

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل الدوائي العلاجي النفسي
لدى كبار السن



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/medicine/ae/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacological-intervention-psychotherapeutic-elderly

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 24

04

الهيكل والمحتوى

ص. 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 34

المقدمة

يميل المرضى كبار السن إلى الحاجة إلى تناول عدة أدوية في وقت واحد. مما يجعل من المهم للغاية أن يكون الطبيب على دراية تامة بكل دواء، وخاصة الآثار الناتجة عن الجمع بينها. وفي هذا السياق، يكون من المفيد للغاية أنه في الحالات التي يكون فيها ذلك ممكنًا، يتم استبدال الدواء بالعلاج النفسي، مما يقلل من عبء الأدوية على المسن. لذلك، قامت TECH بإعداد برنامج شامل يتضمن أحدث العلاجات النفسية، بالإضافة إلى الأدوية الأكثر ملاءمة لكبار السن. وذلك بهدف تزويد الطبيب بالأدوات التي يحتاجها لتقديم علاج يكون أقل عدوانية قدر الإمكان للمريض. المحتويات التي من جانبها، يتم تقديم عبر الإنترنت بنسبة 100% وبدون جداول زمنية، مما يفضل التنظيم والتوفيق الشخصي والعملي.



تم إعداد هذا البرنامج استنادًا إلى أحدث الأبحاث في
مجال طب النفس الشيخوخي، لتتمكن من تقديم رعاية
محدثة في عيادتك"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق، أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في علم الأدوية الانتقائي والعلاج النفسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تسلط أحدث التطورات في مجال طب النفس الشيخوخي الضوء على التحفيز الوقائي. بهدف التصدي المبكر للأمراض المرتبطة بالتدهور المعرفي الناجم عن التقدم في العمر. فقد ثبت أن معالجة الأمراض في مرحلة مبكرة، خاصة لدى كبار السن، تسهل علاجها بشكل كبير.

وفي هذا السياق، تستند شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى أحدث الأبحاث في مجال طب النفس الشيخوخي، وهي موجهة نحو تحديد العلاجات النفسية الدوائية والنفسية الأكثر ملاءمة للمسنين. وتوفر للطبيب أحدث التقنيات في التقييم والتشخيص النفسي.

لذلك، يتناول البرنامج رعاية المسنين من خلال علم النفس السريري وعلم الأدوية لمعالجة طيف واسع من الأمراض والاضطرابات النفسية. كما يتعمق في تقييم الحالة النفسية والجسدية والاجتماعية للصحة والمرض في الشيخوخة. وكل ذلك يتم عبر نظام دراسي 100% عبر الإنترنت، دون قيود زمنية، مع إتاحة المحتوى الدراسي بالكامل منذ اليوم الأول. بهذه الطريقة، يمكن للطبيب تنظيم وقته وفقاً لاحتياجاته والجمع بين الدراسة والحياة الشخصية والعمل كذلك، سيقدم مدير دولي مرموق مدعو سلسلة من المحاضرات المتقدمة Masterclass التي ستمنح الخريجين مهارات متقدمة.



سيقدم مدير دولي مرموق مدعو سلسلة من
المحاضرات المتقدمة حول أحدث التطورات في التدخل
الدوائي والعلاج النفسي للمسنين»

في TECH تم تحليل أحدث الدراسات العلاجية النفسية لعرض الحالات التي قد يكون فيها من الممكن استبدال العلاج الدوائي بالعلاج النفسي.

وسع معارفك في علم الأدوية والعلاج النفسي بالتعاون مع أطباء مرموقين.



قام أساتذة TECH بإعداد حالات عملية لتعمل على تطبيق مختلف العلاجات في اضطرابات نفسية حساسة مثل اضطراب ثنائي القطب والاكئاب لدى المسنين"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تحديث المعرفة المتعلقة بعلم الأدوية والعلاج النفسي، بهدف تقديم علاج بأقل درجة من التدخل للمسنين. ولهذا الغرض، سيتم تحليل أحدث الأبحاث، التعمق في التغيرات الدوائية الحركية لدى المسنين، العمل على نماذج مختلفة تفسر سلوكيات الصحة والمرض، وتحديد أحدث التطورات في التشخيص النفسي.





يعاني المسنون من صعوبات كبيرة في تحمل العلاجات الدوائية القوية. خلال البرنامج، نعلمك الإمكانيات التي تقدمها الطب الحديث لتقليل الأضرار إلى الحد الأدنى.



الأهداف العامة



- ♦ تقديم العلاجات الدوائية والنفسية الأكثر ملاءمة
- ♦ تحديد الحالات التي يمكن فيها استبدال العلاج الدوائي بعلاج نفسي
- ♦ تحديث المعرفة في علم الأدوية، العلاج النفسي، والتشخيص النفسي استنادًا إلى أحدث الدراسات والأبحاث



تسهل منهجية التعلم التكراري التي تقترحها TECH عملية التعلم دون الحاجة إلى تخصيص عدد كبير من الساعات للدراسة"

الأهداف المحددة



وحدة 1. التدخل الدوائي لدى كبار السن

- ♦ تقديم لمحة عامة عن علم الأدوية النفسية لكبار السن
- ♦ فهم هشاشة كبار السن وتغيراتهم الدوائية
- ♦ تحديد أنسب الأدوية وأكثرها ابتكارًا للاضطرابات العاطفية
- ♦ تحديد أنسب الأدوية وأكثرها ابتكارًا للاضطرابات والارتباك
- ♦ تحديد أنسب الأدوية وأكثرها ابتكارًا للخرف والقصور
- ♦ تحديد مدى ملاءمة استخدام مضادات الاختلاج لدى كبار السن
- ♦ تحليل التدخل الدوائي من أجل الجسد

وحدة 2. العلاج النفسي والتدخل من علم النفس السريري لدى كبار السن

- ♦ تحديد العناصر المحددة للعلاج النفسي لدى كبار السن
- ♦ الخوض في النماذج التي تشرح سلوكيات الصحة والمرض
- ♦ العمل مع مختلف العلاجات النفسية المبتكرة التي تستهدف كبار السن

وحدة 3. تقييم الصحة والمرض في سن الشيخوخة

- ♦ إجراء تقييم بدني ونفسي واجتماعي
- ♦ تحديد كيفية تأثير العوامل النفسية والاجتماعية على النشاط البدني
- ♦ ملاحظة القدرة على حل المشكلات



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تجهيز شهادة الخبرة الجامعية هذه بأطباء مرموقين في مجالاتهم الخاصة. أطباء مرتبطون بمجال البحث والعلم قادرون على نقل أحدث التطورات في علم الأدوية والعلاج النفسي. مما يتيح للخريجين تطبيق ما تعلموه في عياداتهم وزيادة جودة الرعاية المقدمة.



وقد تم اختيار معلمي برنامج TECH من بين أطباء من أكثر المراكز المرموقة
في إسبانيا"





المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Aby Altman هي أخصائية نفسية مرموقة متخصصة في الأثروبولوجيا والفلسفة يركز نهج عملها على تقديم خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من حالات مثل التدهور المعرفي أو الخرف، بهدف تحسين جودة حياتهم على المدى الطويل.

قادها شغفها بدمج الصحة السلوكية في الرعاية الأولية إلى قيادة برامج مهمة تركز على الرفاهية العقلية ومن أبرز الأمثلة على ذلك برنامج iCBT، الذي يعزز المرونة العصبية. بالإضافة إلى ذلك، خلال مسيرتها المهنية، شغلت أدوارًا استراتيجية مثل إدارة خدمات دعم الدماغ والرفاهية في مستشفى Brigham and Women's في Massachussetts.

كما أن مهاراتها القيادية في البيئات الصحية مكنتها من المساهمة في تدريب شامل للمتخصصين. وبهذه الطريقة، ساعدت الأطباء على تطوير نهج متعدد التخصصات يعتمد على تغيير السلوك

ومن الجدير بالذكر أن عملها قد حظي بالاعتراف الدولي في مناسبات عديدة أحد إسهاماته الرئيسية هو النهج الرقمي في مجال العلاج النفسي للمسنين. بهذه الطريقة، حصلت على مجموعة متنوعة من الجوائز تقديرًا لجهودها في تحسين الوصول إلى الصحة العقلية واستخدام المقابلات التحفيزية لتعزيز تغيير السلوك لدى المستخدمين.

ملتزمة بشدة بالتقدم في هذا المجال، قامت بموازنة هذا العمل مع دورها كباحثة سريرية وعليه، قادت العديد من التحليلات الشاملة حول موضوعات مثل الوحدة، أنماط السلوك، وتكييف العلاجات السلوكية المعرفية. كما أنها عضو في شبكة المدربين في المقابلات التحفيزية، حيث تشارك في تصميم البرامج التعليمية والمواد التدريبية لهذه التقنية في سياقات مختلفة، بدءًا من الرعاية الأولية وحتى إدارة الإدمان.

د. Abby Altman

- المديرية المشاركة الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- جيروبيسيكولوجية في مستشفى Brigham and Women's
- قائدة سريرية، برنامج iCBT في مستشفى Brigham and Women's
- أخصائية نفسية في مستشفى Brigham and Women's
- مديرة التعليم في علم النفس في مستشفى Brigham and Women's
- خبيرة في المجال لدى Inflect Health Advisory
- منسقة مساعدة للمشروع في معهد Boston VA Research
- متدربة في علم النفس السريري في نظام Bay Pines VA للرعاية الصحية
- أخصائية سلوك في Eldercare Assessment & Resources
- حاصلة على درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة Lehigh University

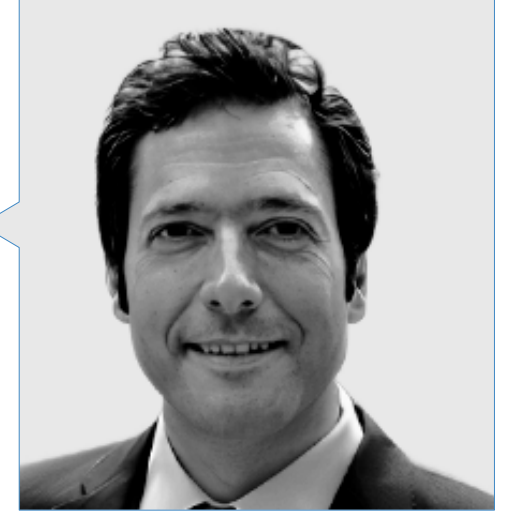
بفضل TECH ستتمكن من
التعلم مع أفضل المحترفين
في العالم"



هيكل الإدارة

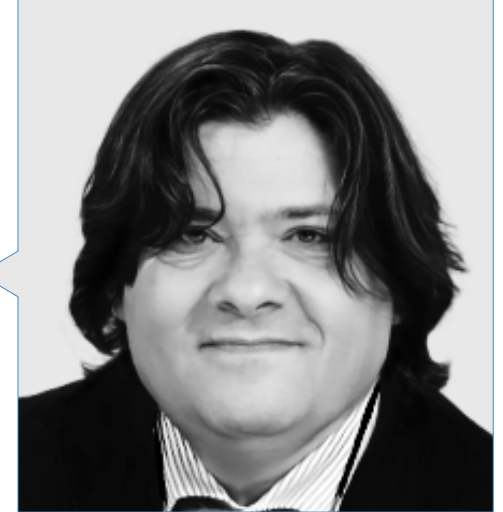
د. Anasagasti, Aritz

- ♦ مدير في الشبكة العلاقات العاطفية وخبير في الأمراض التنكسية العصبية والذكاء العاطفي
- ♦ أخصائي علاج نفسي أوروبي في المركز الصحي في Bilbao-Casco Viejo
- ♦ بكالوريوس في علم النفس، جامعة País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
- ♦ أخصائي في الطب النفسي
- ♦ أخصائي في الأمراض التنكسية العصبية في جامعة País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ أخصائي علم نفس في العلاج النفسي
- ♦ معالج نفسي معتمد من الاتحاد الإسباني لرابطات المعالجين النفسيين
- ♦ شهادة EuroPsy كأخصائي نفسي متخصص ومعالج نفسي متخصص
- ♦ عضو في: رابطة الباسك للعلاج Gestalt Zimentarri و المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت IEPTL



د. Roberto Aguado Romo

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ أخصائي نفسي في الاستشارات الخاصة
- ♦ باحث في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ منسق فريق التوجيه للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف عدة كتب عن علم النفس
- ♦ الخبيرالتواصل في علم النفس الإعلامي
- ♦ مدرس دورات دراسية ودراسات عليا
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي
- ♦ متخصص في علم النفس السريري
- ♦ متخصص في استهداف التفكك الانتقائي



الأساتذة

د. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمدريد
- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي
- ♦ المعلم المسؤول في مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي التابع لبرنامج مركز الدراسات العليا
- ♦ مؤلف تقنية الدراسة TEN
- ♦ رئيس دراسات الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Martinez Lorca, Manuela

- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ محاضرة في قسم علم النفس بجامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي، المعهد الأوروبي للعلاج النفسي محدود الوقت
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

د. Roldán, Lucía

- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ متخصصة في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدخل في العلاج بالطاقة

د. Otero, Verónica

- ♦ أخصائية علم النفس في العلاج النفسي. المركز الصحي في Bilbao-Casco Viejo
- ♦ رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL. المركز الصحي في Bilbao-Casco Viejo
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة Deusto
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
- ♦ أخصائية علم نفس في الأطفال والمراهقين
- ♦ متخصصة في العلاج بالتفاعل المتبادل
- ♦ معالجة نفسية معتمدة. الاتحاد الإسباني لرابطات المعالجين النفسيين
- ♦ شهادة EuroPsy كأخصائية نفسية متخصص
- ♦ شهادة EuroPsy كمعالجة نفسية متخصص

د. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ أخصائية علم النفس في المجال الصحي خبيرة في مجال إعادة التأهيل النفسي الاجتماعي والعلاج المهني
- ♦ باحثة في قسم التمريض والعلاج الطبيعي والعلاج المهني. جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتوراه في علم النفس. جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي





الهيكـل والمحتوى

يبدأ المحتوى الدراسي بتناول علم الأدوية، مقترحًا علاجات مبتكرة لعدد كبير من الاضطرابات النفسية مثل القلق، الاكتئاب، الاضطراب ثنائي القطب، وغيرها. ثم ينتقل إلى التدخل من منظور علم النفس السريري. مقدمًا قائمة طويلة من العلاجات النفسية التي تكون مفيدة بشكل خاص لتجنب إرهاق المسنين بالأدوية. وأخيرًا، يتم التعمق في التقييم والتشخيص النفسي كعنصر أساسي في العلاج الدوائي أو النفسي.



لقد تقدمت الطب كثيرًا في السنوات الأخيرة. دراسة
شهادات مثل شهادة الخبرة الجامعية هذه تصبح أمرًا
ضروريًا للحفاظ على رعاية عالية الجودة»

وحدة 1. التدخل الدوائي لدى كبار السن

- 1.1. علم الأدوية النفسية لكبار السن
- 2.1. هشاشة/ضعف كبار السن
- 3.1. الصيدلة المتعددة لدى كبار السن
- 4.1. التغيرات الحركية الدوائية
 - 1.4.1. انخفاض في مياه الجسم
 - 2.4.1. ارتباط أقل بالبروتينات
 - 3.4.1. وقت أطول لذروة مستويات البلازما
 - 4.4.1. تباين أكبر في تحقيق مستويات مستقرة من البلازما
 - 5.4.1. استقلاب الكبد السفلي
 - 6.4.1. تخفيض التخليص الكلوي
 - 7.4.1. مخاطر التفاعل
 - 8.4.1. الديناميكا الدوائية الجديدة
- 5.1. العلاج الدوائي لقلق كبار السن
 - 1.5.1. البنزوديازيبينات
 - 2.5.1. ناهضات جزئية للسيروتونين
 - 3.5.1. NL غير نمطي
- 6.1. العلاج الدوائي للاكتئاب لدى كبار السن
 - 1.6.1. ISRS
 - 2.6.1. لا توجد مضادات اكتئاب ثلاثية الحلقات
 - 3.6.1. مضادات الاكتئاب المزدوجة
- 7.1. العلاج الدوائي للاضطراب ثنائي القطب لدى كبار السن
 - 1.7.1. الليثيوم
 - 2.7.1. كاربامازيبين
 - 8.1. مضادات التشنجات
 - 9.1. أدوية التحريض لدى كبار السن
 - 10.1. علم الأدوية من الارتباك
 - 11.1. أدوية الخرف
 - 12.1. أدوية العجز
 - 13.1. التدخل الدوائي في التحول الجسدي

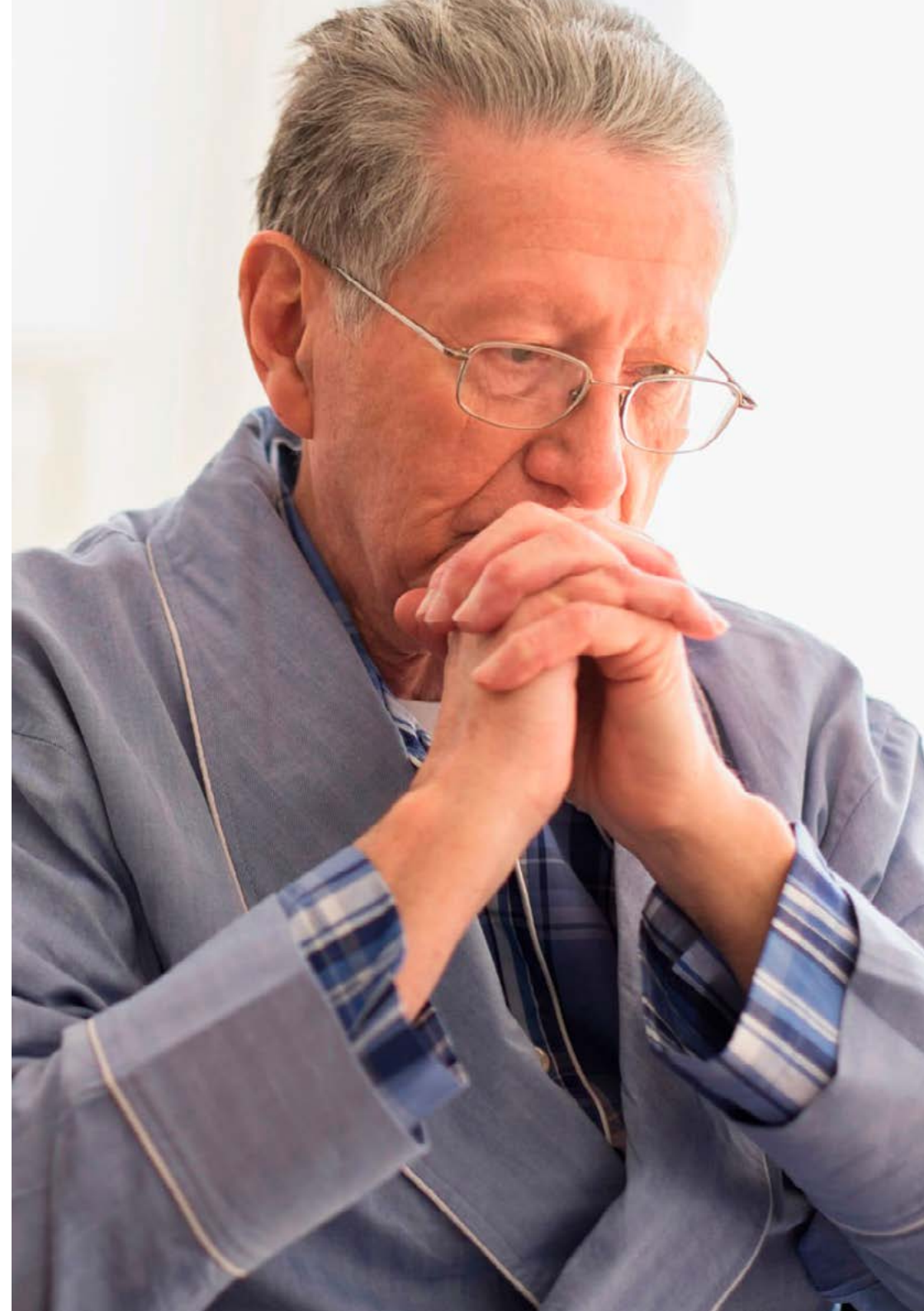
وحدة 2. العلاج النفسي والتدخل من علم النفس السريري لدى كبار السن

- 1.2. العناصر المشتركة والتفاضلية في العلاج النفسي للمسنين
- 2.2. أنواع مختلفة من النزاعات والنماذج التي تفسر سلوكيات الصحة والأمراض
- 3.2. سيناريوهات قادرة ومقابلة تحفيزية
- 4.2. تعديل السلوك والعلاج النفسي المحدود الوقت لدى كبار السن
- 5.2. التحليل الوظيفي
- 6.2. العلاج الجهازي
- 7.2. معهد البحوث العقلية: العلاج الموجز الذي يركز على المشاكل
- 8.2. مركز العلاج الأسري الموجز: العلاج الموجز الذي يركز على الحلول
- 9.2. شكل عائلي
- 10.2. سرد القصص المجازي
- 11.2. الوصفات الطبية: طقوس الشفاء
- 12.2. الوصفات الأصلية
- 13.2. العلاج الاستراتيجي والبنائي
 - 1.13.2. رابط وإطار المريض المسن في العلاج النفسي

وحدة 3. تقييم الصحة والمرض في سن الشيخوخة

- 1.3. الصحة البدنية والعقلية عند الشيخوخة
- 2.3. التقييم البدني
 - 1.2.3. التاريخ الطبي
 - 2.2.3. الفحص البدني العام
 - 3.2.3. التحليلات
 - 4.2.3. الفحص العصبي
 - 5.2.3. الفحوصات الأخرى
- 3.3. التقييم البدني
 - 1.3.3. التاريخ الطبي
 - 2.3.3. التاريخ الحيوي
 - 3.3.3. التقييم المعرفي
 - 4.3.3. تقييم الذاكرة والرعاية
 - 5.3.3. تقييم السلوك
 - 6.3.3. تقييم الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعاً لدى كبار السن

- 4.3. التقييم الاجتماعي
 - 1.4.3. الشبكة الاجتماعية التي يشارك
 - 2.4.3. الانتماء لمجموعات
 - 3.4.3. كم عدد الأصدقاء لديه الآن؟
 - 4.4.3. كم عدد الأصدقاء كانوا لديه من قبل؟
 - 5.4.3. القدرة الاقتصادية
 - 6.4.3. العلاقات الحديثة والقديمة
 - 7.4.3. المشاركة الاجتماعية
- 5.3. الشيخوخة البدنية
- 6.3. النشاط البدني
 - 1.6.3. التحكم الذاتي في الحركة
 - 2.6.3. القدرة على السفر أو الانتقال
 - 3.6.3. التنسيق الحركي
 - 4.6.3. مستوى الازهاق والتعب
 - 5.6.3. أنشطة الحياة اليومية
- 7.3. النشاط العقلي
 - 1.7.3. القدرة على القراءة
 - 2.7.3. القدرة على المشاركة في برنامج حوارى
 - 3.7.3. المرونة / الجمود في التفكير
 - 4.7.3. الإبداع لدى كبار السن
- 8.3. النشاط في حل المشكلات
 - 1.8.3. القدرة على إجراء محادثة
 - 2.8.3. الخروج من المونولوج
 - 3.8.3. التعاطف
 - 4.8.3. تسوية المنازعات
 - 5.8.3. السماح بالعلاقة المربحة للجانبين



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شهرة على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و 16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

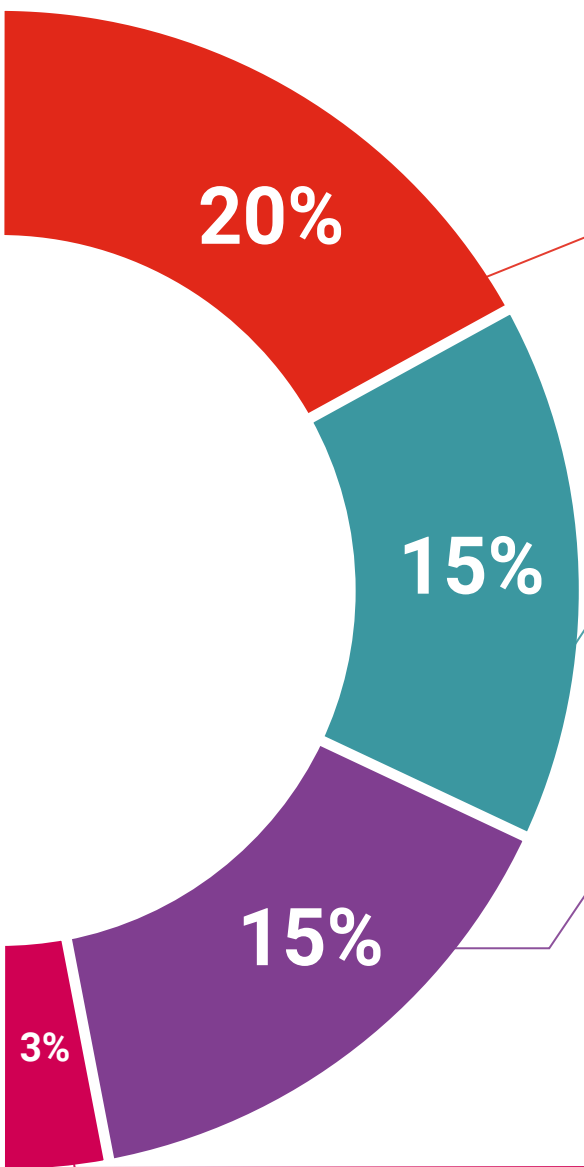
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكّل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

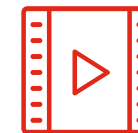


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمى

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتزهذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التدخل الدوائي العلاجي النفسي لدى كبار السن

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل الدوائي العلاجي النفسي

لدى كبار السن

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل الدوائي العلاجي النفسي
لدى كبار السن