

专科文凭

呼吸道感染和肿瘤





**tech** 科学技术大学

专科文凭

呼吸道感染和肿瘤

方式: 在线

时长: 6个月

学位: TECH科技大学

学时: 450小时

网络访问: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-infections-tumors](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-infections-tumors)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

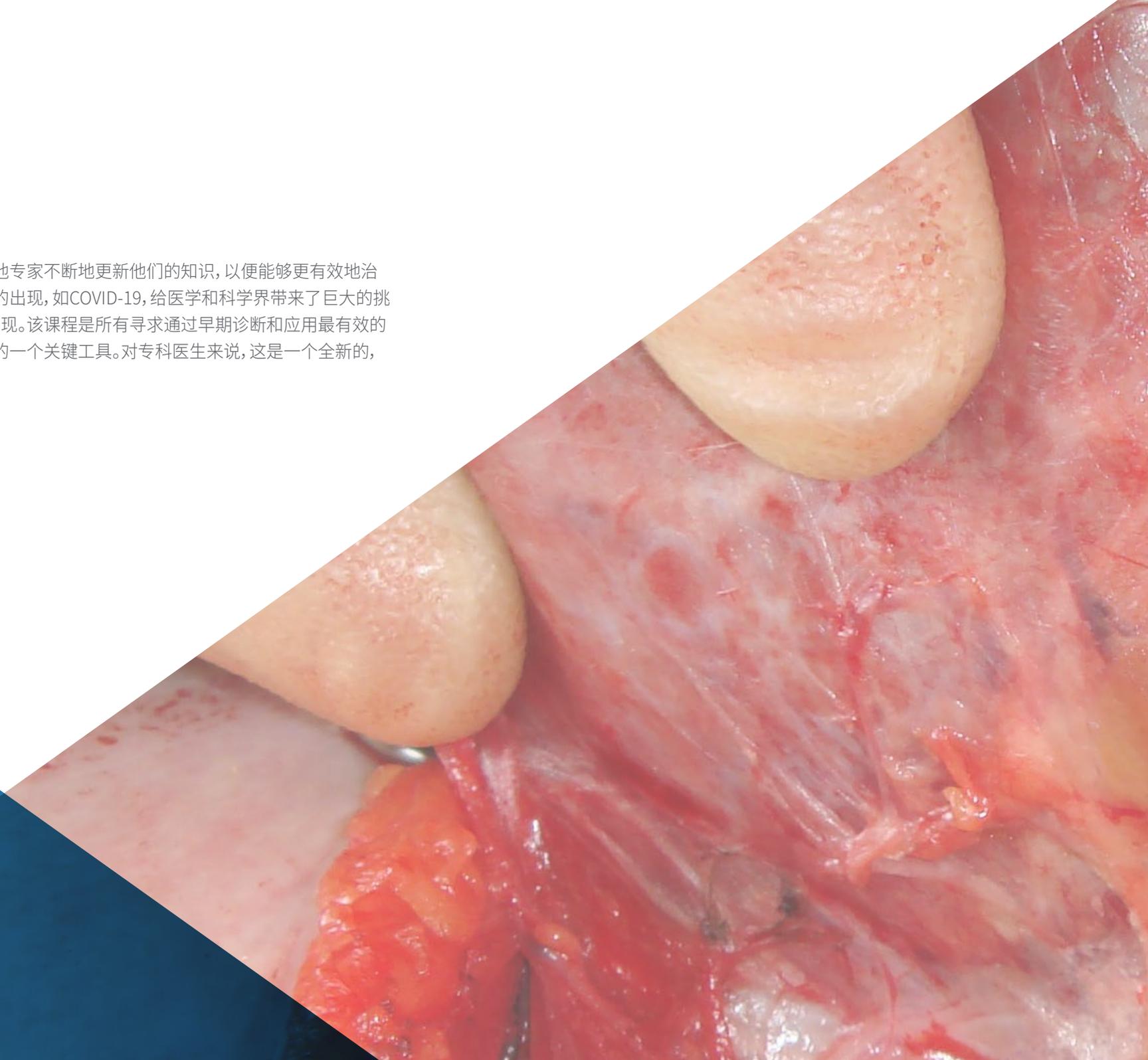
学位

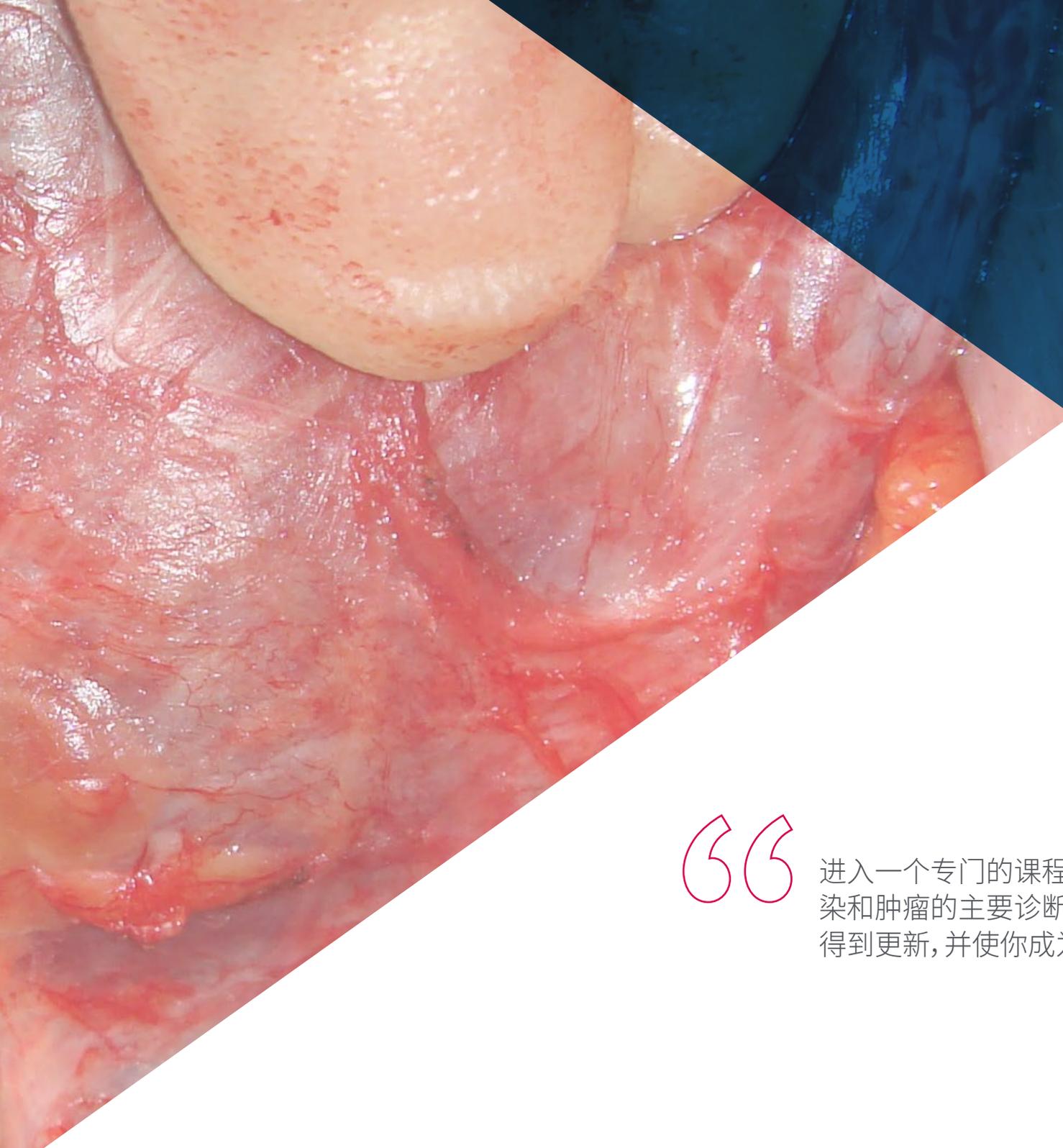
---

30

# 01 介绍

研究方面的进展迫使肺科医生和其他专家不断地更新他们的知识,以便能够更有效地治疗呼吸道感染和肿瘤。此外,新疾病的出现,如COVID-19,给医学和科学界带来了巨大的挑战,因此必须定期了解所有出现的发现。该课程是所有寻求通过早期诊断和应用最有效的治疗方法更有效地护理病人的专家的一个关键工具。对专科医生来说,这是一个全新的,相关的资质。





“

进入一个专门的课程,使你在呼吸道感染和肿瘤的主要诊断和治疗技术方面得到更新,并使你成为该领域的参考”

下呼吸道感染和肺炎是全世界的主要死亡原因之一，每年有400多万人死亡，在低收入和中等收入国家的发病率特别高。在这方面，肺结核仍然很突出，对其开发了新的分子诊断技术，以改善管理和抗病能力。同样，近年来，人们对非囊性纤维化支气管扩张症重新产生了兴趣，由于计算机断层扫描准确性的进步，人口老龄化和疾病慢性化的增加，对这种病理的检测有所增加。此外，COVID-19大流行标志着传染病学的一个转折点，是上个世纪科学界和民众面临的巨大挑战。另一方面，胸膜疾病是肺科医生咨询的一个非常频繁的原因，因此在临床实践中构成了一个日常挑战。

就肿瘤而言，肺癌是全世界最流行的疾病之一，也是癌症死亡的主要原因，其发病率近年来一直在上升。这方面的一个例子是，在西班牙，每年约有20,000个新的肺癌病例被诊断出来。肺科医生在这种病理学中的作用包括了解风险因素，建立诊断怀疑，以及诊断和分期。此外，重要的是要了解每个病例的手术和医疗（化疗，放疗，免疫疗法）的治疗方案，并采取个性化的方法。

考虑到所有这些疾病的重要性，TECH大学提供这个呼吸道感染和肿瘤专科文凭让学生以全面和最新的方式处理，考虑到近年来在诊断和治疗方面取得的进展。而且，所有这些都是100%的在线课程，这将使学生能够按照自己的节奏学习，考虑到自己的义务和兴趣。

这个**呼吸道感染和肿瘤专科文凭**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是：

- ◆ 由肺病学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 特别强调的是管理呼吸道感染和肿瘤的创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



COVID-19感染是上个世纪医学界的巨大挑战。通过本课程的学习，你可以发现在如此短的时间内所取得的进步"

“

发展你所需要的技能,将呼吸道感染的新诊断和治疗技术纳入你的医疗程序”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这个100%在线课程拥有市场上最创新的教学方法。此外,您将有多种教育资源供您使用,以促进您的学习。

现在是时候让你适应肺病学的新进展了。因此,不要再考虑了,现在就报名参加这个专科文凭。



# 02 目标

这个呼吸道感染和肿瘤专科文凭的主要目标是为专科医生提供顶级培训。通过这种方式，他们将能够跟上当前该行业所面临的挑战，同时考虑到新病症和耐药性的出现。他们还将接受培训，对受呼吸道肿瘤影响的病人进行医疗和外科干预。



“

由于该计划提出的关于这些疾病和新的抗菌剂的专业性, 面对当前呼吸道感染的挑战”



## 总体目标

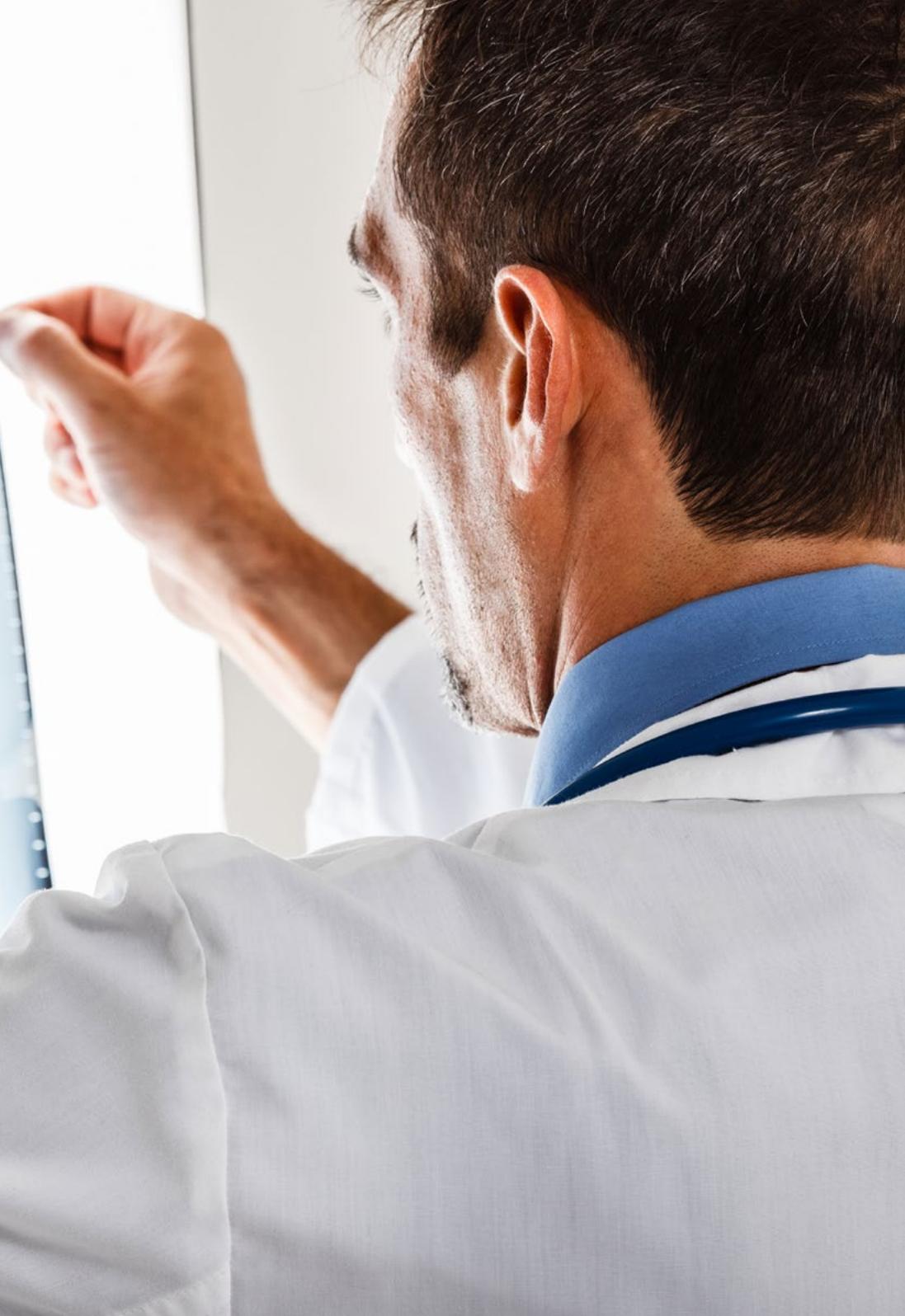
---

- 提供最新的科学证据, 包括已发表的指南, 科学文章和系统回顾
- 探讨肺部病症护理实践的基本内容
- 更新肺病医生和其他专家对肺病领域最常见病症的认识



培养正确处理胸腔积液患者的必要技能"





## 具体目标

---

### 模块1.呼吸道感染及相关疾病

- ◆ 提供有关传染病和新的抗菌素的进展的具体知识, 以及其他疗法和新的诊断测试, 以便对当前呼吸道感染的挑战作出满意的反应
- ◆ 加深对呼吸系统主要感染性病症的充分识别和正确治疗的必要技能, 能够对不同实体进行更好的临床管理
- ◆ 对最近发表的指南, 科学文章和系统综述进行回顾, 对现有的最佳科学证据进行批判性阅读和学习

### 模块2.胸膜和纵膈的疾病

- ◆ 更新关于影响胸膜和纵膈的不同疾病的知识
- ◆ 以实用的方法深化研究这些病症的不同诊断技术
- ◆ 优化对胸腔积液, 气胸和纵膈疾病患者的治疗管理

### 模块3.支气管肺部肿瘤

- ◆ 提供有关肺癌方法的全球和多学科观点, 包括其流行病学, 病因学, 组织学, 诊断和治疗过程
- ◆ 提供关于肺癌患者日常临床实践中重要的多学科问题的最新情况
- ◆ 深入研究肺癌诊断和治疗的最新, 不断变化的进展

# 03 课程管理

TECH大学的这个呼吸道感染和肿瘤专科文凭拥有一流的教学人员。讲师们具有丰富的医疗和研究经验,他们完全理解优质教学的重要性,以便为病人提供更多个性化的有效护理。为此,他们汇编了这一医学领域的最新科研成果,并编写了高质量的教学材料。





“

高水平的教学人员,由在国内主要医院的肺病科具有丰富经验的专业人士组成”

## 指导



### Jara Chinarro, Beatriz医生

- 呼吸科主任马亚达洪达铁门大学附属医
- 马德里康普顿斯大学医学和外科学士学位
- MIR 肺科专家
- 睡眠障碍专家 CEAMS



### Ussetti Gil, Piedad医生

- Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院呼吸科名誉顾问
- 巴塞罗那中央大学医学和外科学士学位
- 肺病学专家
- 健康领导力行政硕士ESADE
- 马德里自治大学医学系名誉教授

## 教师

### Aguado Ibáñez, Silvia 医生

- ◆ 呼吸科副医师。Puerta de Hierro 大学医院, 马亚达洪达
- ◆ 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- ◆ 穆尔西亚天主教大学气道疾病诊治进展硕士
- ◆ 穆尔西亚天主教大学慢性阻塞性肺病硕士
- ◆ Pneumomadrid 无创机械通气国际课程
- ◆ 期刊评论 Archivos de Bronconeumología

### López García Gallo, Cristina 医生

- ◆ Puerta De Hierro 大学医院呼吸科专科医生
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- ◆ 马德里康普顿斯大学肺动脉高压硕士学位
- ◆ 肺病学专家
- ◆ 巴塞罗那大学“胸膜病理学专家”硕士学位

### Mínguez Clemente, Patricia 医生

- ◆ 在Puerta de Hierro大学医院的肺病科担任助理医师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- ◆ 博士课程和高级研究证书肺移植的Everolimus
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学的支气管扩张症专业学位
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学的气道疾病诊断和治疗进展的硕士学位

### Quirós Fernández, Sarai 医生

- ◆ Basurto 大学医院呼吸科专科医生
- ◆ 阿尔卡拉大学医学和外科学位
- ◆ 瓜达拉哈拉综合大学医院肺科专家
- ◆ 支气管扩张专家
- ◆ 结核病和其他分枝杆菌病临床管理专家

### Calderón Alcalá, Mariara Antonieta 医生

- ◆ Infanta Leonor 大学医院呼吸科专家医师
- ◆ 委内瑞拉中央大学医学学士
- ◆ 穆尔西亚天主教大学慢性阻塞性肺疾病硕士
- ◆ 埃斯内卡商学院流行病学和公共卫生大学专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学系统性自身免疫性疾病弥漫性间质性肺疾病大学专家

### Zamarrón de Lucas, Ester 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院肺科专科医生
- ◆ 国际知名医学和外科博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学综合慢性阻塞性肺疾病硕士
- ◆ 肺动脉高压治疗专家Francisco de Vitoria 大学用前列环素治疗
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

# 04 结构和内容

TECH大学为学生提供了一个专门针对呼吸道感染和肿瘤的高水平教学大纲。得益于此，医生将能够用最新的科学证据更新他们的知识，能够获得更高水平的能力，这对于为他们的病人提供更加个性化的护理是必不可少的，从而提高成功率。一个100%的在线课程将成为他们专业成长的关键。





“

你将能够识别呼吸道感染的风险因素, 并为你的病人提供预防的关键”

## 模块1. 呼吸道感染及相关疾病

- 1.1. 社区获得性肺炎 (CAP)
  - 1.1.1. 流行病学
  - 1.1.2. 风险因素
  - 1.1.3. 合并症和CAP的风险
  - 1.1.4. 病因学
  - 1.1.5. 临床表现
  - 1.1.6. 诊断
  - 1.1.7. 评估CAP的严重程度
  - 1.1.8. 治疗
  - 1.1.9. 临床反应
  - 1.1.10. 并发症
  - 1.1.11. 预防:疫苗接种
- 1.2. 非细菌性肺炎(医院获得性肺炎和呼吸机相关的肺炎)
  - 1.2.1. 发病机制
  - 1.2.2. 风险因素
  - 1.2.3. 院内肺炎
  - 1.2.4. 呼吸机相关的肺炎
  - 1.2.5. 病因学
  - 1.2.6. 诊断
  - 1.2.7. 治疗
  - 1.2.8. 预防措施
- 1.3. 肺脓肿
  - 1.3.1. 发病机制
  - 1.3.2. 与坏死性肺炎的区别
  - 1.3.3. 微生物学家
  - 1.3.4. 临床表现
  - 1.3.5. 诊断
  - 1.3.6. 鉴别诊断
  - 1.3.7. 治疗
- 1.4. 新冠病毒COVID 19
  - 1.4.1. 2019年大流行
  - 1.4.2. 流行病学
  - 1.4.3. 发病机制
  - 1.4.4. 临床
  - 1.4.5. 诊断
  - 1.4.6. 治疗
  - 1.4.7. 并发症
  - 1.4.8. 预防
    - 1.1.8.1. 卫生和社会疏导措施
    - 1.1.8.2. 疫苗接种
- 1.5. 支气管扩张不是囊性纤维化
  - 1.5.1. 流行病学和成本
  - 1.5.2. 病理生理学
  - 1.5.3. 病因学
  - 1.5.4. 诊断
  - 1.5.5. 鉴别诊断
  - 1.5.6. 微生物学家
  - 1.5.7. 严重性和预后因素
  - 1.5.8. 治疗
  - 1.5.9. 后续治疗
  - 1.5.10. IBC 在 COPD 和支气管扩张中的共识治疗
- 1.6. 囊性纤维化
  - 1.6.1. 发病机制
  - 1.6.2. 流行病学
  - 1.6.3. 临床表现
  - 1.6.4. 诊断
  - 1.6.5. 与健康相关的生活质量

- 1.6.6. 治疗
  - 1.6.6.1. 锐化的
  - 1.6.6.2. 来自慢性支气管感染
  - 1.6.6.3. 支气管炎
  - 1.6.6.4. 从粘膜纤毛清除
  - 1.6.6.5. 新药 (CFRT蛋白修复剂)
- 1.6.7. 康复
- 1.6.8. 营养治疗
- 1.6.9. 并发症的治疗
- 1.7. 肺结核: 流行病学, 症状, 诊断, 并发症和预后
  - 1.7.1. 流行病学
  - 1.7.2. 病因学
  - 1.7.3. 发病机制和病理生理学
  - 1.7.4. 临床表现
  - 1.7.5. 诊断。结核病和感染概念
    - 1.7.5.1. 结核感染
    - 1.7.5.2. 结核病
      - 1.7.5.2.1. 临床放射诊断
      - 1.7.5.2.2. 解剖病理学诊断
      - 1.7.5.2.3. 微生物诊断
  - 1.7.6. 并发症和预后
- 1.8. 肺结核: 治疗化学预防
  - 1.8.1. 细菌种群的类型
  - 1.8.2. 标准治疗。合理选择药物组合
  - 1.8.3. 特殊情况下的处理
    - 1.8.3.1. 免疫缺陷
    - 1.8.3.2. 怀孕和哺乳
    - 1.8.3.3. 晚期慢性肝功能衰竭
    - 1.8.3.4. 晚期慢性肾病
  - 1.8.4. 不良反应
  - 1.8.5. 停止治疗
  - 1.8.6. 抵抗力
  - 1.8.7. 化学预防潜伏性结核感染的治疗
  - 1.8.8. 治疗耐多药或极度耐药肺结核的治疗方案
- 1.9. 非典型分枝杆菌
  - 1.9.1. 分类学和流行病学
  - 1.9.2. 发病机制和宿主易感性
  - 1.9.3. 临床形式
  - 1.9.4. 非典型分枝杆菌病的诊断标准
  - 1.9.5. 治疗
- 1.10. 肺曲霉病和其他真菌病
  - 1.10.1. 肺曲菌病
  - 1.10.2. 支气管肺念珠菌病
  - 1.10.3. 隐球菌病
  - 1.10.4. 粘菌病
  - 1.10.5. 肺囊虫

## 模块2. 胸膜和纵膈的疾病

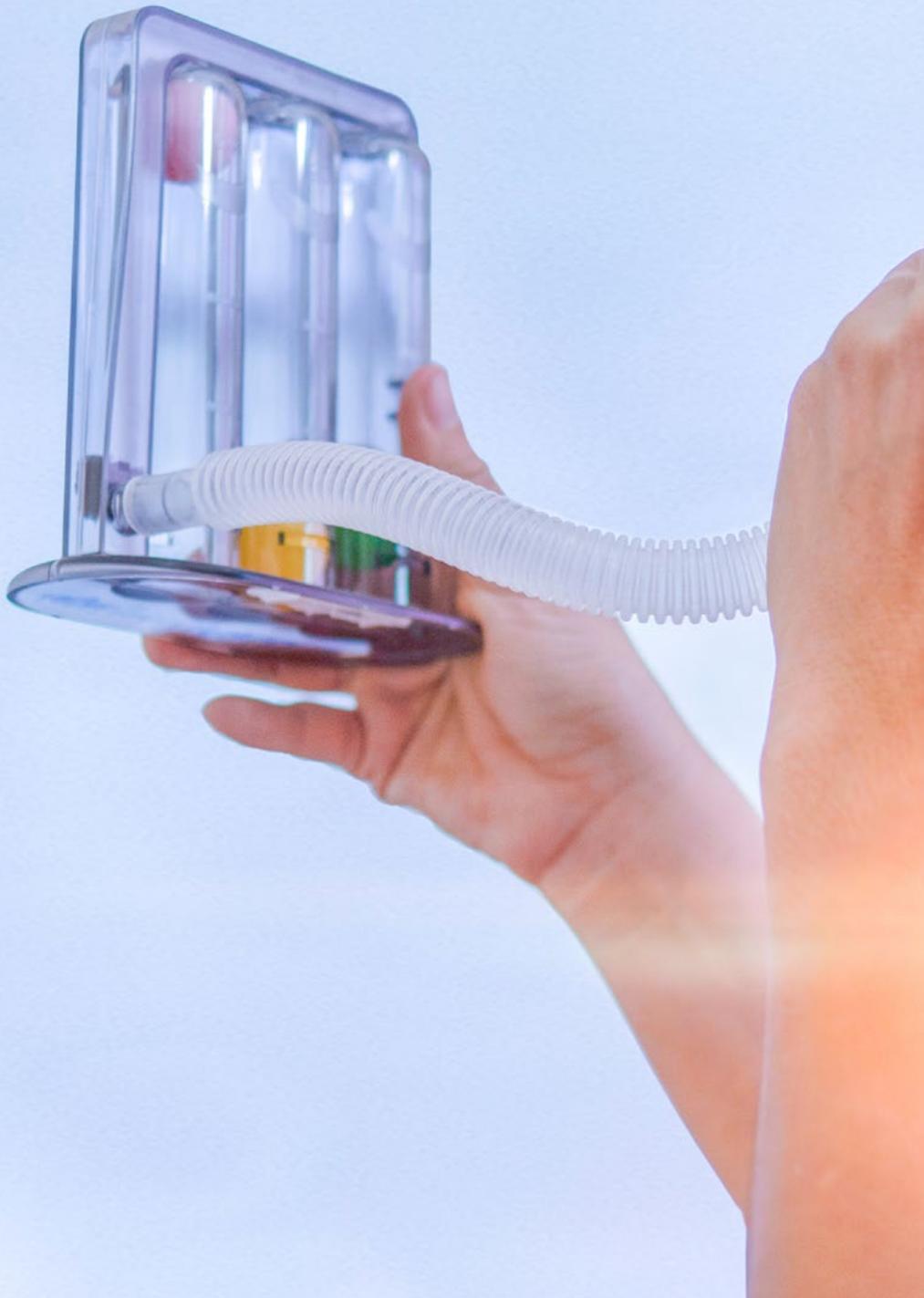
- 2.1. 胸膜
  - 2.1.1. 解剖学
  - 2.1.2. 组织学
- 2.2. 胸膜的病理生理学
  - 2.2.1. 胸腔压力
  - 2.2.2. 胸腔积液形成
  - 2.2.3. 胸腔积液的吸收

- 2.3. 胸膜疾病的定义和流行病学
  - 2.3.1. 胸腔积液
  - 2.3.2. 血胸
  - 2.3.3. 糜烂性胸腔
  - 2.3.4. 气胸
  - 2.3.5. 胸腔积液
- 2.4. 胸膜病理学临床诊断
  - 2.4.1. 症状
  - 2.4.2. 体检
- 2.5. 胸膜病理影像学诊断
  - 2.5.1. 胸部X光
  - 2.5.2. 胸部CT
  - 2.5.3. 胸部超声
- 2.6. 胸腔积液诊断的侵入性技术
  - 2.6.1. 诊断性胸腔穿刺术
  - 2.6.2. 闭式胸膜活检
  - 2.6.3. 内科胸腔镜
- 2.7. 固体胸膜病理
  - 2.7.1. 胸膜纤维瘤
  - 2.7.2. 石棉胸膜病理
  - 2.7.3. 间皮瘤
  - 2.7.4. 转移性疾病
- 2.8. 胸腔积液患者的处理
  - 2.8.1. 诊断方法
  - 2.8.2. 病原学诊断。
  - 2.8.3. 治疗
- 2.9. 气胸患者的处理
  - 2.9.1. 分类
  - 2.9.2. 诊断
  - 2.9.3. 治疗

- 2.10. 纵隔疾病
  - 2.10.1. 解剖学
  - 2.10.2. 流行病学
  - 2.10.3. 纵膈炎
  - 2.10.4. 纵隔肿瘤
  - 2.10.5. 纵隔肿块的诊断方法

### 模块3.支气管肺部肿瘤

- 3.1. 流行病学
  - 3.1.1. 肺癌的发病率和预后
  - 3.1.2. 危险因素:吸烟, 职业, 其他致癌物
  - 3.1.3. 放映
- 3.2. 孤立性肺结节
  - 3.2.1. 病因学
  - 3.2.2. 与恶性肿瘤相关的因素
    - 3.2.2.1. 恶性评估
    - 3.2.2.2. 顺序评估。驱动算法
- 3.3. 分类
  - 3.3.1. 组织学亚型
    - 3.3.1.1. 非小细胞:腺癌, 表皮样, 大细胞
    - 3.3.1.2. 小细胞
  - 3.3.2. 具有诊断和治疗价值的生物标志物
- 3.4. 诊断
  - 3.4.1. 症状和体征
    - 3.4.1.1. 副肿瘤综合征
  - 3.4.2. 辐射诊断学
  - 3.4.3. 侵入性诊断方法
- 3.5. 阶段性的
  - 3.5.1. 一般特征
  - 3.5.2. TNM分类第8版



- 3.6. 治疗方法的多学科评估
  - 3.6.1. 可操作性标准
  - 3.6.2. 可切除性标准
    - 3.6.2.1. 可切除的
    - 3.6.2.2. 不可切除的
    - 3.6.2.3. 可能可切除
- 3.7. 早期治疗
  - 3.7.1. 外科治疗
    - 3.7.1.1. 肺叶切除术+淋巴结清扫术
    - 3.7.1.2. 全肺切除术
    - 3.7.1.3. 非典型切除
  - 3.7.2. 佐剂
- 3.8. 局部晚期疾病的治疗
  - 3.8.1. 新辅助治疗
  - 3.8.2. 放化疗根治性治疗
- 3.9. 晚期疾病
  - 3.9.1. 寡转移性疾病
  - 3.9.2. 化疗
  - 3.9.3. 免疫疗法
  - 3.9.4. 靶向治疗
- 3.10. 支持治疗
  - 3.10.1. 放射疗法
  - 3.10.2. 气道相关并发症的处理:呼吸困难, 上腔静脉综合征, 咯血, 支气管内切除术
  - 3.10.3. 其他并发症

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

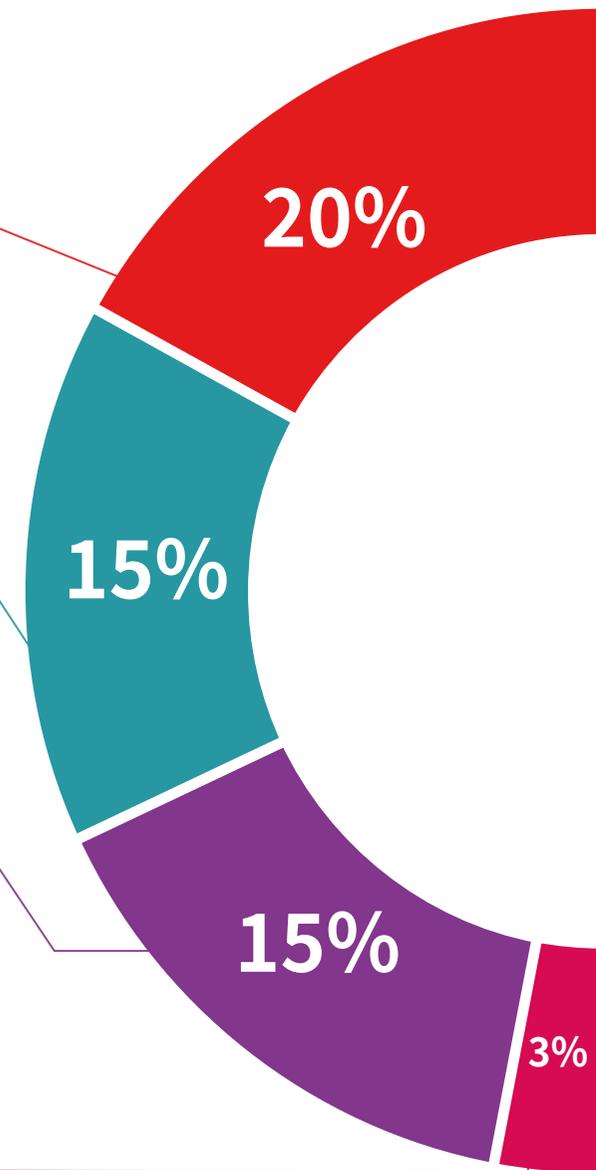
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

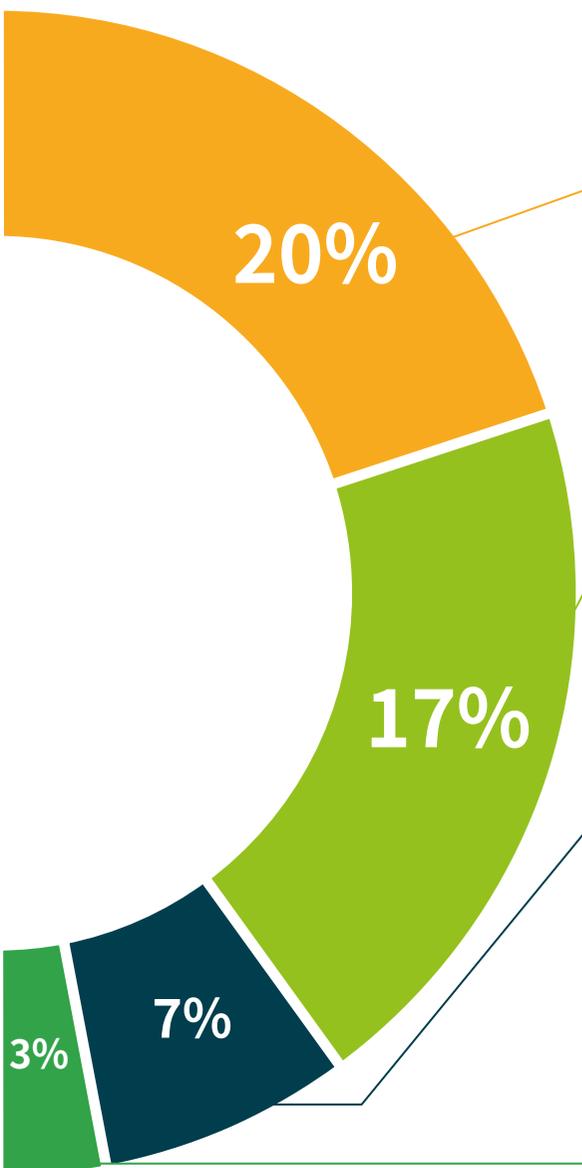
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

呼吸道感染和肿瘤专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**呼吸道感染和肿瘤专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**呼吸道感染和肿瘤专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭

呼吸道感染和肿瘤

方式:在线

时长:6个月

学位:TECH科技大学

学时:450小时

专科文凭

呼吸道感染和肿瘤

