

专科文凭

紧急心理学的治疗技术





专科文凭

紧急心理学的治疗技术

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络入口: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-techniques-emergency-psychology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

压力往往是急诊背景下的主角。压力的后果可能对病人的病情造成严重损害，并可能以心理危机的形式出现，影响身体和精神健康。然而，针对危机和紧急情况的特定治疗技术的专业医疗干预可以帮助改善这种情况，有利于恢复人的精神清晰度，并对其管理产生积极影响。为了在这一领域取得进展，专家们可以依靠TECH及其心理学专家团队专门为此设计的课程。这是一个沉浸式的、动态的和尖端的资格证书，毕业生将能够100%在线地完善他们在危机情况下预防和管理压力的能力。





“

一个能使你掌握在紧急情况下预防和管理压力的最创新和有效的心理学准则的100%在线资格证书”

紧急情况的特点是,不仅会对相关人员造成严重的身体后果,而且还会造成心理后果,特别是长期的心理后果。不得不处理一个出乎意料的创伤情况,往往会导致受害者处于震惊状态,这使得应急小组的工作更加困难。这就是为什么掌握紧急情况下的压力预防和压力管理策略已经成为医疗专业人员的技能目录中的一项要求。

为了帮助他们在这一领域保持最新状态,TECH决定创建一个资格证书,汇集与应用于医疗行动的应急心理学的治疗技术有关的最新和最详尽的信息。通过600小时的多样化内容,专家们将详细了解在减少创伤情况影响的最有效协议方面的最新进展。得益于此,他们将能够努力完善自己的沟通技巧,在实践中实施当下最有效的策略。

此外,这所大学让你有机会设计自己的学术日历,因为其方便灵活的100%在线形式,你将不必亲自去上课或适应严格的时间表。通过这种方式,你将能够把专科文凭课程与你的实践活动完美结合起来。因此,这是一个独特的机会,通过适应你的需求和急诊医学部门的要求的资格认证来更新你的知识。

这个**紧急心理学的治疗技术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你了解有关在紧急情况下应用化解和汇报的最新进展吗?报名参加这个专科文凭,在6个月内实现这一目标”

“

通过注册本专科文凭,你将保证获得600小时的最佳学术内容,在这种情况下,由紧急干预方面的专家心理学家阐述”

该课程最突出的一个方面是在处理与学员的团体干预技术时的高度专业化。

一个没有时间表或访问限制的文凭:你可以在任何时间,从你的手机,平板电脑或电脑连接。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个专科文凭的目的是让医学专家可以在发展学位的6个月中得到最大的收获。为此, TECH不仅将为他们提供与紧急情况下心理干预的治疗技术有关的最完整和最新的信息, 而且还提供最好和最创新的学术工具。这样一来, 更新知识将成为一项容易完成的任务, 而且由于该课程采用方便的100%在线形式, 你将能够把它与你的实践活动相结合。





“

如果你的目标之一是完善你的技能, 为病人创造信任和安全的氛围, 这个专科文凭将为你提供实现这一目标的钥匙, 并保证”



总体目标

- ◆ 详细了解有关心理学家在危机或紧急情况下有效干预的最新发展
- ◆ 深入了解在创伤情况下进行压力管理的不同治疗技术的专业知识
- ◆ 掌握对干预者最有效和创新的干预策略的广泛和详尽的知识

“

该课程的亮点之一是包含了基于真实紧急情况的临床案例, 你将能够在专科文凭中制定的策略付诸实践。





具体目标

模块1.预防和管理紧急情况下的压力

- ◆ 了解压力和紧急情况对应急人员的影响
- ◆ 研究处在紧急情况下对应急专业人员的心理影响
- ◆ 学习压力管理和预防对应急人员心理影响的主要技术

模块2.对参与者进行干预的小组技术

- ◆ 了解和研究干预的主要小组技术
- ◆ 了解并研究对参与者进行干预的主要个人技术
- ◆ 区分团体技术和个人技术
- ◆ 了解Peer Support系统
- ◆ 知道不良干预的后果

模块3.危机治疗对处于创伤性情况下的受害者进行心理治疗干预

- ◆ 研究危机治疗和危机干预的原则
- ◆ 区分创伤情况下的不同应对方式
- ◆ 了解创伤的类型以及创伤情况对个人的影响和后果
- ◆ 研究埃利斯的理性情绪疗法在治疗创伤的作用

模块4.危机干预小组

- ◆ 了解专门从事紧急情况和危机干预的心理学家的情況
- ◆ 研究危机干预小组中的不同专业
- ◆ 了解和学习主要准则,以保证在危机干预工作中取得良好的效果
- ◆ 研究危机干预的现状和未来

03 结构和内容

TECH和它的紧急干预专家团队以这样的方式开发了这一资格证书,使获得它的毕业生能够找到最完整和创新的信息。因此,它是几周艰苦研究的结果,但由于它已经能够形成一个方案,医疗专家将能够以一种有保障的方式更新他们在控制和稳定创伤性环境中的受害者的知识。





“

此外, 该计划还将研究在紧急情况下预防经常性反应者的压力的健康习惯”

模块1.预防和紧急管理情况下的压力

- 1.1. 紧急情况的特征,中介因素和具有心理影响的危急情况
 - 1.1.1. 心理影响介绍
 - 1.1.2. 影响心理的紧急情况
- 1.2. 专业对心理的影响
 - 1.2.1. 创伤
 - 1.2.2. 替代性创伤
 - 1.2.3. 灾难
 - 1.2.4. 创伤与灾难的关系
- 1.3. 家庭的保护和风险因素
 - 1.3.1. 创伤的保护因素
 - 1.3.2. 创伤的危险因素
- 1.4. 应对
 - 1.4.1. 同理心的倦怠
 - 1.4.2. 预防
 - 1.4.3. 适配机制
- 1.5. 心理影响的后果
 - 1.5.1. 主要心理影响的后果
 - 1.5.2. 作为创伤后压力的心理影响
 - 1.5.3. 治疗
- 1.6. 工作压力
 - 1.6.1. 压力的概念
 - 1.6.2. 压力的危险因素
 - 1.6.3. 工作压力的后果
- 1.7. 急救人员的压力
 - 1.7.1. 急救人员的压力来源
 - 1.7.2. 应急人员的压力调节因素
 - 1.7.3. 压力对急救人员的影响
- 1.8. 可能出现的病理
 - 1.8.1. 创伤后应激障碍和继发性创伤后应激障碍
 - 1.8.2. 职业倦怠综合症
 - 1.8.3. 反转移

- 1.9. 急救人员的病理学
 - 1.9.1. 创伤后应激障碍和继发性创伤后应激障碍
 - 1.9.2. 职业倦怠综合症
 - 1.9.3. 反转移
 - 1.9.4. 差异
- 1.10. 一般技术和健康习惯
 - 1.10.1. 预防和管理压力的一般技术
 - 1.10.2. 作为调节因素的健康习惯
 - 1.10.3. 睡眠

模块2.对参与者进行干预的小组技术

- 2.1. 干预者
 - 2.1.1. 干预者
 - 2.1.2. 干预者的类型
 - 2.1.3. 干预的重要性
- 2.2. 团体技术和个人技术
 - 2.2.1. 介绍团体技巧与团体技巧的概念个人技术
 - 2.2.2. 干预参与者的主要群体技巧
 - 2.2.3. 与参与者进行干预的主要个人技巧
- 2.3. 生理压力的管理技术
 - 2.3.1. 主要生理压力的管理技术
 - 2.3.2. 生理压力管理技术的功效
 - 2.3.3. 新生理压力的管理技术
- 2.4. 认知行为的压力管理技术
 - 2.4.1. 认知行为疗法简介
 - 2.4.2. 主要认知行为疗法的简介
- 2.5. 何时进行参与者的团体干预?
 - 2.5.1. 团体干预的重要性
 - 2.5.2. 团体干预的优势
 - 2.5.3. 什么时候对参与者进行团体干预是合适的?
 - 2.5.4. 团体干预的风险

- 2.6. 同伴支持系统
 - 2.6.1. 介绍同伴支持系统的概念
 - 2.6.2. 同伴支持系统的类型
 - 2.6.3. 适用于儿童和青少年
 - 2.7. 化解
 - 2.7.1. 什么是 Defusing?
 - 2.7.2. 这个技术的目标
 - 2.7.3. 化解的优点和缺点
 - 2.8. 事后解说
 - 2.8.1. 什么是汇报?
 - 2.8.2. 这个技术的目标
 - 2.8.3. 这个技术的阶段
 - 2.8.4. 汇报的优点和缺点
 - 2.9. 放松
 - 2.9.1. 什么是放松?
 - 2.9.2. 这个技术的目标
 - 2.9.3. 优势和劣势
 - 2.10. 解除
 - 2.10.1. 什么是解除?
 - 2.10.2. 这个技术的目标
 - 2.10.3. 优势和劣势
- 模块3.危机治疗对处于创伤性情况下的受害者进行心理治疗干预**
- 3.1. 创伤
 - 3.1.1. 创伤
 - 3.1.2. 创伤的主要类型
 - 3.1.3. 创伤后应激障碍
 - 3.2. 形成创伤的事件
 - 3.2.1. 对创伤的最初反应
 - 3.2.2. 对创伤的继发反应
 - 3.2.3. 解释模型
 - 3.3. 评估创伤
 - 3.3.1. 如何评估创伤?
 - 3.3.2. 主要评估创伤的仪器和工具
 - 3.4. 创伤对受害者的长期影响
 - 3.4.1. 短期影响和长期影响
 - 3.4.2. 创伤的主要长期影响
 - 3.5. 不良干预的风险
 - 3.5.1. 不良干预的特点
 - 3.5.2. 不良干预的一般后果
 - 3.5.3. 不良干预的具体后果
 - 3.6. 危机疗法和危机干预
 - 3.6.1. 危机疗法的简介
 - 3.6.2. 危机干预的简介
 - 3.6.3. 危机治疗的要点和原则
 - 3.6.4. 危机治疗的目标
 - 3.7. 第一和第二阶段的干预
 - 3.7.1. 什么是第一阶段的干预?
 - 3.7.2. 第一阶段干预的原则和关键
 - 3.7.3. 什么是第二阶段的干预?
 - 3.7.4. 第二阶段干预的原则和关键
 - 3.8. 埃利斯理性情绪疗法
 - 3.8.1. 埃利斯理性情绪疗法的简介
 - 3.8.2. 埃利斯理性情绪疗法的作用
 - 3.8.3. 埃利斯理性情绪疗法的优缺点
 - 3.9. 应对方式
 - 3.9.1. 应对方式的类型
 - 3.9.2. 应对创伤的功能失调
 - 3.10. 复原力
 - 3.10.1. 复原力的概念和特点
 - 3.10.2. 恢复力的保护因素和促进因素
 - 3.10.3. 有害或非弹性因素

模块4.危机干预小组

- 4.1. 危机干预小组中的心理学家的简介
 - 4.1.1. 危机中的急救心理学家
 - 4.1.2. 危机干预小组中的心理学家的特点
 - 4.1.3. 危机干预小组中的心理学家的作用
- 4.2. 危机干预团队中的其他专业
 - 4.2.1. 危机干预小组的结构
 - 4.2.2. 危机干预团队中的专业人员的类型
 - 4.2.3. 危机干预团队的管理和协调
- 4.3. 预警
 - 4.3.1. 谨慎的态度
 - 4.3.2. 人口的准备
 - 4.3.3. 干预团队的准备
- 4.4. 危机
 - 4.4.1. 危机
 - 4.4.2. 危机的类型
 - 4.4.3. 反应
- 4.5. 事件
 - 4.5.1. 事件总体的评价
 - 4.5.2. 干预的水平
 - 4.5.3. 事件总体的一般组织
- 4.6. 确保良好团队合作的指南
 - 4.6.1. 团队合作的简介
 - 4.6.2. 良好团队合作的特征
 - 4.6.3. 确保良好团队合作的指南
- 4.7. 建立信任和安全对于有效性的重要性
 - 4.7.1. 心理干预中信任与安全的概念介绍
 - 4.7.2. 建立信任和安全的工具和技术
 - 4.7.3. 心理学家在心理治疗和干预中建立信心和安全感的作用





- 4.8. 团队内部冲突的解决
 - 4.8.1. 团队冲突的类型
 - 4.8.2. 团队内部解决冲突的技术和工具
 - 4.8.3. 团队内部冲突解决流程
- 4.9. 与媒体的沟通和关系
 - 4.9.1. 危机干预中的沟通
 - 4.9.2. 媒体
 - 4.9.3. 与媒体沟通紧急情况和灾难
- 4.10. 危机干预的现状与未来
 - 4.10.1. 当前危机干预
 - 4.10.2. 危机干预与紧急和紧迫心理学的未来

“

不要错过机会,了解干预者的最新干预技术,报名参加一个保证你获得完整和动态更新的课程”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

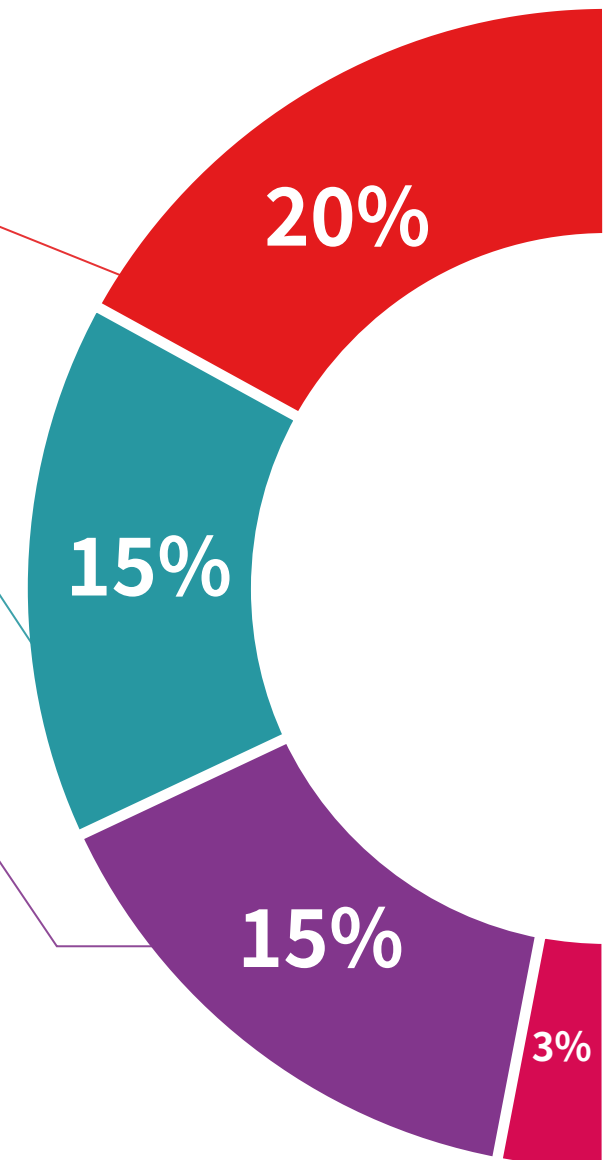
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

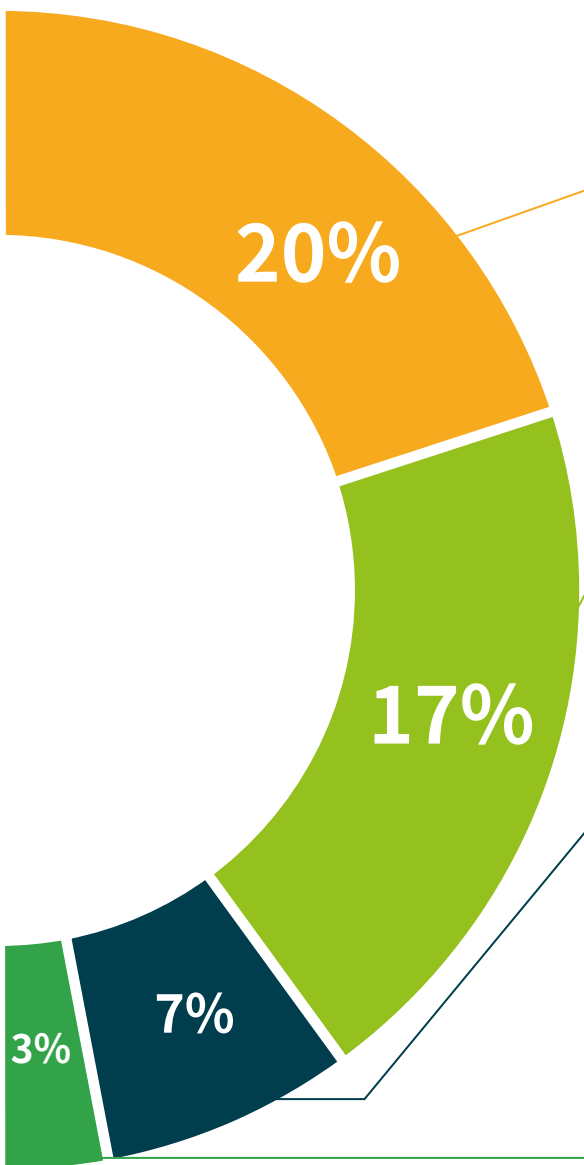
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

紧急心理学的治疗技术专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**紧急心理学的治疗技术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **紧急心理学的治疗技术专科文凭**

官方学时: **600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
紧急心理学的治疗技术

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

紧急心理学的治疗技术