇化和消融技术的适应症和并发症
- 深化原发性甲状旁腺功能亢进症的治疗方法

模块2.分化型甲状腺癌 (DTC)

- DTC发病机制的最新知识
- 更新诊断和治疗适应症的知识
- 增进对无法切除的晚期分化型甲状腺癌靶向治疗的了解
- 加深对多学科方法重要性的认识

模块3.甲状腺髓样癌。其他甲状腺癌

- 深化对 TTC 的诊断和治疗
- 加深对其他甲状腺恶性肿瘤的认识
- 优化非滤泡上皮性甲状腺恶性肿瘤的随访和预后

03

课程管理

TECH 竭尽全力为其大学学位配备最优秀的教学团队, 不仅追求学术上的卓越, 而且追求人的素质。专业人员愿意倾尽全力确保学生的成长, 选择该大学专家课程的医生将得到个性化的关注, 从而以最佳方式成为内分泌肿瘤学领域的专业人士。



“

这是一个最好的机会,你可以加入一个由专业保健教师组成的团队,他们知道你在寻找什么以及如何达到目标”

国际客座董事

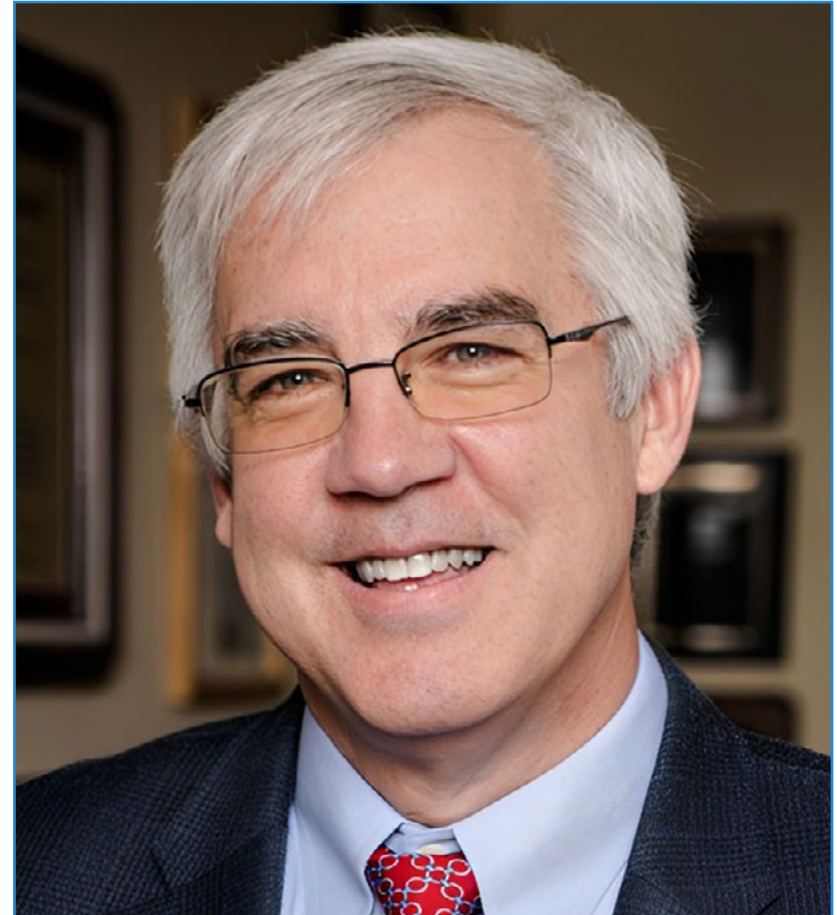
R. Michael Tuttle博士在内分泌学领域拥有超过三十年的成功职业生涯。凭借其卓越的专业能力，他荣获多个国际荣誉称号，包括美国甲状腺协会的Lewis Braverman讲座奖和内分泌学会的Knoll药物导师奖。

此外，作为Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学服务的临床主任，他最近的临床工作也备受关注。他还是康奈尔大学医学院的常驻学术合作伙伴。

Tuttle博士在临床研究领域也有显著贡献。特别是他在甲状腺癌研究方面的深入探索，彻底改变了这一疾病的治疗范式，引入了差异化治疗（CTD）概念。在他推动的治疗创新之前，所有患者通常接受全甲状腺切除术和放射性碘治疗（RAI）。然而，他是首批将血清甲状腺球蛋白（Tg）作为残余DTC指标的先驱之一。

因此，他领导的国际研究证明了重组甲状腺刺激素（rhTSH）用于评估TSH刺激的Tg的有效性。这也导致将患者分层到不同的风险类别，并减少了电离辐射的数量。除了分子分析，他的临床工作为放射性碘难治性DTC引入了多激酶抑制剂（TKI）的新范式。

此外，他还担任过马绍尔群岛辐射暴露疾病控制中心、汉福德下风者项目的顾问，并为国家科学院辐射暴露人群委员会提供咨询。



Tuttle, R. Michael 医生

- 纽约州纽约市Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学主任
- 甲状腺癌和放射性碘治疗专家
- 康奈尔大学纽约市医学院学术合作伙伴
- 麦迪根军医中心内分泌医学研究奖学金
- 艾森豪威尔军医中心内分泌医学住院医师
- 路易斯维尔大学医学博士
- 肯塔基北部大学生物学学士
- 内分泌学会
- 美国甲状腺协会
- 美国内分泌外科医师协会
- 美国临床内分泌学家协会

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Álvarez Escola, María Cristina 医生

- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科主任
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科住院导师
- 拉巴斯大学医院内分泌肿瘤委员会协调员
- 拉巴斯大学医院垂体肿瘤委员会和鞍区协调员
- SENDIMAD 神经内分泌学组协调员
- 卫生部国家内分泌与营养委员会主委
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科博士

协调人员

**Fernández Martínez, Alberto**医生

- 莫斯托莱斯大学医院普通内分泌咨询副医师专家
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养学副医师专家
- 巴塞罗那大学的医学学位
- 牛津糖尿病、内分泌和代谢中心神经内分泌学研究生专业
- 大加那利岛糖尿病协会内分泌专家团队助理, 负责糖尿病患者的教育活动
- 糖尿病患者健康教育活动的协同监测

**Blanco Carrera, Concepción**医生

- 阿斯图里亚斯王子医院内分泌科和营养科住院医师导师
- 专科护理 III 区内分泌和营养医学专家
- 阿尔巴塞特总医院内分泌科专科医生
- 马德里自治大学医学和外科博士
- 在 Puerta de Hierro 医院接受 MIR 培训, 成为内分泌和营养学专家
- 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士

教师

Familiar Casado, Cristina医生

- 圣卡洛斯临床大学医院内分泌和营养医学专家
- 圣卡洛斯诊所医院肿瘤委员会成员
- 甲状腺结节专题咨询负责人
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- 在马德里圣卡洛斯大学临床医院接受 MIR 培训, 成为内分泌、代谢和营养学专家

Riesco Eizaguirre, Garcilaso医生

- 莫斯托莱斯大学医院内分泌和营养科主任
- 在马德里自治大学获得医学博士学位
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科学位
- 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士

。Anda Apiñániz, Emma医生

- 纳瓦拉综合医院内分泌和营养科主任
- 纳瓦拉医院综合体内分泌和营养服务教学协调员
- 纳瓦拉大学医学学士
- 纳瓦拉医院内分泌学博士
- 梅南德斯佩拉约国际大学健康管理专家硕士



04

结构和内容

由于内分泌肿瘤学这一特殊领域是一个对学生成长具有多种可能性的研究领域，因此教学团队采用最创新的教育方法开发了这一课程。其中包括大量的实际病例，让学生结合所学知识，现场学习如何处理原发性甲状旁腺功能亢进症的治疗方法或甲状腺髓样癌的外科治疗等问题。





“

得益于肿瘤学课程的高度专业化,您将在最短的时间内获得所需的职业发展”

模块1. 甲状腺结节的治疗。甲状旁腺肿瘤

- 1.1. 甲状腺结节病的原因。甲状腺偶发瘤
- 1.2. 甲状腺结节病的评估。应该让我们怀疑恶性肿瘤的数据
 - 1.2.1. 临床数据、个人史、家族
 - 1.2.2. 勘探数据。实验室数据
- 1.3. 超声评估甲状腺结节病
 - 1.3.1. 宫颈超声
 - 1.3.2. TI-RADS 分类。ATA分类
- 1.4. 甲状腺闪烁扫描。其他成像技术
- 1.5. 甲状腺结节病的细胞学研究
 - 1.5.1. 超声控制细针抽吸穿刺 (PAAF)
 - 1.5.2. 贝塞斯达排名
- 1.6. 甲状腺结节功能亢进导致甲状腺功能亢进。功能亢进的多结节性甲状腺肿。治疗
- 1.7. 分子标记的实用性。如何使用 Bethesda III?
- 1.8. 甲状腺结节病的手术治疗
 - 1.8.1. 吩咐
 - 1.8.2. 治疗的类型
- 1.9. 其他治疗
 - 1.9.1. 乙醇化
 - 1.9.2. 激光热烧蚀
 - 1.9.3. 射频热消融
- 1.10. 原发性甲状旁腺功能亢进症的治疗方法
 - 1.10.1. 分类
 - 1.10.2. 生化诊断
 - 1.10.3. 影像检查
 - 1.10.4. 治疗



模块2.分化型甲状腺癌 (DTC)

- 2.1. 分化型甲状腺癌分子方面。临床意义
- 2.2. 甲状腺癌的病理学。分类
- 2.3. 伴有乳头状改变的滤泡性肿瘤 (NIFTP)
- 2.4. 乳头状微小癌
 - 2.4.1. 是否可以仅进行监视?
 - 2.4.2. 什么时候治疗?
 - 2.4.3. 怎么处理?
- 2.5. 初步分期。第八分类。与第七分类的差异
- 2.6. 外科治疗
 - 2.6.1. 初始手术治疗
 - 2.6.2. 复发治疗
- 2.7. 放射性碘治疗
 - 2.7.1. 什么时候治疗?
 - 2.7.2. 治疗剂量
 - 2.7.3. 放射性碘不应期
- 2.8. 后续治疗。动态风险分级
- 2.9. 不可切除的晚期 CDT 的治疗
- 2.10. 肿瘤委员会和患者协会的重要性
 - 2.10.1. 多学科方法
 - 2.10.2. 患者协会的作用。AECAT

模块3.甲状腺髓样癌。其他甲状腺癌

- 3.1. 甲状腺髓样癌 (MTC)
 - 3.1.1. 简介流行病学
 - 3.1.2. 分类。病理特征
 - 3.1.3. 临床表现
 - 3.1.4. 基因研究
- 3.2. CMT. 初步分期。动态风险分级
- 3.3. CMT诊断
 - 3.3.1. 实验室测试
 - 3.3.2. 影像检查
 - 3.3.3. 带超声波控制的 PAAF
- 3.4. CMT.外科治疗
 - 3.4.1. 手术范围
 - 3.4.2. 复发的手术治疗
 - 3.4.3. 转移瘤的手术治疗
- 3.5. CMT.放射疗法。放射性核素治疗
- 3.6. CMT.晚期不可切除疾病的治疗
 - 3.6.1. 酪氨酸激酶抑制剂
 - 3.6.2. 其他治疗
- 3.7. CMT.后续治疗。预测
- 3.8. 低分化甲状腺癌未分化癌
- 3.9. 甲状腺淋巴瘤和其他罕见的甲状腺恶性肿瘤。其他肿瘤的转移

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

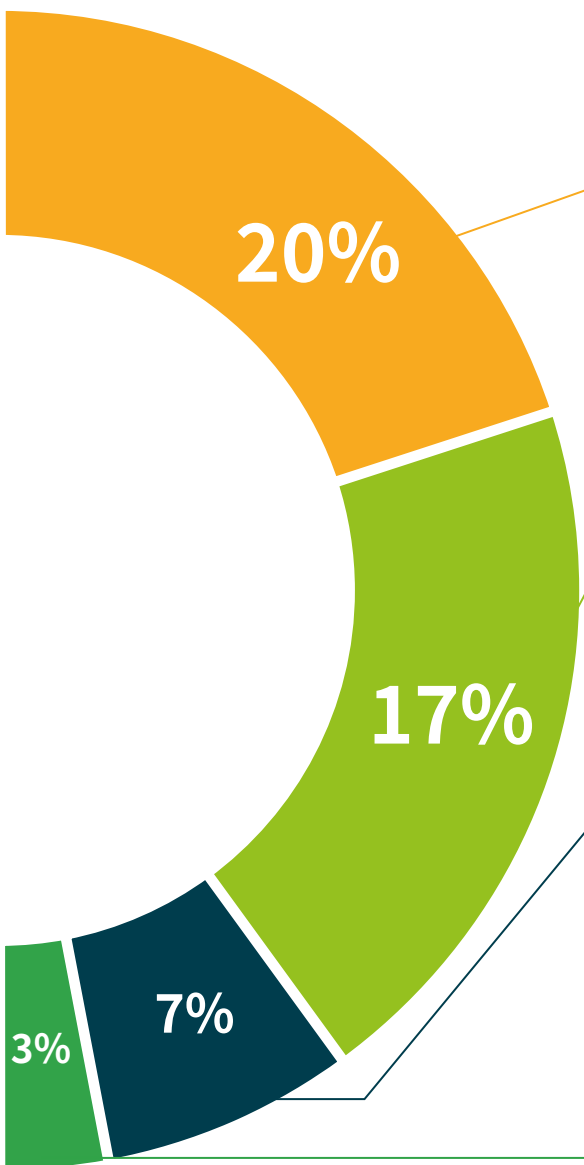
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤专科文凭**

官方学时: **450小时**



*海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

专科文凭

甲状腺和甲状旁腺内分泌肿瘤

