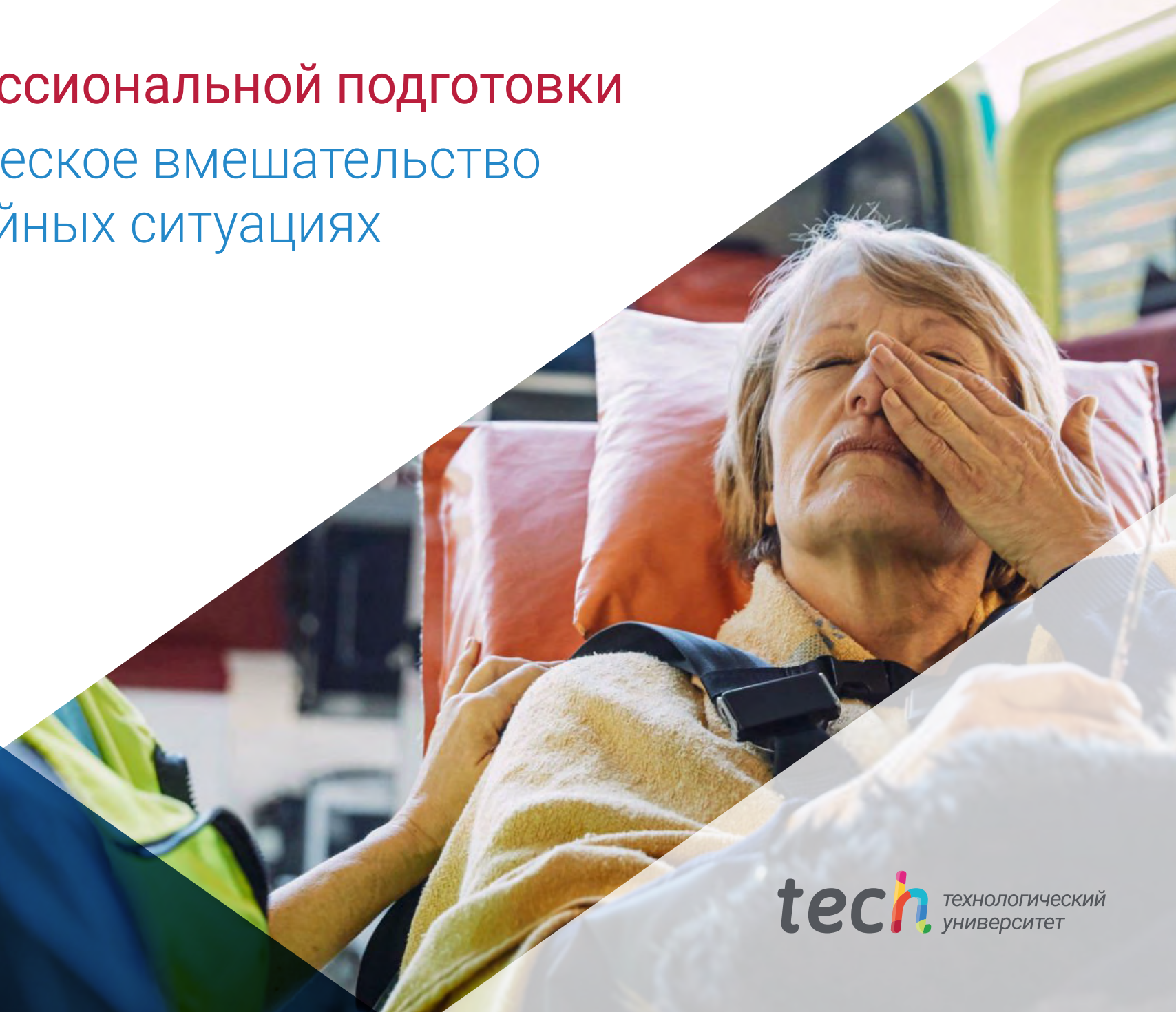


Курс профессиональной подготовки

Психологическое вмешательство в чрезвычайных ситуациях





Курс профессиональной подготовки

Психологическое вмешательство в чрезвычайных ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-emergencies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Неожиданные ситуации, такие как несчастные случаи, стихийные бедствия или чрезвычайные ситуации в сфере здравоохранения, часто приводят не только к физическому ущербу, но и к серьезным психологическим последствиям для вовлеченных в них людей. В таких случаях вмешательство должно осуществляться с учетом психического состояния пострадавшего, обеспечивая его безопасность и оптимизируя процесс оказания помощи. Для медицинских специалистов, которые хотят быть в курсе терапевтических рекомендаций по оказанию эффективной первой помощи, а также по применению лучших стратегий психологической первой помощи, TECH разработал эту программу. Это 100% онлайн-программа, которая позволит им обновить свои знания в области эффективного слушания и коммуникации всего за 450 часов обучения.





“

Хотите изучить самые эффективные протоколы оказания первой помощи? Поступите на Курс профессиональной подготовки и выберите академическую программу, с которой вы гарантированно достигнете профессионального мастерства”

Медицинские работники, которым приходилось участвовать в кризисных или чрезвычайных ситуациях, знают, что неожиданное воздействие травмирующего события может сильно повлиять на ясность ума людей. Это может нарушить их способность к сотрудничеству, что затруднит оказание помощи бригадой скорой помощи. Именно поэтому врачи (которые часто первыми контактируют с пострадавшим) должны быть в курсе протоколов психологической стабилизации, применяя методики и рекомендации, ранее рекомендованные экспертами-психологами.

Таким образом, если специалисты пришли в ТЕСН с целью повысить свою квалификацию в этой области, то с помощью Курса профессиональной подготовки они смогут достичь этого всего за 6 месяцев. Команда экспертов-психологов этого университета разработала динамичную и комплексную программу, благодаря которой студенты смогут обновить свои знания в отношении психотерапевтических рекомендаций по вмешательству в конкретных чрезвычайных ситуациях (потери, несчастные случаи, самоубийства) и с различными типами пациентов (родственники пропавших без вести, жертвы сексуального насилия или гендерного насилия, дети, пожилые люди и другие). Они также изучат последние аспекты протоколов оказания первой помощи.

Все это будет подкреплено 450 часами разнообразных дополнительных материалов: от учебной программы и реальных клинических случаев до подробных видеоматериалов, динамических конспектов, научных статей и многого другого! Материалы будут доступны с самого начала учебной деятельности, поэтому специалисты смогут организовать свое расписание так, чтобы извлечь максимум пользы из программы. Таким образом, это уникальная возможность получить знания в области экстренного психологического вмешательства с помощью 100% онлайн-программы.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и неотложной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы сможете получить доступ к Виртуальному кампусу с любого устройства с подключением к Интернету, что позволит вам максимально использовать свободное время во время смены для работы над повышением своей квалификации"

“

Команда психологов ТЕСН отобрала реальные клинические случаи для Курса профессиональной подготовки, чтобы вы могли применить свои навыки на практике в динамике и на конкретных примерах"

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Включение в ваши навыки психологической сортировки позволит вам оказывать помощь жертвам чрезвычайных ситуаций более индивидуально.

Программа, с помощью которой вы сможете отточить свои специфические навыки в области кризисного вмешательства.



02 Цели

ТЕСН понимает, что у медицинских работников не так много времени на обновление своих знаний. Однако для них это является приоритетной задачей. По этой причине университет решил разработать эту программу, чтобы предоставить всем специалистам, заинтересованным в области психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях, самую свежую и полную информацию, чтобы обеспечить их актуальность. Таким образом, они также смогут работать над совершенствованием своих навыков, чтобы действовать в конкретных ситуациях, основываясь на рекомендациях лучших экспертов в области психологии.



“

Курс профессиональной подготовки также включает в себя всесторонний обзор различных планов действий в чрезвычайных ситуациях, чтобы вы могли обновить свои протоколы действий”



Общие цели

- ♦ Развивать широкие и специализированные знания о значении превентивного психологического вмешательства в кризисных ситуациях
- ♦ Подробно ознакомиться с новейшими стратегиями и терапевтическими методами ведения пациентов, пострадавших в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Служить руководством для студентов в их обучении всеобъемлющим и гарантированным образом

“

Врачи постоянно сталкиваются с необходимостью сообщать плохие новости. Поэтому с помощью данного Курса профессиональной подготовки вы сможете отточить свои навыки коммуникации в подобных ситуациях”





Конкретные цели

Модуль 1. Протокол оказания первой помощи. Первая психологическая помощь

- ♦ Знать, когда возникает психологический кризис и каковы его последствия для человека
- ♦ Изучить и дифференцировать этапы протокола первой помощи в психологии чрезвычайных ситуаций
- ♦ Знать основные протоколы действий в чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Протоколы действий в конкретных ситуациях I

- ♦ Знать протокол действий в конкретных кризисных ситуациях
- ♦ Углубленно изучить процесс скорби, типы скорби и способы вмешательства в нормальные и патологические кризисы скорби
- ♦ Знать процессы вмешательства в конкретные кризисные и чрезвычайные ситуации

Модуль 3. Протоколы действий в конкретных ситуациях II

- ♦ Знать методы работы с пациентами в ситуациях риска
- ♦ Изучить процесс работы с пациентами в конкретных кризисных ситуациях
- ♦ Изучить важность терапевтического сопровождения у пациентов с проблемной жизненной ситуацией

03

Структура и содержание

ТЕСН является пионером в использовании методики *Relearning* для разработки своих программ. Это стратегия обучения, которая заключается в повторении наиболее важных концепций на протяжении всего учебного плана, что способствует естественному и постепенному обновлению знаний студентов. Кроме того, в этой методике большое значение придается решению смоделированных ситуаций, поэтому в Курсе профессиональной подготовки включены реальные клинические случаи, чтобы специалисты могли не только получить новые знания, но и отточить свои навыки психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях.





“

Вы сможете загрузить все содержание этой программы и ознакомиться с ним даже после ее окончания”

Модуль 1. Протокол оказания первой помощи. Первая психологическая помощь

- 1.1. Понятие психологического кризиса
 - 1.1.1. Введение в понятие психологического кризиса
 - 1.1.2. Тяжесть психологического кризиса
 - 1.1.3. Модулирующие факторы в возникновении психологического кризиса
- 1.2. Триггерные факторы
 - 1.2.1. Введение в понятие триггерных факторов
 - 1.2.2. Типы триггерных факторов
- 1.3. Первая психологическая помощь
 - 1.3.1. Понятие первой психологической помощи
 - 1.3.2. Компоненты
 - 1.3.3. Первая помощь лицам, находящимся под воздействием алкоголя и других наркотиков
 - 1.3.4. Мониторинг
- 1.4. Психологический триаж
 - 1.4.1. Что такое триаж?
 - 1.4.2. Психологический триаж
 - 1.4.3. Классификация триажа
- 1.5. Фаза воздействия или шока
 - 1.5.1. Введение в понятие шока
 - 1.5.2. Принципы и оценка фазы воздействия
 - 1.5.3. Действия в фазе воздействия
- 1.6. Фаза реакции
 - 1.6.1. Введение в понятие реакции
 - 1.6.2. Принципы фазы реакции
 - 1.6.3. Типы реакций
 - 1.6.4. Действие в фазе реакции
- 1.7. Фаза разрешения и/или адаптации
 - 1.7.1. Психологическая адаптация
 - 1.7.2. Принципы фазы разрешения и/или адаптации
 - 1.7.3. Модулирующие факторы адаптации





- 1.8. Специфические навыки кризисного вмешательства
 - 1.8.1. Навыки терапевта
 - 1.8.2. Специфические навыки кризисного терапевта
- 1.9. Протоколы действий
 - 1.9.1. Основные принципы протокола действий
 - 1.9.2. Типы протоколов действий
- 1.10. Законодательство и планы действий в чрезвычайных ситуациях
 - 1.10.1. Введение в понятие законодательства
 - 1.10.2. Введение в концепцию планов действий в чрезвычайных ситуациях
 - 1.10.3. Важность законодательства и планов действий в чрезвычайных ситуациях
 - 1.10.4. Эффективные планы действий в чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Протоколы действий в конкретных ситуациях I

- 2.1. Вмешательство при остром стрессе, тревоге и панике
 - 2.1.1. Введение в понятие острого стресса, тревоги и паники
 - 2.1.2. Процесс вмешательства при остром стрессе
 - 2.1.3. Процесс вмешательства при тревоге
 - 2.1.4. Процесс вмешательства при панике
- 2.2. Траур
 - 2.2.1. Концепция траура
 - 2.2.2. Теории траура
 - 2.2.3. Проявления нормального траура
- 2.3. Введение и типы траура
 - 2.3.1. Стадии траура
 - 2.3.2. Виды траура
 - 2.3.3. Функции траура
- 2.4. Кризисное вмешательство при трауре
 - 2.4.1. Важность вмешательства при трауре
 - 2.4.2. Процесс кризисного вмешательства при трауре

- 2.5. Передача плохих новостей I
 - 2.5.1. Плохие новости
 - 2.5.2. Процедура сообщения плохих новостей
 - 2.5.3. Стадии человека при получении плохих новостей
- 2.6. Передача плохих новостей II
 - 2.6.1. Навыки практикующего врача при сообщении плохих новостей
 - 2.6.2. Модулирующие факторы при сообщении плохих новостей
 - 2.6.3. Специфические аспекты сообщения плохих новостей несовершеннолетним и другим группам населения
- 2.7. Эмоциональная поддержка перед лицом утраты
 - 2.7.1. Эмоциональная поддержка
 - 2.7.2. Утрата
 - 2.7.3. Эмоциональная поддержка как модулирующий фактор в кризисных ситуациях
- 2.8. Работа с агрессивным пациентом
 - 2.8.1. Характеристики агрессивного пациента
 - 2.8.2. Ключи для работы с пациентами с агрессивным поведением
 - 2.8.3. Навыки терапевта для освоения терапевтического сценария с пациентами с агрессивным поведением
 - 2.8.4. Техники работы с агрессивными пациентами
- 2.9. Вмешательство и управление внебольничным суицидом
 - 2.9.1. Суицид
 - 2.9.2. Терапевтические навыки для управления внебольничными суицидами
 - 2.9.3. Работа с пациентами, подверженными риску самоубийства
- 2.10. Работа с родственниками пропавших без вести лиц
 - 2.10.1. Факторы, которые необходимо учитывать при работе с родственниками пропавших без вести лиц
 - 2.10.2. Техники преодоления травматического события
 - 2.10.3. Процесс вмешательства



Модуль 3. Протоколы действий в конкретных ситуациях II

- 3.1. Работа с жертвой гендерного насилия
 - 3.1.1. Введение в гендерное насилие
 - 3.1.2. Принципы работы с пациентами, ставшими жертвами гендерного насилия
 - 3.1.3. Навыки и знания для проведения правильного вмешательства
 - 3.1.4. Процедура вмешательства
- 3.2. Работа с жертвой сексуального насилия
 - 3.2.1. Введение в понятие сексуального насилия
 - 3.2.2. Травма у жертвы сексуального насилия
 - 3.2.3. Навыки и знания для проведения правильного вмешательства
 - 3.2.4. Процедуры работы с жертвой сексуального насилия
- 3.3. Работа с лицами в состоянии алкогольного и наркотического опьянения
 - 3.3.1. Употребление наркотиков
 - 3.3.2. Классификация наркотиков
 - 3.3.3. Работа с употребляющими наркотики
- 3.4. Работа с детьми в кризисных ситуациях
 - 3.4.1. Терапевтический процесс с детьми
 - 3.4.2. Ключи и принципы в терапевтическом вмешательстве с детьми
 - 3.4.3. Эффективные инструменты в работе с детьми
- 3.5. Работа с психически больными в кризисных ситуациях
 - 3.5.1. Введение в понятие психически больного пациента
 - 3.5.2. Роль психолога в кризисном вмешательстве с психически больным пациентом
 - 3.5.3. Ключи и принципы эффективного вмешательства
- 3.6. Работа с пожилыми людьми в кризисных ситуациях
 - 3.6.1. Пожилые люди в кабинете психолога
 - 3.6.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с пожилыми людьми
- 3.7. Работа с пациентами с умственной отсталостью в кризисной ситуации
 - 3.7.1. Введение в понятие умственной отсталости
 - 3.7.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с людьми с умственной отсталостью
 - 3.7.3. Инструменты для работы с людьми с умственной отсталостью
- 3.8. Работа с мигрантами в кризисных ситуациях
 - 3.8.1. Травмы и стресс у мигрантов
 - 3.8.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с мигрантами
- 3.9. Сопровождение при опознании трупов
 - 3.9.1. Терапевтическое сопровождение
 - 3.9.2. Сопровождение при опознании трупов
 - 3.9.3. Поминки и церемония погребения
- 3.10. Психологическая поддержка технического персонала
 - 3.10.1. По окончании вмешательства
 - 3.10.2. Смягчение эмоционального выгорания
 - 3.10.3. Смены и перерывы
 - 3.10.4. Стратегии преодоления



Ни один другой университет не предложит вам такого уровня академического качества, как ТЕСН. Именно поэтому он является лучшим вариантом для расширения и обновления ваших знаний. Делаете ли вы ставку на совершенство?

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

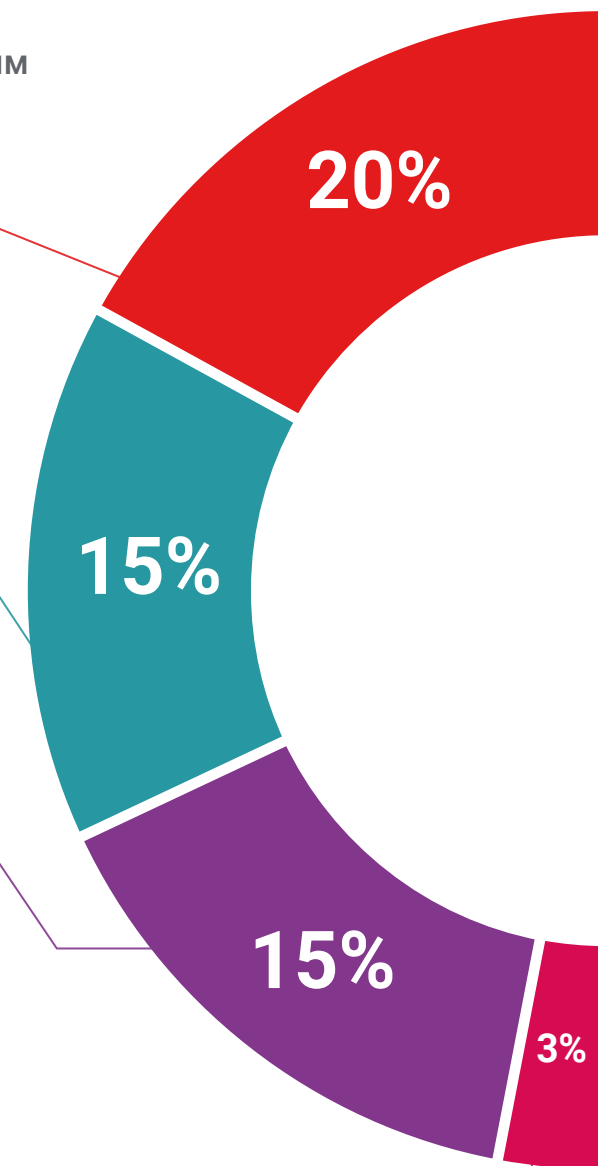
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

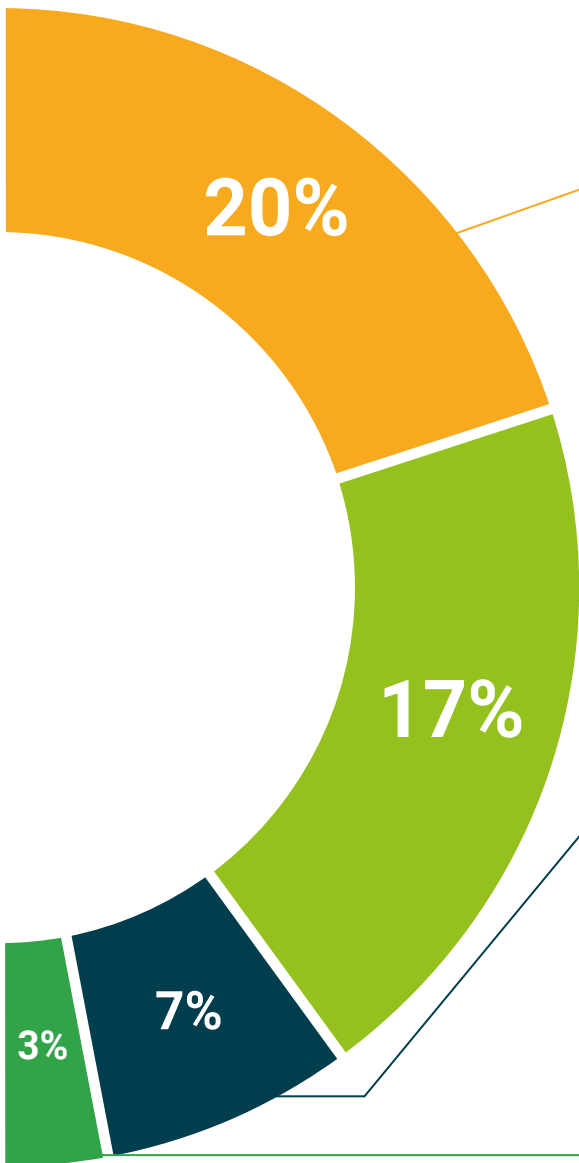
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

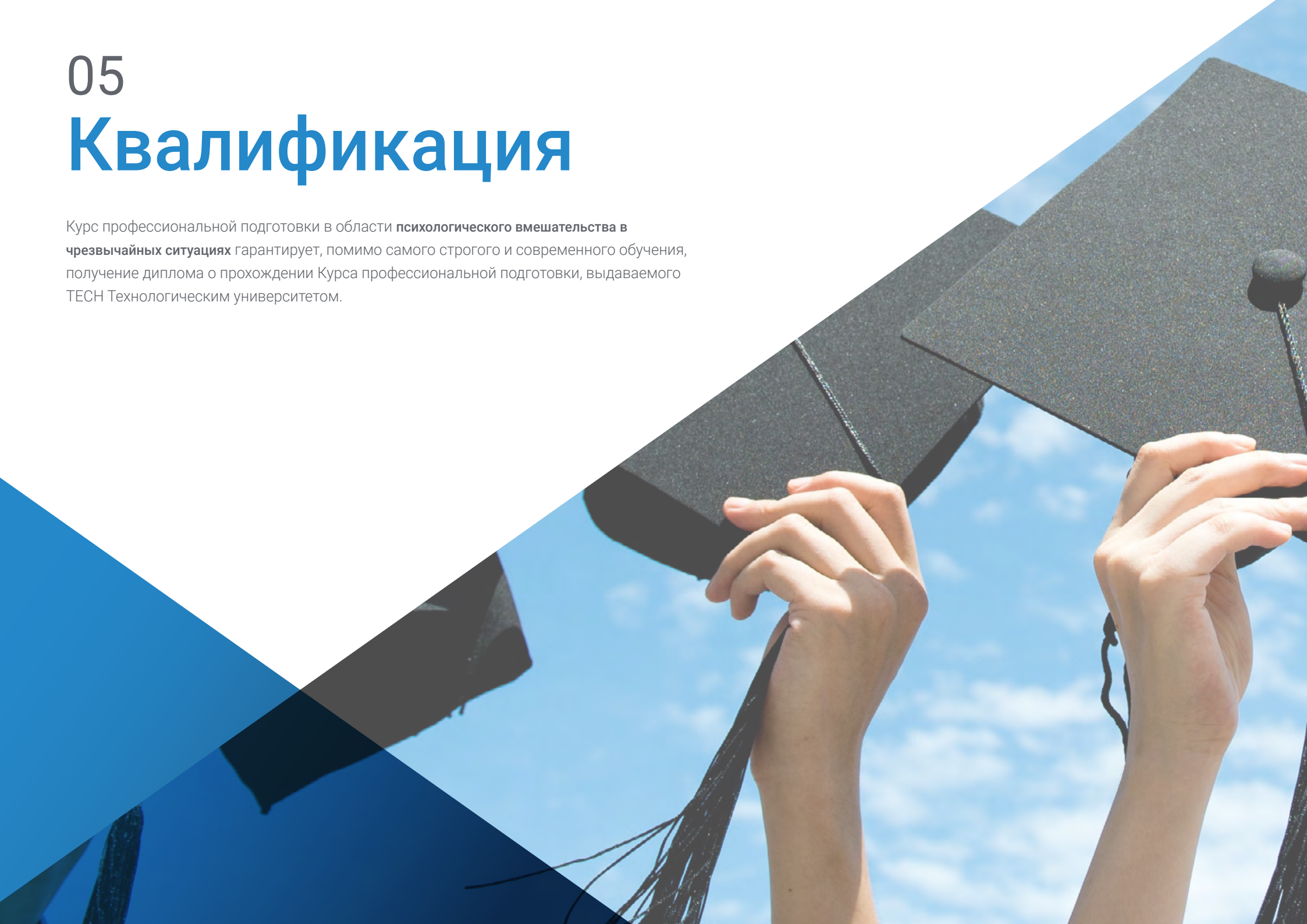
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области **психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях** гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Психологическое вмешательство
в чрезвычайных ситуациях

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Психологическое вмешательство
в чрезвычайных ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Психологическое вмешательство в чрезвычайных ситуациях

