

شهادة الخبرة الجامعية
رعاية المرضى المصابين بالرضوض



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية رعاية المرضى المصابين بالرضوض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-polytraumatized-patient-care

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

تحدث الإصابات بانتظام في بيئتنا المهنية والمحلية، وتكرر أيضاً في حوادث المرور. في الحالات التي تكون فيها الصدمة خطيرة، يمكن أن تعرض حياة الشخص للخطر، والمساعدة الطبية العاجلة ضرورية. يسمح التدريب المناسب للطبيب بالبقاء على اطلاع دائم في رعاية المرضى الذين يعانون من الصدمات الشديدة، وتقديم رعاية جيدة.





زد من معرفتك في رعاية المرضى الذين يعانون من الصدمات الشديدة من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية والصور عالية الدقة والحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في رعاية مرضى الصدمات الروماتيزمية من أجل تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة”



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في رعاية المرضى المصابين بالرضوض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في رعاية المرضى المصابين بالرضوض
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ يحتوي على تمارين لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار في المرضى الذين يعانون من صدمة شديدة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يحدث كل عام عدد كبير من الوفيات في بلدنا نتيجة حوادث السير أو العمل أو الحوادث المنزلية. إذا أخذنا في الاعتبار أن ما يقرب من نصف الوفيات تحدث في أول ساعتين بعد الصدمة، تتضح الحاجة إلى تعزيز العمليات التي تهدف إلى تقديم الرعاية العاجلة للمصابين بجروح خطيرة وتدريب المهنيين وتحديثهم لتلبية هذا الطلب من أجل تقليل الوفيات وتحسين تشخيص المرضى.

تم تصميم برنامج الخبير الجامعي هذا بهدف تحديث المعرفة في رعاية المرضى الذين يعانون من صدمة شديدة، موجهاً إلى تدريب محدد لممارسة النشاط المهني للأطباء المهتمين بمعرفة ودمج أحدث التطورات في رعاية الطوارئ لممارستهم اليومية.

من خلال التدريب المناسب، سيتمكن المحترف من زيادة جودة الرعاية الطبية من خلال زيادة جودة ممارستهم الطبية في مواجهة الصدمات الشديدة وتحسين تشخيص المريض.



استفد من هذه اللحظة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر مستجدات
رعاية المرضى المصابين بالرضوض"

اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه الخبرة الجامعية.

لا تفوت هذه الفرصة واختر أفضل طريقة للبقاء على اطلاع دائم لتحسين أدائك مع مريض الصدمة الخطيرة

الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي وذلك لسببين: بالإضافة إلى تطوير معرفتك في رعاية المرضى المصابين بالرضوض ستحصل على مؤهل من جامعة TECH التكنولوجية”



وتضم في هيئة التدريس متخصصين يتمتعون بمكانة مرموقة في الحالات العاجلة وحالات الطوارئ التي تصب خبراتهم العملية في هذا التدريب.

يفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للطبيب بالتعلم السياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال الحالات العاجلة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي للخبرة الجامعية في رعاية مرضى الصدمات المتعددة هو تحديث معرفة الطبيب في إجراءات الرعاية للمرضى الذين يعانون من الصدمات الشديدة، حتى يتمكن من توفير الرعاية الطبية المناسبة في كل حالة، بناءً على أحدث الأدلة العلمية.





هذه الخبرة الجامعية موجهة حيث يمكنك تحديث معرفتك في حالات رعاية المرضى المصابين بالرضوض، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار”



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة اللازمة في الرعاية المقدمة للمرضى ذوي الحالة الخطرة، من أجل زيادة جودة وسلامة ممارسة صحية خلال حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث

درب نفسك على النجاح بمساعدة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى
المصابين بالرضوض. ستكون إنجازاتك أيضاً إنجازات مرضاك ”



الأهداف المحددة



وحدة 1. نظرة عامة

- ♦ التفريق بين مفاهيم الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- ♦ التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة والطارئة
- ♦ تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ وصف هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ استخدام التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- ♦ فهم العملية الأساسية لمركز تنسيق الطوارئ والحالات العاجلة

وحدة 2. رعاية الصدمات الخطيرة

- ♦ التعرف على أمراض الرضوح المختلفة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ وصف الرعاية الصحية في أنواع الصدمات المختلفة وتطبيقها الصحيح
- ♦ الإشارة إلى أولويات رعاية مرضى الصدمات المتعددة
- ♦ تحديد الخيار الأفضل عند تعبئة مصابي الصدمة وشل حركتهم
- ♦ تنفيذ الإجراءات والتقنيات العامة المطبقة على المرضى الحرجين في حالات الطوارئ

وحدة 3. التقنيات التشخيصية والعلاجية

- ♦ التعرف على العواقب الرئيسية والإدارة الأولية للمواقف ذات المخاطر NRBQ (المواد الكيميائية البيولوجية الإشعاعية النووية)
- ♦ شرح الأشكال الجديدة للإرهاب البيولوجي
- ♦ تطبيق أساليب العمل الجماعي والتحفيز والقيادة وإدارة عدم اليقين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين، في كل من المستشفى ومناطق الطوارئ خارج المستشفى، والذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية ووحدات رعاية الطوارئ في الدولة. نقل الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية إلى هذا البرنامج.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في رعاية
المرضى المصابين بمرض متعددة"



المدير الدولي المُستضاف



أصبح الدكتور Salah Issa, Fadi أحد رواد العالم العظماء في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عامًا، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الطوارئ. ينبع هذا العمل من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، حيث قام بتطبيق نظام جديد للرعاية السريعة ومنشأة ساهمت في تقليل أوقات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين الرعاية والتعامل بكفاءة أكبر مع حالات الأورام المعقدة ومرضى عمليات زرع الأعضاء والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية في حالات الكوارث، ركز صلاح عيسى جهوده على المجال الأكاديمي والبحثي، مفضلاً التدريس المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين. في هذا الصدد، فهو مدير التعليم لزمالة طب الكوارث في كلية الطب بجامعة Havard BIMC. وهي وظيفة تنضم إلى الإشراف المشترك على أطروحة المجلس الأوروبي لطب الكوارث في جامعة شرقPiamonte. كان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث ساهم في تحسين إعداد المرافق الصحية، بالإضافة إلى ذلك، دفعه اهتمامه بالعمل الإنساني إلى المشاركة في الجمعية العالمية لطب الكوارث والطوارئ (WADEM)، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب. كما تعمق دراساته العلمية في هذا الخط، حيث تحليلاته للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة وتعزيز مرونة العاملين في مجال الصحة في مواجهة فيروس كورونا (Covid-19)، أو طب مكافحة الإرهاب أو التحليل تباين تدريب مقدمي الرعاية الصحية قبل دخول المستشفى في البحرين.

د. Salah Issa, Fadi

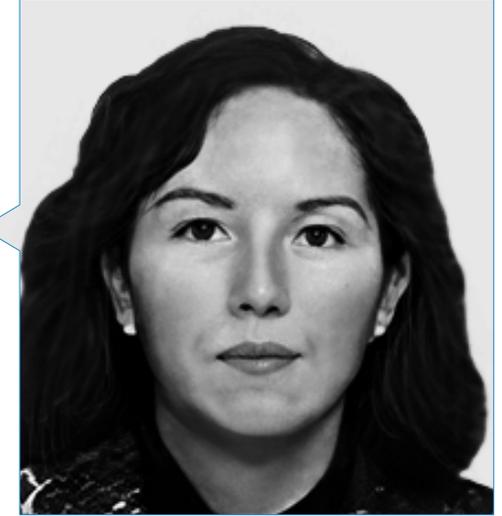
- ♦ أخصائي حالات عاجلة في قسم الطوارئ
- ♦ مشرف مشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث بجامعة Piamonte Oriental
- ♦ مدير التعليم، منحة BIMC لطب الكوارث، كلية الطب بجامعة هارفارد، BIMC
- ♦ مدير المبادرات التعليمية للتأهب للكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد BIDMC
- ♦ زمالة في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ طبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز البحوث
- ♦ رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، كارلوفاف، رومانيا
- ♦ طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC
- ♦ الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piamonte Oriental
- ♦ رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ
- ♦ عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ نائب منسق خدمة الطوارئ بمستشفى إلباث الجامعي
- ◆ دكتور جراح. أخصائي الطب الباطني
- ◆ دكتور مع مرتبة الشرف في الطب والجراحة في جامعة مدريد المستقلة
- ◆ حاصلة على دبلوم في التدريس السريري - وحدة تدريب المعلمين بالجامعة البابوية الكاثوليكية في شيلي
- ◆ حاصلة على شهادة طب الطوارئ والحالات العاجلة (CME)
- ◆ شهادة تأهيل في علم أمراض التخثر بكلية الطب بجامعة نافارا
- ◆ مدرس في دعم الحياة المتقدم. الخطة الوطنية للإنعاش القلبي الرئوي للجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة والحرجة ووحدات الشريان التاجي
- ◆ مسئول سلامة المرضى في طوارئ مستشفى إلباث الجامعي



د. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ◆ أستاذ فخري بجامعة مدريد المستقلة
- ◆ عضو لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية. في مستشفى La Paz الجامعي
- ◆ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ◆ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى إلباث الجامعي
- ◆ دكتوراة في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ◆ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية
- ◆ ماجستير في سلامة المرضى وإدارة المخاطر الصحية
- ◆ مدرب دعم الحياة (SVB ، SVI ، SVA ، SVAT)
- ◆ طبيب إختصاصي في قسم الطوارئ للبالغين في مستشفى إلباث الجامعي (مدريد)
- ◆ متعاون إكلينيكي في جامعة مدريد المستقلة



د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالينسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES





هيئة التدريس

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم. خدمة طب الطوارئ. في مستشفى la Ribera الجامعي

د. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ طبيب مشارك وحدة عزل عالية المستوى في مستشفى لاباث الجامعي
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ خبير جامعي في طب الطوارئ
- ♦ خبير جامعي في العدوى المكتسبة من المجتمع وفي المستشفيات
- ♦ أستاذ في دورة الإنعاش القلبي الرئوي في SEMES AHA
- ♦ مدرس في دورة دعم الحياة الفوري في وزارة الصحة في ولاية مدريد

د. Maroun Eid, Charbel

- ♦ باحث متعاون في مركز البحث والتطوير التابع لمعهد البحوث في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال التنفيذية في صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية
- ♦ ماجستير في الوقاية من مخاطر القلب والأوعية الدموية
- ♦ مساعد طبيب الطوارئ في مستشفى جامعة الأميرة صوفيا
- ♦ طبيب مقيم في طب الأسرة والمجتمع في المستشفى السريري سان كارلوس
- ♦ أستاذ في طب الحالات الحرجة وطب الطوارئ من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ في طب الطوارئ والطوارئ في مستشفى لاباث الجامعي

حدث معلوماتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية في حالات رعاية المرضى المصابين بالرضوض”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المناهج الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب الطبي في نهج التعامل مع المرضى المصابين بجروح خطيرة والمرضى ذوي الحالات الحرجة، ويدركون أهمية التدريب اليوم ، ويلتزمون بالتعليم ذا الجودة من خلال الجديد تقنيات تعليمية.





تحتوي تضمن الخبرة الجامعية في رعاية المرضى المصابين بالرضوض على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وحدائثة في السوق "



وحدة 1، نظرة عامة

- 1.1. التعاريف والمفاهيم
- 1.2. رعاية شاملة لحالات الطوارئ والطوارئ الصحية
- 1.3. أخلاقيات علم الأحياء في حالات الطوارئ والعاجلة والكوارث
- 1.4. مهارات الاتصال في الحالات العاجلة
- 1.5. سلامة المريض
- 1.6. السلامة الحيوية، المواد الخطرة، إدارة منتجات النفايات
- 1.7. كفاءات جديدة للمهنيين في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
 - 1.7.1. العمل بروح الفريق الواحد، التواصل والقيادة
 - 1.7.2. المهارات الرقمية الشخصية والمهنية
- 1.8. التقنيات الجديدة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة

وحدة 2، رعاية الصدمات الخطيرة

- 2.1. الميكانيكا الحيوية للحوادث أو حركية الصدمات
- 2.2. رعاية الإصابات الجادة خارج المستشفى، كود الإصابات المتعددة
- 2.3. التقييم الابتدائي والثانوي
- 2.4. العلاج بالصدمات الكهربائية
- 2.5. إصابة الصدر
- 2.6. صدمة في البطن
- 2.7. إصابات العمود الفقري وإصابات النخاع الشوكي
- 2.8. الصدمة العضلية الهيكلية
- 2.9. صدمة نقص حجم الدم
- 2.10. صدمة الأطفال
- 2.11. الصدمة أثناء الحمل
- 2.12. الصدمات الخاصة:
 - 2.12.1. متلازمة سحق
 - 2.12.2. متلازمة الانفجار
- 2.13. الجروح

- 2.14. الإصابات الناجمة عن العوامل المادية والبيئية
 - 2.14.1. الحروق
 - 2.14.2. الصعق الكهربائي
 - 2.14.3. انخفاض حرارة الجسم
 - 2.14.4. علم الأمراض المرتبطة بالحرارة
 - 2.14.5. الغرق
 - 2.14.6. الاستبعاد
 - 2.14.7. عضات ولدغ
- 2.15. عملية جراحية بسيطة
- 2.16. التوسكين والتخدير
- 2.17. التعبئة والشلل. المواد والتقنيات
- 2.18. الإنقاذ والرعاية الصحية في الأماكن المحصورة والنائية

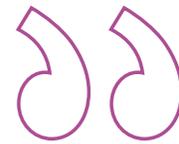
وحدة 3. التقنيات التشخيصية والعلاجية

- 3.1. البارامترات الفسيولوجية عند البالغين والأطفال
- 3.2. المقاييس المستخدمة بكثرة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 3.3. مراقبة حالة الدورة الدموية
- 3.4. تخطيط القلب الكهربائي والمراقبة
- 3.5. مراقبة الحالة العصبية
- 3.6. مراقبة دمج التخدير
- 3.7. وقياس التأكسج النضي وتخطيط ثاني أكسيد الكربون
- 3.8. العلاج بالأوكسجين
- 3.9. التنبيب الرغامي (IOT)
- 3.10. صعوبة إدارة مجرى الهواء
- 3.11. تهوية ميكانيكية
- 3.12. إدارة التهوية الميكانيكية غير الغازية (CPAP و BIPAP)
- 3.13. الوصول الوريدي المحيطي والمركزي
- 3.14. وصول الأوعية الدموية داخل العظام
- 3.15. بزل التامور
- 3.16. بزل الصدر
- 3.17. تقنيات الموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ
- 3.18. العلاجات الكهربائية (الانظام عبر الجلد، وتقويم نظم القلب الكهربائي، وإزالة الرجفان)



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

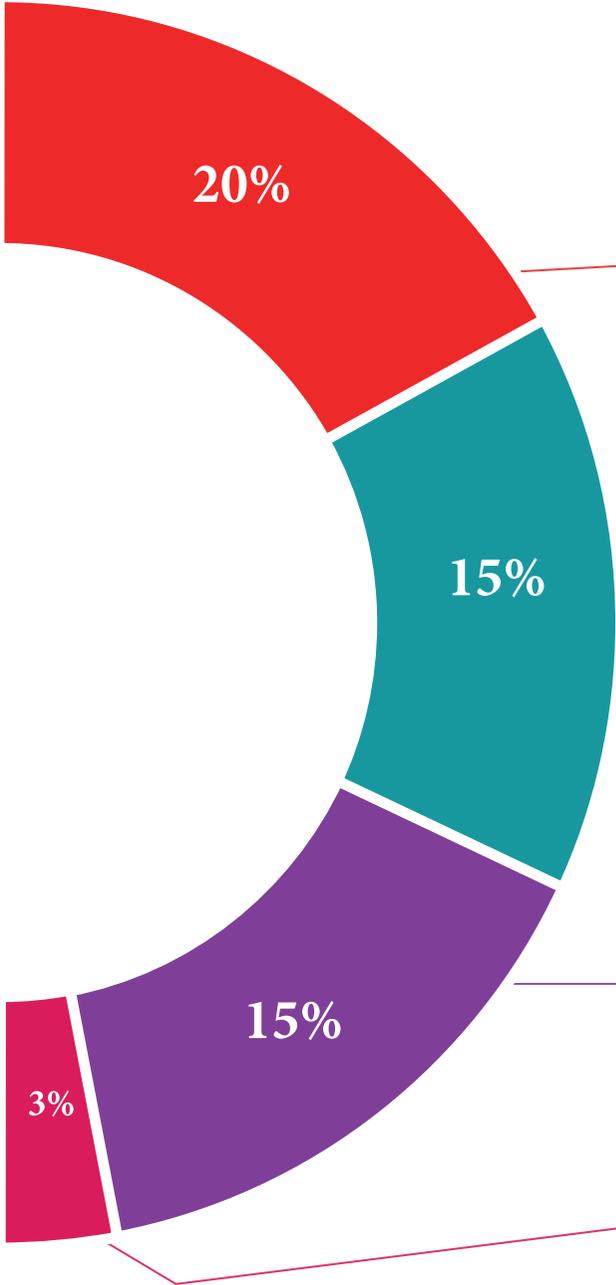
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية

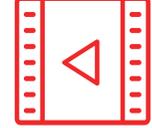


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



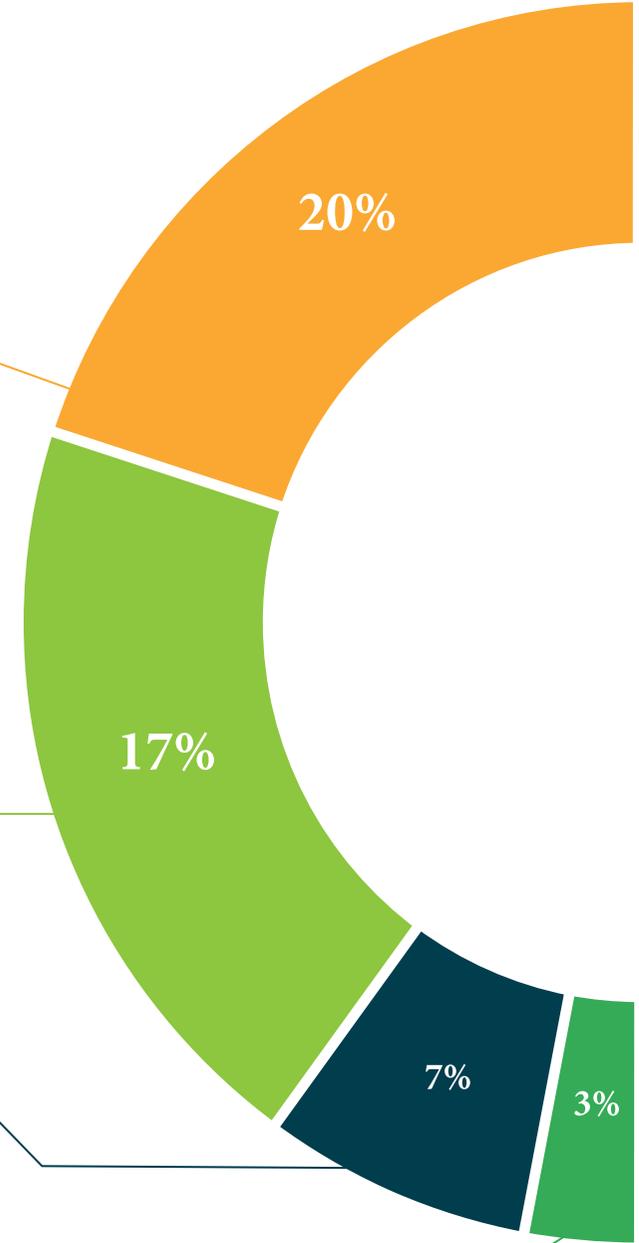
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في حالات رعاية المرضى المصابين بالرضوض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى المصابين بالرضوض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في رعاية المرضى المصابين بالرضوض

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 425 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية المرضى المصابين بالرضوض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
رعاية المرضى المصابين بالرضوض