

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة
والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة
والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تساهم العاطفة باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من الإنسان بشكل كبير في نوعية الحياة والمشاركة الاجتماعية الكاملة. ربما يكون المجال العاطفي العاطفي من أهم المجالات عند التفكير في مستوى الرفاهية. سيعمل الطالب الذي يأخذ هذا البرنامج بشكل خاص على المعالجة العاطفية لمواقف المريض ويلاحظ العاطفة كرد فعل تكييفي يسمح بالبقاء على قيد الحياة ورد الفعل تجاه البيئة. للقيام بذلك يبحث هذا البرنامج في التقنيات الجسدية مثل اليقظة و التركيز بهدف الجمع بين القبول والانتباه والوعي والتركيز على أجسادهم والفضول والموقف الخالي من الأحكام والتركيز في الوقت الحاضر من بين أمور أخرى.

مع هذا البرنامج ستتمكن من إتقان الإجراءات التشخيصية والعلاجية
الجديدة في المشاعر قبل المريض بتقنيات جسمانية



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في التدخل العلاجي في العاطفة اليقظة والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بسبب التغييرات أو المشاكل المحتملة في أجسامهم يميل الناس إلى إهمال صحتهم ونوعية حياتهم. يرجع هذا الموقف إلى حقيقة أنهم في العديد من المناسبات لا يدركون الفوائد التي يمكن أن تسببها لهم تقنيات الجسم مما يحسن صحتهم. لهذا السبب يمكن أن يكون وجود متخصصين في العلاج من العاطفة مفيداً جداً لإرشادهم في مهامهم اليومية.

من خلال هذا الهدف يكتسب الطالب الذي يكمل هذا البرنامج المعرفة اللازمة لتزويد مرضاهم بتدخل علاجي فعال وعالي الجودة من خلال العديد من التقنيات الجسدية التي تعمل بدقة على العواطف.

يغطي جدول الأعمال القضايا الرئيسية الحالية في التدخل العلاجي. سيقوم الطالب بجولة في التدخل العاطفي من خلال الجسم مع إيلاء اهتمام خاص لتقنيات اليقظة والتركيز. في المقابل فإن دماغ الزواحف والثدييات والإنسان في طور التعليم.

على مدار 6 أشهر سيتعمق الطالب في مجال تطبيق التدخل العلاجي وفهم تقنيات الجسم المختلفة الموجودة وبالتالي وضع نفسه كرائد في هذا الفرع من الطب. بالإضافة إلى ذلك يمتلك الطالب أفضل منهجية للدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100% مما يلغي الحاجة إلى حضور الفصول شخصياً أو الاضطرار إلى طلب جدول زمني محدد مسبقاً.



لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في التدخل العلاجي في العاطفة
من اليقظة والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى لزيادة جودة رعايتك
لمرضاك

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى وتحسين الرعاية لمرضاك.

المساهمة بجودة وأمان اتخاذ القرار والتشخيص والعلاج ومتابعة المريض.

تعتبر شهادة الخبرة الجامعية هذه مفتاحاً لمعالجة الجوانب التي حظيت بأكبر قدر من الاهتمام في البحث الذي تم إجراؤه حول هذا الموضوع”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.





02 الأهداف

الهدف الذي تسعى إليه هذه الدرجة هو أن تقدم في برنامج واحد المعرفة الأكثر شمولاً وتفصيلاً حول التدخل العلاجي في العاطفة. وبهذه الطريقة سيكون الخريج قادراً على تمييز نفسه في مجال الاهتمام المتزايد بالمجال الطبي ويكون قادراً على توجيه حياته المهنية نحو جلسات ودراسات علاجية واسعة النطاق مع الطلب على المعالجين المتخصصين.

إذا كان هدفك هو أن تصبح متخصصاً مشهوراً في مجال العلاج
العاطفي فأنت في المكان المناسب لتحقيق ذلك



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة ليتمكنوا من تقديم رعاية عاطفية حقيقية لمرضاهم
- ♦ التدرب على تكوين رابطة جيدة بين المعالج والمريض
- ♦ معرفة وفهم عمل الإنسان وأهمية الإدارة العاطفية فيه.
- ♦ اكتشاف العلاجات والنماذج المختلفة القائمة على العاطفة
- ♦ تطوير بروتوكولات التدخل الملائمة للمريض وسبب الاستشارة
- ♦ إتقان العلاج من إطار متعدد التخصصات و البيولوجي النفسي الاجتماعي من أجل أن تكون قادراً على التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي ستتدخل في إزعاج المريض أو صحته

أمامك شهادة الخبرة الجامعية ستصبح أفضل حليف لك لدفع مهنتك في التدخل العلاجي نحو النجاح"



الأهداف المحددة



وحدة 1. اليقظة الذهنية

- ♦ اكتشاف ما هي اليقظة، وأصولها، والمواقف، وإمكانية تطبيقها في العلاج
- ♦ التعرف على مفهوم الاهتمام الكامل أو اليقظة وتطبيقاته من النماذج العلاجية المختلفة
- ♦ إتقان أسلوب اليقظة وطبقه على أسباب الاستشارة المختلفة

وحدة 2. تدخل العاطفة من خلال الجسد

- ♦ اكتشاف العلاجات التي تعمل على إثارة عاطفة من خلال الجسم
- ♦ ربط لغة الجسد بالتعبير عن المشاعر وعلاجها من خلال العلاجات التي تعتمد على الجسد
- ♦ التعرف على سير عمل الجسم في جميع مراحل تطور المريض

وحدة 3. الدماغ والتعلم

- ♦ إتقان أنواع التعلم المختلفة ودور العاطفة فيها
- ♦ فهم عمليات التعلم الأساسية
- ♦ فهم أهمية الروابط الأولى في تطوير مفهوم الذات
- ♦ اكتشاف كيف تتشكل المخططات العاطفية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار فريق التدريس المسؤول عن إعداد شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل TECH نظرًا لخبرته الواسعة في التدخل العلاجي. تنعكس هذه التجربة في جميع أنحاء المنهج بأكمله حيث أن الكلية قد اهتمت بشكل خاص بدمج أهم التطورات التقنية جنبًا إلى جنب مع خبراتهم الخاصة في العديد من الحالات الحقيقية.



أفضل المعالجين الذين يكتشفون أهم تقنيات الجسم لمساعدة
مريضك في مشاكله اليومية"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Claudia M. Christ هي خبيرة دولية بارزة ولها مسيرة مهنية طويلة في مجال الصحة والرفاهية العاطفية. طوال حياتها المهنية، كانت شخصية رئيسية في الترويج للعلاجات النفسية المبتكرة، وتخصصت في الإدارة الشخصية والتدريب وتطوير المشاريع الشخصية لتحسين نوعية حياة مرضاه.

بالإضافة إلى ذلك، قامت بتأسيس وإدارة Akademie an den Quellen، حيث تطبق أساليبها الخاصة للسيطرة على Burnout، وتعزيز بيئات العمل المحترمة، حيث تسود المرونة والتطوير التنظيمي. وفي الوقت نفسه، تم اعتمادها كمدرسة تنفيذية من قبل الاتحاد الدولي للتدريب وتم تدريبها في مجال مساعدة الأفراد في الأزمات والتدخل الجماعي في الأزمات في جامعة Maryland.

من ناحية أخرى، تتميز الدكتورة Christ بتعاونها المستمر مع البيئة الأكاديمية. على سبيل المثال، هي أستاذة متفرغة في جامعة Frankfurt للعلوم التطبيقية وجامعة Steinbeis في برلين. وهي بدورها مشرفة وعضو في المجلس الاستشاري لأكاديميات العلاج النفسي (WIAP) (Wiesbaden) و (KBAPg) (Colonia-Bonn). وبالمثل، شغلت منصب مديرة الخدمات المركزية في Asklepios Kliniken، حيث قامت بتنفيذ مجالات الرعاية المتكاملة في مجموعة Asklepios.

بهذه الطريقة، تم الاعتراف بتفانيها وتميزها المهني من خلال العديد من الجوائز، بما في ذلك الجائزة المرموقة التي قدمتها Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse)، لالتزامها المتميز في مجال الرعاية الأولية النفسية الجسدية. وبالمثل، فإن مشاركتها في الجمعيات ومساهماتها في الأدبيات الطبية عززت مكانتها كقائدة في مجالها، وكذلك كمدافعة عن الصحة النفسية والجسدية لمرضاه.



Claudia M. Christ د.

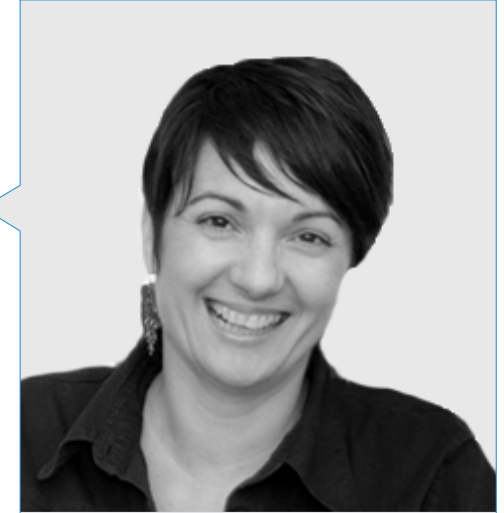
- ♦ المديرية الطبية لمستشفى Virchow del Charité الجامعي، برلين، ألمانيا
- ♦ مديرة ومؤسسة Akademie an den Quellen
- ♦ المديرية الطبية السابقة للخدمات المركزية في Asklepios Kliniken GmbH، في Königstein
- ♦ طبيبة نفسية
- ♦ مدربة محترفة من International Coaching Federation (ICF)
- ♦ دكتوراه في علم الصيدلة السريرية من مستشفى Benjamin Franklin الجامعي
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة برلين التقنية
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة برلين الحرة
- ♦ جائزة من Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse) عن "الالتزام المتميز" في مجال الرعاية الأولية
- ♦ النفسية الجسدية



بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"

أ. / González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Quirónsalud Marbella و Avatar Psicólogos
- ♦ أستاذ في ماجستير العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لوقت محدود
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي (IEPTL)
- ♦ اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- ♦ متعاون في برامج الصليب الأحمر
- ♦ مدرب لعلماء النفس Avatar في برامج إدارة الانفعالات المختلفة للمراكز والشركات التعليمية. مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)



أ. / Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة علماء النفس
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. Villar Martín, Alejandro

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ مدرس يوجا في مدرسة كمدرّب مبتكر Sanatana Dharma و Godfrey Devereux Dynamic Yoga.
- ♦ مدرّب وميسر نموذج Big Mind Genpo Roshi، والذي أكمل معه التدريب
- ♦ مبتكر التأمل التكاملي الذي تم تطويره من نموذج Big Mind
- ♦ كتب فصلاً في كتاب «Evolución Integral» من دار نشر Kairós

أ. de Dios González, Antonio

- ♦ مدير أفاتار لعلماء النفس
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كيون دي مارييا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية البرمجة اللغوية العصبية Richard Bandler. متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

أ. Roldán, Lucía

- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبير في العلاج بالطاقة

أ. Mazza, Mariela

- ♦ رئيس منطقة التنمية عبر الشخصية في Avatar Psicólogos
- ♦ خبير في التنمية عبر الشخصية من المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية (EEDT) حيث تعمل أيضاً كأستاذة
- ♦ خبير في العلاج الانتكاسي بطريقة Brian Weiss
- ♦ معالج اللاوعي بديرب María José Álvarez Garrido (مدرسة اللاوعي)
- ♦ ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازى عبر الشخصية من قبل EEDT
- ♦ خبير في اليقظة والتأمل وميسر لهذه التقنيات في مستشفى كيرونسالود Marbella

أ. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في الطفولة والمراهقة في مستشفى كيرونسالود Marbella وفي Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ متخصص في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مدرّب في Avatar Psychologists في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاون في HRCS
- ♦ عضو في ERIES النفسية للصليب الأحمر الإسباني

الهيكل والمحتوى

يتكون هذا البرنامج من عدة وحدات مختلفة والتي تغطي جميع المواد التعليمية من خلال مواضيع فرعية مختلفة داخل كل منها. بطريقة منظمة وواضحة يمكن للخريج الوصول بسهولة إلى أي موضوع والتخطيط لتدريسه كما يحلو له. بهذه الطريقة تسهل TECH على الطالب استشارة الشكوك أو الدراسة نفسها لكل محتوى.



سيكون لديك تحت تصرفك سلسلة من الموارد السمعية والبصرية ذات القيمة الكبيرة من بينها مقاطع فيديو تفصيلية وملخصات عملية لكل موضوع يتم تناوله”



وحدة 1. اليقظة الذهنية

- 1.1. التأمل
- 2.1. ما هي اليقظة؟
 - 1.2.1. تركيز كامل للذهن
 - 2.2.1. الفوائد والأدلة العلمية
 - 3.2.1. الممارسة المعتمدة وغير المعتمدة
- 3.1. المواقف السبعة في اليقظة
- 4.1. توجيه الانتباه
- 5.1. مجالات التطبيق
- 6.1. اليقظة عند الأطفال
- 7.1. اليقظة و HADT
- 8.1. التوتر والقلق و اليقظة
- 9.1. الاضطرابات المتعلقة بخلل النبضاليقظة
- 10.1. اليقظة واضطرابات التغذية
- 11.1. اليقظة في العلاج النفسي: العلاج المعرفي هو الأساس اليقظة
- 12.1. اليقظة في العلاج النفسي: القبول والتزام العلاج
- 13.1. اليقظة في العلاج النفسي: العلاج الديالكتيكي السلوكي

وحدة 2. تدخل العاطفة من خلال الجسد

- 1.2. علاجات جسمانية
 - 1.1.2. ما هي العلاجات الجسمانية؟
 - 2.1.2. التطور التاريخي
- 2.2. العلاج النباتي التحليلي
 - 1.2.2. الأصول. W. hcieR
 - 2.2.2. ما هو العلاج النباتي التحليلي؟
 - 3.2.2. العلاج النباتي الحديث
- 3.2. تحليل لوين للطاقة الحيوية
 - 1.3.2. ما هي الطاقة الحيوية؟
 - 2.3.2. جولة تاريخية
 - 3.3.2. أنواع الطاقة الحيوية
 - 4.3.2. تقنيات العلاج النفسي
 - 5.3.2. معالجة بالطاقة الحيوية

وحدة 3. الدماغ والتعلم

- 1.3. الأدمغة الثلاث
- 1.1.3. دماغ الزواحف
- 2.1.3. دماغ الثدييات
- 3.1.3. العقل البشري
- 2.3. ذكاء دماغ الزواحف
- 1.2.3. الذكاء الأساسي
- 2.2.3. ذكاء النمط
- 3.2.3. الذكاء النمطي
- 3.3. ذكاء الجهاز الحوفي
- 4.3. ذكاء القشرة المخية الحديثة
- 5.3. التنمية التطورية
- 6.3. الاستجابة للضغط أو الرحلة
- 7.3. ما هو العالم؟ العملية التعليمية
- 8.3. مخططات التعلم
- 9.3. أهمية الارتباط
- 10.3. أنماط التعلق والأبوة
- 11.3. الرغبات الأساسية والرغبات البدائية
- 12.3. الرغبات الثانوية
- 13.3. السياقات المختلفة وتأثيرها على التنمية
- 14.3. المخططات العاطفية والمعتقدات المحدودة
- 15.3. خلق مفهوم الذات

- 4.2. التركيز
- 1.4.2. النهج التاريخي: nildneG eneguE
- 2.4.2. بروتوكول
- 3.4.2. تطبيقات في العلاج النفسي
- 5.2. اليوغا
- 1.5.2. جولة تاريخية موجزة، أصول
- 2.5.2. الفروع التسعة لشجرة اليوغا
- 3.5.2. مذاهب اليوغا
- 4.5.2. الفوائد
- 6.2. علاج الضحك
- 1.6.2. جولة تاريخية موجزة
- 2.6.2. العلاج أم أسلوب العلاج النفسي؟
- 3.6.2. التقنيات والتمارين
- 7.2. العلاج بالفن
- 1.7.2. ما هو العلاج بالفن؟
- 2.7.2. قليلا من التاريخ
- 3.7.2. ما الذي يمكن أن يعمل؟ الأهداف
- 4.7.2. المواد والتقنيات
- 5.7.2. العلاج بالفن عند الأطفال
- 8.2. TMD: العلاج بحركة الرقص
- 1.8.2. ما هو؟ تعريف
- 2.8.2. قليلا من التاريخ
- 3.8.2. الحركة والعاطفة
- 4.8.2. من يمكنه الاستفادة من TMD؟
- 5.8.2. التقنيات
- 6.8.2. جلسة TMD

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

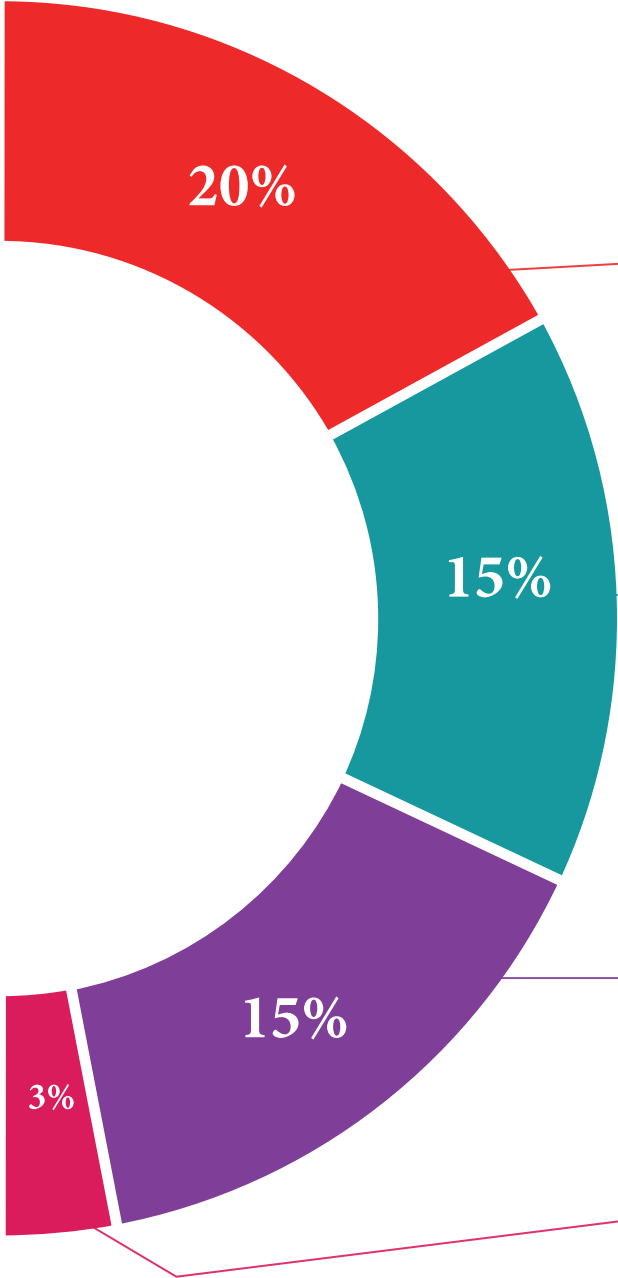
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



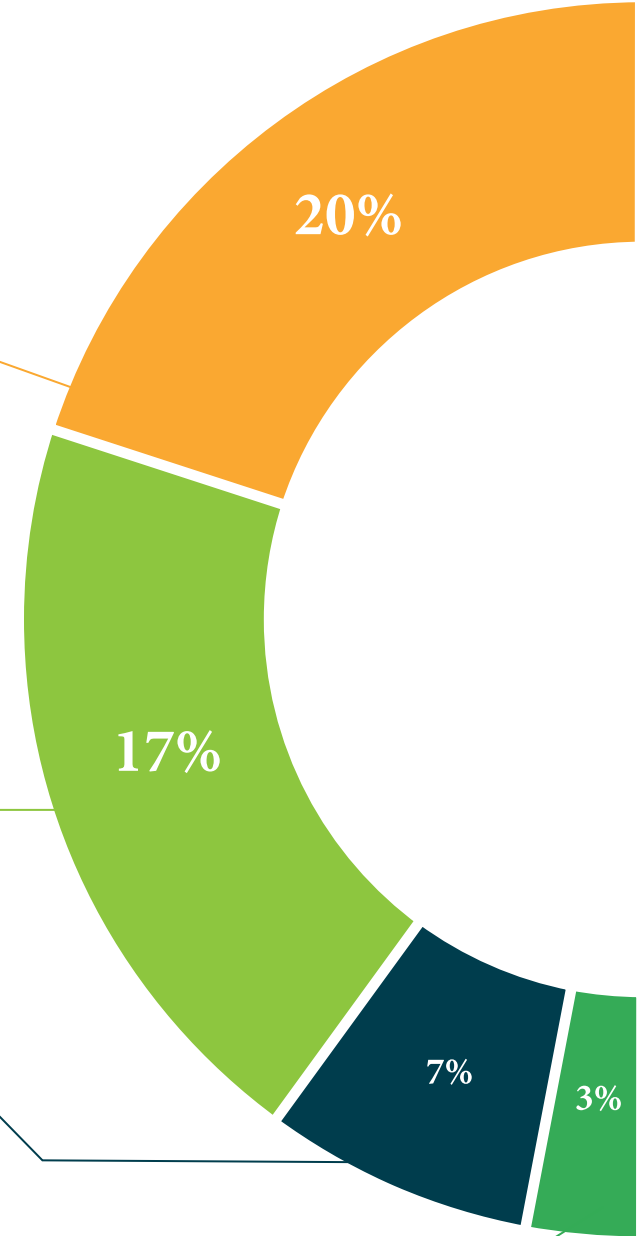
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 500 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة

والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل العلاجي في العاطفة من اليقظة
والتركيز وتقنيات الجسم الأخرى