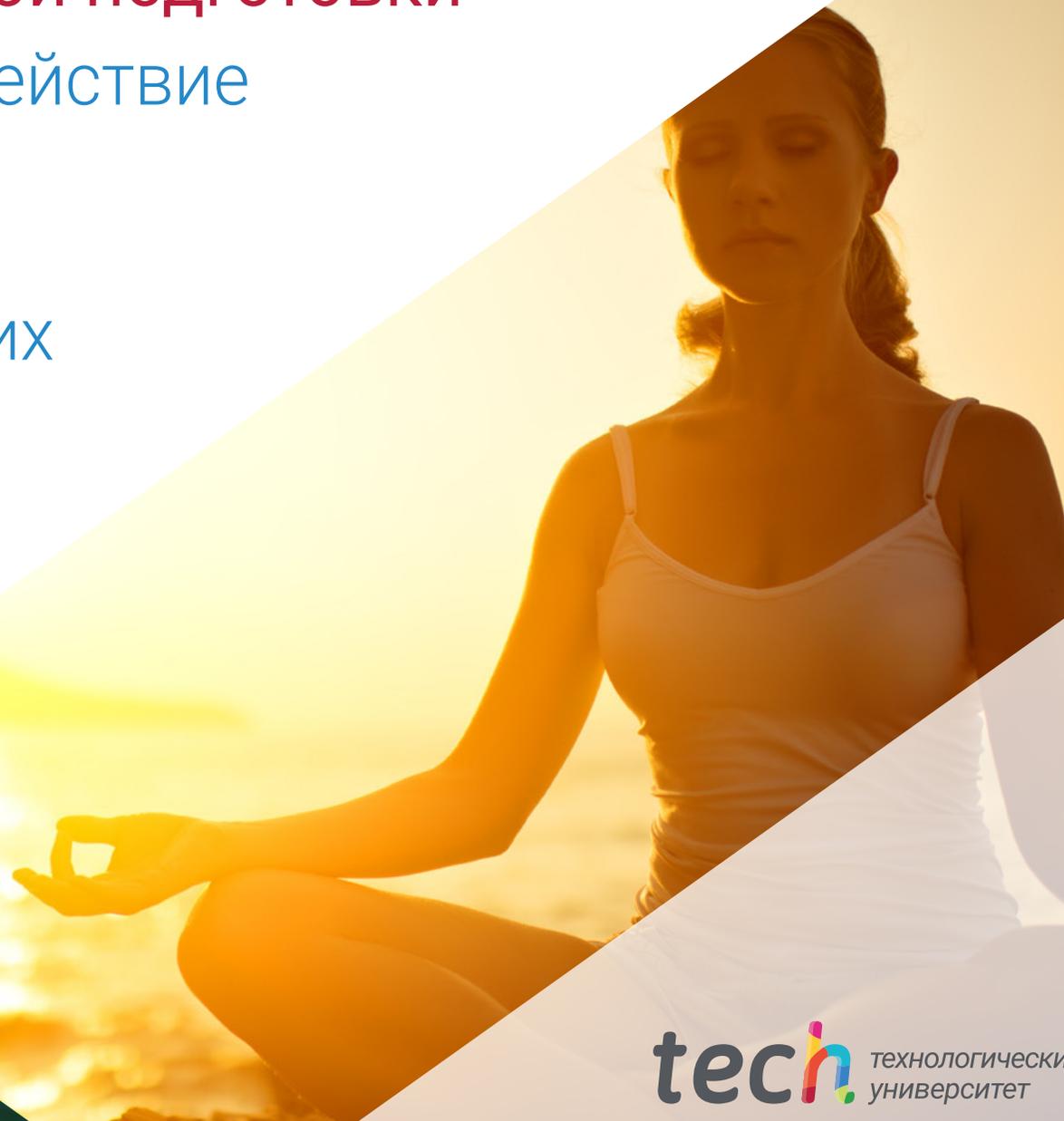


Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое воздействие
на эмоции с помощью
практики Mindfulness,
фокусирования и других
телесных техник





Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое воздействие
на эмоции с помощью
практики Mindfulness,
фокусирования и других
телесных техник

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-intervention-emotion-mindfulness-focusing-other-body-techniques

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Эмоция, как неотъемлемая часть человека, существенно влияет на качество жизни и полноценное социальное участие. Аффективно-эмоциональная сфера, вероятно, является одной из самых важных при оценке уровня благополучия. Студенты, проходящие эту программу, будут специализироваться на эмоциональной обработке ситуаций пациента, рассматривая эмоцию как адаптивную реакцию, способствующую выживанию и взаимодействию со средой. Для этого программа исследует телесные техники, такие как *Mindfulness* и *фокусирование*, с целью сочетания у пациента принятия, внимания, осознания, фокусировки на своем теле, любопытства, беспристрастного отношения и концентрации на настоящем, среди прочего.





“

С этой программой вы сможете овладеть новыми диагностическими и терапевтическими методами в отношении эмоций пациента с использованием телесных техник”

Люди из-за возможных проблем или нарушений в своем теле часто ухудшают свое здоровье и качество жизни. Это происходит потому, что они часто не осознают преимуществ, которые телесные техники могут им предоставить, улучшая их благополучие. Поэтому наличие специалистов, специализирующихся на терапии на основе эмоций, может быть очень полезным для направления их в повседневной деятельности.

С этой целью студент, проходящий эту программу, получит необходимые знания для предоставления своим пациентам эффективного и качественного терапевтического вмешательства с помощью множества телесных техник, направленных на эмоции.

Программа охватывает основные актуальные темы в области терапевтического вмешательства. Студенты изучат вмешательство в эмоциональный процесс через тело, с особым вниманием к техникам *Mindfulness* и *фокусирования*, а также рептильного мозга, мозга млекопитающего и человеческого мозга и процесса обучения.

В течение 6 месяцев студенты погрузятся в область применения терапевтического вмешательства, понимая различные существующие телесные техники, что позволит им стать лидерами в этой области медицины. К тому же, у студентов есть лучшая методика онлайн-обучения, что исключает необходимость посещения очных занятий или соблюдения определенного расписания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Терапевтическое воздействие на эмоции с помощью практики Mindfulness, фокусирования и других телесных техник** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных специалистами в области терапевтического воздействия на эмоции с помощью практики Mindfulness, фокусирования и других телесных техник
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность обновить свои знания в области терапевтических вмешательств в эмоции, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов”

“

Данный Курс профессиональной подготовки является ключевой программой, поскольку затрагивает те аспекты, которым уделяется наибольшее внимание в исследованиях, проводимых по данной тематике”

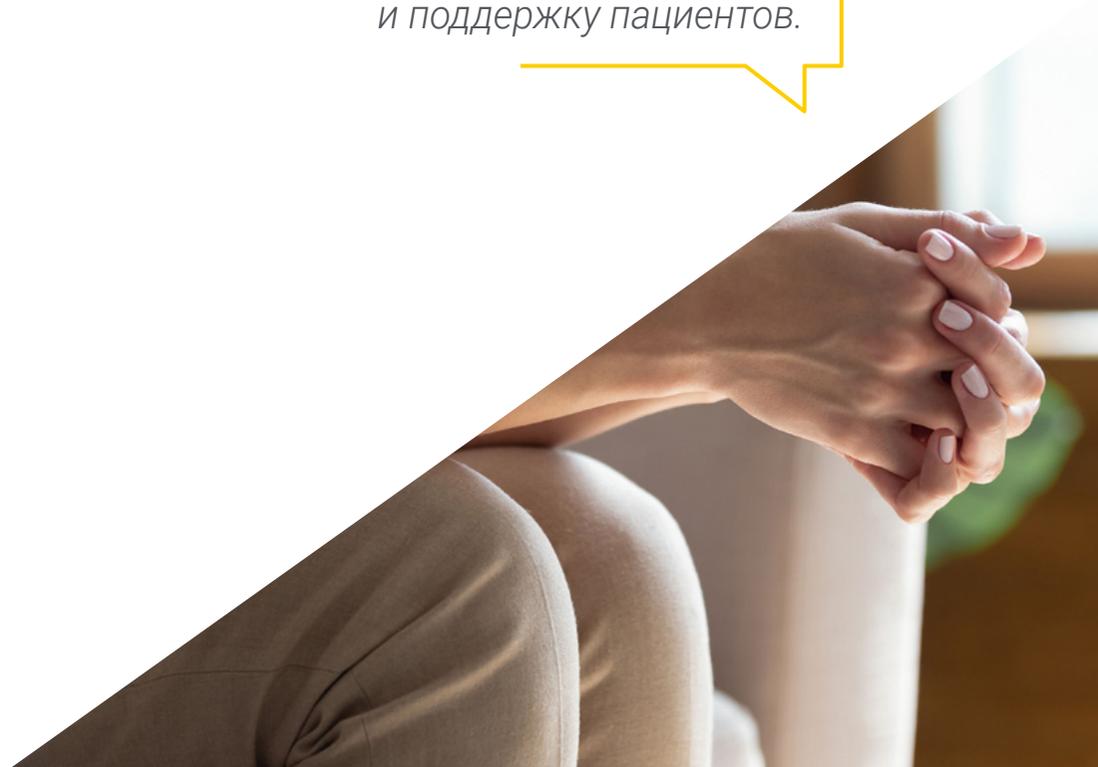
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области терапевтического вмешательства и телесных техник, чтобы улучшить качество обслуживания своих пациентов.

Вносите качественный и безопасный вклад в принятие решений, диагностику, лечение и поддержку пациентов.



02

Цели

Цель данной программы — предложить в рамках одной программы наиболее исчерпывающие и подробные знания о терапевтическом вмешательстве в эмоции. Таким образом, студенты смогут отличиться в области, вызывающей растущий интерес в медицинской сфере, и направить свою профессиональную карьеру на проведение масштабных терапевтических сессий и исследований, где востребованы специализированные терапевты.



“

Если ваша цель — стать признанным профессионалом в области эмоциональной терапии, то вы находитесь в нужном месте, чтобы достичь этого”



Общие цели

- ♦ Предоставить студенту необходимые знания, которые позволят ему предложить реальное эмоциональное благополучие своим пациентам
- ♦ Научиться создавать хорошую связь между терапевтом – пациентом
- ♦ Знать и понимать функционирование человеческого существа и важность эмоционального управления в нем
- ♦ Узнать о различных видах терапии и моделях, основанных на эмоциях
- ♦ Разрабатывать протоколы вмешательства с учетом особенностей пациента и причины консультации
- ♦ Освоить терапию с мультидисциплинарной и биопсихосоциальной точки зрения, чтобы иметь возможность контролировать наибольшее количество переменных, которые будут влиять на дискомфорт или здоровье пациента

“

Перед вами Курс профессиональной подготовки, который станет вашим лучшим помощником в продвижении к успеху вашей профессии в области терапевтического вмешательства”





Конкретные цели

Модуль 1. *Mindfulness*

- ♦ Узнать, что такое *Mindfulness*, ее происхождение, отношение к ней и применимость в терапии
- ♦ Ознакомиться с концепцией *Mindfulness* и ее применением в различных терапевтических моделях
- ♦ Освоить технику *Mindfulness* и применять ее к различным причинам для консультации

Модуль 2. Вмешательство в эмоции через тело

- ♦ Узнать о методах лечения, которые воздействуют на эмоции через тело
- ♦ Соотносить язык тела с выражением и лечением эмоций с помощью телесно-ориентированной терапии
- ♦ Ознакомиться с функционированием тела на протяжении развития пациента

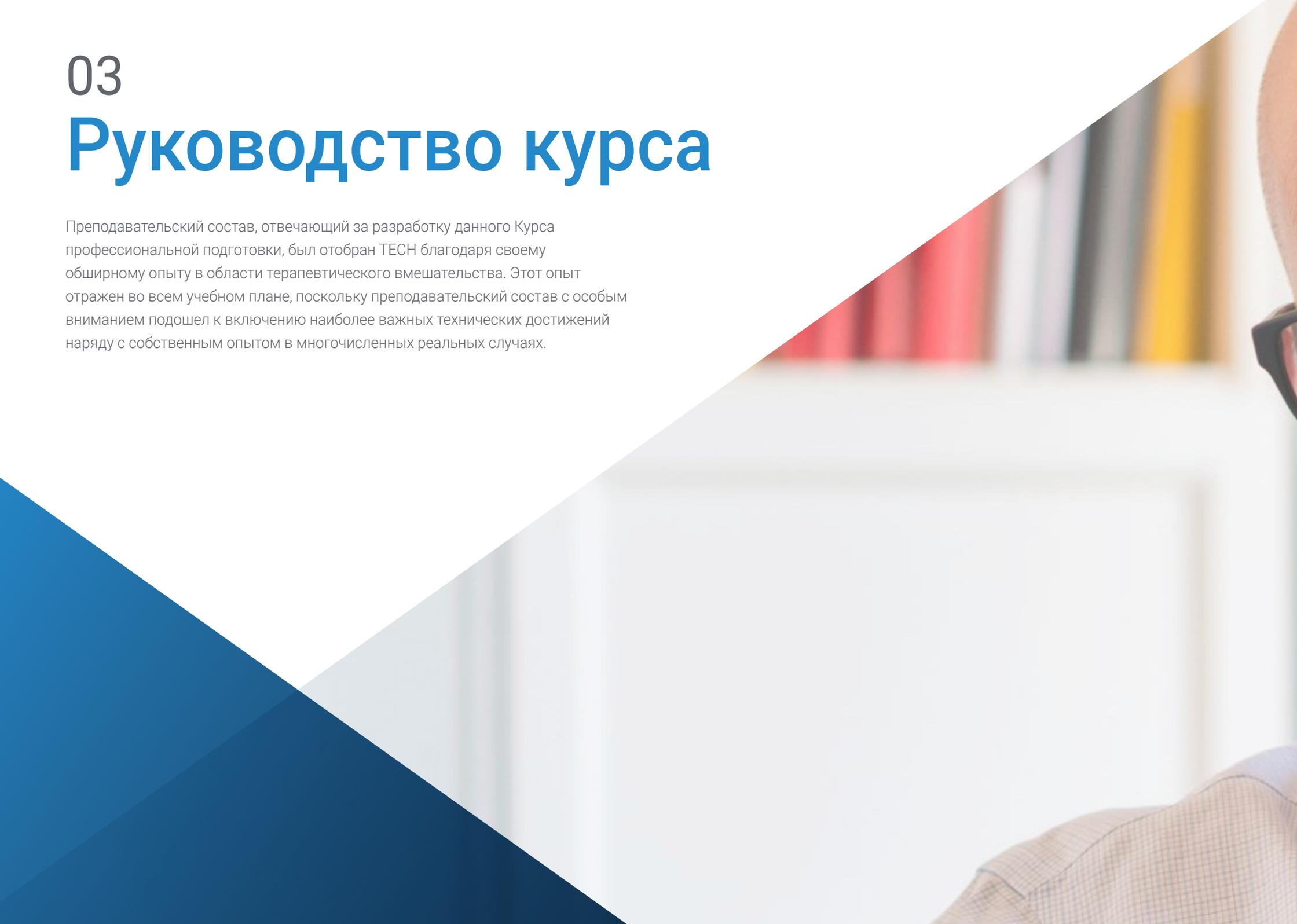
Модуль 3. Мозг и обучение

- ♦ Ознакомиться с различными типами обучения и ролью эмоций в обучении
- ♦ Понимать основные процессы обучения
- ♦ Понимать важность ранних привязанностей в развитии Я-концепции
- ♦ Узнать, как формируются эмоциональные схемы

03

Руководство курса

Преподавательский состав, отвечающий за разработку данного Курса профессиональной подготовки, был отобран ТЕСН благодаря своему обширному опыту в области терапевтического вмешательства. Этот опыт отражен во всем учебном плане, поскольку преподавательский состав с особым вниманием подошел к включению наиболее важных технических достижений наряду с собственным опытом в многочисленных реальных случаях.





“

Это будут лучшие терапевты, которые покажут вам самые важные телесные техники, чтобы помочь вашему пациенту справиться с повседневными заботами”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья и благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте, коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (KBAP) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического** и **физического благополучия** своих пациентов.



Д-р. Крист, Клаудия М.

- Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- Директор и основатель Академии для врачей
- Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- Психотерапевт
- Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- ♦ Специалист в области клинического гипноза с селективным диссоциативным фокусированием в Университете Альмерии
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог, специализирующийся в области клинической психологии
- ♦ Европейский специалист в области психотерапии в Европейской федерации ассоциаций психологов
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья в Испанском обществе психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель по основам психологии в дистанционном университете UNED

Преподаватели

Д-р Вильяр Мартин, Алехандро

- ♦ Степень доктора в области биологии в Университете Овьедо
- ♦ Преподаватель йоги в школе Sanatana Dharma и учитель динамической йоги, обучался у ее создателя Годфри Деверо
- ♦ Инструктор и посредник модели Большого ума Генпо Роши, у которого он проходил обучение
- ♦ Создатель Интегративной медитации, разработанной на основе модели Большого ума
- ♦ Написал главу в книге "Evolución Integral", опубликованной издательством Kairos

Д-р Де Диос Гонсалес Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Директор отделения психологии больницы Quirón de Marbella
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области трансперсональной терапии в Испанской школе трансперсонального развития
- ♦ Специалист в области EFT от Всемирного центра EFT
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) от Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндрера
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

Г-жа Рольдан, Лусия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт в области энерготерапевтического вмешательства

Г-жа Мацца, Мариэла

- ♦ Начальник направления трансперсонального развития в Avatar Psicólogos
- ♦ Специалист в области трансперсонального развития в Испанской школе трансперсонального развития (EEDT), в которой работает преподавателем
- ♦ Специалист в области регрессивной терапии, метода Брайана Вайса
- ♦ Терапевт бессознательного, прошла обучение у Марии Хосе Альварес Гарридо (Школа бессознательного)
- ♦ Посредник семейных собраний и трансперсональной системной терапии Школа трансперсонального развития (EDT)
- ♦ Специалист в области терапии *Mindfulness* и медитации, а также консультант по этим техникам в Больнице Quirónsalud Marbella

Г-жа Бербель Хурадо, Тамара

- ♦ Психолог, специалист в области детского и подросткового возраста в Больнице Quirónsalud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области здравоохранения, юстиции и социального обеспечения из Университета Кордовы
- ♦ Специалист в области юридической, судебной и пенитенциарной психологии в Университете Севильи
- ♦ Преподаватель в Avatar Psicólogos на курсах для образовательных центров и компаний. Сотрудник в HRCS
- ♦ Член психосоциальной группы ERIES Испанского Красного Креста

04

Структура и содержание

Данная программа состоит из нескольких модулей, охватывающих весь учебный материал по различным подтемам в рамках каждого модуля. В упорядоченном и понятном виде студент может легко получить доступ к любой из тем и спланировать свое преподавание по своему усмотрению. Таким образом, ТЕСН облегчает студенту консультации по любым возникающим вопросам или непосредственно изучение содержания.



“

В вашем распоряжении будет целый ряд ценных аудиовизуальных ресурсов, включая подробные видеоматериалы и практические конспекты по каждой рассматриваемой теме”

Модуль 1. Mindfulness

- 1.1. Медитация
- 1.2. Что такое *Mindfulness*?
 - 1.2.1. Осознанность
 - 1.2.2. Преимущества и научные данные
 - 1.2.3. Официальная и неофициальная практика
- 1.3. 7 установок в практике *Mindfulness*
- 1.4. Направление внимания
- 1.5. Области применения
- 1.6. *Mindfulness* для детей
- 1.7. *Mindfulness* и СДВГ
- 1.8. Стресс, беспокойство и *Mindfulness*
- 1.9. *Mindfulness* и расстройства, связанные с нарушением контроля над импульсами
- 1.10. *Mindfulness* и расстройства пищевого поведения
- 1.11. *Mindfulness* в психотерапии: когнитивная терапия, основанная на внимательности
- 1.12. *Mindfulness* в психотерапии: терапия принятия и приверженности
- 1.13. *Mindfulness* в психотерапии: диалектическая поведенческая терапия

Модуль 2. Вмешательство эмоций через тело

- 2.1. Телесноориентированная психотерапия
 - 2.1.1. Что такое телесная терапия?
 - 2.1.2. Историческое развитие
- 2.2. Характер-аналитическая психотерапия (вегетотерапия)
 - 2.2.1. Происхождение. Вильгельм Райх
 - 2.2.2. Что такое характер-аналитическая психотерапия?
 - 2.2.3. Вегетотерапия сегодня
- 2.3. Биоэнергетический анализ Лоуэна
 - 2.3.1. Что такое биоэнергетика?
 - 2.3.2. Исторический экскурс
 - 2.3.3. Биоэнергетические типы
 - 2.3.4. Психотерапевтические техники
 - 2.3.5. Биоэнергетический терапевт

- 2.4. Фокусировка
 - 2.4.1. Исторический подход: Юджин Гендлин
 - 2.4.2. Протоколы
 - 2.4.3. Применение в психотерапии
- 2.5. Йога
 - 2.5.1. Краткий исторический обзор. Происхождение
 - 2.5.2. 9 ветвей дерева йоги
 - 2.5.3. Доктрины йоги
 - 2.5.4. Преимущества
- 2.6. Смехотерапия
 - 2.6.1. Краткий исторический обзор
 - 2.6.2. Терапия или психотерапевтическая техника
 - 2.6.3. Техники и упражнения
- 2.7. Арт-терапия
 - 2.7.1. Что такое арт-терапия?
 - 2.7.2. Немного истории
 - 2.7.3. Над чем можно работать? Цели
 - 2.7.4. Материалы и техники
 - 2.7.5. Арт-терапия для детей
- 2.8. ТДТ: Танцевально-двигательная терапия
 - 2.8.1. Что такое гидратация? Определение
 - 2.8.2. Немного истории
 - 2.8.3. Движение и эмоции
 - 2.8.4. Кому может быть полезна ТДТ?
 - 2.8.5. Техники
 - 2.8.6. Сеанс ТДТ

Модуль 3. Мозг и обучение

- 3.1. Три мозга
 - 3.1.1. Рептильный мозг
 - 3.1.2. Мозг млекопитающих
 - 3.1.3. Человеческий мозг
- 3.2. Интеллект мозга рептилий
 - 3.2.1. Базовый интеллект
 - 3.2.2. Интеллектуальный анализ
 - 3.2.3. Параметрический интеллект
- 3.3. Лимбическая система мозга
- 3.4. Новая кора
- 3.5. Эволюционное развитие
- 3.6. Реакция стресса, или приступ бегства
- 3.7. Что такое мир? Процесс обучения
- 3.8. Схемы обучения
- 3.9. Важность связи
- 3.10. Привязанность и стили воспитания
- 3.11. Основные желания, первичные желания
- 3.12. Вторичные желания
- 3.13. Различные контексты и их влияние на развитие
- 3.14. Эмоциональные схемы и ограничивающие убеждения
- 3.15. Создание Я-концепции

“ Вы сможете глубже погрузиться в Mindfulness и фокусирование благодаря многочисленным дополнительным материалам и кейсам, составленным самими преподавателями”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

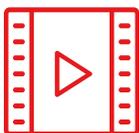
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

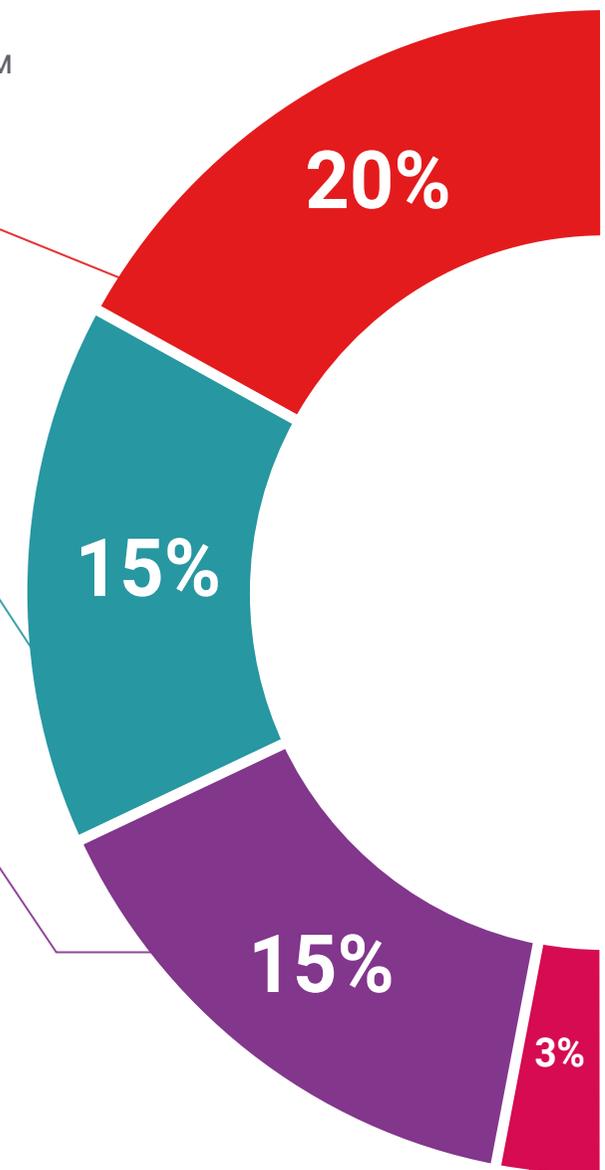
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

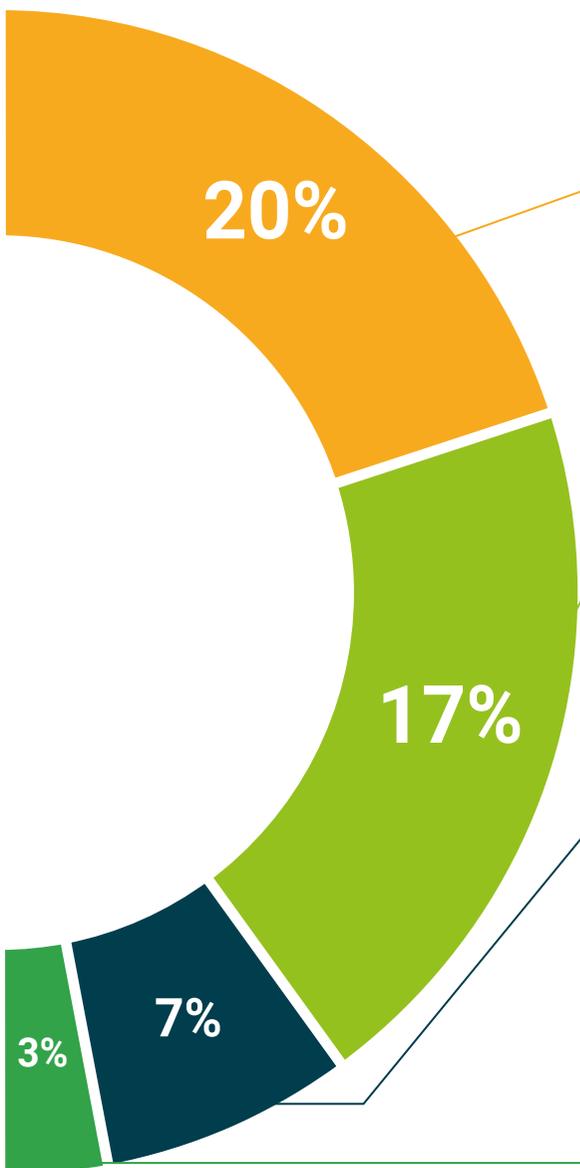
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Терапевтическое воздействие на эмоции с помощью практики Mindfulness, фокусирования и других телесных техник гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Терапевтическое воздействие на эмоции с помощью практики Mindfulness, фокусирования и других телесных техник** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Терапевтическое воздействие на эмоции с помощью практики Mindfulness, фокусирования и других телесных техник**

Количество учебных часов: **500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии **tech** технологический университет

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Развитие

Веб обучение телесных техник

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое воздействие
на эмоции с помощью
практики Mindfulness,
фокусирования и других
телесных техник

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Терапевтическое воздействие
на эмоции с помощью
практики Mindfulness,
фокусирования и других
телесных техник

