

شهادة الخبرة الجامعية جراحة فرط ضغط الدم البابي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية جراحة فرط ضغط الدم الباطني

- « طريقة التدريس : عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة : 6 اشهر
- « المؤهل العلمي : TECH الجامعة التكنولوجية
- « إجمالي النقاط المعتمدة : 18 نقطة دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة : وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات : عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-portal-hypertension-surgery

الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المنهجية

ص 26

04

الهيكل والمحتوى

ص 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 12

06

المؤهل العلمي

ص 34

المقدمة

يؤثر فرط ضغط الدم الباطني على نسبة كبيرة من السكان، والأسباب الأكثر شيوعاً هي الجلطة الوريدية أو أورام الكبد. في إطار التزامهم بمساعدة مرضاهم، يأخذ الجراحون على عاتقهم تحدي تحديث معارفهم باستمرار والتعامل مع التطورات في هذا المجال. مع ذلك، يعد هذا تحديًا معقدًا نظرًا لندرة المناهج الدراسية الحديثة حول هذا الموضوع. استجابةً لهذه الحاجة، تقدم TECH مساقًا أكاديميًا شاملاً ومحدثًا يتناول أحدث التقنيات في التشخيص المتعلقة بضغط الدم وخيارات العلاج المتقدمة. بالإضافة إلى ذلك، فإن الشهادة الجامعية متاحة عبر الإنترنت بنسبة 100٪ لتوفير المزيد من الراحة والمرونة في الجداول الدراسية للطلاب.



هل تريد أن تكون في طليعة جراحة ارتفاع ضغط الدم البابي؟
سجّل الآن في هذا البرنامج الشامل 010% عبر الإنترنت"

فرط ضغط الدم الباطني هو أحد مجالات طب الكبد التي شهدت معظم التغييرات في العقود الأخيرة. يتراوح ذلك من فهم أفضل للفيزيولوجيا المرضية إلى تحسينات في الأنظمة العلاجية. من الأمثلة على ذلك العلاج الدوائي للنزيف الحاد الناتج عن دوالي المريء. في هذا السياق، يمكن للأطباء تقليل الوفيات الناجمة عن المضاعفات الناتجة عن هذه الحالة المرضية بشكل كبير. لتحقيق ذلك، من الضروري أن يكتسب الأخصائيون معرفة أكبر بتقنيات العلاج والأدوية الجديدة.

في هذا السياق، تنفذ TECH برنامجًا مبتكرًا مخصصًا لتحليل التقنيات المتقدمة في التشخيص ومعالجة استراتيجيات جراحية مثل استئصال الطحال. يتناول المسار الأكاديمي علامات القنوات الجانبية الباطنية الجسدية، ليتمكن الطلاب من التعرف عليها بشكل صحيح. كما أنه يوفر أدلة لخطط المراقبة المستمرة للتحقق من الحالة الراهنة للمرضى. كما تتاح للأطباء فرصة مناقشة إدارة النزيف من خلال استخدام المواد المانعة للتسرب ومواد تخثر الدم، مما يسمح ببقاء السوائل في الأوعية الدموية. بالإضافة إلى ذلك، يتم وصف وظائف الكبد بناءً على كل من العلامات والفحوصات المخبرية. في هذا السياق، يمكن لخبرتي التدريب دراسة فوائد الأشعة وتقنيات أخرى مثل الكيمياء التداخل والخزعة الموجهة بالتصوير.

يذكر بالذكر أن TECH تقدم بيئة تعليمية 010% عبر الإنترنت، تتكيف مع احتياجات المحترفين. كما تستخدم منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)، التي تعتمد على تكرار المفاهيم لتسهيل استيعاب المهارات الجديدة. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الأطباء من الوصول إلى المكتبة الافتراضية التي تحتوي على مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو التفصيلية. من ناحية أخرى، ينضم إلى هيئة التدريس في هذا البرنامج محاضرون دوليون مشهورون لتزويد خريجيه برؤية شاملة لأحدث الاتجاهات الجراحية المتعلقة بطب الكبد والبنكرياس. متخصص ذو مكانة مرموقة يقدم أكثر دروس الماجستير ابتكاراً على الساحة الأكاديمية الحالية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في جراحة فرط ضغط الدم الباطني هذه على البرنامج العلمي الأكثر شمولاً وتحديثاً في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في جراحة الكبد والبنكرياس.
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تأهل مع خبير دولي ذو سمعة كبيرة وخبرة واسعة في مجال جراحة الكبد والقناة الصفراوية والبنكرياس وصفوف دراسية متقدمة شاملة بفضل TECH"

تعزّف على المزيد حول استخدام التصوير بالرنين المغناطيسي واحصل على صور أكثر تفصيلاً مع هذا التدريب.

ستحقق أهدافك بفضل الأدوات التعليمية التي تقدمها TECH، ومن بينها مقاطع الفيديو التفسيرية والملخصات التفاعلية.

”
ستستخدم الإسفنجات المانعة للنزيف
وتجنب النزيف الجراحي من خلال المحتويات
المتقدمة لهذا البرنامج“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

ستمكن شهادة الخبرة الجامعية الطلاب من التعامل مع الاختلافات التشريحية ذات الصلة بالتدخلات الجراحية. بهذا المعنى، سيوفر المسار الأكاديمي فهمًا تفصيليًا للأوعية الدموية الكبدية. بالإضافة إلى ذلك، سيتعرف الطلاب على أهم الحالات الحميدة والخبيثة التي تؤثر على هذا العضو الحيوي. كما يعمق البرنامج فهم عوامل الخطر وتطور المرض وخيارات العلاج. بذلك يكون الخريجون أمامهم مجموعة نظرية متميزة في صبغة إلكترونية 010% لتوسيع كفاءاتهم في التشخيص التفاضلي ومعرفة كيفية التعامل مع المرضى الذين يعانون من تعقيدات مختلفة.





احصل على أقصى استفادة من المراقبة المستمرة للمريض وكن
مستعدًا لتقديم أفضل رعاية بعد العملية الجراحية في حالة ارتفاع
ضغط الدم الرئوي"

الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم شامل للتشريح الطبيعي للكبد، بما في ذلك توزيع الأوعية الدموية وتحزئة الكبد والعلاقات التشريحية.
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية.
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التندس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار الإجراءات التشخيصية وتطبيقها، مع مراعاة سلامة المريض ورفاهيته.
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية



سوف تتعلم المزيد عن إجراءات إزالة الدوالي الانتقائية ومنع حدوث نزيف جديد في الدوالي من خلال محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه"





الأهداف المحددة

وحدة 1. جراحة الكبد والقنوات الصفراوية والبنكرياس

- ♦ التوصل إلى فهم شامل للآليات الفيزيولوجية المرضية التي تؤدي إلى فرط ضغط الدم البابي، بما في ذلك تليف الكبد والأسباب الأخرى.
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتحديد وتصنيف المسببات المختلفة لفرط ضغط الدم البابي وتصنيفها، مثل تليف الكبد وتحلط الدم البابي والحالات المرضية الكامنة الأخرى
- ♦ اكتساب مهارات في تقييم المرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم البابي قبل الجراحة، مع مراعاة عوامل الخطر وفائدة الجراحة.
- ♦ تشجيع التعاون مع المهنيين الصحيين الآخرين، مثل أطباء الكبد وأطباء الأشعة التداخلية وأطباء التخدير، من أجل اتباع نهج شامل ومنسق.

وحدة 2. التشريح الجراحي للكبد

- ♦ التعرف على الاختلافات التشريحية ذات الصلة بالتدخلات الجراحية وإدارتها، وإعداد المشاركين لمختلف الحالات السريرية.
- ♦ دمج المعرفة التشريحية مع التقنيات الجراحية المعاصرة، مما يسهل التخطيط والتنفيذ الدقيق لتدخلات الكبد.
- ♦ اكتساب مهارات محددة لجراحة الكبد بالمنظار، مع مراعاة التشريح في بيئة طفيفة التوغل.
- ♦ تعزيز المشاركة الفعالة من خلال الممارسات في التشريح الافتراضي، ودراسات الحالة، والمناقشات التفاعلية.

وحدة 3. أمراض الكبد

- ♦ تطوير القدرة على تحديد وتصنيف أمراض الكبد المختلفة، بما في ذلك التهاب الكبد وتليف الكبد والاضطرابات الأيضية.
- ♦ التعرف على مختلف الفحوصات المخبرية وتقنيات التصوير المستخدمة لتقييم أمراض الكبد، مما يسمح بإجراء تقييم شامل للمريض.
- ♦ تقييم عوامل الخطر المرتبطة بأمراض الكبد وفهم تطور هذه الحالات المرضية
- ♦ تطوير المهارات في تخطيط وتنفيذ استراتيجيات العلاج، مع الأخذ في الاعتبار الأساليب الدوائية والجراحية.

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

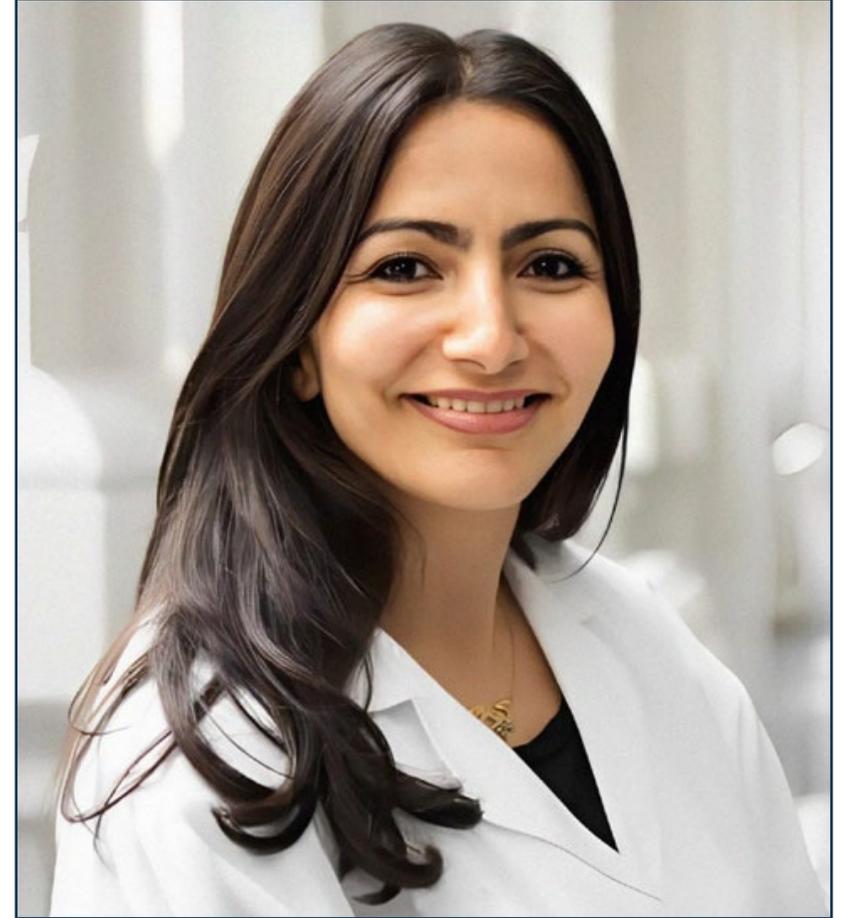
بهدف تقديم أعلى مستويات التميز التعليمي، تعتمد TECH على هيئة تدريسية من الدرجة الأولى. يتمتع هؤلاء المهنيون بخبرة عملية واسعة، مما سمح لهم بدمج فرق المستشفيات المرموقة. بهذه الطريقة، يتميز المنهج الدراسي باحتوائه على أحدث المحتويات وأكثرها اكتمالاً في جراحة ارتفاع ضغط الدم في البوابة. كما أنها توفر للطلاب الأدوات التكنولوجية الأكثر تقدماً للمساهمة في رفاهية مرضاهم.



أفضل الخبراء في جراحة ارتفاع ضغط الدم
البابي هم جزء من الهيئة التدريسية لهذا
البرنامج في TECH"

د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيس وحدة حراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في الحراحة العامة وحراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ Fellowship Astellas في حراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة.
- ♦ الماجستير الرسمية في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الحسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجع في المحلة الأوروبية المركزية للطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ: Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin
Annals of Clinical Cytology and Pathology g Pancreatic Disorders





الضيف الدولي

الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى (Paul-Brousse AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. قد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. لهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل يدمجها باستمرار في مسؤولياته وقيادته لقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على H-index de 43، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. هو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.



د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الحراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في حراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ متشئ ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الأستاذة

د. López Marcano, Aylhin

- ♦ طبيب في وحدة حراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ متخصص في الحراحة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ بكالوريوس من مدرسة الطب Luis Razetti
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Central في Caracas

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني



الهيكل والمحتوى

سيوفر هذا التدريب للطلاب فهماً شاملاً لتشريح الأوعية الدموية والفيزيولوجيا المرضية. سيقدم المنهج تحليلاً متخصصاً للتدخلات الجراحية الشائعة لمعالجة كل من ارتفاع ضغط الدم ومضاعفاته. بالإضافة إلى ذلك، سيتعمق الأطباء في أحدث الاتجاهات في الوقاية الأولية من النزيف (ومن أبرزها beta-bloqueadores). بالإضافة إلى ذلك، سيبحت الأخصائيون أيضاً في عوامل تخثر الدم في جراحة الكبد، مع التركيز على استخدام الجيلاتين القابل للامتصاص أو المواد اللاصقة للأنسجة. كل هذا مع منهجية تدريس مبتكرة بتنسيق 010% عبر الإنترنت: إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)



Name
ID
Age
Sex
C

ستتاح لك إمكانية الوصول إلى مكتبة مليئة
بمصادر الوسائط المتعددة بتنسيقات سمعية
بصرية مختلفة"



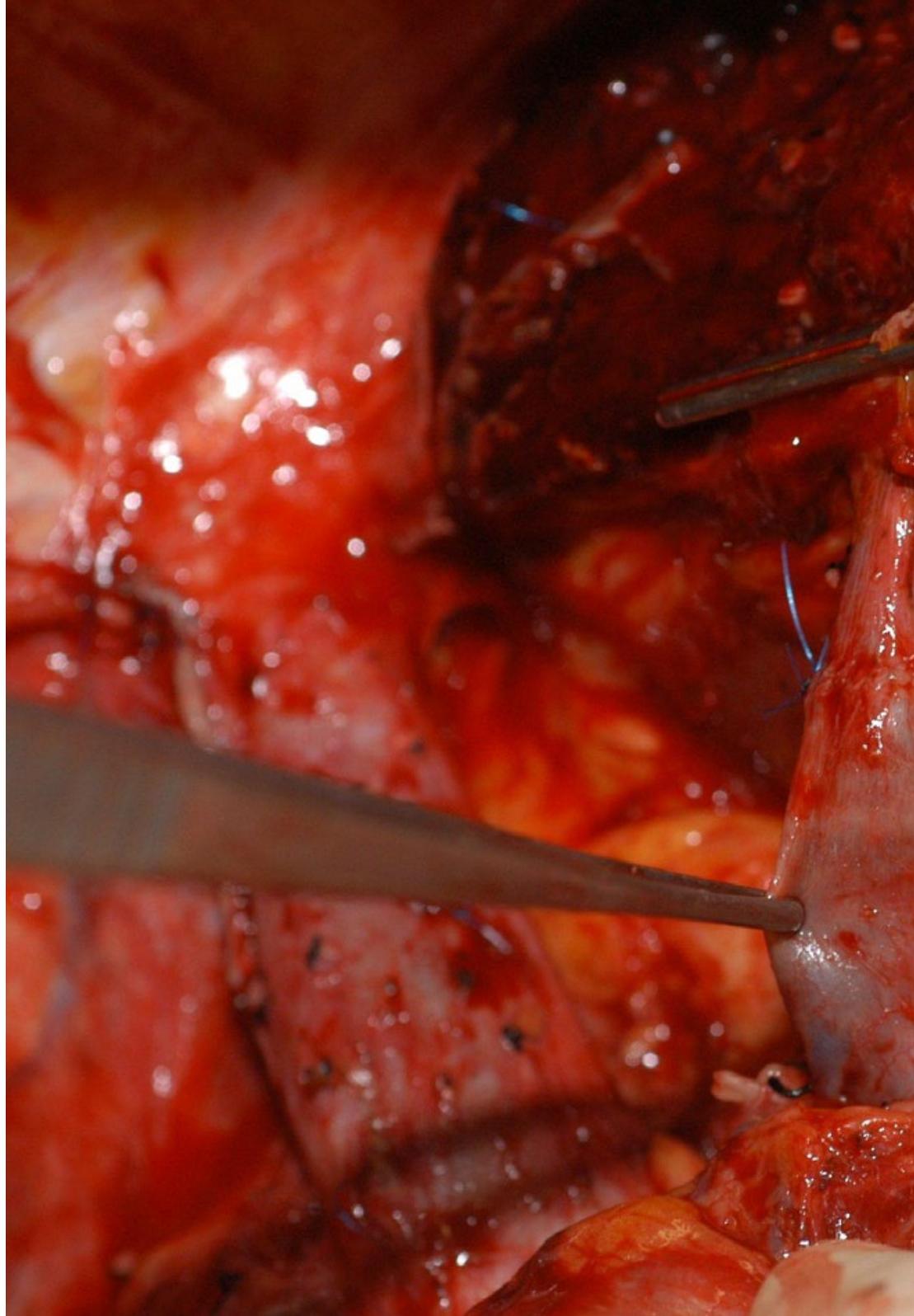
وحدة 1. جراحة الكبد والقنوات الصفراوية والبنكرياس

- 1.1. الفيزيولوجيا المرضية لفرط ضغط الدم البابي
 - 1.1.1. انسداد تدفق الدم
 - 2.1.1. زيادة مقاومة التدفق
 - 3.1.1. تطور الجانبيات البابية الجهازية
- 2.1. الأسباب
 - 1.2.1. التصنيف
 - 2.2.1. تليف الكبد
 - 3.2.1. التهاب الكبد المزمن
- 3.1. الوقاية الأولية من نزيف الدوالي المرئية
 - 1.3.1. علاج السبب الأساسي
 - 2.3.1. Beta-Bloqueadores
 - 3.3.1. 3 العلاج بالتمليب التنظيري
- 4.1. العلاج الوقائي الثانوي للنزيف من دوالي المريء
 - 1.4.1. Beta-Bloqueadores
 - 2.4.1. العلاج بالتمليب التنظيري أو الربط المطاطي
 - 3.4.1. تطوير خطط المراقبة المستمرة
- 5.1. علاج النزيف الحاد من دوالي المريء
 - 1.5.1. استقرار حالة المريض
 - 2.5.1. العلاج بالسوائل وعمليات نقل الدم
 - 3.5.1. العلاج الدوائي
- 6.1. التحويلات البابية الجهازية
 - 1.6.1. الإجراء
 - 2.6.1. الأهداف
 - 3.6.1. دواعي الإستعمال
- 7.1. إجراءات إزالة الأوعية الدموية
 - 1.7.1. إزالة الأوعية الدموية الانتقائي
 - 2.7.1. إزالة الأوعية الدموية الطحال
 - 3.7.1. تفرغ الأوعية الدموية في المعدة
- 8.1. العلاج الجراحي لفرط ضغط الدم البابي
 - 1.8.1. التحويلة البابية الجهازية داخل الكبد عبر الوديج (TIPS)
 - 2.8.1. التحويلة البابية الجهازية الجراحية
 - 3.8.1. استئصال الطحال

- 9.1. رعاية ما بعد العملية في جراحة ارتفاع ضغط الدم البابي HTP
 - 1.9.1. المراقبة المستمرة
 - 2.9.1. العنايةات
 - 3.9.1. إدارة الألم
- 10.1. نتائج جراحة فرط ضغط الدم البابي
 - 1.10.1. تقليل الضغط البابي
 - 2.10.1. الوقاية من المضاعفات
 - 3.10.1. تحسن الأعراض

وحدة 2. التشريح الجراحي للكبد

- 1.2. تشريح الكبد
 - 1.1.1.2. العموميات
 - 2.1.2. التطور الجنيني للكبد والقناة الصفراوية
 - 3.1.2.3. استنتاجات
 - 2.2. العلاقات التشريحية للكبد
 - 1.2.2. العلاقات العليا
 - 2.2.2. العلاقات السابقة
 - 3.2.2. العلاقات الجانبية
 - 3.2. الأوعية الدموية الكبدية
 - 1.3.2. التعريف
 - 2.3.2. الأنواع
 - 3.3.2. الاستنتاجات
 - 4.2. تشريح الشجرة الصفراوية
 - 1.4.2. الجثث
 - 2.4.2. أعضاء
 - 3.4.2. الاستنتاجات
 - 5.2. تجزئة الكبد
 - 1.5.2. التجزئة التشريحية
 - 2.5.2. قسم الأجزاء الثمانية
 - 3.5.2. الأهمية السريرية
 - 6.2. فحص الموجات فوق الصوتية لتشريح الكبد بالموجات فوق الصوتية
 - 1.6.2. وضعية المريض
 - 2.6.2. المسبار فوق الصوتي
 - 3.6.2. فحص الكبد



- 7.2. نوع الأساليب التشريحية للكبد
- 1.7.2. استئصال الكبد
- 2.7.2. استئصال الجزء
- 3.7.2. الاستئصال الإسفيني
- 8.2. إدارة النزيف في جراحة الكبد
- 1.8.2. استخدام مرقي الدم والمواد المانعة للتسرب
- 2.8.2. تقنية الخياطة
- 3.8.2. نقل الدم
- 9.2. تقنيات التحكم في الأوعية الدموية في جراحة الكبد
- 1.9.2. التقنيات الرئيسية
- 2.9.2. التقنيات الأكثر استخداماً
- 3.9.2. الاستنتاجات
- 10.2. عوامل تخثر الدم في جراحة الكبد
- 1.10.2. الإسفنجات المرقئة
- 2.10.2. الجيلاتين القابل للامتصاص
- 3.10.2. مواد لاصقة الأنسجة

وحدة 3. أمراض الكبد

- 1.3. دراسة ما قبل الجراحة
- 1.1.3. التاريخ الطبي
- 2.1.3. اختبارات وظائف الكبد (PFH)
- 3.1.3. اختبارات أخرى
- 2.3. وظائف الكبد
- 1.2.3. وظائف الكبد الرئيسية
- 2.2.3. إنتاج الصفراء
- 3.2.3. الاستنتاجات
- 3.3. تصنيف أمراض الكبد
- 1.3.3. المعدية
- 2.3.3. التمثيل الغذائي
- 3.3.3. علم الوراثة

- 4.3 طرق التشخيص قبل الجراحة وأثناء الجراحة لأمراض الكبد
 - 1.4.3 فحوصات التصوير
 - 2.4.3 خزعة الكبد
 - 3.4.3 التصوير الومضاني للكبد
 - 4.4.3 اختبارات أخرى
 - 5.3 دراسة وظائف الكبد
 - 1.5.3 علامات
 - 2.5.3 وقت التخثر
 - 3.5.3 الفحوصات المخبرية
 - 6.3 قياس حجم الكبد
 - 1.6.3 التصوير المقطعي المحوسب (TC) والتصوير بالرنين المغناطيسي (RM)
 - 2.6.3 الموجات فوق الصوتية للكبد
 - 3.6.3 التصوير الومضاني للكبد
- 7.3 التصوير التشخيصي للآفات الكبدية البؤرية في المرضى الذين يعانون من أمراض الكبد المزمنة
 - 1.7.3 الموجات فوق الصوتية للبطن
 - 2.7.3 التصوير المقطعي (CT)
 - 3.7.3 التصوير بالرنين المغناطيسي (RM)
- 8.3 آفات الكبد العرضية
 - 1.8.3 التشخيص التفاضلي
 - 2.8.3 أنواع الإصابات
 - 3.8.3 العلاج
- 9.3 الأشعة التداخلية في علاج أمراض الكبد
 - 1.9.3 خزعة الكبد الموجهة بالصور
 - 2.9.3 استئزاف خراجات الكبد عن طريق الجلد
 - 3.9.3 الانصمام عبر الشرايين (TAE) والانصمام الكيميائي (TACE)
- 10.3 إدارة التخدير في جراحة الكبد
 - 1.10.3 تقييم ما قبل الجراحة
 - 2.10.3 مراقبة الدورة الدموية
 - 3.10.3 إدارة التخثر

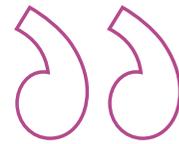


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

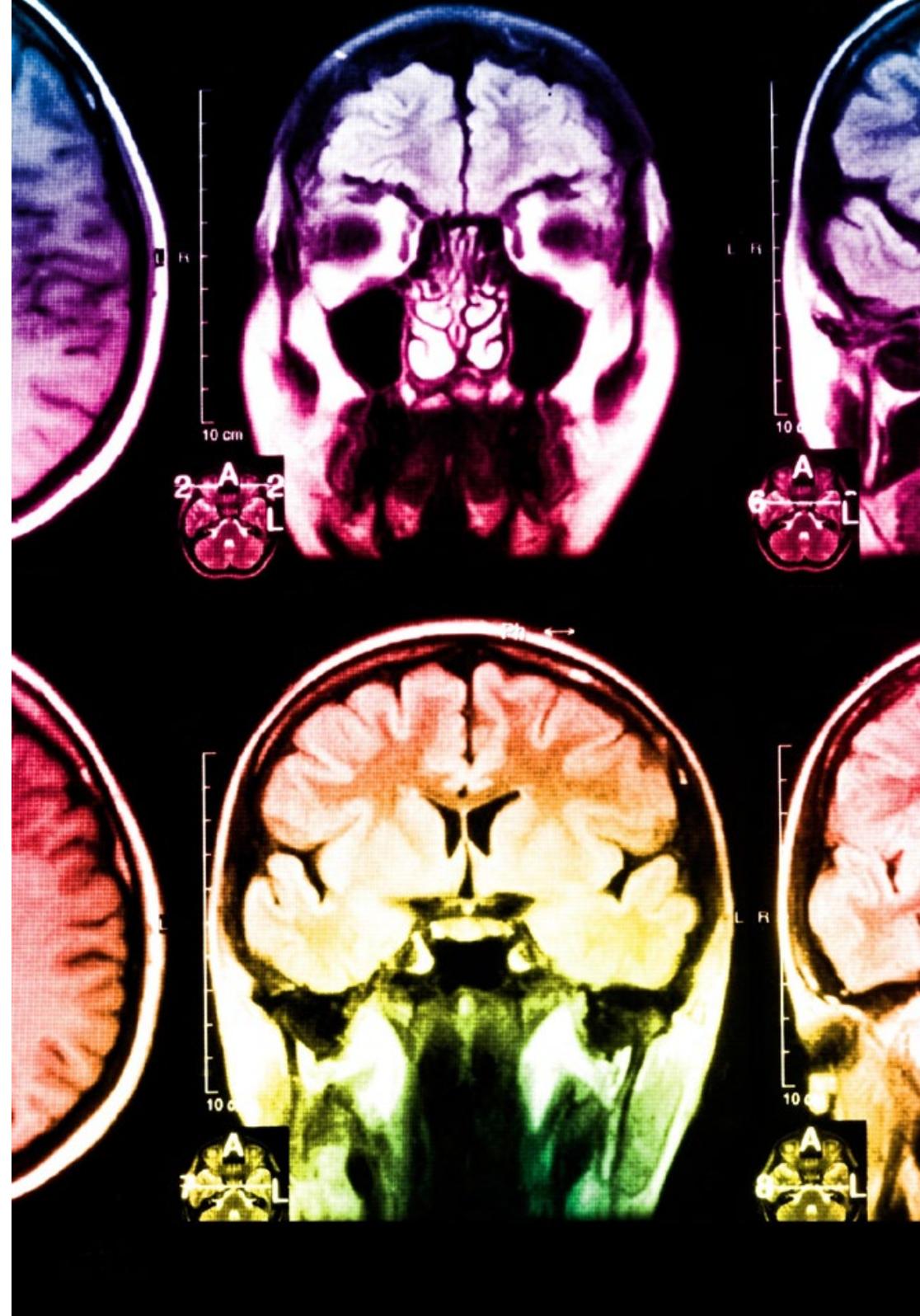
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

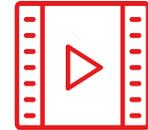
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



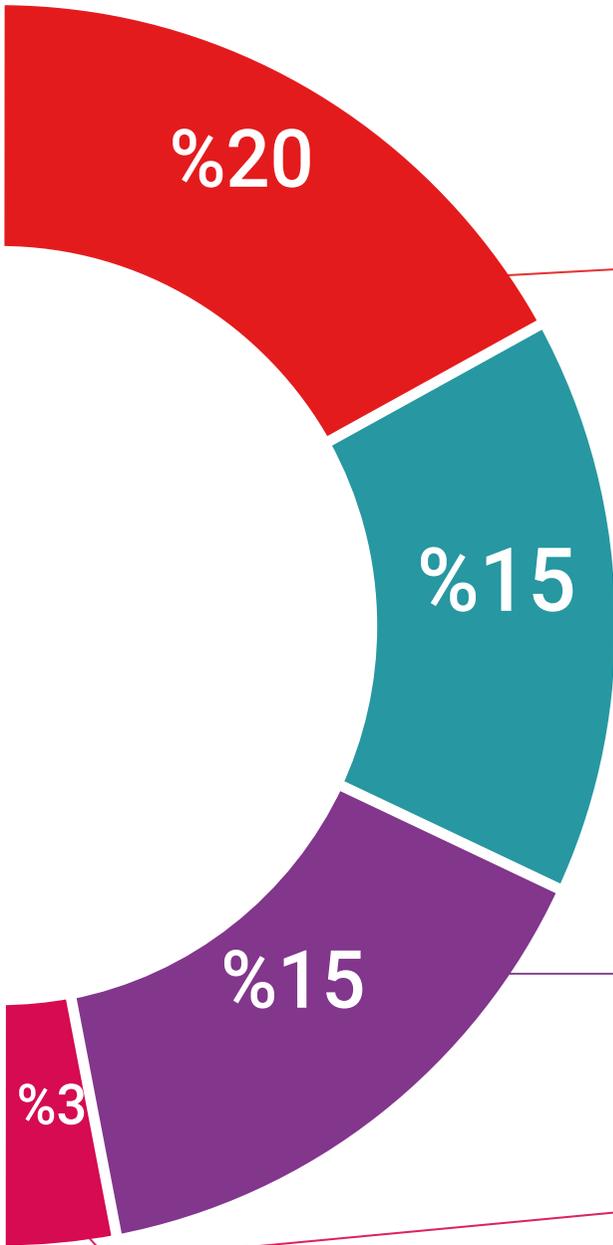
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



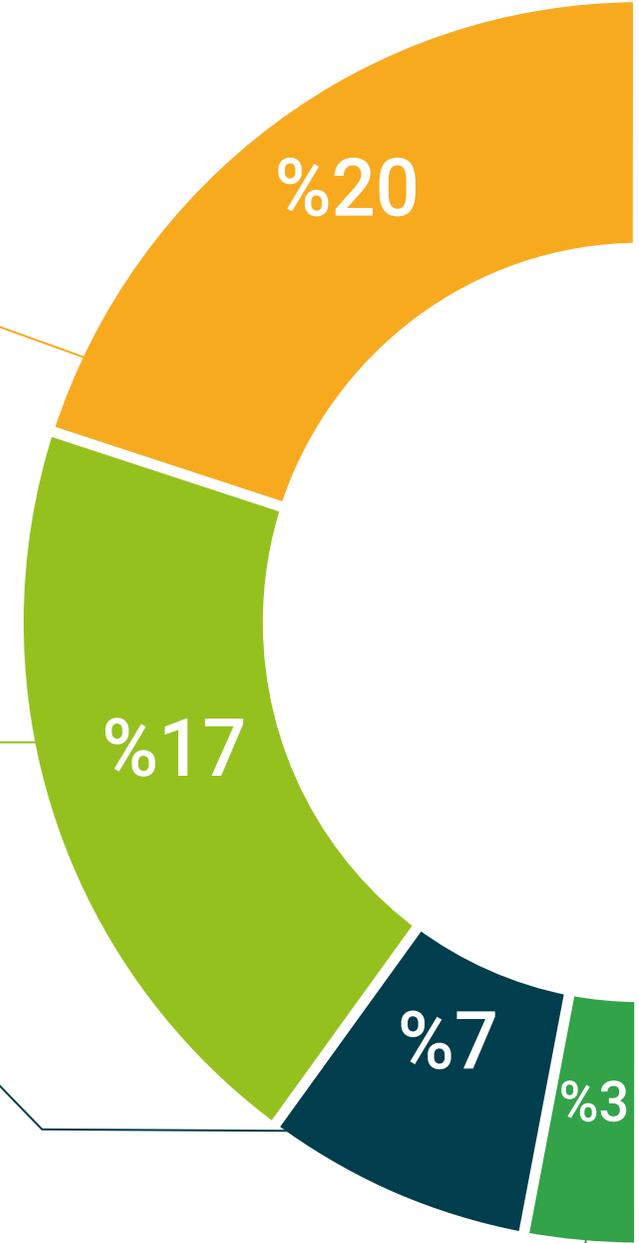
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في جراحة فرط ضغط الدم الباطني، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في جراحة فرط ضغط الدم البابي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في جراحة فرط ضغط الدم البابي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 اشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة فرط ضغط الدم الباطني

« طريقة التدريس : عبر الإنترنت

« مدة الدراسة : 6 اشهر

« المؤهل العلمي : TECH الجامعة التكنولوجية

« إجمالي النقاط المعتمدة : 18 نقطة دراسية حسب نظام ECTS

« مواعيد الدراسة : وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات : عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية جراحة فرط ضغط الدم الباطني