

专科文凭

母乳喂养期间
的生理和护理



专科文凭 母乳喂养期间 的生理和护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiology-care-during-breastfeeding

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

母乳喂养是产褥期最重要的阶段之一，因为在没有并发症的情况下，母亲可以根据婴儿的营养需求为其提供健康、正确和均衡的饮食，增强其防御能力，并使其消化系统正确发育，以摄入其他类型的食物。这个过程虽然是自然的，但却涉及一些复杂的生理和心理问题，可能会给患者和孩子带来严重后果。因此，需要根据母乳喂养的最新临床趋势提供专门的医疗护理，这也是从业人员能够通过本课程深入探讨的问题。这是一种学术体验，通过这种体验，你将能够以100% 在线的方式更新你在产后头几个月的乳房生理和护理方面的实践经验。



“

你想详细了解在当前妇科背景下母乳喂养的最新趋势吗?如果答案是肯定的,那么你就拥有了100% 在线操作的最佳机会"

母乳喂养无疑是做母亲最复杂的过程之一。许多母亲和婴儿由于各种原因(如口角畸形、后颌畸形或唇裂)无法掌握这种技术,而这种技术也会对妇女的心理健康产生相当大的影响。因此,无论是在产前还是产后,专业的医疗护理都是必不可少的,这不仅是为了照顾婴儿和母亲的健康,也是为了支持母亲在做母亲的道路上满足自己的需要和愿望。因此,通过传授不同的催奶技巧或通过营养指导,医生会帮助产妇树立信心,按照建议的护理方法和既定准则照顾孩子,使其身体和认知能力得到正确发展。

母乳喂养期间的生理和护理专科文凭课程正是以这一领域为重点,该课程走在医学的前沿,在为期6个月的学术体验中汇集了这一领域最详尽、最新颖的信息。通过这种方式,专家不仅可以回顾母乳喂养概念的历史和演变及其至今的发展,还可以深入探讨与乳房生理学及其骨-肌肉结构有关的最新进展。此外,它还关注产后护理,包括对她自己和婴儿的护理,以确保双方的健康。最后,你将了解到最新的刺激技术,以及舒适有效的抓握策略。

为此,你可以在 TECH 为你提供的先进的虚拟校园中学习 525 个小时的理论、实践和其他内容。除了教学大纲和几十个临床案例外,你还可以利用几十个小时的额外资料,如详细的视频、研究文章、读物等。

补充、新闻、自我认识练习、常见问题等。这将使你获得不仅符合你的需求,而且符合当今产后妇科要求的资格证书。

这个**母乳喂养期间的生理和护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由医学和妇科专家进行案例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、向专家提问、讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



节目包括母乳喂养的历史之旅,让你了解不同的技术是如何演变至今的"

“

回顾哺乳期的乳房生理学将有助于你在实践中根据患者的症状特征实施最佳诊断和治疗策略”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将有机会学习 525 个小时的各种理论、实践和附加内容，以深入了解一些独特的方面，例如与‘皮肤对皮肤’相关的最新发展。

这是一项理想的课程，可帮助你更新营养计划设计方面的知识，从而改变产后母乳喂养的方式并从中受益。



02 目标

母乳喂养与医学所涉及的绝大多数过程一样,随着人们对妇女身体机能,尤其是孕期和产后身体机能的了解越来越深入,母乳喂养在实践中实施的策略也越来越有效。因此,为了向毕业生提供与这一领域相关的最新、最全面的信息,TECH 开发了这一综合课程,其中除了最前沿的妇科策略外,还包括在短短 6 个月内完善临床技能所需的所有材料。





“

体育锻炼是否与母乳喂养相容?在这个课程中,你将了解到关于促进运动的最新建议以及产后期间应避免的禁忌症”



总体目标

- ◆ 为毕业生提供最全面、最新的产后母乳喂养相关信息
- ◆ 详细了解根据最新儿科研究推荐的护理方法, 通过喂养和刺激, 促进婴儿身体和认知能力的正确发展

“

你将深入学习在当今产科环境下对母乳喂养产生革命性影响的依恋技术”





具体目标

模块 1. 今天和历史上的母乳喂养

- ◆ 对目前全球母乳喂养的流行病学进行回顾
- ◆ 鼓励母子关系的适当发展, 减少没有实质原因的被攻击、被遗弃和不能成长的儿童数量
- ◆ 鼓励母乳喂养, 以实现充分的生长和发育, 预防未来的健康问题

模块 2. 哺乳期的生理学和临床病历

- ◆ 更新有关母乳喂养的生理学知识
- ◆ 描述哺乳期乳房的解剖结构
- ◆ 定义奶库的特点

模块 3. 母乳喂养护理和母乳喂养妇女的健康

- ◆ 提供有关母乳母亲的饮食的信息

模块 4. 健康的新生儿

- ◆ 解释母乳喂养对妇女的产后和长期康复的好处
- ◆ 解释不同的母乳喂养姿势和它们的适应症

03 课程管理

这个专业的师资队伍由一批精通产后妇女临床护理的高水平专家组成。感谢得益于其无条件的教学承诺和高水平的专业素质,进入这个专科文凭学院的毕业生将享受到无与伦比的帮助,除了教材的多样性和完整性外,还可以通过虚拟校园请求咨询,以解决在学习过程中可能出现的任何疑问。





“

你将得到一个精通妇科和产后母乳喂养的教学团队的支持,他们将与你分享指导病人的最前卫、最有效的策略”

管理人员



Aguilar Ortega, Juana María 女士

- 12 de Octubre医院母乳喂养协调员
- 12 de Octubre医院的新生儿护士
- 产褥期母乳喂养研究合著者
- 大学护理学讲师
- 认证哺乳顾问

教师

De la Cabeza Molina Castillo, María 女士

- 妇产科分诊助产士专家
- Churriana de la Vega 健康中心助产士
- 哈恩妇产医院产科助产士
- 休达大学医院的护士长
- 安达卢西亚助产士协会会员

Gómez González, Irene 女士

- 休达大学医院的护士长

Del Pozo Álvarez, Lidia 女士

- 具有妇产科专业知识的助产士
- 休达大学医院助产士
- 科尔多瓦保健中心助产士
- 兰萨罗特岛保健中心的助产士

Hachero Rodríguez, Carmen María 女士

- 萨拉戈萨医院助产士
- 安达卢西亚助产士协会董事会成员
- 培训成员

De la Cabeza Molina Castillo, María 女士

- ◆ 妇产科分诊助产士专家
- ◆ Churriana de la Vega 健康中心助产士
- ◆ 哈恩妇产医院产科助产士
- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ 安达卢西亚助产士协会会员

Carrasco Guerrero, Manuel 先生

- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ 妇产科护理专业
- ◆ 休达和梅利利亚国际护理和理疗大会最佳口头交流奖

Armijo Navarro, Elena 女士

- ◆ 圣塞巴斯蒂安医院护士长

De Dios Pérez, María Isabel 女士

- ◆ 萨拉戈萨大学医院助产士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 妇产科专科护士

Vázquez Lara, Juana María 医生

- ◆ 初级保健护士
- ◆ 休达卫生管理区 061 急救中心护士
- ◆ 格拉纳达大学的博士
- ◆ 休达大学医院分娩服务处代理助产士
- ◆ 休达助产士教学单位的研究负责人
- ◆ 休达助产士教学单位讲师
- ◆ 西班牙急救护理学会 (SEEUE) 妇产科急症工作组国家协调人员
- ◆ 体育与健康官方博士课程硕士
- ◆ 联合国教育、科学及文化组织 (UNED) 社区健康促进专科文凭 (UNED)
- ◆ 马拉加大学马拉加护理和助产学院马贝拉 Costa del Sol 医院妇产科护理 (助产) 专业
- ◆ 加的斯大学 Salus Infirmorum 护理学院护理专业大学文凭

Rodríguez Díaz, Luciano 医生

- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 休达大学医院妇产科护理教学单位研究负责人
- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ Virgen de La Paz 医科大学讲师。西班牙龙达
- ◆ 休达助产士教学单位的讲师
- ◆ 西班牙急救护理学会妇产科急救小组成员
- ◆ 围产期保健部主任:Ingresa 的生殖性健康和正常分娩 休达大学医院临床研究和继续教育委员会成员
- ◆ Instituto de Estudios Ceutíes、《欧洲健康研究杂志》编辑委员会、西班牙急诊医学学会成员
- ◆ 格拉纳达大学的博士
- ◆ 格拉纳达大学体育与健康硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学妇科护理硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学产科护理硕士
- ◆ 马拉加大学妇产科护理专业
- ◆ 加的斯大学护理专业大学文凭
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 社区健康促进专家





Díaz Lozano, Paula 女士

- Virgen de Valme 大学医院的助产士
- 休达保健区的助产士
- 休达大学医院妇产科专科护士
- 产科专业教师
- 加的斯护理和理疗学院护理文凭

“

一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要”

04 结构和内容

这个专科文凭课程的内容由教学团队设计,教学团队由妇产科领域的专家组成,对当前临床环境下最有效和最高效的母乳喂养策略有详细的了解。525 个小时的理论、实践和补充材料将为你提供最新、最全面的产后护理技术概览,引领产后护理的潮流。此外,其方便的 100% 在线形式使你随时随地进行学习,而不必担心紧张的时间安排和面授课程。



“

你可以根据最佳专家的建议更新你的奶嘴和安抚奶嘴清单,并根据每种奶嘴和安抚奶嘴的结构考虑到它们的禁忌症”

模块 1. 今天和历史上的母乳喂养

- 1.1. 与母乳喂养有关的概念
 - 1.1.1. 母乳喂养概念的演变
 - 1.1.2. 母乳喂养的概念
- 1.2. 母乳喂养的历史
 - 1.2.1. 母乳喂养的自然历史
 - 1.2.2. 母乳喂养的重要性的历史发展
- 1.3. 虚假的神话
 - 1.3.1. 对母乳喂养的误解
 - 1.3.2. 关于母乳喂养的正确信念
- 1.4. 正常分娩护理的策略
 - 1.4.1. 促进产后母乳喂养
 - 1.4.2. 分娩时母乳喂养的好处
- 1.5. 流行病学
 - 1.5.1. 母乳喂养发展的流行病学过程
 - 1.5.2. 母乳喂养的社会演变
- 1.6. 人奶库
 - 1.6.1. 奶库概念
 - 1.6.2. 奶库的特点
- 1.7. 为不希望进行母乳喂养的妇女提供咨询和支持
 - 1.7.1. 对不愿意进行母乳喂养的妇女进行健康教育
 - 1.7.2. 关于非哺乳期妇女护理的具体信息
- 1.8. 哺乳期妇女的权利
 - 1.8.1. 婴儿的直接权利
 - 1.8.2. 哺乳期妇女的社会福利
- 1.9. 父母对母乳喂养的参与
 - 1.9.1. 父亲是母乳喂养中的一个支持性人物
 - 1.9.2. 父亲是母乳喂养的辅导员
- 1.10. 在全球范围内保护母乳喂养:世卫组织的建议
 - 1.10.1. 世卫组织的建议
 - 1.10.2. 全球母乳喂养保护

模块 2. 哺乳期的生理学和临床病历

- 2.1. 乳房的解剖结构
 - 2.1.1. 乳房周围的骨质结构
 - 2.1.2. 乳房的肌肉结构
- 2.2. 哺乳期的生理学
 - 2.2.1. 母乳喂养的生理发展
 - 2.2.2. 哺乳期的荷尔蒙回路
- 2.3. 母乳喂养对母亲的好处
 - 2.3.1. 概念
 - 2.3.2. 母乳喂养对母亲的好处
- 2.4. 母乳喂养对婴儿的好处
 - 2.4.1. 概念
 - 2.4.2. 母乳喂养对婴儿的好处
- 2.5. 评估摄入量
 - 2.5.1. 摄入的适应症
 - 2.5.2. 摄入量不足
- 2.6. 好的和坏的挂钩的迹象
 - 2.6.1. 联网的概念
 - 2.6.2. 良好的联接的好处
- 2.7. 推荐的职位
 - 2.7.1. 适当的母乳喂养姿势
 - 2.7.2. 不适当的母乳喂养姿势

模块 3. 母乳喂养护理和母乳喂养妇女的健康

- 3.1. 怀孕期间的第一个建议
 - 3.1.1. 怀孕期间母乳喂养的演变
 - 3.1.2. 怀孕期间的母乳喂养护理
- 3.2. 哺乳期的乳房护理
 - 3.2.1. 一般护理
 - 3.2.2. 具体建议
- 3.3. 适当的母乳喂养技术
 - 3.3.1. 不同的母乳喂养技术
 - 3.3.2. 不正确的母乳喂养措施
- 3.4. 母乳喂养对妇女健康的短期影响
 - 3.4.1. 母乳喂养对妇女的直接好处
 - 3.4.2. 母乳喂养的积极提示
- 3.5. 母乳喂养对妇女健康的中期和长期影响
 - 3.5.1. 母乳喂养的长期好处
 - 3.5.2. 母乳喂养的中期效益
- 3.6. 母亲的饮食和母乳喂养
 - 3.6.1. 扰乱母乳的食物
 - 3.6.2. 有利于母乳喂养的食物
- 3.7. 体育活动和母乳喂养
 - 3.7.1. 促进母乳喂养期间的体育活动
 - 3.7.2. 哺乳期内体育活动的禁忌症

模块 4. 健康的新生儿

- 4.1. 解剖学和生理学特征
 - 4.1.1. 新生儿解剖
 - 4.1.2. 新生儿生理学
- 4.2. 婴儿的营养需求
 - 4.2.1. 婴儿营养
 - 4.2.2. 饮食建议
- 4.3. 母乳喂养婴儿的成长
 - 4.3.1. 世卫组织的曲线
 - 4.3.2. 曲线的正态性
- 4.4. 婴儿肠绞痛
 - 4.4.1. 概念
 - 4.4.2. 预防婴儿肠绞痛的适应症
- 4.5. 早期皮肤接触
 - 4.5.1. 肌肤接触 "的开始
 - 4.5.2. 即时的皮肤接触的好处
- 4.6. 第一卷。附文
 - 4.6.1. 依恋的概念
 - 4.6.2. 开始接触的迹象
- 4.7. 母乳喂养和袋鼠式母亲护理
 - 4.7.1. 袋鼠方法的概念
 - 4.7.2. 技巧的开始
- 4.8. 哺乳期的奶嘴和安抚器
 - 4.8.1. 描述奶嘴和安抚器
 - 4.8.2. 奶嘴和安抚器的禁忌

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

母乳喂养期间的生理和护理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**母乳喂养期间的生理和护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **母乳喂养期间的生理和护理专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
母乳喂养期间
的生理和护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

母乳喂养期间
的生理和护理

