

# Курс профессиональной подготовки

Хирургия, анестезия

и интенсивная терапия при  
врожденных пороках сердца





## Курс профессиональной подготовки

Хирургия, анестезия  
и интенсивная терапия при  
врожденных пороках сердца

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-surgery-anesthesia-intensive-care-congenital-heart-diseases](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-surgery-anesthesia-intensive-care-congenital-heart-diseases)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Анестезиологическое ведение и интенсивная терапия, необходимые для пациентов детского возраста, отличаются от взрослых, а также зависят от их возраста, так как методы и процедуры, используемые для лечения новорожденных, отличаются от тех, которые применяются у подростков. Внимание, которое требуется при введении препарата для блокировки тактильной и болевой чувствительности в этих случаях, является крайне важным, поскольку область деятельности ограничена, и существует большой риск проникновения в кровеносные сосуды. По этой причине TECH разработал программу, которая послужит специалисту руководством для обновления всего, что связано с этой областью в до- и послеоперационный период, а также в связи с интенсивной терапией, необходимой при врожденных пороках сердца. Все это в удобном онлайн-формате, который позволит вам быть в курсе последних событий в области детской кардиологии благодаря программе, адаптированной к суровым условиям медицинской сферы.



“

*Строгая и исчерпывающая программа, которая на 100% в онлайн-режиме позволит вам узнать о хирургии, анестезии и интенсивной терапии при врожденных кардиопатиях у педиатрических пациентов”*

Аномальное формирование сердца во время внутриутробного развития происходит у миллионов детей каждый год, и причины этого до сих пор неизвестны. Эти врожденные пороки сердца могут серьезно повлиять на здоровье новорожденного, вызывая широкий спектр симптомов, таких как аритмии, цианоз, затрудненное дыхание, повышенная утомляемость, отеки и т.д. Подобные заболевания у детей требуют специфического лечения, отличающегося от лечения взрослых в зависимости от их возраста и степени развития организма.

Поэтому, чтобы быть в курсе последних событий в этой области, TECH и его команда профессионалов в области педиатрической кардиологии разработали полный Курс профессиональной подготовки, который идеально подходит для этой цели. Это академический курс продолжительностью 450 часов, в ходе которого студент сможет подробно ознакомиться с достижениями в области лечения заболеваний сердца, кардиомиопатий и опухолей сердца, а также с переходом и клиническими картинками, которые могут встретиться на приеме у врача. Вы также сможете обновить свои знания о самых инновационных хирургических техниках, а также о пред- и послеоперационном анестезиологическом обеспечении.

Все это на 100% в режиме онлайн, и в течение 6 месяцев студент будет иметь неограниченный доступ к Виртуальному кампусу, где размещены все материалы. Он совместим с любым устройством с подключением к Интернету, будь то ПК, планшет или мобильный телефон, позволяя вам подключаться в любое удобное время, без ограничений, без расписания и без очных занятий. Кроме того, материалы можно скачать для ознакомления, чтобы получить доступ к ним даже после завершения обучения.

Таким образом, специалист сможет идти в ногу со временем, не забывая о своей практике, применяя самые инновационные и эффективные стратегии и методы в области детской кардиологии и врожденных кардиопатий. Студенты также смогут принять участие в избранной группе дополнительных мастер-классов под руководством выдающегося лектора с мировым именем, специализирующегося в области детской кардиологии и эхокардиографии.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области хирургии, анестезии и интенсивной терапии при врожденных пороках сердца** содержит самую полную и современную научную программу. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области детской кардиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Хотите усовершенствовать свои знания в области детской кардиологии и эхокардиографии? Вы сможете принять участие в эксклюзивных дополнительных мастер-классах под руководством всемирно известного эксперта в этой области"*

“

*Вам будет предоставлено 450 часов разнообразного аудиовизуального содержания, чтобы вы могли контекстуализировать информацию по теме и более глубоко и индивидуально изучать каждый аспект”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Хотели бы вы подробно узнать о достижениях в области ухода за миокардитом и миокардиопатиями? Тогда эта программа идеально подходит для вас.*

*У вас будет неограниченный доступ к Виртуальному кампусу, который оптимизирован для работы на любом устройстве с доступом в интернет, будь то компьютер, планшет или мобильный телефон.*



# 02

## Цели

Детская кардиология, подобно всем медицинским дисциплинам, постоянно обновляется благодаря достижениям, которые осуществляются каждый год в науке. Поэтому так важно иметь такую квалификацию, чтобы специалисты могли быть в курсе последних событий в этой области через программу, которая адаптирована к их потребностям и высоким требованиям отрасли. Цель данной программы – предоставить все необходимые материалы, чтобы достичь этой цели всего за 6 месяцев и достичь гарантированных лучших результатов.







“

*Независимо от ваших целей, данная программа была разработана таким образом, чтобы вы достигли их гарантированно менее чем за 6 месяцев”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания специалиста в области интенсивной терапии, применения анестезии и хирургических методик при врожденных пороках сердца у детей
- ♦ Подробно ознакомиться с научными достижениями в области клинического ведения различных кардиопатий, миокардиопатий и опухолей в таких случаях

“

*Программа, которая включает в себя каталог предконцепционных рекомендаций, разработанный командой экспертов в области детской кардиологии”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Кардиопатия, кардиомиопатия, опухоли

- ♦ Изучить основные направления инвазивной кардиологии, необходимые для специалистов в области клинической кардиологии
- ♦ Изучить вопросы, связанные с болезнью Кавасаки
- ♦ Различать миокардит и кардиомиопатию

### Модуль 2. Переходный возраст и врожденные пороки сердца у взрослых

- ♦ Рассмотреть тему перехода пациентов из детского возраста во взрослую жизнь, уделяя особое внимание новым проблемам, с которыми они столкнутся
- ♦ Проводить анализ пациента с одним желудочком сердца
- ♦ Освоить типы аритмий, нарушения проводимости и электрофизиологические аномалии у взрослых с врожденными пороками сердца
- ♦ Освоить навыки работы с протоколами мониторинга

### Модуль 3. Хирургия, анестезия и интенсивная терапия врожденных пороков сердца

- ♦ Освоить технику хирургического лечения в области дефектов и колец межжелудочковой перегородки
- ♦ Уметь работать с послеоперационным обезболиванием
- ♦ Анализировать состояние при тампонаде сердца
- ♦ Различать различные типы коронарных аномалий

# 03

## Руководство курса

ТЕСН всегда стремится предлагать лучшие учебные программы, которые позволяют студентам гарантированно обновлять свои знания и получать максимально полное и всестороннее обучение. Именно поэтому университет считает, что привлечение к преподаванию команды профессионалов высочайшего уровня является значимым преимуществом, которым он может воспользоваться для достижения этой цели. Таким образом, преподавательский состав программы включает специалистов в области детской кардиологии, отличающихся богатым профессиональным опытом, которым они будут делиться с учащимися, позволяя им быть в курсе последних тенденций на основе их опыта.



“

*Преподавательский состав будет в вашем распоряжении через Виртуальный кампус, чтобы вы могли разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть во время прохождения Курса профессиональной подготовки”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Люк Мертенс — ведущая международная фигура в области детской кардиологии, уделяющая особое внимание эхокардиографии. Выпускник медицинского факультета Левенского университета в Бельгии, он построил замечательную карьеру с тех пор. Так, он прошел обучение в качестве педиатра и детского кардиолога в университетских больницах Левена, получив солидную клиническую и исследовательскую подготовку.

С тех пор он играет важнейшую роль в качестве детского кардиолога в тех же больницах, а благодаря заслуженным заслугам как профессионала в области медицины он поднялся до высокой должности заведующего отделением эхокардиографии в Больнице для больных детей в Торонто, Канада.

Несомненно, доктор Мертенс оставил неизгладимый след в области детской эхокардиографии как в клиническом, так и в академическом плане. Его лидерство в организации аккредитации в этой области в Европе сыграло решающую роль, и он получил признание за свой вклад в Европейской Ассоциации детской кардиологии и Европейской ассоциации эхокардиографии. Он также играл ведущую роль в Педиатрическом совете Американского общества эхокардиографии.

Помимо клинической и руководящей работы, Люк Мертенс является активным исследователем: на его счету более 150 рецензируемых статей и значительный вклад в разработку и валидацию новых эхокардиографических методов оценки сердечной функции у детей. Кроме того, его стремление к академическому совершенству отражено в его участии в редакционном совете нескольких научных журналов, а также в роли редактора одного из ведущих учебников в области детской и врожденной эхокардиографии.



## Д-р Мертенс, Люк

---

- ♦ Заведующий отделением эхокардиографии, Больница для больных детей, Торонто, Канада
- ♦ Детский кардиолог в Университетских больницах Левена
- ♦ Специалист по педиатрии и детской кардиологии в Университетских больницах Левена и в Клинике Майо в Рочестере, Канада
- ♦ Степень доктора медицинских наук Левенского университета
- ♦ Степень бакалавра медицины Левенского университета
- ♦ Член: Европейская ассоциация детской кардиологии, Европейская ассоциация эхокардиографии и Американское общество эхокардиографии

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Гутьеррес Ларрая, Федерико

- ♦ Заведующий отделением педиатрической кардиологии медицинской помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Заведующий отделением педиатрической кардиологии медицинской помощи Международной университетской больницы Рубер. Мадрид, Испания
- ♦ Доцент кафедры медицины Университета Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Доктор медицины Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Ординатор по детской и интервенционной кардиологии в детской больнице The King's Daughters. Вирджиния, Соединенные Штаты Америки
- ♦ Степень магистра в области управления и экономики здравоохранения Европейского института здоровья и благосостояния
- ♦ Степень исполнительного магистра в области управления организациями здравоохранения в ESADE
- ♦ Председатель комитета управления детской больницы. Университетская больница Ла-Пас. Мадрид, Испания





### Д-р Мерино Льоренс, Хосе Луис

- ♦ Заведующий отделением аритмии и роботизированной электрофизиологии сердца в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Кардиолог и электрофизиолог в Университетской больнице имени Рубера Хуана Браво
- ♦ Кардиолог и электрофизиолог в больнице Ниса-Пардо-де-Аравака
- ♦ Главный исследователь в нескольких международных многоцентровых исследованиях
- ♦ Автор сотен научных статей по своей медицинской специальности
- ♦ Президент секции электрофизиологии и аритмии Испанского общества кардиологов
- ♦ Президент Европейской ассоциации сердечного ритма Европейского общества кардиологии
- ♦ Доктор медицины Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области управления медицинскими подразделениями в ESADE
- ♦ Премия за лучшее научное сообщение по аритмии и электрофизиологии на Конгрессе по сердечно-сосудистым заболеваниям

## Преподаватели

### Д-р Гонсалес Рокафорт, Альваро

- ♦ Заведующий отделением хирургии врожденных пороков сердца в Университетской больнице НМ Монтепринсипе
- ♦ Хирург по врожденным порокам сердца в Университетском больничном комплексе Матери и ребенка Гран-Канарии
- ♦ Хирург по врожденным порокам сердца в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач-специалист в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Хирург, координатор по трансплантации сердца в больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением в UDIMA
- ♦ Член: Европейской ассоциации кардиоторакальной хирургии, Европейской ассоциации хирургии врожденных пороков сердца, Испанского общества сердечно-сосудистой хирургии, Испанского общества детской кардиологии и врожденных кардиопатий





“

*Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”*

# 04

## Структура и содержание

Разработка содержания Курса профессиональной подготовки была осуществлена в соответствии с престижной и эффективной методологией *Relearning*, которая заключается в повторении основных концепций в течение всего учебного плана, чтобы гарантировать естественное и постепенное обновление знаний студента. Таким образом, вам не нужно тратить лишние часы на запоминание. Кроме того, методология включает реальные примеры использования, которые студент должен решить, чтобы усовершенствовать свои навыки и лучше усвоить методы и стратегии профессии.





“

Специализированная учебная программа и качественное содержание – залог успешного обновления знаний”

### Модуль 1. Кардиопатия, кардиомиопатия, опухоли

- 1.1. Врожденные пороки сердца
  - 1.1.1. Введение
  - 1.1.2. Нецианогенные заболевания сердца
  - 1.1.3. Цианогенные заболевания сердца
- 1.2. Миокардит и кардиомиопатия
- 1.3. Перикардит, эндокардит и болезнь Кавасаки
- 1.4. Влияние на сердечную деятельность при хронических заболеваниях у детей

### Модуль 2. Переход подростков с врожденными пороками сердца на медицинское обслуживание взрослых

- 2.1. История болезни, анамнез. Ключевые моменты. Эхокардиограмма. Визуализирующие исследования при ЭКГ у взрослых. Диагностическая катетеризация.
- 2.2. Шунты слева направо и справа налево
- 2.3. Пациент с одним желудочком сердца
- 2.4. Послеоперационный период без осложнений
- 2.5. Аритмии, нарушения проводимости и электрофизиологические аномалии у взрослых с врожденными пороками сердца.
- 2.6. Протоколы мониторинга
- 2.7. Консультирование до зачатия.

### Модуль 3. Хирургия, анестезия и интенсивная терапия врожденных пороков сердца

- 3.1. Основы хирургии врожденного порока сердца
  - 3.1.1. Введение и история кардиохирургии
  - 3.1.2. Основы ИК и ЭКМО
  - 3.1.3. Помощь желудочкам и трансплантация





- 3.2. Хирургические методы дефекты перегородки и кольца. Обновленные данные
  - 3.2.1. Закрытие межпредсердного сообщения и дефекта межжелудочковой перегородки
  - 3.2.2. Частичные аномалии легочных вен
  - 3.2.3. Атриовентрикулярный канал.
  - 3.2.4. Аортопульмональное окно. Трехпредсердное сердце
  - 3.2.5. Полный аномальный легочный венозный дренаж
  - 3.2.6. Сосудистые кольца, PDA
- 3.3. Методы хирургического лечения правого предсердия. Обновленные данные
  - 3.3.1. Тетралогия Фаллота
  - 3.3.2. Атрезия легочной артерии с интактной межжелудочковой перегородкой
  - 3.3.3. Трикуспидальный клапан
  - 3.3.4. Сосудистые кольца, пренатальная диагностика двойной дуги аорты: Рауль Санчес.
  - 3.3.5. RVOT и легочный клапан: Феликс Серрано.
- 3.4. Методы хирургического лечения левого предсердия. Обновленные данные
  - 3.4.1. Аортальный клапан
  - 3.4.2. Митральный клапан.
  - 3.4.3. Коронарные аномалии.
- 3.5. Хирургические методы лечения крупных сосудов. Обновленные данные
  - 3.5.1. Аорта, коарктация аорты, анатомический перерыв дуги аорты
  - 3.5.2. ТМС и легочный ствол
  - 3.5.3. Единственный желудочек сердца
- 3.6. Послеоперационное ведение анестезии
  - 3.6.1. Стратегии снижения периоперационной неврологической уязвимости. Неврологические поражения
  - 3.6.2. Низкий послеоперационный выброс. Сердечная дисфункция
  - 3.6.3. Почечные осложнения. Методы очищения почек
  - 3.6.4. Легочные осложнения. Методы поддержки вентиляции легких. Легочный гипертонический криз
- 3.7. Другие осложнения
  - 3.7.1. Послеоперационные инфекции. Пневмония, сепсис
  - 3.7.2. Инфекции хирургических ран. Медиастинит
  - 3.7.3. Тампонада сердца
  - 3.7.4. Пликация диафрагмы и другие

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

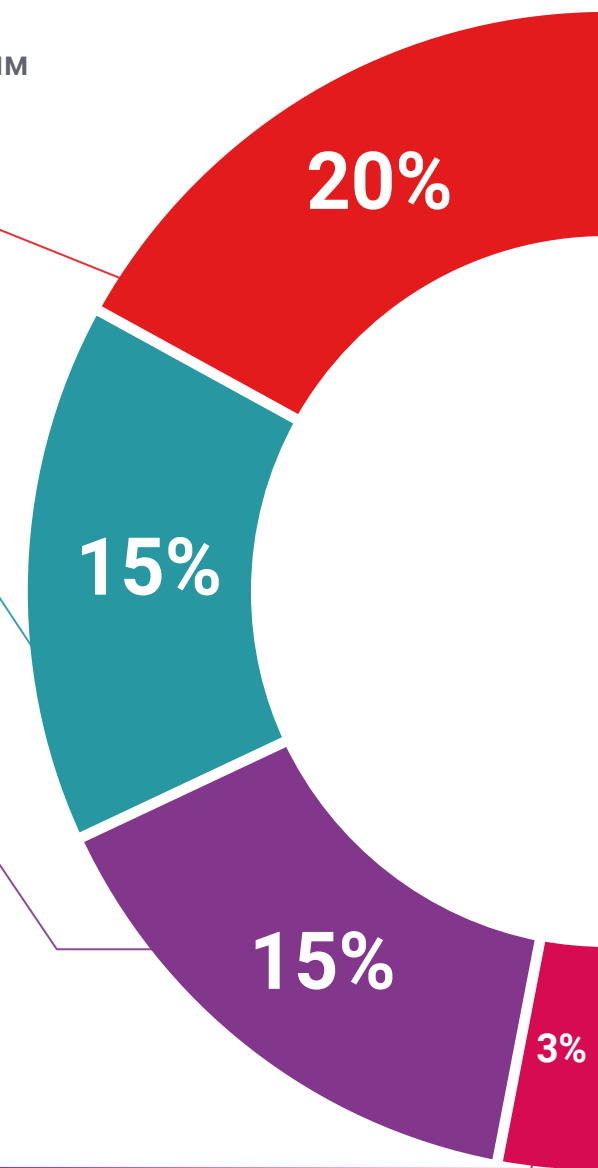
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области хирургии, анестезии и интенсивной терапии при врожденных пороках сердца гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области хирургии, анестезии и интенсивной терапии при врожденных пороках сердца** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области хирургии, анестезии и интенсивной терапии при врожденных пороках сердца**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Хирургия, анестезия

и интенсивная терапия при  
врожденных пороках сердца

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Хирургия, анестезия  
и интенсивная терапия при  
врожденных пороках сердца

