

Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в экстренной психологической помощи





Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в экстренной психологической помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-techniques-emergency-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Стресс часто является главным действующим лицом в условиях чрезвычайных ситуаций. Последствия стресса могут серьезно ухудшить состояние пациента и принять форму психологического кризиса, который может повлиять как на физическое, так и на психическое здоровье. Однако специальное медицинское вмешательство в специфические терапевтические техники для кризисных и чрезвычайных ситуаций может помочь улучшить ситуацию, благотворно влияя на восстановление психической ясности человека и положительно воздействуя на его состояние. Чтобы войти в курс дела, специалисты могут рассчитывать на программу, разработанную ТЕСН и его командой экспертов в области психологии специально для этой цели. Это иммерсивная, динамичная и передовая программа, с помощью которой студенты смогут работать над совершенствованием своих компетенций в области профилактики и управления стрессом в кризисных ситуациях в режиме 100% онлайн.





“

Программа позволит вам освоить самые инновационные и эффективные психологические рекомендации по профилактике и управлению стрессом в чрезвычайных ситуациях на 100% в режиме онлайн”

Чрезвычайные ситуации характеризуются не только тяжелыми физическими последствиями, которые они могут иметь для людей, но и психологическими последствиями, особенно в долгосрочной перспективе. Неожиданное столкновение с травмирующей ситуацией часто приводит к шоковому состоянию пострадавших, что усложняет работу бригад скорой помощи. Именно поэтому овладение стратегиями профилактики стресса и управления стрессом в условиях чрезвычайных ситуаций стало обязательным требованием для медицинских работников, которое они должны включить в свой каталог навыков.

И чтобы помочь им идти в ногу со временем в этой области, TECH решил создать программу, которая объединяет самую последнюю и исчерпывающую информацию, касающуюся терапевтических техник в экстренной психологической помощи, применяемых в работе врача. В течение 600 часов разнообразных материалов специалисты смогут подробно ознакомиться с последними достижениями в области наиболее эффективных протоколов для снижения воздействия травмирующей ситуации. Благодаря этому они смогут работать над совершенствованием своих коммуникативных навыков, внедряя в свою практику наиболее эффективные на данный момент стратегии.

Кроме того, этот университет дает вам возможность составить свой собственный учебный календарь, поскольку благодаря удобному и гибкому формату 100% онлайн вам не придется посещать занятия лично или подстраиваться под строгое расписание. Таким образом, вы сможете идеально сочетать Курс профессиональной подготовки с практической деятельностью. Это уникальная возможность обновить свои знания с помощью программы, адаптированной к вашим потребностям и требованиям сектора неотложной медицины.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области терапевтических техник в экстренной психологической помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и неотложной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Хотите быть в курсе последних событий, связанных с применением методов дефьюзинга и дебрифинга в условиях чрезвычайных ситуаций? Запишитесь на Курс профессиональной подготовки, чтобы достичь этого за 6 месяцев"

“

Записавшись на Курс профессиональной подготовки, вы гарантируете себе доступ к 600 часам лучших академических материалов, подготовленных, в данном случае, экспертами-психологами по вмешательству при чрезвычайных ситуациях”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Один из самых выдающихся аспектов этой программы — высокая степень специализации при работе с техниками группового взаимодействия с участниками.

Программа без расписания и ограничений доступа: вы можете подключиться в любое время с мобильного телефона, планшета или компьютера.



02 Цели

Курс профессиональной подготовки направлен на то, чтобы медицинские специалисты смогли извлечь максимальную пользу из 6 месяцев, в течение которых они проходят обучение. Для этого ТЕСН предоставит им не только самую полную и актуальную информацию, касающуюся терапевтических техник психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях, но и самые лучшие и инновационные академические инструменты. Таким образом, обновление ваших знаний станет легкой задачей, и вы сможете совмещать обучение с практической деятельностью благодаря удобному 100% онлайн-формату программы.





“

Если одной из ваших целей является совершенствование навыков создания атмосферы доверия и безопасности для пациентов, этот Курс профессиональной подготовки даст вам ключи к гарантированному достижению этой цели”



Общие цели

- ◆ Подробно ознакомиться с новейшими разработками, связанными с эффективным вмешательством психолога в кризисные или чрезвычайные ситуации
- ◆ Получить специализированные углубленные знания о различных терапевтических техниках управления стрессом в травматических ситуациях
- ◆ Развить обширные и исчерпывающие знания о наиболее эффективных и инновационных стратегиях вмешательства в ситуацию



Среди основных моментов этой программы – включение клинических случаев, основанных на реальных чрезвычайных ситуациях, с помощью которых вы сможете применить на практике стратегии, разработанные в рамках Курса профессиональной подготовки"





Конкретные цели

Модуль 1. Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях

- ♦ Понять влияние стресса и экстренных ситуаций на персонал скорой помощи
- ♦ Изучить психологическое воздействие подверженности экстренным ситуациям на специалиста по экстренным ситуациям и неотложным состояниям
- ♦ Изучить основные приемы управления стрессом и предотвращения психологического воздействия на персонал экстренных служб

Модуль 2. Техники групповой работы со стороны сотрудников экстренной помощи

- ♦ Знать и изучить основные групповые техники работы с участниками вмешательства
- ♦ Знать и изучать основные индивидуальные техники работы с сотрудниками экстренной помощи
- ♦ Проводить различия между групповыми и индивидуальными техниками
- ♦ Понимать системы *взаимопомощи*
- ♦ Знать последствия неудачного вмешательства

Модуль 3. Кризисная терапия: Психотерапевтическая работа с жертвами травматических ситуаций

- ♦ Изучить принципы кризисной терапии и кризисного вмешательства
- ♦ Различать различные способы преодоления травматических ситуаций
- ♦ Понять типы существующих травм, а также эффекты и последствия травматических ситуаций для человека
- ♦ Изучить рационально-эмотивную терапию Эллиса в терапии травмы

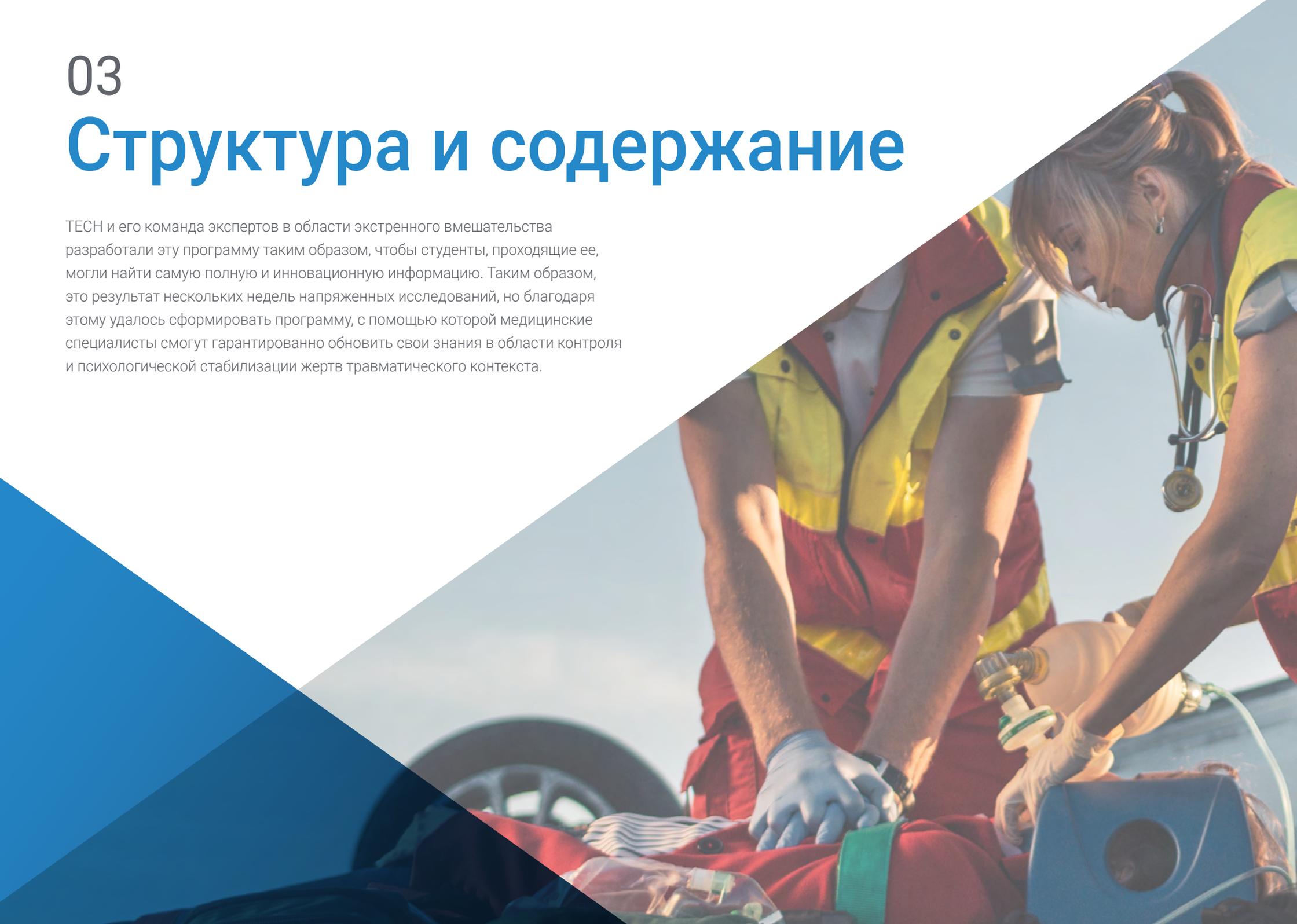
Модуль 4. Команда кризисного вмешательства

- ♦ Знать профиль психолога, специализирующегося на кризисном вмешательстве в чрезвычайных и экстренных ситуациях
- ♦ Изучить различные профессии, встречающиеся в команде кризисного вмешательства
- ♦ Знать и усвоить основные рекомендации для обеспечения хорошего результата в работе по кризисному вмешательству
- ♦ Изучить настоящее и будущее кризисного вмешательства

03

Структура и содержание

ТЕСН и его команда экспертов в области экстренного вмешательства разработали эту программу таким образом, чтобы студенты, проходящие ее, могли найти самую полную и инновационную информацию. Таким образом, это результат нескольких недель напряженных исследований, но благодаря этому удалось сформировать программу, с помощью которой медицинские специалисты смогут гарантированно обновить свои знания в области контроля и психологической стабилизации жертв травматического контекста.





“

Кроме того, в рамках этой программы особое внимание будет уделено здоровым привычкам для профилактики стресса у тех, кто неоднократно оказывался в чрезвычайных ситуациях”

Модуль 1. Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях

- 1.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций, посреднических факторов и критических ситуаций психологического воздействия
 - 1.1.1. Введение в понятие психологического воздействия
 - 1.1.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций, влияющих на психологическое воздействие
- 1.2. Психологическое воздействие профессионала
 - 1.2.1. Травма
 - 1.2.2. Викарная травматизация
 - 1.2.3. Катастрофа
 - 1.2.4. Взаимосвязь между травмой и катастрофой
- 1.3. Защитные факторы и факторы риска при травме
 - 1.3.1. Защитные факторы при травме
 - 1.3.2. Факторы риска при травме
- 1.4. Копинг
 - 1.4.1. Выгорание от эмпатии
 - 1.4.2. Профилактика
 - 1.4.3. Механизм преодоления
- 1.5. Последствия психологического воздействия
 - 1.5.1. Основные последствия психологического воздействия
 - 1.5.2. Психологическое воздействие как фактор посттравматического стресса
 - 1.5.3. Лечение
- 1.6. Стресс, связанный с работой
 - 1.6.1. Концептуализация стресса
 - 1.6.2. Факторы риска стресса
 - 1.6.3. Последствия рабочего стресса
- 1.7. Стресс у работников скорой помощи
 - 1.7.1. Источники стресса у работников скорой помощи
 - 1.7.2. Модулирующие факторы стресса у работников скорой помощи
 - 1.7.3. Последствия стресса для работников скорой помощи

- 1.8. Болезни, которые могут возникнуть
 - 1.8.1. Посттравматическое стрессовое расстройство и вторичное посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.8.2. Синдром эмоционального *выгорания*
 - 3.8.1. Контрперенос
- 1.9. Болезни у персонала скорой помощи
 - 1.9.1. Посттравматическое стрессовое расстройство и вторичное посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.9.2. Синдром эмоционального *выгорания*
 - 1.9.3. Контрперенос
 - 1.9.4. Различия
- 1.10. Общие техники и здоровые привычки
 - 1.10.1. Общие техники профилактики стресса и управления стрессом
 - 1.10.2. Здоровые привычки как модулирующий фактор
 - 1.10.3. Сон

Модуль 2. Техники групповой работы со стороны сотрудников экстренной помощи

- 2.1. Сотрудники экстренной помощи
 - 2.1.1. Сотрудники экстренной помощи
 - 2.1.2. Типы сотрудников экстренной помощи
 - 2.1.3. Важность вмешательства
- 2.2. Групповые техники vs. Индивидуальные техники
 - 2.2.1. Введение в концепцию групповых техник vs. Индивидуальные техники
 - 2.2.2. Основные групповые техники вмешательства со стороны сотрудников экстренной помощи
 - 2.2.3. Знать и изучать основные индивидуальные техники работы с сотрудниками экстренной помощи
- 2.3. Физиологические техники управления стрессом
 - 2.3.1. Основные физиологические техники управления стрессом
 - 2.3.2. Эффективность физиологических техник управления стрессом
 - 2.3.3. Новые физиологические техники управления стрессом
- 2.4. Когнитивно-поведенческие техники управления стрессом
 - 2.4.1. Введение в когнитивно-поведенческую терапию
 - 2.4.2. Основные когнитивно-поведенческие техники управления стрессом
- 2.5. Когда проводить вмешательство в группе с сотрудниками экстренной помощи?

- 2.5.1. Важность группового вмешательства
- 2.5.2. Преимущества группового вмешательства
- 2.5.3. Когда уместно групповое вмешательство с сотрудниками экстренной помощи?
- 2.5.4. Риски группового вмешательства
- 2.6. Системы взаимопомощи
 - 2.6.1. Введение в концепцию систем *взаимопомощи*
 - 2.6.2. Типы систем *взаимопомощи*
 - 2.6.3. Применение к детям и подросткам
- 2.7. *Дефьюзинг*
 - 2.7.1. Что такое *дефьюзинг*?
 - 2.7.2. Цели техники
 - 2.7.3. Преимущества и недостатки *дефьюзинга*
- 2.8. *Подведение итогов*
 - 2.8.1. Что такое *дебрифинг*?
 - 2.8.2. Цели техники
 - 2.8.3. Фазы техники
 - 2.8.4. Преимущества и недостатки *дебрифинга*
- 2.9. Расслабление
 - 2.9.1. Что такое расслабление?
 - 2.9.2. Цели техники
 - 2.9.3. Преимущества и недостатки
- 2.10. Демобилизация
 - 2.10.1. Что такое демобилизация?
 - 2.10.2. Цели техники
 - 2.10.3. Преимущества и недостатки

Модуль 3. Кризисная терапия: Психотерапевтическая работа с жертвами травматических ситуаций

- 3.1. Травма
 - 3.1.1. Травма
 - 3.1.2. Основные виды травм
 - 3.1.3. Посттравматическое стрессовое расстройство
- 3.2. Травматическое событие
 - 3.2.1. Начальные реакции на травму
 - 3.2.2. Вторичные реакции на травму
 - 3.2.3. Объяснительная модель
- 3.3. Оценка травмы
 - 3.3.1. Как оценивается травма?
 - 3.3.2. Основные инструменты и средства оценки травмы
- 3.4. Долгосрочные последствия травмы для жертвы
 - 3.4.1. Краткосрочные последствия vs. Долгосрочные последствия
 - 3.4.2. Основные долгосрочные последствия травмы
- 3.5. Риски, связанные с неудачным вмешательством
 - 3.5.1. Характеристики неудачного вмешательства
 - 3.5.2. Общие последствия неудачного вмешательства
 - 3.5.3. Специфические последствия неудачного вмешательства
- 3.6. Кризисная терапия vs. Кризисное вмешательство
 - 3.6.1. Введение в кризисную терапию
 - 3.6.2. Введение в кризисное вмешательство
 - 3.6.3. Ключи и принципы кризисной терапии
 - 3.6.4. Цели кризисной терапии
- 3.7. Вмешательство первой и второй инстанции
 - 3.7.1. Что такое вмешательство первой инстанции?
 - 3.7.2. Принципы и ключевые моменты вмешательства первой инстанции
 - 3.7.3. Что такое вмешательство второй инстанции?
 - 3.7.4. Принципы и ключевые моменты вмешательства второй инстанции

- 3.8. Рационально-эмотивная терапия Эллиса
 - 3.8.1. Введение в рационально-эмотивную терапию Эллиса
 - 3.8.2. Применение рационально-эмотивной терапии Эллиса
 - 3.8.3. Преимущества и недостатки рационально-эмотивной терапии Эллиса
- 3.9. Стили преодоления
 - 3.9.1. Типы копинг-стилей
 - 3.9.2. Дисфункциональный копинг при травме
- 3.10. Устойчивость
 - 3.10.1. Понятие и характеристики устойчивости
 - 3.10.2. Защитные и благоприятные факторы устойчивости
 - 3.10.3. Вредные или неустойчивые факторы

Модуль 4. Команда кризисного вмешательства

- 4.1. Профиль психолога в команде кризисного вмешательства
 - 4.1.1. Психолог экстренной помощи в кризисных ситуациях
 - 4.1.2. Основные характеристики психолога в команде кризисного вмешательства
 - 4.1.3. Роль психолога в команде кризисного вмешательства
- 4.2. Другие профили в команде кризисного вмешательства
 - 4.2.1. Структура команды кризисного вмешательства
 - 4.2.2. Типы специалистов в команде кризисного вмешательства
 - 4.2.3. Управление и координация работы команд кризисного вмешательства
- 4.3. Предварительное предупреждение
 - 4.3.1. Предусмотрительное отношение
 - 4.3.2. Подготовка населения
 - 4.3.3. Подготовка команды вмешательства
- 4.4. Кризис
 - 4.4.1. Кризис
 - 4.4.2. Виды кризиса
 - 4.4.3. Реакции
- 4.5. Событие
 - 4.5.1. Общая оценка события
 - 4.5.2. Уровни вмешательства
 - 4.5.3. Общая организация события





- 4.6. Руководящие принципы для обеспечения слаженной работы команды
 - 4.6.1. Введение в командную работу
 - 4.6.2. Характеристики слаженной командной работы
 - 4.6.3. Руководящие принципы для обеспечения слаженной работы команды
- 4.7. Важность укрепления доверия и уверенности для обеспечения эффективности
 - 4.7.1. Введение в концепцию доверия и уверенности в психологическом вмешательстве
 - 4.7.2. Инструменты и техники для укрепления доверия и уверенности
 - 4.7.3. Роль психолога в формировании доверия и уверенности в психологической терапии и вмешательстве
- 4.8. Разрешение конфликтов в команде
 - 4.8.1. Типы конфликтов в команде
 - 4.8.2. Техники и инструменты для разрешения конфликтов в команде
 - 4.8.3. Процесс разрешения конфликтов в команде
- 4.9. Коммуникация и отношения со СМИ
 - 4.9.1. Коммуникация в условиях кризисного вмешательства
 - 4.9.2. СМИ
 - 4.9.3. Коммуникация служб по чрезвычайным ситуациям и катастрофам со СМИ
- 4.10. Настоящее и будущее кризисного вмешательства
 - 4.10.1. Современное состояние кризисного вмешательства
 - 4.10.2. Будущее кризисного вмешательства и психологии чрезвычайных ситуаций



Не упустите возможность узнать о новейших техниках вмешательства в со стороны сотрудников экстренной помощи и записаться на программу, которая гарантирует вам полное и динамичное обучение"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

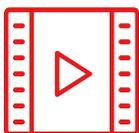
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

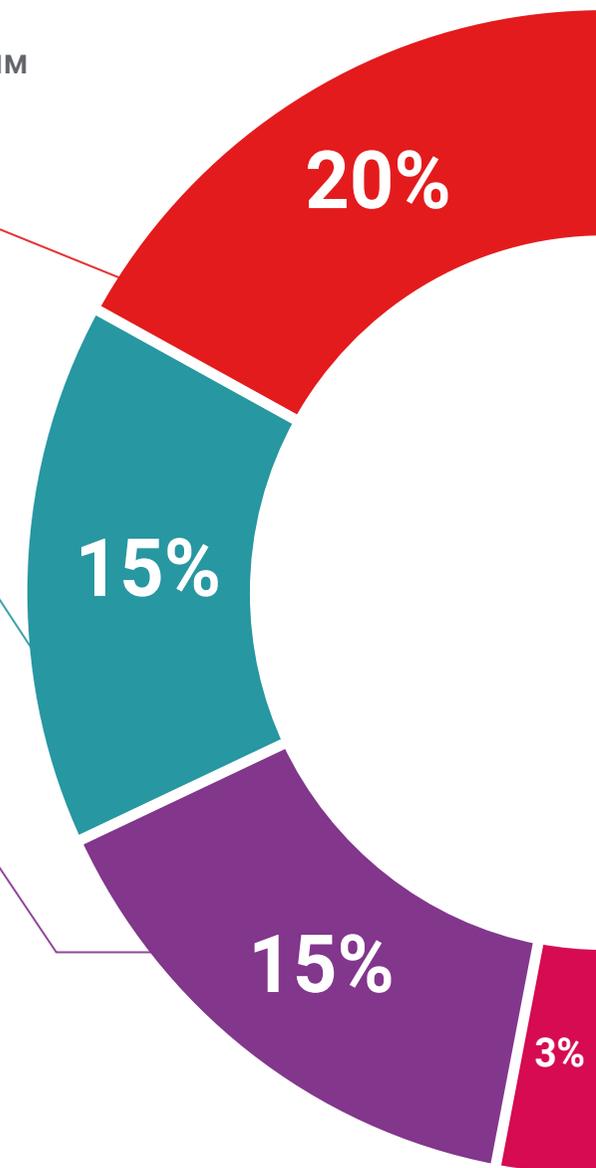
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

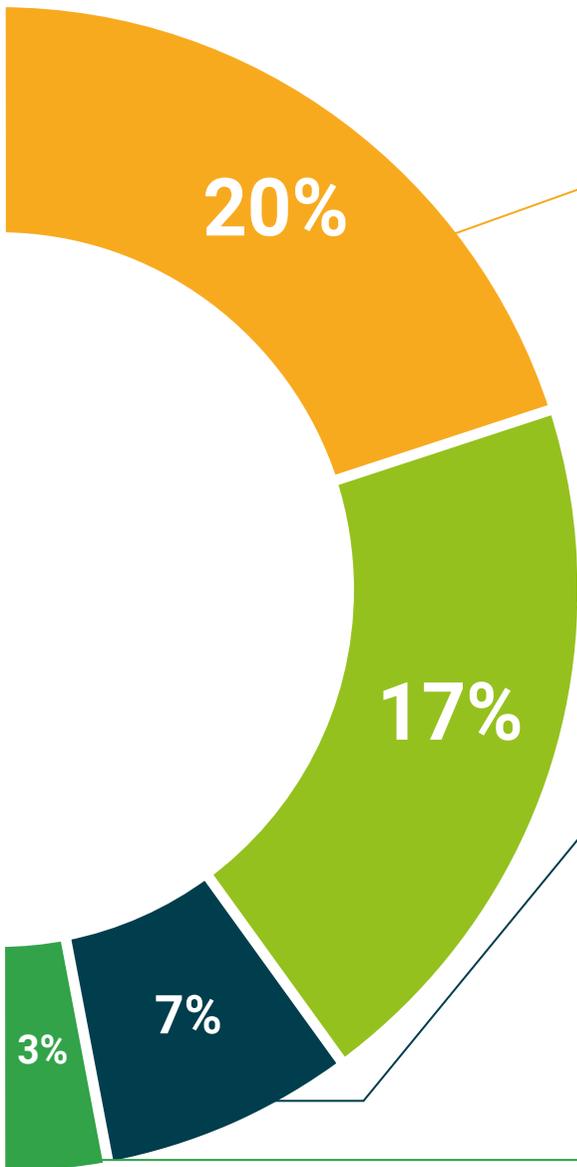
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области терапевтических техник в экстренной психологической помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области терапевтических техник в экстренной психологической помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области терапевтических техник в экстренной психологической помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Терапевтические техники в экстренной психологической помощи

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в экстренной психологической помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в экстренной психологической помощи