

# Курс профессиональной подготовки

Уход за пациентами  
с политравмой



## Курс профессиональной подготовки

### Уход за пациентами с политравмой

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-polytraumatized-patient-care](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-polytraumatized-patient-care)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

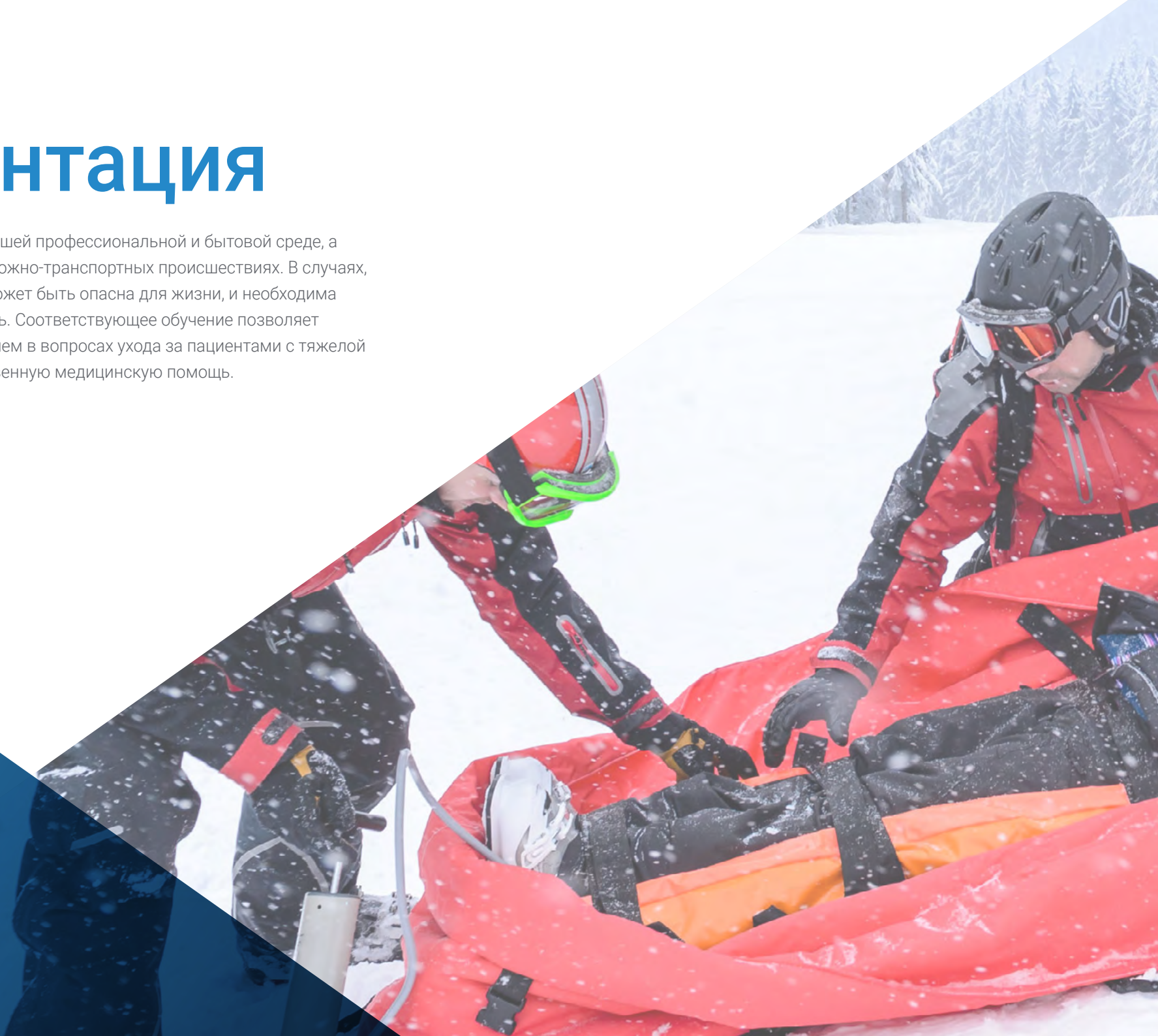
---

стр. 32

# 01

# Презентация

Травмы распространены в нашей профессиональной и бытовой среде, а также часто возникают в дорожно-транспортных происшествиях. В случаях, когда травма тяжелая, она может быть опасна для жизни, и необходима срочная медицинская помощь. Соответствующее обучение позволяет врачам идти в ногу со временем в вопросах ухода за пациентами с тяжелой травмой и оказывать качественную медицинскую помощь.





“

*Повысьте свои знания в области ухода за пациентами с тяжелыми травмами с помощью этой программы, где вы найдете лучший дидактический материал, изображения высокой четкости и реальные клинические случаи. Узнайте здесь о последних достижениях в области ухода за пациентами с политравмой, чтобы иметь возможность осуществлять качественную медицинскую практику”*

Ежегодно в нашей стране происходит большое количество смертей в результате дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на производстве или бытовых аварий. Если учесть, что почти половина смертности приходится на первые два часа после травмы, становится очевидной необходимость усиления процессов, ориентированных на оказание неотложной помощи тяжело травмированным, а также подготовки и повышения квалификации специалистов для удовлетворения этого спроса с целью снижения смертности и улучшения состояния пациентов.

Программа была разработана с целью обновления знаний в области ухода за пациентами с тяжелой травмой, ориентирована на специальную подготовку для профессиональной практики врачей, которые заинтересованы в изучении и внедрении в свою повседневную практику последних достижений в области оказания неотложной помощи.

При соответствующей подготовке специалист сможет повысить качество медицинской помощи за счет улучшения качества медицинской практики при тяжелой травме и улучшения прогноза пациента.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за пациентами с политравмой** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области расширенного жизнеобеспечения и ухода за пациентами с политравмой
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Содержит упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациентов с политравмами
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Воспользуйтесь этим моментом и сделайте шаг к получению новых знаний в области ухода за пациентами с политравмой"*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки - лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области ухода за пациентами с политравмой, вы получите диплом **TECH Технологического университета**"*

В преподавательский состав входят специалисты с признанным авторитетом в области неотложных и чрезвычайных ситуаций, которые привносят в это обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. Для этого практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами в области урологии с большим опытом преподавания.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.*

*Не упустите эту возможность и выберите лучший способ идти в ногу со временем, чтобы улучшить свой уход за пациентами с тяжелой травмой.*



# 02

## Цели

Основная цель Курса профессиональной подготовки по уходу за пациентами с политравмой - обновить знания врача о процедурах ухода за пациентами с тяжелой травмой, чтобы иметь возможность оказывать соответствующую медицинскую помощь в каждом конкретном случае, основываясь на последних научных данных.





“

*Данная программа разработана для того, чтобы помочь вам обновить свои знания в области ухода за пациентами с политравмой, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений в этой дисциплине”*



## Общая цель

- Обновить необходимые знания по уходу за пациентами в критических ситуациях, чтобы повысить качество и безопасность медицинской практики в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах

“

*Подготовьте себя к успеху с помощью этого Курса профессиональной подготовки в области ухода за пациентами с политравмой. Ваши достижения будут также достижениями ваших пациентов”*





## Конкретные цели

### Модуль 1. Общие сведения

- ♦ Различать понятия неотложные состояния, чрезвычайная ситуация и катастрофа
- ♦ Определить основы скорой и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста скорой и неотложной помощи
- ♦ Описывать структуру и организацию служб скорой и неотложной помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в неотложных ситуациях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в неотложных и чрезвычайных ситуациях
- ♦ Более эффективно обеспечивать и управлять оказанием помощи с помощью системы расстановки приоритетов
- ♦ Понять основные принципы работы координационного центра по неотложным и чрезвычайным ситуациям

### Модуль 2. Помощь при тяжелых травмах (катастрофы или ЧС)

- ♦ Определять различные травматологические патологии в неотложных и чрезвычайных ситуациях
- ♦ Описывать медицинскую помощь при различных видах травм и ее правильное применение
- ♦ Определить приоритеты при уходе за пациентами с политравмой
- ♦ Выбрать наилучший вариант при мобилизации и иммобилизации пострадавшего с травмой
- ♦ Выполнять общие процедуры и техники, применяемые к критическим пациентам в чрезвычайных ситуациях

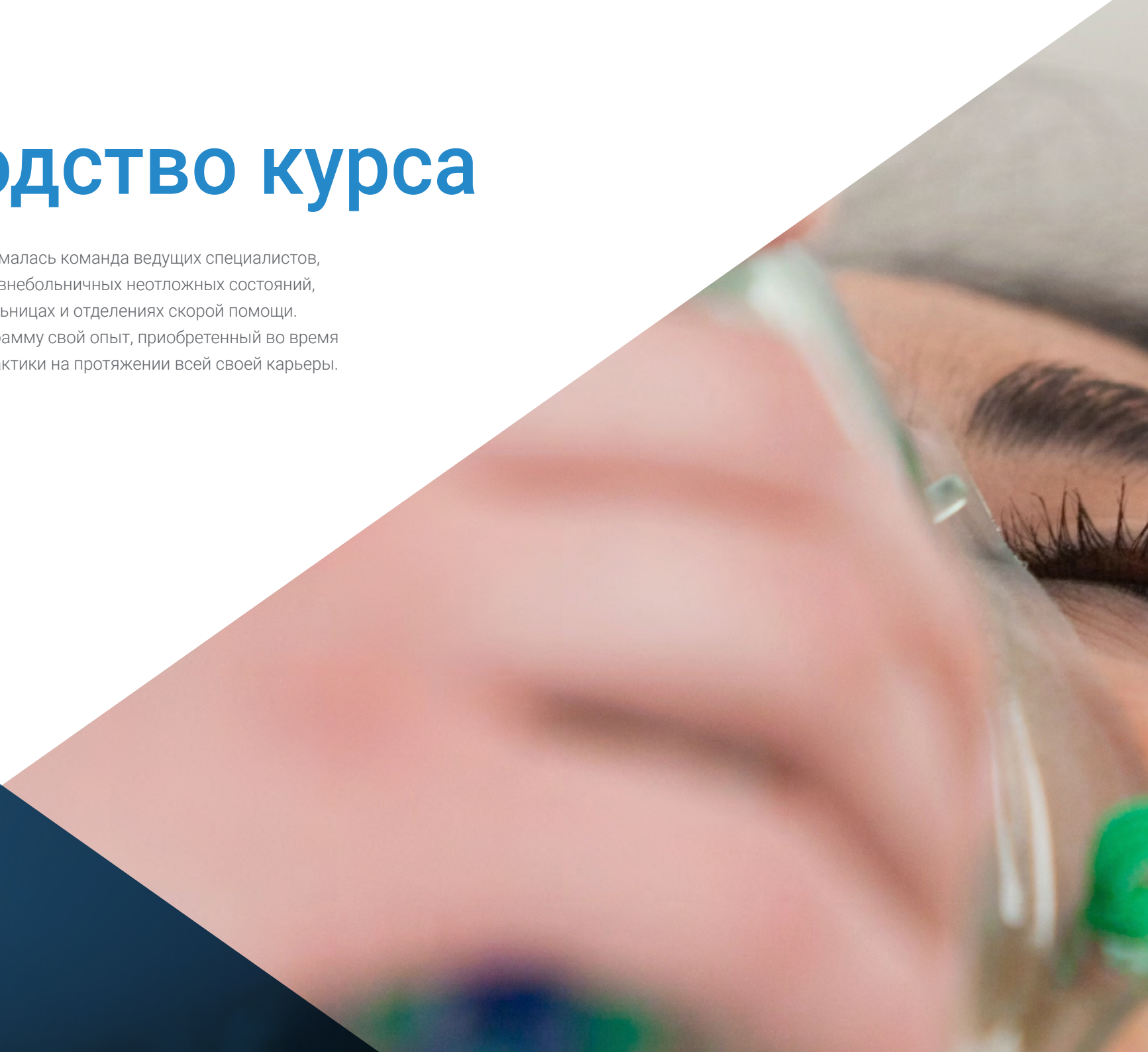
### Модуль 3. Диагностические и терапевтические методы (катастрофы и ЧС)

- ♦ Знать основные последствия и начальное управление ситуациями риска ЯРБХ (ядерные радиологические биологические химические)
- ♦ Объяснить новые формы биотерроризма
- ♦ Применять методы командной работы, мотивации, лидерства и управления неопределенностью

03

# Руководство курса

Над созданием материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных неотложных состояний, которые работают в главных больницах и отделениях скорой помощи. Преподаватели внедрили в программу свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики на протяжении всей своей карьеры.



“

*Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области ухода за пациентами с политравмой”*

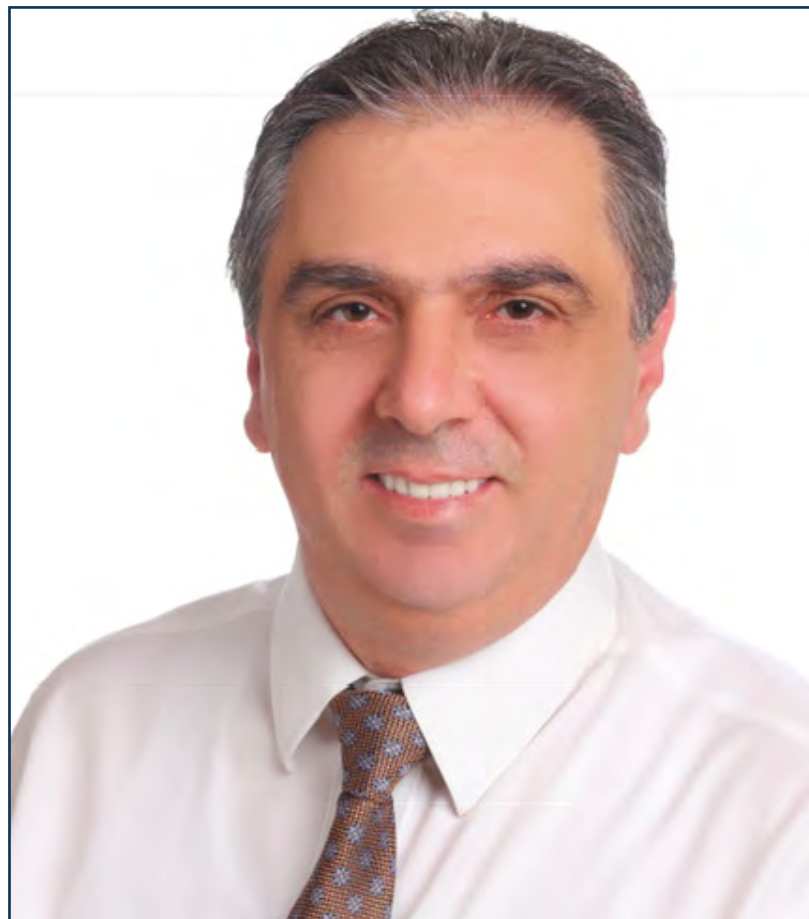
## Приглашенный международный руководитель

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMC. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариабельности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



## Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Приглашенные руководители



### Д-р Ривера Нуньес, Мария Анхелика

- Заместитель координатора отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас
- Хирург. Специалист по внутренней медицине
- Диплом с отличием в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- Диплом по клиническому преподаванию - педагогический факультет Папского католического университета Чили
- Сертификат по неотложной медицине (СМЕ)
- Подготовка по тромботической патологии Медицинский факультет Университета Наварры
- Инструктор по расширенной поддержке жизнедеятельности. Национальный план сердечно-легочной реанимации Испанского общества медицины интенсивной терапии, реанимации и коронарных отделений
- Начальник отдела безопасности пациентов отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас



### Д-р Кальвин Гарсия, Мария Елена

- Ассистирующий специалист и клинический координатор отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас
- Степень бакалавра медицины
- Специализация в области семейной и общей медицины
- Степень магистра в области неотложной медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде.
- Ассистирующий специалист по неотложным состояниям HULP
- Клинический координатор отделения неотложной помощи HULP





### **Д-р Торрес Сантос-Ольмо, Росарио Мария**

- Почетный преподаватель Автономного университета Мадрида
- Член Комитета по этике здравоохранения. Университетская больница Ла-Пас
- Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Гранады
- Специалист по семейной и общественной медицине в Университетской больнице Ла-Пас
- Доктор медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- Степень магистра в области паллиативной медицины и поддерживающего лечения пациентов с неопластическими заболеваниями
- Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента
- Степень магистра в области биоэтики
- Степень магистра в области безопасности пациентов и управления рисками для здоровья
- Инструктор по жизнеобеспечению (BLS, ILS, ALS, TLS)
- Профильный специалист в отделении неотложной помощи для взрослых в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- Клинический специалист в Автономном университете Мадрида

## **Руководство**



### **Д-р Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте**

- Степень бакалавра по медицине Университета Валенсии
- Специалист-ординатор в области семейной и общественной медицины
- Ассистирующий врач службы скорой медицинской помощи Клинической университетской больницы Валенсии.
- Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- Врач программы "Научно обоснованная хирургия" Валенсия, Фонд "Здравоохранение и общество"
- Врач группы АСКИРЕС

## Преподаватели

### Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент кафедры неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Больница Университета Рибера

### Д-р Мартин Кирос, Алехандро

- ♦ Ассистирующий врач в изоляционном отделении высокого уровня в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра по инфекционным заболеваниям и антимикробной терапии
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований в области наук о здоровье
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной медицины
- ♦ Курс профессиональной подготовки по внутрибольничным и нозокомиальным инфекциям
- ♦ Преподаватель курса сердечно-легочной реанимации в SEMES ANA
- ♦ Преподаватель курса неотложной помощи в Департаменте здравоохранения Сообщества Мадрида





### Д-р Марун Ид, Шарбель

- ♦ Научный сотрудник в центре Научно-исследовательского института больницы Ла-Пас
- ♦ Доктор биомедицинских наук Автономного университета Мадрида
- ♦ Executive MBA в области фармацевтической и биотехнологической промышленности
- ♦ Степень магистра в области профилактики сердечно-сосудистых рисков
- ♦ Ассистирующий специалист скорой помощи в университетской больнице Инфанта Софии
- ♦ Врач-ординатор по семейной и общественной медицине в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель курса критической медицины и неотложной медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Преподаватель по неотложной медицине в больнице Ла-Пас

“

*Обновите свои знания  
благодаря программе  
в области ухода за  
пациентами с политравмой”*

04

# Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые знают о значении медицинской подготовки в лечении пациентов с тяжелой травмой и в критическом состоянии, осознают актуальность текущего обучения и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области ухода за пациентами с политравмой содержит самую полную и современную программу на рынке”*

### Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определение и понятие
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Биоэтика и законодательство в медицине скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика

### Модуль 2. Помощь при тяжелых травмах (катастрофы или ЧС)

- 2.1. Общие сведения
- 2.2. Биомеханика несчастных случаев
- 2.3. Первичное и вторичное обследование
- 2.4. ТЧМТ
- 2.5. Травмы грудной клетки
- 2.6. Травмы брюшной полости
- 2.7. Позвоночная травма и повреждение спинного мозга
- 2.8. Травмы опорнодвигательного аппарата
- 2.9. Раны
- 2.10. Гиповолемический шок
- 2.11. Детская травма
- 2.12. Травмы у беременных женщин
- 2.13. Особые виды травм
- 2.14. Травмы, вызванные физическими и экологическими агентами
- 2.15. Укусы животных и насекомых
- 2.16. Анальгезия и седация
- 2.17. Мобилизация и иммобилизация. Материалы и техники
- 2.18. Спасение и медицинская помощь в стесненных и удаленных условиях

### Модуль 3. Диагностические и терапевтические методы (катастрофы и ЧС)

- 3.1. Зондирование
- 3.2. Периферическая и центральная венозная канюляция
- 3.3. Внутрикостно
- 3.4. Интубация трахеи
- 3.5. Затрудненная проходимость дыхательных путей
- 3.6. Инвазивная механическая вентиляция
- 3.7. Применение неинвазивной механической вентиляции
- 3.8. Перикардиоцентез
- 3.9. Торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 3.10. Ультразвуковое исследование при неотложных состояниях
- 3.11. Электротерапия (ручное воздействие на пациента (РУП), сердечная недостаточность, дефибрилляция)
- 3.12. Мониторинг гемодинамического статуса электрокардиографии
- 3.13. Капнография и пульсоксиметрия
- 3.14. Кислородная терапия
- 3.15. Мониторинг неврологического статуса
- 3.16. Мониторинг седоанальгезии
- 3.17. Сбор аналитических образцов
- 3.18. Часто используемые шкалы в неотложной медицине
- 3.19. Физиологические параметры у взрослых и детей



“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

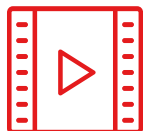
*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

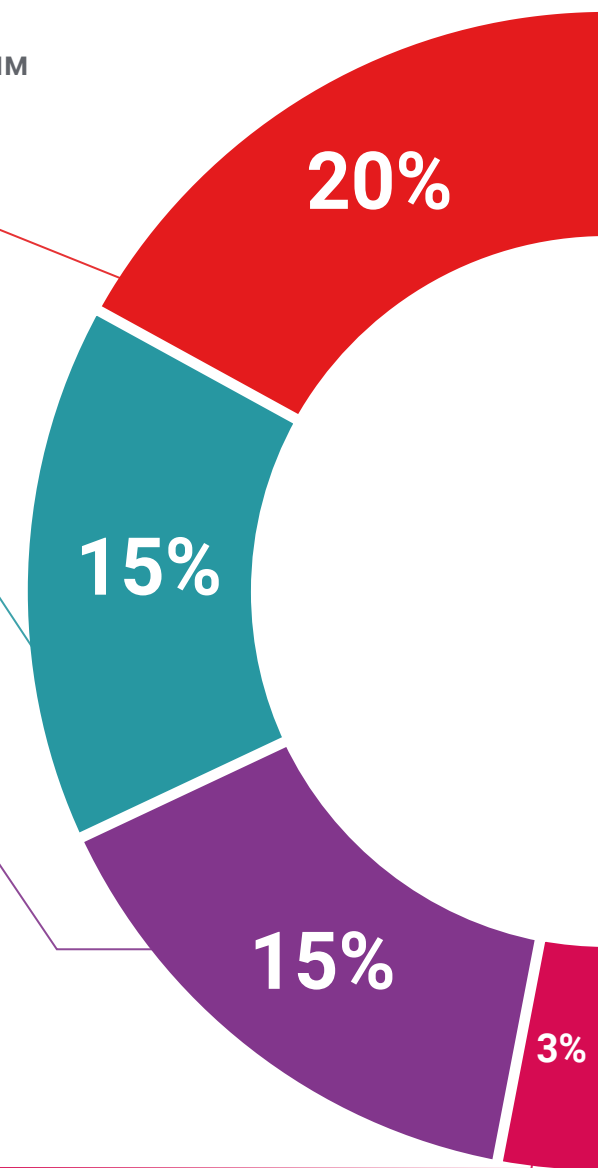
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

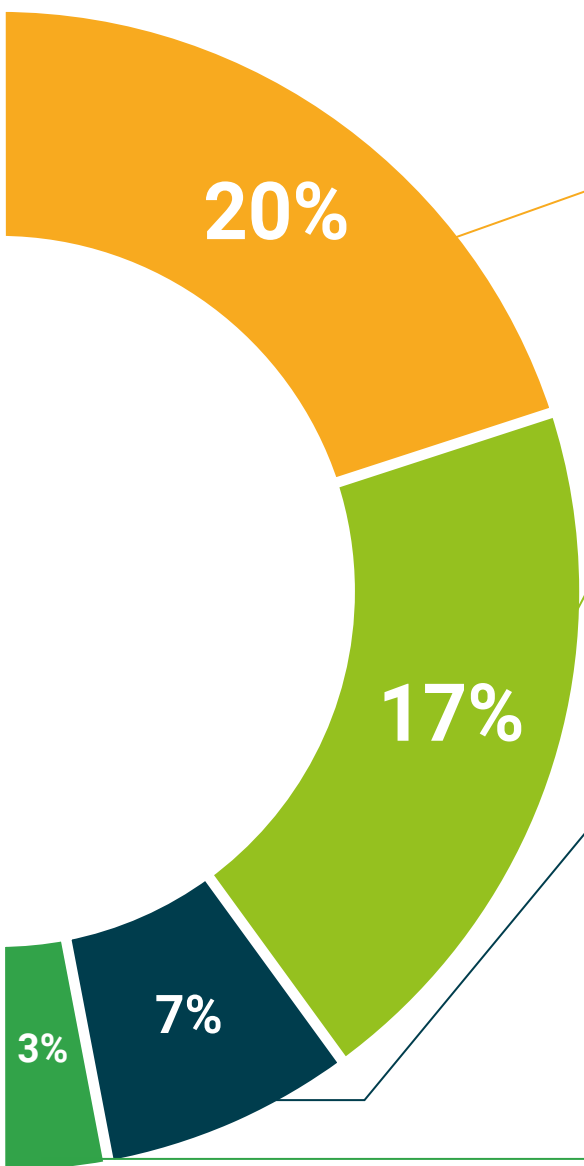
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области ухода за пациентами с политравмой гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите это обучение и получите университетский диплом без лишних хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за пациентами с политравмой** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области ухода за пациентами с политравмой**

Количество учебных часов: **425 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Уход за пациентами  
с политравмой

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Уход за пациентами  
с политравмой