

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل النفسي في إدمان التبغ والكحول



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التدخل النفسي في إدمان التبغ والكحول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-tobacco-alcohol-addiction

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

أصبحت العلاقة بين استهلاك التبغ والكحول موضع اهتمام المجتمع العلمي والطبي. عند الجمع بين الكحول، يسرع معدل تفكيك الجسم للنيكوتين، مما يزيد من خطر الإدمان الذي يهدد الصحة. لهذا السبب، يجب أن يكون الطاقم الطبي مستعدًا للتعامل، جسديًا ونفسيًا، مع المرضى الذين يعرضون هذه الحالة. هذا البرنامج سيعزز معرفة الطلاب ويساعدهم على تحديد التغييرات في سلوك الأشخاص المصابين بهذه الحالة.

إجراء تقييم نفسي أولي لمريض مدمن على التبغ والكحول والتخطيط لتدخل
من مجال الطب"



شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في إدمان التبغ والكحول تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر إكتمالا في سوق العمل. أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في إدمان التبغ والكحول
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية التي يمكن فيها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبر، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بالإنترنت للاتصال

البرنامج يغطي معظم حالات الإدمان التي سيواجهها الطبيب في ممارسته اليومية، مما يساعده على تحديد موقعه وتوجيه نفسه في التدخل النفسي للمرضى المدمنين بدعم من معايير المجالات العلمية الأخرى. وبهذه الطريقة، ستضع رؤية واقعية وملتزمة لدور سوق المخدرات في السياق العالمي.

وبهذا المعنى، سيتم إجراء مراجعة للتغيرات التي يمر بها الشخص المدمن بعد خضوعه للعلاج. وبهذه الطريقة، من الضروري التمييز بين مفاهيم الاستخدام، وسوء المعاملة، والتبعية، والتسامح، والامتناع عن ممارسة الجنس، لأنه يجب اتباع نهج مختلف حسب الحالة.

هذا البرنامج متاح كاملا بشكل مباشر عبر الإنترنت تمامًا، مما يسهل التكيف مع جداول الطلاب. كما أن لديها هيئة تدريس متخصصة في هذا المجال وتساهم معرفة قيمة في الوحدة التي يتكون منها البرنامج، مما يجعله تجربة فريدة ومثيرة.



شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في إدمان التبغ
والكحول تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر إكتمالا
في سوق العمل”

محتوى البرنامج متاح في نظام عبر الإنترنت،
يتكيف مع جدولك الزمني و وقت فراغك.

خطط وطور تدخلات نفسية جديدة لضمان الشفاء
العاطفي لمرضاك.

اجعل هذا البرنامج فرصة مثالية لتحسين ممارستك
الطبية وتقديم العلاج النفسي لمرضاك الذين يعانون
من الإدمان”

البرنامج يشمل، في هيئة التدريس، المهنيين الصحيين المنتمين إلى مجال الطب، الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرتهم العملية، بالإضافة إلى المتخصصين المشهورين من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، ستسمح شهادة الخبرة الجامعية هذه للمهني بتعلم موقعي وسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتعلم في المواقف الحقيقية.

هذا البرنامج تم تصميمه حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على الطبيب محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء شهادة الخبرة التدريبية. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة.

02 الأهداف

سلسلة من الأهداف تم تصميمها لشهادة الخبرة الجامعية هذه والتي ستسمح للطالب باكتساب المعرفة اللازمة لإجراء تدخل نفسي لمرضى إدمان الكحول والتبغ. وبهذه الطريقة، سيكون للأطباء الذين يحضرون البرنامج ملف تعريف مهني كامل وشامل.



لكل مادة تأثير نفسي وجسدي على الجسم. تصنيفها يساعد على التعرف عليها في المرضى الذين يعانون من إدمان الكحول والتبغ"



الأهداف العامة



- تحليل الحالة الراهنة لعالم الإدمان والمخدرات
- اكتشاف القواعد العصبية لمختلف أنواع الإدمان
- تحديد المفاهيم الأساسية الشائعة الإستخدام من جانب الأوساط العلمية في مجال الإدمان وصياغة مختلف الجوانب التي ينبغي أن يأخذها الخبير في الاعتبار عند التقييم والتدخل في هذه الحالات
- توفير قاعدة من المعارف والإجراءات التي توفر للطالب الثقة اللازمة والأسس المتينة لمعالجة الحالات الحقيقية
- توضيح حالات التدخل المختلفة وممارستها في حالات الإدمان
- وضع معايير تمييزية بين الوقاية من الإدمان وعلاجه، وكذلك مستويات الوقاية الموجودة بالفعل
- تزويد الطالب بمفاتيح الشكل العام للتقييم في حالة الإدمان
- إظهار معايير اختيار الأهداف العلاجية عند مواجهة تدخل الإدمان
- وصف بالتفصيل البروتوكول الأساسي الذي يتبعه النهج السلوكي الإدراكي في علاج الإدمان، وتقنياته، وكذلك الإجراءات العلاجية من مناهج أخرى قد تكون مكملة للنهج المذكور أعلاه
- نقل أهمية التدخل المتعدد التخصصات بوصفه مفتاح فعالية العلاج في حالة الإدمان

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



الأهداف المحددة



الوحدة 1. العلاج السلوكي و الإدراكي لإدمان التدخين

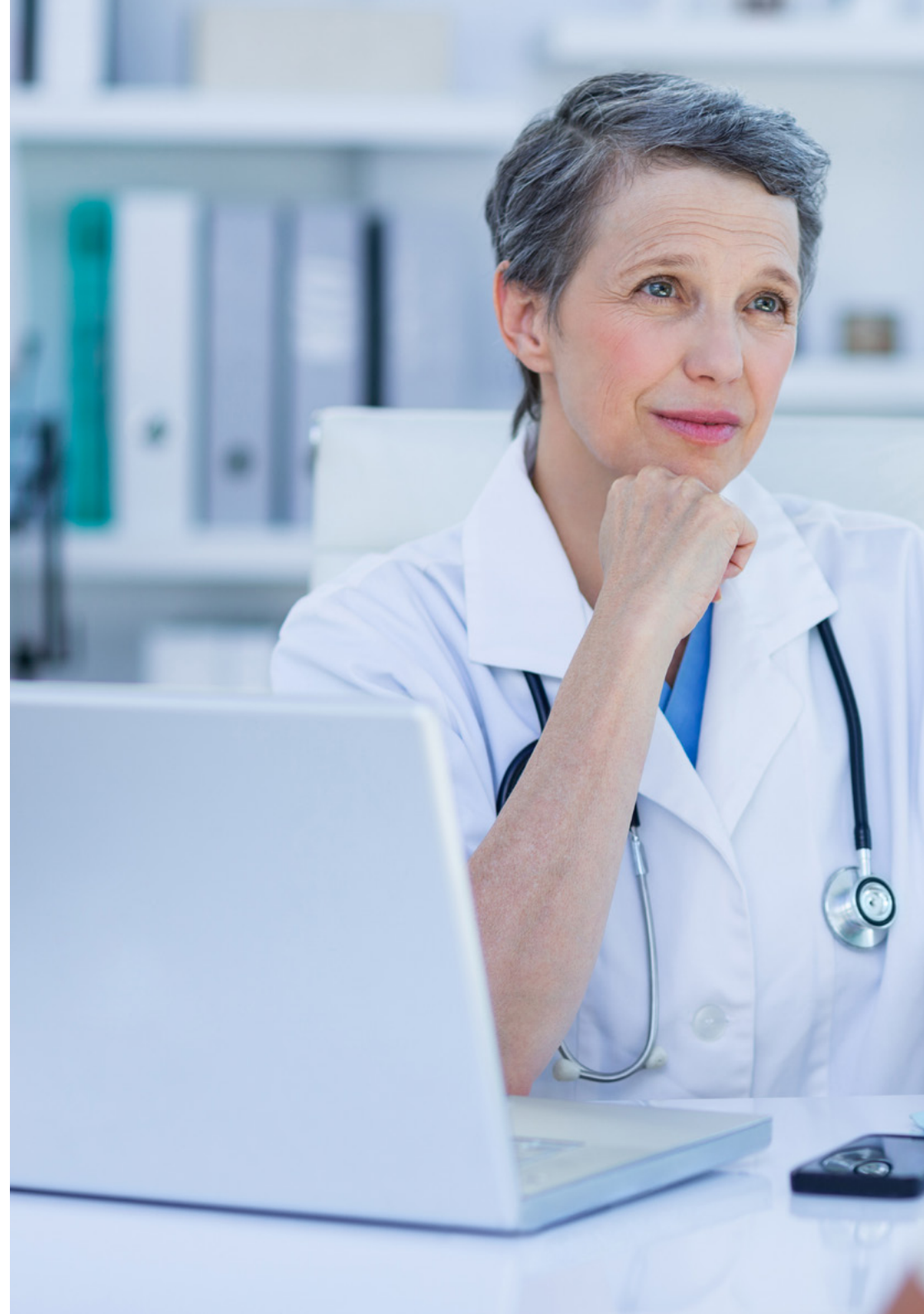
- ♦ اقتراح إجراءات وتقنيات علاجية من مجالات أخرى يمكن أن تساعد على تحسين كفاءة العلاج، لمنع الانتكاسات والحفاظ على النتائج

الوحدة 2. العلاج النفسي محدود الوقت وتدخله في التدخين

- ♦ تحديد التغييرات التي تحدث على المدمن من خلال علاجه بهدف تكييف العملية لتكون قادرة على خلق أهداف علاجية جديدة
- ♦ تحديد مفاهيم الاستخدام، وسوء المعاملة، والتعبية، والتسامح والرغبة الشديدة، وتعدد الاستهلاك بطريقة موجزة
- ♦ تصنيف المواد المختلفة والإدمان وتحديد علامات وَاثار الإدمان
- ♦ تخطيط ونفذ التدخلات في حالات الإدمان حيث يمكنك تطبيق ما تعلمت

الوحدة 3. العلاج السلوكي و الإدراكي لإدمان الكحول

- ♦ تحديد وتصنيف مختلف أنواع المشروبات الكحولية لتحديد المشاكل المتعلقة بها
- ♦ التعرف على وقعه وتأثيره على الصحة لدى الأشخاص الأصحاء
- ♦ تحديد تأثير استهلاك الكحول على الجهاز العصبي الحيوي
- ♦ إجراء تقييم نفسي لمرضى إدمان الكحول لإحالتهم إلى العلاج المناسب
- ♦ تحديد الأمراض المختلفة الموجودة في إدمان الكحول



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صممت هذا البرنامج جنبًا إلى جنب مع فريق من المهنيين في هذا المجال لمساعدة الطلاب على السعي لتحقيق أهدافهم الأكثر طموحًا وتحقيقها. لهذا السبب، تم تجميع لهذا المؤهل هيئة تدريس ضليعة في مجال التدخل النفسي للتبغ والكحول. نتيجة لذلك، سيتمكن الطلاب من التعلم من استراتيجياتهم الناجحة في البيئة الأكاديمية. بفضل هذه الطريقة، سيستمع الطالب الذي يقرر الحصول على شهادة الخبرة الجامعية هذه بفرصة التعلم من المهنيين الأكثر تأهيلًا في هذا المجال

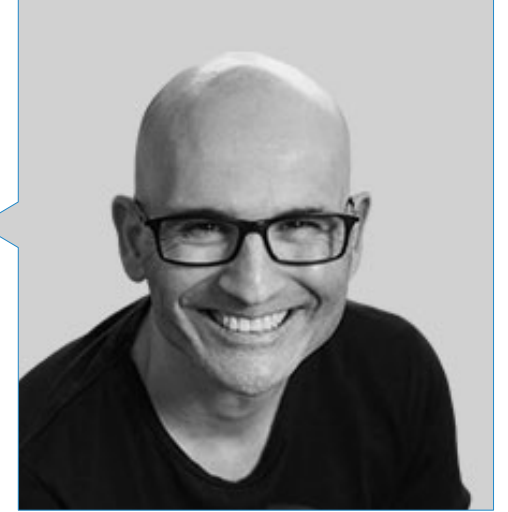


مؤهل مثالي للتعلم في نهج التدخل النفسي في إدمان التبغ والكحول



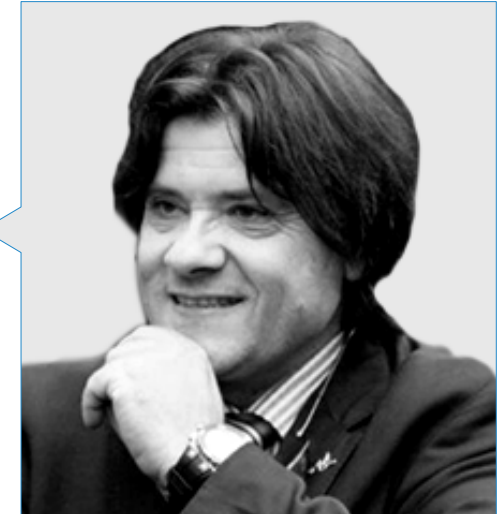
د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ مديرة مركز URASKA الطبي. مديرة مؤسسة علم النفس وعلاج الأمراض النفسية
- ♦ رئيسة قسم التوجيه والابتكار التعليمي في مدرسة سان خوسيه في نانكلاريس دي لا أوكا
- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في العلاج النفسي معترف بها من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة علماء النفس EFPA
- ♦ اجازة في علم النفس جامعة Deusto
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا والصحي
- ♦ درجة الماجستير الدولية في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ دبلومة في العلاج في Gestalt
- ♦ أخصائية التعلم التعاوني، مستوى المدرب في نموذج الترابط العاطفي الواعي (VEC)



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ أخصائي نفسي في الممارسة الخاصة
- ♦ باحث في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ منسق فريق التوجيه للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف عدة كتب عن علم النفس
- ♦ متصل وخبير في علم النفس في وسائل الإعلام
- ♦ محاضر جامعي ومعلم دراسات عليا
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ متخصص في علم النفس الطبي
- ♦ أخصائي استهداف التفكك انتقائي



الاساتذة

د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي منطقة الطب النووي، مستشفى جامعة لاباز
- ♦ طبيب في قسم الطب النووي في مستشفى جامعة رامون وكاجال
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في المستشفى الجامعي ري خوان كارلوس - كيرون
- ♦ دكتوراه في الطب
- ♦ باحث خبير في مجال السرطان ومستقبلات الهرمونات

♦ مدير التعليم الطبي

♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا

♦ مدرب V.E.C.

♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد

♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها

♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى تيدي بير)

أ. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسي صحي
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات حول درجة الماجستير المهنية في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الطفل والمراهق في مستشفى كويرون في ماربيا
- ♦ عالمة نفس في Avatar Psychologists
- ♦ عالمة نفس ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت (I.E.P.T.L)
- ♦ اجازة في علم النفس , UNED

أ. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ أخصائي في طب الأنف والأذن والحنجرة وأمراض الرقبة والوجه
- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ عالم نفسي صحي
- ♦ أستاذ في قسم علم النفس بجامعة كاستيلا لا مانشا CLM
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء
- ♦ اجازة في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

أ. Roldan, Lucía

- ♦ عالم نفسي صحي
- ♦ أخصائي التدخل المعرفي والادراكي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ خبير في تدخل العلاج بالطاقة

أ. Soria, Carmen

- ♦ رئيسة الوحدة النفسية الاجتماعية CEP في مركز التقييم والعلاج النفسي المرتبط بـ IEPTL
- ♦ ممارسة خاصة متخصصة في الاضطرابات طويلة الأمد (الشخصية والثنائية القطب والذهانية)
- ♦ أستاذة متعاونة في جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في العلاج النفسي في IEPTL
- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصصة في علم النفس الصحي العام
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس السريري والصحي من CINTECO
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنياً من IEPTL
- ♦ معالجة في EMDR
- ♦ تدريب متخصص في اضطرابات الشخصية والاضطرابات النفسية لدى البالغين والمراهقين
- ♦ التدريب على الاضطرابات الانفصالية
- ♦ التدريب على علاج الأزواج



الهيكل والمحتوى

برنامج شهادة الخبرة الجامعية هذه تم تكييفه مع احتياجات الأطباء الذين يرغبون في تقديم الدعم والمساعدة لمرضاهم الذين يعانون من الإدمان. من منظور نفسي، سيفهم الأخصائيون الصحيون الفرق بين الاستخدام وسوء المعاملة والتبعية والتسامح، وهي مفاهيم أساسية للتدخل المناسب. وبالمثل، سيتم تدريبهم على اقتراح تقنيات علاجية بديلة لمنع المرضى من الانتكاس.



تقديم الدعم النفسي للمرضى المدمنين على التبغ والكحول

الوحدة 1. العلاج السلوكي و الإدراكي لإدمان التدخين

- 1.1 المفهوم الاجتماعي للتبغ
- 2.1 تصنيف المشاكل المتعلقة بالتبغ
- 3.1 وقع التبغ وتأثيره على الصحة
- 4.1 تأثير ادمان التبغ على الجهاز العصبي الحيوي
- 5.1 مشاكل إستهلاك التبغ
- 6.1 التقييم النفسي في مجال التدخين
- 7.1 العلاج الطبي
- 8.1 العلاج النفسى العلاج السلوكي و الإدراكي
- 9.1 التدخلات العلاجية الأخرى وأنواع برامج التدخل
- 10.1 التدخل النفسي في المراهقين
- 11.1 النهج المبتع إتجاه الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان التبغ
- 12.1 الوقاية من الانتكاسة والحفاظ على النتائج

الوحدة 2. العلاج النفسي محدود الوقت وتدخله في التدخين

- 1.2 الجوانب التاريخية والاجتماعية
- 2.2 الأرقام في جميع أنحاء العالم
- 3.2 استهلاك التبغ والصحة
- 4.2 ضرر التبغ والنماذج التفسيرية لسلوك التدخين
- 5.2 التبغ وعلم الأمراض النفسية
- 6.2 التبغ ومرض الفصام
- 7.2 الكحول والتبغ
- 8.2 علاج التدخين
- 9.2 العلاج البيولوجي لملازمة الامتناع (أعراض الإنسحاب)
- 10.2 العلاج السلوكي للتدخين
- 11.2 العلاج بالعلاج النفسي المحدود الوقت (TLP)
- 1.11.2 لحظة التدخل الشخصية مع TLP
- 2.11.2 لحظة التدخل الشخصية مع TLP
- 12.2 حالة حقيقية تساوي أكثر من ألف تفسير

الوحدة 3. العلاج السلوكي و الإدراكي لإدمان الكحول

- 1.3. تعريف وتصنيف المشروبات الكحولية
- 2.3. تصنيف المشاكل المتعلقة بالكحول
- 3.3. وقع وتأثير الكحول على الصحة
- 4.3. تأثير ادمان الكحول على الجهاز العصبي الحيوى
- 5.3. المشاكل المرضية الناتجة عن الكحول
- 6.3. التقييم النفسي لإدمان الكحول
- 7.3. العلاج الطبى
- 8.3. العلاج النفسى العلاج السلوكي و الإدراكي
- 9.3. التدخلات العلاجية الأخرى وأنواع برامج التدخل
- 10.3. التدخل النفسى فى المراهقين
- 11.3. النهج المتبع إتجاه الأمراض الأخرى الموجودة فى إدمان الكحول
- 12.3. الوقاية من الانتكاسة والحفاظ على النتائج

من خلال هذا البرنامج، ستكتسب كفاءات جديدة تتيح لك
تحسين ملفك المهني على المستوى الدولي”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

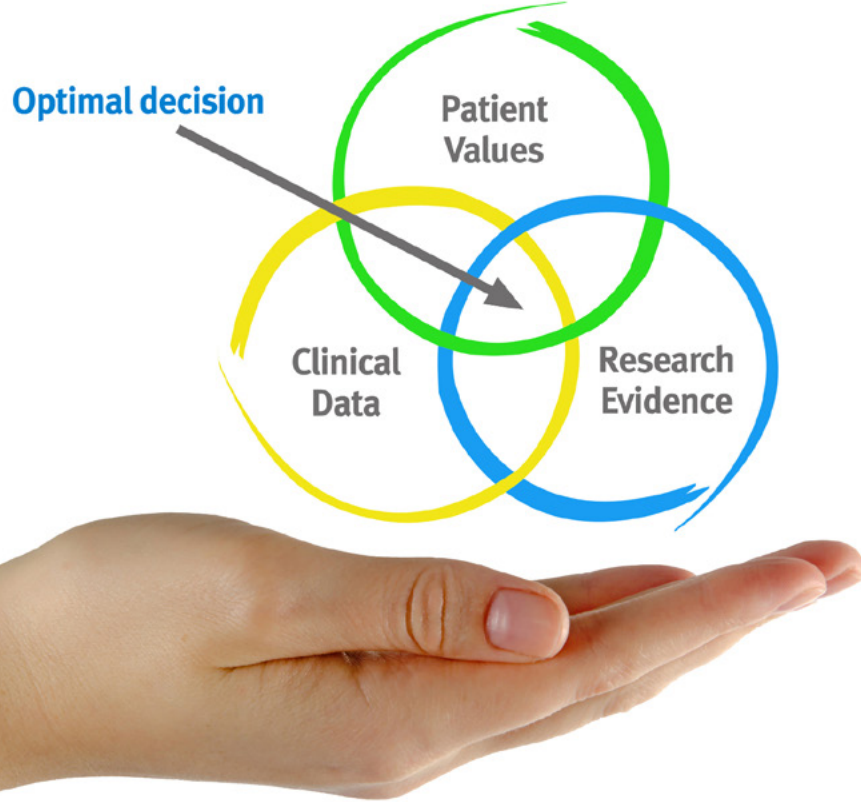




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

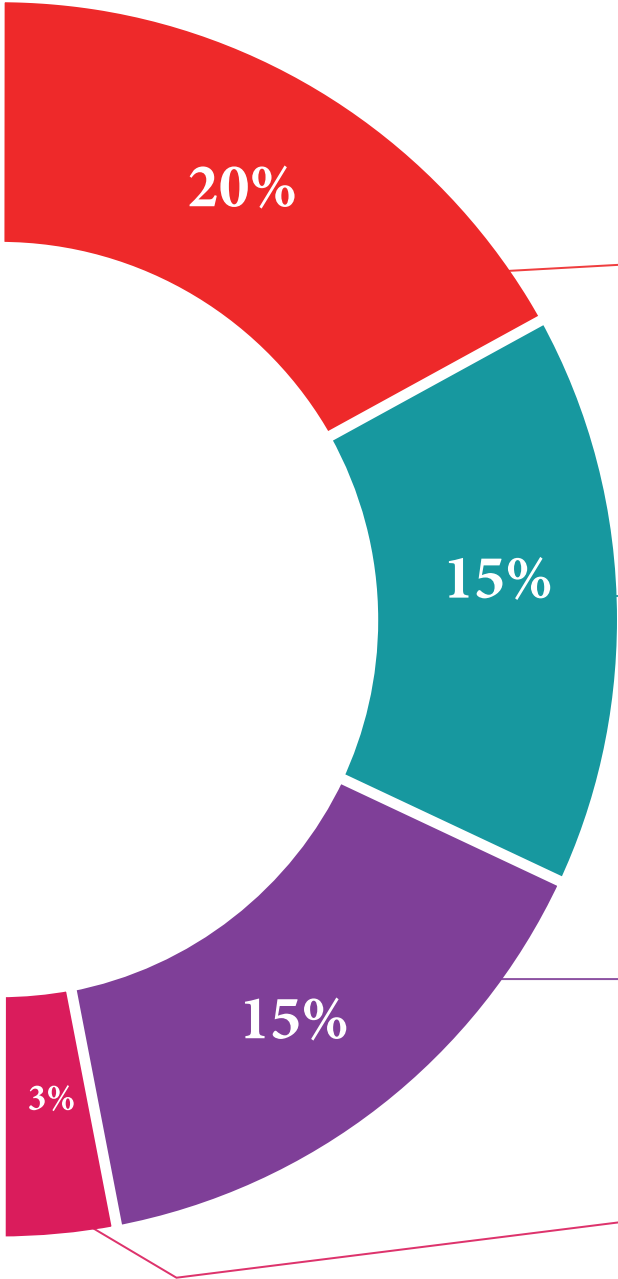
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



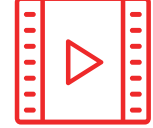
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



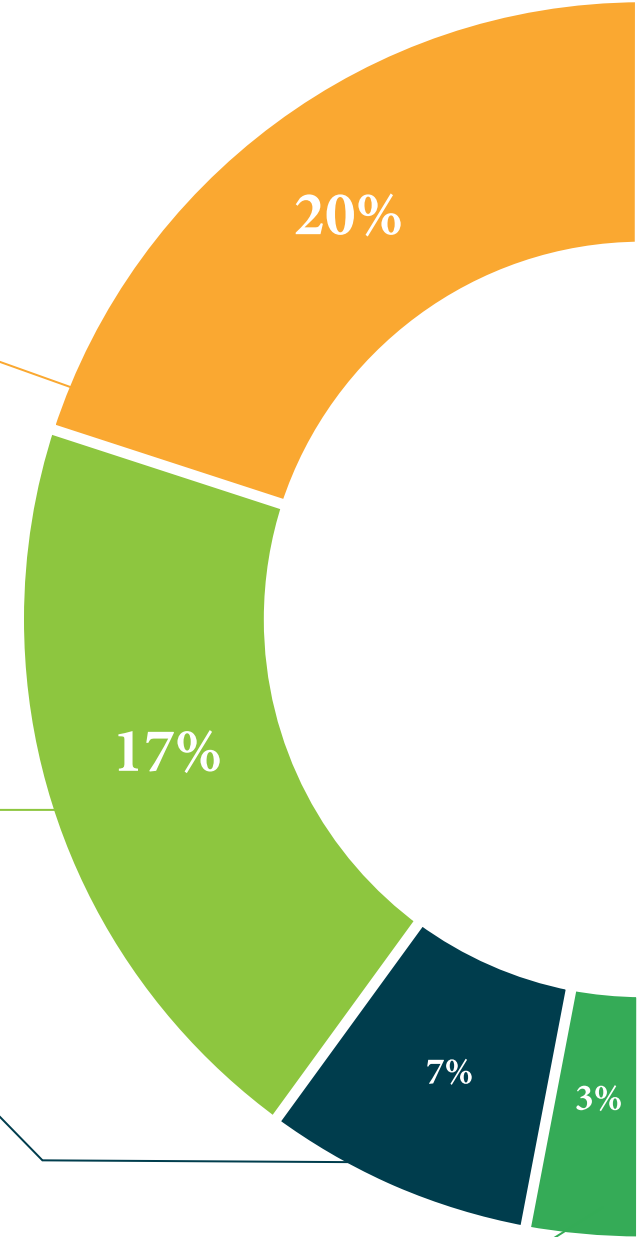
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في إدمان التبغ والكحول تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وتحديثاً، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



بنجاح اكمل هذا البرنامج واحصل على مؤهلاتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في إدمان التبغ والكحول تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر إكتمالا في سوق العمل.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع*.

إن مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي : شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في إدمان التبغ والكحول

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التيكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل النفسي في إدمان التبغ والكحول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل النفسي في إدمان التبغ والكحول

