

شهادة الخبرة الجامعية
علم أمراض العمود الفقري والنخاع
الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
علم أمراض العمود الفقري والنخاع
الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-spinal-pathology-pediatric-neurosurgery

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يتعمق هذا التخصص الدقيق علمياً في المؤشرات الدقيقة للاندماج القطني في علم الأمراض التنكسية للعمود الفقري وفي تقنيات الاندماج القطني الجديدة كبداية للنهج الكلاسيكية. كذلك، من خلال هذا البرنامج، سيتعلم الطالب تقييم المريض المصاب بإصابة في الحبل الشوكي بعد الصدمة وسيعالج التشوهات القحفية والعمودية المختلفة التي يمكن أن تظهر في مرحلة الطفولة، من بين القضايا الأخرى ذات الأهمية التي سيتم تناولها طوال أشهر دراسة هذا التخصص.





لا تتردد في إجراء هذا التخصص معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع
الدروس الافتراضية "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في جراحة الأعصاب
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ آخر المستجدات حول جراحة الأعصاب
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في جراحة الأعصاب
- ◆ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

توسع المعرفة بعلوم الأعصاب في العقود الأخيرة ، جنياً إلى جنب مع الابتكارات التكنولوجية التي أدت إلى تطورات تشخيصية وعلاجية مهمة ، أدى إلى تحويل جراحة الأعصاب إلى تخصص متعدد التخصصات الفائقة بهدف تحسين جودة رعاية المرضى في جراحة الأعصاب.

شهادة الخبرة الجامعية هذه عبارة عن مجموعة مُحدّثة من علم أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال. يدعم تطبيق الخوارزميات التشخيصية والعلاجية تعلم الطلاب ويجمع تدفق المعلومات لتسهيل تطبيقها العملي في بيئة الطالب.

من ناحية أخرى ، فإن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية التفاعلية يعزز تبني الطلاب لاستراتيجيات حل المشكلات. بهذه الطريقة ، يكتسب الطالب المهارات اللازمة للتركيز على تشخيص وعلاج أمراض جراحة الأعصاب.

لهذا السبب ، فإن شهادة الخبرة الجامعية هذه هي الاستجابة التدريسية الأكثر كثافة وفعالية في السوق في مجال العمل هذا. جولة ذات تدريب عالي ستسمح لك بأن تصبح واحداً من أكثر المهنيين حداثة في هذا القطاع ، في مجال يزداد فيه الطلب على المهنيين.

قم بتوسيع معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية التي
ستسمح لك بالتخصص حتى تحقق التميز في هذا المجال"



الأهمية الحالية للجراحة العصبية تجعل من شهادة الخبرة الجامعية تدريباً أساسياً للمهنيين في هذا القطاع.

برنامج كامل سيساعدك على مواكبة أحدث التقنيات في جراحة الأعصاب.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في جراحة الأعصاب ، ستحصل على دبلوم من جامعة *TECH* التكنولوجية "

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال جراحة الأعصاب، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للأطباء بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، الطبيب المتخصص في جراحة الأعصاب سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال علم أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال، مع خبرة واسعة.



02 الأهداف

يهدف هذا البرنامج في علم أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال إلى تسهيل أداء المهني بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.

بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من التدريب في جراحة
الأعصاب والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال”



الأهداف العامة



- ♦ توسيع المعرفة المتعلقة بالتخصص ، مع التركيز من منظور عملي بارز لتسهيل تطبيق المعلومات على الممارسة السريرية ، والتركيز على أحدث الإرشادات التشخيصية والعلاجية وأحدث الأدلة العلمية
- ♦ التعرف على التقنيات الجراحية الأكثر ابتكاراً التي تم تنفيذها في السنوات الأخيرة جنباً إلى جنب مع المعرفة بالتطور التكنولوجي في مجالات متعددة من جراحة الأعصاب

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في علم أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال”



الأهداف المحددة



- ♦ استخدم توصيات إرشادات الإجماع المنشورة في الأدبيات الطبية فيما يتعلق بمؤشرات الجراحة في الأمراض التنكسية القطنية الأكثر شيوعاً ، مثل مرض الفقار التنكسي ، الانزلاق الغضروفي ، وتضييق القناة مع أو بدون انزلاق الفقار
- ♦ تعرف بعمق على المؤشرات الدقيقة للاندماج القطني في علم أمراض العمود الفقري التنكسي ، بهدف تجنب الإفراط في الإشارة إلى هذه التقنيات. تعرف على تقنيات الاندماج القطني البديلة الجديدة للطرق الكلاسيكية
- ♦ قم بتطبيق الثورة التي أحدثت كل من استخدام تقنيات التوغل الطفيف في جراحة العمود الفقري ومعرفة التوازن السهمي وتأثيره على مؤشرات الجراحة
- ♦ الفهم العميق لأهمية اختيار الجراحة في علم أمراض الفقرات العنقية ، سواء فيما يتعلق بنوع الجراحة (الاندماج مقابل الأطراف الاصطناعية للقرص بين الفقرات) في حالات الانزلاق الغضروفي العنقي وكذلك طريقة العلاج (الخلفي مقابل الأمامي أو المركب) في الاعتلال النخاعي المفصلي الفقاري العنقي
- ♦ وصف الأنواع المختلفة من الأساليب الجراحية المستخدمة في علاج الإنزلاق الغضروفي الظهري وكيف يتم تحديد استخدامها في كل حالة معينة من خلال الخصائص الإشعاعية والمظاهر السريرية
- ♦ استخدام التصنيفات المختلفة المستخدمة لتقييم المرضى الذين يعانون من إصابة ما بعد الصدمة في النخاع الشوكي وفهم قيمتها التنبؤية. فهم التطور الذي حدث في علاج إصابات النخاع الشوكي بعد الصدمة وربطها بتأثيرها على التشخيص الوظيفي للمرضى
- ♦ وصف الأنواع الأكثر شيوعاً من كسور العمود الفقري ، مع إيلاء اهتمام خاص للتصنيفات الأكثر استخداماً وكيفية تحديد نوع العلاج
- ♦ إدارة أمراض أورام العمود الفقري وداخل النخاع التي يتم علاجها عادةً في جراحة الأعصاب
- ♦ إدارة إرشادات علاج التهاب القرص وما هي مؤشرات الجراحة
- ♦ التعمق في التشوهات القحفية الشوكية المختلفة التي يمكن أن تحدث في مرحلة الطفولة
- ♦ تعرف على الأنواع الأكثر شيوعاً من تعظم الدروز الباكر ، مع أهمية خاصة للتشوهات القحفية الموضعية وإرشادات الإدارة في الممارسة السريرية الروتينية
- ♦ تطبيق السمات المميزة لأمراض الأوعية الدموية والأورام الخاصة بمرحلة الطفولة ، وتحديد الأمراض الأكثر شيوعاً في هذه الفئة العمرية وكيف يحدد عمر المريض نوع العلاج المطبق عليه ، مع توضيح الحالات السريرية ذات الصلة
- ♦ وصف أنواع استسقاء الرأس وكيفية اختيار العلاج وفقاً لتصنيف استسقاء الرأس ، وتحديد الخصائص السريرية للكيانات التي غالباً ما تظهر مع استسقاء الرأس في الممارسة السريرية لجراحة الأعصاب



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في جراحة الأعصاب في أعضاء هيئته التدريسية ، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع الخبراء الرئيسيون في جراحة الأعصاب ليظهروا لك كل معارفهم في هذا المجال"



هيكـل الإدارة

د. فرنانديز كاربايال ، كارلوس

- ♦ رئيس قسم أمراض العمود الفقري. قسم جراحة الأعصاب
- ♦ المستشفى الجامعي العام جريغوريو مارانيون
- ♦ استاذ مشارك في جراحة الأعصاب. كلية الطب. جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دكتوراه في الجراحة من كلية الطب في جامعة مدريد المستقلة ، حاصلأ على المؤهل المتميز بدرجة شرف
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لجراحة الأعصاب ، وعضو في جمعية عصب النواة ، وعضو الجمعية الإسبانية لجراحة الأعصاب الوظيفية (SENF)
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من الجامعة الإسبانية عن بعد (UNED)
- ♦ بكالوريوس الطب (جامعة نافارا، 1999)



هيئة التدريس

د. مانويل بوفيدا ، خوسيه

- ♦ قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
- ♦ إجازة في الطب. جامعة فنزويلا المركزية

السيدة. جارسيا هيرناندو ، سيلفيا

- ♦ قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
- ♦ إجازة في الطب. جامعة نافارا، بامبلونا

السيدة. مورينو جوتيريز ، أنجيلا

- ♦ قسم جراحة الأعصاب في المستشفى الجامعي العام جريغوريو مارانيون
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لجراحة الأعصاب للأطفال

د. خيل دي ساجريدو ديل كورال ، أوسكار لوكاس

- ♦ قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
- ♦ إجازة في الطب والجراحة. جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لجراحة الأعصاب (SENEC)

د. غاربيزو فيدوريتا ، خوسيه مانويل

- ♦ قسم جراحة الأعصاب. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
- ♦ بكالوريوس في الطب كلية الطب بجامعة كانتابريا



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الجراحة العصبية ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي وجراحة
الأعصاب للأطفال تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق "



وحدة 1. علم أمراض العمود الفقري. العمود الفقري التنكسي

- 1.1. مرض القرص التنكسي القطني
- 1.2. المؤشرات الجراحية في فتق القرص القطني وتضييق القناة القطنية
- 1.3. تصنيف وعلاج انزلاق الفقار القطني
- 1.4. مؤشرات الانصهار القطني في علم الأمراض التنكسية القطنية
- 1.5. تقنيات جراحة الانصهار القطني
- 1.6. مبادئ التوازن السهمي وتطبيقها على جراحة العمود الفقري
- 1.7. تطبيق الجراحة طفيفة التوغل في علم أمراض الفقرات القطنية
- 1.8. الفتق القرصي العنقي. تقنيات جراحية
- 1.9. تضييق العمود الفقري العنقي والاعتلال النخاعي العنقي
 - 1.9.1. معايير اختيار النهج الجراحي
- 1.10. فتق القرص الصدري
 - 1.10.1. التقنيات الجراحية في علاج فتق القرص الصدري

وحدة 2. الأمراض الشوكية. الورم ، الكسر والالتهابات

- 2.1. تقييم حالة إصابة النخاع الشوكي ما بعد الصدمة
- 2.2. علاج المريض المصاب بإصابات النخاع الشوكي ما بعد الصدمة
- 2.3. كسور فقرة أطلس والمحور
- 2.4. التصنيفات والمؤشرات العلاجية لكسور الفقرة العنقية تحت المحور
- 2.5. التصنيفات والدلالة الجراحية لكسور الصدر القطني
- 2.6. أورام العمود الفقري الأولية
- 2.7. أورام العمود الفقري النقيلية
- 2.8. الأورام خارج النخاع داخل الجافية
- 2.9. أورام النخاع
- 2.10. التهاب الفقار الفقاري المعدي
 - 2.10.1. مؤشر العلاج الجراحي
 - 2.10.2. التهاب القرص ما بعد الجراحة

وحدة 3. الجراحة العصبية للأطفال وأمراض السائل الدماغي الشوكي

- 3.1 تشوهات الدماغ الخلقية
 - 3.1.1 تشوه كباري
- 3.2 تشقق العمود الفقري المفتوح، القيلة النخاعية السحائية
- 3.3 خلل العمود الفقري المغلق
- 3.4 داء القحف البسيط
 - 3.4.1 تشوه الجمجمة الوضعي
- 3.5 تعظم الدروز الباكر المتلازمي
- 3.6 لصدمة القحفية الدماغية في مرحلة الطفولة
- 3.7 الأورام فوق البطينية في سن الأطفال
- 3.8 الأورام تحت البطينية في سن الأطفال
- 3.9 استسقاء الرأس. التشخيص والتصنيف
 - 3.9.1 استسقاء الرأس بعد النزف من الخدج
 - 3.9.2 استسقاء الرأس المزمن لدى البالغين
- 3.10 علاج استسقاء الرأس

سيكون هذا تخصصاً مفصلياً للتقدم في حياتك المهنية "



05 المنهجية

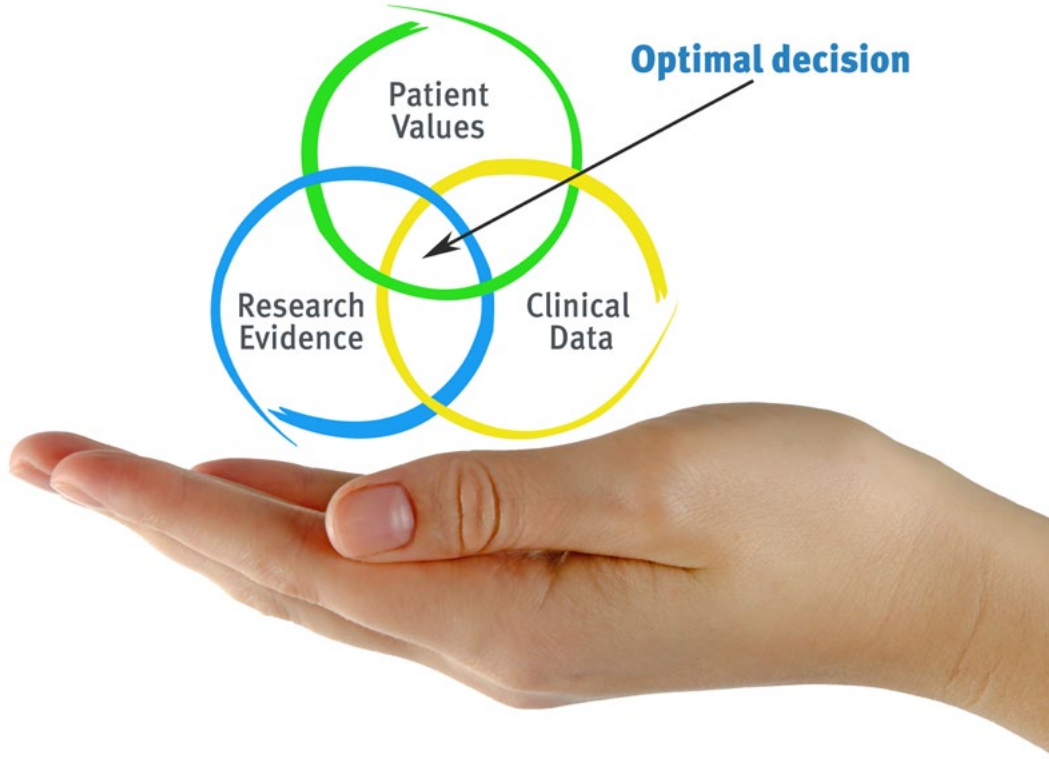
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

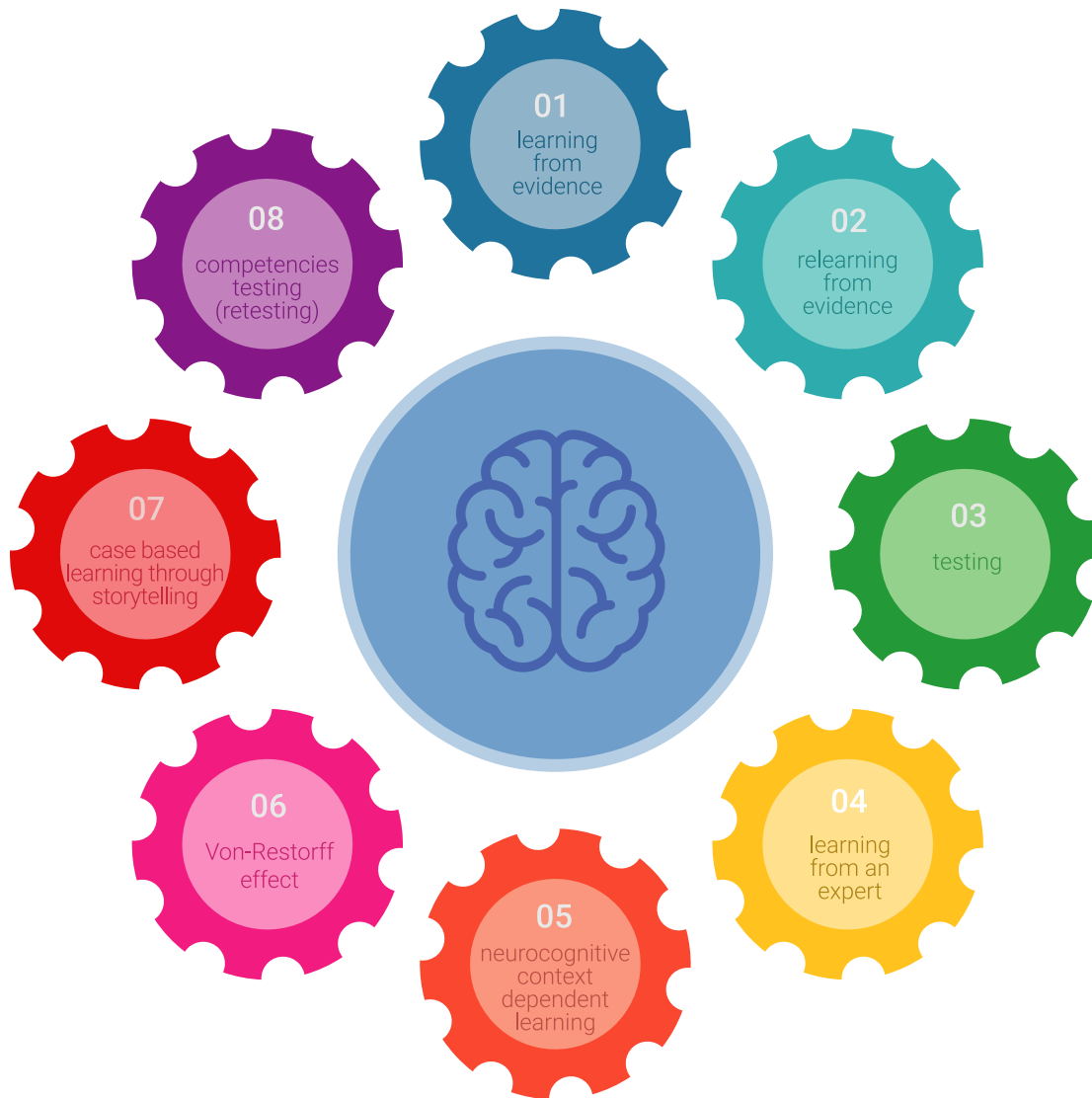
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

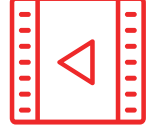


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



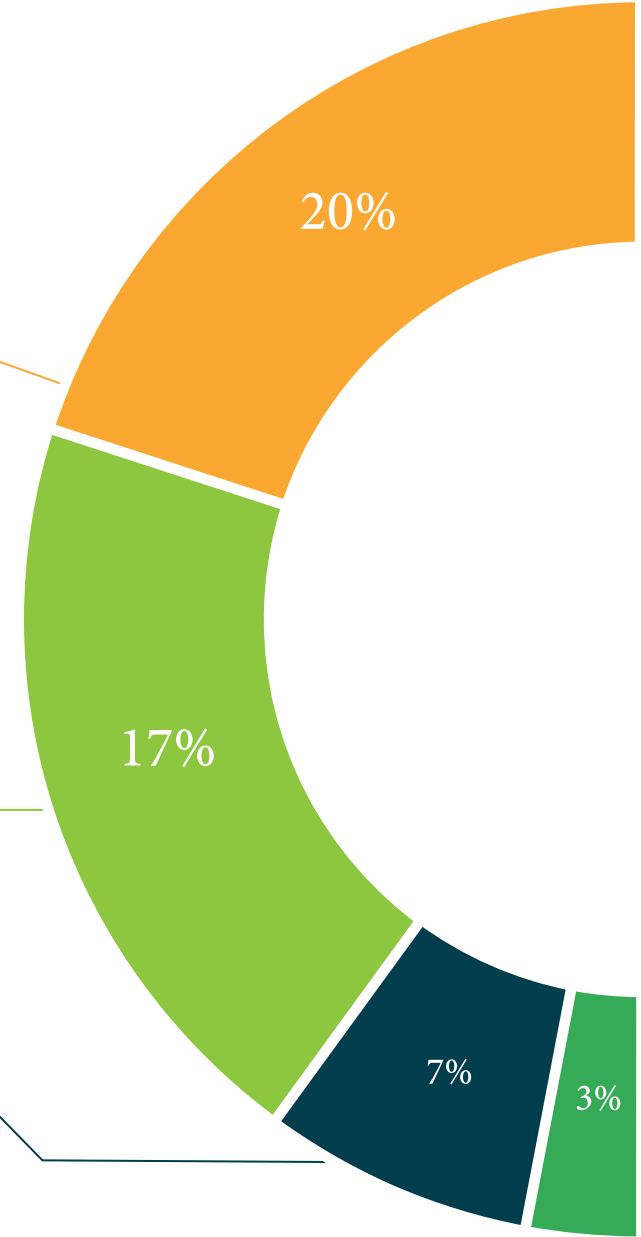
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال، بالإضافة إلى التخصص الأكثر صرامة وحدانية ، الوصول إلى لقب خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح والحصول على شهادتك دون السفر أو العمل الورقي المرهق "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في علم أمراض العمود الفقري والنخاع الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم أمراض العمود الفقري والنخاع

الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
علم أمراض العمود الفقري والنخاع
الشوكي وجراحة الأعصاب للأطفال