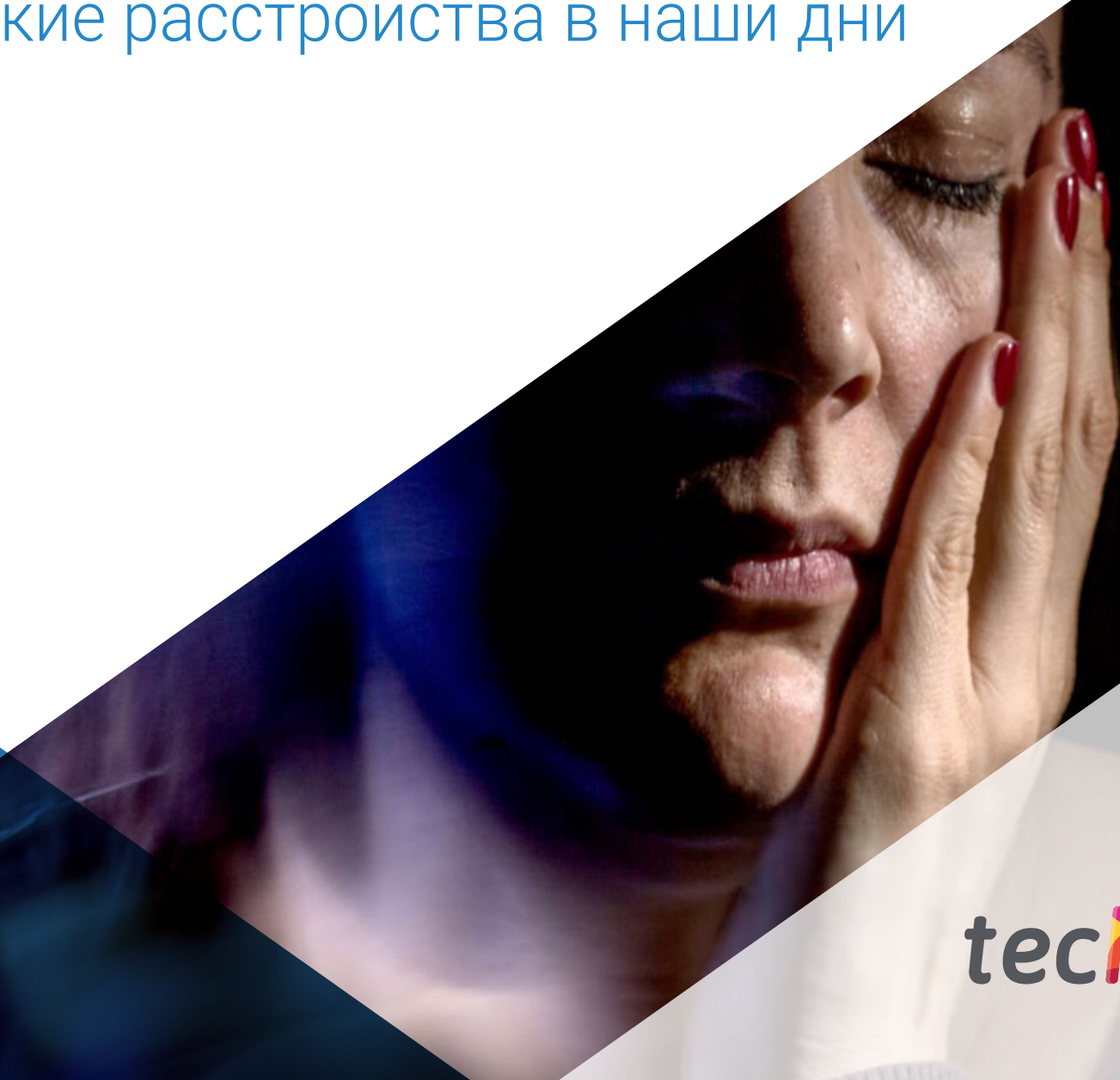


# Курс профессиональной подготовки

## Психотические расстройства в наши дни





**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

### Психотические расстройства в наши дни

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychotic-disorders-today](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychotic-disorders-today)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Люди, страдающие психическими заболеваниями, сталкиваются с двойной проблемой. Во-первых, им предстоит серьезная борьба за выход из своего затруднительного положения. Кроме того, они ежедневно сталкиваются с многочисленными стереотипами, подвергаются дискриминации и непониманию. Все это может иметь серьезные последствия, включая задержку с постановкой диагноза из-за несвоевременного обращения за помощью. В данной ситуации крайне важно бороться со стереотипами, связанными с психотическими расстройствами, путем обеспечения доступа к соответствующему лечению и повышения осведомленности общества. ТЕСН разработал инновационную программу, которая предлагает врачам самые передовые методы лечения этих патологий. Следует отметить, что методика преподавания данного учебного курса на 100% разработана в режиме онлайн, для удобства студентов.



“

*В рамках данной комплексной программы от TECH вы проанализируете наиболее эффективные стратегии преодоления психотических патологий”*

В связи с ростом числа пациентов с такими патологиями, как шизофрения, все больше медицинских учреждений требуют привлечения экспертов в этой области. Чтобы получить конкурентное преимущество, специалисты должны углубить свои знания о психотических расстройствах. Важно, чтобы они эффективно применяли изменения в социальной парадигме в своих процедурах, принимая во внимание новую мультидисциплинарную модель в терапевтическом подходе. Однако это может оказаться непростой задачей, поскольку в образовательной среде не хватает современных курсов, отвечающих потребностям врачей.

По этой причине ТЕСН создал для специалистов очень полную программу по психотическим расстройствам. Под руководством известных лекторов учебная программа будет посвящена наиболее подходящим фармакологическим достижениям для каждого вида патологии. Студенты подробно рассмотрят как реабилитационные, так и текущие направления социального вмешательства. В этой связи они подчеркнут важность поддержки семьи, которая помогает пациентам в процессе выздоровления. Учебная программа также будет посвящена будущим проблемам в области психотических расстройств, поощряя студентов развивать исследовательскую работу, способствующую социальному прогрессу.

В то же время, на данном Курсе профессиональной подготовки будет проходить в образовательной среде на 100% онлайн, адаптированной к потребностям работающих профессионалов, стремящихся к карьерному росту. В нем также используется методология обучения *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний и облегчения запоминания. Таким образом, сочетание гибкости и надежного педагогического подхода делает программу очень доступной. В то же время студенты будут иметь доступ к библиотеке, наполненной мультимедийными ресурсами в различных мультимедийных форматах. Студенты также будут изучать реальные клинические случаи, что позволит максимально приблизить разработку программы к реальности оказания медицинской помощи. Данная программа включает в себя интенсивные *мастер-классы* под руководством международного лектора-эксперта, имеющего большой авторитет и опыт работы с психотическими расстройствами.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психотических расстройств в наши дни** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психотических расстройств
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Данный Курс профессиональной подготовки предлагает вам самые инновационные мастер-классы в области клинического и терапевтического анализа психотических расстройств”*

“

*Вы пополните свою профессиональную практику самыми современными методами работы с психотическими расстройствами”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Хотите узнать больше об эволюции и роли женщин в сфере психического здоровья? Добейтесь этого с помощью этого 6-месячного курса.*

*Вы укрепите свои ключевые знания с помощью инновационной методики **Relearning** для эффективного усвоения предмета.*



# 02

## Цели

Данный Курс профессиональной подготовки позволит студентам получить обширные знания о влиянии лекарств на психотические расстройства. Студенты будут знать, как выбрать наиболее подходящее фармакологическое лечение в соответствии с его эффективностью. Кроме того, студенты подойдут к этим психическим патологиям с точки зрения стереотипов, таким образом, рассматривая как их преодоление, так и последствия, которые они имеют для семей. Студенты также узнают о юридических аспектах, касающихся психотических образований.



“

*Методология Relearning от TECH соответствует самым высоким международным стандартам качества. Не упустите возможность пополнить свои знания с ее помощью”*



## Общие цели

---

- ♦ Изучить современную классификацию психотических расстройств в различных пособиях: DSM-5 и МКБ-11
- ♦ Закрепить основные клинические аспекты психотических расстройств
- ♦ Изучить динамику развития психотических расстройств во времени
- ♦ Определить различные типы психотических расстройств, их клинические характеристики и диагностику
- ♦ Углубиться в различные методы диагностики и их новшества при психотических расстройствах
- ♦ Реализовывать правильный диагностический подход к психотическим расстройствам
- ♦ Освоить различные фармакологические и психотерапевтические подходы к психотическим расстройствам
- ♦ Подробно описывать и понимать биопсихосоциальное влияние психотических расстройств в детстве, юности, зрелом и пожилом возрасте
- ♦ Узнать о новых подходах к вмешательству в реабилитацию шизофрении и психотических расстройств
- ♦ Вникнуть в новые направления научных исследований в области психотических расстройств





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Особые соображения в подходе и лечении психотических расстройств

- ♦ Знать наиболее значимые сопутствующие патологии, связанные с психотическими расстройствами, и их влияние на течение и прогноз
- ♦ Рассмотреть актуальные проблемы и новые подходы к лечению психотических расстройств
- ♦ Обновить характеристики эволюции и прогноза психотических расстройств
- ♦ Изучить электросудорожную терапию (ЭСТ) при психотических расстройствах
- ♦ Владеть методом транскраниальной магнитной стимуляции (ТМС) при психотических расстройствах

### Модуль 2. Стигма и качество жизни при психотических расстройствах

- ♦ Изучить влияние употребления психоактивных веществ на развитие психотических расстройств
- ♦ Знать основные препараты, используемые пациентами, их основные характеристики и взаимосвязь с психотическими расстройствами
- ♦ Научиться анализировать литературу и новые подходы к лечению психотических расстройств
- ♦ Уметь донести до пациента важность психотерапии в терапевтическом подходе

### Модуль 3. Психотические расстройства в настоящее время

- ♦ Навыки управления взаимоотношениями с пациентами в зависимости от функций хронических заболеваний
- ♦ Дать студенту возможность выявить наличие психотических расстройств на разных этапах жизни
- ♦ Дать возможность студентам обсудить возникающие вопросы и вести дискуссии по психотическим расстройствам
- ♦ Понять культурные и гендерные аспекты и их влияние на подход к психотическим расстройствам

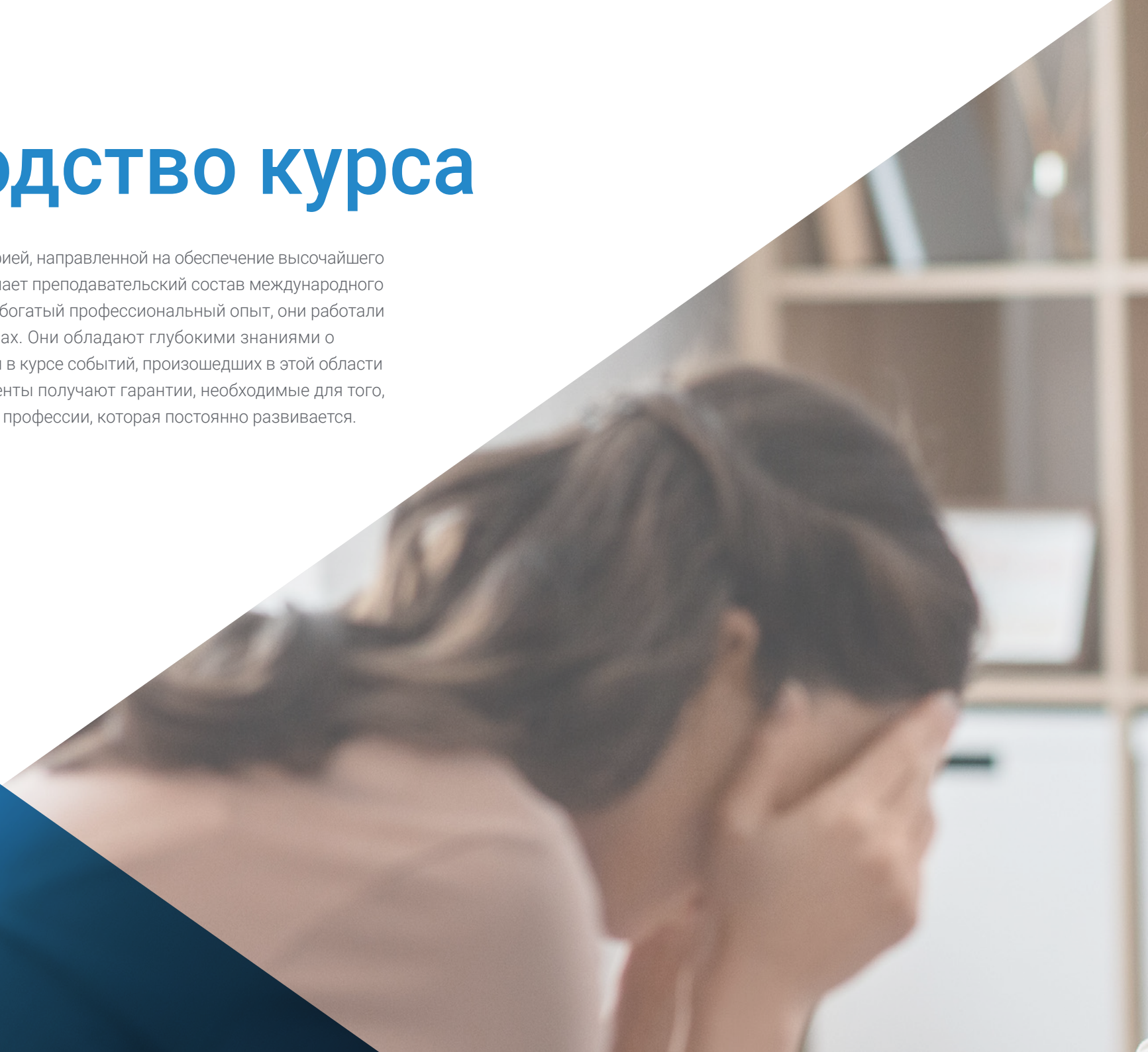


*У вас будет доступ к обширной библиотеке, наполненной мультимедийными ресурсами в различных форматах”*

# 03

## Руководство курса

В соответствии со своей философией, направленной на обеспечение высочайшего уровня образования, TESH включает преподавательский состав международного уровня. Эти специалисты имеют богатый профессиональный опыт, они работали в известных медицинских центрах. Они обладают глубокими знаниями о заболеваниях печени и находятся в курсе событий, произошедших в этой области за последние десятилетия. Студенты получают гарантии, необходимые для того, чтобы идти в ногу со временем в профессии, которая постоянно развивается.





“

*Вас будет поддерживать преподавательский состав, включающий выдающихся профессионалов, специализирующихся на оказании медицинской помощи при психотических расстройствах”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дэвид Кимхи, ведет обширную клиническую и научную работу в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай. В частности, он руководит лабораторией экспериментальной психопатологии и возглавляет программу Новые вмешательства в шизофрению. Кимхи сотрудничает с Нью-Йоркским центром исследований, образования и клинических исследований психических заболеваний (NY MIRECC).

Научная работа этого известного психиатра характеризуется интеграцией инновационных подходов, которые облегчают понимание и лечение психотических расстройств. Таким образом, его работа была направлена на изучение когнитивных, аффективных и поведенческих процессов, лежащих в основе тяжелых психических заболеваний.

Доктор руководит двумя крупными исследованиями, финансируемыми Американским институтом психического здоровья. Первое из них – это рандомизированное клиническое исследование вслепую на нескольких площадках, в котором изучается эффективность аэробных упражнений для улучшения нейрокогнитивных функций и повседневного жизнеобеспечения. Кроме того, в нем анализируется влияние сна и на отдельные способности. В свою очередь, эти исследования касаются роли биомаркеров, таких как BDNF и другие нейротрофины, в изменении способностей каждого человека.

Более чем двадцатилетний опыт работы доктора Кимхи сделал его настоящим международным авторитетом в области когнитивных и поведенческих вмешательств, направленных на улучшение аффективного и социального состояния пациентов. Чтобы овладеть передовыми навыками, этот специалист проходил постдокторантуру и стажировки в ведущих центрах, таких как Лаборатория по изучению шизофрении при Колумбийском Университете и Институт Бека. Он опубликовал множество статей в самых известных научных журналах. О результатах его исследований сообщали такие СМИ, как NBC News, Scientific American и New York Magazine.



## Д-р Кимхи Дэвид

---

- Директор лаборатории экспериментальной психопатологии в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай, Нью-Йорк, США
- Руководитель программы "Новые вмешательства в шизофрению" в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай
- Научный сотрудник Нью-Йоркского центра исследований, образования и клинических исследований психических заболеваний (NY MIRECC)
- Консультант по тестированию NeuroCog
- Постдокторант в Медицинском центре Колумбийского Университета
- Научный сотрудник Института когнитивно-поведенческой терапии имени Бека
- Специалист по клинической психологии в Еврейском медицинском центре Лонг-Айленда

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Сото Лагуна, Марта

- Психиатр-эксперт по тревожным расстройствам в медицинском центре Enova
- Автор и соавтор разделов книг по психиатрии
- Соавтор статей для научных журналов
- Докладчик на конгрессах и конференциях по своей специальности
- Степень магистра по юридической психиатрии Мадридского университета Комплутенсе





## Преподаватели

### Д-р Буйон Саес, Альберто

- ♦ Специалист по психиатрии в клинике López Ibor
- ♦ Психиатр в отделении госпитализации, тяжелых психических расстройств и психотических расстройств в клинике López Ibor
- ♦ Президент испанского сообщества ординаторов в области психиатрии
- ♦ Международный делегат Европейской федерации стажеров-психиатров (EFPT)
- ♦ Степень магистра в области исследований психического здоровья по межвузовской программе в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Магистр психофармакологии, Университет Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по биостатистике Европейского Университета Мигеля де-Сервантеса
- ♦ Курс профессиональной подготовки по биполярному расстройству, Университет Барселоны
- ♦ Бакалавр медицины, Европейский Университет

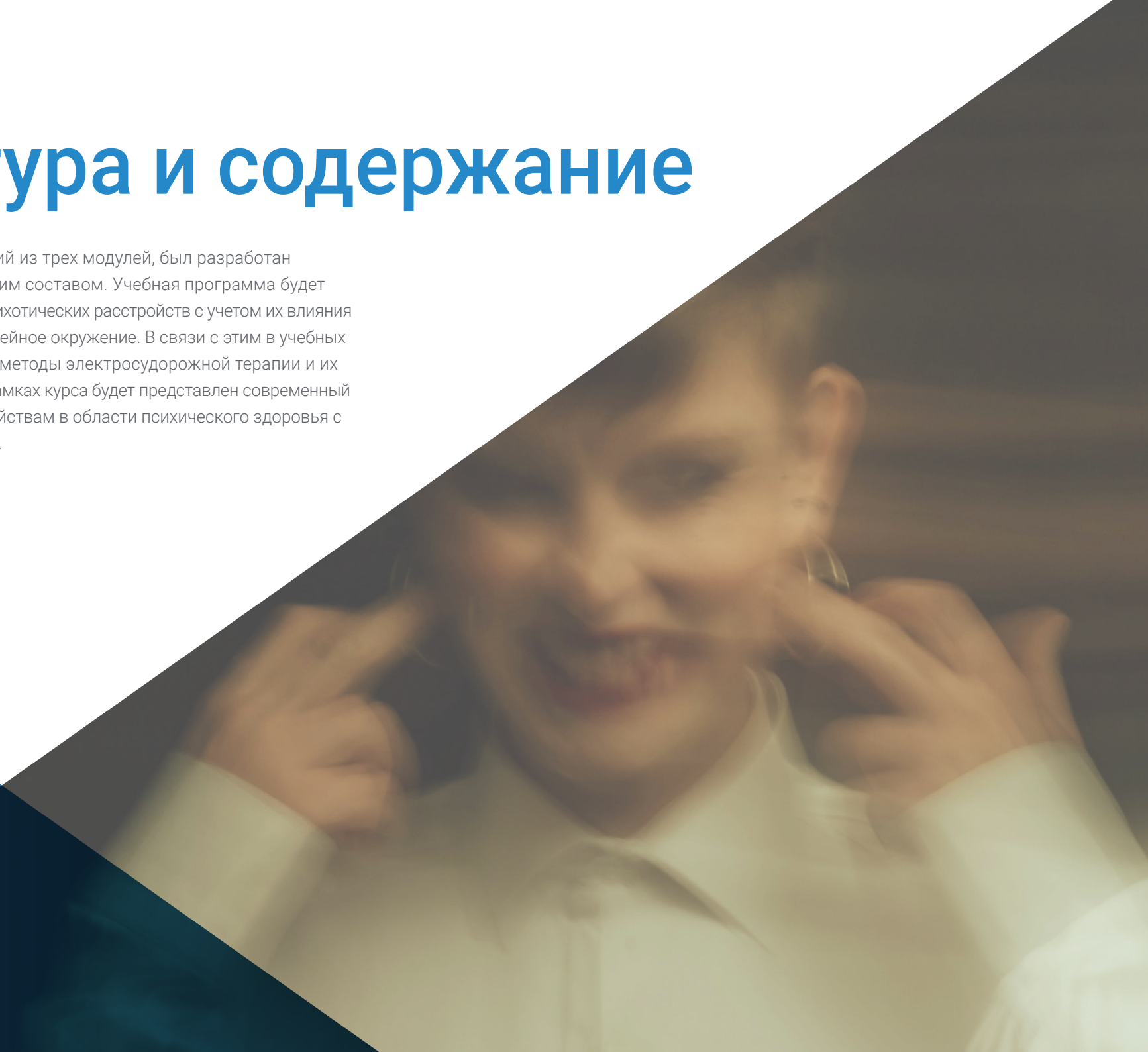
### Гжа Саморано Кастьянос, Сара

- ♦ Психолог общего профиля
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения клинической кафедры на программе магистратуры по клинической психологии в рамках профессиональной практики
- ♦ Психолог в отделении по работе с детьми и подростками в больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Специалист по практике клинической психологии Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Магистр в области общей психологии здоровья, Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Бакалавр в области психологии, Университет Комплутенсе в Мадриде

# 04

## Структура и содержание

Данный учебный план, состоящий из трех модулей, был разработан авторитетным преподавательским составом. Учебная программа будет посвящена подходу и лечению психотических расстройств с учетом их влияния как на пациентов, так и на их семейное окружение. В связи с этим в учебных материалах будут рассмотрены методы электросудорожной терапии и их использование при психозах. В рамках курса будет представлен современный подход к психотическим расстройствам в области психического здоровья с акцентом на культурное влияние.





“

*Программа предлагает интерактивную видеосистему, которая облегчит вам процесс обучения”*

## Модуль 1. Особые указания в подходе и лечении психотических расстройств

- 1.1. Для фармакологического или нефармакологического лечения психотических расстройств
  - 1.1.1. Трудная дискуссия, которую необходимо разрешить
- 1.2. Изменения в фармакологическом лечении до настоящего времени
  - 1.2.1. Отказ от использования некоторых лекарственных средств
- 1.3. Антипсихотические препараты и их влияние на качество жизни пациента
  - 1.3.1. Факторы, определяющие правильность адгезии
- 1.4. Другие фармакологические средства, применяемые при психотических расстройствах
- 1.5. Фармакологические разработки
  - 1.5.1. Новые и актуальные исследования
- 1.6. Влияние лекарственных препаратов на мозг
  - 1.6.1. Ответы с помощью нейровизуализации
- 1.7. Суицид при психотических расстройствах
  - 1.7.1. Современные показатели и особые соображения
  - 1.7.2. Подход
- 1.8. Электросудорожная терапия (ЭСТ) и ее применение при психотических расстройствах
  - 1.8.1. Показания к применению в психотическом спектре
- 1.9. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) и психотические расстройства
  - 1.9.1. Показания к применению в психотическом спектре
- 1.10. Вождение автомобиля и психотропные препараты при психотических расстройствах
  - 1.10.1. Правовые аспекты

## Модуль 2. Стигма и качество жизни при психотических расстройствах

- 2.1. Психическое расстройство
  - 2.1.1. Эволюция коннотации психически больных до наших дней
- 2.2. Стигма и ее значение для пациентов с психотическими расстройствами
- 2.3. Жизнь с психическим расстройством
  - 2.3.1. Образ жизни и ограничения
- 2.4. Экономические и профессиональные аспекты психотических расстройств
- 2.5. Влияние заболевания на качество жизни и жизненные цели





- 2.6. Социальная работа
  - 2.6.1. Приспособления для лечения психотических расстройств в современном обществе
- 2.7. Стратегии и навыки совладания при психотических расстройствах
  - 2.7.1. На индивидуальном уровне
  - 2.7.2. На уровне семьи
- 2.8. Привлечение учреждений к охране психического здоровья: изменения в сфере политики
- 2.9. Реабилитация и современные направления социального вмешательства у пациентов с психотическими расстройствами
- 2.10. Семья психотического пациента и современные модели работы
  - 2.10.1. Работа с психотическими расстройствами в современном обществе

### Модуль 3. Психотические расстройства в настоящее время

- 3.1. Психотическое образование и его смещение акцента в социальной парадигме
- 3.2. Гендерный взгляд на психотические расстройства
  - 3.2.1. Эволюция женщин в сфере психического здоровья
- 3.3. Современный подход к психотическим расстройствам в области психического здоровья
  - 3.3.1. Новые исследования
- 3.4. Влияние культуры на представление о психотическом спектре
- 3.5. Интернирование в связи с психотическими расстройствами
  - 3.5.1. Новая концептуализация понятия "психиатрия"
  - 3.5.2. Новые голоса и идеологические предложения
- 3.6. Закон и психотические расстройства
  - 3.6.1. Механическая изоляция и ее особенности в психиатрической практике
- 3.7. Новая социальная политика в области психического здоровья и ее влияние на психотический спектр
- 3.8. Мультидисциплинарная модель в терапевтическом подходе к психотическим расстройствам
- 3.9. Новые перспективы и подходы к диагностике психотического спектра
- 3.10. Задачи на будущее
  - 3.10.1. Современные направления исследований в области психотических расстройств

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

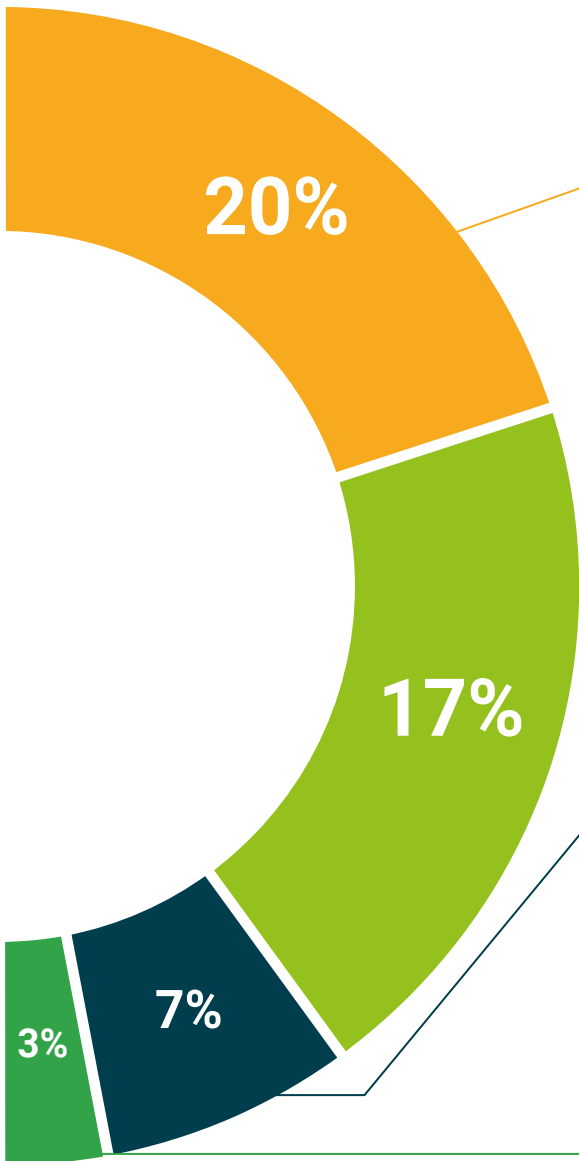
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области психотических расстройств в наши дни гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психотических расстройств в наши дни** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области психотических расстройств в наши дни**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной ПОДГОТОВКИ

### Психотические расстройства в наши дни

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Психотические расстройства в наши дни

