

Курс профессиональной подготовки

Микробиота кожи





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Микробиота кожи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-skin-microbiota

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 24

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Микробиота кожи включает в себя широкий спектр разнообразных микроорганизмов, которые выступают в качестве двойного барьера — физического и иммунологического. Это набор агентов, имеющих важное значение для поддержания здоровья кожи, а также для профилактики и лечения заболеваний, таких как акне, псориаз и атопический дерматит. Поэтому этой части организма необходимо уделять особое внимание и медицинским специалистам необходимо быть в курсе последних новинок в этой области. И в связи с тем, что ТЕСН твердо поддерживает этих специалистов, было принято решение запустить полноценный курс обучения, в котором представлена самая полная и инновационная информация о физиологии кожи и микробиоме. Таким образом, специалисты смогут быть в курсе факторов, влияющих на дисбаланс кожи, а также о последних диагностических и терапевтических новинках для эффективного клинического управления этим состоянием.



““

Это новаторская и интенсивная программа, разработанная исключительно для того, чтобы медицинские специалисты могли быть в курсе последних достижений в области микробиоты кожи и ее клинических применений”

Акне, псориаз и атопический дерматит занимают лидирующие позиции среди обращений в области дерматологии и первичной медицинской помощи. Исследования показывают, что одной из основных причин, вызывающих появление этих заболеваний, является нарушение микробиоты кожи, то есть совокупности бактерий, грибов и паразитов, которые составляют систему двойной защиты: физическую и иммунологическую. Эти микроорганизмы действуют как защитники системы от внешних патогенов, способствуя здоровью пациента и борясь с профилактикой и лечением инфекций или хронических заболеваний.

Поэтому медицинские специалисты должны быть в курсе стратегий ухода за микробиомом кожи и его восстановления, над чем они могут работать с помощью данной комплексной программы. На протяжении 6 месяцев академического опыта специалисты погрузятся в клинические новинки в области микробиоты кожи: ее физиология, факторы, регулирующие ее функционирование, наиболее часто встречающиеся патологии и их противовоспалительные методы лечения. Они также ознакомятся с последними достижениями в области метагеномики и важной роли, которую играют микроорганизмы в иммунной системе.

Программа предлагает 450 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного материала, последний представлен в различных форматах: подробные видеоматериалы, научные статьи, дополнительная литература, динамические конспекты, упражнения для самостоятельной работы и клинические кейсы из реальных консультаций. Все это представлено в 100% онлайн-программе, к которой можно получить доступ с любого устройства с подключением к интернету, без ограничений по времени и без необходимости присутствия на занятиях. Таким образом, вы сможете гарантированно быть в курсе последних достижений и пройти курс на высоком клиническом уровне.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области микробиоты кожи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области пищеварительной системы
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря удобному и гибкому 100% онлайн-формату, специалистам не нужно беспокоиться о расписании или о посещении очных занятий. Они смогут разработать свой собственный учебный график, основываясь на своей доступности”

“

Вы сможете получить доступ к виртуальному кампусу с любого устройства с подключением к интернету, а также загрузить все содержимое для просмотра даже после завершения академической программы”

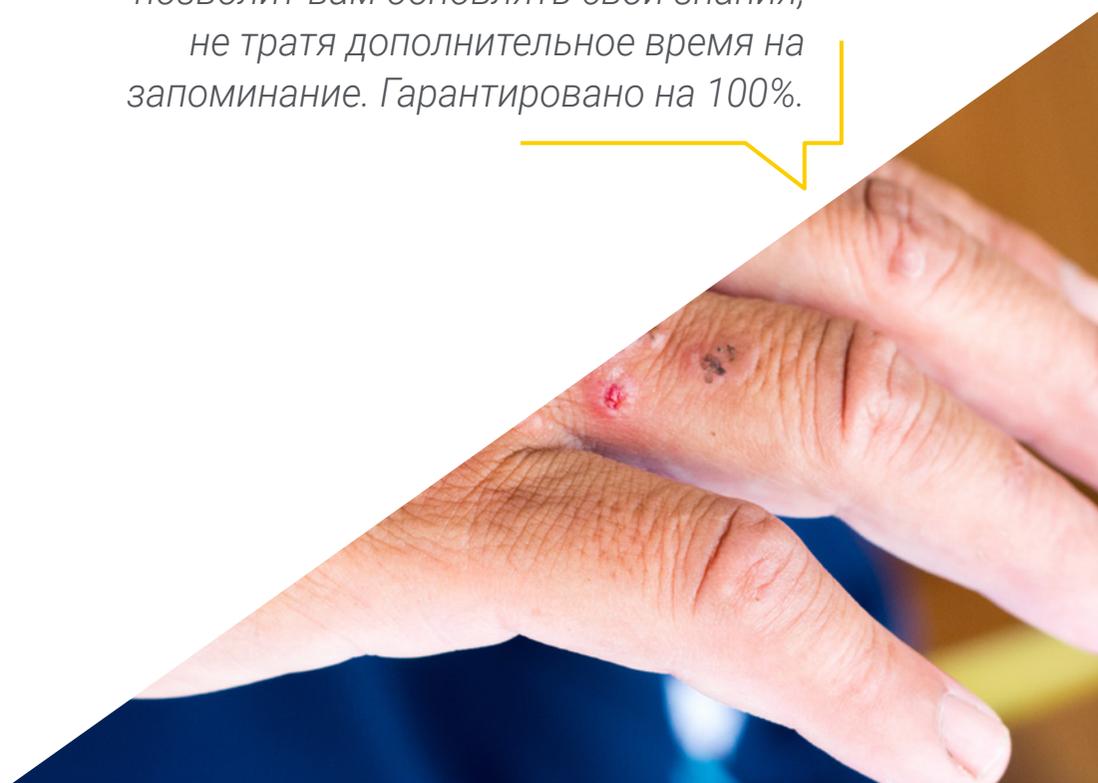
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение образовательного процесса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы будете работать с самой полной и актуальной информацией, связанной с микробиомом и метагеномикой, чтобы вы могли внедрить в свою практику лучшие и самые инновационные клинические стратегии.

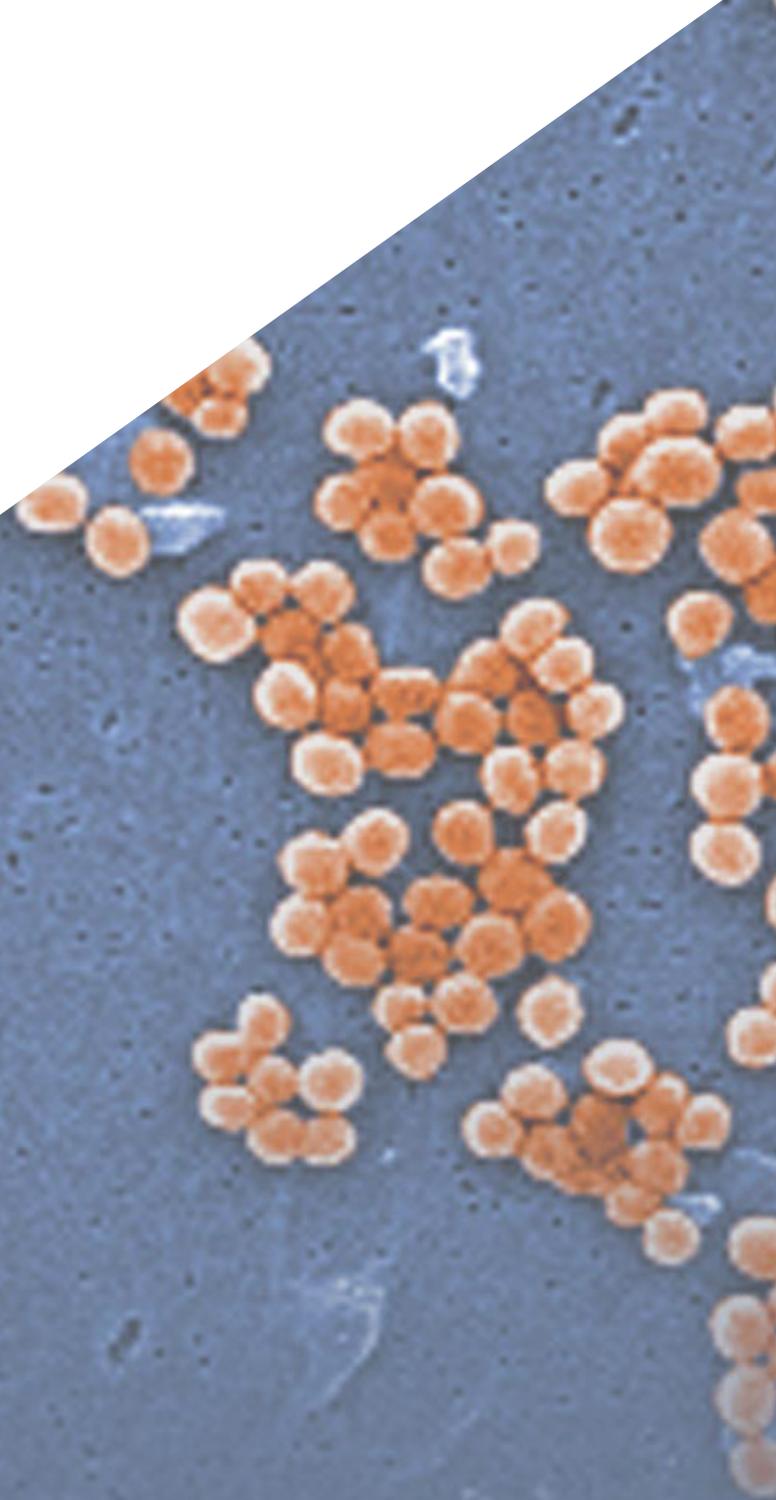
Использование методологии Relearning при разработке содержания данного университетского курса позволит вам обновлять свои знания, не тратя дополнительное время на запоминание. Гарантировано на 100%.

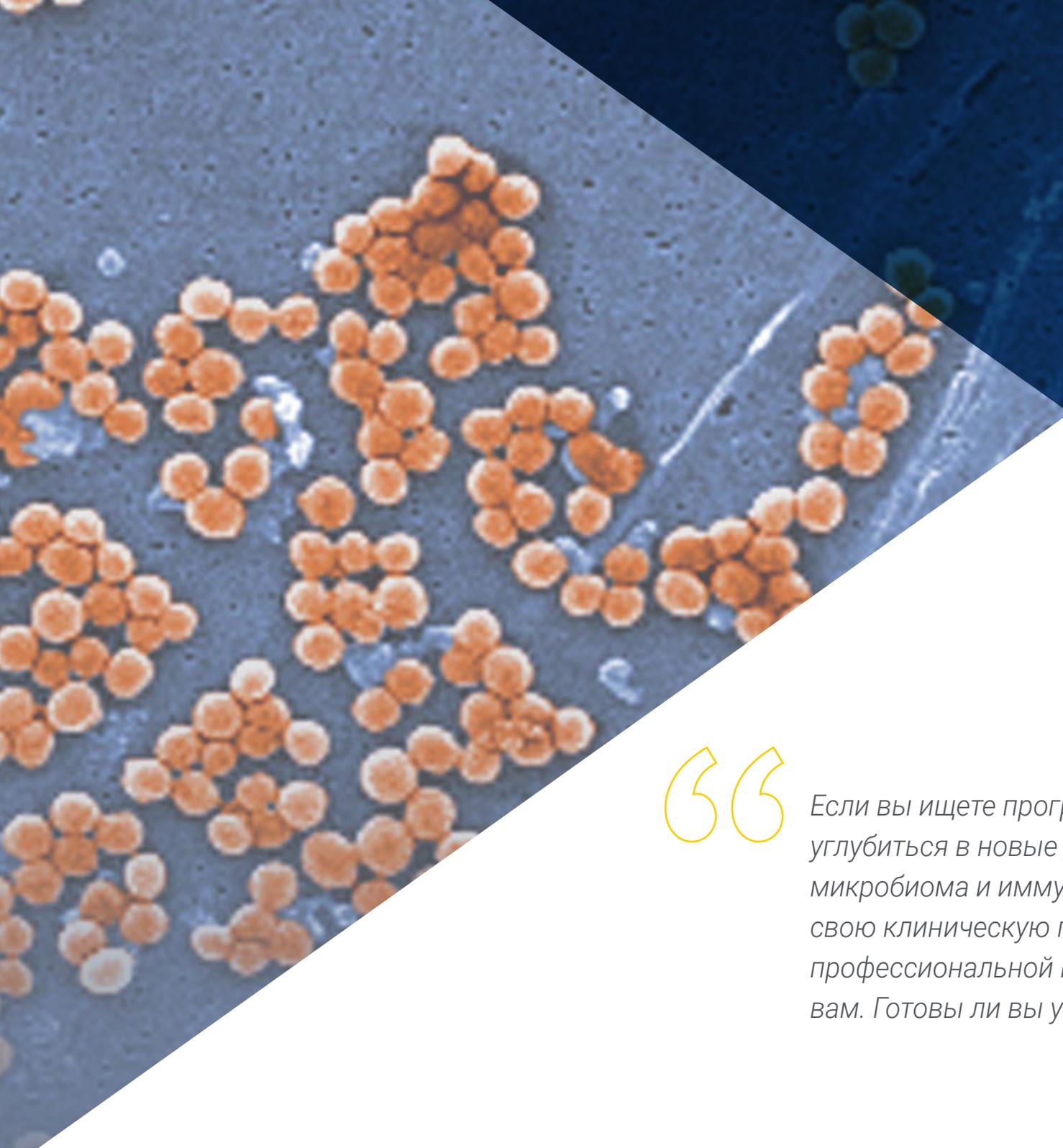


02

Цели

Значимость ухода за микробиомом кожи в предотвращении и лечении многих кожных заболеваний стала причиной разработки ТЕСН данного Курса профессиональной подготовки. Целью программы является предоставление студенту наиболее полной и новейшей информации, позволяющей быть в курсе последних достижений в этой области и совершенствовать профессиональные навыки в течение 6 месяцев, необходимых для прохождения курса.





“

Если вы ищете программу, в которой вы сможете углубиться в новые достижения в области микробиома и иммунной системы, чтобы обновить свою клиническую практику, то данный Курс профессиональной подготовки идеально подходит вам. Готовы ли вы упустить такую возможность?”



Общие цели

- ♦ Предложить полное и широкое видение текущей ситуации в области микробиоты человека, в самом широком смысле этого слова, подчеркнуть значение баланса этой микробиоты как прямого влияния на наше здоровье, а также перечислить многочисленные факторы, которые влияют на нее положительно и отрицательно
- ♦ Аргументировать научными доказательствами то, как происходит взаимодействие микробиоты со многими непещеварительными, аутоиммунными патологиями или как она связана с дисрегуляцией иммунной системы, профилактикой заболеваний, и как поддержка других медицинских методов лечения в настоящее время занимает привилегированное положение
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на интегральном подходе к пациенту как к эталонной модели, не только фокусируясь на симптоматике конкретной патологии, но и рассматривая ее взаимодействие с микробиотой и возможное влияние на нее
- ♦ Поощрять профессиональное развитие посредством непрерывного образования и исследований

“

Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”





Конкретные цели

Модуль 1. Микробиота кожи

- ♦ Ознакомиться с физиологией кожи и ее микробным составом
- ♦ Понимать факторы, регулирующие типы бактериальной флоры на коже: потовые железы, сальные железы, шелушение
- ♦ Углубить знания в области факторов, изменяющих экологию кожи и микробиому
- ♦ Ознакомиться с иммунной системой кожи
- ♦ Понимать факторы, вызывающие нарушение нормального микробного состава кожи (дисбиоз) и нарушение барьерной функции
- ♦ Изучить триггерные кожные патологии: Псориаз (*Streptococcus pyogenes*), вульгарный акне, атопический дерматит, розацеа
- ♦ Углубить знания в области влияния пробиотиков на предотвращение и лечение различных кожных заболеваний

Модуль 2. Микробиота. Микробиом. Метагеномика

- ♦ Ознакомиться с взаимосвязью микробиоты и микробиома и наиболее точными их определениями
- ♦ Изучить понятия симбиоза, комменсализма, мутуализма и паразитизма
- ♦ Углубить знания в области различных типов человеческой микробиоты и изучить их общие характеристики
- ♦ Исследовать факторы, которые приводят к равновесию и нарушению микробиоты

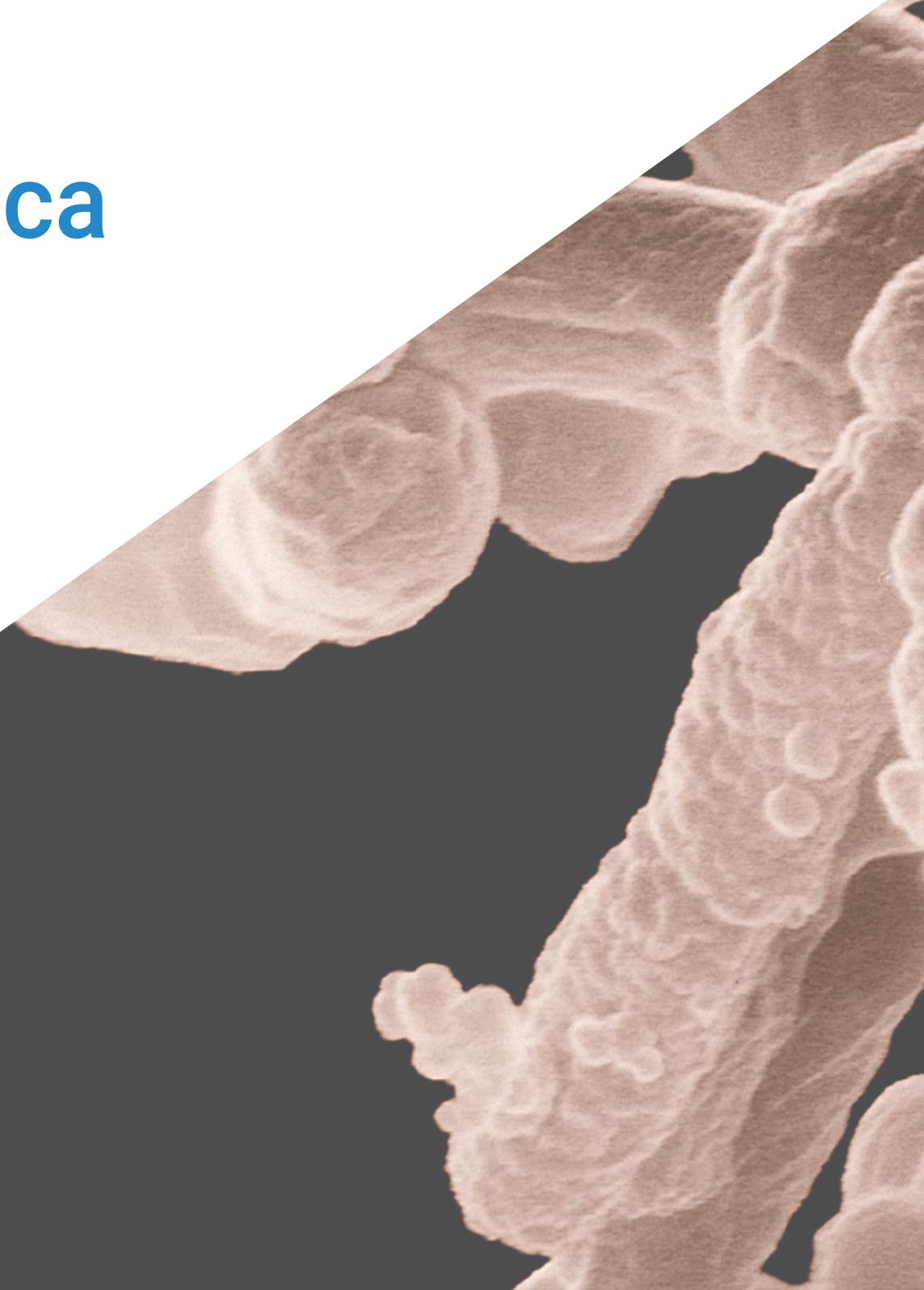
Модуль 3. Микробиота и иммунная система

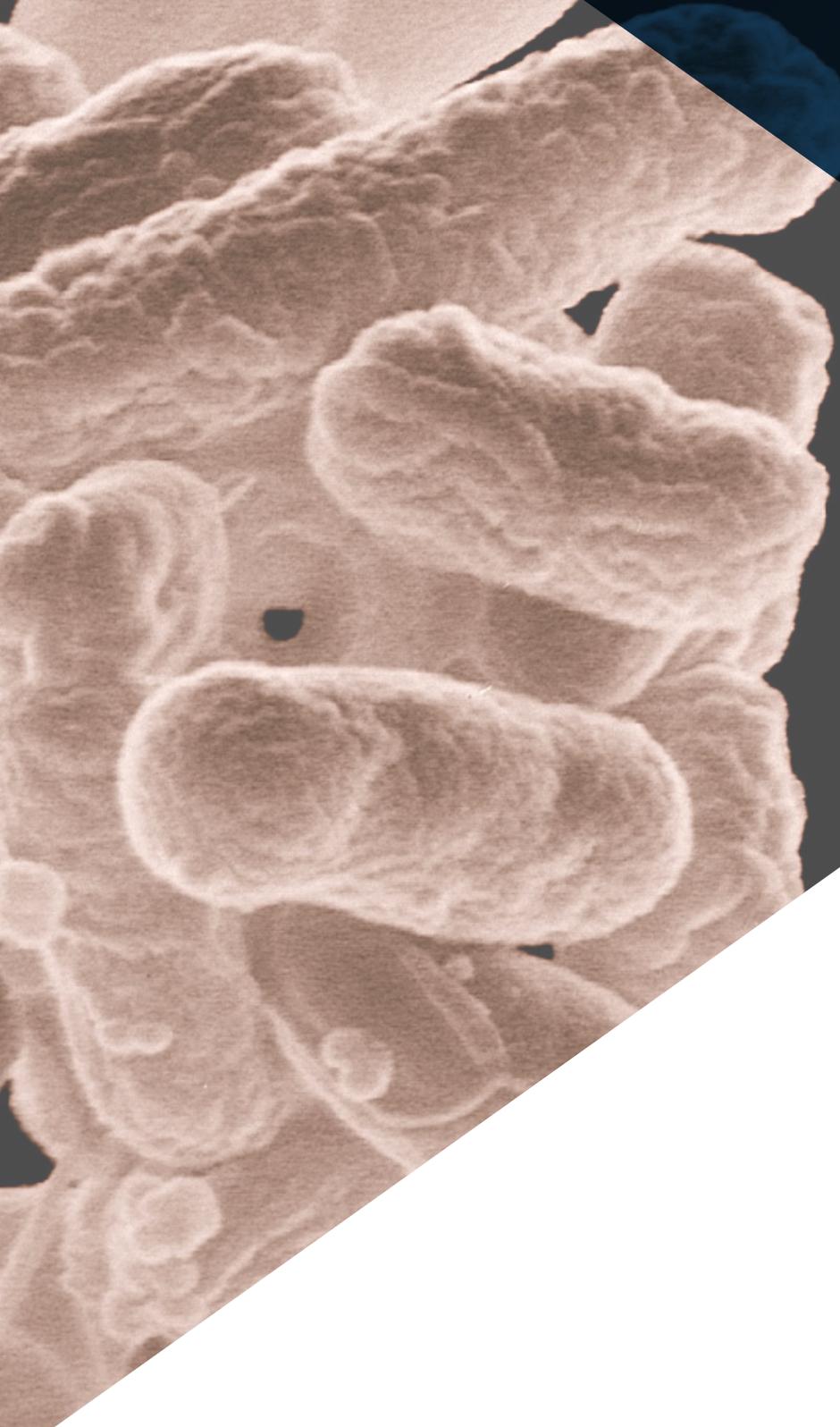
- ♦ Углубить знания в области двунаправленной связи между микробиотой и нейроиммунной системой, а также ось кишечник — микробиота — мозг и все патологии, возникающие при ее дисбалансе
- ♦ Проанализировать роль питания и образа жизни и их взаимодействие с иммунной системой и микробиотой

03

Руководство курса

ТЕСН считает, что наличие специализированного преподавательского состава в области, на которой основана программа, является не только стимулом для студентов, но и уникальной возможностью быть в курсе достижений под руководством лучших специалистов. Поэтому для данного Курса профессиональной подготовки была отобрана группа профессионалов в области микробиологии и медицины, имеющих опыт в исследовании микробиоты кожи. Таким образом, они смогут внести свой опыт и успешные стратегии в программу, позволяя студенту погрузиться в новейшие тенденции профессии через собственное видение и практический опыт в клинической области.





“

Команда преподавателей высшего уровня будет сопровождать вас в течение 6 месяцев обучения, предоставляя вам лучший материал и отвечая на ваши вопросы на основе своего обширного опыта работы в области микробиоты кожи”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Гарри Соколь известен во всем мире в области гастроэнтерологии благодаря своим исследованиям микробиоты кишечника. Благодаря многочисленным исследованиям роли микроорганизмов в человеческом организме и их влияния на хронические воспалительные заболевания кишечника он, имея за плечами более чем двадцатилетний опыт работы, зарекомендовал себя как настоящий научный авторитет. В частности, его работы произвели революцию в медицинском понимании этого органа, который часто называют “вторым мозгом”.

Среди заслуг доктора Сокола - исследовательский проект, в рамках которого он и его команда открыли новую линию прорывов вокруг бактерии *Faecalibacterium prausnitzii*. В свою очередь, эти исследования привели к важнейшим открытиям в области ее противовоспалительных эффектов, открыв путь к революционным методам лечения.

Кроме того, эксперт отличается своей приверженностью к распространению знаний, будь то преподавание академических программ в Университете Сорбонны или такие работы, как комикс “Необыкновенные способности живота”. Его научные публикации постоянно появляются во всемирно известных журналах, его приглашают на специализированные конгрессы. Одновременно он ведет клиническую работу в больнице Сент-Антуан (AP-HP/ Университетская больничная федерация IMPEC/Университет Сорбонны), одной из самых известных больниц в Европе.

Доктор Соколь начал свое медицинское образование в Университете Париж Сите, где он рано проявил интерес к исследованиям в области здравоохранения. Случайная встреча с выдающимся профессором Филиппом Марто привела его к гастроэнтерологии и загадкам микробиоты кишечника. Попутно он расширил свой кругозор, пройдя стажировку в США в Гарвардском университете, где обменивался опытом с ведущими учеными. Вернувшись во Францию, он основал собственную группу, где занимается исследованиями в области трансплантации фекалий, предлагая передовые терапевтические инновации.



Д-р Sokol, Harry

- ♦ Руководитель отделения микробиоты, кишечника и воспаления в Университете Сорбонны, Париж, Франция
- ♦ Врач-специалист в гастроэнтерологическом отделении больницы Сент-Антуан (AP-HP) в Париже
- ♦ Руководитель группы в Институте Микалиса (INRA).
- ♦ Координатор Центра микробиомной медицины при Парижском университете FNU
- ♦ Основатель фармацевтической компании Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Председатель группы по трансплантации фекальной микробиоты
- ♦ Врач-специалист в различных больницах Парижа
- ♦ Докторская степень по микробиологии в Университете Парижа Paris-Sud
- ♦ Постдокторская стажировка в Массачусетской больнице общего профиля, Гарвардская медицинская школа
- ♦ Степень бакалавра медицины, гепатологии и гастроэнтерологии в Университете Париж Сите Paris Cité

“

Благодаря TESH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Д-р Санчес Ромеро, Мария Исабель

- ♦ Участковый медицинский специалист в отделении микробиологии Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Саламанки
- ♦ Медицинский специалист по микробиологии и клинической паразитологии
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии



Д-р Портеро Асорин, Мария Франсиска

- ♦ Исполняющий обязанности руководителя микробиологической службы в университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист по клинической микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Степень доктора в области медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Послевузовское образование в области клинического менеджмента в Фонде Гаспара Касалья
- ♦ Проведение исследований в Пресвитерианской больнице Питтсбурга по гранту FISS



Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- ♦ Биолог-специалист в области микробиологии в Университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Руководитель группы 52 Научно-исследовательского института больницы Ла-Принсеса
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук в фундаментальной биологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинской микробиологии в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Муньос Альгарра, Мария

- ♦ Руководитель отдела безопасности пациентов в микробиологической службе Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Специалист в микробиологической службе в микробиологической службе Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда Мадрид
- ♦ Сотрудник отделения профилактической медицины и общественного здравоохранения и микробиологии Мадридского автономного университета
- ♦ Степень доктора в области фармацевтических наук в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Лопес Досиль, Маркос

- Специалист по микробиологии и паразитологии в Клинической больнице Сан-Карлос
- Специалист в отделении микробиологии и паразитологии Больницы Мостолеса
- Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эрреры (CEU)
- Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения в Мадридском автономном университете
- Курс профессиональной подготовки в области тропической медицине в Автономном университете Мадрида



Д-р Анель Педроче, Хорхе

- Профильный специалист. Служба микробиологии. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Степень бакалавра в области фармацевтики в Мадридском университете Комплутенсе
- Курс интерактивных сессий по госпитальной антибиотикотерапии от MSD
- Курс по инфекциям у гематологических пациентов в Больнице Пуэрта-дель-Иерро
- Участие в XXII конгрессе Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Руководство



Д-р Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- ♦ Руководитель Naintmed — питание и интегративная медицина
- ♦ Директор магистратуры в области микробиоты человека в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Менеджер парафармации, специалист по питанию и натуральной медицине в парафармации Natural Life
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии в Университете Валенсии
- ♦ Послевузовское образование в области естественной и ортомолекулярной медицины
- ♦ Последипломная подготовка в области питания, нутрициологии и рака: профилактики и лечения
- ♦ Степень магистра в области комплексной медицины в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области вегетарианского клинического и спортивного питания
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом

Преподаватели

Д-р Лопес Васкес, Антонио

- ♦ Иммунолог в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Профильный специалист в области в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Сотрудник института здравоохранения Карлос III
- ♦ Ассистент в Aspen Medical
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Овьедо

Д-р Лоса Домингес, Фернандо

- ♦ Гинеколог клиники Саграда Фамилия больницы HM Hospitales
- ♦ Врач частной практики в области акушерства и гинекологии в Барселоне
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области гинекоэстетики из Автономного университета Барселоны
- ♦ Член: Испанской ассоциации по изучению менопаузы, Испанского общества фитотерапевтической гинекологии, Испанского общества акушерства и гинекологии, Совета секции менопаузы Каталонского общества акушерства и гинекологии

Д-р Уберос, Хосе

- ♦ Заведующий отделением неонатологии Клинической больницы Сан-Сесилио Гранады
- ♦ Специалист в области педиатрии и послеродового ухода
- ♦ Профессор педиатрии в Университете Гранады
- ♦ Научно-исследовательский комитет по биоэтике провинции Гранада (Испания)
- ♦ Соредактор Journal Symptoms and Signs
- ♦ Премия профессора Антонио Гальдо. Сообщество педиатрии Восточной Андалусии
- ♦ Редактор журнала Общества педиатрии Восточной Андалусии (Vol. PAO)
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член совета Педиатрического общества Восточной Андалусии

Д-р Лопес Мартинес, Росио

- ♦ Специалист в области иммунологии в Больнице Валь-д'Эброн
- ♦ Биолог-иммунолог в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Член отделения иммунотерапии в Клинической больнице Барселоны
- ♦ Степень доктора в области биомедицины и молекулярной онкологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биостатистики и биоинформатики в Университете Оберта Каталонии

Д-р Буэно Гарсиа, Эва

- ♦ Докторант-исследователь иммуностарения службы иммунологии Центральной университетской больницы Астурии (HUSA)
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Овьедо. Степень магистра в области биомедицины и молекулярной онкологии в Университете Овьедо
- ♦ Курсы в области молекулярной биологии и иммунологии

Д-р Верду Лопес, Патрисиа

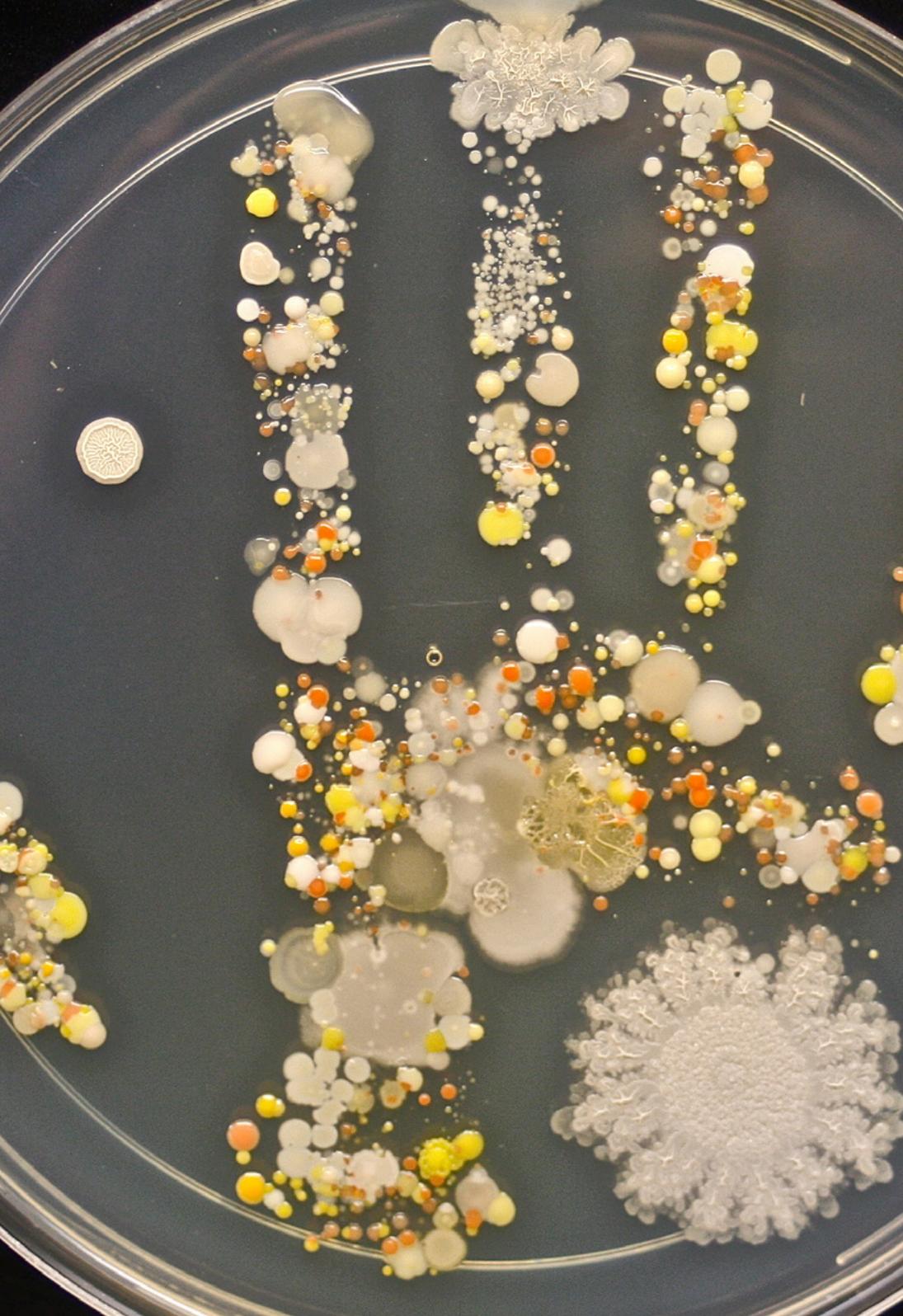
- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в Больнице Беата Мария Ана-де-Эрманас Ospitalarias
- ♦ Медицинский специалист по аллергологии в центре Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Врач-исследователь в области аллергологии в Больнице Сан-Карлос
- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в Университетской больнице д-ра Негрина в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Родригес Фернандес, Каролина

- ♦ Научный биотехнолог в Adknomia Health Research
- ♦ Исследователь Adknomia Health Research
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в Фармацевтической бизнес-школе ESAME
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии в Университете Овьедо
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифрового обучения в области медицины и здравоохранения, Университет Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Альварес Гарсиа, Вероника

- ♦ Ассистирующий врач отделения пищеварительной системы в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Врач-специалист по пищеварительной системе в Центральной больнице Астурии
- ♦ Участница XLVII конгресса SCLECARTO
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Медик-специалист в области пищеварительной системы



Д-р Гонсалес Родригес, Сильвия Пилар

- ♦ Заместитель медицинского директора, координатор исследований и клинический руководитель отделения менопаузы и остеопороза в Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в HM Gabinete Velázquez
- ♦ Медицинский эксперт в Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Ведущий эксперт нескольких международных фармацевтических лабораторий
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес, специализация в области гинекологии
- ♦ Специалист в области мастологии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сексуальной ориентации и терапии в Сексологическом обществе Мадрида
- ♦ Степень магистра в области климакса и менопаузы в Международном обществе менопаузы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эпидемиологии и новых прикладных технологий от UNED
- ♦ Университетский курс в области методологии исследований от Фонда по формированию коллегиальной медицинской организации и Национальной школы санитарии Института здравоохранения Карла III

Д-р Риосерас де Бустос, Беатрис

- ♦ Микробиолог и известный исследователь
- ♦ Член исследовательской группы по биотехнологии нутрицевтиков и биологически активных соединений (Biopus) Университета Овьедо
- ♦ Член направления микробиологии отделения функциональной биологии
- ♦ Сотрудник Университета Южной Дании
- ♦ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области исследований в нейронауках в Университете Овьедо и промышленное применение»

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- ♦ Степень доктора в области биологических наук и руководитель исследовательской группы BIONUC в Университете Овьедо
- ♦ Руководитель исследовательской группы BIONUC, Университет Овьедо
- ♦ Бывший директор области поддержки исследований проекта AEI
- ♦ Член отделения микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Соавтор исследования 'Биоцидные нанопоровые мембраны с ингибирующей активностью образования биопленок в критических точках производственного процесса молочной промышленности'
- ♦ Руководитель исследования «100% натуральная ветчина из желудей против воспалительных заболеваний кишечника»
- ♦ Докладчик на 3-м Конгрессе по промышленной микробиологии и микробной биотехнологии

Д-р Алонсо Ариас, Ребека

- ♦ Директор исследовательской группы по иммуностарению в Иммунологической службе HUCA
- ♦ Профильный специалист по иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Многочисленные публикации в международных научных журналах
- ♦ Исследовательская работа по изучению связи между микробиотой и иммунной системой
- ♦ 1-я Национальная премия за исследования в области спортивной медицины, дважды



Д-р Лопес Лопес, Арансасу

- ♦ Специалист и исследователь в области биологических наук
- ♦ Научный сотрудник Фонда Фисабио
- ♦ Помощник научного сотрудника в Университете Балеарских островов
- ♦ Степень доктора в области биологических наук в Университете Балеарских островов

Д-р Суарес Родригес, Марта

- ♦ Гинеколог-специалист в области сенологии и патологии молочной железы
- ♦ Научный сотрудник и университетский преподаватель
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области сенологии и патологии молочной железы в Автономном университете Барселоны

Д-р Фернандес Мадера, Хуан Хесус

- ♦ Врач-аллерголог в HUCA
- ♦ Бывший заведующий отделением аллергологии, Больница Монте Наранко, Овьедо
- ♦ Служба аллергологии, Центральная университетская больница Астурии
- ♦ Член: Совета директоров Alergonorte, Научного комитета по риноконъюнктивиту SEAIC, Консультативного комитета Medicinatv.com

Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

- ♦ Исследователь-биомедик в Novartis Laboratories Бостон, США
- ♦ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Член Кубинского общества микробиологии

Д-р Нарбона Лопес, Эдуардо

- ♦ Специалист неонатального отделения Университетской больницы Сан-Сесилио
- ♦ Ассистент отделения педиатрии в Университете Гранады
- ♦ Член: Общества педиатрии Западной Андалусии и Экстремадуры, Андалузской ассоциации педиатрии первичной помощи

Д-р Габальдон Эстевани, Тони

- ♦ Старший руководитель группы IRB и BSC
- ♦ Соучредитель и научный руководитель (CSO) Microomics SL
- ♦ Профессор-исследователь ICREA и руководитель группы лаборатории сравнительной геномики
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук в Университете Неймегена имени святого Радбода Утрехтского
- ♦ Член-корреспондент Испанской королевской национальной академии фармации
- ♦ Член Испанской академии молодых ученых

04

Структура и содержание

План обучения данного Курса профессиональной подготовки был разработан на основе трех критериев: рекомендаций преподавательского состава, новейших достижений в области изучения микробиоты кожи и спецификаций новаторской и эффективной методологии Relearning. Благодаря этому удалось создать полноценную, всестороннюю и инновационную программу, которая охватывает самую актуальную информацию, связанную с иммунной системой, кожей и здоровьем микробиома. Таким образом, вы сможете обновить свои знания в этой области благодаря программе, которая предлагает 100% онлайн-образовательный формат, адаптированный под ваши профессиональные потребности и клинические требования.





“

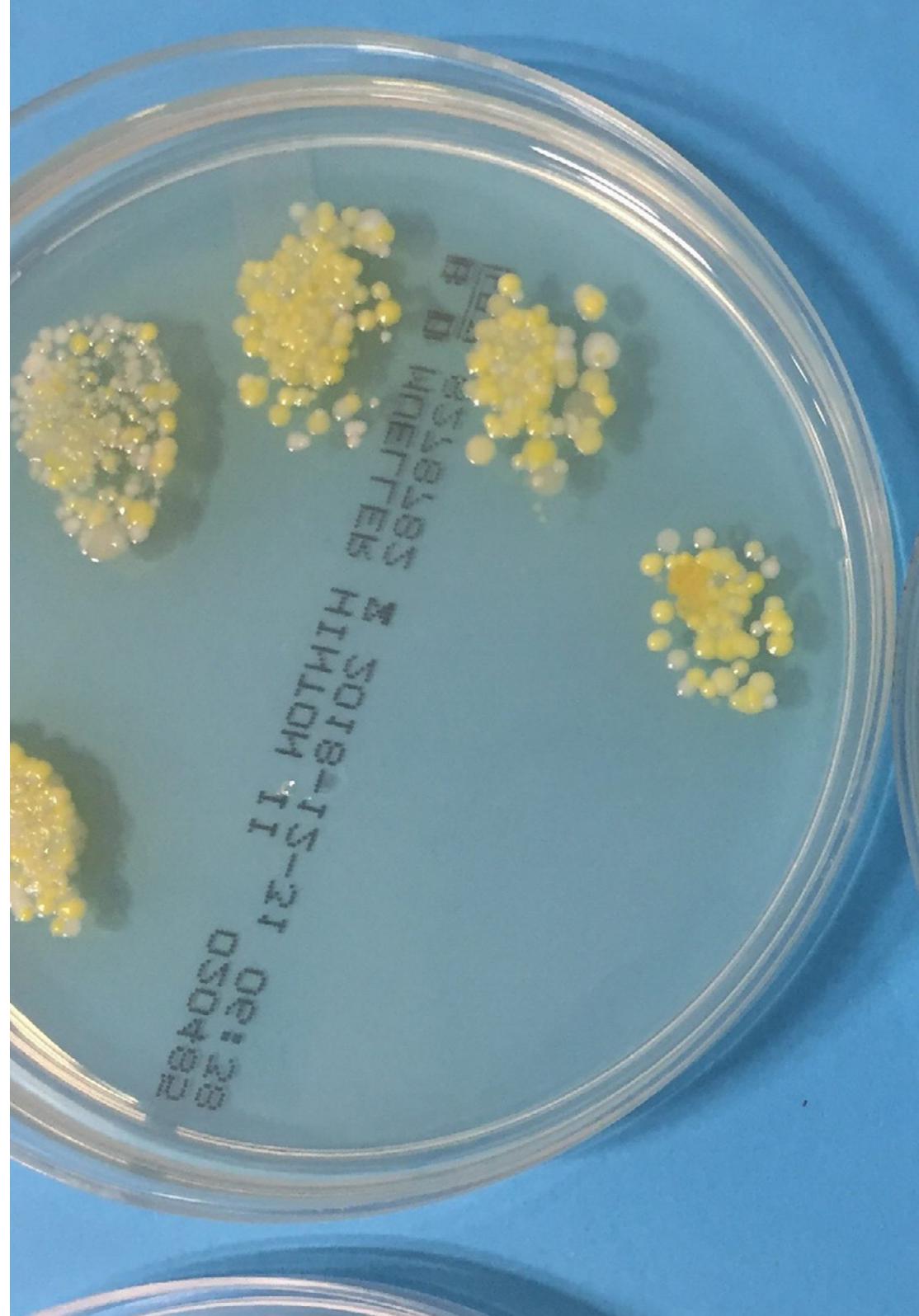
Вы будете рассматривать псориаз, акне и атопический дерматит с использованием новейших клинических данных, с акцентом на наиболее эффективные методы профилактики и управления, которые на сегодняшний день показывают лучшие результаты”

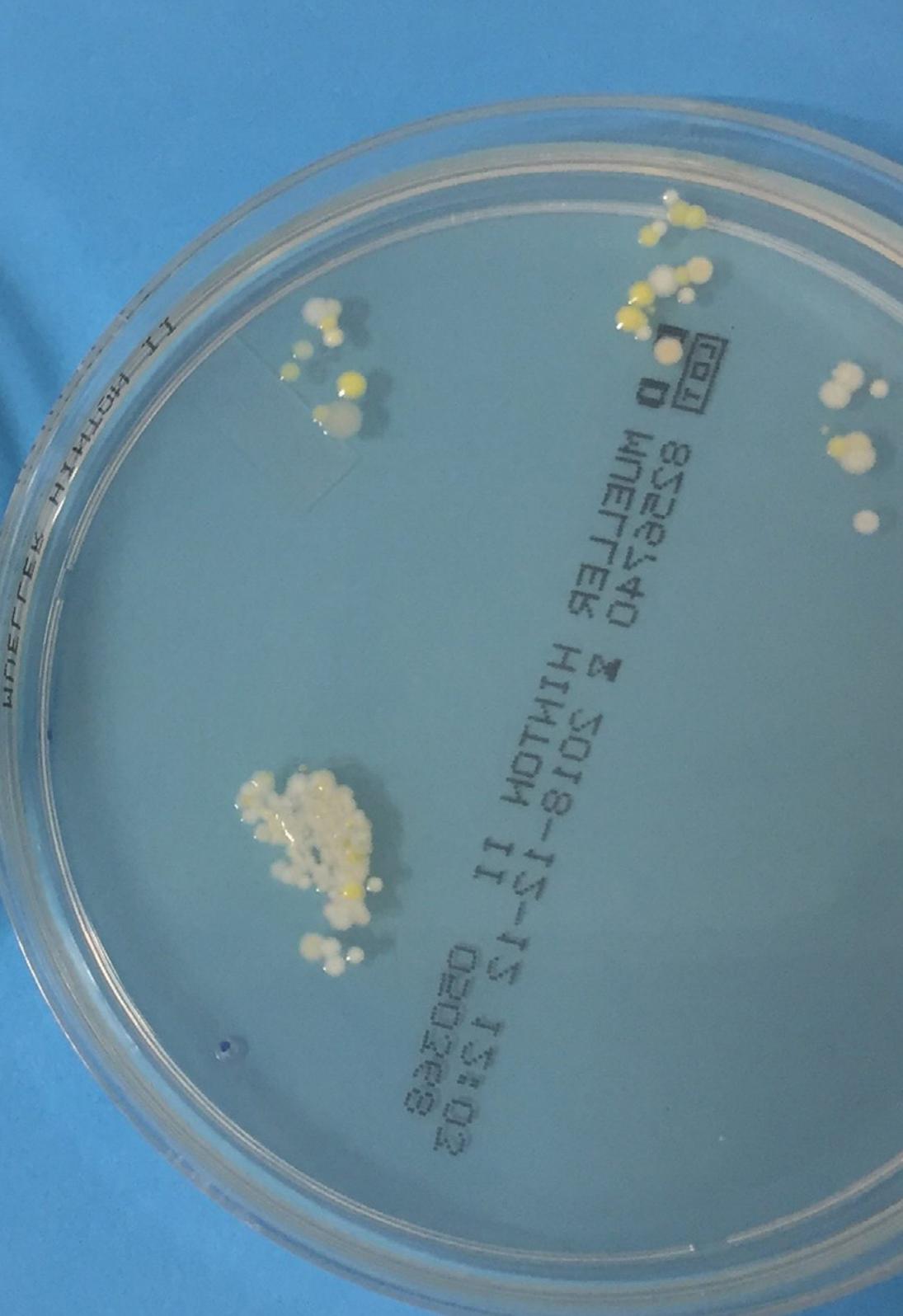
Модуль 1. Микробиота кожи

- 1.1. Физиология кожи
 - 1.1.1. Строение кожи: эпидермис, дерма и гиподерма
 - 1.1.2. Функции кожи
 - 1.1.3. Микробный состав кожи
- 1.2. Факторы, регулирующие тип бактериальной флоры на коже
 - 1.2.1. Потовые железы, сальные железы, десквамация
 - 1.2.2. Факторы, изменяющие экологию кожи и ее микробиоту
- 1.3. Кожная иммунная система. Эпидермис — важный элемент нашей защиты
 - 1.3.1. Эпидермис — важный элемент нашей защиты
 - 1.3.2. Элементы кожной иммунной системы: Цитокины, кератиноциты, дендритные клетки, лимфоциты, антимикробные пептиды
 - 1.3.3. Влияние микробиоты кожи на иммунную систему кожи. *Staphylococcus epidermidis*, *Staphylococcus aureus*
- 1.4. Изменение нормальной кожной микробиоты (дисбиоз) и нарушение барьерной функции
 - 1.4.1. Изменение барьерной функции
- 1.5. Запущенные кожные патологии
 - 1.5.1. Псориаз (*Streptococcus pyogenes*)
 - 1.5.2. Вульгарный акне
 - 1.5.3. Атопический дерматит
 - 1.5.4. Розацеа
- 1.6. Влияние использования пробиотиков в профилактике и лечении различных кожных заболеваний
- 1.7. Текущие направления исследований

Модуль 2. Микробиота. Микробиом. Метагеномика

- 2.1. Определение и взаимосвязь между ними
- 2.2. Состав микробиоты: роды, виды и штаммы
 - 2.2.1. Группы микроорганизмов, которые взаимодействуют с человеком: Бактерии, грибы, вирусы и простейшие
 - 2.2.2. Ключевые понятия: симбиоз, комменсализм, мутуализм, паразитизм
 - 2.2.3. Микробиота коренного населения





- 2.3. Различные микробиоты человека. Общая информация о его зубиозе и дисбиозе
 - 2.3.1. Микробиота желудочно-кишечного тракта
 - 2.3.2. Микробиота полости рта
 - 2.3.3. Микробиота кожи
 - 2.3.4. Микробиота респираторного аппарата
 - 2.3.5. Микробиота мочевыводящих путей
 - 2.3.6. Микробиота половых путей
- 2.4. Факторы, влияющие на баланс и дисбаланс микробиоты
 - 2.4.1. Диета и образ жизни. Ось кишечник – мозг
 - 2.4.2. Антибиотикотерапия
 - 2.4.3. Эпигенетическое взаимодействие с микробиотой. Эндокринные разрушители
 - 2.4.4. Пробиотики, пребиотики, симбиотики. Концепции и общие положения
 - 2.4.5. Фекальная трансплантация, последние достижения

Модуль 3. Микробиота и иммунная система

- 3.1. Физиология иммунной системы
 - 3.1.1. Составляющие иммунной системы
 - 3.1.1.1. Лимфоидная ткань
 - 3.1.1.2. Иммунные клетки
 - 3.1.1.3. Химические системы
 - 3.1.2. Органы, задействованные в иммунитете
 - 3.1.2.1. Первичные органы
 - 3.1.2.2. Вторичные органы
 - 3.1.3. Врожденный, неспецифический или естественный иммунитет
 - 3.1.4. Приобретенный, адаптивный или специфический иммунитет
- 3.2. Питание и образ жизни
- 3.3. Функциональные продукты питания (пробиотики и пребиотики), нутрицевтики и иммунная система
 - 3.3.1. Пробиотики, пребиотики и синбиотики
 - 3.3.2. Нутрицевтики и функциональные продукты питания
- 3.4. Двусторонняя связь между микробиотой и нейроиммуноэндокринной системой
- 3.5. Микробиота, иммунитет и расстройства нервной системы
- 3.6. Микробиота – кишечник – мозговая ось
- 3.7. Текущие направления исследований

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

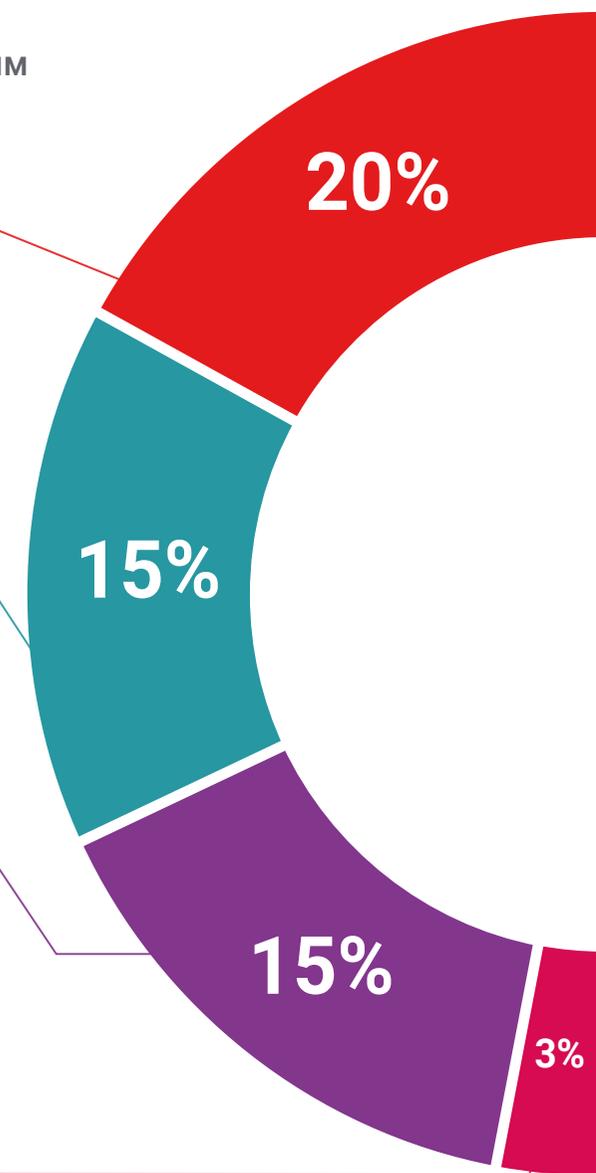
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

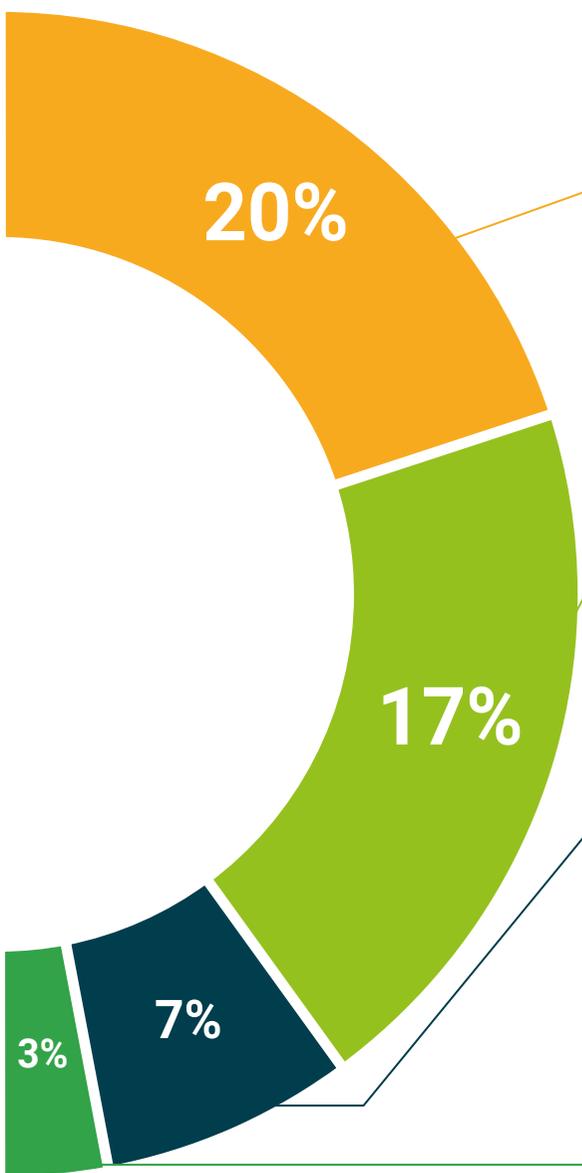
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Микробиота кожи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Микробиота кожи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Микробиота кожи**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Микробиота кожи

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Микробиота кожи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Микробиота кожи