

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-radiotherapy-thoracic-tumors

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

السرطان هو أحد الأسباب الرئيسية للوفاة في جميع أنحاء العالم. من بين الأنواع المختلفة للأورام فإن أورام الرئة والثدي هي أكثر الأنواع التي تؤثر على معظم الناس. لهذا السبب من الضروري لأخصائي الأورام إجراء تدريب مستمر للتعرف على التطورات التي تحدث في مجال العلاج الإشعاعي حتى يتمكن من علاج هذه الأمراض. دورات مثل شهادة الخبرة الجامعية هذه في إدارة العلاج الإشعاعي لأورام الصدر والثدي ستمنح الأطباء الأدوات اللازمة لتحسين تشخيصهم وعلاجهم.

استعد معنا وقم بتحديث معلوماتك لتقديم الرعاية الأكثر فعالية
وشخصية لمرضاك"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا الكورس:

- ♦ تطوير حالات سريرية متعددة يقدمها خبراء في العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أورام الصدر والثدي
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الإختبارات والصور لأغراض التشخيص
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أورام الصدر والثدي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يعد تخصص العلاج الإشعاعي للأورام أحد التخصصات التي تخضع لأكبر تطور تكنولوجي كل عام. وهذه التطورات تجعل من الممكن الحد من الأعراض لدى المرضى وفي أفضل الحالات علاج المرض. وبالتالي يتم وضع العلاج الإشعاعي كواحد من أكثر العلاجات فعالية لعلاج السرطان وهذا هو السبب في أن أكثر من نصف المرضى الذين يعانون من هذا المرض يتلقون العلاج الإشعاعي إما بشكل مستقل أو بالاشتراك مع علاجات أخرى.

حقيقة أن هناك تطورات مستمرة في هذا المجال تجعل من الضروري لأخصائي الأورام ألا يتوقف أبداً عن الاستعداد والتعرف على التطورات الجديدة التي ستسمح له بالعثور على المفتاح حتى يكون علاج مرضاه فعالاً قدر الإمكان.

لذلك مع دورات مثل شهادة الخبرة الجامعية هذه ستتمكن للطالب تحديث معرفته بطريقة مريحة كونه 100% عبر الإنترنت سيكون المحترف على دراية بأحدث الأبحاث لتقديم أفضل رعاية لمرضاهم.

في حالة هذا التخصص سيتعرف الطالب المختص بعمق على العلاج الإشعاعي ومؤشراته الأكثر شيوعاً أو الدراسات التي أجريت في هذا المجال. ولكن في هذه المناسبة سيكون التركيز على أورام الصدر والتي تعتبر الرئة من أكثرها شيوعاً في العالم وأورام الثدي.

لذلك لا نفوت فرصة إكمال تدريبك بأحد البرامج التعليمية الأكثر اكتمالاً في السوق والتي ستتيح لك استكمال معرفتك بتخصص الأورام بمراجعة تفصيلية وحديثة للأكثر صلة بالموضوع. التقدم التكنولوجي والمفاهيمي في هذا المجال.

حُدث معلوماتك في مجال العلاج الإشعاعي بفضل شهادة الخبرة الجامعية
هذه التي ستسمح لك بالاطلاع على آخر التطورات في هذا المجال”



تضم في عضويتها أعضاء هيئة تدريس متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جامعات مرموقة.

”
حسن معرفتك في العلاج الإشعاعي لأورام الصدر والثدي من خلال هذا البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية للحالات السريرية الحقيقية مع مقاطع فيديو تفاعلية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة“

سيولد هذا البرنامج إحساساً بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا.

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين ينتمون إلى مجال العلاج الإشعاعي لأورام في منطقة الصدر والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرّيز من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال العلاج الإشعاعي لأورام الثدي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

MI: 0.7
6210
MAR 03
09:50
0/C/F3
HOSPITAL CLINICO
P. U. C.
b-PUC Samuel
01:01:14
N 50
MP 90

CH
SHZ



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى تسهيل أداء الطبيب في مجال العلاج الإشعاعي للأورام منطقة الصدر.





اغتنم الفرصة للتعرف على التطورات التي حدثت في العقود الأخيرة في العلاج الإشعاعي للأورام في منطقة الصدر وتحسين رعاية مرضاك”



الهدف العام



- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة لإدارة العلاج الإشعاعي لأورام الثدي مما يسمح للطلاب باكتساب المعرفة المفيدة وتوليد الاهتمام لاكتشاف التطبيق في الممارسة السريرية اليومية

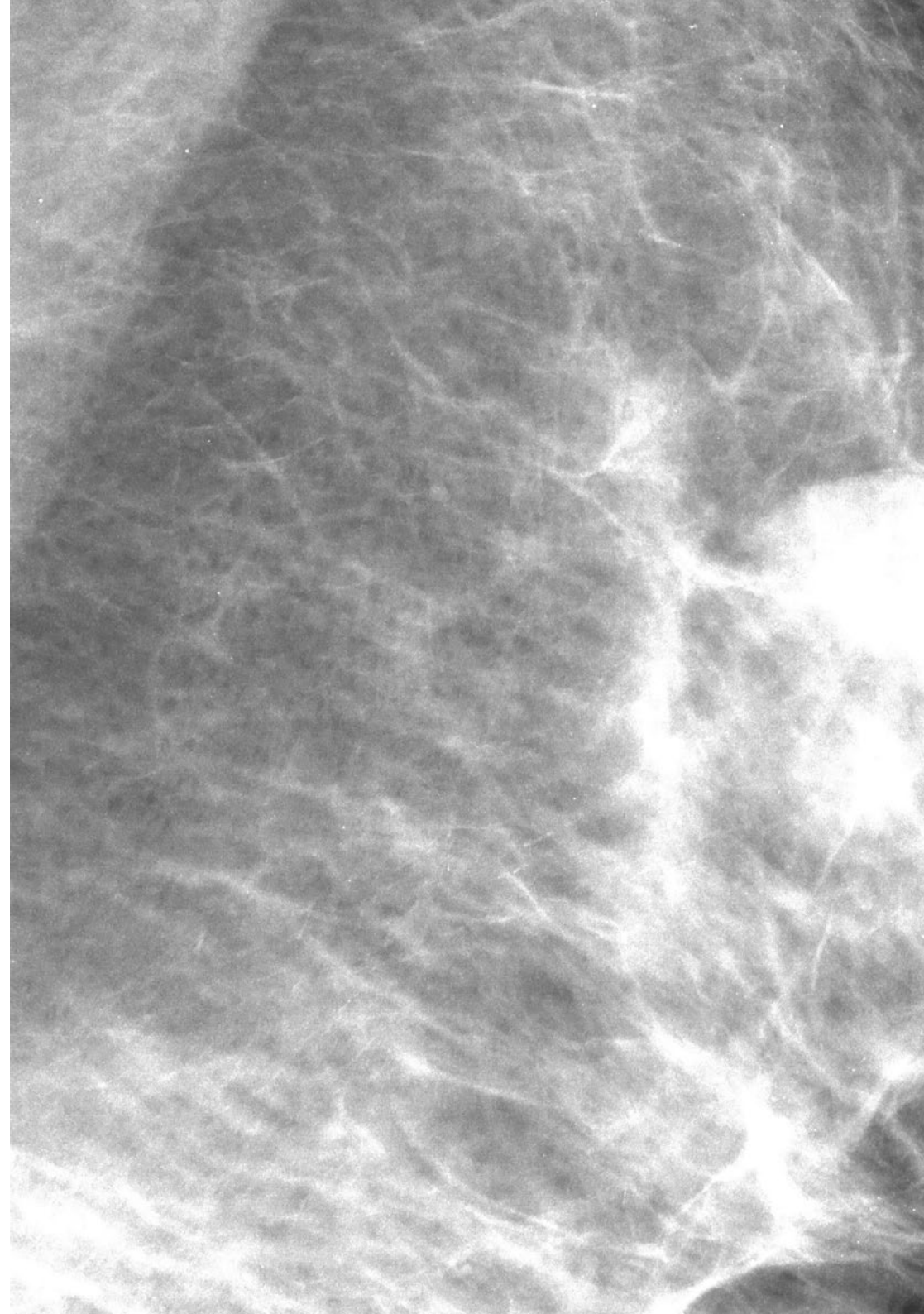
اكتشف أفضل العلاجات لأنواع مختلفة من أورام الصدر
والثدي لتقديم أفضل رعاية لمرضاك”



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل كيف نجحت التطورات التي تحققت في العقود الأخيرة في تشخيص السرطان وعلاجه كما نجحت في زيادة معدل الشفاء منه
- ♦ مراجعة الأنواع المختلفة للسرطان التي تتطلب معالجة بالإشعاع توضيح المشكلات المحددة لكل ورم
- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة للموضوعات المكشوفة التي تسمح للطلاب باكتساب المعرفة المفيدة وفي نفس الوقت تثير الاهتمام بتوسيع المعلومات واكتشاف تطبيقاتها في ممارساتهم اليومية
- ♦ التعرف على أساسيات العلاج الإشعاعي والتقنيات المختلفة المتاحة وفعاليتها لمعرفة المكان الذي يحتله كل واحد في إدارة أورام الصدر والثدي المختلفة
- ♦ معرفة التطورات في العلاج الإشعاعي التي تسمح بإجراء التشخيص التفريقي مما يجعل من الممكن تحديد مجال الاستئصال بدقة وتوفير معلومات عن التشخيص والمتابعة بعد العلاج
- ♦ معرفة أسباب وعواقب سوء التغذية لدى مرضى السرطان وكذلك عوامل الخطر الخاصة بالتغذية
- ♦ التعرف على أفضل مؤشرات العلاج بالأشعة في أورام الصدر والثدي المختلفة



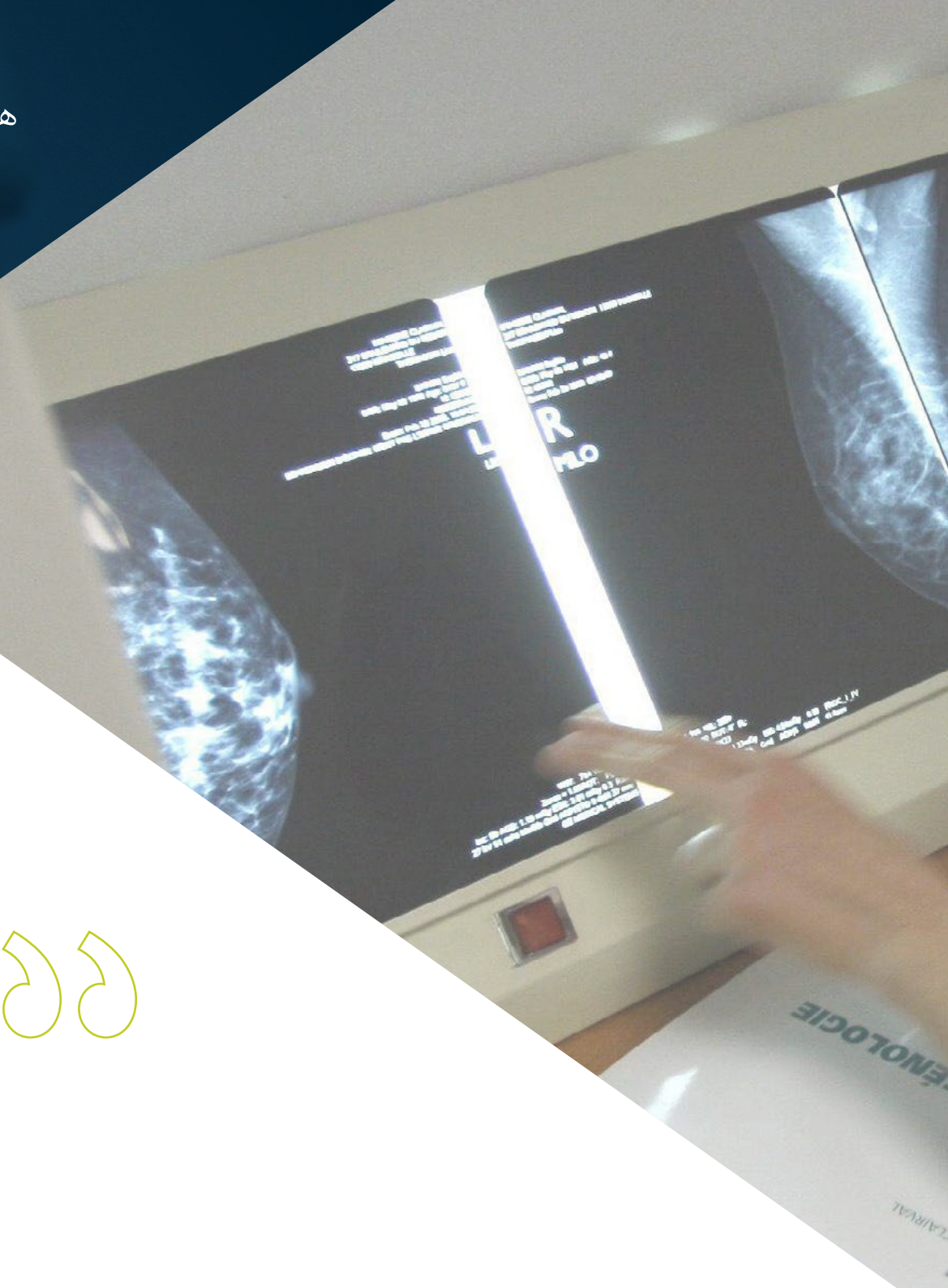
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج أعضاء هيئة التدريس المكونة من متخصصين مرجعيين في العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





اغتنم الفرصة وحضر نفسك مع أفضل فريق تعليمي يمكنك أن تجده والذي يساهم بكل خبراتهم في هذه الدورة حتى تتمكن من إكمال تخصصك في مجال العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر"



د. Morera López, Rosa María

- ♦ خريج طبي و جراحة عامة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ متخصص في علاج الأورام بالإشعاع. مستشفى الجامعة. "de Octubre 12"
- ♦ دكتوراه في الطب من الجامعة. Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في إدارة وإدارة الخدمات الصحية (2013-2014). جامعة Pompeu Fabra
- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى La Paz الجامعي منذ عام 2016
- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى Ciudad Real الجامعي العام (2012-2015)
- ♦ أستاذ مشارك لشهادة الطب في كلية الطب في UCLM في (2013- 2015) Ciudad Real
- ♦ F.E.A. بقسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة Ramón و (2012 - 2000) Cajal
- ♦ منسق في الوحدة العلاج بالموجات فوق الصوتية. عيادة "La Milagrosa". مجموعة (2006 - 2009) IMO
- ♦ عضو مؤسس في SBRT Spanish Group. منسق مجموعة عمل SBRT للجمعية الإسبانية لعلم الأورام بالإشعاع
- ♦ عضو اللجنة الوطنية لعلاج الأورام بالإشعاع
- ♦ عضو اللجنة التنفيذية الوطنية للجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)
- ♦ قام بالمشاركة كباحث رئيسي ومشارك في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قام بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ بكالوريوس في الطب. متخصص في علاج الأورام بالإشعاع
- ♦ طبيب متخصص في حالات الطوارئ في مستشفى La Paz الجامعي. مدير
- ♦ متعاون عيادي للتدريس في جامعة مدريد المستقلة في المرحلة الجامعية
- ♦ مدرس مقيم في علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى La Paz
- ♦ منسق الوحدة المعالجة الكيوية في قسم العلاج الإشعاعي للأورام في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ متعاون في البحوث الأساسية والسريرية في صناعة الأدوية الإسبانية (Pharmamar)
- ♦ المنسق الوطني للتحالف للوقاية من سرطان القولون والمستقيم 2016-2018
- ♦ منسق البحوث السريرية في مؤسسة الطب الحيوي في مستشفى Cajal و Ramón الجامعي 2002-2006
- ♦ المشاركة كمحقق رئيسي ومتعاون في عدد كبير من مشاريع البحوث السريرية
- ♦ قام بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير.



د. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares بمـدريد
- ♦ متخصص في علاج الأورام بالإشعاع (MIR). مستشفى جامعة Puerta de Hierro بمـدريد
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ طبيب مشارك في خدمة علاج الأورام بالإشعاع بمسـتشفى La Paz الجامعي منذ عام 2007
- ♦ طبيب مشارك في خدمة علاج الأورام بالإشعاع بمسـتشفى Ruber الدولي منذ عام 2013
- ♦ مدرس سريري في مراكز مرموقة مثل مستشفى The Christie و Manchester
- ♦ قام بالمشاركة كباحث رئيسي ومشارك في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ كاتب العديد من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير ومساهم منتظم في فصول الكتب والعروض التقديمية في المؤتمرات



الاساتذة

د. Gómez Camaño, Antonio

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام
- ♦ مستشفى Santiago de Compostela الجامعي السريري

د. Lozano Martín, Eva María

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام
- ♦ مستشفى جامعة Ciudad Real. جامعة Castilla La Mancha

د. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ طبيب مشارك في قسم العلاج الإشعاعي للأورام
- ♦ المستشفى الجامعي La Fe Politécnicو في فالنسيا

د. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام
- ♦ المستشفى الجامعي La Fe Politécnicو في فالنسيا

د. Palacios Eito, Amalia

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام
- ♦ المستشفى الجامعي Reina Sofia بقرطبة

د. Romero Fernández, Jesús

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام
- ♦ مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي

د. Rodríguez Pérez, Aurora

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام
- ♦ مستشفى Ruber الدولي بمدريد

د. Rubio Rodríguez, Carmen

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام
- ♦ بالمستشفى الجامعي H.M. بمدينة Sanchinarro، مدريد

د. Samper Ots, Pilar María

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام بمستشفى Rey Juan Carlos، مدينة Móstoles.

د. Vallejo Ocaña, Carmen

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام
- ♦ مستشفى Ramón y Cajal الجامعي بمدريد



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرجعية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التدريب في عالم الطب لتطوير العلاج الإشعاعي لأورام الصدر وهذا هو السبب في أنهم يقدمون تدريباً جيداً يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم والمهنيين الصحيين يقدمون الرعاية الطبية الملائمة لاحتياجات المرضى.



استفد من هذه شهادة الخبرة الجامعية الجامعية لتحديث معرفتك وتوسيع تعليمك
والحصول على شهادة معتمدة من المؤسسة التعليمية *TECH* الجامعة التكنولوجية "



الوحدة 1. أسس العلاج الإشعاعي. علم الأحياء الإشعاعي

- 1.1. التأثيرات البيولوجية للإشعاع المؤين
 - 1.1.1. تلف الحمض النووي
 - 2.1.1. تأثيرات غير نسليمة
- 2.1. تجزئة الجرعة
 - 1.2.1. النموذج الخطي التربيعي
 - 2.2.1. عامل الوقت في العلاج الإشعاعي
 - 3.2.1. التقسيمات المعدلة
- 3.1. تأثير الأكسجين ونقص الأكسجة في الورم
- 4.1. البيولوجيا الإشعاعية للمعالجة الكثبية
- 5.1. آثار التشعيع على الأنسجة السليمة
- 6.1. مزج التشعيع مع الأدوية
- 7.1. فحوصات تنبؤية لاستجابة العلاج الإشعاعي
- 8.1. البيولوجيا الإشعاعية لإعادة التشعيع
- 9.1. آثار التشعيع على المضخة والجنين
- 10.1. التسرطن بالإشعاع

الوحدة 2. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الصدر. (الرئوي، الجنبي، القلبي)

- 1.2. سرطان الرئة ذو الخلايا غير الصغيرة
 - 1.1.2. نظرة عامة على سرطان الرئة ذو الخلايا غير الصغيرة
 - 2.1.2. العلاج الإشعاعي في المراحل المبكرة
 - 3.1.2. العلاج الإشعاعي الجذري في مراحل متقدمة موضعياً
 - 4.1.2. العلاج الإشعاعي بعد الجراحة
 - 5.1.2. العلاج الإشعاعي الملطف
- 2.2. سرطان الرئة ذو الخلايا الصغيرة
 - 1.2.2. نظرة عامة على سرطان الرئة ذو الخلايا الصغيرة
 - 2.2.2. العلاج الإشعاعي في مرض يقتصر على القفص الصدري
 - 3.2.2. العلاج الإشعاعي في الأمراض الشديدة
 - 4.2.2. التشعيع الوقائي في الجمجمة
 - 5.2.2. العلاج الإشعاعي الملطف

- 3.2. أورام الصدر غير الشائعة
 - 1.3.2. أورام الغدة الزعترية
 - 1.1.3.2. نظرة عامة عن أورام الغدة الزعترية
 - 2.1.3.2. العلاج الإشعاعي لسرطان الغدة الزعترية
 - 3.1.3.2. العلاج الإشعاعي لأورام الغدة الزعترية
 - 2.3.2. أورام الرئة السرطاوية.
 - 1.2.3.2. نظرة عامة عن أورام الرئة السرطاوية
 - 2.2.3.2. العلاج الإشعاعي لأورام الرئة السرطانية
 - 3.3.2. ورم الظهارة المتوسطة
 - 1.3.3.2. العموميات من ورم الظهارة المتوسطة
 - 2.3.3.2. العلاج الإشعاعي لأورام المتوسطة (مساعدة، جذري، ملطف)
- 4.2. أورام القلب الأولية
 - 1.4.2. عموميات أورام القلب
 - 2.4.2. العلاج الإشعاعي لأورام القلب
- 5.2. النقاال الرئوية
 - 1.5.2. نظرة عامة عن نقاال الرئة
 - 2.5.2. تعريف حالة السرطان الرئوي محدود الانتشار
 - 3.5.2. العلاج الإشعاعي في السرطان الرئوي محدود الانتشار

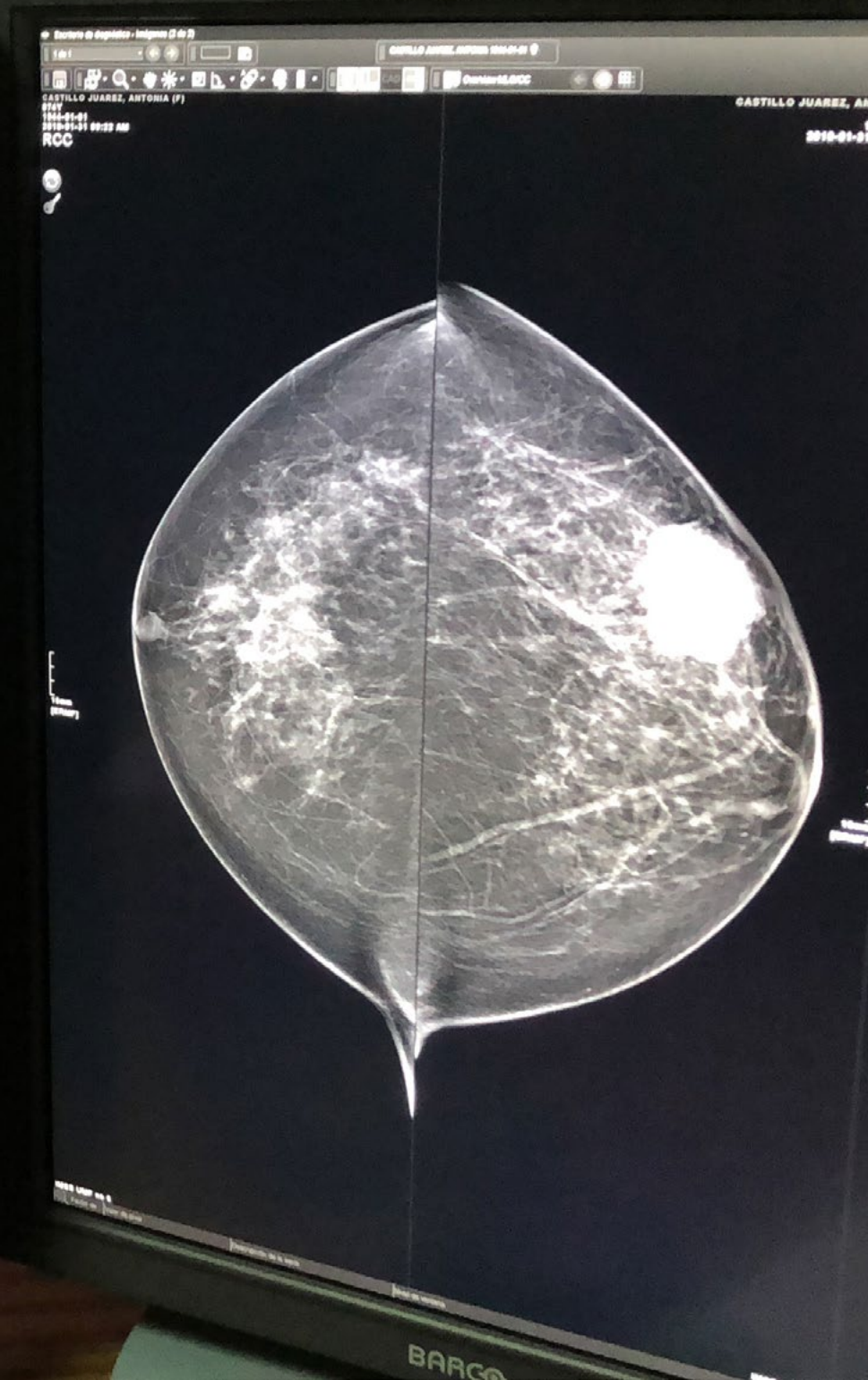
الوحدة 3. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الثدي

- 1.3. مقدمة لسرطان الثدي الانتشاحي
 - 1.1.3. علم مسببات الأمراض
 - 2.1.3. علم الأوبئة
 - 3.1.3. مزايا الفحص: الإفراط في التشخيص والتكاليف الإضافية
 - 4.1.3. التدرج السريري والمرضي
 - 5.1.3. التشخيص الإشعاعي
 - 6.1.3. التشخيص النسيجي: الأنواع الفرعية الجزيئية
 - 7.1.3. التشخيص

- 2.3. نظرة عامة على العلاج الإشعاعي لسرطان الثدي
- 1.2.3. عملية المحاكاة: تحديد المواقع وأنظمة الشلل
- 2.2.3. الحصول على الصور وتحديد الحجم.
- 3.2.3. التقنيات: RTC3D, دليل على استخدام IMRT/VMAT في سرطان الثدي
- 4.2.3. الجرعة والتجزئة والقيود
- 5.2.3. Breath hold
- 6.2.3. IGRT
- 7.2.3. RT في وجود أجهزة القلب
- 3.3. مؤشرات للعلاج الإشعاعي على الثدي بعد العلاج التحفظي في سرطان الثدي الإرتشاحي
- 1.3.3. RT حصرياً قبل الجراحة
- 2.3.3. RT المساعد بعد الجراحة التحفظية ± العلاج النظامي الأولي
- 3.3.3. الدليل في التقسيمات
- 4.3.3. علاج محافظ أفضل من استئصال الثدي؟
- 5.3.3. RT حسب النوع الفرعي الجزيئي؟
- 4.3. مؤشرات للعلاج الإشعاعي بعد استئصال الثدي في سرطان الثدي
- 1.4.3. RTPM حسب نوع الجراحة
- 2.4.3. RTPM في RT N0. حسب النوع الفرعي الجزيئي؟
- 3.4.3. RTPM في استجابة كاملة بعد العلاج الجهازي الأولي
- 4.4.3. نقص تجزئة الجدار الساحلي
- 5.4.3. سرطان الثدي
- 5.3. العلاج الإشعاعي وإعادة بناء الثدي بعد استئصاله
- 1.5.3. أنواع الجراحة (استئصال الثدي الجذري، تجنب الجلد، الحفاظ على القناة الشريانية السالكة)
- 2.5.3. أنواع إعادة البناء ومزاياها / عيوبها قبلها أو بعده
- 3.5.3. نقص التجزئة في مريضة أعيد بناء ثديها
- 6.3. إدارة الإبط لأخصائي علاج الأورام بالإشعاع. مؤشرات RT على السلاسل
- 1.6.3. تحديد مراحل العقدة الليمفاوية في طرق التشخيص والكشف من العقدة الحارسة
- 2.6.3. RT بعد استئصال العقد اللمفية وبعد GC إيجابية في وقت الجراحة
- 3.6.3. RT بعد GC قبل / بعد العلاج النظامي الأولي
- 4.6.3. نقص التجزئة على السلاسل
- 5.6.3. خطر الإصابة باعتلال الضفيرة
- 7.3. التعزيز: مؤشرات وتقنيات العلاج الإشعاعي
- 1.7.3. تبرير تنفيذ التعزيز
- 2.7.3. مؤشرات بعد الجراحة التحفظية وجراحة الأورام وبعد استئصال الثدي
- 3.7.3. تقنيات العلاج الإشعاعي الخارجي. دفعة متكاملة متزامنة (SIB)
- 4.7.3. المعالجة الكثبية
- 5.7.3. العلاج الإشعاعي أثناء العملية (RIO)
- 8.3. التشجيع الجزئي للثدي: الاستطبابات وتقنيات العلاج الإشعاعي
- 1.8.3. مبررات إجراء الـ IPM.
- 2.8.3. RT قبل الجراحة
- 3.8.3. RT الخارجي TRBS, IMRT, D3CTR.
- 4.8.3. المعالجة الكثبية
- 5.8.3. العلاج الإشعاعي أثناء العملية (RIO)
- 9.3. العلاج الإشعاعي في السرطانات غير الغازية
- 1.9.3. مقدمة
- 1.1.9.3. علم مسببات الأمراض
- 2.1.9.3. علم الأوبئة
- 3.1.9.3. مزايا الفحص
- 2.9.3. مؤشرات بعد الجراحة التحفظية والأدلة بعد استئصال الثدي
- 3.9.3. منصة وراثية في CDIS.
- 10.3. العلاج الإشعاعي والعلاج النظامي
- 1.10.3. RT/QT المصاحب.
- 1.1.10.3. المواد الجديدة المساعدة
- 2.1.10.3. غير صالح للعمل
- 3.1.10.3. مساعد
- 2.10.3. التسلسل مع العلاج الجهازي: هل من الممكن إعطاء العلاج الإشعاعي قبل التصوير المقطعي المحوسب بعد الجراحة؟
- 3.10.3. RT و HT (تاموكسيفين، مثبطات الأروماتاز): دليل على تناولهما المتسلسل، هل التواؤم أفضل؟
- 4.10.3. الأشعة المقطعية متنوعة بالأشعة السينية بدون جراحة؟
- 5.10.3. رابطة العلاج بالعلاج RT و antiHer2 (تراستوزوماب وبيروتوزوماب)
- 6.10.3. السمية المحتملة للرابطة
- 11.3. تصنيف الاستجابة، المتابعة، علاج النكسات العلاج الموضوعي. إعادة التشجيع
- 12.3. العلاج الإشعاعي الموضوعي في سرطان الثدي الثقيل. علاج ورم السرطانات محدودة الانتشار. RT SBRT. والعلاج المناعي
- 13.3. سرطان الثدي عند الذكور وأورام الثدي الأخرى: مرض Paget; Phyllodes; الأورام اللمفاوية الأولية

الوحدة 4. علاج الآلام والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

- 1.4 العموميات في آلام السرطان
 - 1.1.4 علم الأوبئة
 - 2.1.4 الانتشار
 - 3.1.4 تأثير الألم
 - 4.1.4 مفهوم متعدد الأبعاد لآلام السرطان
- 2.4 توصيف الألم
 - 1.2.4 أنواع آلام السرطان
 - 2.2.4 تقييم آلام السرطان
 - 3.2.4 تشخيص الألم
 - 4.2.4 تصنيف
 - 5.2.4 خوارزمية التشخيص
- 3.4 المبادئ العامة للعلاج الدوائي
- 4.4 المبادئ العامة للعلاج الإشعاعي
 - 1.4.4 العلاج الإشعاعي الخارجي
 - 2.4.4 الجرعات والتجزئة
 - 5.4 البايوسفونيت
 - 6.4 الأدوية المشعة في علاج آلام العظام المنتشرة
 - 7.4 ألم في الناجين على المدى الطويل
 - 8.4 التغذية والسرطان
 - 1.8.4 مفهوم سوء التغذية
 - 2.8.4 انتشار سوء التغذية
 - 3.8.4 أسباب وعواقب سوء التغذية لدى مرضى السرطان
 - 4.8.4 الوفيات والنجاة
 - 5.8.4 عوامل الخطورة التغذوية لدى مرضى السرطان
 - 6.8.4 أهداف الدعم الغذائي
- 9.4 الدنف
- 10.4 التقييم الغذائي الأولي في خدمة العلاج الإشعاعي للأورام
 - 1.01.4 خوارزمية التشخيص
 - 2.10.4 علاج محدد
 - 3.10.4 توصيات غذائية عامة
 - 4.10.4 توصيات فردية محددة
 - 11.4 التقييم الغذائي أثناء المتابعة في خدمة العلاج الإشعاعي للأورام



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

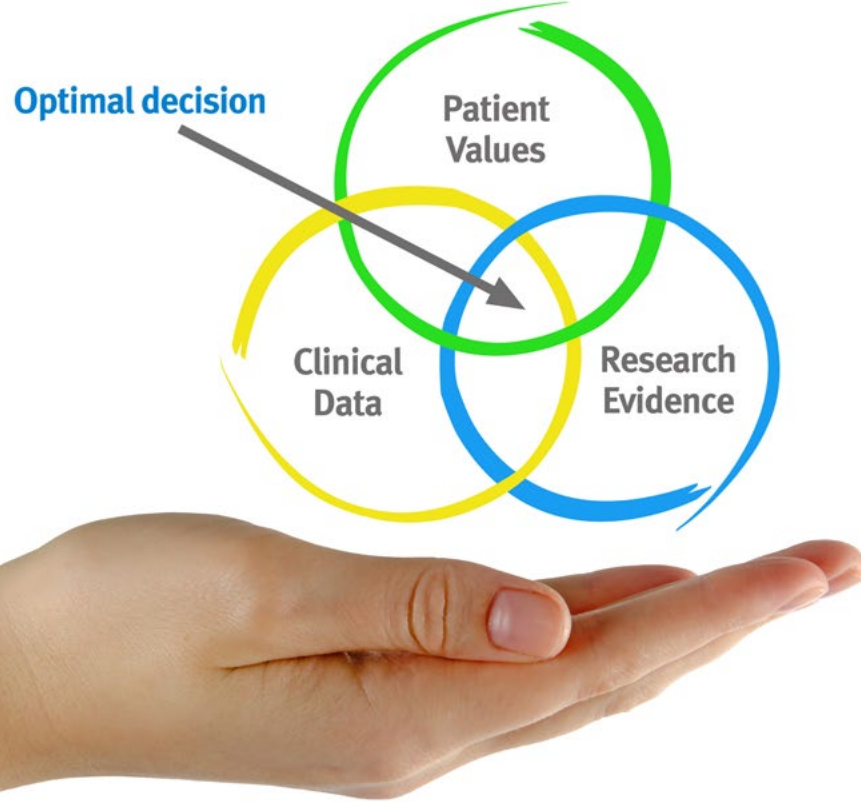




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

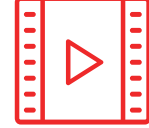
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



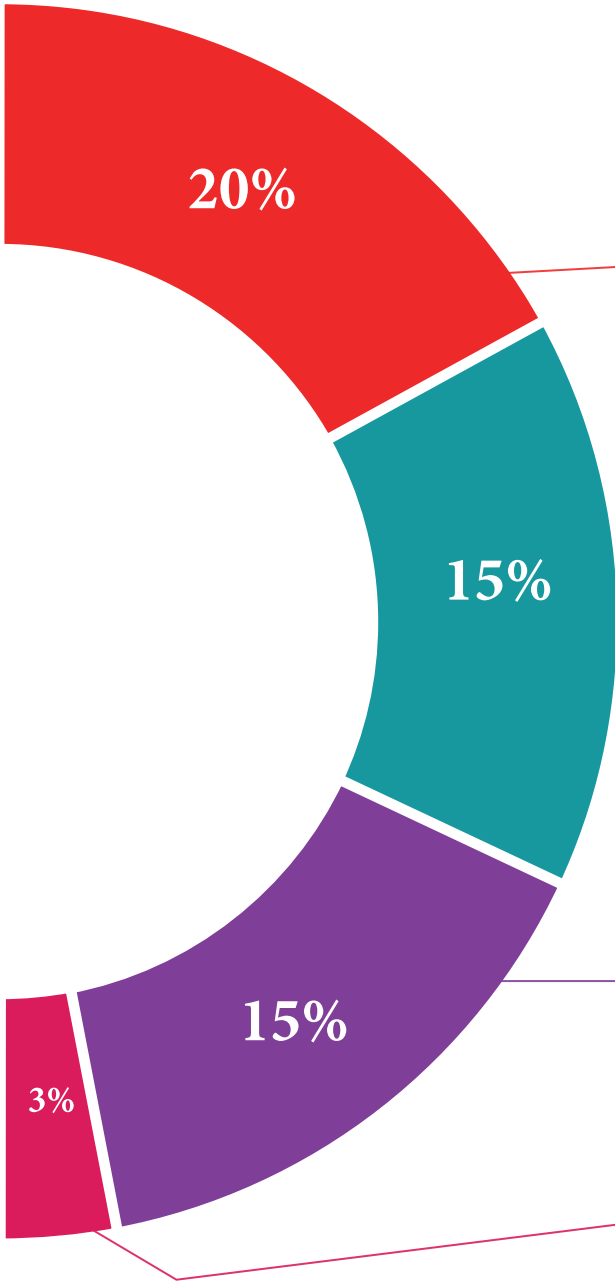
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



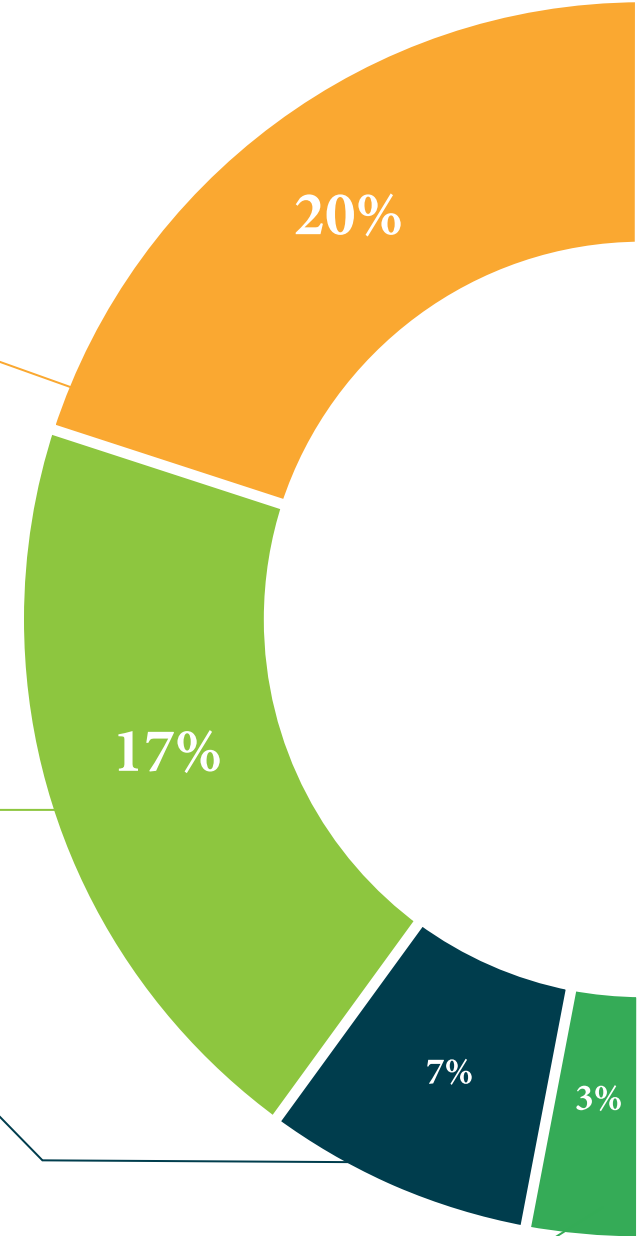
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التخصص بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال اسام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج الإشعاعي لأورام منطقة الصدر