专科文凭

先天性心脏病的手术, 麻醉和重症监护





专科文凭

先天性心脏病的手术, 麻醉和重症监护

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6**个月**
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-surgery-anesthesia-intensive-care-congenital-heart-diseases

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	

01 介绍

儿科病人所需的麻醉管理和重症监护与成人不同,他们的年龄也不同,因为治疗新生儿的技术和程序与治疗青少年的技术和程序不同。在这些情况下,放置药物阻断触觉和疼痛敏感性所需的注意是非常高的,因为作用领域是有限的,而且侵入血管的风险更高。为此,TECH科技大学设计了一个资格证书,作为专家在术前和术后更新该领域一切相关知识的指南,以及与先天性心脏病所需的强化护理有关的资格证书:所有这些都以方便的在线形式进行,使你能够通过适应医学领域的严格要求的课程获得最新的儿童心脏病学知识。

介绍|05 **tech**



这是一个严格而详尽的课程,将以100% 在线的方式让你了解小儿先天性心脏病 的麻醉手术和重症监护方面的最新情况"

tech 06 介绍

每年有数百万儿童在胎儿发育过程中出现心脏形成异常的情况,其原因仍然不明。这些先天性心脏病会严重影响新生儿的健康,引起广泛的症状:心律失常,发绀,呼吸困难,夸张的疲劳,水肿等。儿童的这种类型的疾病需要根据他们的年龄和机体的发育程度,采取有别于成人的特殊管理。因此,在需要进行手术,需要麻醉或必须采用重症监护的情况下,专家必须特别注意并遵循针对各种情况建议的准则行事。

为了让他们了解这一领域的最新发展,TECH科技大学及其在儿科心脏领域的专业团队已经开发了一个完整的课程,非常适合这一目的。这是一个长达450小时的学术经历,通过这个经历,毕业生将能够详细了解在管理心脏病,心肌病和心脏肿瘤方面所取得的进展,以及在诊室中可以发现的过渡和不同情况。你也将能够更新你对最创新的外科技术的知识,以及术前和术后的麻醉管理。

所有这些都是100%在线进行的,为期6个月,在此期间,你将可以无限制地访问托管内容的虚拟校园。它与任何有互联网连接的设备兼容,无论是个人电脑,平板电脑还是手机,让你可以随时连接,没有限制,没有时间表,没有面对面的课程。此外,整个内容可以下载咨询,这样即使在学术经历结束后也可以访问。通过这种方式,专家将能够在不忽视实践的情况下保持更新,实施儿科心脏病和先天性心脏病领域最创新和有效的战略和技术。

这个**先天性心脏病的手术,麻醉和重症监护专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿科心脏病学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将利用与婴儿和新生儿患者 的心脏疾病,心肌病和心脏肿 瘤有关的最新信息开展工作"



你将有450个小时的多样化视听内容,这样你就可以将教学大纲中的信息联系起来,并以个性化和动态的方式深入研究每个部分"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

您想详细了解心肌炎和心肌病护理 方面取得的进展吗?那么这个方案 就很适合你。

你将可以无限制地访问虚拟校园,它已 经为任何有互联网连接的设备进行了 优化,无论是PC,平板电脑还是手机。

02 **目标**

儿科心脏病学与所有医学学科一样,由于每年都有科学的进步而不断得到更新。出于这个原因,像这样的资格证书对于专家能够通过适应他们的需求和部门的高要求的课程来更新他们的知识是至关重要的。因此,我们的目标是为你提供在短短6个月内实现这一目标所需的所有材料,并保证取得最佳效果。

66

无论你的目标是什么,这个方案都是为了在不到6个月的时间内实现这些目标而设计的"

tech 10 | 目标



总体目标

- 更新专家在重症监护方面的知识,麻醉的使用和儿科病人先天性心脏病的手术技术
- 详细了解这些病例在不同心脏病,心肌病和肿瘤的临床治疗方面取得的科学进展



一个包括由儿科心脏病学专家小 组起草的孕前建议目录的方案"





具体目标

模块 1. 心肌病,心肌病,肿瘤

- 学习临床心脏病学专业人员所必需的侵入性心脏病学的基础知识
- 专攻川崎病
- 区分心肌炎和心肌病

模块 2. 过渡期和成人先天性心脏病

- 深入研究病人从儿科到成人年龄的过渡,特别关注他们将面临的新问题
- 对单心室患者进行分析
- 掌握成人先天性心脏病患者的心律失常,传导障碍和电生理异常的类型
- 深化后续协议

模块 3. 先天性心脏疾病的手术,麻醉和重症监护

- 掌握房间隔缺损和房间隔环的手术技术
- 管理术后麻醉剂
- 分析心脏填塞的情况
- 区分不同类型的冠状动脉畸形

03

课程管理

TECH科技大学的最高期望之一是始终提供最好的资格证书,这将有助于毕业生以保证的方式和最完整,最详尽的方式更新他们的知识。出于这个原因,它认为在其教学人员中包括一个一流的专业团队是它可以用来实现这一目标的重要资产。因此,该科文凭的师资队伍是由儿科心脏病学专家组成的,其特点是具有长期和广泛的专业经验,他们将向学生提供这些经验,使他们能够在其经验的基础上更新知识。

课程管理|13 **tech**

66

教学团队将通过虚拟校园为你提供服务,以便你能解决在这个专科文凭课程中可能出现的任何疑惑"

tech 14 | 课程管理

国际客座董事

Luc Mertens 医生是国际上**儿科心脏病学**领域的重要人物,专注于**心脏超声**。他毕业于比利时鲁汶大学医学院,自那时起,他就建立了卓越的职业生涯。他在鲁汶大学医院接受了**儿科医师和儿科心脏病**医师的培训,获得了坚实的临床和研究基础。

此后,他在同一医院担任**儿科心脏病医师**的关键角色,由于其作为**医疗专业人士**的卓越成就,晋升为加拿大**多伦多儿童医院心脏超声科**的部门主任。

毫无疑问,Mertens 医生在**儿科心脏超声**领域,无论在**临床**还是**学术**方面都留下了深刻的印记。事实上,他在欧洲**心脏病协会和欧洲心脏超声协会**组织**认证工作**中的**领导作用**至关重要,因其在欧洲儿科心脏病协会和欧洲心脏超声协会的贡献而受到认可。他还在美国心脏超声学会**儿科委员会**中发挥了重要作用。

除了他的临床和领导工作,Luc Mertens 医生还是一位多产的研究者,发表了超过150篇同行评审的文章,对评估儿童心脏功能的新技术的发展和验证做出了重要贡献。同样,他在多个科学期刊的编辑委员会中的参与,以及作为儿科心脏超声学领域一本主要教科书的编辑,展示了他对学术卓越的承诺。



Mertens, Luc 医生

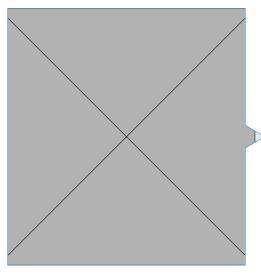
- 加拿大多伦多儿童医院心脏超声科部门主任
- 鲁汶大学医院儿科心脏病医师
- 在鲁汶大学医院和罗切斯特梅奥诊所接受儿科和儿科心脏病专科培训
- 鲁汶大学医学博士
- 鲁汶大学医学学士
- 欧洲心脏病协会
- 欧洲心脏超声协会
- 美国心脏超声学会



感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习"

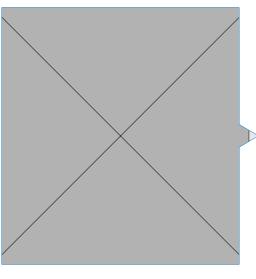
tech 14 课程管理

管理人员



Gutiérrez Larraya, Federico 医生

- 拉巴斯大学医院儿科心脏病科主任。西班牙马德里
- 鲁伯国际医院儿科心脏病科主任。西班牙马德里
- 马德里康普顿斯大学医学学位副教授
- → 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- 国王之女儿童医院儿科和介入心脏病学住院医师。美国弗吉尼亚州
- 欧洲卫生和社会福利研究所的卫生管理和经济学硕士学位
- 在ESADE获得卫生组织管理的行政硕士学位
- 拉巴斯大学医院儿童医院常设管理委员会主席。西班牙马德里



Merino Llorens, José Luís 医生

- 拉巴斯大学医院心律失常和机器人心脏电生理科主任
- Quirón Ruber Juan Bravo医院的心脏病专家-电生理学家
- Nisa Pardo de Aravaca医院的心脏病专家-电生理学家
- 多个国际多中心研究的主要调查员
- 撰写了数百篇关于其医学专业的科学文章
- 西班牙心脏病学会电生理学和心律失常分会主席
- 欧洲心脏病学会的欧洲心律协会主席
- 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- 在ESADE获得医疗单位管理的硕士学位
- 心血管疾病大会上关于心律失常和电生理学的最佳科学交流奖



González Rocafort, Álvaro 医生

- 蒙特普林西比大学医院先天性心脏病外科主任
- 岛国大学附属医院先天性心脏病外科医生
- 大加那利岛的Marterno-Infantil
- 拉巴斯大学医院的先天性心脏病外科医生
- 圣卡洛斯医院的住院医生
- 拉巴斯医院的心脏移植手术协调员
- 获得马德里康普顿斯大学医学博士学位
- 西班牙远程教育大学 (UDIMA) 的医疗和临床管理硕士学位
- 成员:欧洲心胸外科协会,欧洲先天性心脏病外科协会,西班牙心血管外科协会,西班牙儿童心脏病和先天性心脏病协会



一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"

04 结构和内容

该专科文凭的内容发展是按照著名和有效的再学习方法的指导方针进行的,包括在整个教学大纲中重申最重要的概念,以保证毕业生的知识自然和逐步更新。这样一来,你就不必花额外的时间去记忆。此外,它基于包含真实的使用案例,学生必须解决这些问题,以完善他或她的技能并更好地内化专业的技术和策略。

结构和内容 | 17 tech



专家课程和优质内容是成功追赶的关键"

tech 18 | 结构和内容

模块 1. 心肌病,心肌病,肿瘤

- 1.1. 先天性心脏疾病
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 非致癌性心脏疾病
 - 1.1.3. 氰化物引起的心脏病
- 1.2. 心肌炎和心肌病
- 1.3. 心包炎,心内膜炎,川崎病
- 1.4. 儿科系统性疾病中的心脏问题

模块 2. 过渡期和成人先天性心脏病

- 2.1. 临床病史,病历。关键点。超声心动图。成人CHD的影像检查。诊断性导管检查
- 2.2. 从左到右和从右到左的分流
- 2.3. 单心室患者
- 2.4. 不复杂的术后时期
- 2.5. 成人先天性心脏病患者的心律失常,传导障碍和电生理异常问题
- 2.6. 跟进协议
- 2.7. 孕前咨询

模块 3. 先天性心脏疾病的手术, 麻醉和重症监护

- 3.1. 先天性心脏病手术的基础
 - 3.1.1. 简介和CC的历史
 - 3.1.2. ECC和ECMO的基础知识
 - 3.1.3. 心室辅助和移植
- 3.2. 手术技术隔膜缺陷和环。更新
 - 3.2.1. ASD和VSD
 - 3.2.2. 部分肺静脉畸形
 - 3.2.3. AV频道
 - 3.2.4. AoP窗口。三叉戟
 - 3.2.5. TAPVR
 - 3.2.6. 血管环, DAP





- 3.3. 右心外科技术。更新
 - 3.3.1. TOF
 - 3.3.2. APSI和PCIV
 - 3.3.3. 三尖瓣
 - 3.3.4. 血管环, DAP。Raul Sanchez
 - 3.3.5. RVOT和肺动脉瓣。Felix Serrano
- 3.4. 左心外科技术。更新
 - 3.4.1. 主动脉瓣
 - 3.4.2. 二尖瓣
 - 3.4.3. 冠状动脉畸形
- 3.5. 大血管的手术技术。更新
 - 3.5.1. 主动脉, 主动脉夹层, AAI
 - 3.5.2. TGA 和截瘫
 - 3.5.3. 单心室
- 3.6. 术后麻醉管理
 - 3.6.1. 减少围手术期神经系统脆弱性的策略。神经系统病变
 - 3.6.2. 术后支出低。心脏功能紊乱
 - 3.6.3. 肾脏并发症。肾脏净化技术
 - 3.6.4. 肺部并发症。通气支持技术。肺部高血压危象
- 3.7. 其他并发症
 - 3.7.1. 术后感染。肺炎,败血症
 - 3.7.2. 手术伤口感染。纵膈炎
 - 3.7.3. 心脏压塞
 - 3.7.4. 膈肌切除术及其他



进入世界上最大的在线医学学院之一,成为国际科学社区的一 员,你将始终能保持最新的知识"







tech 24 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

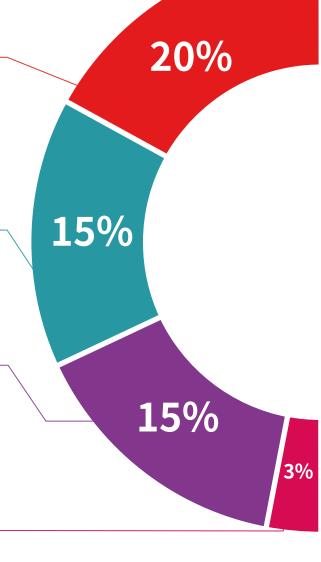
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%

06 学位

先天性心脏病的手术,麻醉和重症监护专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦"

tech 30|学位

这个**先天性心脏病的手术,麻醉和重症监护专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:先天性心脏病的手术,麻醉和重症监护专科文凭

模式: **在线**

时长: **6个月**



Tere Guevara Navarro女士

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



专科文凭

先天性心脏病的手术, 麻醉和重症监护

