

Курс профессиональной подготовки

Управление общественным здоровоохранением





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Управление общественным здравоохранением

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-public-health-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Управление общественным здравоохранением сталкивается с многомерными и динамичными проблемами, на которые влияют такие факторы, как глобализация, изменение климата, социальное неравенство и быстрая эволюция инфекционных заболеваний. Пандемия COVID-19 подчеркнула важность эффективного и скоординированного управления для предотвращения, обнаружения и реагирования на чрезвычайные ситуации в области глобального здравоохранения. Новые технологии, такие как искусственный интеллект, также изучаются для оптимизации процесса принятия решений и улучшения здоровья населения. В связи с этим полноценная академическая программа была разработана в 100% онлайн-формате, так что для доступа к ней требуется только электронное устройство с подключением к Интернету. Кроме того, она основана на революционной методике *Relearning*, в которой ТЕСН является новатором.



““

Благодаря данному Курсу профессиональной подготовки на 100% онлайн вы погрузитесь в фундаментальные принципы управления здравоохранением и получите навыки, необходимые для решения сложных задач общественного здравоохранения”

Управление общественным здравоохранением находится на переломном этапе, отмеченном постоянным развитием глобальных угроз здоровью, таких как пандемия COVID-19, а также технологическим прогрессом и растущим осознанием важности равенства в доступе к медицинскому обслуживанию.

Так появился этот Курс профессиональной подготовки в области управления общественным здравоохранением, где будет рассматриваться широкий спектр необходимых материалов для понимания и решения проблем в области общественного здравоохранения. В этом смысле прочная основа будет заложена путем изучения здоровья как целостной и глобальной концепции, а также анализа наиболее актуальных факторов, определяющих здоровье в текущей ситуации. Кроме того, будут рассмотрены модели международного сотрудничества в области здравоохранения, а также международная политика и правовые основы.

Помимо этого, речь пойдет о коммуникационных процессах и их применении в данном контексте, а также об использовании социальных сетей и других платформ в качестве ключевых инструментов для вмешательства и распространения информации об общественном здравоохранении. Также будут обсуждаться доступные технологические разработки и растущая роль искусственного интеллекта в улучшении здоровья населения.

Наконец, учебная программа будет посвящена оценке политики и программ общественного здравоохранения, признавая ее важность как важнейшей части разработки и постоянного совершенствования мероприятий в области здравоохранения. Таким же образом будут представлены модели оценки, качественные и количественные инструменты, методы измерения и анализа результатов здравоохранения.

В связи с этим, была разработана полностью онлайн академическая программа с целью удовлетворить индивидуальные потребности студентов и избежать дополнительных трудностей, таких как поездка в физический кампус и адаптация к установленному расписанию. Сверх того, она основана на инновационной методике *Relearning*, которая предполагает повторение ключевых понятий для оптимального и эффективного понимания содержания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления общественным здравоохранением** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы сможете успешно работать на руководящих должностях в организациях здравоохранения, государственных учреждениях и НПО, внося свой вклад в совершенствование систем здравоохранения на местном, национальном и международном уровнях. Записывайтесь сейчас!"

“

Благодаря обширной библиотеке мультимедийных ресурсов вы погрузитесь в модели оценки, качественные и количественные инструменты и методы измерения и анализа результатов здравоохранения”

В преподавательский состав программы входят профессиональные эксперты в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы проанализируете модели международного сотрудничества в области здравоохранения, рассмотрите международную политику и правовые основы, и все это с помощью лучших дидактических материалов на передовой технологий и образования.

Вы изучите процессы коммуникации и их применение в общественном здравоохранении, а также использование социальных сетей и других платформ в качестве ключевых инструментов для вмешательства и распространения информации.



02 Цели

Основная цель университетской программы — вооружить врачей необходимыми навыками и знаниями для эффективного решения возникающих проблем в области общественного здравоохранения. Они приобретут навыки понимания факторов, определяющих состояние здоровья, оценки политики и программ общественного здравоохранения, а также использования коммуникаций и новых технологий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Кроме того, специалисты будут подготовлены к тому, чтобы играть ведущую роль в управлении здравоохранением, внося свой вклад в совершенствование систем здравоохранения и благополучие общин.



“

Вы получите специализированные знания о детерминантах здоровья, государственной политике и международной правовой базе в области общественного здравоохранения, всегда основываясь на методике *Relearning*”



Общие цели

- ♦ Разработать широкую и всеобъемлющую концептуальную основу ситуации, проблем и потребностей общественного здравоохранения в XXI веке
- ♦ Изучить международные и глобальные рамки политики в области общественного здравоохранения
- ♦ Определить ключевые факторы успешной коммуникации в кризисных ситуациях в здравоохранении: кризисная коммуникация и коммуникационные кризисы
- ♦ Определить теоретическую и методологическую основу для оценки в здравоохранении
- ♦ Определить этапы оценки заболевания с использованием эпидемиологических данных
- ♦ Составить методологию исследований, связанных с эпиднадзором за заболеваниями
- ♦ Определить основные факторы риска и защиты при инфекционных и неинфекционных заболеваниях
- ♦ Провести анализ важности оценки качества интервенционных исследований



Вы будете развивать лидерские и управленческие навыки, которые позволят им эффективно выполнять функции по планированию, реализации и оценке мероприятий в области здравоохранения на уровне сообщества и на глобальном уровне”





Конкретные цели

Модуль 1. Общественное здравоохранение в XXI веке

- ♦ Обосновать здоровье как интегральную и глобальную концепцию и определить факторы, влияющие на него
- ♦ Определить наиболее значимые факторы, определяющие здоровье в текущей ситуации, историческую эволюцию и основу для их будущего развития
- ♦ Провести анализ существующих моделей международного сотрудничества в области здравоохранения и их особенности
- ♦ Изучить взаимодействие между здоровьем, системой здравоохранения, окружающей средой и социальной системой
- ♦ Провести анализ текущей политики в области общественного здравоохранения на международном уровне
- ♦ Провести обзор правовой, нормативной и институциональной базы здравоохранения на международном уровне
- ♦ Признать функции политики и управления, связанные с обеспечением и предоставлением услуг общественного здравоохранения в любой системе здравоохранения
- ♦ Определить набор профессиональных компетенций, необходимых для работы в службах общественного здравоохранения
- ♦ Включить организационный подход к основным проблемам общественного здравоохранения, в частности, к изменению климата и пандемиям
- ♦ Конкретизировать цели и оценить воздействие на здоровье вмешательств в области здравоохранения и немедицинских вмешательств

Модуль 2. Коммуникации и новые технологии в общественном здравоохранении

- ♦ Провести анализ процессов коммуникации и их использования в здравоохранении
- ♦ Оценить текущее присутствие общественного здравоохранения в системе коммуникации и разработать стратегии по его улучшению

- ♦ Изучить различные каналы коммуникации, доступные для использования в здравоохранении, и определить их назначение
- ♦ Обосновать особые потребности в коммуникации в кризисных ситуациях с компонентом здоровья и определить основные факторы для их наилучшего осуществления
- ♦ Определить ключевые моменты использования социальных сетей в качестве инструмента познания и вмешательства в общественном здравоохранении
- ♦ Изучить технологические разработки, доступные для использования в здравоохранении
- ♦ Оценить использование, полезность, риски и преимущества новых технологий, доступных в общественном здравоохранении
- ♦ Представить общие основы использования и будущие возможности искусственного интеллекта в общественном здравоохранении

Модуль 3. Оценка политики и программ общественного здравоохранения

- ♦ Обосновать необходимость оценки политики общественного здравоохранения как важнейшей части ее проведения
- ♦ Определить наиболее подходящие модели оценки в здравоохранении
- ♦ Изучить и провести анализ качественных и количественных инструментов и их использование в оценке общественного здравоохранения
- ♦ Установить основные принципы, методы измерения и оценки результатов здравоохранения
- ♦ Определить цели, метод и объем оценки планов общественного здравоохранения
- ♦ Получить широкий обзор этапов разработки, принятия решений, реализации и анализа политики в области здравоохранения
- ♦ Применять методологию и инструменты, доступные для оценки конкретных случаев планов и политики в области здравоохранения
- ♦ Дать объективный и критический взгляд на оценку

03

Руководство курса

Преподаватели были тщательно отобраны с учетом их опыта и знаний в области общественного здравоохранения. Эти профессионалы-эксперты в различных областях, которые стремятся обеспечить высокое качество обучения, сочетая теорию с практикой. Таким образом, они будут стремиться провести студентов через четкую программу, которая позволит им приобрести навыки и компетенции, необходимые для решения современных проблем в области управления здравоохранением с уверенностью и эффективностью, способствуя улучшению здоровья населения на местном и глобальном уровнях.



“

Преподаватели этого Курса профессиональной подготовки — эксперты в различных областях, связанных с общественным здравоохранением, с солидным академическим образованием и обширным профессиональным опытом в этой сфере”

Руководство



Г-жа Руис Редондо, Хулия Мария

- ◆ Координатор Национальной рабочей группы по общественному здравоохранению 2.0 в SEMG
- ◆ Координатор Главного управления общественного здравоохранения в Министерстве здравоохранения Кастилии-Ла-Манчи
- ◆ Координатор Региональной консультативной группы по иммунизации при Министерстве здравоохранения региона Кастилии-Ла-Манчи
- ◆ Медсестра-инспектор в Управлении координации и инспекции Кастилии-ла-Манчи в SESCOG
- ◆ Медсестра специализированного ухода в отделении неотложной помощи Больницы общего профиля в Томельосо
- ◆ Степень магистра в области медицинского менеджмента и клинического менеджмента Национального университета дистанционного образования (UNED), ISCIII, Национальная школа здравоохранения
- ◆ Степень магистра в области вакцин Католического университета Сан-Антонио в Мурсии
- ◆ Степень магистра в области специализированной неотложной сестринской помощи, реаниматологии и постнаркозной анестезии Университета Валенсии
- ◆ Степень магистра в области управления сестринскими услугами Национального университета дистанционного образования (UNED)
- ◆ Программа для руководителей высшего звена в сфере здравоохранения бизнес-школы Сан-Тельмо
- ◆ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Авилы
- ◆ Университетский курс в области сестринского дела Университета Хаэна



04

Структура и содержание

Учебная программа предлагает четкий учебный план, призванный вооружить врачей навыками и знаниями, необходимыми для решения сложных задач управления общественным здравоохранением на уровне сообщества и на глобальном уровне. Студенты рассмотрят широкий спектр тем, от понимания детерминант здоровья и анализа государственной политики до развития лидерских и управленческих навыков в сфере здравоохранения. Кроме того, будет проанализирована роль коммуникаций и новых технологий в общественном здравоохранении, а также оценка политики и программ в области здравоохранения.

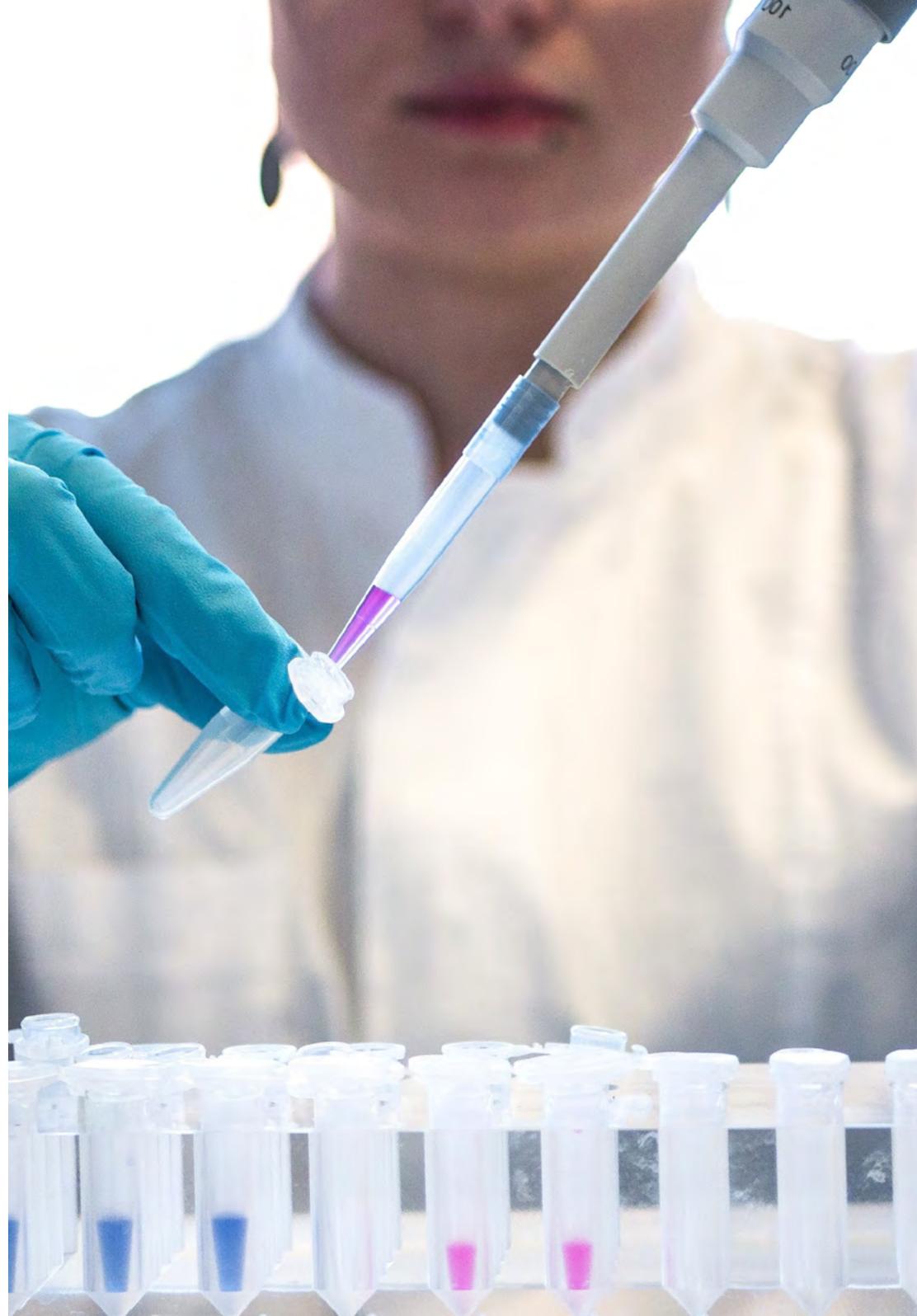


“

Вы получите полное представление о том, как такие факторы, как социальная среда, система здравоохранения и изменение климата, влияют на здоровье населения, благодаря лучшему в мире цифровому университету, по версии Forbes”

Модуль 1. Общественное здравоохранение в XXI веке

- 1.1. Здоровье - глобальное общественное благо
 - 1.1.1. Здоровье: понятие, ограничения в определениях и развитие
 - 1.1.2. Индивидуальное здоровье, общественное здоровье и социальное здоровье
 - 1.1.3. Здоровье в глобализованном мире: Возможности и угрозы
- 1.2. Детерминанты здоровья: прошлое, настоящее и будущее
 - 1.2.1. Модели: сфера здравоохранения, социальные детерминанты, социальные детерминанты, социальная детерминация
 - 1.2.2. Структурные, промежуточные и проксимальные детерминанты
 - 1.2.3. Детерминанты здоровья в XXI веке: новые перспективы
- 1.3. Культура сотрудничества на международном уровне
 - 1.3.1. Структуры и учреждения
 - 1.3.2. Импульс НПО: каналы сотрудничества и слабые стороны
 - 1.3.3. Роль частных субъектов в международном сотрудничестве в области здравоохранения
- 1.4. Здоровье и устойчивое развитие
 - 1.4.1. План до 2030 года и цели устойчивого развития
 - 1.4.2. Здоровье за пределами ЦУР 3
 - 1.4.3. *Единое здравоохранение*: единая концепция, единый голос, единая политика
- 1.5. Новые лица в области общественного здравоохранения (ОЗ): Кадровые ресурсы
 - 1.5.1. Данные и коммуникация
 - 1.5.2. Новые профессиональные кадры в ОЗ: технологические, социальные и этические
 - 1.5.3. Государственные администрации сталкиваются с проблемой новых кадров
- 1.6. Современная политика в области общественного здравоохранения
 - 1.6.1. Стратегии общественного здравоохранения
 - 1.6.2. Общественное здравоохранение и экологические проблемы
 - 1.6.3. Общественное здравоохранение в информационном обществе
- 1.7. Вмешательства, влияющие на общественное здравоохранение
 - 1.7.1. Оценка воздействия на здоровье
 - 1.7.2. Принятие решений и определение приоритетности вмешательств: бюджетные, социальные и этические аспекты
 - 1.7.3. Кейсы успеха

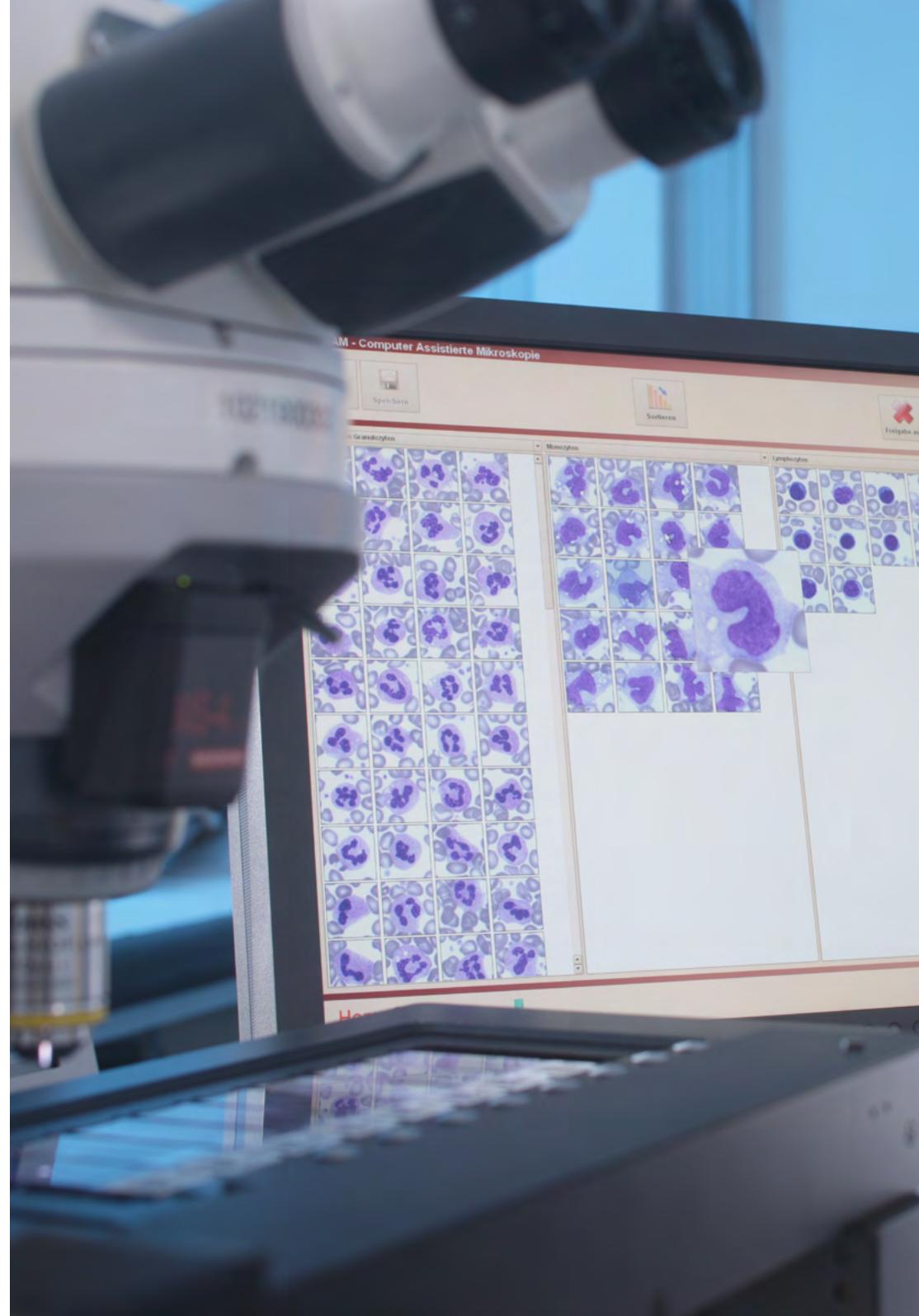


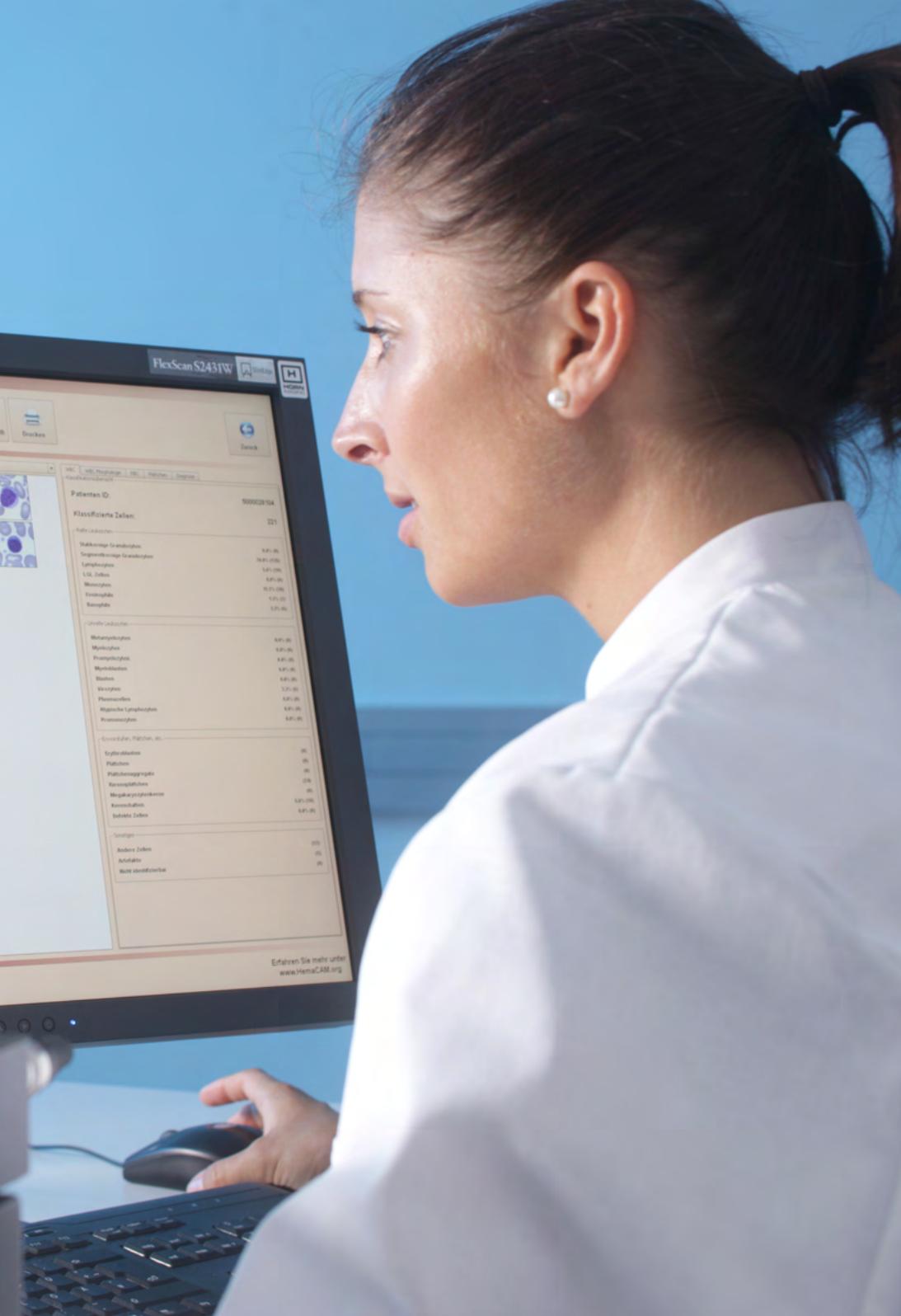
- 1.8. Международные проекты в области общественного здравоохранения в эндемичных районах, при вспышках заболеваний и эпидемиях
 - 1.8.1. Стратегии наблюдения за состоянием здравоохранения в XXI веке
 - 1.8.2. Пандемия COVID-19: До и после или просто временные изменения?
 - 1.8.3. Международное сотрудничество в этом контексте
 - 1.9. Управление, финансирование и руководство в сфере общественного здравоохранения
 - 1.9.1. Модели управления здравоохранением: органы здравоохранения и обеспечение
 - 1.9.2. Агентства, центры и учреждения
 - 1.9.3. Бюджеты здравоохранения: решение и управление
 - 1.10. Международно-правовые аспекты в контексте общественного здравоохранения
 - 1.10.1. Международные стандарты
 - 1.10.2. Право на здоровье: перспектива и сравнение
 - 1.10.3. Международные медико-санитарные правила (ММСП)
-
- Модуль 2. Коммуникации и новые технологии в общественном здравоохранении**
- 2.1. Коммуникационные процессы: прозрачность, доверие и коммуникационные стратегии в средствах массовой информации в здравоохранении.
 - 2.1.1. Коммуникационный процесс в общественном здравоохранении
 - 2.1.2. Коммуникация в здравоохранении
 - 2.1.3. Агенты процесса коммуникации
 - 2.2. Имидж, репутация и присутствие в сфере общественного здравоохранения
 - 2.2.1. Имидж и влияние общественного здравоохранения
 - 2.2.2. Репутация, доверие и надежность. Важность эффективной коммуникации
 - 2.2.3. Будущее образа общественного здравоохранения. Сценарий и действия по улучшению после COVID-19
 - 2.3. Разработка эффективных стратегий коммуникации в сфере общественного здравоохранения
 - 2.3.1. Коммуникация как инструмент политики, программ и вмешательств в области общественного здравоохранения
 - 2.3.2. Реакция или проакция: планирование коммуникации
 - 2.3.3. Цель, послание, каналы и агенты
 - 2.4. Каналы коммуникации: анализ, использование и оценка в здравоохранении
 - 2.4.1. Анализ каналов коммуникации в сфере здравоохранения
 - 2.4.2. Стратегии и модели использования различных каналов: сегментация, охват и целевое использование
 - 2.4.3. Предварительная оценка различных каналов и оценка вмешательств
 - 2.5. Лидерство и коммуникативные стили среди профессионалов: *коучинг* и *расширение прав и возможностей* в общественном здравоохранении
 - 2.5.1. Важность внутренней коммуникации. Факторы, стили и модели
 - 2.5.2. Модели для обучения и расширения возможностей общения между медицинскими работниками и с их помощью
 - 2.5.3. Медицинский работник как центр коммуникации: рупор в белом халате и его особенности в общественном здравоохранении
 - 2.6. Коммуникация в кризисных ситуациях в здравоохранении
 - 2.6.1. Кризисная коммуникация и коммуникационные кризисы
 - 2.6.2. Ключевые факторы кризисной коммуникации в здравоохранении: преодоление неопределенности
 - 2.6.3. Стратегии и действующие лица. Роль пресс-секретаря
 - 2.7. Исследования и стратегия социальных сетей, направленные на повышение доступности правдивой и достоверной информации. Повышение уровня медицинской грамотности и расширение участия
 - 2.7.1. Здоровье в социальных сетях: присутствие, лечение и влияние
 - 2.7.2. Социальные сети как элемент знаний о здоровье и вмешательства в него
 - 2.7.3. Дезинформация и мистификации в сфере здравоохранения
 - 2.8. Исследование и использование новых технологий для укрепления здоровья, развития общин и расширения прав и возможностей общественных объединений
 - 2.8.1. Новые технологии как инструмент обеспечения равенства в сфере здравоохранения
 - 2.8.2. Угрозы и риски новых медицинских технологий
 - 2.8.3. Практическое применение
 - 2.9. Анализ качества: вклад новых технологий
 - 2.9.1. Оценка технологий: цели, задачи и инструменты
 - 2.9.2. Этические факторы в применении новых технологий в здравоохранении
 - 2.9.3. Технологическое ускорение: планирование инноваций

- 2.10. Разработка проектов Интернета вещей в области эпидемиологии и общественного здравоохранения и других новых проектов
 - 2.10.1. Интернет вещей (IoT): баланс между знаниями и конфиденциальностью
 - 2.10.2. Реальные данные и данные в реальном времени: источники, анализ, обработка и использование для получения знаний и принятия решений
 - 2.10.3. Искусственный интеллект в общественном здравоохранении

Модуль 3. Оценка политики и программ общественного здравоохранения

- 3.1. Оценка политики в области общественного здравоохранения
 - 3.1.1. Оценка состояния общественного здравоохранения. Исторические рамки
 - 3.1.2. Международные рамки
 - 3.1.3. Настоящее и будущее оценки в здравоохранении
- 3.2. Методологические аспекты оценки состояния общественного здравоохранения
 - 3.2.1. Размеры оценки
 - 3.2.2. Цели, план и процедура оценки
 - 3.2.3. Качественные и количественные методы
- 3.3. Информационные системы здравоохранения на основе управленческих показателей. Разработка индикаторов
 - 3.3.1. Модели информационных систем
 - 3.3.2. Разработка и создание информационной системы, полезной для принятия решений
 - 3.3.3. Будущее ИС: технические, этические и эксплуатационные аспекты
- 3.4. Качественные и количественные инструменты в оценке программ здравоохранения
 - 3.4.1. Качественные методы
 - 3.4.2. Количественные методы
 - 3.4.3. Выбор, преимущества и трудности
- 3.5. Оценка и критический анализ результатов здравоохранения
 - 3.5.1. Данные: источники, полезность и этико-правовые факторы
 - 3.5.2. Модели измерения и анализа
 - 3.5.3. Использование и ограничения показателей здравоохранения
- 3.6. Удовлетворенность пациентов, персонала, поставщиков и окружения. Циклы анализа и улучшения
 - 3.6.1. Степень удовлетворенности. Воспринимаемое качество
 - 3.6.2. PROMS и PREMS. Удовлетворение потребностей внешних и внутренних клиентов
 - 3.6.3. Циклы улучшения: PDCA, DMAIC





- 3.7. Оценка программ общественного здравоохранения
 - 3.7.1. Цели оценки
 - 3.7.2. Модели оценки
 - 3.7.3. Реализация, переработка и измерение вмешательств в ОЗ
- 3.8. Оценка политики здравоохранения
 - 3.8.1. Здравоохранение во всех политиках
 - 3.8.2. Оценка воздействия на здравоохранение
 - 3.8.3. Наличие или отсутствие политики здравоохранения
- 3.9. Исследования программ здравоохранения
 - 3.9.1. Оценка программ вакцинации
 - 3.9.2. Оценка программ скрининга
 - 3.9.3. Оценка экологической политики
- 3.10. Анализ планов оценки
 - 3.10.1. Фигура оценщика
 - 3.10.2. Кто смотрит за смотрящими
 - 3.10.3. Политика оценки и анализ политики

“ Вы изучите несколько ключевых аспектов, таких как коммуникация в общественном здравоохранении, использование новых технологий и оценка политики и программ в области здравоохранения. Со всеми гарантиями качества от TECH!”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

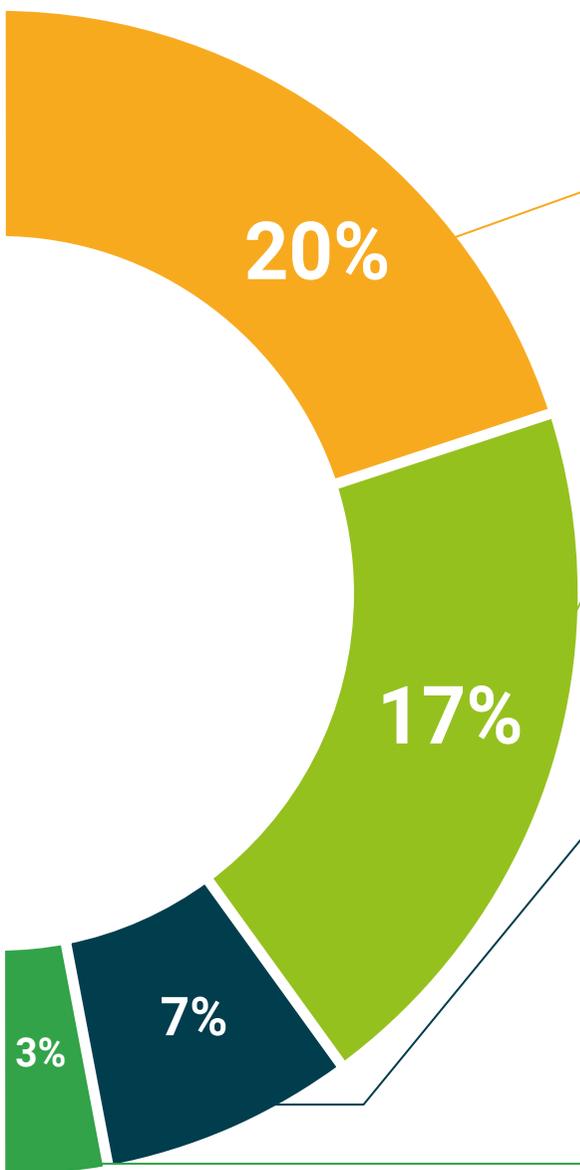
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области управления общественным здравоохранением гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления общественным здравоохранением** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области управления общественным здравоохранением**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Управление общественным
здравоохранением

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Управление общественным
здравоохранением

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Управление общественным
здоровоохранением

