

专科文凭
心理急救





专科文凭 心理急救

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-first-aid

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学习方法

26

01 介绍

当创伤发生时,受害者的心理平衡会受到严重影响。这种不稳定会以不同的方式表现出来(恐慌,焦虑,攻击性,震惊等),这就是为什么该领域的专业医疗人员必须详细了解针对每个病例的适当心理干预策略。TECH 意识到这是一项要求极高的工作,需要全神贯注,因此可供专业人员补课的时间非常有限。为此,TECH开发了这一方便,完整的100%在线课程,通过该课程,专业人员可以掌握心理急救方面的最新技术和规程。该课程将使您在短短6个月内成为紧急情况 and 灾难中的治疗干预专家,并得到像TECH这样的一流大学的支持和认可。





“

您想通过实施最具创新性的心理急救方案来完善紧急情况下干预的医疗技能吗?通过这门课程,您将在6个月内实现这一目标”

心理急救对于危机和紧急情况的干预非常重要。尽管在大多数情况下，行动方案中只包含保证受害者身体完整的策略，但事实是，根据他们的精神状态采取行动也很重要，以减轻他们的压力水平并避免可能的长期压力结果。这就是为什么参与此类情况的专业人员必须完美地运用最有效和创新的心理治疗技术来控制局势，并知道如何根据患者在遭受创伤事件时的反应来采取行动。

然而，为了掌握这一领域，需要心理社会支持指南的专业知识，医生将能够通过这个专科文凭的课程来解决这一问题。这是一个动态的多学科学位，您将能够从心理学的角度更新自己对紧急情况干预的特征，深入研究行动时通常发生的最常见错误。还深入研究了压力的概念及其管理的最具创新性的沟通技术，特别强调与危急情况相关的防御机制。最后，包括一个专门的模块，致力于完善专家的基本技能，通过该模块，他们可以学习心理急救，这将使他们详细了解有效倾听的策略，并与受害者建立信任和平静的氛围。

为此，将拥有由紧急情况干预专家团队挑选和设计的540个小时的最佳理论、实践和附加材料。包括详细的视频、研究文章、补充读物、自我认识练习、动态摘要以及更多内容，您可以通过这些内容以个性化的方式深入研究教学大纲的不同部分。都是以方便和可访问的100%在线形式呈现的，让你可以从任何你想去的地方进入学位课程，并有一个完全适应你的时间表。

这个**心理急救专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



学术市场上最好的学位,通过 100%在线学位让您了解最具创新性的社会心理支持策略”

“

从心理学的角度详细了解
紧急干预中最常见的错误
将有助于您避免它们或在
发现它们时解决它们”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

您将在心理社会干预的不同
阶段工作,更新您与每个时
刻的行动指南相关的知识。

没有时间表或实体课程。这样您
就可以决定何时,从何处进行连
接,并且不受访问限制,并且可以
在一天中的任何时间进行连接。



02 目标

心理学专业人士坚持将心理急救纳入应急计划,这使得心理急救在紧急或紧急情况下的应用越来越普遍。这就是为什么TECH及其专家团队认为有必要开发一个学位,帮助医学专家详细了解该领域的最新发展,重点关注最具创新性和有效的方案和技术,以提供充分和有益的治疗为受害者提供社会心理支持。





“

一个专科文凭将凭借对干预危机情况的最有效沟通和倾听技巧的详尽了解,为您的职业生涯带来额外的优势”



总体目标

- 对危机情况下预防性心理干预的重要性有广泛而专业的了解
- 详细了解最新的策略和治疗技术, 以管理紧急情况下的受害者的病人
- 以详尽和有保障的方式, 作为毕业生更新的指南



该学位旨在帮助您在紧急情况下的高级心理治疗干预领域实现最苛刻的学术目标”





具体目标

模块 1. 社会心理支持在紧急事件和灾难中的重要性

- ◆ 了解应急心理学的出现
- ◆ 研究突发事件, 灾难和紧急情况之间的区别, 了解最常见的紧急情况类型
- ◆ 了解心理学家在紧急情况下的的重要性, 并区分紧急情况发生时涉及的不同类型的人
- ◆ 研究危机和应急干预的过程, 以及了解西班牙应急计划的主要方法

模块 2. 压力的概念, 相关的人类反应和危急情况的后遗症

- ◆ 研究压力的生物化学和生物过程, 以及压力激活反应在机体中的后果
- ◆ 研究基本情绪的类型及其在身体处于压力情况下的作用
- ◆ 了解压力反应在个体中是如何发展的
- ◆ 研究个体处于压力状态时的阈值理论和心理反应机制

模块 3. 基本技能和心理急救

- ◆ 了解治疗师应对必要的心理支持的技能
- ◆ 了解在丧失和悲伤的情况下, 情感支持的重要性
- ◆ 了解正常悲伤和病态悲伤之间的区别
- ◆ 学习急救在危机和紧急情况下的作用

03 结构和内容

该专科文凭的结构设计是由在紧急情况干预方面拥有丰富经验的心理学领域专家团队进行的。正因为如此，才有可能创建一个动态和创新的学位，其中包括专家在心理急救领域自我更新所需的所有信息。此外，还包括数十小时的各种格式的附加材料，通过这些材料，他们将能够将教学大纲中的数据置于上下文中，并更深入地研究他们认为与他们的专业表现最相关的方面。





“

从课程开始,内容都将在虚拟校园中提供,此外还可以下载到任何具有互联网连接的设备以进行离线咨询”

模块 1. 社会心理支持在紧急事件和灾难中的重要性

- 1.1. 应急心理学的简介和历史
 - 1.1.1. 简介应急心理学的概念
 - 1.1.2. 紧急心理学是如何出现的?
 - 1.1.3. 当今的应急心理学
- 1.2. 突发事件, 紧急事件和灾难
 - 1.2.1. 紧急情况, 突发事件和灾害之间的区别
 - 1.2.2. 紧急情况的主要类型, 紧急情况和灾难
- 1.3. 突发事件的不同阶段和参与人员
 - 1.3.1. 紧急情况的各个阶段
 - 1.3.2. 参与紧急情况的行为者
- 1.4. 在紧急情况下有心理支持的重要性
 - 1.4.1. 心理支持的简介
 - 1.4.2. 紧急心理学中的心理支持
 - 1.4.3. 急情况下心理支持的重要性
- 1.5. 社会心理干预的时间安排
 - 1.5.1. 简介社会心理干预的概念
 - 1.5.2. 心理学中的社会心理干预
 - 1.5.3. 紧急心理学中社会心理干预的时刻或阶段
- 1.6. 西班牙的民事保护应急计划
 - 1.6.1. 应急计划的概念简介
 - 1.6.2. 西班牙的主要民事保护应急计划
- 1.7. 危机干预的目标和目的
 - 1.7.1. 简介危机的概念
 - 1.7.2. 危机干预的目标和目的
- 1.8. 干预中的常见错误
 - 1.8.1. 紧急干预中的主要错误
 - 1.8.2. 错误的干预对相关人员的心理影响

模块 2. 压力的概念, 相关的人类反应和危急情况的后遗症

- 2.1. 基本情绪
 - 2.1.1. 简介情感的概念
 - 2.1.2. 情感与感觉
 - 2.1.3. 主要基本情绪
- 2.2. 人类在紧急情况下的行为
 - 2.2.1. ABC模式
 - 2.2.2. 紧急情况下的情境
 - 2.2.3. 交易
- 2.3. 什么是压力?
 - 2.3.1. 简介压力的概念
 - 2.3.2. 压力的类型
 - 2.3.3. 压力的特点和因素
- 2.4. 应激反应的生物学和生物化学原理
 - 2.4.1. 应激反应的生物学和生物化学
 - 2.4.2. 唤醒
 - 2.4.3. 压力的理论
- 2.5. 焦虑
 - 2.5.1. 焦虑的定义
 - 2.5.2. 焦虑症
 - 2.5.3. 压力和焦虑之间的区别
- 2.6. 应激反应的发展
 - 2.6.1. 压力反应是如何产生的?
 - 2.6.2. 压力的来源
 - 2.6.3. 应激反应的调控因素
- 2.7. 应激反应的后果
 - 2.7.1. 个人中的压力
 - 2.7.2. 个人压力的征兆和症状
 - 2.7.3. 压力的主要后果

- 2.8. 心理压力管理策略
 - 2.8.1. 改变生理激活的技术
 - 2.8.2. 改变认知唤醒的技术
 - 2.8.3. 改变运动激活的技术
- 2.9. 与危急情况有关的心理防御机制
 - 2.9.1. 防御机制的简介
 - 2.9.2. 主要的心理防御机制
- 2.10. 阈值理论
 - 2.10.1. 阈值理论简介
 - 2.10.2. Selye模式
 - 2.10.3. 一般适应综合征

模块 3. 基本技能和心理急救

- 3.1. 自我管理, 管理自己的情绪
 - 3.1.1. 什么是自我管理?
 - 3.1.2. 情绪的自我管理
 - 3.1.3. 情绪管理
- 3.2. 积极主动
 - 3.2.1. 主动性的概念
 - 3.2.2. 主动性的假说
 - 3.2.3. 适应性
- 3.3. 倾听的概念
 - 3.3.1. 简介倾听的概念
 - 3.3.2. 倾听的主要类型
 - 3.3.3. 心理治疗中的积极倾听
- 3.4. 应用沟通技巧
 - 3.4.1. 沟通技巧简介
 - 3.4.2. 主要沟通技巧
 - 3.4.3. 组件
- 3.5. 沟通技巧
 - 3.5.1. 紧急情况下的沟通技巧
 - 3.5.2. 沟通策略
 - 3.5.3. 自信的沟通
- 3.6. 在紧急情况下与儿童进行沟通
 - 3.6.1. 第一次接触
 - 3.6.2. 直接照顾
 - 3.6.3. 介入
 - 3.6.4. 护理后回忆
- 3.7. 与其他人群的沟通
 - 3.7.1. 特殊人群
 - 3.7.2. 与老年人的沟通
 - 3.7.3. 与残疾人的沟通
 - 3.7.4. 与外国人的沟通
- 3.8. 急救的重要性和目标
 - 3.8.1. 简介急救的概念
 - 3.8.2. 急救的主要目标
 - 3.8.3. 为什么急救是重要的?
- 3.9. 基础概念简介
 - 3.9.1. 在紧急情况下常用的术语
 - 3.9.2. 常见的紧急情况
- 3.10. 社会心理紧急状况中最常见的病症
 - 3.10.1. 紧急情况下的病症
 - 3.10.2. 危机后的病理发展

04 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



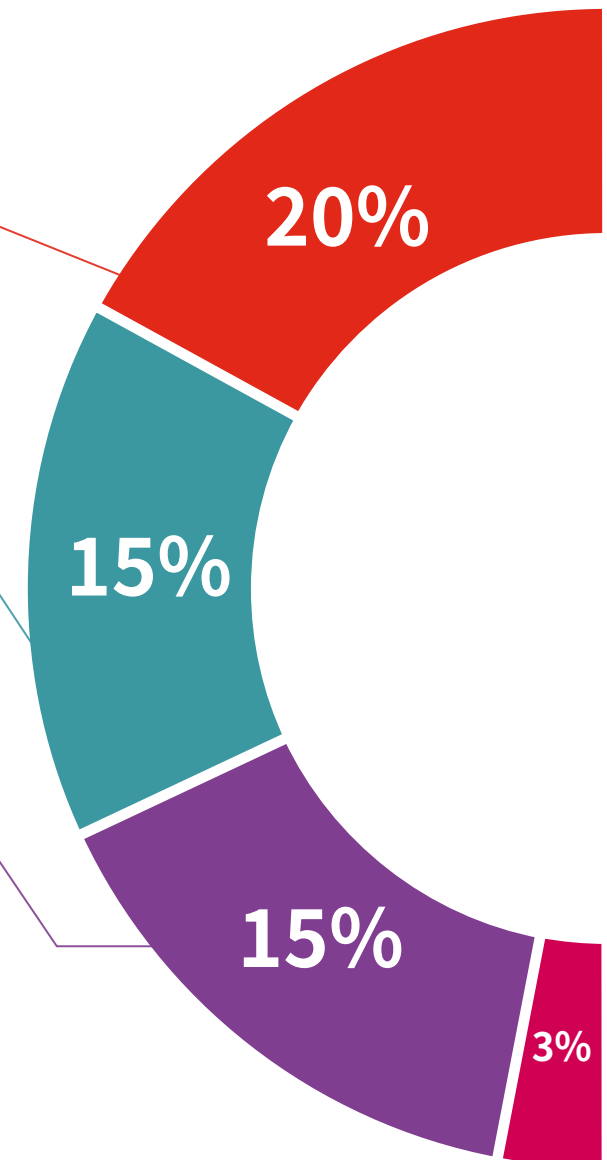
互动式总结

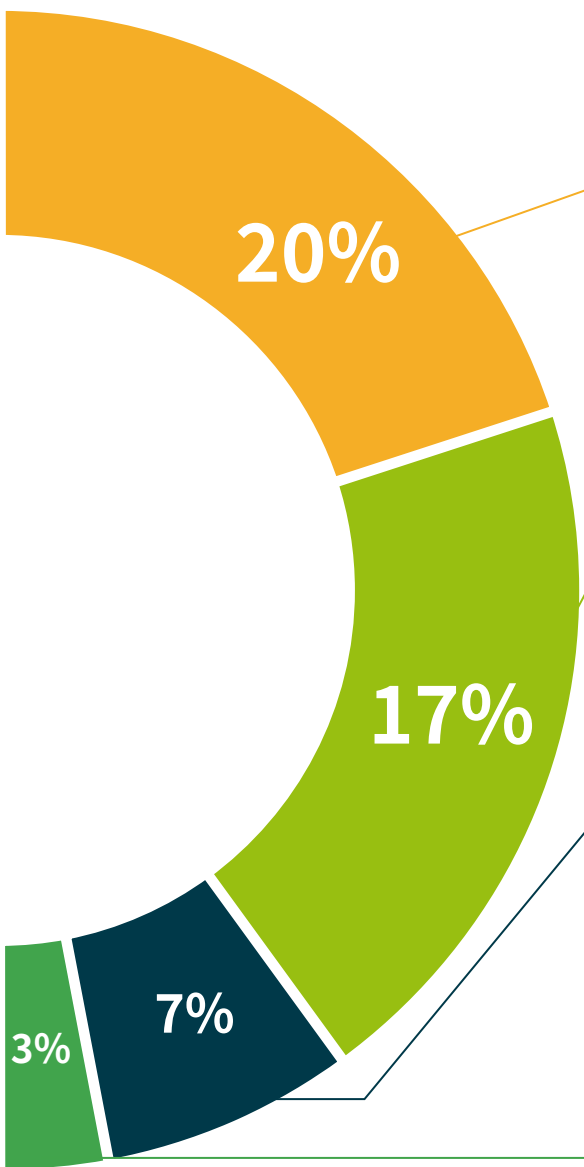
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



05 学位

心理急救专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**心理急救专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**心理急救专科文凭**

模式:**在线**

时长:**3个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
心理急救

- » 模式:在线
- » 时长:3个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
心理急救

