

专科文凭

精神病和痴呆症的精神治疗



专科文凭

精神病和痴呆症的精神治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychiatric-treatment-psychosis-dementias

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

痴呆症是一种神经系统疾病，具有广泛的临床表现。根据受影响的解剖结构，一种类型的症状占主导地位，如精神病，行为紊乱或情感障碍。因此，需要采用多学科的方法进行诊断和治疗。这个100%的在线资格证书从多学科的角度涵盖了这些疾病的诱发机制。由于这个高水平的资格证书，学生将深入了解这一医学领域，为理解健康和疾病奠定科学基础，并能够建立适应病人的最适当的精神病治疗。





“

这个专科文凭家从人类整体和多因素的角度出发, 为精神病治疗提供了完整的视野和培训”

精神病与痴呆症的更快恶化有关,全世界有近一半的阿尔茨海默病患者受到影响。在启动药物治疗之前,必须权衡风险和收益。本课程涉及精神病治疗的个性化,考虑到共病,与伴随治疗的可能相互作用以及可能引起其他SPCD的主要症状。

参加该课程的学生将获得必要的知识,通过大量的技术,为他们的病人更有效和高质量的治疗,这些技术正是从冲突产生的地方--心灵出发。课程大纲涵盖了当前医学领域中有关精神病和痴呆症的主要课题,因此掌握这些课题的人将准备好为受这些病症影响的病人提供服务。

此外,由于它是一个在线培训,学生不受固定时间表的限制,也不需要移动到教室学习。他们将能够在一天中的任何时间访问这些内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**精神病和痴呆症的精神治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由精神病学治疗精神病和痴呆症的专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个资格证书是一个真正的学习工具,可以以儿童牙科,客观和明智的方式处理该专业的主题”

“

你将能够访问一个用最新的教育技术精心制作的多媒体内容,这将使专业人员能够进行情境式的学习”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

由于模拟环境将为你提供身临其境的学习,在真实的情况下培训你,从而扩大你的知识。

这是一个独特的机会,可以在一个对专业人员需求很高的部门中脱颖而出。



02 目标

该课程的主要目的是指导毕业生能够确定精神病治疗的使用限制,以便能够对精神病和/或痴呆症患者进行安全管理,使他们能够采取适当的决定,以预防和心理治疗的方式使用这些治疗。这所大学的专家开发了一种理论实践学习,使学生能够通过诊断和随后的治疗,以一种实际和严格的方式掌握干预。





“

这个进修课程将在你的医疗实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- 了解当前有关精神病学和神经学的药物知识
- 接受培训, 以实现治疗师-患者-药物之间的联系
- 识别药物的吸收特性
- 培养对药效学的掌握
- 考虑到服药的特点和具体方面, 描述协议中的干预方案
- 识别DSM-5或ICD-10中所列的不同疾病的演变
- 掌握医生与心理学家在家庭干预方面的互动领域
- 为专业人员提供有关诊断, 干预和治疗过程的所有最新参考资料, 以便知道药物的使用
- 用决策规程描述对家庭成员的个体化研究以进行严格的心理病理学研究
- 使用决策树来长期进行鉴别诊断
- 在研究心理治疗与药物治疗关系的生物心理社会框架中, 将所有的信息框在一个多学科框架模型中



这是一个独特的专业化, 允许你获得高级培训, 以在这个领域中发展"





具体目标

模块1.精神药物的分类

- ◆ 识别证明该药品具有效用的研究方法
- ◆ 发现使用药品的法律程序
- ◆ 描述药物之间的有害联系
- ◆ 运用有关药物副作用的知识,使其不妨碍对心理治疗的干预
- ◆ 描述药物的有益作用
- ◆ 掌握药物的不良反应和毒性
- ◆ 运用有关药物副作用的知识,使其不妨碍对心理治疗的干预

模块2.精神病和痴呆的药物治疗

- ◆ 了解阿尔茨海默病药物的副作用
- ◆ 区分和框定精神病性系统障碍的特征
- ◆ 根据沟通和双重束缚理论,描述并掌握精神分裂症的临床
- ◆ 在精神病的跨学科框架内开展和调整药物干预方案
- ◆ 解决痴呆症患者的临床用药问题
- ◆ 根据不同年龄段的心理逻辑制定药物干预
- ◆ 掌握和处理精神疾病的不同特点

03

课程管理

在TECH一贯追求和提供的全面质量的理念下,这个学位为学生提供了最高水平的教学人员,他们都是经过挑选的,具有丰富的经验。属于精神药理学领域的,具有公认声望的卫生专业人员制定了一个教学大纲,其中倾注了他们多年的工作经验。





“

来自精神药理学领域的专业人士组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会”

管理人员



Aguado Romo, Roberto医生

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- ◆ 科学杂志《Psinapsis》的主任
- ◆ 西班牙心身医学和健康心理学家协会颁发的临床和健康心理学家学硕士
- ◆ 联合国教育学院 (UNED) 基础psicologia学学科的导师

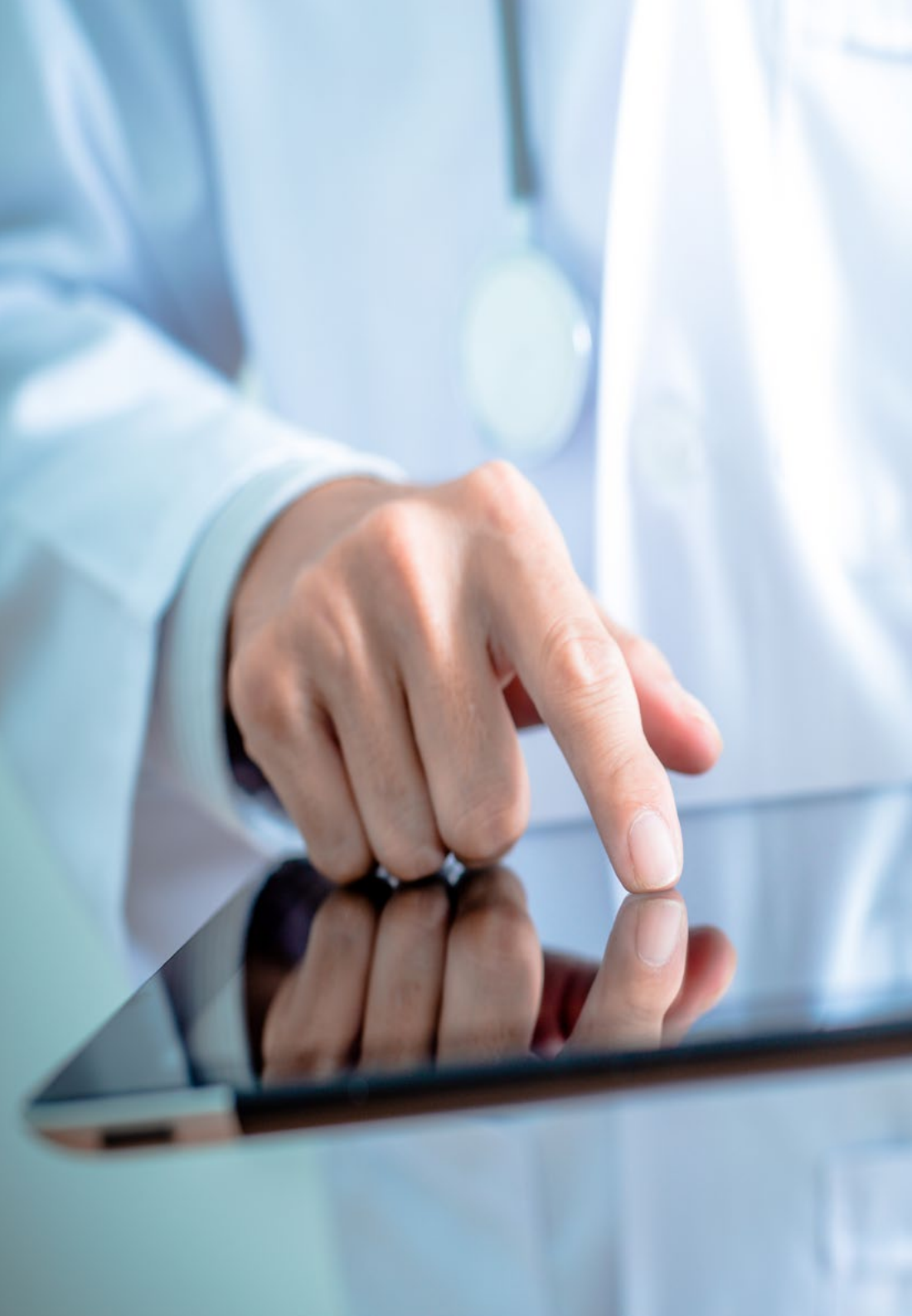
教师

De Dios González, Antonio医生

- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任, 西班牙
- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士。
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 理查德·班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士。理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师
- ◆ 临床催眠和放松专家

González, Mónica医生

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (IEPTL) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- ◆ 红十字项目的合作者
- ◆ 讲师欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授



Martínez-Lorca, Manuela医生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学心理学系讲师, psicologíaUCLM
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

Roldán, Lucía医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

04

结构和内容

这个专科文凭的结构和内容的制定,目的是确保学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。这是一个非常完整和结构良好的课程,将引导他们达到最高的质量和成功标准。





“

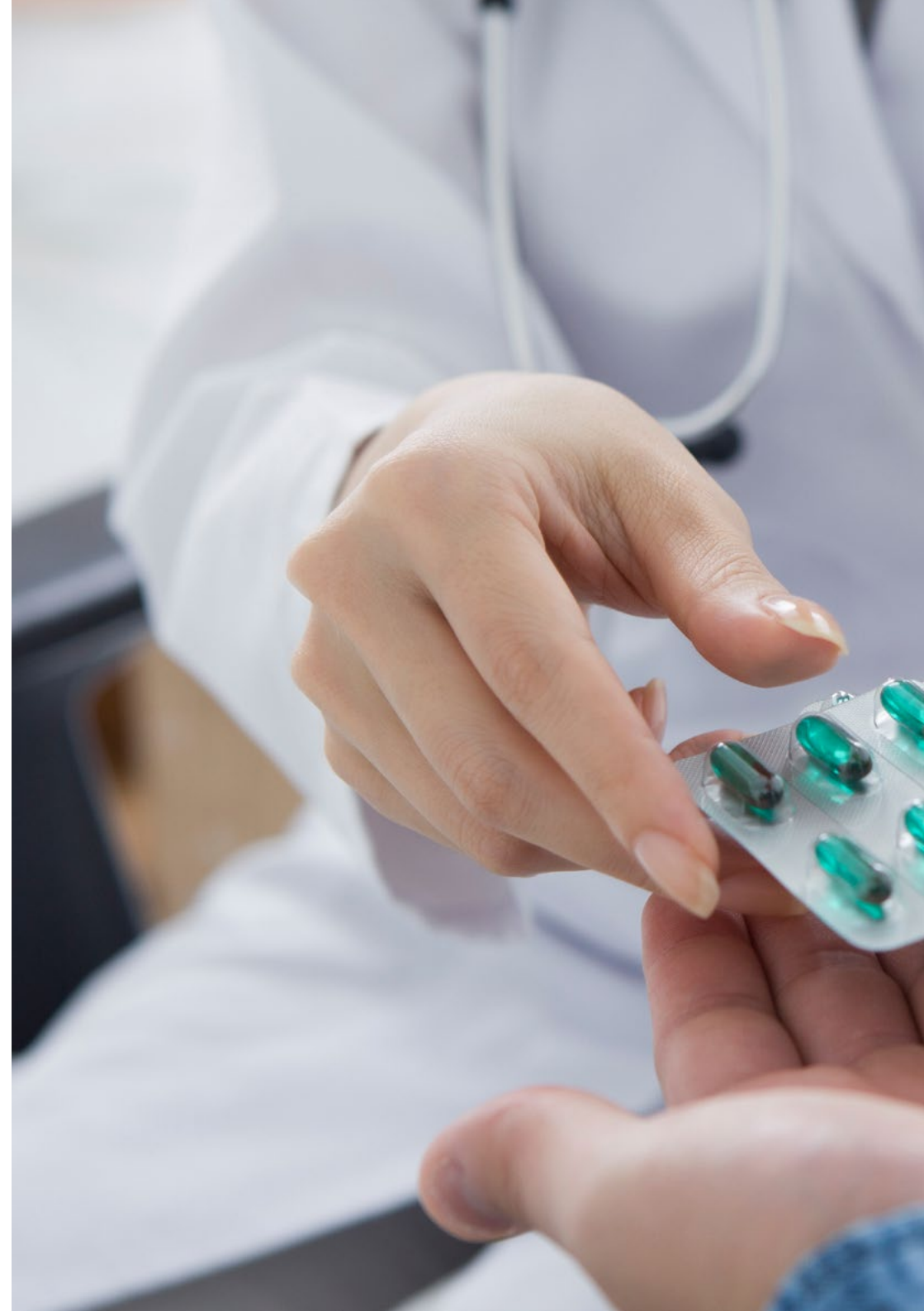
一个具有药理学内容的课程，各类医务人员都感兴趣”

模块1.精神药物的分类

- 1.1. 精神疾病的神经生理学基础及其治疗
- 1.2. 抗精神病药和安定药
- 1.3. 抗焦虑药和镇静剂
- 1.4. 抗抑郁药
- 1.5. 反躁狂或情绪化
- 1.6. 抗惊厥剂
- 1.7. 激动药物
- 1.8. 混乱的药物治疗
- 1.9. 治疗痴呆症的药物
- 1.10. 抗损害药物

模块2.精神病和痴呆的药物治疗

- 2.1. 精神分裂症和精神分裂样精神病
- 2.2. 妄想症
- 2.3. 轻微的精神障碍
- 2.4. 药物诱发的精神病症
- 2.5. 紧张症
- 2.6. 躁郁症
- 2.7. 循环性障碍
- 2.8. 谵妄
- 2.9. 阿尔茨海默病
- 2.10. 额颞叶退化
- 2.11. 脑外伤引起的痴呆
- 2.12. 血管性痴呆
- 2.13. 帕金森病引起的痴呆
- 2.14. 亨廷顿病引起的痴呆
- 2.15. 人格障碍
- 2.16. 嗜睡症





“

借此机会,加紧了解精神病治疗的最新进展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

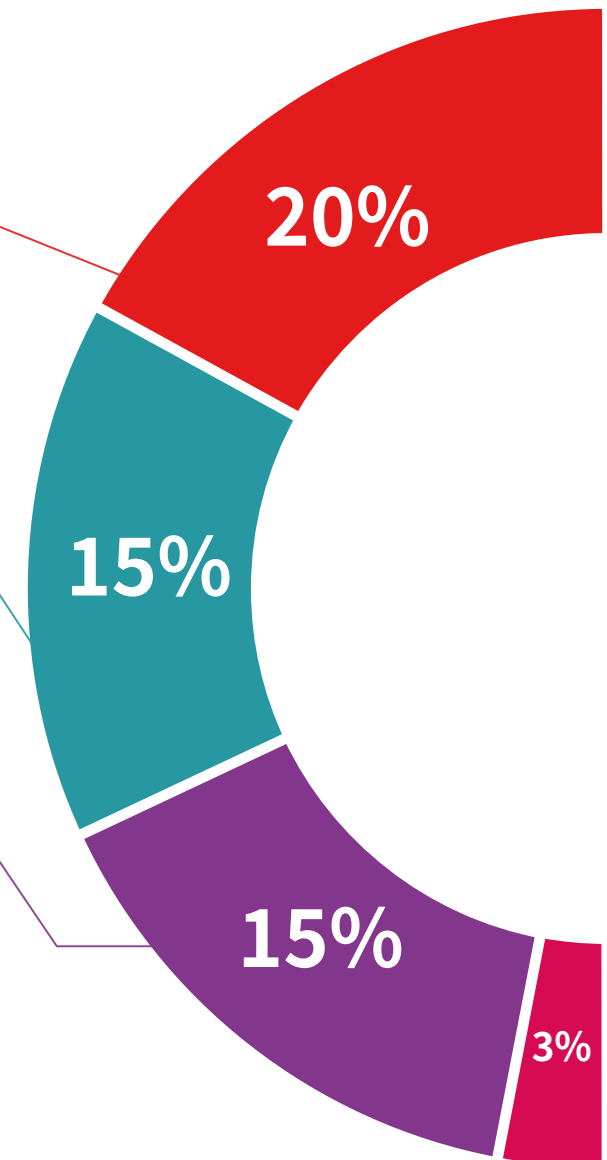
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

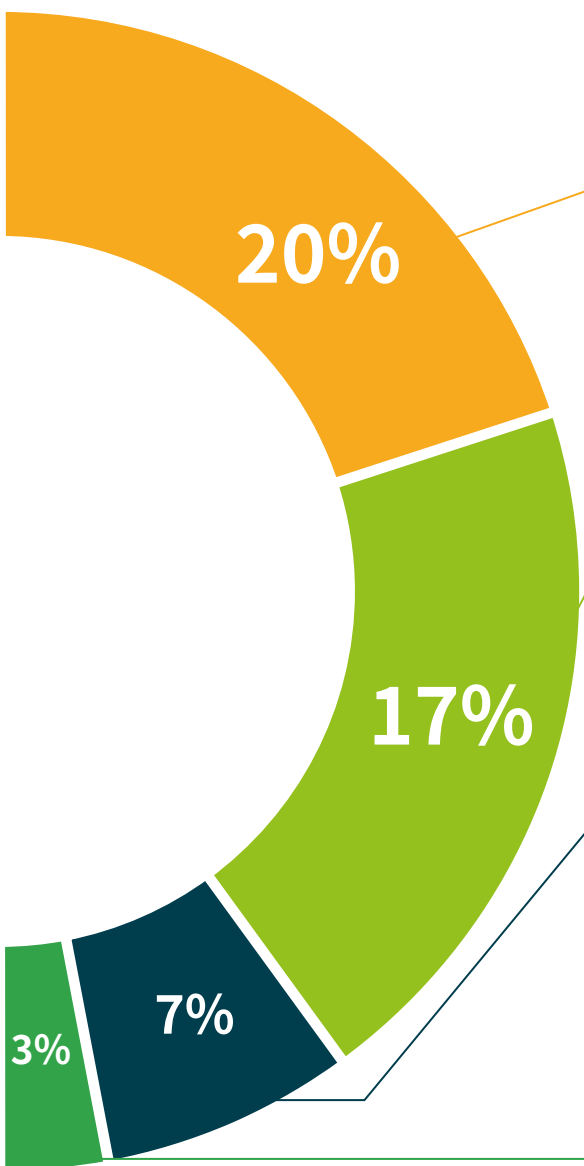
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

精神病和痴呆症的精神治疗专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**精神病和痴呆症的精神治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**精神病和痴呆症的精神治疗专科文凭**

官方学时:**425小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
精神病和痴呆症的精神治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

精神病和痴呆症的精神治疗

