

专科文凭

紧急情况下的心理干预





专科文凭 紧急情况下的心理干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-emergencies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

意外的情况,如事故,自然灾害或健康紧急情况,除了身体上的损害外,还经常对相关人员进行严重的心理后果。在这种情况下,干预人员必须具备根据受害者的心理状态采取行动的知识,确保他们的安全并优化护理过程。对于希望掌握有效急救的治疗指南以及应用心理急救的最佳策略的医疗专家,TECH开发了这门课程。而且,这是一个100%的在线资格证书,将使他们在短短450小时的学术体验中更新他们的有效倾听和沟通知识。





“

你想深入了解最有效的急救协议吗?报名参加这个专科文凭,并选择一个学术课程,你将获得有保证的专业成就”

参与过危机或紧急情况的医务人员会意识到,由于意外接触到创伤性事件,相关人员的精神清晰度会受到严重影响。这可能会干扰他们的合作能力,使应急小组难以协助。这就是为什么医生(他们往往是与受害者的第一次接触)必须通过应用心理学专家之前推荐的技术和准则,掌握最新的心理稳定方案。

因此,如果专家们来到TECH的目的是要在这一领域获得最新的知识,通过这个专科文凭,他们将能够在短短6个月内实现这一目标。该大学的心理学专家团队制定了一个动态和全面的方案,通过该方案,毕业生将能够更新他们在特定紧急情况(损失,事故,自杀)和不同类型的病人(失踪人员的亲属,性侵犯或性别暴力的受害者,儿童,老年人等)的干预方面的心理治疗建议。此外,他们还将研究急救协议的最新方面。

这将得到450个小时的额外材料的支持,从教学大纲和真实的临床案例,到详细的视频,动态总结,研究和更多!所有这些都将在学术活动开始时提供!一切都将在学术活动开始时提供,因此专家们将能够组织他们的时间表,以获得该计划的最大收益。因此,这是一个独特的机会,可以通过100%的在线资格认证在应急心理学干预领域获得快速发展。

这个**紧急情况下的心理干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将能够从任何有互联网连接的设备上访问虚拟校园,这将使你能够在轮班时充分利用空闲时间,努力更新你的技能"

“

TECH的心理学家团队为这个专科文凭选择了真实的临床案例，这样你就可以以一种动态和具体的方式将你的技能付诸实践”

在你的技能中包括心理分流，将使你能够以更加个性化的方式帮助紧急情况下的受害者。

通过这项资格认证，你可以磨练自己在危机干预方面的具体技能。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式，人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

TECH意识到, 医务人员没有太多的时间来更新他们的知识。然而, 这对他们来说是一个优先事项。出于这个原因, 它决定创建这个计划, 以便为所有对紧急情况下的心理干预领域感兴趣的专家提供最新和最完整的信息, 以确保他们能够跟上时代的步伐。通过这种方式, 他们也将能够努力完善自己的技能, 以便根据最好的心理学专家的建议, 在特定情况下采取行动。





“

这个专科文凭的教学大纲还包括对各种应急计划的全面审查,以便你可以更新你的行动方案”



总体目标

- 对危机情况下预防性心理干预的重要性有广泛而专业的了解
- 详细了解最新的策略和治疗技术, 以管理紧急情况下的受害者的病人
- 以全面和保证的方式为毕业生的更新提供指导



医生们不断面临着坏消息的传递。出于这个原因, 通过这个专科文凭, 你将能够完善你在这种情况下的沟通技巧"





具体目标

模块1.急救协议心理急救

- ◆ 了解心理危机发生的时间和对个人的影响
- ◆ 研究和区分紧急心理学中急救协议的各个阶段
- ◆ 学习紧急情况下的主要行动协议

模块2.特定情况下的行动协议I

- ◆ 了解特定危机情况下的行动协议
- ◆ 深入研究哀伤的过程, 类型以及如何干预正常和病态哀伤的危机
- ◆ 了解特定危机情况下的干预过程和紧急状况
- ◆ 研究西班牙的立法和应急计划

模块3.特定情况下的行动协议II

- ◆ 学习对处于危险情况病人进行干预的关键
- ◆ 研究在特定危机情况下对病人的干预过程
- ◆ 研究治疗性陪伴对生活状况有问题的病人的重要性

03 结构和内容

TECH是使用再学习方法来发展其课程理论内容的先驱者。这是一种教学策略,包括在整个教学大纲中重申最重要的概念,有利于自然和逐步更新毕业生的知识。此外,这种技术非常重视模拟情况的解决,这就是为什么真实的临床案例被纳入专科学校课程的原因,这样,专家们除了可以得到最新的信息外,还可以完善他们在紧急情况下的心理干预技能。





“

你将能够下载这个方案的全部内容,甚至在方案完成后还可以查阅”

模块1.急救协议心理急救

- 1.1. 心理危机的概念
 - 1.1.1. 介绍心理危机的概念
 - 1.1.2. 心理危机的严重程度
 - 1.1.3. 心理危机出现的调节因素
- 1.2. 触发因素
 - 1.2.1. 触发因素的概念介绍
 - 1.2.2. 触发因素的类型
- 1.3. 心理急救
 - 1.3.1. 心理急救的概念
 - 1.3.2. 组成的部分
 - 1.3.3. 对受酒精和其他药物影响的人进行急救
 - 1.3.4. 后续治疗
- 1.4. 心理分流
 - 1.4.1. 什么是分流?
 - 1.4.2. 心理分流
 - 1.4.3. 分流的分类
- 1.5. 冲击或冲击阶段
 - 1.5.1. 冲击或冲击概念的介绍
 - 1.5.2. 影响阶段的原则和评估
 - 1.5.3. 影响阶段的行动
- 1.6. 反应阶段
 - 1.6.1. 反应概念的介绍
 - 1.6.2. 反应相原理
 - 1.6.3. 反应类型
 - 1.6.4. 反应阶段的作用
- 1.7. 解决和/或适应阶段
 - 1.7.1. 心理适应
 - 1.7.2. 解决和/或适应阶段的原则
 - 1.7.3. 适应的调节因素





- 1.8. 危机干预的具体技能
 - 1.8.1. 治疗师的技能
 - 1.8.2. 具体的危机治疗师的技能
- 1.9. 行动协议
 - 1.9.1. 行动协议的基本原则
 - 1.9.2. 行动协议的类型
- 1.10. 立法和应急计划
 - 1.10.1. 立法概念的介绍
 - 1.10.2. 应急计划的概念介绍
 - 1.10.3. 立法和应急计划的重要性
 - 1.10.4. 有效的应急计划

模块2. 特定情况下的行动协议

- 2.1. 干预急性压力, 焦虑和恐慌
 - 2.1.1. 介绍急性压力, 焦虑和恐慌的概念
 - 2.1.2. 急性应激的干预过程
 - 2.1.3. 焦虑干预过程
 - 2.1.4. 恐慌的干预过程
- 2.2. 哀悼
 - 2.2.1. 丧亲之痛的概念
 - 2.2.2. 哀悼的理论
 - 2.2.3. 正常哀悼的表现
- 2.3. 哀悼的简介和类型
 - 2.3.1. 悲痛的阶段
 - 2.3.2. 悲伤的类型
 - 2.3.3. 哀悼的作用
- 2.4. 丧亲的危机干预
 - 2.4.1. 丧亲干预的重要性
 - 2.4.2. 丧亲危机干预的过程

- 2.5. 通报坏消息I
 - 2.5.1. 坏消息
 - 2.5.2. 传达坏消息的程序
 - 2.5.3. 收到坏消息时一个人所经历的阶段
- 2.6. 通报坏消息II
 - 2.6.1. 专业人士传递坏消息的技巧
 - 2.6.2. 坏消息传递的调节因素
 - 2.6.3. 在未成年人和其他人群中传达坏消息的具体方面
- 2.7. 面对失去时的情感支持
 - 2.7.1. 情感支持
 - 2.7.2. 失去
 - 2.7.3. 情感支持作为危机情况下的调节因素
- 2.8. 对攻击性患者的干预
 - 2.8.1. 攻击性患者的特征
 - 2.8.2. 攻击性行为患者的干预要点
 - 2.8.3. 治疗师在有攻击行为的患者面前掌握治疗情况的技巧
 - 2.8.4. 攻击性患者的干预技术
- 2.9. 院外自杀的干预与管理
 - 2.9.1. 自杀
 - 2.9.2. 院外自杀管理的治疗技巧
 - 2.9.3. 对有自杀风险的患者进行干预
- 2.10. 对失踪人口亲属的干预
 - 2.10.1. 干预失踪人口亲属时应考虑的因素
 - 2.10.2. 创伤事件的应对技巧
 - 2.10.3. 干预过程



模块3.特定情况下的行动协议II

- 3.1. 对性别暴力受害者的干预
 - 3.1.1. 性别暴力的介绍
 - 3.1.2. 对遭受性别暴力的患者进行干预的原则
 - 3.1.3. 精确干预的技能和知识
 - 3.1.4. 干预程序
- 3.2. 对性侵受害者的干预
 - 3.2.1. 性侵的概念介绍
 - 3.2.2. 性侵受害者的创伤
 - 3.2.3. 精确干预的技能和知识
 - 3.2.4. 对性侵受害者进行干预的程序
- 3.3. 对酒精和药物中毒者的干预
 - 3.3.1. 药物使用
 - 3.3.2. 药品分类
 - 3.3.3. 消费者的干预
- 3.4. 儿童危机的干预
 - 3.4.1. 儿童治疗过程
 - 3.4.2. 婴儿治疗干预的关键和原则
 - 3.4.3. 干预儿童的有效工具
- 3.5. 对精神病患者的危机干预
 - 3.5.1. 精神病人概念的介绍
 - 3.5.2. 心理学家在精神病患者危机干预中的作用
 - 3.5.3. 有效干预的要点和原则
- 3.6. 老年人危机的干预
 - 3.6.1. 老年人进行心理咨询
 - 3.6.2. 老年人的危机干预的要点和原则
- 3.7. 智障人士的危机干预
 - 3.7.1. 智力障碍的简介
 - 3.7.2. 智障患者危机干预的要点和原则
 - 3.7.3. 干预智障人士的工具

- 3.8. 移民危机的干预
 - 3.8.1. 移民的创伤和压力
 - 3.8.2. 移民的危机干预的要点和原则
- 3.9. 陪同鉴定尸体
 - 3.9.1. 治疗性陪伴
 - 3.9.2. 陪同鉴定尸体
 - 3.9.3. 告别式和埋葬仪式
- 3.10. 对技术人员的心理支持
 - 3.10.1. 干预结束时
 - 3.10.2. 劳累的调节
 - 3.10.3. 轮班和休息
 - 3.10.4. 应对策略



没有其他大学会像TECH一样为你提供同等水平的学术质量。这就是为什么如果你想拓宽你的知识。它是一个完美的变好选择你愿意成为卓越的人士吗?"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

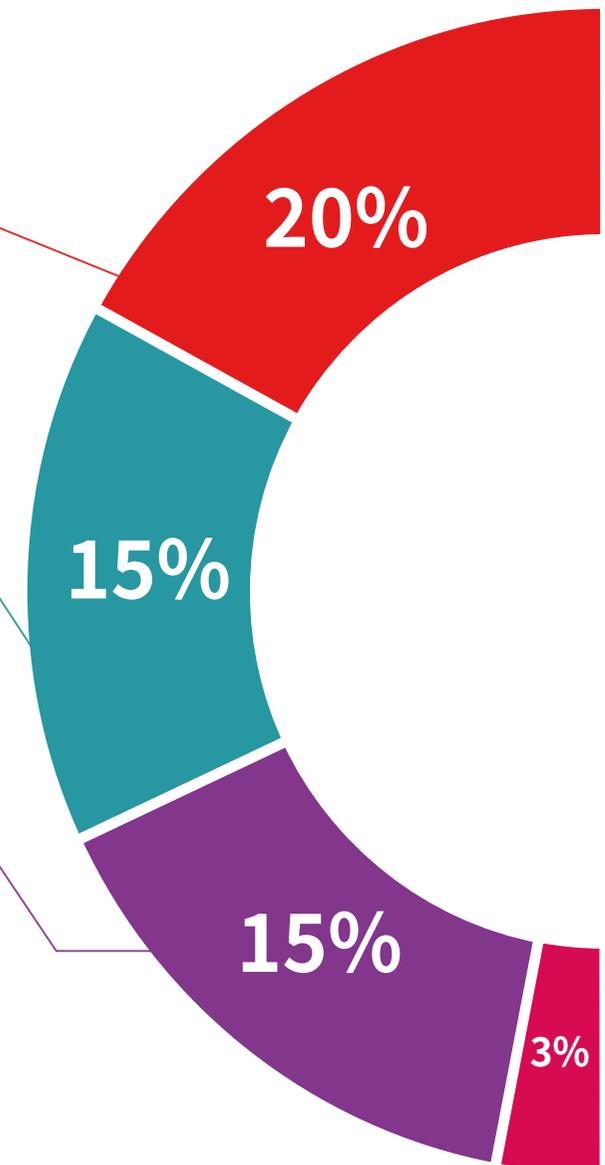
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

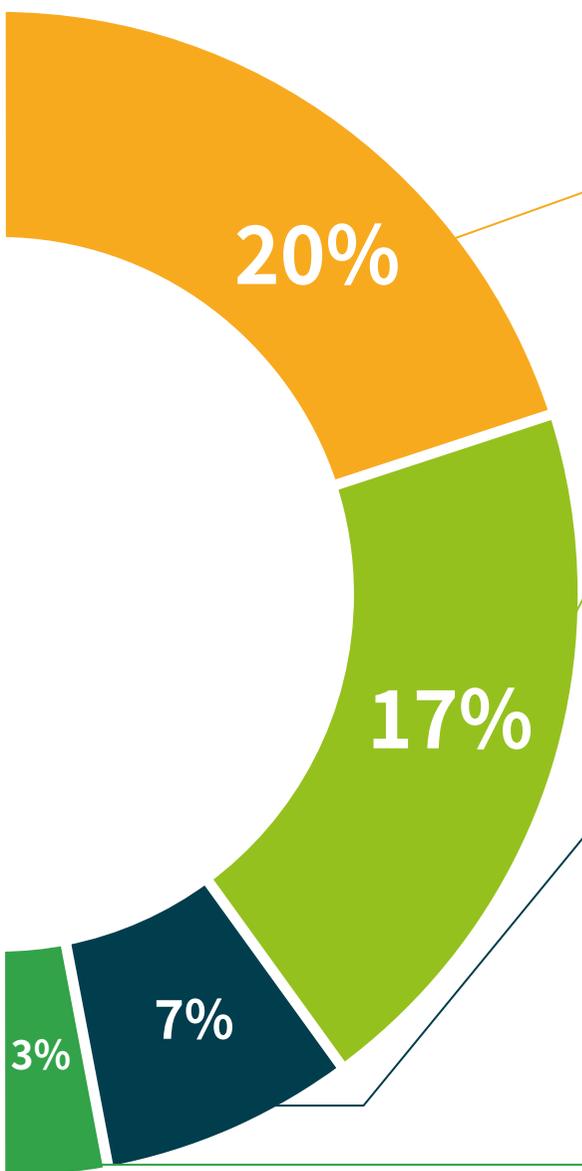
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



05 学位

紧急情况下的心理干预专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个紧急情况下的心理干预专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **紧急情况下的心理干预专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
紧急情况下的心理干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

紧急情况下的心理干预

