

# شهادة الخبرة الجامعية اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-schizotypal-personality-disorder](http://www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-schizotypal-personality-disorder)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

# المقدمة

تؤثر اضطرابات الشخصية الفصامية، الشبيهة بالفصام، والبارانوية على ملايين الأشخاص حول العالم، مما يتسبب في تدهور صحتهم النفسية ويؤثر بشكل كبير على العلاقات الشخصية، فضلاً عن تشويه إدراكهم المعرفي والإدراكي. إن سرعة التشخيص الصحيح والتدخل السريع من قبل الأخصائي في علاج هذه الاضطرابات أمر أساسي لمحاولة وقف أو تقليل آثارها. لهذا السبب، يجب على الطبيب المتخصص في الطب أن يكون على اطلاع دائم على أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بهذا المجال في علم النفس، وهي الجوانب التي سيعمل عليها من خلال محاضرة جامعية لهذا البرنامج. هذه شهادة الخبرة الجامعية 100% عبر الإنترنت تتعمق في اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار بشكل شامل ومن خلال المقاربة العلاجية النفسية لتنوعاته.



سوف تتناول اضطراب الشخصية الفصامية، الشبيهة بالفصام،  
والبارانوية من سماتها المميزة، إلى أحدث المستجدات  
المتعلقة بالعلاجات الدوائية والنفسية الأكثر فعالية"

يحتوي هذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية في اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار هذه على البرنامج العلمي الأكثر شمولاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير حالات عملية تقدمها خبرات في مجال الطب النفسي
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أهمية الصحة النفسية التي زادت في السنة الماضية والاعتراف بأمراضها جعل الاهتمام يزداد بهذه المشكلة التي تؤثر، بطرق مختلفة، على ملايين الأشخاص حول العالم. من بين أكثر الاضطرابات شيوعاً نجد اضطرابات الفصامية، الشبيهة بالفصام، أو البارانوية، التي تتميز عادة بصعوبة التواصل مع الآخرين أو الحفاظ على اتصال سلس معهم، مما يؤدي إلى تشويه الإدراك المعرفي والإدراكي للواقع.

دور الأخصائي في تشخيص ووضع العلاج المناسب لهذه الأمراض أمر بالغ الأهمية، حيث أن السرعة في هذه الحالات يمكن أن تؤدي إلى تحسين ملحوظ في جودة حياة المريض. لهذا السبب، ومع الهدف أن يمتلك الطبيب المعرفة الأكثر حداثة في هذا المجال، طورت TECH الجامعة التكنولوجية شهادة الخبرة الجامعية في اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار، وهو برنامج يتناول بشكل شامل هذه الاضطرابات العقلية وتنوعاتها، بدءاً من السمات المميزة والعوامل الاجتماعية والديموغرافية والسير الذاتية التي قد تؤثر في تطورها، وصولاً إلى أحدث المستجدات المتعلقة بالعلاجات الدوائية والنفسية المرتبطة بكل واحد من هذه الاضطرابات الثلاثة.

كل هذا من خلال شهادة الخبرة الجامعية 100% عبر الإنترنت، بجدول زمني مرن تمامًا ومتاح على مدار 24 ساعة في اليوم، ليتمكن الأخصائي من التوفيق بينه وبين عمله وخصوصيته الشخصية. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديه جميع المحتويات، بما في ذلك المواد الإضافية، منذ بداية المحاضرة الجامعية، ليتمكن من تنزيلها واستشارتها كلما احتاج إليها، حتى بعد الانتهاء من البرنامج.



ستتمكن من التعمق في التصنيفات التشخيصية-  
التصنيفية بناءً على آخر المستجدات المتعلقة بمعايير  
DSM-5 وCIE-11، وكذلك باستخدام إطار PAS"

إن امتلاك معرفة حديثة بالتشخيص التفريقي بين الأمراض الطبية والنفسية سيساعدك على إحالة مرضاك بسرعة أكبر.

ستعرف بالتفصيل أحدث الإ و آثارها الجانبية وما إ الصدرات الدوائية من مضادات الذهان ومضادات الاكتئاب وتوصياتهاى ذلك.

ستمكن من الاطلاع على العوامل الاجتماعية، والثقافية، والسببية التي تؤدي إلى اضطرابات الشخصية النادرة والغريبة في غضون 6 أشهر فقط وبطريقة شاملة"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

على الرغم من أن الصحة النفسية أصبحت موضوعًا حاضرًا بشكل كبير في المجتمع مؤخرًا، إلا أن المعلومات الأكاديمية والمتخصصة المتوفرة حولها قليلة جدًا، ولهذا السبب قررت الجامعة التكنولوجية إطلاق هذه شهادة الخبرة الجامعية. يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطبيب الأخصائي من العثور على كل المعلومات التي يحتاجها، ليس فقط لتحديث معرفته بكل ما يتعلق باضطراب الشخصية الغريبة الأطوار، ولكن أيضًا لتوسيع معرفته فيما يتعلق بالعلاجات، التشخيصات التفريقية، والعلاجات النفسية.





ستتمكن من تطبيق النهج العلاجي النفسي الأحدث في مجال الطب النفسي ضمن ممارستك الطبية، استنادًا إلى العلاجات الداعمة والديناميكية وعلاجات الجيل الثالث الأكثر فعالية"



## الأهداف العامة



- تحديث معرفة الأخصائي بكل ما يتعلق باضطراب الشخصية الغريبة الأطوار
- تزويد المحترف بأحدث الأدوات الأكاديمية المتقدمة التي تمكنه من تحسين مهاراته في التعامل مع هذا النوع من المرضى

كلما كانت أهدافك أكثر طموحًا، كلما تمكنت من الاستفادة بشكل أكبر من شهادة الخبرة الجامعية"



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. اضطراب الشخصية الفصامية

- ♦ توسيع المعرفة بعوامل مسببات اضطراب الشخصية الفصامية
- ♦ التفريق بين الأمراض النفسية والطبية من حيث التشخيص التفريقي
- ♦ التعمق في العلاج النفسي من خلال علاجات الجيل الثالث، والعلاجات الديناميكية والداعمة
- ♦ دراسة المتغيرات المختلفة لاضطراب الشخصية الفصامية

### الوحدة 2. اضطراب الشخصية الارتبابية

- ♦ التعمق في الأسباب الكامنة، سواء كانت وراثية أو بيئية أو شخصية
- ♦ تمييز العلاجات الدوائية باستخدام مضادات الذهان ومضادات الاختلاج
- ♦ تحليل أنواع العلاجات النفسية المختلفة الممكن تطبيقها
- ♦ التعمق في التصنيف المرضي وفقاً لإطار DSM-5, PAS, وCIE-11

### الوحدة 3. اضطراب الشخصية شبه الفصامي

- ♦ تحليل العلاجات الدوائية مثل مضادات الذهان، مضادات الاختلاج، ومضادات الاكتئاب في حالات اضطرابات الشخصية شبه الفصامية
- ♦ التمييز بين العلاجات السلوكية المعرفية والعلاجات ذات التوجه الديناميكي كعلاجات نفسية هامة
- ♦ اتباع التصنيف والمعايير التشخيصية الدولية وفقاً لـ DSM-5, وPAS, وCIE-11
- ♦ التعمق في الأسباب البيولوجية والبيئية والتطورية الكامنة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل تمكين الخريج من الحصول على شهادة كاملة تضمن تحديث معرفته بشكل شامل، اختارت الجامعة التكنولوجية لهذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية هيئة تدريسية مكونة من متخصصين في علم النفس وعلم النفس الطبي، ذوي مسيرة مهنية طويلة وواسعة في التعامل مع الحالات السريرية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الشخصية النادرة والغريبة. هؤلاء هم محترفون نشطون سيضيفون على البرنامج طابعًا واقعيًا وجديدًا وديناميكيًا، يعتمد على أحدث التطورات في استشاراتهم.

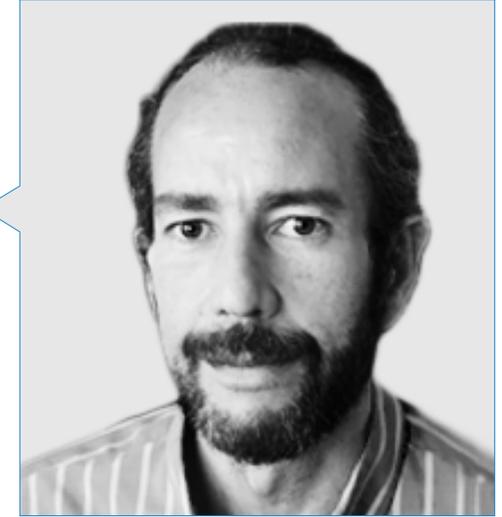
في الفصل الافتراضي، ستجد منتدى يطرح فيه فريق التدريس مواضيع مختلفة للنقاش، مما يتيح لك معرفة آراء محترفين مثلك من جميع أنحاء العالم"



## هيكـل الإدارة

### د. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ طبيب متخصص في الطب النفسي بالمجمع الصحي في توليدو
- ♦ الأخصائي الطبي في مجال الطب النفسي بالمجمع الصحي في توليدو
- ♦ الأخصائي الطبي في مجال الطب النفسي بمركز الصحة العقلية Francisco Díaz
- ♦ باحث رئيسي في دراسات متعددة مرتبطة بالطب النفسي
- ♦ مؤلف ومشارك في عشرات المقالات العلمية المرتبطة بتخصصه
- ♦ مؤلف ومشارك في العديد من فصول الكتب
- ♦ مدرس في دورات الصحة العقلية وفي برامج الدراسات الجامعية
- ♦ الدكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي من منظور تكاملي من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ فائز بجائزة مؤسسة البحث البيولوجي في مستشفى الأمير أستورياس الجامعي



## الأساتذة

### د. Benito Ruiz, Guillermo

- ♦ فني بحث ونقل المعرفة في الكونفدرالية الإسبانية للتوحد
- ♦ أستاذ في الجامعة الدولية Isabel
- ♦ طبيب نفسي وطبيب إعادة تأهيل نفسي اجتماعي ذو خبرة في تقييم وإعادة تأهيل الإدراك الاجتماعي في مجموعات سكانية مختلفة
- ♦ دكتور في علوم الصحة من جامعة Alcalá
- ♦ البكالوريوس في علم النفس من الجامعة البابوية في Comillas



# الهيكل والمحتوى

يعتمد نجاح TECH الجامعة التكنولوجية، ليس فقط على شمولية وجودة شهاداتها، ولكن أيضًا على استخدام أنجح المنهجيات التعليمية: إعادة التعلم Relearning. تقوم هذه الاستراتيجية على تكرار المفاهيم بهدف تحقيق تعلم تدريجي وطبيعي يعتمد على التكرار، دون الحاجة إلى التوقف للحفظ. علاوة على ذلك، فإن الديناميكية التي تضيفها تنوع المواد الإضافية المختارة لكل شهادة تتيح لهذه الجامعة تقديم برامج ذات عبء دراسي منخفض دون التخلي عن أعلى مستوى أكاديمي.



في الفصل الافتراضي، ستجد حالات سريرية حقيقية يمكنك  
من خلالها تطوير استراتيجياتك الخاصة في العلاج والتعامل،  
مما يتيح لك تطبيق مهاراتك وتحسين كفاءاتك المهنية"



## الوحدة 1. اضطراب انفصام الشخصية

- 1.1 السمات العامة
- 2.1 التصنيفات التشخيصية-الطبية
  - 1.2.1 معايير DSM-5 و ICD-11
  - 2.2.1 إطار PAS
- 3.1 العوامل الاجتماعية والثقافية
  - 1.3.1 عوامل اجتماعية
  - 2.3.1 تأثير الثقافة
- 4.1 العوامل المسببة
  - 1.4.1 الوراثية
  - 2.4.1 طبيعية وبيئية
- 5.1 الأعراض الرئيسية
- 6.1 التشخيص التفريقي
  - 1.6.1 الأمراض النفسية
  - 2.6.1 الأمراض الطبية
- 7.1 التطور والنمو
- 8.1 أنواع اضطراب الشخصية الانطوائية
- 9.1 العلاج الدوائي
  - 1.9.1 مضادات الذهان
  - 2.9.1 مضادات الاكتئاب
  - 3.9.1 علاجات أخرى
- 10.1 العلاج النفسي
  - 1.10.1 علاج الدعم
  - 2.10.1 العلاجات الديناميكية
  - 3.10.1 العلاجات من الجيل الثالث
    - 1.3.10.1 علاج اليقظة الذهنية
    - 2.3.10.1 علاج القبول والالتزام

- 5.3. الأعراض المركزية
- 6.3. التشخيص التفريقي
  - 1.6.3. الفصام
  - 2.6.3. اضطراب فصامي عاطفي
  - 3.6.3. الأمراض النفسية الأخرى
- 7.3. الدورة
  - 1.7.3. التنبؤ العام
  - 2.7.3. عوامل المخاطرة
- 8.3. أنواع مختلفة من اضطراب الشخصية الفصامية
- 9.3. العلاج الدوائي
  - 1.9.3. مضادات الذهان
  - 2.9.3. مضادات التشنجات
  - 3.9.3. مضادات الاكتئاب
  - 4.9.3. علاجات دوائية أخرى
- 10.3. العلاج النفسي
  - 1.10.3. العلاج السلوكي المعرفي
  - 2.10.3. العلاج التدريبي الديناميكي



شهادة مصممة من قبل المهنيين الطبيين الذين يرغبون في تقديم أحدث البدائل المتعلقة بالصحة النفسية واضطراب الشخصية الغريبة الأطوار“

## الوحدة 2. اضطراب الشخصية الارتبابية

- 1.2. الخصائص المميزة
- 2.2. التصنيف المرضي
  - 1.2.2. DSM-5 و ICD-11
  - 2.2.2. إطار PAS
- 3.2. العوامل الاجتماعية الديموغرافية والثقافية
- 4.2. الأسباب الأساسية
  - 1.4.2. الوراثة
  - 2.4.2. بيئية وطبيعية
- 5.2. الأعراض التعريفية
- 6.2. التشخيص التفاضي
- 7.2. التطور والنمو
- 8.2. الأنماط الفرعية لاضطراب الشخصية الارتبابية
- 9.2. العلاج الدوائي
  - 1.9.2. مضادات الذهان
  - 2.9.2. مضادات التشنجات
- 10.2. العلاج النفسي
  - 1.10.2. علاج الدعم
  - 2.10.2. العلاجات الديناميكية
  - 3.10.2. العلاجات من الجيل الثالث
    - 1.3.10.2. علاج اليقظة الذهنية
    - 2.3.10.2. علاج القبول والالتزام

## الوحدة 3. اضطراب الشخصية الفُصامية

- 1.3. السمات المميزة الخاصة
- 2.3. التصنيف والمعايير التشخيصية الدولية
  - 1.2.3. DSM-5 و ICD-11
  - 2.2.3. إطار PAS
- 3.3. المحددات السكانية والثقافية
- 4.3. الأسباب الأساسية
  - 1.4.3. البيولوجية
  - 2.4.3. البيئية والتطورية

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



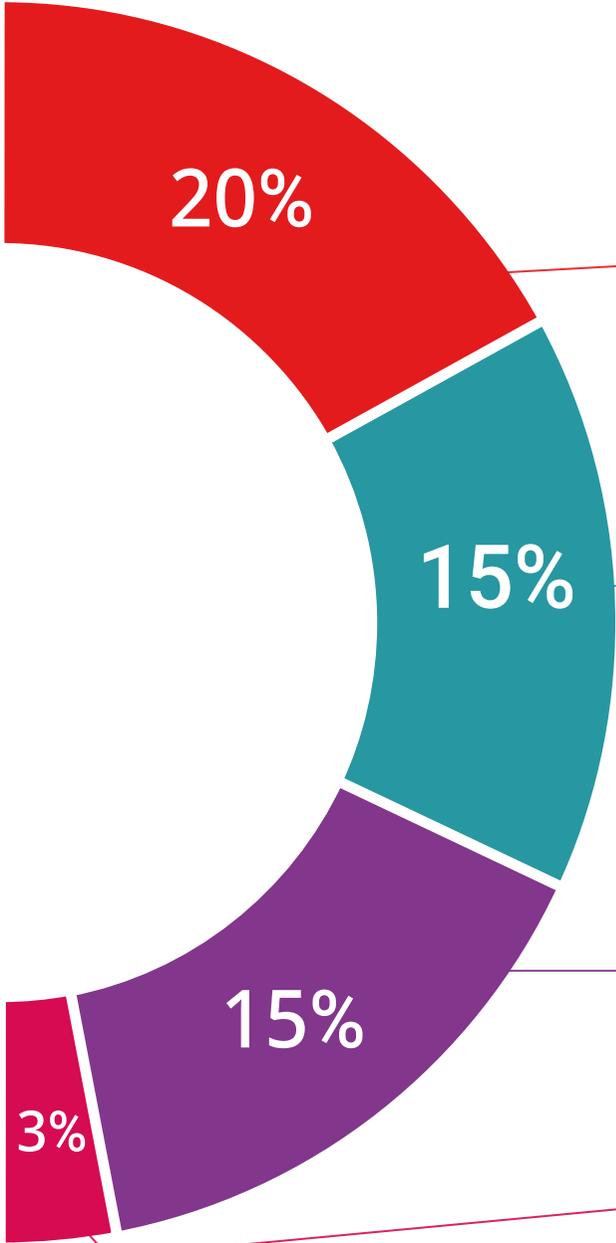
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



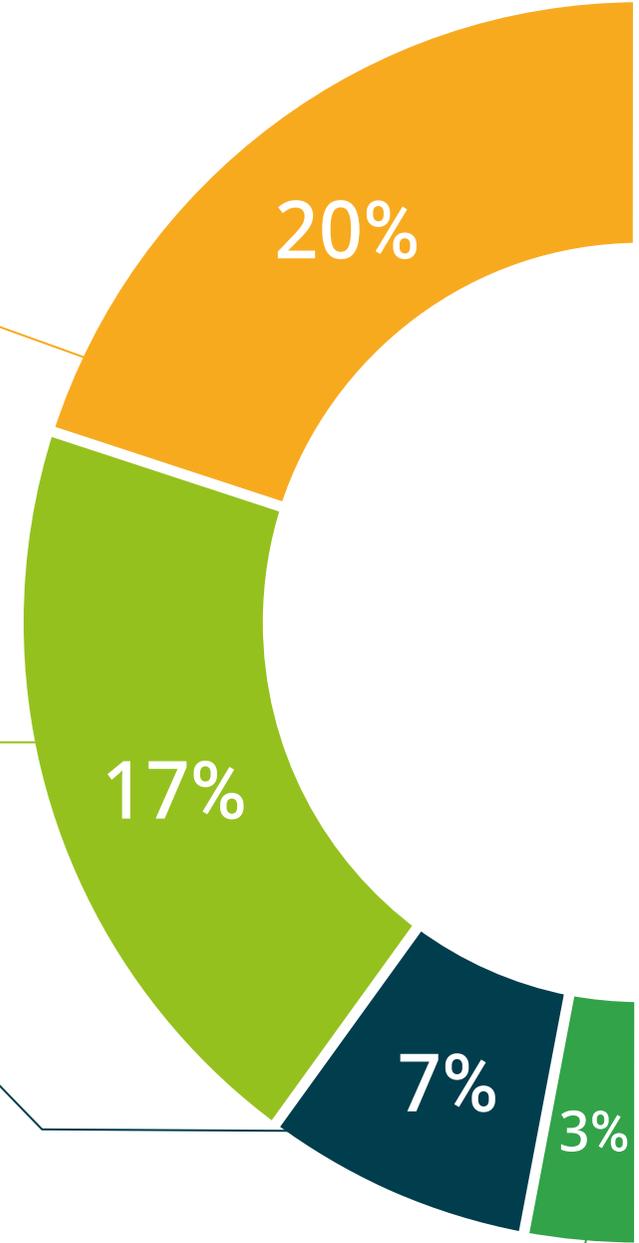
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



tech الجامعة  
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

# شهادة الخبرة الجامعية اضطراب الشخصية الغريبة الأطوار