

专科文凭

老年患者的风湿性疼痛





## 专科文凭

### 老年患者的风湿性疼痛

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-rheumatic-pain-geriatric-patient](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-rheumatic-pain-geriatric-patient)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

在老年人口中, 退化性病变的发病率较高, 如骨关节炎或其他系统性疾病的肌肉骨骼表现。在这两种情况下, 都会出现疼痛, 对这些病人的护理往往是多因素的, 并且由于多药治疗而出现困难。面对这种情况, TECH设计了这个100%的在线大学学位, 为专家们提供关于老年人主要病症的流行病学, 发病机制和最新治疗方案的全面更新, 如感染和关节创伤, 骨盆骨折和萎缩性代谢紊乱。所有这些, 都可以在一个完全舒适的环境中, 在一天中的任何时间, 通过一个有互联网连接的电子设备进行学习。





“

专科文凭450个教学小时, 更新  
最常见的风湿病症的疼痛管理”

从骨关节炎,微晶关节病,退行性病变和创伤性病变到肌肉骨骼感染在老年患者中的发病率可能更高。所有这些疾病的共同纽带是疼痛的表现,这可以促进其诊断和具体治疗。

受这些病症影响的人口增加对其检测和评估的技术以及方法都提出了挑战,特别是在一个因以前的病症而接受药物治疗的人口群体。这种情况对风湿病学专家提出了考验,从而促使了老年患者风湿性疼痛专科文凭的成立。

这是一个密集的课程,将使毕业生深入研究疼痛的生理病理学和不同的治疗方案以及现有的治疗方法,从整体上改善疼痛的体验。此外,在这个培训的450个教学小时中,你将深入研究最常见的肌肉骨骼疾病和系统性病变的表现。

同样,由于有了再学习系统,在整个学术行程中对关键概念的重复,学生将能够减少记忆的时间并巩固所涉及的概念。

毋庸置疑,这是一个独特的机会,通过大学学位的更新,有利于自我管理学习,并通过手机,平板电脑或有互联网连接的电脑,在一天中的任何时间访问该方案。对于那些正在寻找符合其需求的一流课程的医学专业人员来说,这是一个理想的学术选择。

这个**老年患者的风湿性疼痛的专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由风湿病学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个符合你的议程和更新你在老年病人风湿痛方面的知识”

“

通过这个学位,你将了解到老年病人急诊和咨询中最常见的骨折”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

由于再学习的方法,你将能够减少你的学习时间,并巩固本学位所涵盖的概念。

一个学术选择,将使你从传统的放射学到核医学的骨关节炎诊断。



# 02 目标

这个大学学位的目的是为医疗专业人员提供关于风湿性疼痛患者管理的最新证据。为了促进这一目标的实现,该课程采用了理论与实践相结合的方法,其中的案例研究模拟对将最有效和最新的方法纳入临床实践具有重要意义。这是一个独特的机会,只有TECH这所世界上最大的数字大学能够提供。





“

本课程的高级教学大纲将使您能够深入研究成人斯蒂尔病管理的最相关进展”



## 总体目标

- 深入研究老龄化的过程及其对临床, 诊断和预后的影响
- 研究老年病人的具体生物学和生理学决定因素。老年病人
- 深入研究老年病人的病理表现不同的原因, 以及制约其治疗的药理特点
- 更新与老龄化进程有关的生物-心理-社会决定因素的知识
- 促进对患有风湿病症的老年患者的全面和整体护理, 无论这些病症是由免疫系统, 骨代谢, 副肿瘤或退行性表现来衡量

“

它深入研究了目前用于  
肝脏和风湿性疾病的药  
理学, 并涉及到皮肤”





## 具体目标

### 模块1.老年患者的风湿性疼痛

- ◆ 巩固解剖学和生理学知识,确保对疼痛产生的机制和途径有一个最新的认识
- ◆ 整合不同类型的疼痛,以应对日常临床实践中的每一种情况
- ◆ 更新关于疼痛基础的知识,使学员能够对每个病例进行最适当的治疗
- ◆ 深入了解不同的特定疗法对疼痛管理的适应性

### 模块2.退行性和感染性病理学

- ◆ 掌握老年患者运动系统退行性病变和感染性病变的表现,并按解剖结构分类
- ◆ 了解目前治疗老年运动系统退行性病变和感染性病变的最新程序
- ◆ 在运动系统退行性和/或感染性病变中可能出现的每种情况下,识别最先进的药物和非药物治疗措施

### 模块3.老年人系统性病变(IR,肝I,贫血,甲状旁腺病变)和其他代谢性萎缩症的肌肉骨骼表现

- ◆ 深入研究每一种病症的具体特点,包括其在老年时期的影响
- ◆ 分析老年群体中由免疫系统介导的系统性疾病(血管炎,肌病和其他)的处理方法
- ◆ 确定目前老年患者免疫介导的系统性疾病(血管炎,肌病和其他)的分类标准的问题和局限
- ◆ 解决目前在免疫介导的系统性疾病中可能出现的每种情况下的药物和非药物治疗措施

# 03

## 课程管理

这所专科文凭的特点之一是由优秀的教学团队组成的。因此, 风湿病学, 矫形外科和创伤学, 关节镜和运动医学方面最好的专家负责设计和准备这个学位的教学大纲。因此, 由于他们的临床经验和研究工作, 学生将在短短6个月内获得风湿痛方面的完整更新。





“

风湿病学, 矫形外科和创伤学  
方面最好的专家组成了这所  
专科文凭的优秀师资队伍”

## 国际客座董事

Vikas Majithia 医生是风湿病学领域的国际知名人物, 以其在临床研究和医学实践中的领导力和贡献而闻名。因此, 他将职业生涯致力于治疗炎症性疾病, 如类风湿性关节炎、银屑病关节炎、红斑狼疮和血管炎, 并且在关节穿刺术和关节注射等程序方面是专家。

因此, 他在学术领域和医学领域有着杰出的职业生涯, 担任佛罗里达州 梅奥诊所 风湿病学部门的主 任。此外, 他还担任密西西比大学医疗中心 风湿病学部门的主任。他还在VA GV (Sonny) Montgomery 医疗中心担任风湿病学家, 为退伍军人提供了十多年的护理服务。

此外, 他对临床研究的奉献使他成为众多试验和研究的主要研究者, 发表了超过40篇同行评审的文章 和多个书籍章节。事实上, 他对研究的持续承诺使他处于关键项目的前沿, 负责在梅奥诊所实施多个高 级临床研究, 其中包括轴性脊柱关节炎 CLASSIC 研究、由PICORI资助的狼疮患者拥护者 (PALS) 研究, 以及用于评估使用多种非 TNF 生物药物治疗类风湿性关节炎患者结果的RAPROPR 研究。

在他最杰出的成就中, 他获得了多项荣誉, 包括享有盛誉的医学与科学先锋奖, 以及由美国卫生系统药 剂师协会颁发的学生研究基金会研究和教育文学奖, 并被认为是美国最佳医生之一。



## Majithia, Vikas 医生

---

- 佛罗里达州梅奥诊所风湿病学部主任
- 密西西比大学医学中心风湿病学部主任
- VA GV (Sonny) Montgomery 医疗中心风湿病学家
- 密西西比大学医学中心风湿病学奖学金获得者
- 约翰霍普金斯大学彭博公共卫生学院公共卫生硕士 (BSPH)
- Pandit Bhagwat Dayal Sharma 研究生医学科学研究所医学博士
- Pandit Bhagwat Dayal Sharma 研究生医学科学研究所医学与生物科学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### García Martos, Álvaro医生

- ◆ 塔戈大学医院风湿病学专家
- ◆ 10月12日大学医院风湿病学专家
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学风湿病学副教授
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学从事研究工作
- ◆ 坎塔布里亚大学的医学学位
- ◆ 获胡安-卡洛斯国王大学和西班牙风湿病学会颁发的免疫系统介导的风湿病硕士学位
- ◆ EFSUMB认证:肌肉骨骼超声 1级
- ◆ 西班牙运动医学会的肌肉骨骼超声A级和B级

## 教师

### Sánchez Martín, Julio医生

- ◆ 瓦尔德西利亚侯爵大学医院风湿病学助理博士
- ◆ 10月12日大学医院的风湿病学专科医生
- ◆ 拉孔查圣母医院的家庭和社区医生
- ◆ 在萨拉曼卡大学获得医学和外科学位
- ◆ 颁发的浸润性疼痛治疗的官方专家证书 瑞士疼痛协会
- ◆ 瑞士肌肉骨骼超声协会和SER颁发的肌肉骨骼超声官方专家证书
- ◆ 成员: 西班牙风湿病学会, 西班牙疼痛医学会 (SEMDOR), 西班牙疼痛学会 (SED), 西班牙风湿病学会的ECOSER工作组

### Parra Grande, Francisco Javier医生

- ◆ 塔霍医院地区专家医师
- ◆ 托莱多综合医疗研究所医生
- ◆ 阿斯图里亚斯王子大学医院地区专家医师 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯
- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ Virgen del Mar关节镜室的医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 马德里康普顿斯大学的高级研究文凭
- ◆ 西班牙矫形外科和创伤科协会颁发的矫形外科和创伤科专业更新证书

### De Santiago Moraga, Mar医生

- ◆ 泰戈医院脊柱科医生
- ◆ 骨科和创伤外科专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学学位
- ◆ 获得研究和专业的硕士学位 巴伦西亚大学疼痛研究和治疗专业

### Cortijo Garrido, Laura医生

- ◆ 塔霍大学医院物理医学和康复医生
- ◆ 在CROSECON的助理专科医生
- ◆ 在Gorliz医院担任助理专科医生
- ◆ 阿尔科孔基金会大学医院的物理医学和康复专家
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学医学学位实习的学术导师
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学的荣誉合作者
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学的流行病学和公共卫生官方硕士学位
- ◆ 弗朗西斯科-德-维多利亚大学的肌肉骨骼超声专家
- ◆ 成员: 塔霍大学医院知识管理和继续教育委员会, 西班牙物理医学和康复学会

### Álvarez Collado, Carlos Juan医生

- ◆ 塔霍大学附属医院关节镜和运动医学科的医生
- ◆ 矫形外科和创伤学专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学学位
- ◆ 医学和临床管理硕士学位
- ◆ 国立远程教育大学 (Universidad Nacional de Educación a Distancia) 与国立卫生学院 (Escuela Nacional de Sanidad) 合作的硕士学位。
- ◆ 获得CEU Cardenal Herrera大学骨科和创伤学硕士学位。

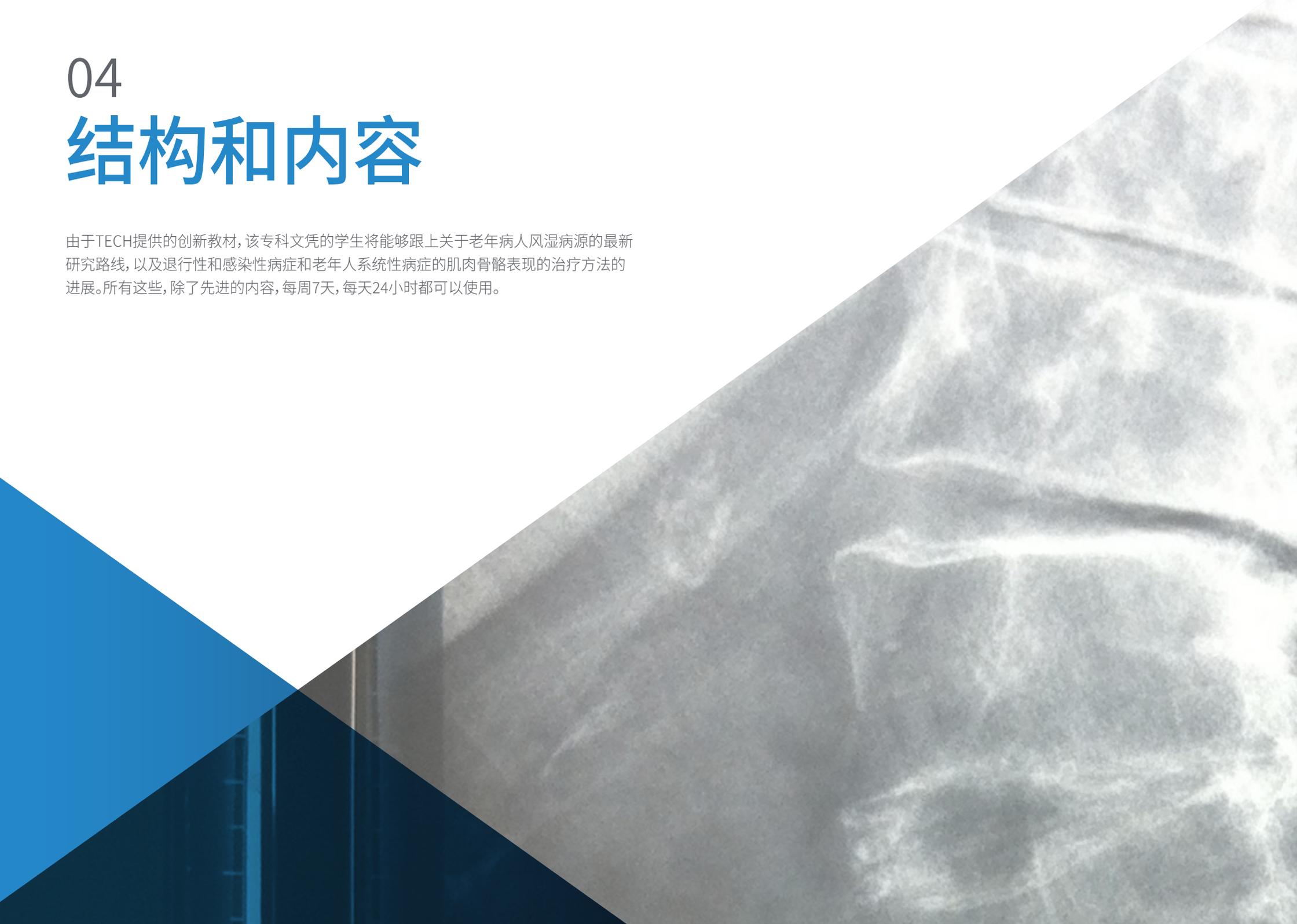
### Lavilla Villar, Patricia医生

- ◆ 比利亚尔巴大学医院风湿病科助理医师
- ◆ La Zarzuela大学医院风湿病学助理医师
- ◆ 马德里10月12日大学医院风湿病学助理医师
- ◆ 马德里10月12日生物研究基金会研究员
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学合作讲师
- ◆ 奥维多大学的医学学位

# 04

## 结构和内容

由于TECH提供的创新教材,该专科文凭的学生将能够跟上关于老年病人风湿病源的最新研究路线,以及退行性和感染性病症和老年人系统性病症的肌肉骨骼表现的治疗方法的进展。所有这些,除了先进的内容,每周7天,每天24小时都可以使用。





L  
ap

“

一个让你能跟上系统性病症的肌肉骨骼表现的诊断进展的课程”

## 模块1.老年患者的风湿性疼痛

- 1.1. 疼痛的病理生理学
  - 1.1.1. 疼痛的传递。痛觉者。炎症介质
  - 1.1.2. 周边敏感化, 痛觉调节
  - 1.1.3. 神经性疼痛的病理生理学
- 1.2. 疼痛的剖析
  - 1.2.1. 痛觉传递的解剖学基础
- 1.3. 老年患者疼痛的流行病学
  - 1.3.1. 疼痛的相关因素
- 1.4. 治疗: 预防和改变有害的习惯
  - 1.4.1. 生活质量的评估措施
  - 1.4.2. 对功能, 认知和心理方面的评估
  - 1.4.3. 防止久坐的生活方式和不运动。健康教育
- 1.5. 非药物治疗: 生物-心理-社会领域的干预
  - 1.5.1. 初步临床评估
  - 1.5.2. 健康教育和一般建议
  - 1.5.3. 对症治疗: 运动疗法和电疗
- 1.6. 退行性病变的物理治疗
  - 1.6.1. 电疗, 运动疗法和水疗法
  - 1.6.2. 职业治疗, 矫形器和技术辅助工具
  - 1.6.3. 循证医学
- 1.7. 炎症性病变的物理治疗
  - 1.7.1. 物理治疗和运动疗法
  - 1.7.2. 职业治疗, 矫形器和技术辅助工具
  - 1.7.3. 循证医学
- 1.8. 药理治疗
  - 1.8.1. 治疗库及其适应症
  - 1.8.2. 临床上的新进展
- 1.9. 老年患者的介入治疗技术
  - 1.9.1. 轴向介入主义
  - 1.9.2. 周边介入法
- 1.10. 再生医学在老年群体疼痛治疗中的应用
  - 1.10.1. 富血小板血浆
  - 1.10.2. 间质干细胞



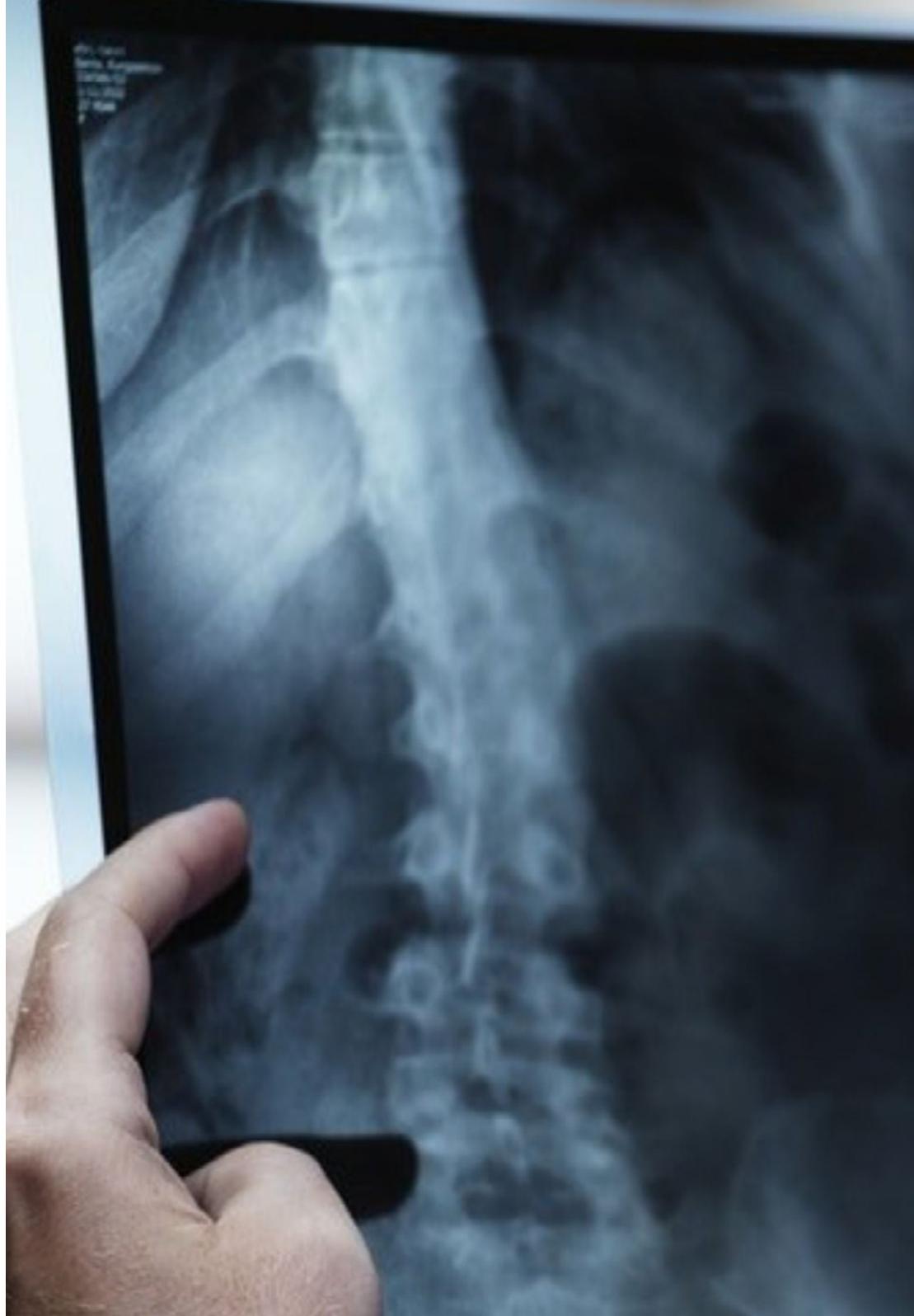
## 模块2. 退行性和感染性病理学

- 2.1. 关节病
  - 2.1.1. 发病机制。原发性和继发性骨关节炎
  - 2.1.2. 非骨性结构在骨关节炎中的作用
  - 2.1.3. 骨关节炎的分子生物学
- 2.2. 骨关节炎的诊断技术
  - 2.2.1. 我们在诊室要求的技术的现实性
  - 2.2.2. 从传统放射学到核医学
  - 2.2.3. 其他技术
- 2.3. 与年龄有关的肌肉骨骼退化。老年人的骨折
  - 2.3.1. 与年龄有关的肌肉骨骼生理病理学：肌肉疏松症和骨质疏松症
  - 2.3.2. 流行病学和社会经济成本
  - 2.3.3. 急诊和咨询室中最常见的骨折
- 2.4. 老年人的骨盆和腕部骨折
  - 2.4.1. 流行病学。社会经济影响和公共卫生问题
  - 2.4.2. 诊断和分类
  - 2.4.3. 治疗
- 2.5. 老年脊柱的退行性和外伤性病变
  - 2.5.1. 脊柱老化的特点和病理生理学
  - 2.5.2. 老年群体特有的骨折现象
  - 2.5.3. 椎间盘, 关节和椎管的退行性病变
  - 2.5.4. 治疗方案
- 2.6. 其他关节病
  - 2.6.1. 神经性关节病
  - 2.6.2. 出血性关节病
  - 2.6.3. 其他关节病性疾病
- 2.7. 关于骨关节炎治疗的一般信息
  - 2.7.1. 保守性治疗
  - 2.7.2. 保留关节的手术治疗
  - 2.7.3. 假体治疗

- 2.8. 肌肉骨骼的感染
  - 2.8.1. 软组织感染
  - 2.8.2. 骨骼感染:骨髓炎
  - 2.8.3. 关节感染
  - 2.8.4. 植入物感染
- 2.9. 软组织损伤
  - 2.9.1. 创伤性和炎症性肌肉损伤
  - 2.9.2. 退行性,外伤性和炎症性肌腱损伤
  - 2.9.3. 滑膜囊的病理变化
- 2.10. 关节创伤
  - 2.10.1. 挫伤
  - 2.10.2. 扭伤
  - 2.10.3. 错位

### 模块3.老年人系统性病变(IR, 肝I, 贫血, 甲状旁腺病变)和其他代谢性萎缩症的肌肉骨骼表现

- 3.1. 微晶石性关节炎:特点
  - 3.1.1. 流行病学
  - 3.1.2. 发病机制
  - 3.1.3. 类型
- 3.2. 微晶石性关节炎:诊断
  - 3.2.1. 病理生理学
  - 3.2.2. 鉴别诊断
- 3.3. 微晶石性关节炎:治疗
  - 3.3.1. 治疗
  - 3.3.2. 预防新发病例的发生
- 3.4. 肾脏疾病及其肌肉骨骼的表现
  - 3.4.1. 流行病学
  - 3.4.2. 病理生理学
  - 3.4.3. 治疗
- 3.5. 肝脏疾病及其肌肉骨骼的表现
  - 3.5.1. HCV的肌肉骨骼表现
  - 3.5.2. 冷球蛋白血症



- 3.6. 非肿瘤性血液病及其肌肉骨骼表现
  - 3.6.1. 多发性骨髓瘤 多发性骨髓瘤意义不明的单克隆丙种球蛋白病(MGUS)
  - 3.6.2. 血友病
- 3.7. 内分泌疾病和肌肉骨骼的表现
  - 3.7.1. 糖尿病
  - 3.7.2. 甲状腺疾病
- 3.8. 威尔逊氏病, 血色病, 粘多糖病
  - 3.8.1. 威尔逊病: 发病机制, 临床特征, 诊断和治
  - 3.8.2. 遗传性血色沉着病: 病因, 临床特征, 诊断和治疗
  - 3.8.3. 粘多糖病: 发病机制, 临床特征, 诊断和管理
- 3.9. 有皮肤受累的风湿性疾病: 胰腺炎
  - 3.9.1. 流行病学
  - 3.9.2. 病理生理学
  - 3.9.3. 治疗
- 3.10. 肠病性关节炎
  - 3.10.1. 腹腔疾病
  - 3.10.2. 胶原性结肠炎
  - 3.10.3. 惠普尔氏病



对老年脊柱退行性病  
变和创伤性病变的主  
要治疗方案进行更新”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

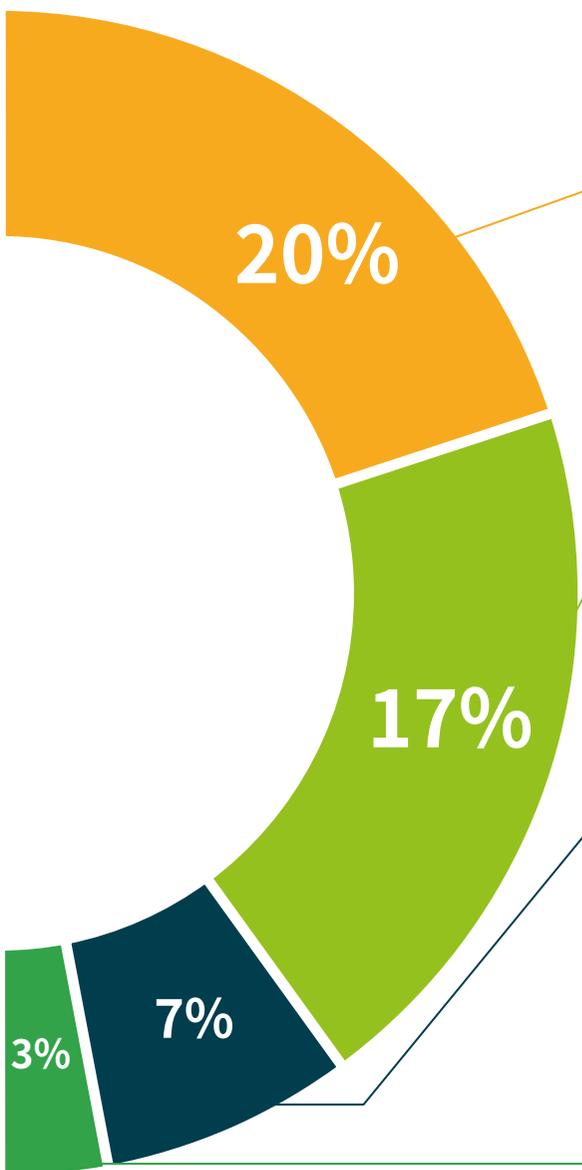
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

老年患者的风湿性疼痛专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位,而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**老年患者的风湿性疼痛专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**老年患者的风湿性疼痛专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
老年患者的风湿性疼痛

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

老年患者的风湿性疼痛

