

专科文凭

康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施



tech 科学技术大学

专科文凭

康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施

方式: 在线

时长: 6个月

学位: TECH科技大学

学时: 400小时

网络入口: www.techtitute.com/us/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physical-therapy-intervention-acquired-brain-injury-rehabilitation-physician

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

获得性脑损伤 (ABI)，特别是中风的发生率的增加，以及它的存活率，使神经康复，因此物理治疗，成为不可缺少的因素，因为中风是目前西班牙残疾的主要原因。这一点，再加上公众对专业人员需求的认识，导致对物理治疗师的需求增加，因为他们能够了解神经系统在受伤后如何运作，以及如何最大限度地发挥其作用，以尽量减少受伤后的后果。





“

这种培训将在医疗实践中产生一种安全感,这将有助于你的个人和职业成长”

我们生活在一个神经科学领域以及物理治疗作为一门科学取得巨大进步的时代,这迫使我们更新关于神经系统功能以及如何评估和治疗ACD患者的知识,因为每一种损伤都是不同的,在每个病人身上的表现也不同。

本方案在成为关于神经系统及其康复的最新证据和科学知识的汇编,当它以监督的方式受伤时。因此,它是一个能够使那些从未处理过ACD患者,但又有兴趣在未来与这类病人打交道的康复医生专业化的课程。

同样,已经是康复医生的专业人士,无论是否处理ACD问题,都能找到一个更新知识的空间,并在这一群体的病人中达到超级专业化。

另一方面,通过了解这么多关于神经科学和功能的信息,对于需要了解神经系统来龙去脉的康复医生来说,它可以成为一个有用的工具,以便更好地理解 and 解决伤害或治疗需求的一般方式。

康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学方案。该项目的主要特点是:

- 开发由物理治疗干预获得性脑损伤专家为康复医生提供的案例研究
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施的新发展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 特别强调康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施的创新方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施专科文凭来更新您的知识"

“

这个课程学位可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施方面的知识,你还将获得TECH科技大学的硕士学位”

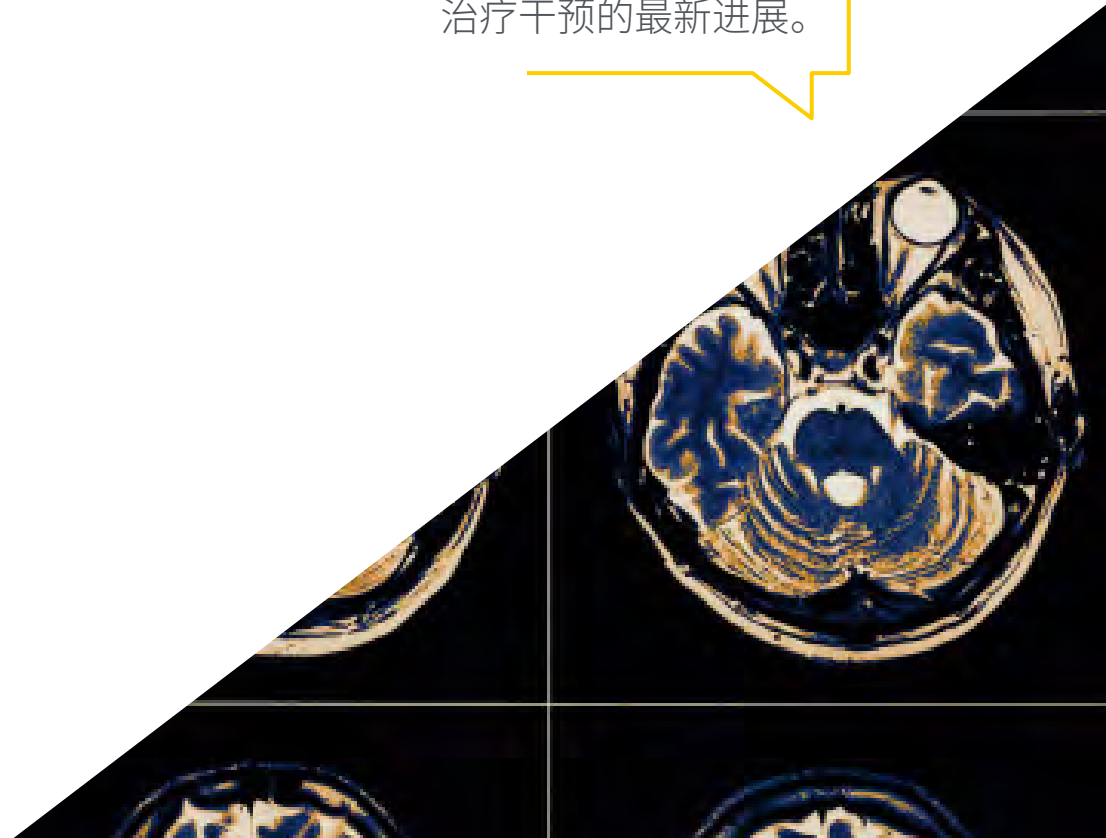
其教学人员包括来自康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,研究必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,研究将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的康复医生后天脑损伤并发症处理领域的专家创建,并具有丰富的教学经验。

通过这个专科文凭,让你与时俱进,增加你对决策的信心。

借此机会,为康复医生了解获得性脑损伤物理治疗干预的最新进展。



02 目标

康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施
科文凭旨在促进物理治疗师的日常工作。



“

我们的目标是你：为你提供最好的在线课程，以更新你在教学市场这一领域的知识。这是一个独一无二的专科文凭，将把你推向行业的前沿”



总体目标

- 鼓励物理治疗师在神经系统康复领域的专业化
- 更新物理治疗师在临床实践中应用的神经科学知识
- 促进基于科学证据和临床推理的临床实践
- 促进对神经病人及其所有复杂情况的全面护理





具体目标

模块1DCA

- 区分什么是ACD和什么不是ACD
- 根据ACD的受累部位, 确定不同的症状和综合征
- 学习识别忽视症, 了解其对病人和治疗方法的影响
- 学会识别推手综合征, 并从其对治疗方法的影响方面更新有关知识
- 了解小脑与基底神经节症状的区别
- 将痉挛与其他音调改变区分开来
- 认识失语及其对病人和治疗方法的影响
- 学习识别异物手综合症

模块2慢性阻塞性肺病患者的评估

- 解释tac扫描的放射学结果
- 解释RNM扫描的放射学结果
- 学习对不同神经系统体征和症状进行鉴别诊断的检查技术
- 了解病理反射并识别它们
- 审查评估量表和测试
- 学习写物理治疗报告
- 学习如何解释医疗或其他专家报告以提取相关信息

模块3ACD的多学科干预

- 回顾对ABD患者最有用的矫形器和支持产品
- 学会识别沟通障碍, 以便转介给有能力的专业人员, 并将其纳入病人的整体考虑
- 学会识别吞咽障碍, 以便转介给有能力的专业人员, 并在病人的整体情况下考虑这些障碍
- 识别继发于ACD的行为障碍, 以便将其转介给有能力的专业人员, 并将其纳入患者的整体考虑
- 考虑到病人和家属的情绪状态, 以及它们如何影响方法和康复



向领先的专业人士学习获得性脑损伤
物理治疗干预领域的最新程序进展"

03

课程管理

该课程的教学人员包括获得性脑损伤物理治疗干预方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这一培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

向领先的专业人士学习获得性脑损伤
物理治疗干预领域的最新程序进展”

国际客座董事

David Lin 医生是一位国际知名的神经科医生，专门研究重症监护和神经康复。他的临床实践集中于治疗患有急性神经损伤的患者，包括脑卒中、脑出血、颅脑外伤和脊髓损伤，并为这些患者在神经科学重症监护病房提供综合康复治疗，该病房设在马萨诸塞州总医院，美国，他曾担任神经康复诊所主任的高级职位。

在研究领域，他担任了转化康复实验室主任，并运用先进的技术如运动定量分析、神经影像和脑刺激来理解并改善脑卒中后的运动功能恢复。事实上，他的工作旨在将这些发现应用于临床，以更深入地理解大脑机制，从而转变神经康复。

此外，David Lin 医生因其临床创新而受到认可，包括开发中风运动康复门诊项目以及针对新冠肺炎后神经并发症患者的随访项目。他还建立了一个跨学科门诊项目，整合多名医疗专业人员为急性神经疾病患者提供全面护理。

同样，他的工作在国际会议上得到了表彰，例如在奥地利举行的BCI与神经技术春季国际学校，他分享了有关脑-机接口在中风康复中的临床相关性。此外，他在神经康复领域继续前进，参与了创新项目，如下一代神经技术的设计，包括基于脑-机接口的手臂矫形系统，并与BrainGate 恢复性神经技术实验室合作。



Lin, David 医生

- 马萨诸塞州总医院神经康复诊所主任，美国
 - 马萨诸塞州总医院转化康复实验室主任
 - 普罗维登斯退伍军人医疗中心首席研究员
 - 马萨诸塞州总医院和布莱根妇女医院的神经危重症护理奖学金
 - 马萨诸塞州总医院和斯伯丁康复医院的神经康复奖学金
 - 马萨诸塞州总医院和布莱根妇女医院的神经科专家
 - 哈佛大学医学博士斯坦福大学数学与计算机科学学士
- 成员：
 - 美国神经学会 (American Academy of Neurology)
 - 神经科学学会 (Society for Neuroscience)
 - 美国心脏协会 (American Heart Association)
 - 美国神经康复学会 (American Society of Neurorehabilitation)

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



De Andrés Garrido, Berta女士

- Neurointegra 神经康复中心的神经物理治疗师
- 物理治疗文凭
- 儿童和成人神经物理治疗硕士
- 神经物理治疗硕士

教师

Rubiño Díaz, José Ángel 博士

- 巴利阿里群岛大学研究合作者
- 一般健康心理学家
- 神经科学博士。巴利阿里群岛大学
- 心理生物学高级研究文凭
- 神经科学硕士

Ferrand Ferri, Patricia 博士

- Hospital Universitario Virgen del Rocío 物理医学和康复医学专家
- 医学外科专业毕业
- 大学儿童康复专家
- 工作领域:儿童康复。仪表化步态分析

Mariño Estelrich, Ignacio 博士

- Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (巴塞罗那) 物理治疗师
- 物理治疗专业毕业
- 神经物理治疗硕士
- 健康中心和社会服务的指导、管理和创业硕士学位

Bacardit Riu, Laura 女士

- 物理治疗师。MiT
- 物理治疗文凭
- 古特曼研究所 (UAB) 神经康复硕士
- 神经科学、水生疗法和治疗性运动专家

Ferreiro Pardo, Tatiana 女士

- ◆ 拉科鲁尼亚 Teresa Herrera 妇幼医院物理治疗师
- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 专业医学神经生物学神经科学硕士
- ◆ 成人神经病患者评估和治疗专家
- ◆ 专门从事儿童神经系统疾病患者的治疗和评估, 并合作开发用于身体康复的虚拟现实程序

Abeledo, Juan Luis 博士

- ◆ 物理治疗师。Upacesur 基金会
- ◆ 物理治疗文凭
- ◆ UCLM 水疗专家

Gómez Soriano, Julio 博士

- ◆ 托莱多物理治疗研究小组 (GIFTO) 的负责人。欧盟托莱多的护理和物理治疗。卡斯蒂利亚拉曼恰大学 (UCLM)
- ◆ 感觉运动功能组的合作者。托莱多国立截瘫医院
- ◆ 物理治疗文凭
- ◆ 毕业于 UCLM 体育活动和运动科学专业
- ◆ Rey Juan Carlos 大学神经病理学硕士和博士

Pérez Nombela, Soraya 博士

- ◆ 理疗研究小组托莱多 (GIFTO)。卡斯蒂利亚-拉曼查大学
- ◆ 物理治疗文凭
- ◆ 神经病理学硕士
- ◆ 人类步态、神经康复、机器人和脊髓损伤的生物力学专家

Amor Hernández, Paloma 女士

- ◆ 心理学家
- ◆ 国立大学健康心理学博士-远程教育 (U.N.E.D)

Del Barco Gavala, Alberto 博士

- ◆ 格拉纳达大学心理学学士
- ◆ Pablo de Olavide 大学临床神经心理学硕士学位
- ◆ Pablo de Olavide 大学神经科学与行为生物学硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学神经科学与行为生物学国际硕士
- ◆ 神经心理学专家

Aguirre Moreno, Arantzazu 女士

- ◆ Clinica Galely 和 Bionika Salud 的职业治疗师
- ◆ Bionika Salud 的职业治疗师

Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt 博士

- ◆ Cardenal Spínola CEU 大学研究中心的 PDI
- ◆ 体育活动和运动科学专业毕业生
- ◆ 塞维利亚大学博士

Ruiz García, Pablo 博士

- ◆ ADACEA 阿利坎特的物理治疗师
- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 神经康复硕士

Aguado Caro, Patricia 女士

- ◆ 他在 Neurointegra 神经康复中心工作
- ◆ 神经心理学家

Narbona González, Natividad 女士

- ◆ 他在 Neurointegra 神经康复中心工作
- ◆ 神经心理学家

Monís Rufino, Estela 女士

- ◆ 神经物理治疗师
- ◆ 神经整合

Montero Leyva, José Luis 博士

- ◆ Beato Fray Leopoldo医院的物理治疗师。康复协调员

Díez, Óscar 博士

- ◆ Neurem Recuperación Funcional S.C.P.的临床管理
- ◆ 物理治疗师

Pérez Rodríguez, Mónica 女士

- ◆ Neurointegra 的神经心理学家
- ◆ 心理学家
- ◆ 大脑和行为高级研究硕士
- ◆ 普通健康心理学硕士学位
- ◆ 神经心理学专家

Lafuente, Ignacio 博士

- ◆ 自由物理治疗师

Vázquez Sánchez, Fernando 博士

- ◆ 神经学家。布尔戈斯大学医院

Entrena, Álvaro 博士

- ◆ Uner Clinic 康复中心
- ◆ 物理治疗师

Lucena Calderón, Antonio 博士

- ◆ 医疗园区康复诊所(巴特费尔恩巴赫)
- ◆ 职业治疗师

Alba Soto, Alicia 女士

- ◆ 神经物理治疗师。FISUN

Arjona Vega, Maria Del Rocío 女士

- ◆ 塞维利亚 San Juan de Dios 医院的语言治疗师

Moral Saiz, Beatriz 女士

- ◆ 拉萨尔功能康复中心
- ◆ 物理治疗师。MSc

Piñel Cabas, Inmaculada 女士

- ◆ 职业神经治疗师
- ◆ 神经整合

Campos, Julia 女士

- ◆ Neurodem 诊所的神经物理治疗师

Lozano Lozano, Mario 博士

- ◆ 教学研究员
- ◆ 健康科学学院物理治疗系
- ◆ 格拉纳达大学

Salgueiro, Carina 女士

- ◆ 物理治疗学位, 专长于成人和初始的 Bobath 概念

Hurtado de Mendoza Fernández, Alba 女士

- ◆ 职业治疗文凭
- ◆ 神经科学硕士
- ◆ 认知神经科学专业
- ◆ 神经康复高级培训

Agúndez Leroux, Sandra 女士

- ◆ 他在 Neurointegra 神经康复中心工作
- ◆ 职业治疗师

Abelleira, Estefanía 女士

- ◆ 神经物理治疗师
- ◆ 神经物理治疗硕士
- ◆ 基础起搏训练
- ◆ 博巴斯培训
- ◆ 不凡帝培训
- ◆ 神经动力学培训
- ◆ 社会和文化人类学研究

Francisco García, Antonio 博士

- ◆ 位于莫特里尔的在家物理治疗师
- ◆ 格拉纳达大学物理治疗文凭
- ◆ Pablo de Olavide 大学神经物理治疗硕士

Crespillo, Víctor 博士

- ◆ 心理学家
- ◆ Domus vi sad Sevilla

Lerma Lara, Sergio 博士

- ◆ CSEU La Salle 教授和研究员
- ◆ 健康科学学院院长拉萨尔大学研究高等中心。UAM
- ◆ Niño Jesús 大学儿童医院生物医学研究基金会研究员
- ◆ 物理治疗文凭
- ◆ 物理治疗博士

“

我们的教学团队将为你提供所有的知识, 使你能够掌握最先进的内容”

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心、大学和公司的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,以便能够介入对学生的培训和支持,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

一个完整的教学大纲, 将引导你在这个复杂的专业发展领域获得基本知识”

模块1.DCA

1.1 定义DCA

- 1.1.1. 成人中的DCA
- 1.1.2. 儿童ACD
- 1.1.3. 老年人的ACD

1.2 功能改动性

- 1.2.1. 张力的改变
- 1.2.2. 失血过多
- 1.2.3. 推销员综合症
- 1.2.4. 小脑症候群对。GGBB病变
- 1.2.5. 外来手综合征
- 1.2.6. 失语症

模块2.慢性阻塞性肺病患者的评估

2.1. 疼痛

- 2.1.1. 全面的疼痛评估
- 2.1.2. 肩膀疼痛
- 2.1.3. 神经性疼痛

2.2. 呼吸系统

- 2.2.1. 呼吸系统并发症
- 2.2.2. 呼吸系统物理治疗

2.3. 癫痫

- 2.3.1. 伤害预防
- 2.3.2. 伤势恢复

2.4. 肌肉骨骼并发症

- 2.4.1. 全面评估
- 2.4.2. 应用于这些并发症的物理疗法
- 2.4.3. 伤情跟踪

2.5. 脊髓损伤的并发症

- 2.5.1. 这些并发症的特点
- 2.5.2. 物理治疗方法



模块3.ACD的多学科干预

- 3.1. 物理治疗
 - 3.1.1. 运动促进
 - 3.1.2. 神经动力学
 - 3.1.3. 镜子疗法
 - 3.1.4. 办法的背景
 - 3.1.5. 以任务为导向的方法
 - 3.1.6. 强化治疗
 - 3.1.7. 井边限制疗法
 - 3.1.8. 干式针刺治疗痉挛
 - 3.1.9. 治疗性运动
 - 3.1.10. 水疗
 - 3.1.11. 电疗
 - 3.1.12. 机器人技术和虚拟现实
- 3.2. 设备
 - 3.2.1. 工作模式
 - 3.2.2. 医学
 - 3.2.2.1. 药理学
 - 3.2.2.2. 肉毒杆菌毒素
 - 3.2.3. 语言治疗
 - 3.2.3.1. 沟通的障碍
 - 3.2.3.2. 排泄障碍
 - 3.2.4. 职业治疗
 - 3.2.4.1. 自主性
 - 3.2.4.2. 职业
 - 3.2.5. 认知缺陷对运动的影响
 - 3.2.6. 神经心理学
 - 3.2.6.1. 认知领域
 - 3.2.6.2. 行为障碍
 - 3.2.6.3. 对病人和家属进行心理注意
- 3.3. 矫形外科
 - 3.3.1. 矫正器和支持性产品
 - 3.3.2. 低成本设备
- 3.4. ACD的急性期、亚急性期和慢性期
 - 3.4.1. 处于急性期
 - 3.4.2. 亚急性期
 - 3.4.3. ACD慢性期



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施专科文凭**

官方学时:**400小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭

康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施

方式：在线

时长：6个月

学位：TECH科技大学

学时：400小时

专科文凭

康复医生对获得性脑损伤的物理治疗干预措施

