

شهادة الخبرة الجامعية الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-regulation-cosmetic-products

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 22

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 32

المقدمة

يجب على المتخصص الطبي، بالإضافة إلى الإلمام بأحدث التطورات في الطب وأساليب تطبيقها، أن يحرص على الامتثال الكامل للوائح المعمول بها التي تحكم الممارسات الطبية وتطبيقاتها. لكي يتم اعتماد دواء أو مستحضر تجميلي كعلاج لحالة جلدية، يجب أن يكون مُصدَّقاً عليه من قبل لجنة مختصة تضمن جودته وفعالته، وإلا فقد يؤدي استخدامه إلى آثار جانبية أو حتى مشكلات أكثر خطورة. لذلك، تقدم TECH هذا البرنامج بصيغة 100% عبر الإنترنت، مما يتيح للطبيب المختص تحديث معرفته حول أحدث اللوائح التنظيمية المتعلقة باستخدام المستحضرات التجميلية.



من خلال هذا البرنامج، سيتعمق المحترف في تنظيم
المنتجات التجميلية من الناحية الطبية والصحية والجودة، مما
يمكنه من التعرف على أحدث المعايير التقييمية

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم التجميل والتكنولوجيا
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب تنظيم وإخضاع إنتاج وتوزيع مستحضرات التجميل للرقابة لضمان الامتثال للمعايير المطلوبة في المجال. لذا، يعتمد هذا الأمر بشكل كبير على التحليل الدقيق ومراقبة الجودة الشاملة لمنع أي آثار جانبية لدى المرضى الذين يستخدمونها. وبهذا الشكل، يصبح تنظيم المنتجات أحد أكثر العمليات أهميةً ودقةً لمنح الاعتماد لأي منتج تجميلي

لهذا السبب، ونظرًا لصرامة عملية توزيع المنتجات، تصبح ضرورة وجود المتخصصين الطبيين أمرًا أساسيًا، حيث يسعون من خلال معرفتهم وخبراتهم إلى تحقيق التميز في كل منتج، مع ضمان امتثاله لأعلى معايير الجودة في هذا السياق، يهدف شهادة الخبرة الجامعية في تنظيم المنتجات التجميلية من خلال محتواه، وهيئته التدريسية، ومواده الدراسية إلى تحديث معارف المتخصصين في الطب، لتمكينهم من تحديد وتحليل واتخاذ القرارات بشأن مستحضرات التجميل الفعالة وغير الفعالة في علاج الأمراض والمشاكل الجلدية

لهذا السبب، تطلق TECH هذا البرنامج بهدف إرشاد الأطباء في مسار المعلومات الحديثة حول تحديث وتنظيم المنتجات التجميلية وبالإضافة إلى كونه شهادة خبرة جامعية، فإنه برنامج حديث، مكثف، وعالي المستوى الأكاديمي سيتمكن المتخصص من التعمق في العمليات التنظيمية التي تساعده في تحديد المنتجات القابلة وغير القابلة للاستخدام في مختلف أنواع العلاجات

هذا البرنامج المبتكر الذي صممه TECH يحتوي على محتوى نظري وعملي من أعلى مستوى، تم اختياره بعناية لاستخراج أقصى إمكانات خريجه كما سيكون للطالب إمكانية الدخول إلى الحرم الافتراضي في أي وقت يريده، وكذلك تحميل جميع محتويات البرنامج لدراستها بشكل مستقل.

من خلال هذا البرنامج، ستتمكن من تحديث معارفك حول تنظيم عملية تصنيع المنتجات التجميلية.



تعزّف على المتطلبات الحالية لاعتماد مستحضرات التجميل، وحدد من خلال دورك كطبيب ما إذا كانت صالحة للاستخدام في مستحضرات التجميل. للمشاكل الجلدية

تحديد أفضل المنتجات التجميلية التي يمكن أن تساعد في علاج الأمراض الجلدية للمريض بناءً على جودتها.

يمكنك الوصول إلى محتوى الحرم الافتراضي للاطلاع على آخر المستجدات في قطاع الأمراض الجلدية، مما يساعدك على تحديد الإجراءات الصحيحة لتنظيم المنتجات التجميلية واستخدامها الطبي"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في القطاع، يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيستجى محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو توضيح للمتخصصين في الطب البروتوكول الواجب اتباعه في تنظيم المنتجات التجميلية، وفقاً لأهم المعايير التي يفرضها المجال الطبي. لهذا السبب، ستوفر شهادة الخبرة الجامعية إرشادات ومعلومات محدثة تستند إلى آراء خبراء متمرسين، إلى جانب مواد تعليمية حديثة مليئة بأدوات البحث السريري، مما يساهم في التحديث المستمر للمعرفة الطبية



ستتعرف على أحدث التطورات في العملية التنظيمية لكل بلد،
مما يمكنك من الاطلاع على المنتجات المحظورة والمعتمدة على
المستوى العالمي"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد بنية وخصائص الجلد
- ♦ تحليل المكونات النشطة الرئيسية لمستحضرات التجميل حسب مصدرها وطبيعتها
- ♦ تحديد آليات عمل المكونات التجميلية الأكثر ملاءمة في تطوير أشكال مستحضرات التجميل للعناية بالاضطرابات الجلدية المختلفة
- ♦ تطوير رؤية شاملة لعملية تصنيع مستحضرات التجميل، بدءاً من الفكرة الأولى وحتى إطلاقها في السوق



بفضل الديناميكية التي ضُمنت بها هذه الشهادة، ستوفر وقتك في الحفظ، وستتمكن من استثماره في التعمق في الجوانب التي تعتبرها الأكثر أهمية لأدائك المهني"

الأهداف المحددة



وحدة 1. التشريعات الدولية الخاصة بمستحضرات التجميل

- ♦ تحديد شخصية "الشخص المسؤول"
- ♦ تطوير لائحة مستحضرات التجميل من وجهة نظر عملية
- ♦ إنشاء وظائف قسم تنظيم مستحضرات التجميل
- ♦ تحليل وتقديم معيار المنتجات الطبيعية: شهادات ISO
- ♦ تحديد وتطبيق المعايير الدولية للتسجيل في بوابة الإخطار بمستحضرات التجميل

وحدة 2. تطوير وإنتاج مستحضرات التجميل

- ♦ تحليل العملية التي يمر بها المنتج بدءاً من ابتكاره على نطاق صغير في المختبر إلى تحقيقه على نطاق صناعي
- ♦ تطوير المواد الخام المختلفة التي تشكل الهيكل العظمي لمستحضرات التجميل واحدة تلو الأخرى
- ♦ فحص المواد البلاستيكية أو العبوات المختلفة المستخدمة في صناعة مستحضرات التجميل
- ♦ تحديد العمليات المختلفة وعمليات التصنيع الأساسية لأشكال مستحضرات التجميل المختلفة وفقاً لمعايير UNE-EN-ISO 22716: 2008
- ♦ تقييم الأشكال المختلفة لمستحضرات التجميل المطروحة في السوق
- ♦ ترسيخ أهمية البحث والتطوير في تطوير منتجات مستحضرات التجميل، يظل الابتكار هو المفتاح لمتطلبات المستهلكين
- ♦ تجميع الخطوات المختلفة التي ينطوي عليها صنع العطر وجوهره وقابليته للتطبيق فيما بعد

وحدة 3. مراقبة الجودة وفعالية و أمان مستحضرات التجميل

- ♦ فحص "ضوابط الجودة"
- ♦ تحليل أهمية ممارسات التصنيع الجيدة في تتبع المنتج
- ♦ تطوير عملية التسجيل في بوابة الإخطار بمستحضرات التجميل
- ♦ إجراء التقييم الأمني
- ♦ تحديد الدراسات الخاصة بتقييم السلامة
- ♦ تحديد دراسات لتأكيد الفعالية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار الهيئة التدريسية لشهادة الخبرة الجامعية في تنظيم التجميلية بناءً على كفاءتهم وخبراتهم في هذا المجال. يتكون الفريق من أساتذة مؤهلين وذوي خبرة عملية، والذين سيرشدون المتخصص خلال مسار البرنامج، مما يتيح له قناة تواصل مباشرة لحل المشكلات والإجابة عن الاستفسارات والتساؤلات بالإضافة إلى ذلك، فإن هؤلاء المحترفين قد خصوا الوقت للاختيار كل موضوع بعناية لضمان تقديمه بالشكل الأمثل.

ستحدث معارفك حول المنهج التقييمي للمنتجات التجميلية، مما
يمكنك من تحديد جودتها وفعاليتها وتنظيمها لتحقيق الفائدة
المثلى في العلاجات الجلدية



هيكل الإدارة

د. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ♦ باحثة خبيرة في علوم التجميل
- ♦ المديرية التقنية لشركة Balcare لمستحضرات التجميل
- ♦ باحثة في مجموعة FA2 بقسم الفيزياء التطبيقية في جامعة Vigo
- ♦ مؤلفة منشورات عن علوم التجميل
- ♦ مدرسة في الدراسات الجامعية والدراسات العليا المتعلقة بعلوم التجميل
- ♦ رئيسة الجمعية الأيبيرية-الأمريكية للعلاج بعياه البحر
- ♦ سكرتير الجمعية الغاليسية للبيولوجيا الحرارية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء التطبيقية من جامعة Vigo
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ شهادة جامعية في التغذية وعلم الحمية من جامعة غرناطة



الأساتذة

د. Abril González, Concepción

- ♦ كيميائية متخصصة في الكروماتوغرافيا اللونية في شركة Bordas S.A
- ♦ محللة المواد الغذائية للتجارة الخارجية في التفتيش الفني للمواد الغذائية في إشبيلية
- ♦ محللة التحليل الكروماتوغرافي في مختبرات Agrama
- ♦ باحثة في قسم الكيمياء التحليلية في Anquimed
- ♦ دكتوراه في الكيمياء التحليلية من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في التخصص المهني في الصيدلة: صناعة الأدوية من جامعة Sevilla
- ♦ ماجستير في مستحضرات التجميل والصيدلة الجلدية من جامعة إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في الكيمياء من جامعة إشبيلية

أ. Aguado Ruiz, Belén

- ♦ مستشارة سلامة مستحضرات التجميل في ABAR لمستحضرات التجميل
- ♦ مديرة تقنية في مختبرات Larrosa Laboratorios
- ♦ مديرة قسم الجودة في شركة Gaher Química
- ♦ مشرفة سلامة مستحضرات التجميل في تحالف LAB&CLIN
- ♦ تقنية خبيرة في مستحضرات التجميل في Bellssan للرعاية الصحية
- ♦ ماجستير دولية في علم السموم من الكلية الرسمية للكيميائيين في إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في علوم الكيمياء من جامعة Alcalá



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"

04 الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج شهادة الخبرة الجامعية في تنظيم المنتجات التجميلية من قبل هيئة تدريسية ذات خبرة واسعة، قادرة على تحليل المنتجات التجميلية وتحديد أكثرها فاعلية في المجال الطبي. بكثافة دراسية تبلغ 540 ساعة، يهدف البرنامج إلى إرشاد المتخصصين في الطب نحو تحديث معرفتهم بشأن تنظيم المنتجات التجميلية وجودتها لضمان استخدامها الصحيح في العلاجات الطبية



حدّث معارفك حول تنظيم المنتجات التجميلية لتتمكن من
تحديد مدى صلاحيتها وفعاليتها



وحدة 1. التشريعات الدولية الخاصة بمستحضرات التجميل

- 1.1. اللوائح التنظيمية في أوروبا
 - 1.1.1. اللوائح والتشريعات الأوروبية
 - 2.1.1. لائحة 9002/3221
 - 3.1.1. المنتجات الحدودية
- 2.1. متطلبات المستوردين والموزعين والمسؤولين عن طرح المنتج في السوق
 - 1.2.1. تعريفات تستند إلى التشريعات الأوروبية
 - 2.2.1. التزامات تستند إلى التشريعات الأوروبية
 - 3.2.1. التسجيل في بوابة إشعارات المنتجات
- 3.1. مجالات مختبر التجميل
 - 1.3.1. تعريف الأقسام
 - 2.3.1. تدفق المواد والموظفين
 - 3.3.1. المعدات والأجهزة الصناعية
- 4.1. الإدارة التنظيمية: Regulatory الوظائف
 - 1.4.1. مقيم الأمن
 - 2.4.1. تقييم السلامة وملف المنتج
 - 3.4.1. تقييم السلامة: دراسات
- 5.1. معايير وشهادات ISO
 - 1.5.1. ممارسات التصنيع الجيدة
 - 2.5.1. مستحضرات التجميل الطبيعية
 - 3.5.1. الجودة
- 6.1. اللوائح: الولايات الولايات المتحدة الأمريكية الأمريكية وأمريكا اللاتينية وآسيا
 - 1.6.1. التشريعات الأمريكية
 - 2.6.1. تشريعات أمريكا اللاتينية
 - 3.6.1. تشريعات آسيا
 - 4.6.1. متطلبات التصدير
 - 7.1. التشريعات الشاملة
 - 1.7.1. تشريعات REACH
 - 2.7.1. تشريعات CLP
 - 3.7.1. تشريعات أخرى: لعب الأطفال والمبيدات الحيوية وغيرها

- 8.1. تشريعات أخرى
 - 1.8.1. التشريعات الأوروبية: المنتجات الحدودية Borderline
 - 2.8.1. منتجات العناية الشخصية
 - 3.8.1. تشريعات الهباء الجوي
- 9.1. متطلبات تسجيل منتج مستحضرات التجميل في بلدان أخرى (إدارة الغذاء والدواء، الولايات المتحدة الأمريكية)
 - 1.9.1. الخدمات الجمركية
 - 2.9.1. متطلبات وضع العلامات
 - 3.9.1. الاختلافات في تعريفات مستحضرات التجميل/التطبيق

وحدة 2. تطوير وإنتاج مستحضرات التجميل

- 1.2. صناعة مستحضرات التجميل
 - 1.1.2. قطاع صناعة مستحضرات التجميل
 - 2.1.2. الإحاطة Briefing أو الفكرة الأولية
 - 3.1.2. من المختبر إلى الاختبار التجريبي
 - 2.2. عمليات تصنيع مستحضرات التجميل
 - 1.2.2. التصنيع ومراقبة الجودة اللاحقة
 - 2.2.2. التعبئة والتغليف ووضع العلامات
 - 3.2.2. التخزين والتوزيع
 - 3.2. المواد الخام لإنتاج مستحضرات التجميل
 - 1.3.2. المياه المستخدمة في صناعة مستحضرات التجميل
 - 2.3.2. مضادات الأكسدة والمواد الحافظة
 - 3.3.2. المرطبات والمستحلبات والسيليكونات والبوليمرات
 - 4.2. عبوات مستحضرات التجميل
 - 1.4.2. المعدات
 - 2.4.2. الاتجاهات في تغليف مستحضرات التجميل
 - 3.4.2. تغليف مستحضرات تجميل الأطفال
 - 5.2. عمليات التشغيل وعمليات التصنيع لأشكال مستحضرات التجميل المختلفة
 - 1.5.2. ممارسات التصنيع الجيدة لمستحضرات التجميل UNE-EN-ISO: 61722: 8002
 - 2.5.2. التركيبات قبل تطوير مستحضرات التجميل
 - 3.5.2. النماذج الأولية وأمثلة على التركيبات





- 6.2 البحث والتطوير في تطوير منتجات مستحضرات التجميل
 - 1.6.2 أشكال تجميلية جديدة
 - 2.6.2 أفضل مكونات مستحضرات التجميل
 - 3.6.2 المكونات النباتية الجديدة
- 7.2 إنتاج المحاليل والمعلقات والمستحلبات
 - 1.7.2 الأنسجة
 - 2.7.2 المحاليل المائية والحبيبية والزيتية
 - 3.7.2 المعلقات والمستحلبات
 - 4.7.2 الجل والكريمات
- 8.2 معالجة مستحضرات التجميل الصلبة وشبه الصلبة
 - 1.8.2 الاستدامة والتطبيق العملي
 - 2.8.2 الحسية والفعالية: الأشكال الجديدة
 - 1.2.8.2 الصابون وSyndets
 - 2.2.8.2 المراهم والبلسم
 - 3.8.2 البودرة السائبة مقابل الصلبة: الاستعمالات
- 9.2 أشكال وناقلات مستحضرات التجميل الأخرى
 - 1.9.2 الهباء الجوي
 - 2.9.2 الرغاوي
 - 3.9.2 جرعة واحدة
 - 1.3.9.2 قناع الأنسجة
 - 2.3.9.2 مناديل مبللة مشبعة
- 10.2 صناعة العطور
 - 1.10.2 العطر: الخلفية
 - 2.10.2 أصل المادة الخام وتكوينها واستخدامها
 - 3.10.2 العطور الكحولية الفاخرة
 - 4.10.2 لوائح IFRA

- 8.3. دراسات فعالية مستحضرات التجميل
- 1.8.3. دراسات حول الفعالية
- 2.8.3. في المختبر - في الجسم الحي
- 3.8.3. خارج الجسم حي- في العـلة
- 9.3. التحليل الحسي
- 1.9.3. دراسات التحليل الحسي
- 2.9.3. الاختبارات الآلية
- 3.9.3. الاستبيانات ومعايير التقييم
- 10.3. تنظيم المطالبات
- 1.10.3. القانون رقم 3102/556: المعايير المشتركة
- 2.10.3. Guidelines - المبادئ التوجيهية لإثبات صحة المطالبات
- 3.10.3. مطالبات وضع العلامات "بدون"

فرصة لا مثيل لها لتطبيق الاستراتيجيات
الأكثر ابتكاراً وتطوراً المتعلقة بالبحث
والتطوير وتطوير المنتجات التجميلية في
ممارستك"



وحدة 3. مراقبة الجودة وفعالية و أمان مستحضرات التجميل

- 1.3. ضوابط الجودة
- 1.1.3. الاستقرار والتوافق
- 2.1.3. فعالية المادة الحافظة
- 3.1.3. أختبارات في العمليات
- 2.3. المادة 91 من قانون مستحضرات التجميل على أساس نتائج الدراسات
- 1.2.3. تعريفات ISO للمنتج في ظل المخاطر الميكروبيولوجية
- 2.2.3. انتهاء صلاحية وحساب الصلحة بعد الفتح
- 3.2.3. تحليل الملصقات
- 3.3. ممارسات التصنيع الجيدة
- 1.3.3. إجراءات التشغيل القياسية: التصنيع والتعبئة والتغليف
- 2.3.3. عقود الجهات الخارجية
- 3.3.3. النظافة الصحية وتدريب الموظفين المتعاقدين
- 4.3. إمكانية التتبع
- 1.4.3. إجراءات التشغيل القياسية: المنتجات غير المطابقة للمواصفات
- 2.4.3. اليقظة التجميلية
- 3.4.3. سحب المنتج
- 5.3. إجراءات التسجيل على البوابة الأوروبية
- 1.5.3. تسجيل الشخص المسؤول
- 2.5.3. تسجيل مستحضرات التجميل
- 3.5.3. صيغة الإطار
- 6.3. تقرير السلامة على مستحضرات التجميل
- 1.6.3. المرفق الأول للقانون 9002/3221
- 2.6.3. ملف المنتج
- 3.6.3. تقييم السلامة: الملف السمي
- 7.3. دراسات توافق الجلد
- 1.7.3. دراسات التوافق مع الجلد والعين والأغشية المخاطية
- 2.7.3. مطالبات وضع العلامات
- 3.7.3. دراسات SPF

منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شهرة على مستوى العالم

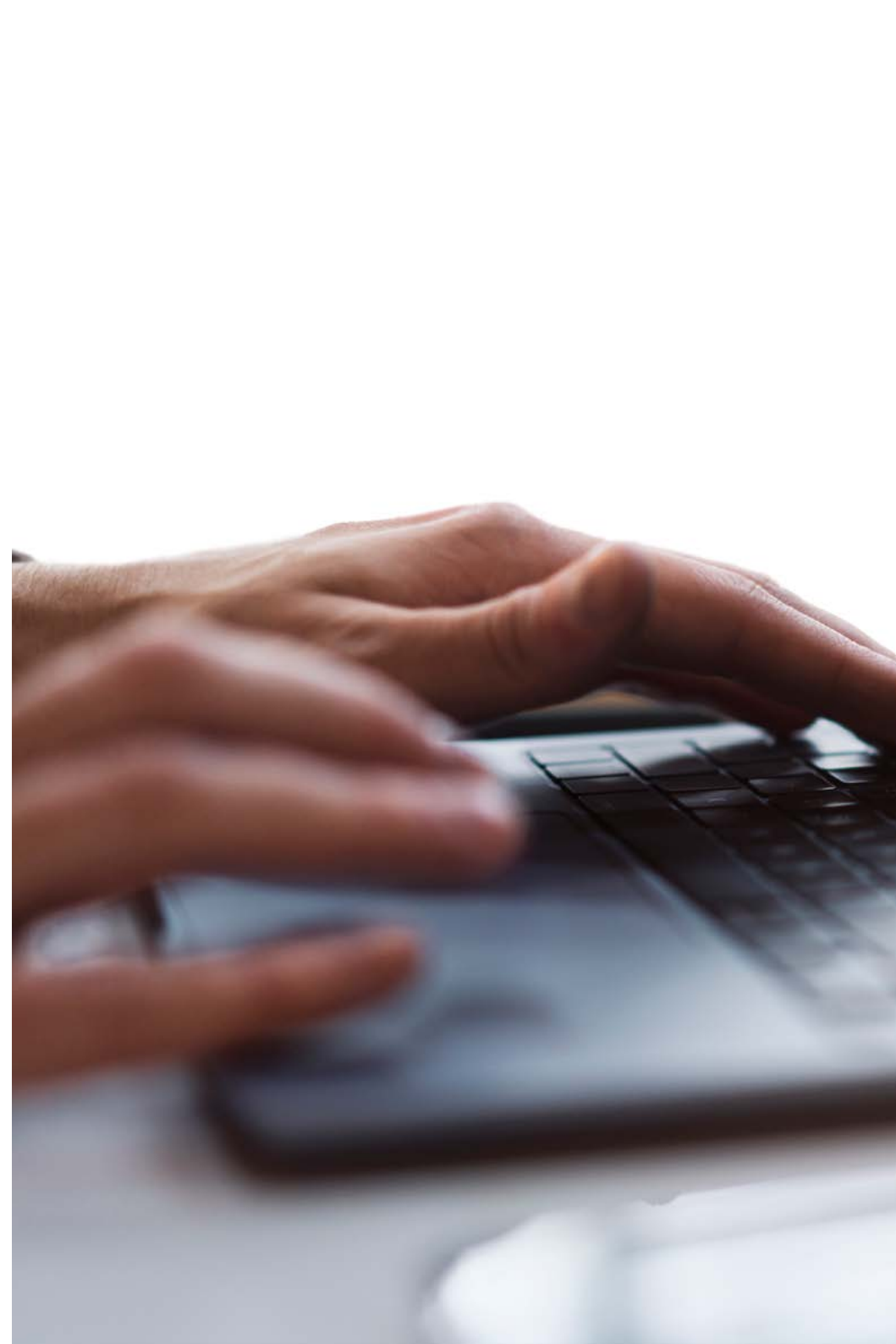
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللعدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و 16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

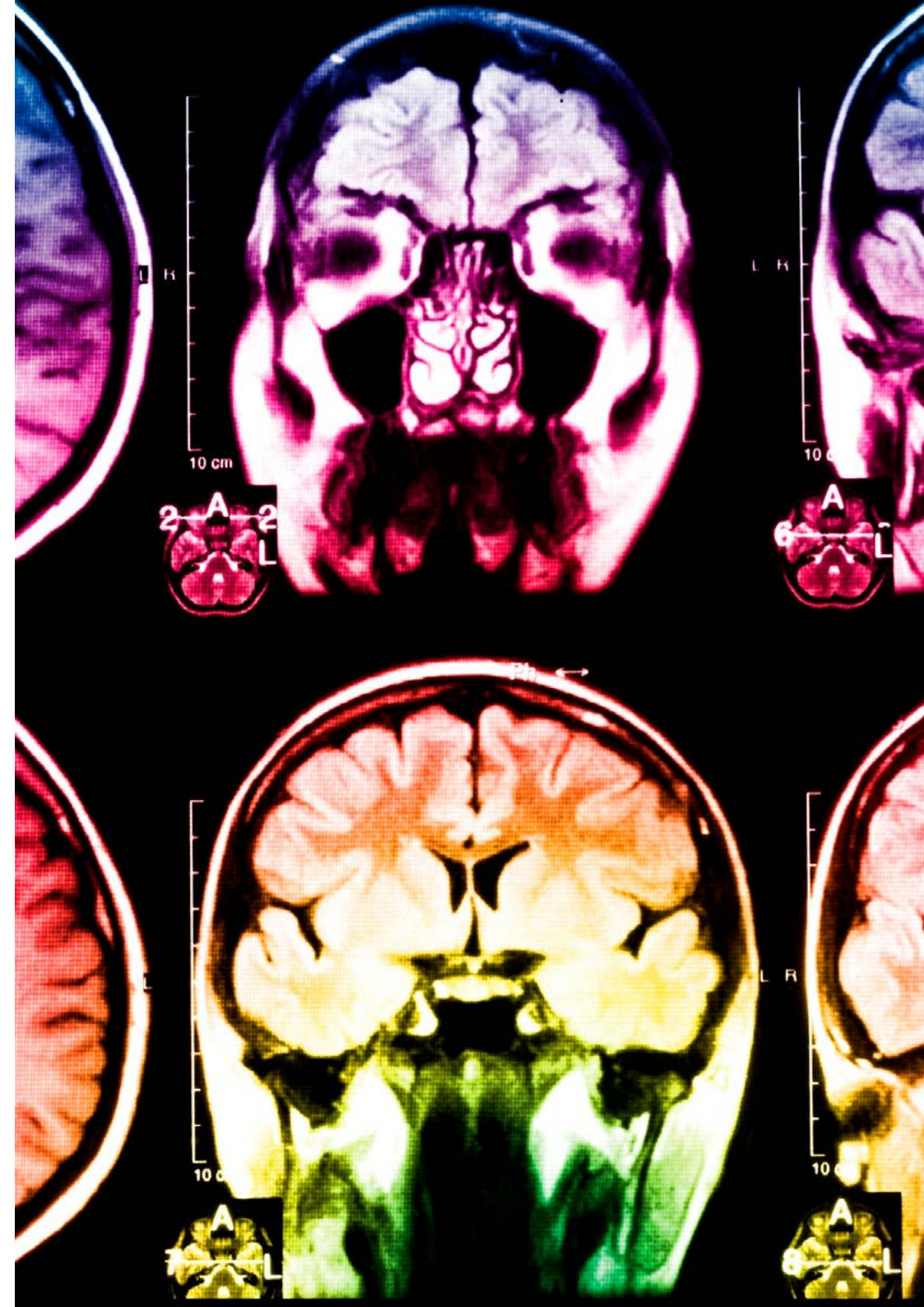
1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

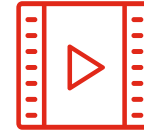
يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

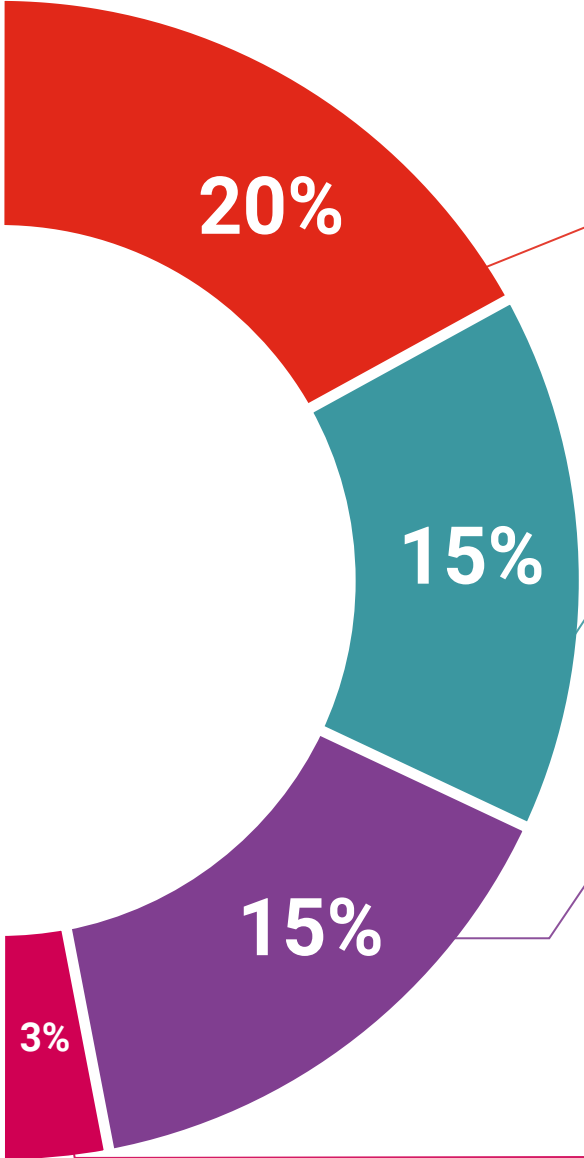


نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



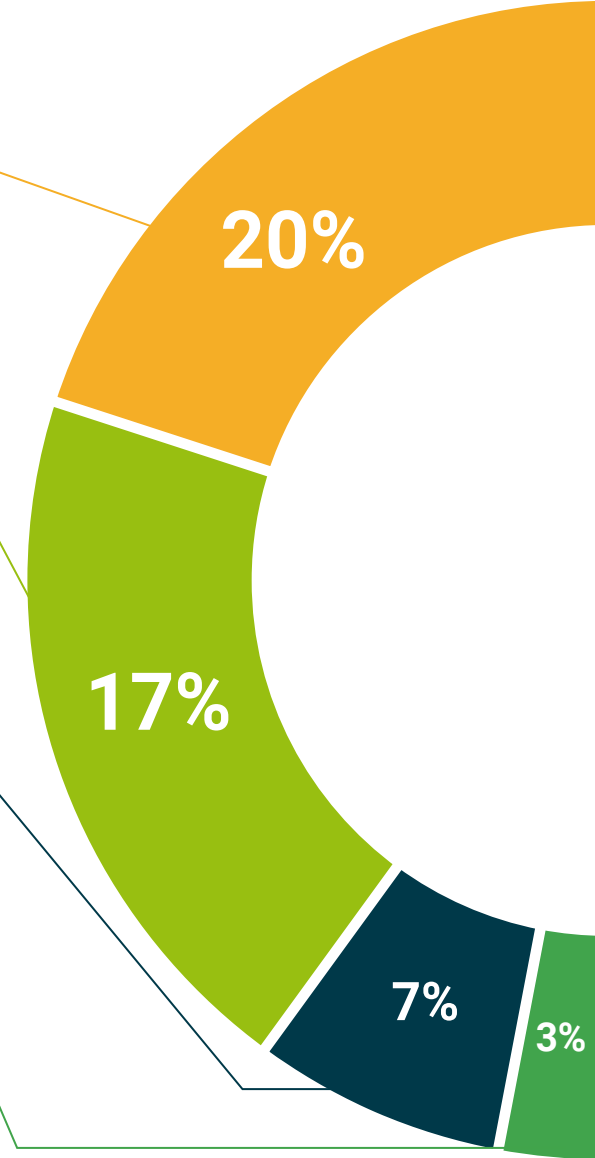
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



*تصديق لاهاي أبوسيتيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوسيتيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل