

شهادة الخبرة الجامعية  
طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## شهادة الخبرة الجامعية طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/posgraduate-diploma/posgraduate-diploma-podiatry-based-clinical-practice](http://www.techitute.com/ae/medicine/posgraduate-diploma/posgraduate-diploma-podiatry-based-clinical-practice)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

طب الأقدام السريري هو أوسع مجال في التخصص، والذي يمتد نشاطه من سن الأطفال إلى سن متقدمة. بالإضافة إلى ذلك، يستمر انتشارها في الزيادة بفضل التطورات التي يتم إنتاجها والتي يستمر نشرها كل يوم. يهدف هذا البرنامج إلى تحديث اختصاصي طب الأقدام حتى يتمكن من دمج التطورات التي تحدث في طب القدم السريري، من أجل تحسين تشخيص مرضاه.



ستدفعك السيناريوهات الجديدة في علاج الأقدام السريري إلى اقتراح برامج جديدة  
تتكيف مع الاحتياجات الحقيقية، بحيث يمكنك دمجها في التطورات في إدارة الأمراض"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية على البرنامج العلمي الأكثر حداثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء طب الأقدام
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ يحتوي على تمارين لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار قبل المرضى الذين يعانون من أمراض القدم
- ♦ مبادئ توجيهية للاستخدام الرشيد للأدوية لأطباء الأقدام، وإرشادات الممارسة السريرية حول أمراض العضلات والعظام المختلفة للطرف السفلي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تقدم وحدة أمراض الأقدام الجلدية ضمن برنامج الخبرة الجامعية في طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية تدريباً احترافياً مكثفاً في الأمراض الجلدية لمنطقة القدم والكاحل دون نسيان مدى انتشار الأمراض الجلدية على الظفر.

تتم معالجة أمراض القدم الأكثر انتشاراً في عيادة طب الأطفال وتحليل المناورات السريرية الميكانيكية المستخدمة في استكشافها، بالإضافة إلى وضع الأسس العلمية للتشخيص واختيار العلاج الأنسب.

في وحدة طب الشيخوخة، يتم تطوير أمراض القدم ذات أعلى نسبة حدوث في عيادة طب القدم وتحليل المناورات السريرية الميكانيكية المستخدمة في استكشافها، بالإضافة إلى وضع الأسس العلمية للتشخيص واختيار العلاج الأنسب.

كما يتم تناول أحدث التطورات في علاج الأرجل الوقائي؛ يحاول هذا المجال من التخصص إنشاء قاعدة صلبة لبناء برامج صحة القدم للسكان، وكذلك توقع احتياجاتهم من حيث الوقاية.

بالإضافة إلى ذلك، يشمل البرنامج اختبارات التصوير والصيدلة والتسويق. في مجال التصوير، تتم مراجعة الأشعة التقليدية بشكل شامل، من آلياتها الفيزيائية إلى الإسقاطات الإشعاعية وآليات عملها الإشعاعي البيولوجي. دون ترك شيء أساسي مثل الحماية الإشعاعية والموجات فوق الصوتية للعضلات الهيكلية، وهي تقنية تتقدم باستمرار وتزداد أهمية في الممارسة السريرية لأخصائي الأقدام سواء في التشخيص أو في العلاج اللاحق.

حدّث معلوماتك مع شهادة الخبرة الجامعية في  
طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية ”



ادمج أحدث التطورات في طب الأقدام السريري في ممارستك اليومية وحسن تشخيص مرضاك.

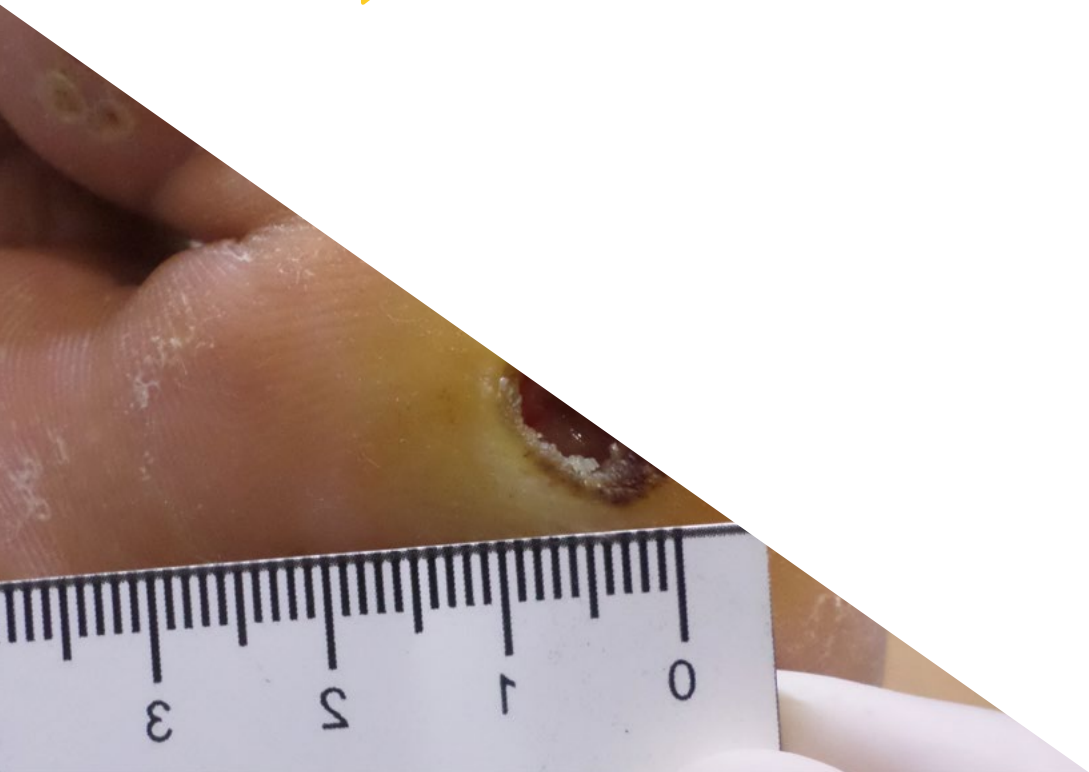
لا تفوت هذه الفرصة واختر أفضل طريقة للبقاء على اطلاع دائم في طب الأقدام على أساس الممارسة السريرية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية ”

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين يتمتعون بمكانة مرموقة في طب الأقدام على أساس الممارسة السريرية، والذين يصبوا في هذا التدريب خبرة عمله.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون لأطباء الأقدام بالتعلم حسب السياق، مما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في مجال جراحة علاج القدم وذوي خبرة تعليمية واسعة.



# 02 الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد اختصاصي الأقدام بمعرفة محدثة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية الجديدة الأكثر شيوعًا في علاج الأقدام السريري. ولهذه الغاية، يقترح مراجعة لمختلف الأمراض وكيفية إدارتها في ضوء أحدث الأدلة العلمية.





هذا البرنامج موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في طب الأقدام السريري، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار”





- تحديث أخصائي الأقدام في الإجراءات التشخيصية والعلاجية الرئيسية في طب الأقدام السريري، والتفريق بين أمراض الأطراف السفلية وتنفيذ العلاج الصحيح في مرحلة الطفولة والشيوخ بناءً على أحدث الأدلة العلمية

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في مجال طب  
الأقدام القائم على الممارسة السريرية”





#### وحدة 1. أمراض الأقدام الجلدية. علاج الجروح

- ♦ تدريب في المجالات السريرية والطبية والتشخيصية للأمراض الجلدية التي تتواجد في القدم
- ♦ التعرف على أورام الجلد الحميدة
- ♦ التفريق بين الالتهابات الفطرية والبكتيرية
- ♦ التعرف على بروتوكول أخذ العينات والغزعات وإنشاء التشخيصات التفاضلية

#### وحدة 2. طب الأقدام للأطفال

- ♦ المقارنة بين العلاجات المختلفة في جراحة عظام الأطفال
- ♦ تعلم الميكانيكا الحيوية للأطفال والرضع أثناء المشي
- ♦ تحديد الأمراض الأكثر شيوعاً في أقدام الأطفال والتدريب على التثقيف في مجال النظافة الوضعية

#### وحدة 3. طب الأقدام في كبار السن

- ♦ الاختلافات التشريحية في سن الشيخوخة
- ♦ الجوانب الفنية التي يجب أن تلبىها أحذية كبار السن
- ♦ حالات القدم الرئيسية في طب الشيخوخة والوقاية من السقوط

#### وحدة 4. طب الأقدام الوقائي

- ♦ استخدام الوقاية كاستراتيجية رئيسية
- ♦ إجراء تحليل للأنشطة الوقائية وخاصة الأطفال والشيخوخة
- ♦ تحديد مؤشرات صحة القدم
- ♦ التعرف على المخاطر المهنية التي يواجهها المتخصص في علاج الأقدام

#### وحدة 5. اختبارات التصوير التشخيصي في طب الأقدام

- ♦ التعرف على كيفية استخدام الحماية الإشعاعية والبيولوجية الإشعاعية بشكل صحيح
- ♦ استخدام تقنيات الأشعة والموجات فوق الصوتية بشكل صحيح للتفسير الفعال وتقديم التشخيص الصحيح

#### وحدة 6. التخدير وعلم الأدوية المطبق على طب الأقدام

- ♦ إدراك مسئولية وصفة علاج الأرجل والاستخدام الرشيد للدواء
- ♦ تحديد والتعرف على التخدير الموضعي الشائع الاستخدام
- ♦ التعرف على نطاق واسع عن التخدير الواعي
- ♦ تطبيق العلاجات الكيميائية والإشعاعية، وكذلك العلاج بالمضادات الحيوية والتسكين ومضادات الالتهاب
- ♦ التصرف أمام المريض المضاد للتخثر
- ♦ مواجهة العلاج أمام القدم السكرية
- ♦ إجراء علاجات للقرح والجروح المطبقة على علاج القدم

#### وحدة 7. إدارة العيادة

- ♦ تعلم كيفية إدارة رأس المال البشري
- ♦ تطوير معرفة محددة حول الإدارة الاقتصادية والمالية للعيادة
- ♦ إنشاء إدارة الجودة لتحسين التكاليف
- ♦ تطبيق إدارة النفايات البيئية
- ♦ تعلم كيفية حل الشكاوى والمواقف المعقدة فيما يتعلق برعاية المرضى

#### وحدة 8. التسويق في طب الأقدام

- ♦ عرض أحدث التقنيات في جذب وإدارة علاقات العملاء، وكذلك خدمة العملاء في المجال الصحي
- ♦ التعرف على كيفية التسويق والتحقيق في السوق للحصول على ربحية أكبر في الأعمال التجارية
- ♦ تنفيذ التسويق الاستراتيجي والتشغيلي فيما يتعلق بطب الأقدام

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس لدينا، لشهادة الخبرة الجامعية في طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية، بمكانة كبيرة في هذا المجال، وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدتك في تعزيز حياتك المهنية. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا الماجستير مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المتخصصين في علاج الأقدام وكن نفسك محترفاً  
ناجحاً



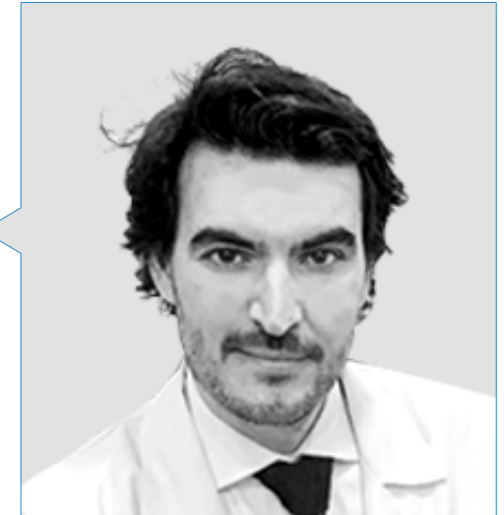
د. Parra Sánchez, Guillermo

- ♦ منسق وحدة القدم والكاحل في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ طبيب مشارك في جراحة العظام والكسور
- ♦ المتعاون الفخري في قسم الجراحة I. جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ MRCS. الكلية الملكية للأطباء والجراحين في غلاسكو
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة الكالا دي إيناريس
- ♦ أخصائي طب وجراحة العظام والكسور. مستشفى الثاني عشر من أكتوبر الجامعي، مدريد



د. Cuervas-Mons Cantón, Manuel

- ♦ دكتور في الطب وحدة القدم والكاحل في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ مدرب دعم الحياة المتقدم في الإصابات (ATLS). الكلية الأمريكية للجراحين
- ♦ متخصص في جراحة العظام والكسور. المستشفى الجامعي غريغوريو مارانيون
- ♦ متخصص في جراحة العظام والكسور. HU Quironsalud مدريد
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والمساعدة. جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ دكتور في الطب. درجة امتياز، مع درجة شرف. جامعة كومبلوتسي في مدريد
- ♦ مدير مختلف أطروحات الدكتوراه في الطب في قسم الجراحة بجامعة كومبلوتسي مدريد



## الأستاذة

د. Martínez Ayora, Álvaro

- ♦ أخصائي طب وجراحة العظام والكسور. وحدة القدم والكاحل. مستشفى Torrejón الجامعي
- ♦ أخصائي طب وجراحة العظام والكسور. المستشفى الجامعي العام جريجوريو مارانيون
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لجراحة العظام والكسور (SECOT) منذ يونيو 2013
- ♦ عضو في جمعية الركبة الإسبانية (SEROD) منذ يناير 2017
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل (AEA) منذ مارس 2017
- ♦ خريج في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في التحديث في جراحة العظام والكسور. CEU جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ شهادة خبرة جامعية في جراحة العظام والكسور للعمود الفقري والأورام والتهابات الجهاز الحركي. CEU جامعة كاردينال هيريرا

د. Arnal Burro, Javier

- ♦ طبيب داخلي مقيم لطب الرضوض وجراحة العظام في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ طبيب متعاون للتدريس العملي لقسم الجراحة I بكلية الطب بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ إجازة في الطب من جامعة سرقسطة
- ♦ المنشورات: «دراسة جماعية مقارنة بأثر رجعي لرأب مفصل الرأس الشعاعي مقابل الاستئصال في حالات خلع الكوع المعقدة»
- ♦ شفوي: كسور عنق تار. النتائج طويلة المدى Vaquero J, Arnal Burró J, Martínez Ayora A, Cuervas-Mons M, Benjumea-Carrasco A. Martín FJ

دكتورة. Álvarez Baena, Lucía

- ♦ متخصص في التخدير والإنعاش. المستشفى الجامعي Gregorio Marañón. متخصص في التخدير والإنعاش. المستشفى الجامعي Infanta Leonor
- ♦ ماجستير في التخدير والإنعاش. جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ بكالوريوس في الطب. كلية الطب. جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ جائزة أفضل تواصل شفهي في المؤتمر الوطني لقسم تخدير الأطفال التابع للجمعية الإسبانية للتخدير والإنعاش وعلاج الألم. SEDAR
- ♦ عضو شريك في المجموعة الإسبانية لإعادة التأهيل متعدد الوسائط. (GERM)

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية”



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في مجال طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية، وعلى دراية بأهمية الحالية التدريب وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية  
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق"



## وحدة 1. أمراض الأقدام الجلدية. علاج الجروح

- 1.1 هيكـل ووظيفة الجلد
- 2.1 مورفولوجيا الآفات الجلدية الأولية والثانوية
- 3.1 تقنيات التشخيص
- 4.1 الأمراض الجلدية
- 5.1 الأمراض الوراثية
  - 1.5.1 السمك
  - 2.5.1 مرض داربيز
  - 3.5.1 انحلال البشرة الفقاعي الوراثي
- 6.1 الأمراض الالتهابية
  - 1.6.1 صدقية
  - 2.6.1 التهاب الجلد التحسسي
  - 3.6.1 التهاب الجلد التماسي
- 7.1 الذئبة الحمامية
- 8.1 أمراض معدية
  - 1.8.1 الفيروسية
  - 2.8.1 جرثومية
- 9.1 أمراض معدية II
  - 1.9.1 الفطرية
  - 2.9.1 طفيلية
- 10.1 طب الأورام الجلدية I
  - 1.10.1 أورام خبيثة. سرطان Merkel
  - 2.10.1 أورام خبيثة. تَقْرانُ سَفْعِي
  - 1.10.1.2.الأورام الخبيثة التَقْرانُ السَفْعِي. سرطان الجلد غير الميلاني
- 3.10.1 أورام خبيثة. الأورام اللحمية الجلدية
- 11.1 طب الأورام الجلدية II
  - 1.11.1 أورام الخلايا الصباغية الحميدة
  - 2.11.1 أورام حميدة. الكريات الليفية
- 12.1 علم أمراض الأظافر

## وحدة 2. طب الأقدام للأطفال

- 1.2 الميكانيكا الحيوية للأطفال والرضع
- 2.2 جراحة عظام أقدام الأطفال والرضع

## وحدة 3. طب الأقدام في كبار السن

- 1.3 الاختلافات التشريحية في سن الشيخوخة
- 2.3 الجوانب الفنية التي يجب أن تلبىها أحذية كبار السن
- 3.3 وصف الأمراض الأكثر انتشارًا بين مرضى كبار السن

## وحدة 4. طب الأقدام الوقائي

- 1.4 الوقاية كاستراتيجية رئيسية
- 2.4 تحليل الأنشطة الوقائية: الأطفال، أمراض الشيخوخة
- 3.4 محددات صحة القدم
- 4.4 المخاطر المهنية في علاج الأقدام

## وحدة 5. اختبارات التصوير التشخيصي في طب الأقدام

- 1.5 الحماية من الإشعاع: الحماية من الإشعاع والبيولوجيا الإشعاعية
- 2.5 الأشعة والموجات فوق الصوتية

## وحدة 6. التخدير وعلم الأدوية المطبق على طب الأقدام

- 1.6 تخدير موضعي
- 2.6 التخدير الواعي
- 3.6 دليل التوصيات للتلاعب بالأدوية المثبطة للخلايا
- 4.6 العلاج بالمضادات الحيوية والمسكنات ومضادات الالتهاب
  - 1.4.6 المسكنات
  - 2.4.6 مضادات حيوية
- 5.6 مريض مضاد للتخثر. الوقاية المضادة للتخثر
- 6.6 قدم سكرية
- 7.6 علاج القرحة والجروح
- 8.6 نماذج مميزة

#### وحدة 7. إدارة العيادة

- 1.7. ادارة الثروات البشرية
- 2.7. الإدارة الاقتصادية والمالية للعيادة
- 3.7. إدارة الجودة
- 4.7. تحسين التكلفة
- 5.7. الخدمات اللوجستية والمشتريات
- 6.7. إدارة النفايات البيئية
- 7.7. رعاية المرضى: حل الشكوى

#### وحدة 8. التسويق في طب الأقدام

- 1.8. عموميات
- 2.8. التسويق الاستراتيجي والتشغيلي
- 3.8. تقنيات توظيف المرضى
- 4.8. تسويق العلاقات من خلال وسائل الإعلام على الإنترنت وغير المتصلة
- 5.8. البحث عن السوق
- 6.8. صورة العلامة التجارية في قطاع الصحة
- 7.8. التسويق عبر التلفون والتسويق التفاعلي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية  
عدد الساعات المعتمدة: 600 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
طب الأقدام القائم على الممارسة السريرية