

专科文凭

老年人的药物干预





专科文凭 老年人的药物干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacological-intervention-psychotherapeutic-elderly

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

老年患者往往需要同时服用几种药物。对从业者来说,完美地了解它们中的每一个,尤其是它们结合在一起时的效果,是特别重要的。在这方面,非常有意思的是,在可行的情况下,用心理治疗代替药物,从而减少老年人的药物治疗负担。为此,TECH制定了一套完整的方案,包括最新的心理治疗方法,以及最适合老年人的药物。目的是为医生提供他/她所需要的工具,为病人提供尽可能少的攻击性治疗。内容将以100%在线模式提供,没有时间表,因此有利于工作与生活的平衡。





“

这个课程是根据老年精神病学的最新研究制定的, 因此你可以在实践中提供最新的护理”

老年精神病学的最新发展集中在预防刺激方面。目的是尽早解决与因时间流逝而导致的认知能力退化有关的疾病。因为事实证明,特别是在老年人中,尽早解决病理问题有利于治疗。

从这个意义上说,这个专科文凭是以老年精神病学的最新研究为基础。旨在确定最适合老年人的心理治疗和药物治疗。并通过向从业人员提供评估和心理诊断的最新技术。

因此,该课程从临床心理学和药理学的角度来解决老年人的护理问题,以应对各种病症和心理病症。但它也深入研究了老年健康和疾病的心理,生理和社会评估。

所有这些,都是通过完全在线的方式,没有时间表,而且从第一天起就可以获得完整的教学大纲。通过这种方式,医生可以根据自己的需要来安排自己,并将学习与个人和职业生活相结合。

这个**老年人的药物干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理治疗药理学专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



报名并开始使用当今
最新的心理治疗方法"

“

TECH的老师已经开发了案例研究, 这样你就可以用不同的治疗方法来治疗像双相情感障碍或老年人抑郁症这样敏感的心理病症”

在TECH, 对最新的心理治疗研究进行了分析, 以显示在哪些情况下用心理治疗取代药物治疗可能是可行的。

在著名医生的帮助下, 拓宽你在药理学和心理治疗方面的知识。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个专科文凭的主要目的是更新与药理学和心理治疗有关的知识。目的是为老年人提供一种微创治疗。为此，将分析最新的研究，探讨老年人的药代动力学变化，讨论解释健康和疾病行为的不同模型，并确定心理诊断的最新进展。





“

老年人在抵制积极的药物治疗方面有严重的困难。在整个节目中,我们向你展示了现代医学为尽量减少损害所提供的可能性”



总体目标

- 提供最合适的药物和心理治疗方法
- 识别可以用心理治疗代替药物治疗的情况
- 根据最新的学习和研究,更新药理学,心理治疗和心理诊断知识



TECH提出的再学习方法将使你的学习内化,而不必拿出过多的时间来学习"





具体目标

模块1.老年人的药物干预

- ◆ 提供关于老年精神药理学的概述
- ◆ 了解老年人的虚弱及其药代动力学变化
- ◆ 确定治疗情绪障碍的最合适和创新的药物
- ◆ 界定最合适的, 创新的治疗躁动和混乱的药物
- ◆ 确定治疗痴呆症和痴呆症损伤的最合适和创新的药物
- ◆ 确定老年人使用抗惊厥剂的适当性
- ◆ 分析对躯体炎的药物干预

模块2.从临床心理学的角度看老年人的心理治疗和干预

- ◆ 界定老年人心理治疗的具体内容
- ◆ 深化解释健康和疾病行为的模型
- ◆ 与一系列针对老年人的创新心理治疗方法合作

模块3.老年健康和疾病的评估

- ◆ 进行身体, 心理和社会评
- ◆ 确定心理和社会因素如何影响体育活动
- ◆ 观察解决问题的能力

03 课程管理

这个专科文凭拥有各自学科的著名博士。与研究和科学领域有关的医生,能够传递药理学和心理治疗的最新进展。这反过来又使毕业生能够在他们的实践中应用所学知识,提高护理质量。





“

TECH的教师是从西班牙最著名的中心的医生中挑选出来的”

管理人员



Anasagasti, Aritz 先生

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- ◆ 情感网络总裁
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 老年精神病学专家
- ◆ 家庭式干预的创造者
- ◆ 巴斯克格式塔疗法协会会员
- ◆ 相互作用的心理治疗师
- ◆ 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- ◆ 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

协调人员



Aguado Romo, Roberto 先生

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗专家
- ◆ 马德里, 毕尔巴鄂和塔拉韦拉-德拉雷纳的评估和心理治疗中心的主管
- ◆ 限时心理治疗的作者
- ◆ CerNet, Emotional Network和欧洲限时心理治疗研究所研究

教师

Fernández, Ángel 博士

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Martinez Lorca, Manuela 医生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家。UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

Roldan, Lucia 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Otero, Verónica 女士

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年专家

Zabala-Baños, María Carmen 医生

- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 健康心理学家。临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家。EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

04 结构和内容

大纲首先讨论了药理学, 提出了大量心理病症的创新治疗方法, 如焦虑, 抑郁, 双相情感障碍等。然后, 它继续从临床心理学的角度介绍干预。它提供了一长串特别有用的心理治疗方法, 以避免老年人用药过度。最后, 深入讨论了作为药物或心理治疗的关键点的评估和心理诊断。





“

近年来, 医学有了长足的进步。为了保持高质量的护理, 获得像专科文凭这样的资格是非常必要的”

模块1.老年人的药物干预

- 1.1. 老年精神药理学
- 1.2. 老年人的虚弱/易受伤害性
- 1.3. 老年人的多药治疗
- 1.4. 药代动力学变化
 - 1.4.1. 体内水分减少
 - 1.4.2. 减少了蛋白质的结合
 - 1.4.3. 达到血浆峰值的时间较长
 - 1.4.4. 实现稳定血浆水平的变异性更大
 - 1.4.5. 肝脏代谢减少
 - 1.4.6. 肾脏清除率降低
 - 1.4.7. 相互作用的风险
 - 1.4.8. 新的药效学
- 1.5. 老年人焦虑症的药物治疗
 - 1.5.1. 苯二氮卓类药物
 - 1.5.2. 羟色胺部分激动剂
 - 1.5.3. 非典型性 NL
- 1.6. 老年人抑郁症的药物治疗
 - 1.6.1. 证券交易系统
 - 1.6.2. 非三环类抗抑郁药
 - 1.6.3. 双重抗抑郁药
- 1.7. 老年人双相情感障碍的药物治疗
 - 1.7.1. 锂
 - 1.7.2. 卡马西平
- 1.8. 抗惊厥剂
- 1.9. 治疗老年人躁动的药物
- 1.10. 混乱的药理学
- 1.11. 治疗痴呆症的药物
- 1.12. 抗损害药物
- 1.13. 躯体疲劳症的药物干预

模块2.来自老年人临床心理学的心理治疗和干预

- 2.1. 老年人心理治疗中的共性和差异性因素
- 2.2. 解释健康和疾病行为的不同类型的冲突和模式
- 2.3. 有能力的场景和激励性的采访
- 2.4. 老年人的行为矫正和限时心理治疗
- 2.5. 职能分析
- 2.6. 系统性治疗
- 2.7. 核磁共振成像:以问题为中心的简要治疗
- 2.8. BFTC:以解决为重点的简短疗法
- 2.9. 家庭雕塑
- 2.10. 隐喻式讲故事
- 2.11. 处方:治疗的仪式
- 2.12. 原创菜谱
- 2.13. 战略治疗和建构主义
 - 2.13.1. 心理治疗中老年患者的联系和框架

模块3.老年健康和疾病的评估

- 3.1. 老年人的身体和精神健康
- 3.2. 身体评估
 - 3.2.1. 病历
 - 3.2.2. 一般性体检
 - 3.2.3. 分析报告
 - 3.2.4. 神经系统检查
 - 3.2.5. 其他考试
- 3.3. 心理评估
 - 3.3.1. 病历
 - 3.3.2. 生活史
 - 3.3.3. 认知评估
 - 3.3.4. 记忆和注意力的评估
 - 3.3.5. 行为评估
 - 3.3.6. 对最常见的老年心理障碍的评估



- 3.4. 社会评估
 - 3.4.1. 社会网络共享
 - 3.4.2. 集团成员
 - 3.4.3. 你目前有多少个朋友?
 - 3.4.4. 你在过去有多少个朋友?
 - 3.4.5. 财政能力
 - 3.4.6. 最近和过去的关系
 - 3.4.7. 社会参与
- 3.5. 身体老化
- 3.6. 体育活动
 - 3.6.1. 运动中的自主性
 - 3.6.2. 运动中的自主性
 - 3.6.3. 运动协调
 - 3.6.4. 疲倦和疲劳的程度
 - 3.6.5. 日常生活活动
- 3.7. 心理活动政治派别
 - 3.7.1. 阅读能力
 - 3.7.2. 聊天的能力
 - 3.7.3. 推理的灵活性/刚性
 - 3.7.4. 老年的创造力
- 3.8. 解决问题的活动
 - 3.8.1. 会话技巧
 - 3.8.2. 退出独白
 - 3.8.3. 感同身受
 - 3.8.4. 解决冲突
 - 3.8.5. 促成双赢关系



报名参加TECH将使你能够与医学领域最著名的专业人士一起工作”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

老年人的药物干预专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个老年人的药物干预专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 老年人的药物干预专科文凭

官方学时: 525小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



专科文凭
老年人的药物干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

老年人的药物干预

