

专科文凭
老年人人格学



专科文凭 老年人人格学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-personality-studies-elderly

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

进入老年后,人格特征也随之改变,有时是消极的,有时是积极的。确定这些特征的动机和可能的发展是需要深入研究和耐心分析的。为此,TECH汇编了有关老年人个性的最新科学出版物,并以议程的形式安排,同时还有这一领域已有的知识。因此,参加这一资格认证的医生将更新他们在该领域的知识,并能够将其转移到他们中心的日常工作中。这些内容将以完全在线的模式进行教学,没有时间表,以促进工作与生活的平衡。





“

在整个课程中, 你将学习到心理学
和老年人行为领域中最创新的理论”

确定老年人在当今社会中的地位,对于预见社会如何发展至关重要。此外,了解老年人的行为和个性背后的动机将直接影响医疗保健的发展和创新。

从这个意义上说,TECH决定在大学专家中开展关于人格和老龄化过程的不同研究和理论。以及目前在老年精神病学领域进行的某些研究。

随后深入探讨了老年人所经历的人格变化。分别分析他们中的每一个人,并区分出消极和积极。随后,将研究晚年人格障碍的发病率和最新的相关研究。

为了补充这一资格,将对老年心理健康的各个层面及其转化为身体问题进行概述。除了家庭在老年人发展过程中的影响,以及作为社会性的一个元素。

所有这些,都是通过100%的在线模式,没有时间表,从第一天起就可以获得所有的教学大纲。这样,医生就可以根据自己的情况来安排自己,把学习与个人和工作生活结合起来。

这个**老年人人格学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由晚年人格领域的专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH老师会让你接触到关于老年人人格障碍的最新研究"

“

老年人的许多身体问题是对心理和情绪健康恶化的反应。注册并及时了解用于缓解这些问题的技术”

这个方案中留出一节, 以确定现代家庭模式如何影响老年人的健康和社会化。

让自己跟上这个专科文凭的步伐, 深入研究老年人最重要的人格特征。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

老年人人格学专科文凭的毕业生将掌握关于老年人人格特征的最新研究。老年精神病学将通过关注最新的研究来解决,深入研究不同的人格变化,分析老年人格障碍,并确定家庭在照顾老年人方面所发挥的作用。





“

技术学院的学生将通过再学习工作,这是一种新颖的,经过验证的方法,通过在整个教学大纲中重复概念来促进和活跃学习过程”



总体目标

- 查阅有关老年人人格学的最新研究报告
- 深化老年人人格学
- 促进从业人员与老年人的心理状态的联系
- 通过多学科协议掌握老年人的评估和干预

“

TECH教员的专业知识将帮助你更准确地确定病人所面临的压力水平”





具体目标

模块1.从人格特征的角度看老龄化

- ◆ 了解关于衰老过程的不同理论及其在人格特征中的反映
- ◆ 了解老年人的社会动态
- ◆ 深入了解老年精神病学的最新研究
- ◆ 了解老龄化过程中消极和积极的人格变化
- ◆ 关于老年人格障碍如何发展的最新情况

模块2.老年人的健康

- ◆ 分析老年人心理和情绪健康的关键特征:情绪模式,心理灵活性,幽默的使用等
- ◆ 审视心理健康如何影响身体健康
- ◆ 识别老年人所面临的压力水平
- ◆ 评估老年人的社会健康

模块3.老龄化与家庭

- ◆ 界定家庭的概念
- ◆ 识别调节家庭生活的过程和因素
- ◆ 了解在晚年拥有一个功能齐全的家庭的好处
- ◆ 深化家庭内部存在的支持机制
- ◆ 了解70年代危机可能在老年人身上产生的变化
- ◆ 了解家庭的概念是如何演变的
- ◆ 了解老年人的需求,以便成功养老

03 课程管理

这个专科文凭拥有各自学科的著名博士。密切参与科学研究的从业人员,能够传递老年人格学的最新发展。反过来,使毕业生能够将这些知识转移到他们的中心,并提供尽可能好的护理。





“

教师们将介绍真实的病例,并深入了解诊断和治疗的细节,从而使理论知识得到日常工作经验的支持”

国际客座董事

Abby Altman医生是一位著名的心理学家，专门研究人类学和哲学。他的工作重点是为患有认知障碍或痴呆症的患者提供个性化的治疗计划，以优化他们的长期生活质量。

他对将行为健康纳入初级保健的热情促使他领导了专注于心理健康的重要项目。iCBT 就是一个例子，可以提高神经恢复能力。此外，在他的职业生涯中，他还担任过战略性职务，例如马萨诸塞州布莱根妇女医院的大脑支持和健康服务总监。

另一方面，他在医疗保健环境中的领导能力使他能够为专家的全面培训做出贡献。通过这种方式，它有助于医生开发基于行为改变的多学科方法。

值得注意的是，他的工作多次获得国际认可。主要贡献之一是老年心理治疗领域的数字方法。通过这种方式，他因其在改善心理健康获取和利用动机访谈促进用户行为改变方面的工作而获得了各种奖项。

她坚定地致力于在这一领域取得进展，并将这项工作与临床研究员的角色结合起来。因此，他对孤独、行为模式或认知行为疗法的适应等主题进行了多次详尽的分析。

接着，他是动机面试培训师网络的成员。在该组织中，他参与了针对不同背景从初级保健到成瘾管理的该技术的教育计划和教材的设计。



Altman, Abby 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院神经健康科联席主任
- 布莱根妇女医院老年心理学家
- 布莱根妇女医院 iCBT 项目临床负责人
- 布莱根妇女医院心理学家
- 布莱根妇女医院心理教育主任
- Inflect Health Advisory 主题专家
- 波士顿退伍军人研究所助理项目协调员
- Bay Pines VA 医疗系统临床心理学实习生
- 老年护理评估和资源行为专家
- 里海大学哲学博士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Anasagasti, Aritz 博士

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- ◆ 情感网络总裁
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 老年精神病学专家
- ◆ 家庭式干预的创造者
- ◆ 巴斯克格式塔疗法协会会员
- ◆ 相互作用的心理治疗师
- ◆ 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- ◆ 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

协调人员



Aguado Romo, Roberto 博士

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗专家
- ◆ 马德里, 毕尔巴鄂和塔拉韦拉-德拉雷纳的评估和心理治疗中心的主管
- ◆ 限时心理治疗的作者
- ◆ CerNet, Emotional Network和欧洲限时心理治疗研究所研究

教师

Fernández Sánchez, Ángel博士

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Martinez Lorca, Manuela博士

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家。UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

Roldan, Lucia博士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Otero, Verónica博士

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年专家

ZabalaBaños, María Carmen博士

- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 健康心理学家。临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家。EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家



在整个学位课程中,你将学习近年来的社会变化如何影响老年人的情感计划"

04

结构和内容

老年人人格学专科文凭的重点是关于人格和老龄化过程的最新理论。它深入研究了最常受影响的特质，并分析了人格障碍在以后生活中的影响。对这些内容的补充是对老年人的一般健康和家庭在老年人发展中的作用的回顾。





“

通过这个方案,你将了解到老年精神病学的最新进展,能够以尽可能好的质量标准来护理你的病人”

模块1.从人格特征的角度看老龄化

- 1.1. 关于老龄化进程的人格研究和理论
- 1.2. 老年人的角色和社会动态
- 1.3. 老年精神病学的经验和当前的研究
- 1.4. 消极的个性变化
 - 1.4.1. 自我中心主义
 - 1.4.2. 依赖性
 - 1.4.3. 教条主义
 - 1.4.4. 刚性
 - 1.4.5. 不容忍
 - 1.4.6. 不服从命令
 - 1.4.7. 悲观主义
 - 1.4.8. 不耐烦
 - 1.4.9. 不尊重
 - 1.4.10. 不安全感
 - 1.4.11. 愤怒
 - 1.4.12. 可关联性
- 1.5. 积极的个性变化
 - 1.5.1. 真诚的态度
 - 1.5.2. 平静
 - 1.5.3. 不关心
 - 1.5.4. 自由裁量权
 - 1.5.5. 开放性
 - 1.5.6. 慷慨解囊
 - 1.5.7. 柔情
 - 1.5.8. 诚信
 - 1.5.9. 谦逊
 - 1.5.10. 善良
 - 1.5.11. 安全问题
 - 1.5.12. 善解人意

- 1.6. 老年人人格障碍的影响是什么？
- 1.7. 关于老年人人格障碍的研究
 - 1.7.1. 精神分裂型人格障碍
 - 1.7.2. 依赖性人格障碍
 - 1.7.3. 强迫性人格障碍
 - 1.7.4. 自恋型人格障碍
 - 1.7.5. 偏执型人格障碍
- 1.8. 老龄化的过程会增强或恶化人格障碍
- 1.9. 研究和评估老年人人格障碍的情况

模块2.老年人的健康

- 2.1. 回顾健康的各个方面
- 2.2. 心理和情感健康
 - 2.2.1. 保存时空关系
 - 2.2.2. 维持短期记忆
- 2.3. 习惯和认知风格
- 2.4. 情感模式
- 2.5. 实现的基本需求
- 2.6. 应变能力
- 2.7. 传记的保存
- 2.8. 心理灵活性和幽默感的使用
- 2.9. 身体健康
 - 2.9.1. 成瘾问题
 - 2.9.2. 慢性疾病
 - 2.9.3. 病史
- 2.10. 过去的医疗保健
- 2.11. 压力程度
- 2.12. 社会健康认知习惯和风格传记保存

模块3.老龄化与家庭

- 3.1. 什么是家庭?
 - 3.1.1. 家庭生活周期
 - 3.1.2. 家庭交际能力
 - 3.1.3. 新的代际冲突
 - 3.1.4. 树干家族
 - 3.1.5. 现代家庭
 - 3.1.6. 性关系的社会组织
- 3.2. 家庭生活的调节过程
 - 3.2.1. 家庭气质
 - 3.2.2. 家庭认同
- 3.3. 家庭发展和成长的过程
 - 3.3.1. 夹心一代
 - 3.3.2. 图帕克-阿马鲁综合症
 - 3.3.3. 家庭老龄化
- 3.4. 老年家庭的功能
 - 3.4.1. 支持需求和需要
 - 3.4.2. 亲子性
 - 3.4.3. 孝顺的责任
- 3.5. 变化的稳定性和权力的安置
- 3.6. 家庭中的老龄化
 - 3.6.1. 家庭以及贡献和生产力的重要性
 - 3.6.2. 家庭的社会心理方面
 - 3.6.3. 结构
 - 3.6.4. 作用机制
 - 3.6.5. 家庭作为老年的社会和健康网络
 - 3.6.6. 当前老年人在21世纪家庭中的作用
- 3.7. 1970年代的危机家庭特征
 - 3.7.1. 退休
 - 3.7.2. 依赖性
 - 3.7.3. 抑郁症
- 3.8. 今天的家庭和未来的家庭
- 3.9. 生活质量,家庭和老年的变化
 - 3.9.1. 社会与老龄化
 - 3.9.2. 我们的身体在年老时有什么变化?
 - 3.9.3. 心理学和老龄化。元心理学
- 3.10. 在满足中变老
- 3.11. 实现老年的基本需求



报名参加这个专科文凭,与最好的医生一起更新你的知识"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

老年人人格学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**老年人人格学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**老年人人格学专科文凭**

官方学时:**475小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
老年人人格学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

老年人人格学

