

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-radiotherapy-treatment-gynecologic-urologic-tumors](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-radiotherapy-treatment-gynecologic-urologic-tumors)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

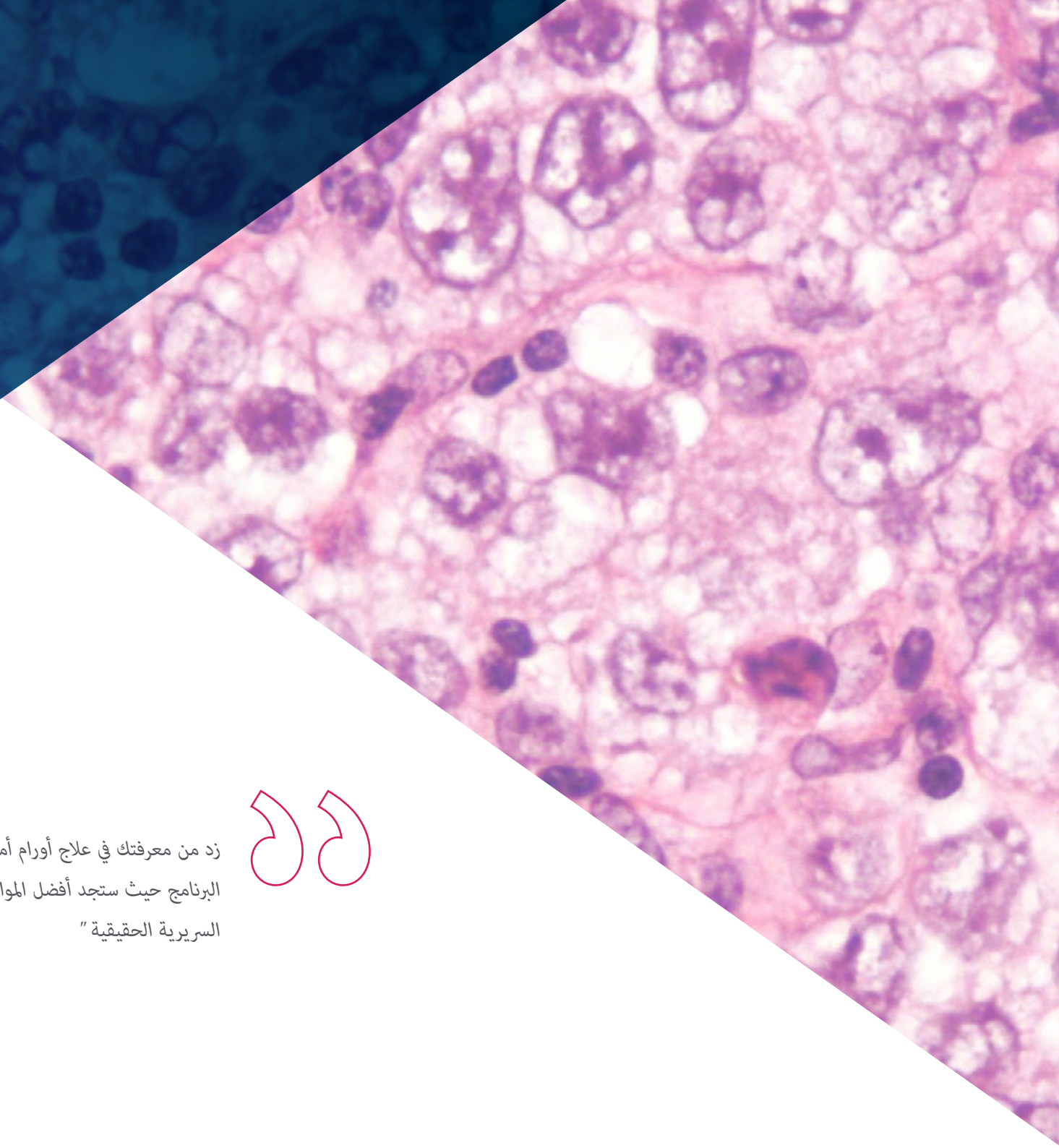
صفحة 32

# المقدمة

يلعب العلاج الإشعاعي دورًا أساسيًا في علاج المرضى الذين يعانون من أورام أمراض النساء والمسالك البولية. لهذا السبب من المهم بشكل خاص أن يكون طبيب الأورام على دراية بأحدث التطورات في إدارة العلاج الإشعاعي. بفضل هذا التدريب عبر الإنترنت بنسبة 100% سيكون أخصائي الصحة على اطلاع دائم على العلاجات الأكثر فعالية لكل نوع من أنواع السرطان. فرصة تعليمية فريدة من نوعها ستري الأساس للنمو المهني للطلاب وتوجههم نحو مستقبل واعد في مجال العمل المثير هذا.



زد من معرفتك في علاج أورام أمراض النساء والمسالك البولية من خلال هذا  
البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية والصور عالية الوضوح والحالات  
السريية الحقيقية ”



يعد البحث في مجال أمراض النساء والمسالك البولية مهمًا للغاية لزيادة أرقام البقاء على قيد الحياة لدى الأشخاص الذين يعانون من الأورام في هذه المناطق ولكن التطور التكنولوجي مهم بنفس القدر حيث تتحسن أدوات علاج هذه الأمراض باستمرار.

وهو أن التطورات في العلاج الإشعاعي للأورام في العقود الأخيرة نجحت في زيادة علاج أنواع معينة من السرطان وكذلك تقليل الآثار الجانبية المحتملة ومضاعفات الإشعاع لدى المرضى.

من جانبه يجب أن يكون أخصائي علاج الأورام بالإشعاع على اتصال دائم بهذا النوع من التكنولوجيا من أجل تقديم أفضل رعاية لمرضاه. لهذا السبب من المهم بشكل خاص أن تخضع للتدريب المستمر من خلال إجراءات تحضيرية مثل هذه حيث ستتعرف على التطورات الرئيسية في هذا المجال في هذه الحالة مع التركيز بشكل خاص على أورام الجهاز البولي وأورام الجهاز البولي.

وبالتالي في شهادة الخبرة الجامعية هذه سيدخل المهني الصحي مجال العلاج الإشعاعي وعلم الأحياء الإشعاعي مع التركيز على الإجراءات الأكثر فعالية لكل نوع من أنواع السرطان والتي ستتيح لهم اكتساب المعرفة التي تتكيف مع التطورات الجديدة والمزيد من التخصصات للقيام بعملها بأكثر الطرق فعالية ممكنة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير حالات إكلينيكية متعددة مقدمة من قبل خبراء في العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أورام الجهاز البولي
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ اختبارات الإقونات السريرية والتصوير للأغراض التشخيصية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أورام أمراض النساء والمسالك البولية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

زيادة كفاءتك السريرية من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج  
الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية "



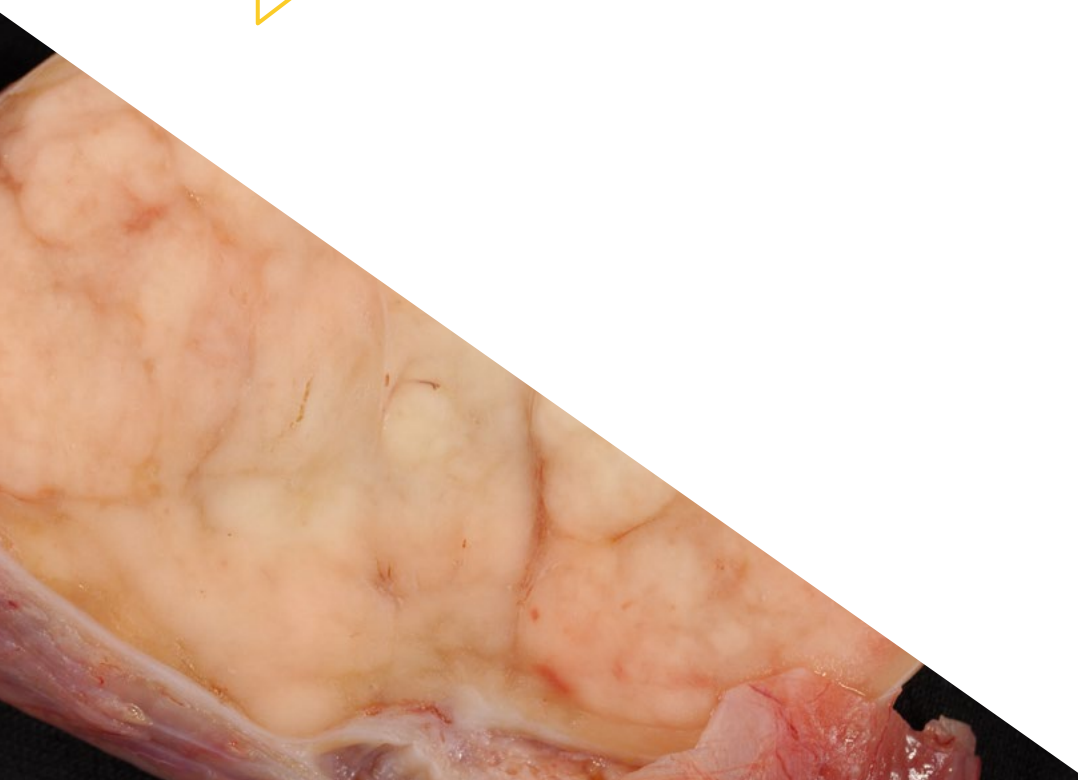
قم بتحديث معرفتك في *TECH* لتقديم الرعاية الأكثر فعالية وشخصية لمرضاك.

لا تفوت الفرصة واحصل على آخر المستجدات في علاج أورام أمراض النساء والمسالك البولية لدمجها في ممارستك الطبية اليومية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية ”

تضم أعضاء هيئة تدريس متخصصين ينتمون إلى مجال العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية الذين يصبون في هذا البرنامج خبرة عملهم وبالإضافة إلى متخصصين مرجعين معترف بهم الذين ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية وخبرة تعليمية واسعة النطاق.



# 02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى تسهيل أداء الطبيب في مجال العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية. لجعل هذا ممكنًا يحتوي البرنامج على جدول أعمال رفيع المستوى تدرسه مجموعة من المهنيين ذوي الخبرة الواسعة في هذا القطاع. وهذا يؤكد للطلاب أنه بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكونون مؤهلين تمامًا للممارسة في هذا المجال المثير مع ضمانات أكبر للنجاح.





إذا كنت ترغب في معرفة آخر الأخبار في علاج أورام أمراض النساء والمسالك البولية بالعلاج الإشعاعي فلا تتردد في دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه والحصول من خلالها على شهادة معتمدة من المؤسسة التعليمية الخاصة في إسبانيا *TECH* الجامعة التكنولوجية "



الهدف العام



- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة لإدارة العلاج الإشعاعي لأورام النساء وأورام المسالك البولية مما يسمح للطالب باكتساب المعرفة المفيدة وتوليد الاهتمام لاكتشاف التطبيق في الممارسة السريرية اليومية



توفر لك شهادة الخبرة الجامعية الفرصة للتدريب مع متخصصين معترف بهم من جامعات مرموقة مما سيساعدك لتحديث معلوماتك في هذا المجال

## الأهداف المحددة



الوحدة 1. أسس العلاج الإشعاعي. علم الأحياء الإشعاعي

- ♦ الحصول على لمحة عامة عن الأنواع المختلفة للعلاجات الإشعاعية الموجودة وتطورها في المستقبل

الوحدة 2. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز التناسلي الأنثوي

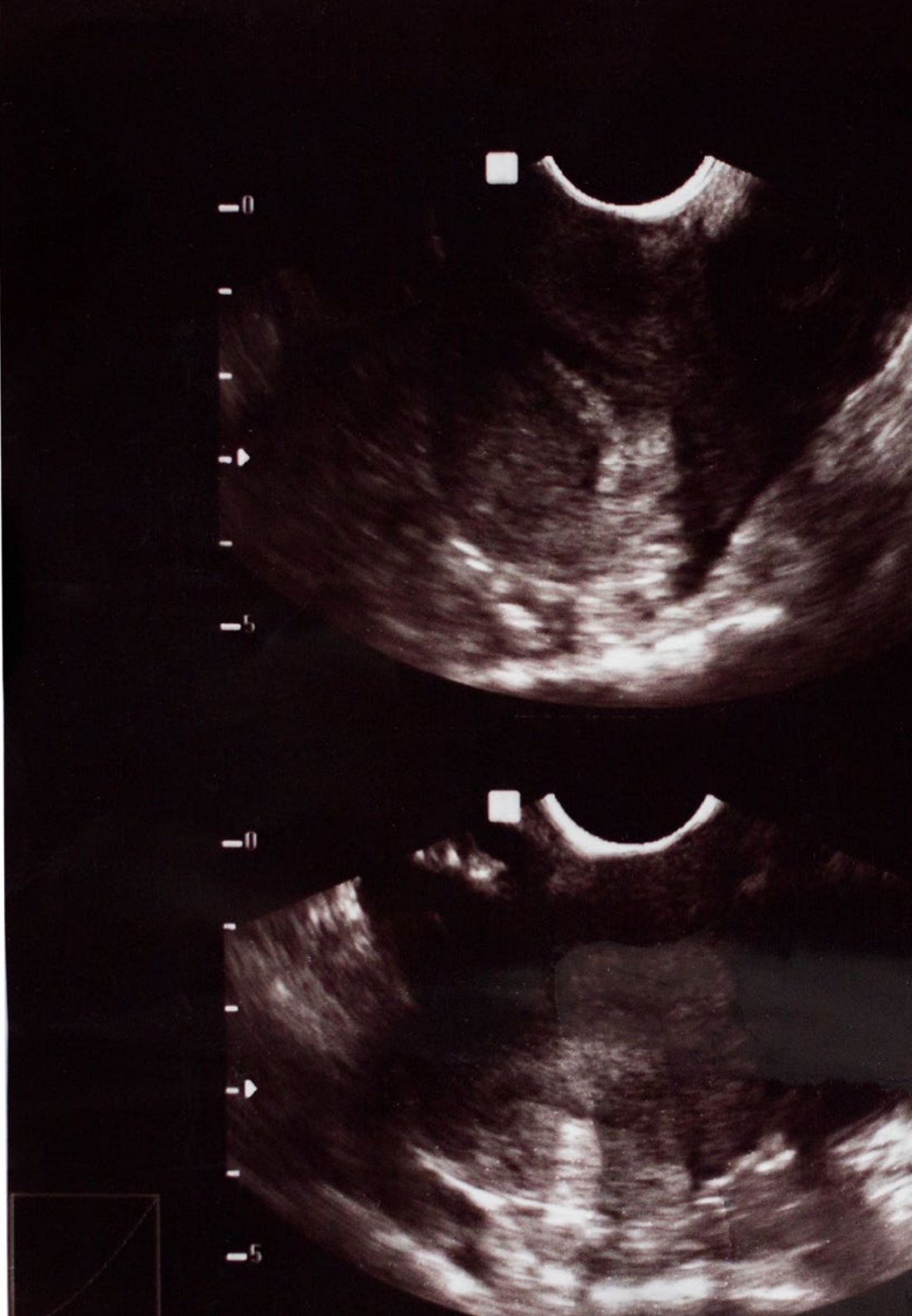
- ♦ التعرف على التطورات في العلاج الإشعاعي التي تسمح بإجراء التشخيص التفريقي وتمكن من تحديد مجال الاستئصال بدقة وتوفير معلومات عن التشخيص والمتابعة بعد العلاج لأنواع مختلفة من السرطان في مجال أمراض النساء

الوحدة 3. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام البروستاتا وأورام المسالك البولية الأخرى

- ♦ التعرف على الحالات التي تنطوي على مخاطر عالية فيما يتعلق بأورام البروستاتا

الوحدة 4. علاج الآلام والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

- ♦ معرفة أسباب وعواقب سوء التغذية لدى مرضى السرطان وكذلك عوامل الخطر الخاصة بالتغذية



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي البرنامج هيئة تدريس متضمنة على متخصصين مرجعيين في العلاج الإشعاعي لأورام النساء وأورام المسالك البولية وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعمق في هذا البرنامج المتخصص في أورام أمراض النساء والمسالك البولية وتعلم من الخبراء الرائدة في هذا المجال"



د. Morera López, Rosa María

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى La Paz الجامعي منذ عام 2017
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع
- ♦ ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للندي بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. مقاطعة Ciudad Real عام 2013
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للبروستات بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. مقاطعة Ciudad Real عام 2013
- ♦ قامت بإنشاء وحدة العلاج المقطعي في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. مقاطعة Ciudad Real عام 2014
- ♦ أستاذ مشارك فخري في مادلة الأشعة والعلاج الطبيعي التي تم تدريسها في السنة الثالثة في بكالوريوس الطب في كلية الطب في جامعة UCLM مقاطعة Ciudad Real
- ♦ أستاذ مشارك في مادة الأورام الدموية في السنة الرابعة لبكالوريوس في الطب في كلية الطب في جامعة UCLM مقاطعة Ciudad Real
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة رئيسية ومشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائية علاج إشعاعي
- ♦ منسقة الأبحاث السريرية. مؤسسة الطب الحيوي في مستشفى Ramón y Cajal حتى عام 2007
- ♦ عضو جمعية المعالجة الكيماوية الأمريكية
- ♦ عضو المدرسة الأوروبية للأورام
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية للأشعة العلاجية والأورام
- ♦ عضو مؤسس لجمعية أمريكا اللاتينية لتصوير الثدي الشعاعي
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. بمستشفى Ruber الدولي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير
- ♦ مدرس معاون لأطباء المقيمين لعلاج الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ عضو الوحدة متعددة التخصصات لأمراض القلب والأورام وأمراض الدم (H.U. بالمستشفى الجامعي La Paz)
- ♦ عضو في مجموعة ساركوما بالجمعية الإسبانية لطب الأورام بالإشعاع (SEOR)
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لطب أورام الثدي بالإشعاع (GEORM)



الأستاذة

د. Romero Fernández, Jesús

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي

د. Samper Ots, Pilar María

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Rey Juan Carlos، مدينة Móstoles

د. Vallejo Ocaña, Carmen

رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة رامون كاخال Ramón y Cajal في مدريد

بكالوريوس في الطب والجراحة

د. Gómez Camaño, Antonio

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى سانتياغو دي كومبوستيلا الجامعي السريري

د. Rodríguez Pérez, Aurora

بكالوريوس في الطب والجراحة

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Ruber الدولي مدريد، إسبانيا

د. Rubio Rodríguez, Carmen

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي H.M.

مدينة Sanchinarro، مدريد

د. Celada Álvarez, Francisco Javier

طبيب أخصائي - مدرس مقيم

خدمة طب الأورام الإشعاعي مستشفى Politécnico الجامعي و La Fe في فالنسيا



## tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Conde Moreno, Antonio José

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي Politécnico في La Fe, Valencia

د. Palacios Eito, Amalia

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. المستشفى الجامعي Reina Sofía بقرطبة

د. Lozano Martín, Eva María

♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة سيوداد ريال

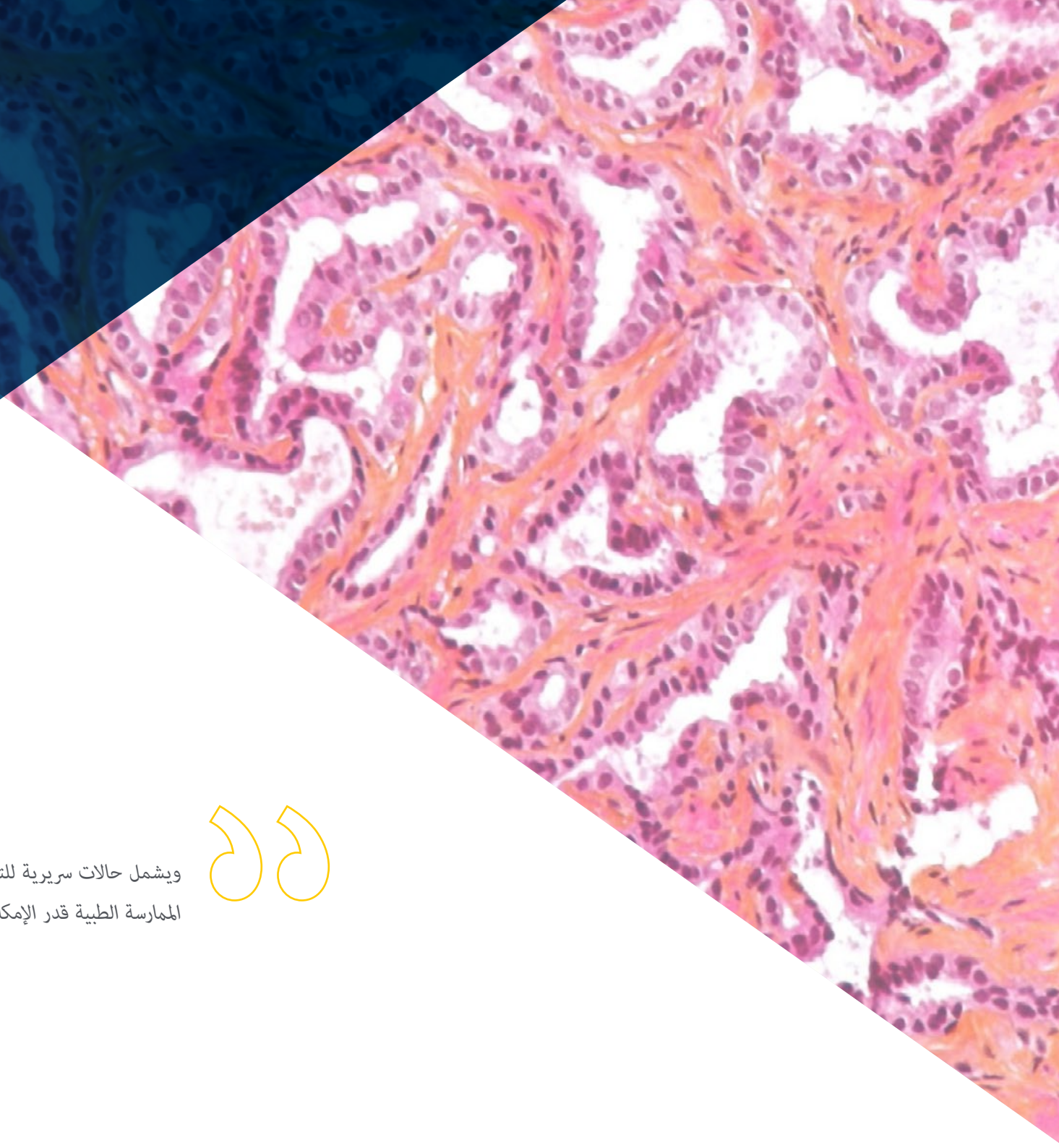
الهدف من TECH؟ تساعدك على تحقيق  
الاندماج المهني الخاص بك”



# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرجعية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التدريب في عالم الطب لتطوير العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية وهذا هو السبب في أنهم يقدمون تدريباً جيداً يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم والمهنيين الصحيين يقدمون الرعاية الطبية الملائمة لاحتياجات المرضى.





ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع  
الممارسة الطبية قدر الإمكان "



## الوحدة 1. أسس العلاج الإشعاعي. علم الأحياء الإشعاعي

- 1.1. التأثيرات البيولوجية للإشعاع المؤين
  - 1.1.1. تلف الحمض النووي
  - 2.1.1. تأثيرات غير نسبية
- 2.1. تقسيم الجرعة
  - 1.2.1. النموذج الخطي التريبي
  - 2.2.1. عامل الوقت في العلاج الإشعاعي
  - 3.2.1. التقسيمات المعدلة
- 3.1. تأثير الأوكسجين ونقص الأوكسجة في الورم
- 4.1. علم الأحياء الإشعاعي للمعالجة الكثبية
- 5.1. آثار التشعيع على الأنسجة السليمة
- 6.1. مزج التشعيع مع الأدوية
- 7.1. فحوصات تنبؤية لاستجابة العلاج الإشعاعي
- 8.1. البيولوجيا الإشعاعية لإعادة التشعيع
- 9.1. آثار التشعيع على المضغة والجنين
- 10.1. السرطن بالإشعاع

## الوحدة 2. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز التناسلي الأنثوي

- 1.2. سرطان بطانة الرحم
  - 1.1.2. الجوانب الوباية
  - 2.1.2. عوامل الخطر
  - 3.1.2. تذكارات تشريحي
  - 4.1.2. الأنواع النسيجية
  - 5.1.2. طرق الانتشار
  - 6.1.2. التصنيف
  - 7.1.2. العوامل التنبؤية
  - 8.1.2. العلاج الجراحي
  - 9.1.2. العلاج الإشعاعي المساعد في مرحلة مبكرة
  - 10.1.2. مرض متقدم
  - 11.1.2. إنتكاس موضعي متكرر، أو عن بعد
  - 12.1.2. التتبع
- 2.2. الأورام اللحمية الرحمية
  - 1.2.2. الجوانب الوباية
  - 2.2.2. عوامل الخطر
  - 3.2.2. تذكارات تشريحي

- 4.2.2. الأنواع النسيجية
- 5.2.2. طرق الانتشار
- 6.2.2. التصنيف
- 7.2.2. العوامل التنبؤية
- 8.2.2. العلاج الجراحي
- 9.2.2. العلاج الإشعاعي المساعد في مرحلة مبكرة
- 10.2.2. مرض متقدم
- 11.2.2. إنتكاس موضعي متكرر، أو عن بعد
- 12.2.2. التتبع
- 3.2. سرطان عنق الرحم
  - 1.3.2. الجوانب الوباية
  - 2.3.2. عوامل الخطر
  - 3.3.2. تذكارات تشريحي
  - 4.3.2. الأنواع النسيجية
  - 5.3.2. طرق الانتشار
  - 6.3.2. التصنيف
  - 7.3.2. العوامل التنبؤية
  - 8.3.2. العلاج الجراحي
  - 9.3.2. العلاج الإشعاعي المساعد في مرحلة مبكرة
  - 10.3.2. مرض متقدم
  - 11.3.2. إنتكاس موضعي متكرر، أو عن بعد
  - 12.3.2. التتبع
- 2.4. سرطان فرجي
  - 1.4.2. الجوانب الوباية
  - 2.4.2. عوامل الخطر
  - 3.4.2. تذكارات تشريحي
  - 4.4.2. الأنواع النسيجية
  - 5.4.2. طرق الانتشار
  - 6.4.2. التصنيف
  - 7.4.2. العوامل التنبؤية
  - 8.4.2. العلاج الجراحي
  - 9.4.2. العلاج الإشعاعي المساعد في مرحلة مبكرة
  - 10.4.2. مرض متقدم
  - 11.4.2. إنتكاس موضعي متكرر، أو عن بعد
  - 12.4.2. التتبع

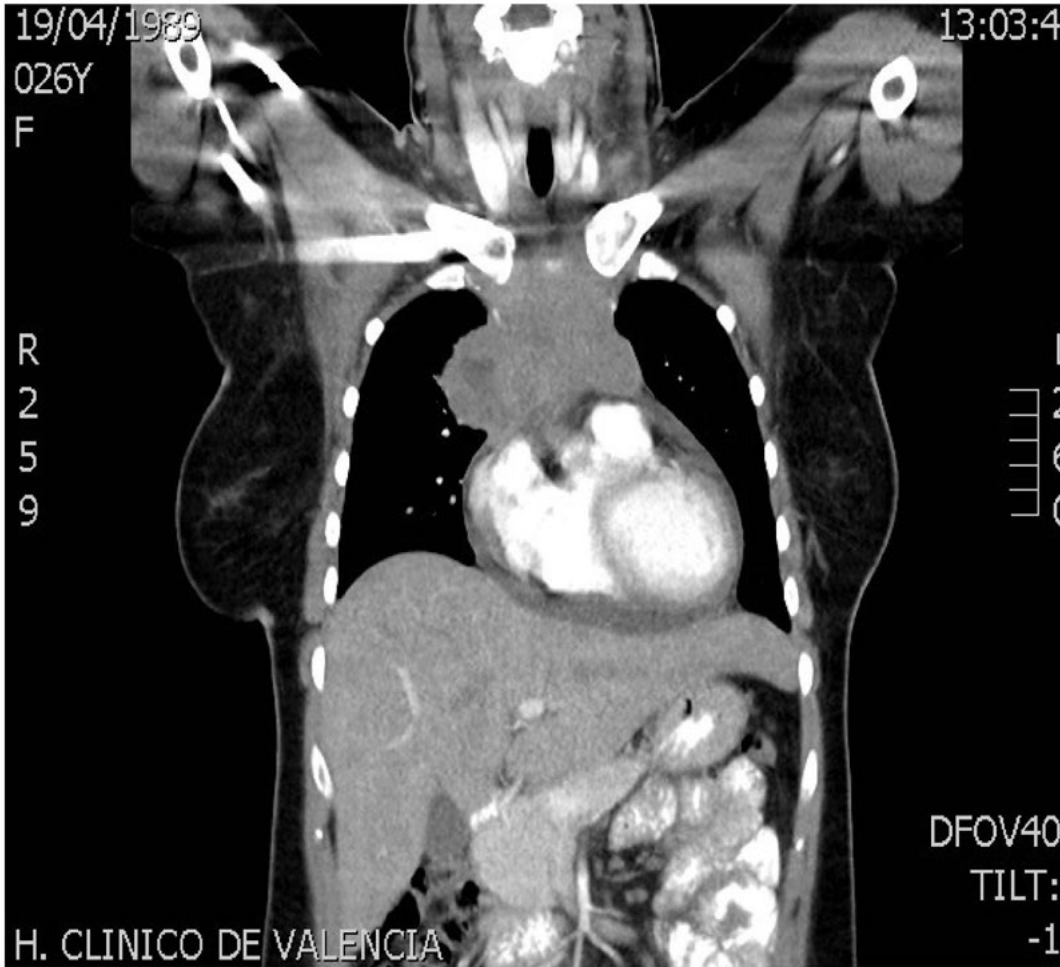
1.4.2.1.3	المراقبة النشطة
2.4.2.1.3	استئصال البروستات
3.4.2.1.3	العلاج الإشعاعي. التقنيات والمتطلبات
1.3.4.2.1.3	دور العلاج الإشعاعي الخارجي
3.1.2.4.3.2	دور المعالجة الكثبية
3.1.2.4.3.3	دور SBRT
3.1.2.4.3.4	العلاجات المركبة
4.4.2.1.3	العلاج بالهرمونات. متى وكم؟
5.4.2.1.3	الخيار الأفضل لكل مريض
5.2.1.3	التتبع
6.2.1.3	الخلاصة
3.1.3	مخاطرة عالية
4.1.3	علاج الانتكاس الموضعي و / أو البعيد
1.4.1.3	علاج الانتكاس الموضعي
1.1.4.1.3	بعد استئصال البروستاتا
2.1.4.1.3	بعد العلاج الإشعاعي
1.2.1.4.1.3	جراحة الإنقاذ
2.2.1.4.1.3	العلاج بالتبريد للإنقاذ
3.2.1.4.1.3	المعالجة الكثبية للإنقاذ
4.2.1.4.1.3	الموجات فوق الصوتية المركزة عالية الكثافة (HIFU)
5.2.1.4.1.3	التقطع الهرموني للإنقاذ
2.4.1.3	علاج الانتكاس عن بعد
1.2.4.1.3	المريض ذي الأورام المنتشرة
2.2.4.1.3	المريض ذي الأورام المحدودة الانتشار
1.2.2.4.1.3	العلاج الهرموني
2.2.2.4.1.3	العلاج الجراحي
3.2.2.4.1.3	العلاج بـ SBRT
2.3	العلاج الإشعاعي قبل الجراحة وبعدها في سرطان المثانة
1.2.3	مقدمة
3.2.2	RT قبل الجراحة
1.2.2.3	مراجعة بيليوغرافية
2.2.2.3	الفهرس
3.2.2.3	RT بعد الجراحة
1.3.2.3	مراجعة بيليوغرافية
2.3.2.3	الفهرس
4.2.3	العلاج الذي يحافظ على الأعضاء

5.2	سرطان المهبل
1.5.2	الجوانب الوبائية
2.5.2	عوامل الخطر
3.5.2	تذكار تشريحي
4.5.2	الأنواع النسيجية
5.5.2	طرق الانتشار
6.5.2	التصنيف
7.5.2	العوامل التنبؤية
8.5.2	العلاج الجراحي
9.5.2	العلاج الإشعاعي المساعد في مرحلة مبكرة
10.5.2	مرض متقدم
11.5.2	إنتكاس موضعي متكرر، أو عن بعد
12.5.2	التتبع
6.2	سرطان قناة فالوب وسرطان المبيض
1.6.2	الجوانب الوبائية
2.6.2	عوامل الخطر
3.6.2	تذكار تشريحي
4.6.2	الأنواع النسيجية
5.6.2	طرق الانتشار
6.6.2	التصنيف
7.6.2	العوامل التنبؤية
8.6.2	العلاج الجراحي
9.6.2	العلاج الإشعاعي المساعد في مرحلة مبكرة
10.6.2	مرض متقدم
11.6.2	إنتكاس موضعي متكرر، أو عن بعد
12.6.2	التتبع

### الوحدة 3. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام البروستات وأورام المسالك البولية الأخرى

1.3	سرطان البروستات
1.1.3	الخطر المحدود
2.1.3	المرحلة متوسطة الخطر
1.2.1.3	تعريف المخاطر المتوسطة لسرطان البروستاتا
2.2.1.3	تصنيف فرعي لسرطان البروستات متوسط الخطورة
1.2.2.1.3	أهمية غلبسون 7
3.1.2.3	التشخيص والدراسة الموسعة
4.2.1.3	العلاج

Fig. 2

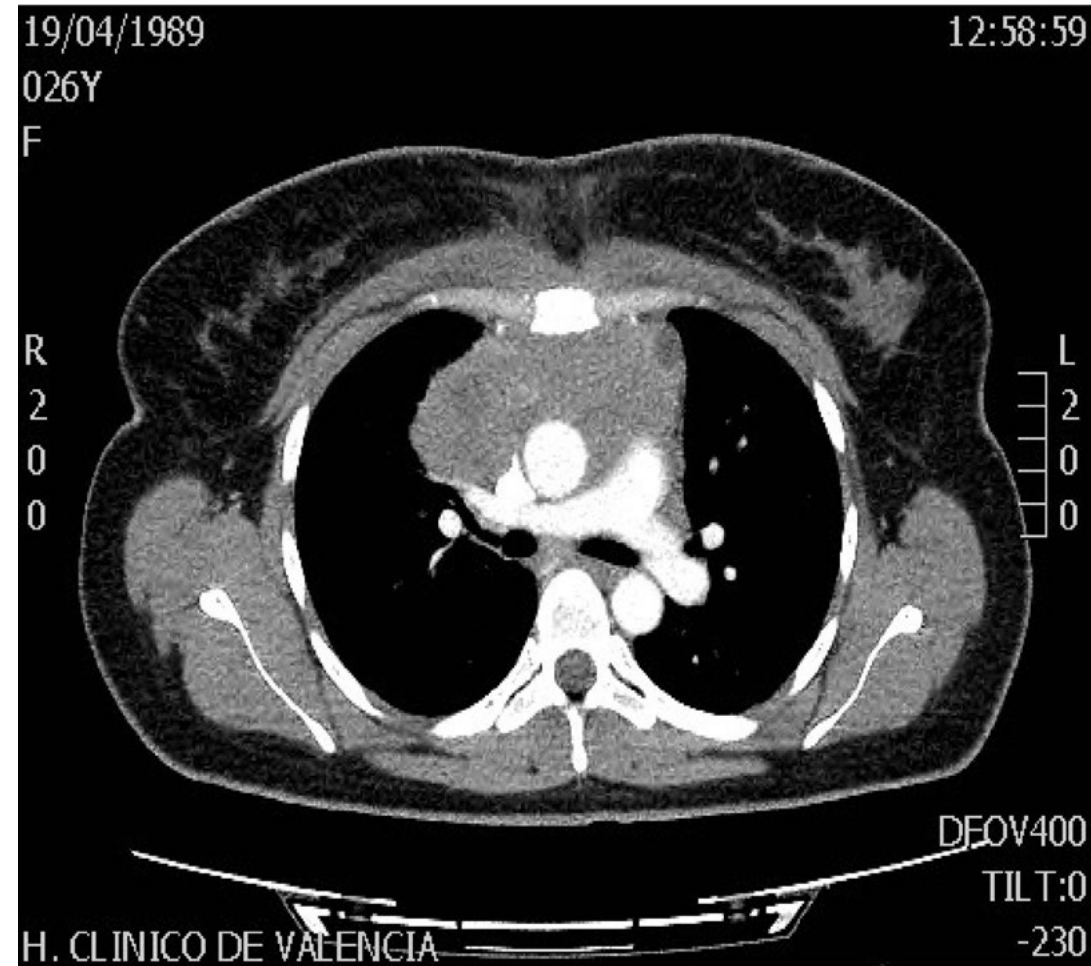


- 3.3 أورام الخصية
  - 1.3.3 مقدمة
  - 2.3.3 الأنواع النسيجية
  - 3.3.3 تصنيف TNM ومجموعات التنبؤ
  - 4.3.3 الأورام الجرثومية: العلاج حسب المرحلة ومجموعة التنبؤ
    - 1.4.3.3 الورم المنوي
    - 2.4.3.3 الغير المنوي
    - 5.3.3 العلاج الكيميائي والعلاج الإشعاعي السمية
    - 6.3.3 الأورام الثانوية
    - 7.3.3 أورام الخلايا غير الجرثومية
- 4.3 أورام الكلى والحالب والإحليل
  - 1.4.3 أورام الكلى
    - 1.1.4.3 الأعراض السريرية
    - 2.1.4.3 التشخيص
    - 3.1.4.3 علاج المرض الموضعي
      - 4.1.4.3 علاج المرض المتقدم
    - 2.4.3 أورام مجرى البول
      - 1.2.4.3 العرض السريري: الرجال مقابل. النساء
      - 2.2.4.3 التشخيص
      - 3.2.4.3 العلاج
      - 3.4.3 أورام الحالب والحوض الكلوي
        - 1.3.4.3 عوامل الخطر
        - 2.3.4.3 عرض تقديمي: ورم خبيث أولي
        - 3.3.4.3 الأعراض / السريرية
        - 4.3.4.3 التشخيص
        - 5.3.4.3 علاج المرض الموضعي
        - 6.3.4.3 علاج المرض المتقدم
  - 5.3 سرطان القضيب
    - 1.5.3 علاج مساعد
    - 2.5.3 علاج جذري
    - 6.3 علاج النقائل الكظرية
      - 1.6.3 مقدمة
      - 2.6.3 الجراحة
      - 3.6.3 SBRT

الوحدة 4. علاج الآلام والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

- 1.4. العموميات في آلام السرطان
  - 1.1.4. علم الأوبئة
  - 2.1.4. الانتشار
  - 3.1.4. تأثير الألم
  - 4.1.4. مفهوم متعدد الأبعاد لآلام السرطان
- 2.4. توصيف الألم
  - 1.2.4. أنواع آلام السرطان
  - 2.2.4. تقييم آلام السرطان
  - 3.2.4. تشخيص الألم
  - 4.2.4. التصنيف
  - 5.2.4. خوارزمية التشخيص
- 3.4. المبادئ العامة للعلاج الدوائي
- 4.4. المبادئ العامة للعلاج الإشعاعي
  - 1.4.4. العلاج الإشعاعي الخارجي
  - 2.4.4. الجرعات والتجزئة
- 5.4. البايوسفونيت
- 6.4. الأدوية المشعة في علاج آلام العظام المنتشرة
- 7.4. ألم في الناجين على المدى الطويل
- 8.4. التغذية والسرطان
  - 1.8.4. مفهوم سوء التغذية
  - 2.8.4. انتشار سوء التغذية
  - 3.8.4. أسباب وعواقب سوء التغذية لدى مرضى السرطان
  - 4.8.4. الوفيات والنجاة
  - 5.8.4. عوامل الخطورة التغذوية لدى مرضى السرطان
  - 6.8.4. أهداف الدعم الغذائي
  - 9.4. الدنف
  - 10.4. التقييم الغذائي الأولي في خدمة العلاج الإشعاعي للأورام
    - 1.10.4. خوارزمية التشخيص
    - 2.10.4. علاج محدد
    - 3.10.4. توصيات غذائية عامة
    - 4.10.4. توصيات فردية محددة
  - 11.4. التقييم الغذائي أثناء المتابعة في خدمة العلاج الإشعاعي للأورام

Fig. 1



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال طريقة التعلم الدورية: منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). يتم استخدام نظام التدريس هذا على سبيل المثال في أكثر كليات الطب شهرة في العالم وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ *Relearning*) وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد ”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلاً قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

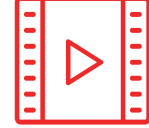
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



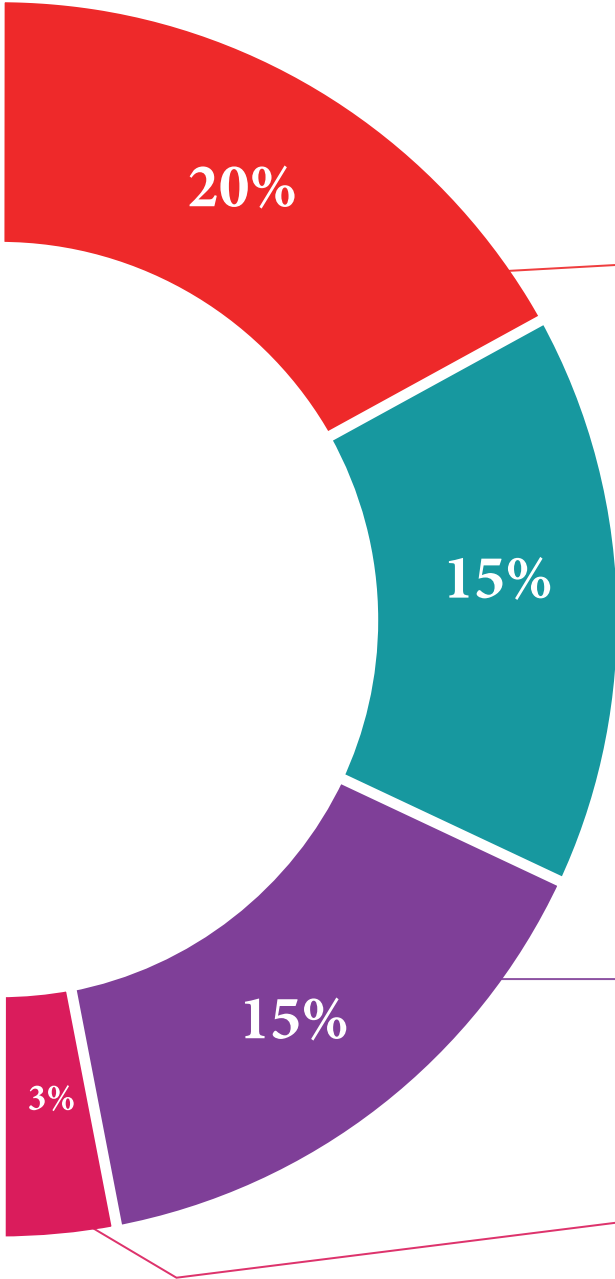
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



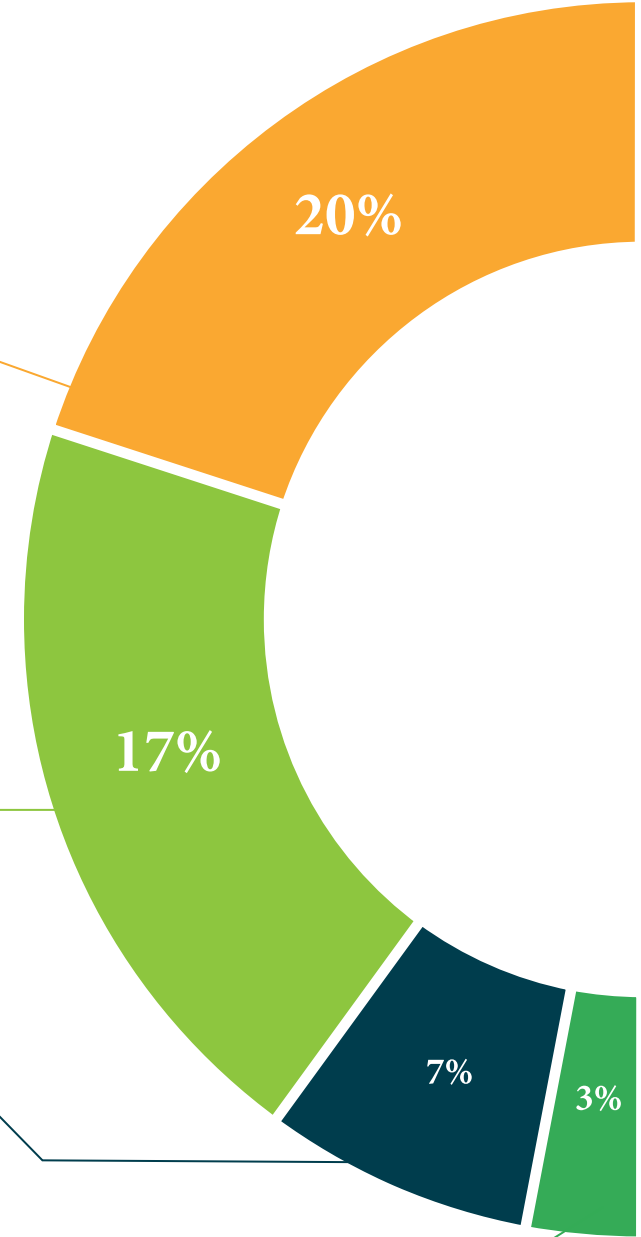
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية  
عدد الساعات المعتمدة: 425 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي للأورام النسائية والمسالك البولية

