

专科文凭

非药物成瘾的心理干预



专科文凭

非药物成瘾的心理干预

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-non-substance-addictions

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

近几十年来,出现了一种新的成瘾类型,即产生依赖性的不是物质本身,而是一种会影响个人生活的习惯或行为。在这种情况下,我们谈论的是病态赌博和对新技术的上瘾,这在成年人和年轻人中造成了严重的心理和社会健康问题。针对这些情况,医学界也开发了旨在减少和消除这些习惯和行为的治疗方法,本节目将对此进行深入讨论。





通过这个专科文凭的介绍,您将了解毒品市场的发展及其对世界人口的影响"

这个专科文凭的独特之处在于,TECH为医生提供多种技术和工具,使其能够专门从事成瘾干预。本书面向希望在成瘾领域从事专业工作或希望更新这方面知识的专业人士,提供成瘾医学治疗和预防领域的最新进展,使他们能够胜任这类问题的干预工作。

该课程涵盖了医生在日常工作中会遇到的大部分非药物成瘾问题,并将帮助他们在干预中以现实和承诺的方式进行定位和定向,了解他们在干预中应该与其他专业人士一起扮演的角色,并知道如何在干预过程的每个时刻应用最合适的技术。

该课程的教学团队对该培训以便为学生提供尽可能完整的学习机会,并始终与时事挂钩。

此外,由于是在线培训,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**非药物成瘾的心理干预专科文凭**包含了市场上最完整、最新的科学方案。主要特点是:

- 由非药物成瘾方面的专家进行案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个非药物成瘾的心理干预的专科文凭包含了市场上最完整、最新的科学方案”

“

这使得该计划成为了解如何识别赌
瘾患者异常行为的最佳时间投资”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训
中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的
环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出
现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

为此,医生将得到一个新颖的互
动视频系统的帮助,该系统由儿
科脑肿瘤管理领域公认的具有
丰富教学经验的专科文凭创建。

不要错过机会,更新您在非
药物成瘾心理干预方面的
知识,以改善您的患者护理。



02 目标

该计划旨在确保理论和实践上发展新的成瘾性,这些成瘾性不涉及产生依赖性的物质。在医院病房里,这对处理和理解病人的态度有很大帮助。因此,参加该课程的医生将有一系列的目标来指导他或她的学习。



“

通过一项计划实现卓越,并对与赌博和新技术相关的问题进行分类”



总体目标

- 分析目前世界上成瘾和毒品的状况
- 发现不同成瘾的神经生物学基础
- 定义科学界在成瘾领域常用的基本概念,并制定专家在评估和干预这些案件时应考虑的不同方面
- 提供一个知识和程序的基础,使学生掌握扎实的知识,以处理真实的案例
- 对干预成瘾问题的不同情况进行思考和实践
- 确定预防和治疗成瘾之间的区别标准,以及现有的不同预防水平
- 为学生提供有关成瘾问题的评估框架的关键
- 展示在面临干预成瘾问题时选择治疗目标的标准
- 详细介绍在治疗成瘾方面遵循认知行为取向的基本方案、技术以及可能对前者起到补充作用的其他治疗程序
- 在治疗成瘾时,传递多学科干预的重要性,作为有效开展工作的关键

“

学习心理评估的技术和工具,提高您对技术成瘾患者的诊疗水平”





具体目标

模块1.成瘾的最新分类及基本概念

- ◆ 分析可以观察到好的和坏的做法之间差异的实际案例
- ◆ 介绍对毒品市场现状的认识,同时了解打击毒品和毒瘾的计划
- ◆ 正确评估成瘾现象,展示成瘾的影响
- ◆ 描述在成瘾情况下受影响的认知、情感和关系过程
- ◆ 为在评估和干预成瘾案件中考虑到的法律问题提供依据

模块2.成瘾的心理评估、预防和治疗

- ◆ 了解物质对大脑的影响以及涉及成瘾的主要神经中心的相互关系
- ◆ 详述学生在常规实践中要使用的心理评估技术和工具,以及评估领域,以便进行正确的鉴别诊断,以及检测双重病理
- ◆ 划分专业人员在成瘾评估和干预中的作用
- ◆ 确定进行预防性干预的必要标准,以及在每种情况下最合适的预防类型

模块3.非药物成瘾的治疗:病态赌博、互联网、新技术、情感依赖

- ◆ 解释在成瘾情况下要进行的不同类型的评估,以及提供必要的知识,以正确解释不是由.进行的测试
- ◆ 认识到预示成瘾治疗处方的迹象
- ◆ 检测成瘾者的真实情况和改变的动机,以便为他或她的案例分配最合适的治疗目标
- ◆ 引导学生将已被证明对成瘾问题障碍案例有效的做法纳入其中,以便对他们采取令人满意的方法
- ◆ 分析有利于有效的多学科干预的态度和行动

03 课程管理

TECH在这一领域的专业团队的帮助下设计了这一课程,为学生提供指导。因此,该专业汇集了一支精通非物质成瘾心理干预领域的师资队伍。因此,您可以学习他们在学术领域的成功策略。因此,决定参加该专科文凭课程的学生将有机会向该领域最有资格的专业人士学习。



“

在该领域最优秀的专家的指导下,这是深入了解成瘾的评估、预防和心理治疗的绝佳资格”

国际客座董事

David Belin医生是著名的行为神经科学专家，在国际研究方面留下了重要的印记。事实上，在他的博士研究期间，他通过基于人类临床标准开发了首个可卡因成瘾的临床前模型，革命性地改变了该领域。

这位杰出的科学家将其职业生涯的很大一部分奉献给了科学创新，将先进技术从实验心理学到精确的脑部操控和分子研究相结合，旨在揭示冲动/强迫性障碍的神经基础，如药物成瘾和强迫症。

此外，当他加入剑桥大学Barry Everitt教授的实验室时，他的职业生涯发生了重大转折。他对皮质纹状体机制的开创性研究，尤其是可卡因寻求行为以及冲动性与药物强迫性自我管理之间的关系，扩大了对个体成瘾脆弱性的整体理解。

同样地，David Belin医生在法国国家卫生与医学研究院 (INSERM) 获得了正教授职位。他在普瓦捷建立了一个研究团队，专注于强迫性障碍的神经和细胞机制研究，尽管他始终没有停止对这些神经和心理机制的研究。

他发表了75多篇文章，并获得了法国科学院Mémain-Pelletier奖和欧洲行为药理学会青年研究者奖。值得一提的是，他是FENS-Kavli卓越网络的最早成员之一，这是一个支持神经科学研究的国际青年科学家网络。



Belin, David 医生

- 剑桥大学专攻人类行为的神经科学家
- 法国国家卫生与医学研究院 (INSERM) 的研究员
- 法国科学院Mémain-Pelletier奖获得者
- 欧洲行为药理学会青年研究员奖获得者
- 波尔多第二大学神经科学行为学博士
- 波尔多大学神经科学与神经药理学毕业生
- 成员：
 - 霍默顿学院
 - FENS-Kavli卓越网络

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Gandarias Blanco, Gorka 医生

- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践的创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 的 Colegio San José 指导和教育创新部门负责人
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的专门从事心理治疗的心理学家
- ◆ 心理学学位。德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ 格式塔疗法文凭
- ◆ 合作学习专家,自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

协调人员



Aguado Romo, Roberto 先生

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多本心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家

教师

Martínez Lorca, Alberto 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院核医学领域专家
- ◆ 拉蒙·卡哈尔大学医院核医学科医师
- ◆ Rey Juan Carlos-Quirón 大学医院核医学领域的专科医生
- ◆ 医学博士
- ◆ 癌症和激素受体领域的专家研究员
- ◆ 医学教育经理
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ VEC-教练
- ◆ 马德里 CEP 神经学研究领域主任
- ◆ 睡梦及睡眠障碍神经病学专家
- ◆ 儿童的演讲员 (泰迪熊医院)

Fernandez, Angel 先生

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理学家治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

González Agüero, Mónica 女士

- ◆ 负责 Quirón de Marbella 医院儿童和青少年心理学系的心理学家
- ◆ Avatar Psychologists 的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (I.E.P.T.L.) 的心理学家和教师
- ◆ UNED 心理学学士

Kaisser Ramos, Carlos 先生

- ◆ 耳鼻喉科和颈面部病理学医学专家
- ◆ 塞戈维亚总医院O.R.I.服务负责人
- ◆ 萨拉曼卡皇家医学院的成员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心身医学专家

MartínezLorca, Manuela 医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学心理学系讲师,CLM
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士



Roldan, Lucia 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Soria, Carmen 女士

- ◆ CEP 心理社会部门负责人(与 IEPTL 相关的评估和心理治疗中心)
- ◆ 专门针对长期疾病(人格、躁郁症和精神病)的私人咨询
- ◆ 马德里康普顿斯大学实习合作教授
- ◆ IEPTL 心理治疗硕士教授
- ◆ 马德里自治大学心理学学位 1995
- ◆ 一般健康心理学专家
- ◆ CINTECO 临床与健康心理学硕士学位
- ◆ IEPTL 限时心理治疗硕士
- ◆ EMDR 治疗师
- ◆ 人格障碍和成人及青少年精神障碍专业培训
- ◆ 解离障碍培训
- ◆ 夫妻治疗培训

04

结构和内容

在日常工作中,医护人员可能会遇到不同的情况,不仅需要运用医学知识,还需要一系列技能来进行适当的心理干预。为此,我们开发了一个课程,旨在加强学生的知识,以便为出现非药物成瘾的患者提供适当的方法。





“

了解物质对大脑的影响,从而
更好地理解成瘾的神经发展”

模块1.成瘾的最新分类及基本概念

- 1.1. 国家和国际毒品形势
- 1.2. 成瘾的流行病学
- 1.3. 成瘾的神经生物学
- 1.4. 与成瘾有关的社会心理因素
- 1.5. 立法和法律
- 1.6. 心理学家在治疗成瘾方面的作用
- 1.7. 成瘾物质的分类
- 1.8. 成瘾的基本概念:使用、滥用、依赖、耐受、节制、渴望、多重消费
- 1.9. 与药物有关的疾病和成瘾性疾病的分类
- 1.10. 非药物相关成瘾性疾病的分类
- 1.11. 混合症和双重病症

模块2.成瘾的心理评估、预防和治疗

- 2.1. 对物理环境和一般健康状况的评估
- 2.2. 通过实验室测试进行评估
- 2.3. 神经心理方面的评估
- 2.4. 对人格及障碍的评估
- 2.5. 精神状态及障碍的评估
- 2.6. 评估药物成瘾的严重程度
- 2.7. 评估非药物成瘾的严重程度
- 2.8. 对社会心理方面的评估
- 2.9. 预防吸毒成瘾
- 2.10. 在治疗成瘾方面应遵循的原则
- 2.11. 成瘾治疗中的治疗目标和改变的动机
- 2.12. 超理论模型
- 2.13. 认知行为治疗:常用技术
- 2.14. 面向家庭的治疗
- 2.15. 团体治疗
- 2.16. 其他治疗方法
- 2.17. 成瘾护理和治疗的资源和设备



模块3.非药物成瘾的治疗:病态赌博、互联网、新技术、情感依赖

- 3.1. 病态赌博和对新技术的成瘾
- 3.2. 与赌博和新技术有关的问题分类
- 3.3. 非物质相关成瘾对健康的影响
- 3.4. 非物质相关成瘾的特征
- 3.5. 非物质相关疾病
- 3.6. 赌博成瘾的心理评估与新技术
- 3.7. 药物治疗和心理治疗:认知行为治疗
- 3.8. 限时心理治疗
- 3.9. 对青少年的心理干预
- 3.10. 与物质无关的成瘾中存在的其他病理的方法
- 3.11. 预防复发和维持



该课程将从医学角度引导您在不涉及药物的成瘾进行治疗和心理评估"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习,这个系统放弃了传统的线性学习,带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性,尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH,我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

非药物成瘾的心理干预专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**非药物成瘾的心理干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**非药物成瘾的心理干预专科文凭**

官方学时:**525小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
非药物成瘾的心理干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

非药物成瘾的心理干预