

专科文凭

自然分娩中的科学证据和神经科学



专科文凭

自然分娩中的科学证据和神经科学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-scientific-neuroscientific-evidence-natural-childbirth

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

做母亲需要生理和心理上的适应,目的是确保新生儿和母亲的生存。这些变化与大脑层面有关,因为最近的研究发现,在婴儿出生后的两年内,母亲的认知领域会发生重大变化。这恰恰说明,医学专家巩固自然分娩中的科学证据和神经科学的最新进展是多么重要,而他们将通过这一资格认证做到这一点。通过它,你将了解社会认知、移情和母性适应以及荷尔蒙的作用。这一切只需 450 个小时,而且 100% 在线完成。





“

在家中或任何地方了解自然分娩中的科学证据和神经科学的最新基础知识”

在过去几年里,人们越来越关注自然分娩对母亲和婴儿的影响。在这方面,神经科学的进步使人们更好地了解了分娩过程中的母子联系以及母乳喂养对新生儿大脑发育的重要性。

因此,对于医护专业人员而言,了解自然分娩的最新科学和神经科学研究是至关重要的,他们需要能够应用分娩护理中的最新进展。为了这个目的,特此推出这个专科文凭,这是一次学术机会,医学专家将探索怀孕和产后期间发生的大脑变化,以及母婴之间深厚的联系,母乳喂养的重要性以及催产素在亲子关系中的作用。

这个专科文凭课程采用便捷的 100% 在线模式,拥有一支由妇产科领域顶尖专家组成的教学团队。事实上,学生们将从他们的宝贵经验中汲取养分,这些经验将反映在虚拟校园的教学材料中。这也是一个完全符合实践和任何个人义务的计划,因为他们可以在自己方便的时候管理资源。

这个**自然分娩中的科学证据和神经科学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由自然分娩中的科学证据和神经科学专家介绍的案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过有关这一主题的最大数字资源库,巩固你对自然分娩的科学和神经科学的最新了解"

“

它通过自我意识练习和
大师班,深入探讨了改变
母亲行为的临床方法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

踏上独特的学术之旅,了解孕期和产后
妇女大脑的变化。

不要错过与 TECH 一起深入研究向母
亲过渡期间大脑可塑性演变的机会。



02 目标

专科文凭的目标是为保健专业人员提供有关自然分娩中的科学证据和神经科学的高级知识方面的专门培训。通过这一学术课程，他们将能够在日常临床实践中应用这些能力，改善母婴护理。对孕产过程中大脑可塑性的分析以及该领域动物和人类研究的重要性将发挥重要作用。





“

实现大学专家的目标, 成为家庭渴求的自然分娩专家, 开启你的医学生涯”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
- ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- ◆ 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识, 以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- ◆ 掌握家庭分娩和生产的基本知识, 包括团队管理和组织, 妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴, 以及特殊情况 and 家庭产科紧急情况的识别和处理
- ◆ 获取有关自然分娩单位 (如分娩房和医院分娩单元) 的基本知识, 并培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
- ◆ 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的技能
- ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理, 包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- ◆ 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- ◆ 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- ◆ 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能





具体目标

模块 1. 自然分娩

- 分析自然分娩的科学和演变, 以及当前的医疗实践与历史和全球统计数据的比较
- 研究人类正常分娩的生理学, 包括荷尔蒙鸡尾酒、姿势和女性性行为
- 分析古代文化中的分娩习俗及其在当今的现实意义
- 确定并解决妇女在分娩期间的情感需求, 以及专业人员如何为她们提供支持
- 深入分析催产素在自然分娩中的作用, 以及内源性和外源性催产素之间的区别
- 研究当前与分娩有关的流行病及其对妇女和新生儿健康的影响
- 深入研究新生儿在出生时和出生后的需求, 包括肠道和表皮菌群、脐带和胎盘血液
- 分析分娩中的干预主义及其对分娩环境和安全的影响, 以及尊重分娩过程本质的重要性

模块 2. 科学和神经科学证据

- 分析孕产过程中大脑的可塑性以及在这一领域开展动物和人类研究的重要性
- 研究啮齿动物和人类在怀孕和产后的大脑变化, 以及荷尔蒙对母性的影响
- 研究母乳喂养的神经生物学以及移情和利他主义如何影响婴儿护理
- 从神经科学研究到心理教育干预, 以及为未来的母亲和父亲提供情感和认知支持
- 分析自然分娩和循证护理实践的科学证据
- 研究自然分娩中非侵入性技术、镇痛和麻醉的使用
- 识别自然分娩的益处和风险, 并根据具体情况 (包括医院和家庭) 调整护理方式

模块 3. 分娩准备

- 向孕妇传授了解母体变化和胎儿发育的能力
- 深入研究分娩阶段的不同技术
- 深化产前锻炼和身体准备
- 确定孕期营养需求
- 在制定生育计划时深化偏好
- 深化分娩前的情感准备
- 在分娩教育和准备过程中深化家庭融合



这个学位可让你深入了解分娩前的情感准备。你还没注册吗?"

03 课程管理

专科文凭教学团队由妇产科领域的优秀专家组成,他们拥有丰富的学术和专业经验。所有教师都采用多学科的教学方法,将医学、生物学和心理学的专业知识融会贯通。他们还拥有强大的研究背景,曾撰写过关于怀孕过程的重要书籍。结合他们在一流医疗机构的工作,他们被定位为学生在本专业中的最佳资产。





“

从公认的妇产科专家那里
获得自然分娩中的科学证
据和神经科学的所有关键”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- ◆ 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- ◆ 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- ◆ 皮乌斯医院的专科医生
- ◆ Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- ◆ 圣卡洛斯医院妇产科专科
- ◆ 毕业于坎塔布里亚大学内外科



04

结构和内容

自然分娩中的科学证据和神经科学专科文凭的教学大纲采用多学科方法, 严谨而详细地论述了这一领域最相关的方面。同样, 这个计划采用的教学方法是Relearning, 通过动态资源, 如讲解视频、大师班或案例研究, 有针对性地重申教学大纲的概念。





“

教学人员精心设计的教学大纲, 只需 450 个学时就能让你成为该学科的专家”

模块 1. 自然分娩

- 1.1. 自然分娩
 - 1.1.1. 科学与教条
 - 1.1.2. 物种进化
 - 1.1.3. 世界各地的统计数据: 催产素、镇痛、开腹手术、剖腹产
 - 1.1.4. 改进统计数据
- 1.2. 人类的正常分娩
 - 1.2.1. 正常分娩中的鸡尾酒激素
 - 1.2.2. 正常分娩时的姿势
 - 1.2.3. 女性性行为
 - 1.2.4. 性交生理学
- 1.3. 古代文化中的分娩
 - 1.3.1. 泰诺人、瓜纳哈塔贝耶人和西博尼人的生育情况
 - 1.3.2. 苏美尔式分娩前
 - 1.3.3. 性高潮分娩
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. 产妇的情感需求
 - 1.4.1. 赋能
 - 1.4.2. 亲密关系
 - 1.4.3. 交付
 - 1.4.4. 伟大
- 1.5. 职业女性的分娩需求
 - 1.5.1. 隐形
 - 1.5.2. 对疼痛的专业态度
 - 1.5.3. 尊重瞬间的壮观
 - 1.5.4. 特权
- 1.6. 为什么情感需求
 - 1.6.1. 舒适
 - 1.6.2. 亲密关系
 - 1.6.3. 与动物世界的联系
 - 1.6.4. 连接更多的精神

- 1.7. 催产素
 - 1.7.1. 血液-胎盘屏障
 - 1.7.2. 血脑屏障
 - 1.7.3. 内源性催产素
 - 1.7.4. 外源性催产素
- 1.8. 当今的流行病
 - 1.8.1. 剖腹产大流行
 - 1.8.2. 免疫紊乱大流行
 - 1.8.3. 自闭症大流行
 - 1.8.4. 注意缺陷多动障碍大流行
- 1.9. 新生儿需求
 - 1.9.1. 肠道菌群
 - 1.9.2. 表皮菌群
 - 1.9.3. 脐带
 - 1.9.4. 胎盘血
- 1.10. 干预主义
 - 1.10.1. 修正自然
 - 1.10.2. 干预需要干预
 - 1.10.3. 干预主义链
 - 1.10.4. 分娩环境与安全

模块 2. 科学和神经科学证据

- 2.1. 孕产期的神经科学
 - 2.1.1. 向母亲过渡期间的大脑可塑性
 - 2.1.2. 动物研究与人体研究的比较
 - 2.1.3. 进化与母性关怀的生物机制
 - 2.1.4. 荷尔蒙及其在母性中的作用
- 2.2. 孕产妇研究中的动物模型
 - 2.2.1. 怀孕和照顾后代期间动物大脑的变化
 - 2.2.2. 激素与动物母性行为的调节
 - 2.2.3. 将动物研究成果应用于人类研究



- 2.3. 孕期和产后人类大脑的变化
 - 2.3.1. 孕期大脑重组
 - 2.3.2. 边缘系统与母子联系
 - 2.3.3. 社会认知、移情和母性适应
- 2.4. 临床意义和实际应用
 - 2.4.1. 母乳喂养和护理对照顾者大脑的影响
 - 2.4.2. 母乳喂养的神经生物学
 - 2.4.3. 母亲行为改变的临床方法
- 2.5. 催产素及其在亲情中的作用
 - 2.5.1. 人体内的催产素
 - 2.5.2. 婴儿体内的催产素
 - 2.5.3. 产妇护理中的催产素
- 2.6. 妊娠监测的科学证据
 - 2.6.1. 孕期营养
 - 2.6.2. 糖尿病筛查
 - 2.6.3. 体重增加
- 2.7. 循证分娩护理实践
 - 2.7.1. 劳动监督
 - 2.7.2. 非侵入性技术
 - 2.7.3. 镇痛和麻醉
- 2.8. 循证干预 I
 - 2.8.1. 大宝宝
 - 2.8.2. 妊娠期延长
 - 2.8.3. 袋破裂
- 2.9. 循证干预 II
 - 2.9.1. 催产素静脉注射
 - 2.9.2. 胎儿窘迫
 - 2.9.3. 引产
- 2.10. 循证干预 III
 - 2.10.1. 剪断电线
 - 2.10.2. 照明

模块 3. 分娩准备

- 3.1. 怀孕的解剖学和生理学
 - 3.1.1. 产妇身体的变化
 - 3.1.2. 胎儿发育
 - 3.1.3. 荷尔蒙过程
 - 3.1.4. 为分娩做准备
- 3.2. 分娩阶段
 - 3.2.1. 第一阶段:扩张
 - 3.2.2. 第二阶段:驱逐
 - 3.2.3. 第三阶段:照明
 - 3.2.4. 第四阶段恢复
- 3.3. 放松和呼吸技巧
 - 3.3.1. 深沉、有节制的呼吸
 - 3.3.2. 可视化技术
 - 3.3.3. 按摩和肌肉放松技巧
 - 3.3.4. 正念与冥想
- 3.4. 产前锻炼和身体准备
 - 3.4.1. 肌肉强化
 - 3.4.2. 灵活性和机动性
 - 3.4.3. 分娩专项练习
 - 3.4.4. 一般体育活动建议
- 3.5. 孕期营养
 - 3.5.1. 特殊营养需求
 - 3.5.2. 推荐和不推荐的食物
 - 3.5.3. 体重控制
 - 3.5.4. 维生素和矿物质补充剂
- 3.6. 制定分娩计划
 - 3.6.1. 个人喜好
 - 3.6.2. 止痛方法
 - 3.6.3. 分娩姿势
 - 3.6.4. 应急计划



- 3.7. 分娩护理中的跨学科合作
 - 3.7.1. 各专业人员在分娩护理中的作用
 - 3.7.2. 分娩护理的临床技能发展
 - 3.7.3. 跨学科团队的分娩护理
 - 3.7.4. 产科护理方面的领导技能
- 3.8. 分娩前的情绪准备
 - 3.8.1. 控制恐惧和焦虑
 - 3.8.2. 来自伴侣和家人的情感支持
 - 3.8.3. 应对技巧
 - 3.8.4. 与婴儿的情感联系
- 3.9. 为高危患者分娩做准备
 - 3.9.1. 识别和管理风险因素
 - 3.9.2. 医疗规划和监测
 - 3.9.3. 干预措施和具体护理
 - 3.9.4. 情感支持和额外资源
- 3.10. 将家庭纳入分娩教育和准备工作中
 - 3.10.1. 纳入伴侣和其他家庭成员
 - 3.10.2. 产前课程和联合教育活动
 - 3.10.3. 准备情感和实际支持
 - 3.10.4. 产后家庭角色和适应



你可以随时在平板电脑或电脑上访问专科文凭教学大纲，并下载大纲以供离线查阅"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

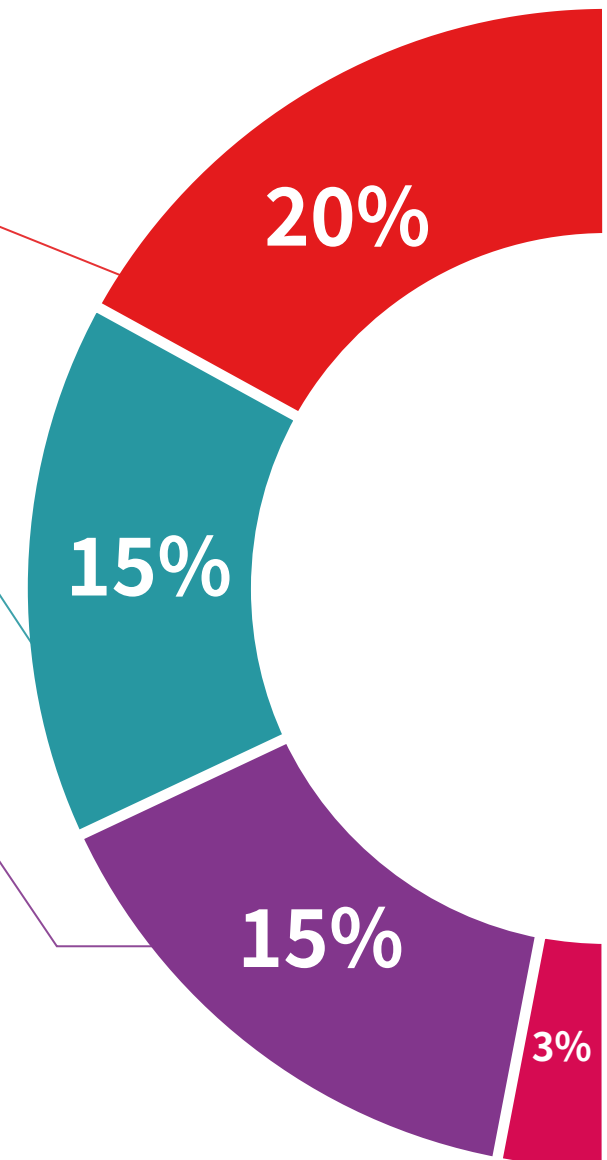
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

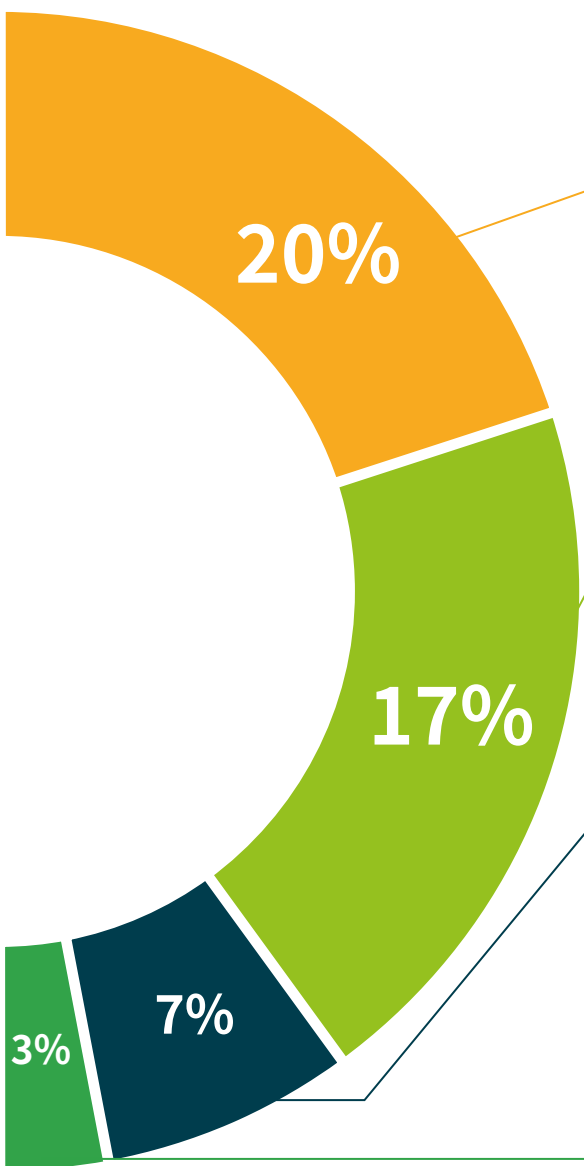
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

自然分娩中的科学证据和神经科学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程
序,即可成功通过此课
程并获得大学学位”

这个自然分娩中的科学证据和神经科学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 自然分娩中的科学证据和神经科学专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
自然分娩中的科学证据和神经科学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

自然分娩中的科学证据和神经科学