

专科文凭

呼吸道微生物群和过敏症





专科文凭

呼吸道微生物群和过敏症

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-microbiota-allergies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

微生物群与呼吸道过敏或哮喘之间的关系非常密切。众多研究发现，鼻咽分泌物，尤其是幼年时的分泌物，在以后与鼻咽道有关的疾病的发展中起着关键作用。呼吸道中含有丰富的细菌，因此利用这些生物体的特性进行治疗的前景非常乐观。为此，TECH制定了一个方案，汇集了与免疫系统，不耐受，过敏和微生物群有关的最详尽和创新的信息。通过这种方式，专家将能够在短短6个月内100%地在线更新他或她的临床实践。





“

这是一个前卫的, 动态的和密集的计划, 将以100%在线的方式, 在短短6个月内让你了解关于呼吸道微生物群及其与过敏关系的所有最新信息”

微生物群及其在人类健康中的作用领域的进展已经确定, 来自呼吸系统和肠道系统等系统的一些微生物的参与对预防或治疗过敏和不耐受至关重要。这方面的一个明显例子是, 在幼年时反复或长期使用抗生素后, 患特应性皮炎, 鼻炎或哮喘的风险增加。因此, 在过敏症医学领域使用益生菌和益生元来加强免疫系统应该是当务之急, 以便能够为患者的健康提供越来越有效和高效的替代方案。

为了向这一领域的专业人士提供与呼吸道微生物群和过敏有关的最详尽和创新的信息, TECH及其生物学家和医学专家团队制定了这一综合方案。这是一个严格和创新的资格证书, 通过450小时的理论, 实践和附加内容, 你将能够沉浸在这个领域所取得的进展中。他们将与定植于呼吸道的细菌有关的最新临床证据合作, 帮助预防和缓解疾病和病症, 并加强免疫系统。

所有这些, 都是100%在线进行的, 为期6个月, 在此期间, 毕业生将有机会进入最先进的虚拟校园, 其特点不仅是与任何有互联网连接的设备兼容, 而且还包括创新的学术工具。因此, 这是一个灵活的, 多学科的经验, 适合医生的需要, 由于他们将能够从他们想去的地方赶上, 而且时间表完全适合他们的时间, 这样他们就可以把他们的课程和他们的日常工作结合起来。

这个**呼吸道微生物群和过敏症专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 制定由消化系统专家提出的案例研究
- 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习, 你可以进行自我评估过程, 以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

了解口腔微生物群和呼吸道之间的关系, 以及该领域已经取得的最新科学进展, 将使你能够提供符合当前临床情况的服务”

“

如果你正在寻找一种学术经验,让你了解调节呼吸道微生物群的最新因素,选择这个专科文凭是最好的选择”

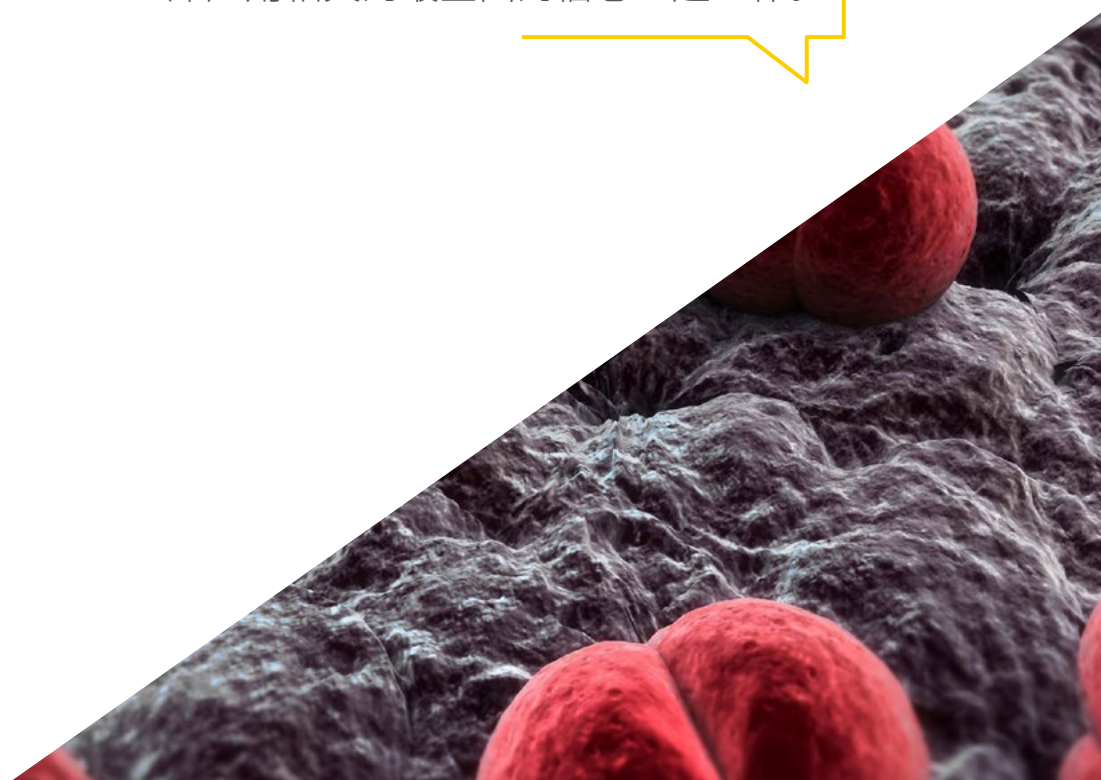
在虚拟校园中,你会发现450个小时的不同材料,这样你就可以将教学大纲中的信息联系起来,并以个性化的方式深入研究其中的每个部分。

你将与当前的研究方向及其未来的临床应用相关的最全面的信息一起工作。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

使用微生物群特征作为呼吸道疾病和过敏症的调节剂所带来的无数好处,使专家们能够为他们的病人提供更多的治疗选择。为此,本专科文凭的目的是为毕业生提供与该领域相关的最新信息,使他们能够以有保障的方式,根据口腔微生物群和呼吸道的最新科学进展更新知识。



“

您将了解到与微生物群有关的最佳策略, 以预防龋齿, 口臭或牙周, 牙龈和种植体周围疾病”



总体目标

- 对人体微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野,在最广泛的意义上,这种微生物群的平衡对我们的健康有直接的影响,有多种因素对其产生积极和消极的影响
- 用科学证据论证微生物群及其与许多非消化道病症的相互作用,自身免疫的性质,或其与免疫系统失调的关系,预防疾病和作为其他医学治疗的支持,目前正被赋予一个特权地位
- 推广以病人为参考模型的整体方法为基础的工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的互动,以及这可能对其产生的影响
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情

“

你将回顾原发性和继发性器官的特点,以及它们在过敏和不耐受的发展中的参与情况,以便你能跟上这一领域的进展”





具体目标

模块1.口腔微生物群与呼吸道微生物群

- ◆ 研究益生菌为预防龋齿和牙周病形成的机制
- ◆ 深入了解整个口腔和呼吸系统结构以及生活在其中的生态系统,了解这些生态系统的变化与许多相关病症之间的直接关系

模块2.微生物群和免疫系统

- ◆ 深入研究微生物群和神经免疫系统之间的双向关系,深入研究肠道-微生物群-大脑轴以及在其失衡中产生的所有病症
- ◆ 分析营养和生活方式在免疫系统和微生物群的相互作用中的作用

模块3.不耐受/过敏与微生物群之间的关系

- ◆ 了解我们的微生物群的负面调节如何导致食物不耐受和过敏的出现
- ◆ 深入了解不能进食某些食物的病人的微生物群变化:麸质

03 课程管理

该专科文凭的教学人员是由医学和生物学领域的专业人员组成，他们在微生物群和其增效的多种临床效益领域具有丰富的经验。具体而言，他们研究了其发展与呼吸道疾病，过敏和不耐受的治疗特点。通过这种方式，专家将能够以最好的方式更新自己，获得关于其成功策略的详尽知识，以及关于应用某些微生物治疗可以在病人身上产生的积极变化。





“

教学团队积极参与了教学大纲的设计,因此该课程的毕业生将拥有这一领域最新进展的第一手知识”

管理人员



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, María Francisca 医生

- HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- 在Puerta de Hierro大学医院担任临床微生物学和寄生虫学专家
- 马德里自治大学的医学博士
- 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 医生

- 专科医生Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院的微生物学服务
- 专业领域从业人员微生物学处马亚达洪达铁门大学附属医
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- ◆ Naintmed - 营养与综合医学部主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品, 营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学, 饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias的Beata María Ana医院的过敏学医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林博士大学医院的过敏学医学专家
- ◆ 奥维耶多大学的医学学士
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ 他是HUCA免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 的免疫学专家
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间的关联研究工作
- ◆ 获得国家运动医学研究奖一等奖 (两次)

Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥医院新生儿科的科长
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 病症和歌唱杂志的联合编辑
- ◆ 安东尼奥-加尔多教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron医院的免疫学部门
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 巴塞罗那医院免疫治疗科成员
- ◆ 在奥维多大学获得生物医学和分子肿瘤学博士学位
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Bueno García, Eva 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院(HUCA)免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员
- ◆ 毕业于奥维多大学生物学专业
- ◆ 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

González Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez(马德里)更年期和骨质疏松症部门医学副主任,研究协调员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科博士,专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家(UNED)
- ◆ 荣获Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial和Escuela Nacional de Sanidad of the Instituto de Salud Carlos III颁发的研究方法学大学文凭

Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和著名研究人员
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组(Bionuc)成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 南丹麦大学的合作者
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位



Rodríguez Fernández, Carolina 医生

- ◆ Adknoma健康研究公司的生物技术研究人员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

Lombó Burgos, Felipe医生

- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前AEI项目研究支持领域的主任
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 研究具有抑制乳品业生产过程中关键点的生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜 "的共同作者
- ◆ 100%天然橡树果实喂养的橡树果实喂养的火腿对抗炎症性肠道疾病 "的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 红塔加河大学医院消化系统专家
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLE CARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

Gabaldónn Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB和BSC的高级组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问(CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

Fernández Madera, Juan Jesús 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

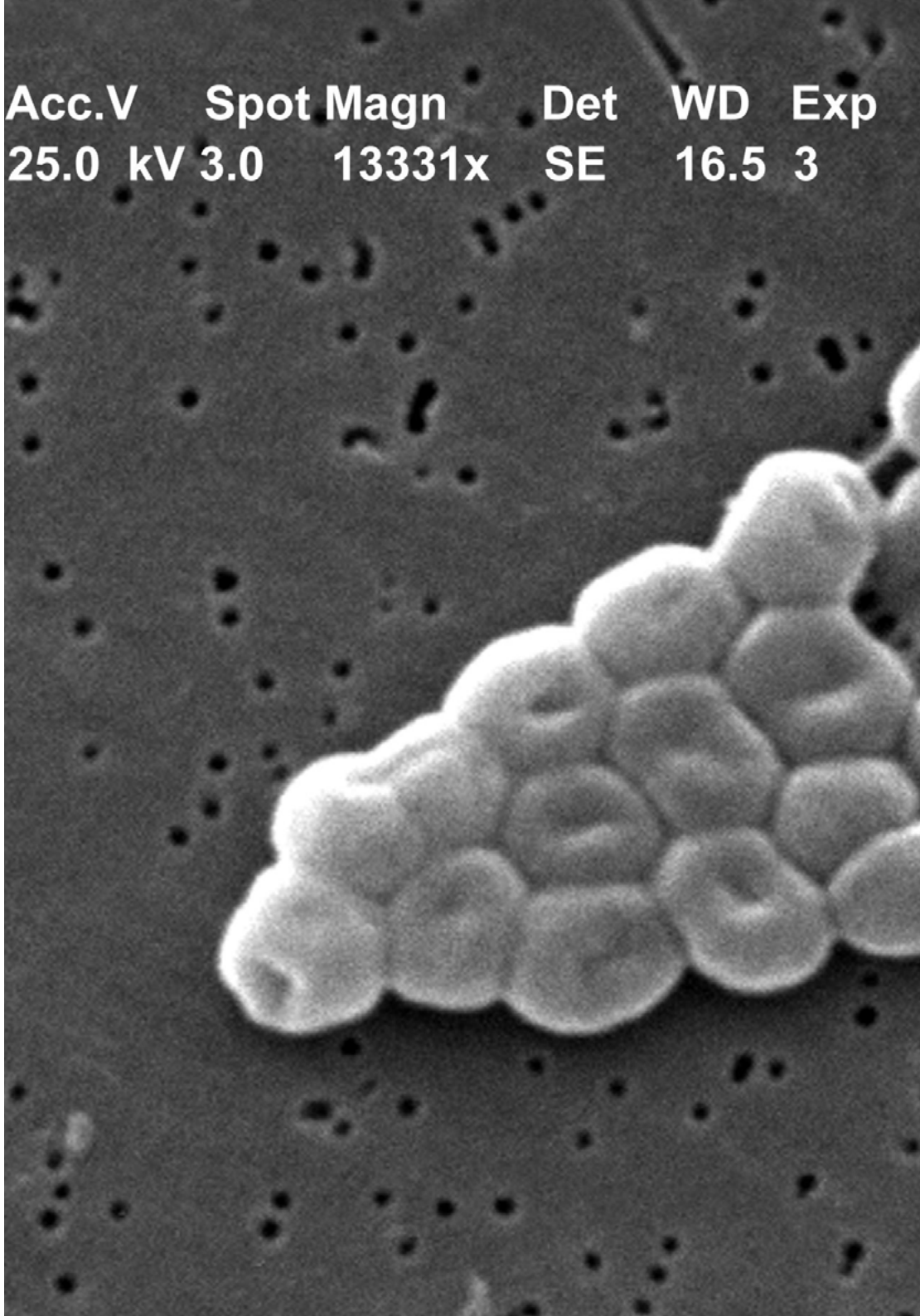
Méndez García, Celia 医生

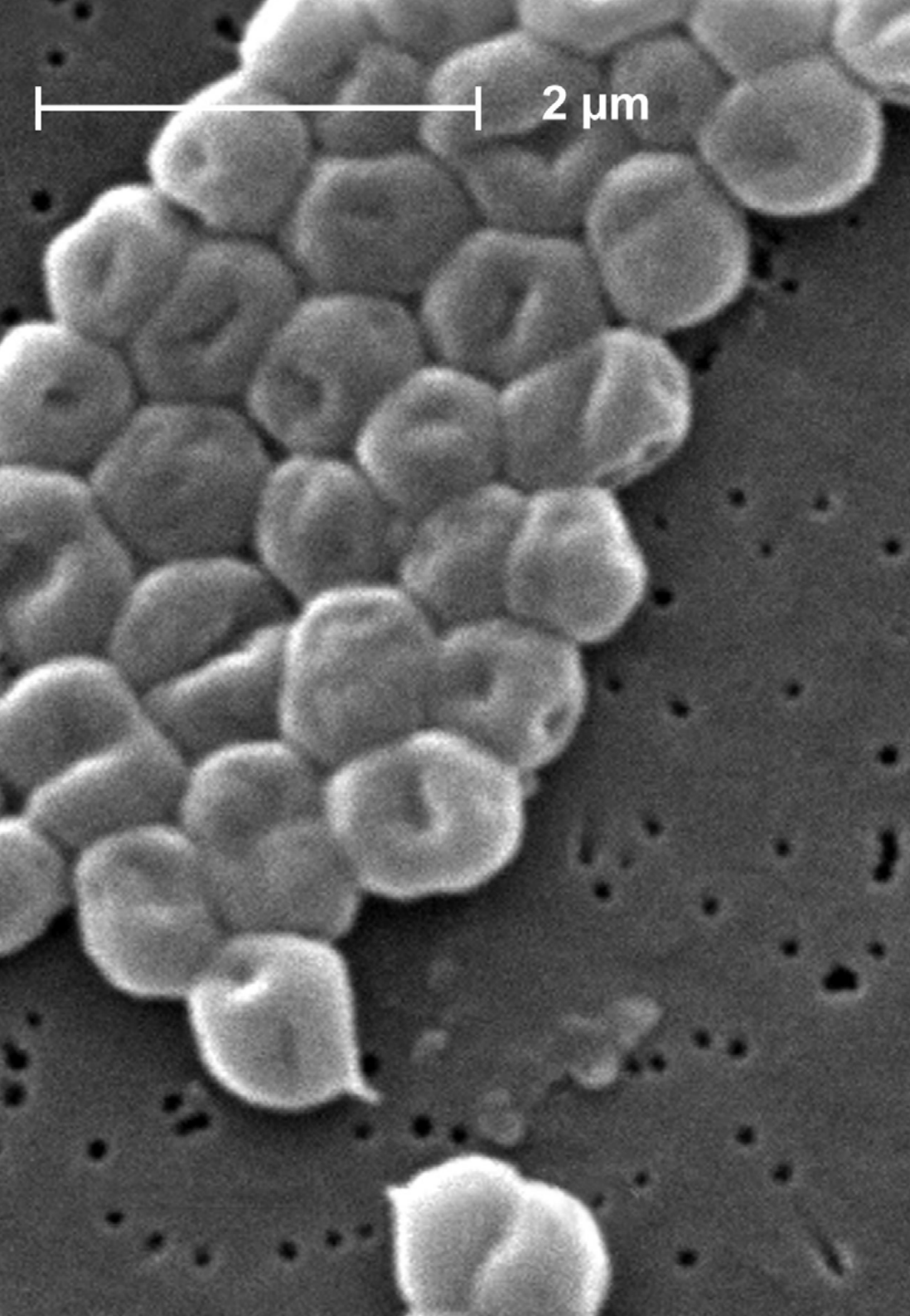
- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

Acc.V Spot Magn Det WD Exp
25.0 kV 3.0 13331x SE 16.5 3





López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 免疫学阿斯图里亚斯中央大学医院
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 在巴塞罗那从事妇产科私人执业的医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会, 西班牙植物治疗妇科协会, 西班牙妇产科协会和加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会

López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员

Suárez Rodríguez, Marta 医生

- ◆ 妇科医生, 擅长性学和乳腺病学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

04 结构和内容

这个呼吸道微生物群和过敏症专科文凭包括450小时的内容, 这些内容分布在教学大纲, 真实的临床案例和以不同形式呈现的额外高质量材料中。因此, 毕业生可以根据自己的需要和要求, 从每个模块中获得专门的专业程度。此外, 这个学位的100%在线展示将允许你在没有限制或时间表的情况下访问你的课程, 以及从任何有互联网连接的设备。



“

在这个项目的开发过程中,使用再学习方法将使你能够以一种自然的方式更新你的知识,而不必在记忆上投入额外的时间”

模块1.口腔微生物群与呼吸道微生物群

- 1.1. 口腔结构和生态系统
 - 1.1.1. 主要的口腔生态系统
 - 1.1.2. 关键点
- 1.2. 在口腔分化的主要生态系统。各自的特点和组成。鼻腔，鼻咽部和口咽部
 - 1.2.1. 口腔的解剖组织学记忆
 - 1.2.2. 鼻孔
 - 1.2.3. 鼻咽部和口咽部
- 1.3. 口腔微生物生态系统的改变:口腔菌群失调。与不同口腔疾病状态的关系
 - 1.3.1. 口腔微生物群的特点
 - 1.3.2. 口腔疾病
 - 1.3.3. 推荐的减少失调过程的措施
- 1.4. 外部制剂对口腔菌群平衡和失调的影响。卫生
 - 1.4.1. 外部制剂对优生症和口腔菌群失调的
 - 1.4.2. 口腔共生和菌群失调
 - 1.4.3. 口腔菌群失调的易感因素
- 1.5. 呼吸道的结构以及微生物群和微生物组的组成
 - 1.5.1. 上呼吸道
 - 1.5.2. 下呼吸道
- 1.6. 调节呼吸道微生物群的因素
 - 1.6.1. 元基因组学
 - 1.6.2. 卫生假说
 - 1.6.3. Viroma
 - 1.6.4. 微生物群或真菌群
 - 1.6.5. 支气管哮喘中的益生菌
 - 1.6.6. 饮食
 - 1.6.7. 益生菌
 - 1.6.8. 细菌易位
- 1.7. 呼吸道微生物群的变化及其与不同呼吸道疾病的关系
 - 1.7.1. 上呼吸道感染的发病机制和临床表现
 - 1.7.2. 下呼吸道感染的发病机制和临床表现

- 1.8. 在预防和治疗相关疾病中对口腔微生物组的治疗性操作
 - 1.8.1. 益生菌,益生元和共生菌之间定义
 - 1.8.2. 益生菌在口腔中的应用
 - 1.8.3. 口腔内使用的益生菌菌种
 - 1.8.4. 与口腔疾病有关的作用
- 1.9. 在预防和治疗呼吸道相关疾病中对呼吸道微生物组进行治疗性操作
 - 1.9.1. 益生菌治疗呼吸道疾病的疗效:消化道-呼吸道轴线
 - 1.9.2. 使用益生菌治疗鼻炎
 - 1.9.3. 使用益生菌治疗中耳炎
 - 1.9.4. 使用益生菌治疗上呼吸道感染
 - 1.9.5. 益生菌在鼻炎和过敏性支气管哮喘中的应用
 - 1.9.6. 预防下呼吸道感染的益生菌
 - 1.9.7. 使用乳酸菌的研究
 - 1.9.8. 对双歧杆菌的研究
- 1.10. 目前的研究方向和临床应用
 - 1.10.1. 粪便物质转移
 - 1.10.2. 核酸提取
 - 1.10.3. 测序方法
 - 1.10.4. 微生物群特征描述的策略
 - 1.10.5. 元分类法
 - 1.10.6. 活性部分的元分类学
 - 1.10.7. 元基因组学
 - 1.10.8. 新陈代谢组学

模块2.微生物群和免疫系统

- 2.1. 免疫系统的生理学
 - 2.1.1. 免疫系统的组成
 - 2.1.1.1. 淋巴组织
 - 2.1.1.2. 免疫细胞
 - 2.1.1.3. 化学系统
 - 2.1.2. 参与免疫的器官
 - 2.1.2.1. 主要器官
 - 2.1.2.2. 次要器官
 - 2.1.3. 先天的,非特异性的或自然的免疫力
 - 2.1.4. 获得性免疫,适应性免疫或特异性免疫

- 2.2. 营养和生活方式
- 2.3. 功能性食品(益生菌和益生元), 营养保健品和免疫系统
 - 2.3.1. 益生菌, 益生元和合生元
 - 2.3.2. 营养品和功能食品
- 2.4. 微生物群和神经-免疫-内分泌系统之间的双向关系
- 2.5. 微生物群, 免疫力和神经系统疾病
- 2.6. 微生物群-肠道-大脑轴线
- 2.7. 目前的研究方向

模块3. 不耐受/过敏与微生物群之间的关系

- 3.1. 不能进食某些食物的病人的微生物群变化
 - 3.1.1. 嗜酸性食管炎 (EoE)
- 3.2. 食物禁忌饮食患者的微生物群变化: 对乳制品不耐受(乳糖, 牛奶蛋白) 乳制品不耐受(乳糖, 牛奶蛋白: 酪蛋白, 白蛋白, 其他)
 - 3.2.1. 乳糖不耐症者
 - 3.2.2. 不耐受乳蛋白: 酪蛋白, 白蛋白等
 - 3.2.3. 对牛奶过敏
- 3.3. 麸质不耐受患者肠道菌群的变化 腹腔疾病
 - 3.3.1. 麸质不耐受患者肠道菌群的变化
 - 3.3.2. 乳糜泻患者的肠道微生物群的变化
 - 3.3.3. 益生菌和益生元在麸质不耐受者和乳糜泻患者的微生物群恢复中的作用
- 3.4. 微生物群和生物胺
- 3.5. 目前的研究方向

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

呼吸道微生物群和过敏症专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦"

这个呼吸道微生物群和过敏症专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 呼吸道微生物群和过敏症专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
呼吸道微生物群和过敏症

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

呼吸道微生物群和过敏症

