

专科学历 远程医疗项目的实施策略





专科文凭 远程医疗项目 的实施策略

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-telemedicine-fundamentals

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学历

32

01 介绍

数字信息系统已经成为任何电子医疗变革战略的整合基础,因为它们可以根据决策者的相对偏好来调节结果的提供和衡量。因此,医疗机构越来越致力于建立质量管理和患者安全系统,以提供更有效的诊断和治疗。因此,在TECH技术大学的这一课程中,将使用新技术开展活动的医疗保健专业人员将通过一系列视听资源掌握其活动在数字层面上的监管和道德影响,这些资源以再学习方法为基础,包括处理真实案例和模拟。





“

本专科文凭为您提供应用于远程医疗的基础知识,使您能够在虚拟层面上成功开展专业工作”

本专科文凭课程的目的是深化知识和技能,以适应卫生系统向数字卫生转变的必然过程。为此,在本模块中提出的目标、工作和辩论的信息和通信技术在卫生保健中的应用,旨在不仅对专业人员的工作产生影响,而且对管理过程、护理质量和提供给人们的卫生保健服务的质量产生影响。

另一方面,随着互联网、社交网络、应用程序的诞生,一种模式的转变在几年前就已经开始了,病人开始探索他或她的潜力,以做出有利于他或她健康的改变。这代表了以病人为中心的医学的基础,与病人、卫生专业人员和卫生部门一起工作,使病人能够预防、及时诊断和更好地管理疾病。此外,诸如道德和医疗责任以及与远程医疗有关的方面也将得到考虑。

最后,学生将深入了解为卫生部门创建信息和通信技术项目所必须执行的程序。从分析问题或卫生部门的需求,到信息和通信技术项目的开发和实施,并将了解远程医疗已在不同领域实施。总之,这是一个创新和必要的课程,是培养未来医生的必备课程。

教学人员的丰富经验和他们在医学领域的培训使该课程高于市场上的其他课程,因此毕业生将有一个优秀的参考。学位管理部门和教学人员将为学生提供实用的知识和专业经验。

这是一个100%的在线课程,为专业人士提供了随时随地舒适学习的便利。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。在TECH技术大学的保证和未来的预测下,这是一种与时俱进的模式。

这个**远程医疗项目的实施策略专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由远程医疗专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



多亏了这专科文凭,您将为高质量的
医疗保健和有保障的未来下注,并将
患者的福祉铭记于心"

“

远程会诊的需求日益增长。有了这门专科文凭课程,您将掌握数字领域的知识,并将您的职业生涯推向虚拟环境"

该课程的教学人员包括来自运动专业的教师,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。他们的工作经验被纳入这一培训中。

其多媒体内容采用最新教育技术开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。在此过程中,专业人员将得到由知名和经验丰富的医学专家制作的创新型互动视频系统的帮助。

质量管理和患者安全系统的建立确保了严格的诊断和治疗!。

您将从已经在日常工作中应用信息和通信技术的专业人士那里学习如何为卫生部门创建信息和通信技术项目。



02 目标

该专科文凭课程的设计将使學生能够以这样一种方式接近远程医疗应用场景，即他们可以将其医学知识转向远程辅助医疗保健。通过这种方式，他们将更新自己的专业形象，并在当前大流行病的形势下，将自己的职业生涯推向患者和当前公共及私人医疗系统需求巨大的领域。该课程由一个专家小组设计，其教学大纲将使未来的毕业生能够实现拟议的目标。为此，TECH技术大学制定了一系列总体目标和具体目标。





“

您将深入学习信息和通信技术
在卫生领域的不同应用领域、其
实施和评估”



总体

- ◆ 深入研究开发远程医疗服务的环境, 包括挑战和限制, 以及机遇领域
- ◆ 深入研究创建和实施远程医疗项目的道德、法律、技术和医疗方面的问题
- ◆ 深化信息和通信技术在医疗保健领域的应用
- ◆ 掌握为满足患者及其需求而出现的新技术和新工艺
- ◆ 深入研究电子医疗和远程医疗项目的分析、开发、实施和评估
- ◆ 确定在卫生系统中实施信息和通信技术的政治、社会、法律、技术和经济基础和层面
- ◆ 深入探讨远程病人护理的伦理和法律问题
- ◆ 深化数字互操作性在卫生领域的重要性, 以及实施标准的应用
- ◆ 认识到在数字医疗领域赋予患者和医疗保健利益相关者权力的重要性
- ◆ 掌握学习和区分可靠的信息来源和不可靠的信息来源
- ◆ 深化评估项目及其技术层面的主要方面
- ◆ 获得技术临床应用的技能





具体目标

模块1.公共和社区卫生中的电子卫生和信息通信技术

- ◆ 深化电子医疗和远程医疗的概念图和操作框架
- ◆ 深化卫生系统的概念图
- ◆ 深入研究卫生系统组织

模块2.电子医疗的立法、伦理和安全

- ◆ 掌握实施新技术的伦理-法律框架
- ◆ 深入研究医疗专业人员和患者在远程医疗中的责任
- ◆ 深入研究隐私和信息安全的必要性
- ◆ 定义与数据保护相关的法律
- ◆ 掌握和应用数据安全和隐私
- ◆ 区分生物伦理的不同方法及其在信息和通信技术中的应用
- ◆ 制定不同的实施措施,以确保质量管理环境中的患者安全

模块3.远程医疗项目的战略、实施和评估

- ◆ 深化知识和技能,分析卫生专业人员和卫生部门的需求,以便通过ICT项目提供解决方案
- ◆ 深入了解为卫生部门设计技术项目的过程
- ◆ 掌握ICT项目的实施过程
- ◆ 加深对ICT项目评估的认识
- ◆ 深入了解远程医疗运作的不同领域和部门

03 课程管理

该课程拥有一支在该领域经验丰富的高素质团队，将为学生获得远程医疗专业的扎实知识提供最好的工具。TECH 科技大学 本着提供优质教育的宗旨，拥有该医疗领域最优秀的专业人才，使学生在过程中能够有效地提高自己的技能。这样，学生就有了在一个蓬勃发展的行业中进行专业学习的保障，这将使他们获得职业上的成功，以可持续和对人类负责的方式为其职能的发展做出贡献。





“

现在是进入远程辅助医疗领域的时候了,通过TECH技术大学最优秀的专业团队学习基础知识”

国际客座董事

Nicole Blegen 是一位国际知名的专业人士, 在数字化转型和医疗行业产品管理方面有着出色的职业生涯。她曾在多个关键岗位上工作, 例如梅奥诊所数字健康中心的副总裁, 领导数字产品的启用, 并管理着一个超过80人的团队。实际上, 她的工作在实施和优化数字解决方案方面发挥了关键作用, 实现了在临床实践中的有效整合, 并突破了组织的边界。

此外, 她还曾担任梅奥诊所数字实践总监, 她还在梅奥诊所担任数字实践总监, 策划了数字医疗解决方案的扩展, 并在COVID-19大流行期间, 将远程患者监测提高了超过300%, 视频远程医疗的使用增加了惊人的10,000%。此外, 她的主动性和将实施时间缩短超过50%的能力, 对提高运营效率以及提供者和患者的满意度起到了至关重要的作用。

Nicole Blegen还在梅奥诊所内部业务咨询和管理工程领域发挥了重要作用, 其表现得到了内部咨询流程卓越奖的认可, 该奖项由AIMC颁发, 彰显了她在推动组织变革和提高效率方面的能力。除此之外, 她还曾担任Rotech Healthcare地区市场总监和Diageo促销经理, 管理收入增长和品牌知名度。

正因为如此, Nicole Blegen凭借在产品管理方面的经验和创新战略眼光, 展示了在全球范围内交付卓越成果的能力。



Blegen, Nicole 女士

- 梅奥诊所数字健康副总裁, 美国明尼苏达州
- 梅奥诊所数字实践总监
- 梅奥诊所内部业务咨询和管理工程总监
- 梅奥诊所健康系统工程师
- Rotech Healthcare地区市场经理
- Diageo促销经理
- 圣托马斯大学工商管理硕士 (MBA)
- 明尼苏达大学工商管理学士
- 由媒体研究协会 (AIMC) 颁发的内部咨询流程卓越奖

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Serrano Aísa, Pedro Javier医生

- ◆ 萨拉戈萨医院心脏病专家
- ◆ 纳瓦拉Policlínica医院心脏科主任
- ◆ 萨拉戈萨Viamed Montecanal医院心脏科主任
- ◆ Cardiomoncayo主任
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科



Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás医生

- ◆ AtrysHealth临床远程医疗总监
- ◆ 国际远程医疗医院联合创始人
- ◆ Viamed Salud集团医疗专家



Sánchez Bocanegra, Carlos Luis医生

- ◆ 计算机工程师, 专攻大数据和电子健康
- ◆ 安达卢西亚地区政府计算机科学部门负责人
- ◆ 远程教育大学 (UNED) 和加泰罗尼亚开放大学 (UOC) 合作教授
- ◆ 阿根廷意大利大学医院和安蒂奥基亚大学医学院多个硕士毕业项目的负责人
- ◆ HOPE (Health Operation for Personalized Evidence) 项目组成员
- ◆ 撰写多篇关于电子患者、社交网络和社交媒体应用于健康领域的文章
- ◆ 塞维利亚大学计算机工程学博士, 专攻医疗信息学和电子健康
- ◆ 马拉加大学 (UMA) 计算机管理工程学位
- ◆ 毕业于阿维拉天主教大学 (UCAV) 信息系统工程专业
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (UOC) 自由软件硕士学位

教师

Chacón Vargas, Karla Azucena 医生

- ◆ 奇瓦瓦州远程医疗计划协调员
- ◆ 世界卫生组织远程医疗顾问
- ◆ 与国立远程教育大学、加泰罗尼亚大学和奇瓦瓦州卫生部合作的国际研究项目 "Esperanza "的负责人
- ◆ 加泰罗尼亚上大学远程医疗硕士学位
- ◆ 华雷斯自治大学医学外科学士学位
- ◆ 奇瓦瓦自治大学糖尿病教育学士学位

Urrutia Rica, Rosa 医生

- ◆ 在远程医疗、质量和环境领域处于领先地位,并担任集团的数据保护代表。AtrysHealth
- ◆ 巴塞罗那大学生物学学位
- ◆ 专门从事质量、环境、职业风险预防和数据保护的全面管理。加泰罗尼亚理工学院
- ◆ 数据保护高级课程。西班牙质量协会





“

我们的教学团队将为你提供所有的知识,使你能够掌握最先进的内容”

04

结构和内容

本专科文凭课程的教学大纲旨在为专业人员提供应用于远程医疗的基本医学基础知识，远程医疗在Covid-19病毒引起的大流行之后得到了迅猛发展。因此，这是当今所有医生的必修课。因此，该课程的内容被编排为最新信息的集合体。





“

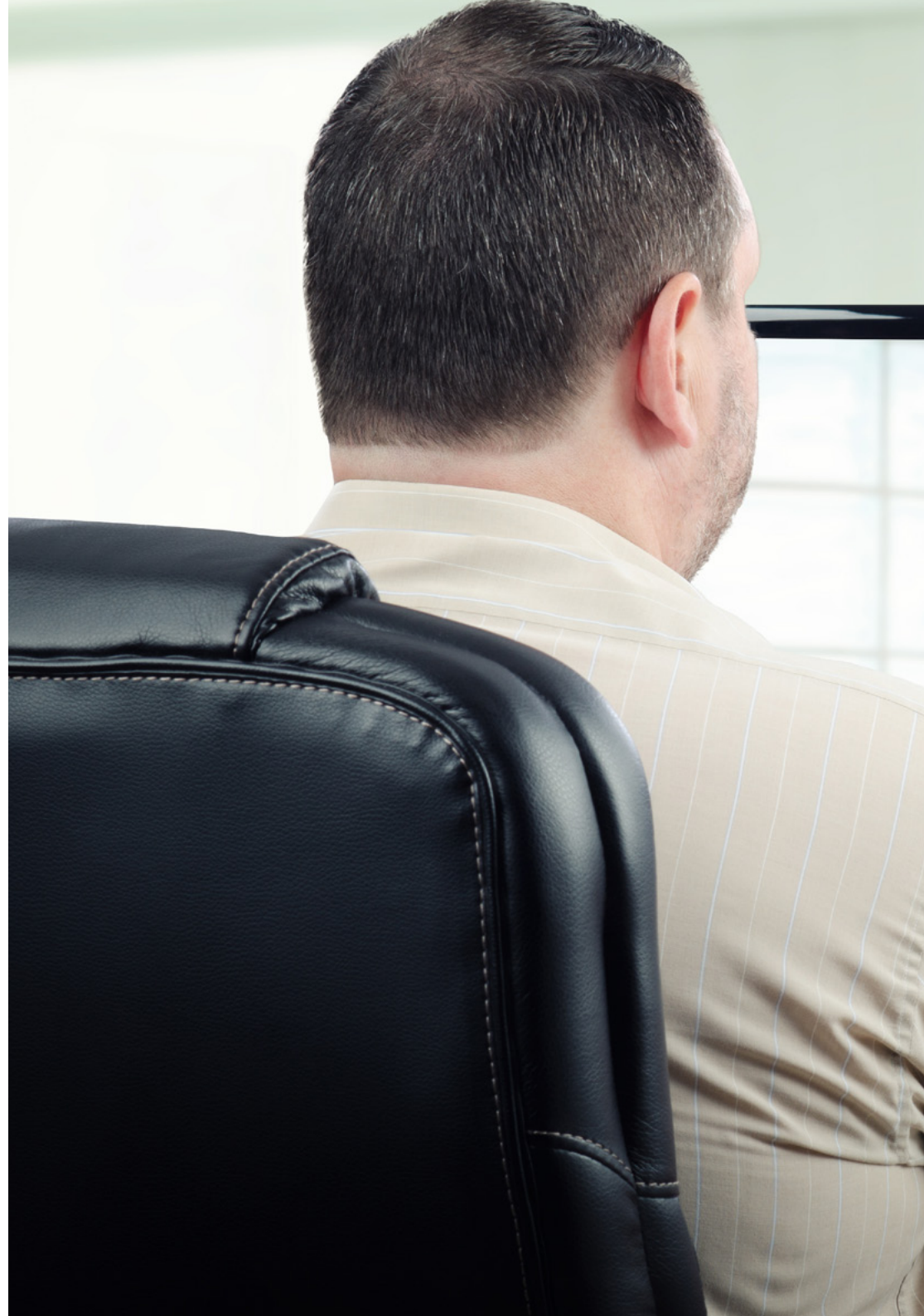
您将深入了解21世纪的卫生系统, 了解电子健康”

模块1. 电子卫生, 信息和通信技术在公共和社区卫生中的应用

- 1.1. 21世纪的医疗系统: 电子医疗 (远程医疗、移动医疗、泛在医疗)
- 1.2. 国际卫生系统的组织
- 1.3. 融资和供应
- 1.4. 卫生系统中的行为者和角色
- 1.5. 西班牙远程医疗的现状. 发展情况
- 1.6. 从医学1.0到医学5.0
- 1.7. 各自治区在ICT-医疗领域开发的主要远程服务简介
- 1.8. 公共和社区卫生以及信息和通信技术的挑战
- 1.9. 评估和医疗质量. 公民的意见
- 1:10. 医疗改革的主要方面和新模式的实施

模块2. 电子医疗的立法、伦理和安全

- 2.1. 保护个人健康数据
- 2.2. GDPR的一般方面. 健康信息的安全和隐私
- 2.3. 数据保护和患者权利知情同意
- 2.4. 确保安全和隐私的建议和习惯
 - 2.4.1 在医疗领域使用新技术的风险
 - 2.4.2 数据处理的安全控制
 - 2.4.3 卫生数据处理的具体建议
- 2.5. 远程医疗服务中的伦理问题. 远程医疗中的知情同意
- 2.6. 远程医疗中医患关系的特殊性
 - 2.6.1 历史上医患关系的演变
 - 2.6.2 新技术对医患关系的影响
 - 2.6.3 在远程服务中保持最佳医患关系的建议
- 2.7. 临床实践、研究和临床试验中的立法和生物伦理
 - 2.7.1 国际医学伦理守则
 - 2.7.2 医学研究伦理委员会
 - 2.7.3 临床试验相关数据的处理





- 2.8. 医疗责任
 - 2.8.1 医疗责任的监管背景
 - 2.8.2 保密性
 - 2.8.3 与远程医疗相关的医疗责任的特殊性
- 2.9. Lex artis 和远程医疗
- 2:10. 质量和患者安全保证

模块3.远程医疗项目的战略、实施和评估

- 3.1. 技术创新模式及其在卫生领域的应用
- 3.2. 分析健康需求以创建项目
- 3.3. 卫生部门技术项目的设计
- 3.4. 卫生技术评估研究的原则
- 3.5. 卫生项目的可行性
- 3.6. 卫生环境中的远程医疗应用方案
- 3.7. 用于即时或紧急护理的远程医疗
 - 3.7.1 远程梗死
 - 3.7.2 远心
 - 3.7.3 初级保健咨询
- 3.8. 远程医疗在预测、预防和诊断中的应用
 - 3.8.1 远程皮肤病学
 - 3.8.2 远程眼科
 - 3.8.3 远程心电图
 - 3.8.4 远程放射学
- 3.9. 远程医疗在健康干预和治疗中的应用
 - 3.9.1 远程康复
 - 3.9.2 远程溃疡
 - 3.9.3 远程手术
- 3:10. 远程医疗在特定领域的应用
 - 3.10.1. 精神健康
 - 3.10.2. 老年医学
 - 3.10.3. 慢性病患者
 - 3.10.4. 罕见病
 - 3.10.5. 护理

0? 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



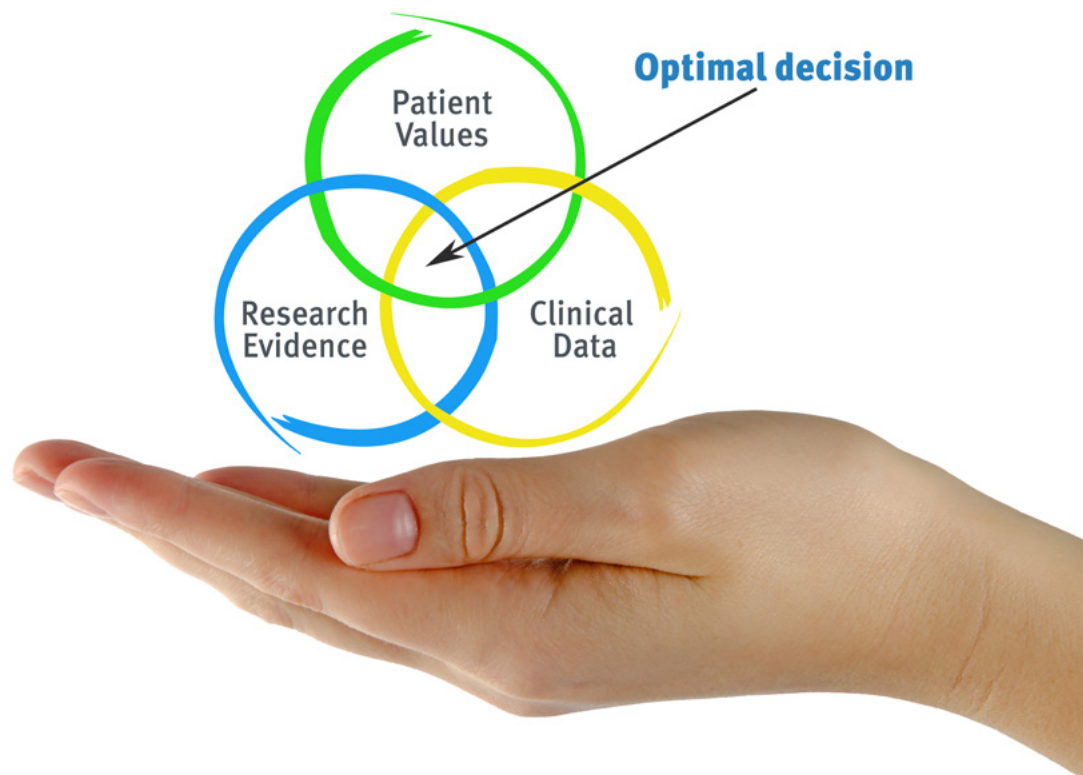
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

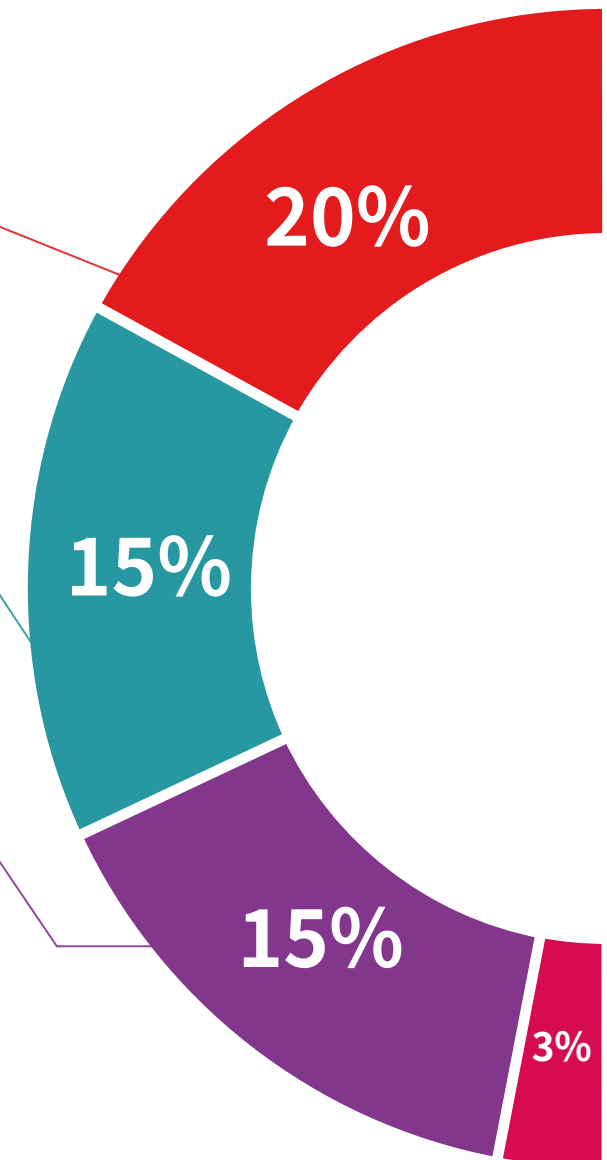
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

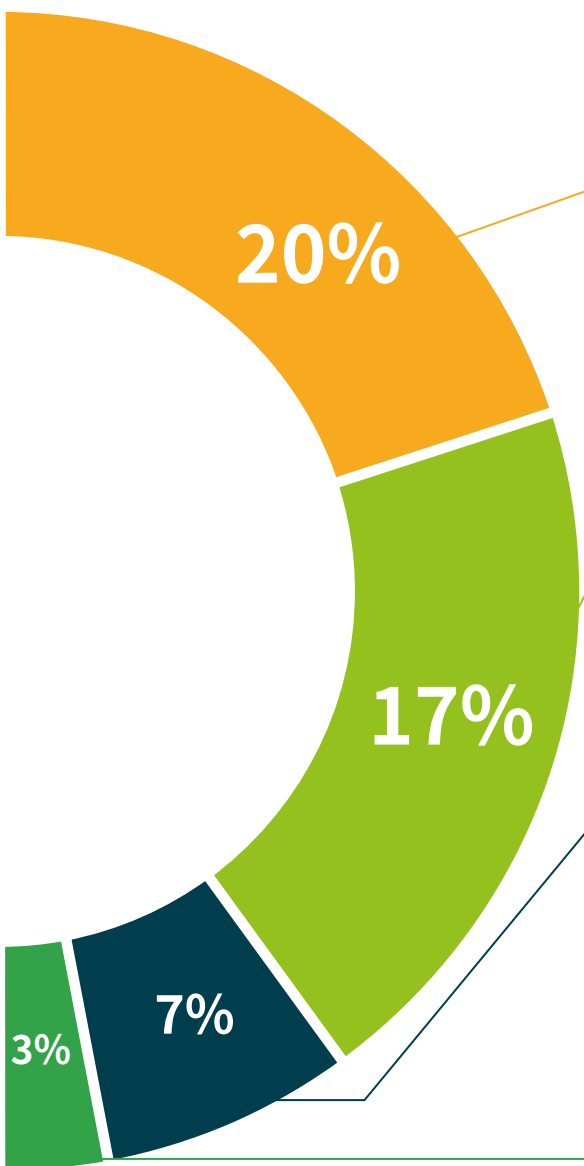
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

远程医疗项目的实施策略专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得
大学学位, 而无需旅行或繁
文缛节的麻烦”

这个**远程医疗项目的实施策略专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **远程医疗项目的实施策略专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
远程医疗项目
的实施策略

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 远程医疗项目的实施策略

