

专科文凭
严重的精神疾
病/双重病症





专科文凭 严重的精神疾 病/双重病症

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-severe-mental-disorders-dual-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

双重病症对精神病医生来说是一个真正的挑战。这种情况，涉及到一个人身上的成瘾症和精神障碍的融合，除了症状成倍增加之外，还带来更大的社会风险。像这样的方案使医生有机会在更大的保障下介入这一令人振奋的领域。因此，这是一种真正的教育熏陶，将为学生们的专业成长奠定基础，使他们能够以更有效的方式在这个领域工作。





“

通过专攻精神疾病和双重病症领域, 扭转你的职业生涯”

在心理健康领域,在同一个人身上同时存在两种或两种以上的精神障碍被称为双重病症。具体来说,就是成瘾症和精神疾病在一个人身上的融合。这些病人呈现出更大的临床和社会严重性,使得适当的治疗对减轻这些病症的后果至关重要。

双重病理学中最常见的疾病之一是精神病性障碍,这种疾病非常普遍,是造成残疾的主要原因。出于这个原因,这个专科文凭提供了一个深入的视角,强调治疗的最创新方面。在这个专科文凭中,还将深入探讨主要精神病性疾病的鉴别诊断和治疗工具。

另一方面,情绪障碍是世界上第二大残疾原因。因此,在本方案中,将回顾该概念演变的主要变化和新的治疗发展。所有这些将为学生提供深入的知识,使他/她能够在每个案例中建立最有效的治疗路线。

最后,专科文凭将处理药物使用障碍问题,这种疾病的相关发病率和死亡率非常高,是超越心理健康的一个主要健康问题。这个方案将更深入地研究物质成瘾问题,并对行为成瘾进行更新。

一个100%的在线方案,为学生提供了能够舒适地学习它的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。

这个**严重的精神疾病/双重病症专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学和精神病学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 图形化、示意图和突出的实用性的内容,这些内容的构思为专业实践提供了科学和实用的信息,是专业实践所必需的
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



随时随地舒适地学习。无论何时何地,都可以舒适地学习。这些只是TECH方法为你提供的一些优势”

“

双重病症需要一种有效和复杂的方法。这就是为什么专门从事这一领域的工作是至关重要的”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

目前,成瘾是一个影响数百万人的问题。此外,如果这些病症与其他精神病症合并,就会进一步加重病情。

通过TECH为你提供的专科文凭,以一种舒适而有效的方式更新你的知识。它是市场上最完整的。



02 目标

为了向医生提供深入的知识,使他们能够在这一知识领域开展工作,TECH创建了这个专科文凭,除了最好的理论教学大纲外,还有一支优秀的教师队伍,他们将负责向学生讲授理论课和基于实际案例的教学。因此,这是一个独特的机会,它将使专业人员在一个蓬勃发展的行业中成长,并通过新的精神疾病治疗方法为社会做出积极贡献,为人们带来更好的生活质量。



“

你的目标和TECH的目标结合在一起, 并通过这个大学课程得以实现”



总体目标

- ◆ 完善精神病学问诊、检查和诊断的临床技能
- ◆ 提供精神病学的临床管理技能和策略
- ◆ 使医学知识与精神病学的新进展保持同步
- ◆ 掌握精神病学的科学研究技能
- ◆ 提高专业的沟通技巧
- ◆ 为精神病学的领导层提供培训
- ◆ 了解不同具体领域发展的特殊性
- ◆ 了解如何预防和治疗生命阶段的精神病流行病学
- ◆ 根据精神病学的最新进展更新治疗策略
- ◆ 解决精神病学的具体问题
- ◆ 提供精神病学的临床管理技能和策略





具体目标

模块1.精神分裂症和其他精神病性疾病

- ◆ 深化对主要精神病的鉴别诊断和治疗的工具

模块2.情绪紊乱

- ◆ 深化知识, 制定情绪障碍的治疗计划

模块3.由于使用药物或成瘾行为导致的障碍

- ◆ 深入了解对各种物质的成瘾问题
- ◆ 更新学生对行为成瘾的知识



您将从最好的专业人士那里了解到无血清技术、其目的和在临床实践中的作用”

03

课程管理

方案专科文凭的教学人员是由在精神病学领域有多年经验的健康专家组成的。当涉及到将精神障碍领域的最新知识、工具和能力转移到他们的职业生涯时，这支教师队伍的背景将是学生的主要资产。这样一来，除了确保你从最好的专业人士那里学习之外，你将能够大大改善你的日常练习。





“

出色的教学人员将负责为你提供必要的知识,使你在专业上得到成长。不要错过这个机会”

国际客座董事

Rosenbaum, Jerroldy医生被公认为世界领先的情绪和焦虑症专家之一，尤其擅长用药物治疗法治疗这些疾病。事实上，他的职业生涯一直专注于开发治疗重度抑郁症、难治性抑郁症和恐慌症的新疗法。

通过研究，他设计并开展了大量临床试验，拓展了人们对这些疾病的认识，还开展了纵向研究，试图找出易患焦虑症和抑郁症儿童心理病理学中的风险和保护因素，包括易患情绪障碍儿童的遗传、行为和大脑结构问题。

他还担任过许多重要职务，包括马萨诸塞州总医院精神科主任，指导过600多名临床医生和研究人员。他还与他人共同创办了Psy Therapeutics和Sensorium Therapeutics公司，致力于发现新的精神和神经药物。此外，他还领导了Centre for the Neuroscience of Psychedelic，探索迷幻药如何改变大脑并为精神疾病提供新的治疗方法。

她的工作还获得了多个国际奖项，如著名的Charles Burlingame奖，以表彰他对精神病学研究的贡献；Joseph B. Martin院长领导奖Dean's Leadership Award，由哈佛大学医学院颁发，以表彰他致力于提高女性在医学界的地位。他还是埃利斯岛荣誉奖章获得者和美国神经精神药理学学院荣誉院士。他还撰写了400多篇科学论文和20本专著。



Rosenbaum, Jerrold 医生

- 美国马萨诸塞州总医院精神病学系主任。
- Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 的共同创始人。
- 迷幻药神经科学中心主任。
- 耶鲁大学医学博士。
- 研究员:美国神经精神药理学学院院士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Baca García, Enrique医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会精神病学部主任
- ◆ 精神病学教授。精神病学系。医学系。马德里自治大学
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- ◆ 精神病学医学专家
- ◆ 博士后研究人员。哥伦比亚大学内科和外科医生学院

教师

Barrigón Estevez, María Luisa医生

- ◆ Fundación Instituto de Investigación Sanitaria FJD的精神病学领域的助理医生
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的医学和外科学位
- ◆ 格拉纳达大学临床医院的精神病学专家, 拥有MIR
- ◆ 格拉纳达大学精神病学的正式博士课程

Álvarez García, Raquel医生

- ◆ HURJ的精神病学副主任
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学 (URJC) 的医学副教授
- ◆ 马德里自治大学博士
- ◆ 马德里自治大学的医学学士
- ◆ 精神病学专家, Jiménez Díaz基金会内科住院医师
- ◆ 精神健康紧急情况专家课程
- ◆ 马德里自治大学, 心理治疗高级专业化文凭

Albarracín García, Lucía医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会的精神病学家
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的心理学学位
- ◆ 马德里Complutense大学普通健康心理学硕士
- ◆ 儿童和青少年时期发病的精神障碍的长期预后因素课程, Alicia Koplowitz基金会

Guerrero Jiménez, Margarita医生

- ◆ 维尔根-德-拉斯-尼维斯医院的精神病学专家
- ◆ 在格拉纳达大学担任医学学位学生的临床导师
- ◆ 格拉纳达大学的医学学位
- ◆ 格拉纳达大学神经科学与疼痛专业硕士
- ◆ 巴伦西亚国际大学第三代心理治疗法的硕士学位
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的情感障碍专家

Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura医生

- ◆ 安达卢西亚卫生局 (Hospital Virgen de las Nieves) 精神病学领域的专家
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学医学专业
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯自治大学的多动症终身专家
- ◆ 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯自治大学精神健康紧急情况专家
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯自治大学的情感障碍专家

Brañas González, Antía医生

- ◆ 奥伦塞医院 (Complejo Hospitalario de Ourense) 的精神病学医学专家
- ◆ 有在不同的公共和私人中心从事临床工作的经验
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学卫生科学博士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 格拉纳达大学的高级研究文凭

Porras Segovia, Alejandro医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会健康研究所临床研究员
- ◆ 格拉纳达大学的医学和外科学位
- ◆ 格拉纳达大学临床医学和公共卫生的正式博士课程
- ◆ 阿尔卡拉大学的情感障碍专科文凭
- ◆ 西班牙阿尔卡拉大学心理健康紧急情况的专科文凭

Pérez Fominaya, Margarita医生

- ◆ 在Nuestra del Prado医院门诊部担任助理医生老年精神病学项目负责人
- ◆ 圣何塞基金会的助理医生负责精神病学的会诊工作
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学的心理健康紧急情况专家
- ◆ 科米亚斯主教大学 (Universidad Pontificia Comillas) 临床和精神分析心理治疗专家
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学终身多动症专家

04

结构和内容

这个方案的教学大纲是根据在该领域开展工作所需的严格性和专题性标准设计的,并取得了圆满成功。这样,在6个月的强化教育中,专业人员将有机会接触到市场上最完整和创新的内容汇编。通过这种方式,学生可以确保他或她在进行日常实践时有更大的保障,使他或她处于他或她的职业的最前沿。



“

在这所TECH技术大学里,你会发现
最高质量的多媒体格式的内容”

模块1.精神分裂症和其他精神病性疾病

- 1.1. 流行病学
 - 1.1.1. 风险因素
 - 1.1.2. 精神病的发病机理
- 1.2. 分类
- 1.3. 精神分裂症
 - 1.3.1. 临床特征
- 1.4. 精神分裂症
 - 1.4.1. 临床特征
- 1.5. 精神分裂症
 - 1.5.1. 临床特征
- 1.6. 急性和短暂的精神病性障碍
 - 1.6.1. 临床特征
- 1.7. 妄想症
 - 1.7.1. 临床特征
- 1.8. 评估和诊断
- 1.9. 鉴别诊断
- 1.10. 治疗

模块2.情绪紊乱

- 2.1. 躁郁症一
 - 2.1.1. 流行病学
 - 2.1.2. 风险因素
 - 2.1.3. 发病机制
- 2.2. 躁狂症二
 - 2.2.1. 分类
 - 2.2.2. 临床特征
 - 2.2.3. 躁狂症I型
 - 2.2.4. 双相情感障碍II型
 - 2.2.5. 循环障碍症
- 2.3. 躁狂症三
 - 2.3.1. 评价
 - 2.3.2. 诊断
 - 2.3.3. 鉴别诊断



- 2.4. 躁郁症四
 - 2.4.1. 发展情况
 - 2.4.2. 预测
- 2.5. 躁郁症五
 - 2.5.1. 治疗
- 2.6. 抑郁症疾病I
 - 2.6.1. 流行病学
 - 2.6.2. 风险因素
 - 2.6.3. 发病机制
- 2.7. 抑郁症II
 - 2.7.1. 分类
 - 2.7.2. 临床特征
 - 2.7.3. 抑郁症, 单次发作
 - 2.7.4. 复发性抑郁症
 - 2.7.5. 抑郁症障碍
 - 2.7.6. 混合型焦虑和抑郁症
 - 2.7.7. 月经前焦虑综合征
- 2.8. 抑郁症疾病三
 - 2.8.1. 评价
 - 2.8.2. 诊断
 - 2.8.3. 鉴别诊断
- 2.9. 抑郁症疾病四
 - 2.9.1. 发展情况
 - 2.9.2. 预测
- 2.10. 抑郁性疾病五
 - 2.10.1. 治疗

模块3. 由于使用药物或成瘾行为导致的障碍

- 3.1. 酒精使用障碍
- 3.2. 大麻素使用障碍
- 3.3. 阿片类药物使用紊乱
 - 3.3.1. 海洛因
 - 3.3.2. 处方阿片类药物
- 3.4. 可卡因使用障碍
- 3.5. 刺激剂使用障碍
- 3.6. 其他药物
 - 3.6.1. 合成卡西诺酮
 - 3.6.2. 致幻剂
 - 3.6.3. MDMA
 - 3.6.4. 解离性药物 (五氯苯酚和氯胺酮)
 - 3.6.5. 吸入剂
- 3.7. 镇静剂使用障碍
 - 3.7.1. 催眠剂
 - 3.7.2. 抗焦虑剂
- 3.8. 尼古丁使用障碍
- 3.9. 咖啡因使用障碍
- 3.10. 因成瘾行为而导致的失调
 - 3.10.1. 赌博障碍
 - 3.10.2. 电子游戏障碍



“专科文凭这将是你的职业生涯中的一个前前后后。相信我们”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

严重的精神疾病/双重病症专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

严重的精神疾病/双重病症专科文凭的需求越来越大,由于这个技术课程,你可以成为下一个被选中的人”

这个**严重的精神疾病/双重病症专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**严重的精神疾病/双重病症专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
严重的精神疾
病/双重病症

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
严重的精神疾
病/双重病症

