

# Курс профессиональной подготовки

Детская дерматология  
и сосудистые патологии





## Курс профессиональной подготовки

### Детская дерматология и сосудистые патологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-vascular-dermatology](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-vascular-dermatology)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

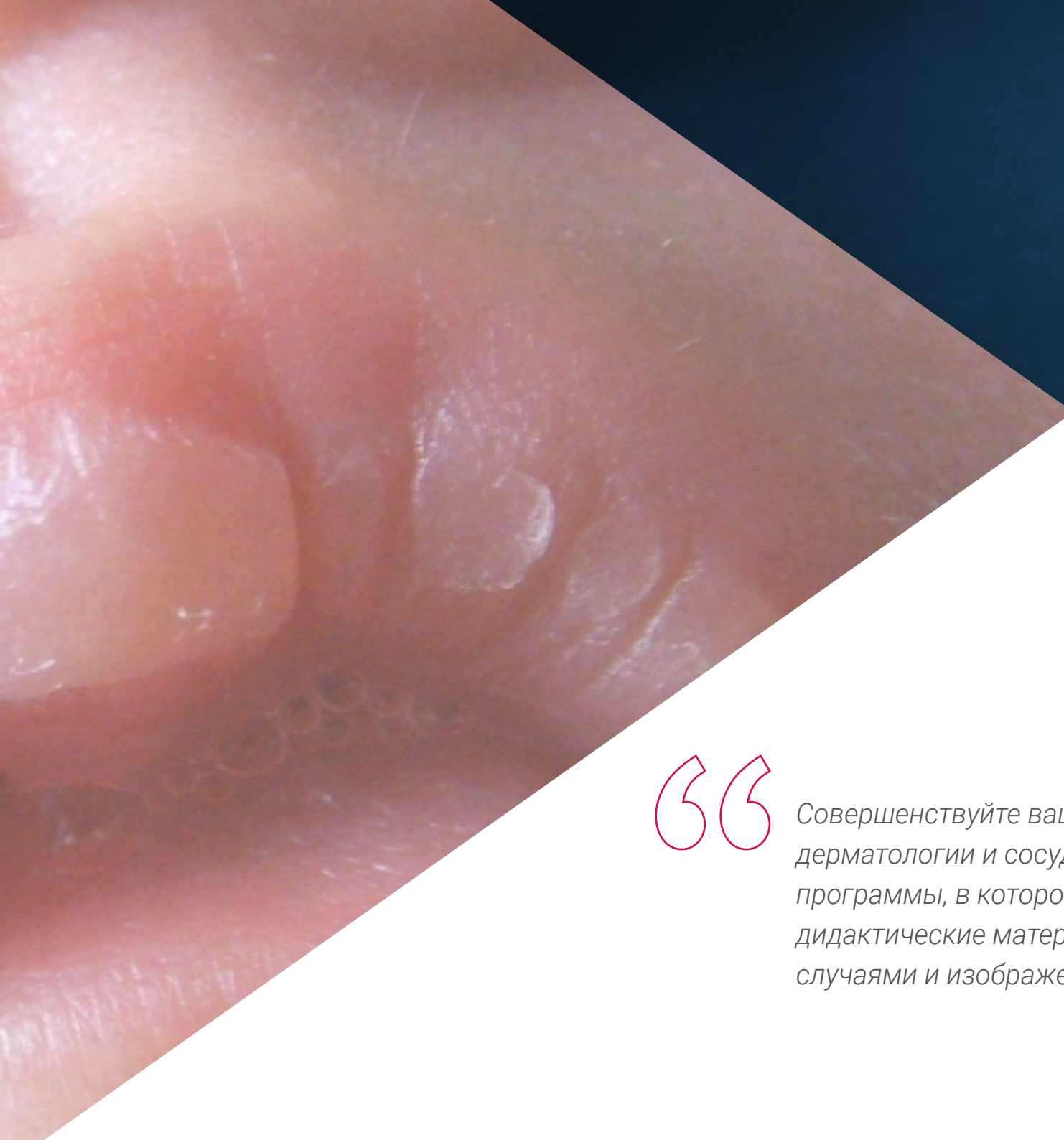
стр. 32

01

# Презентация

На диагностическом уровне прогресс в познании этиологии каждого из заболеваний, появление новых патологий, новых методов визуализации и лабораторных исследований, а также постоянно обновляемых диагностических алгоритмов педиатрической дерматологии и других смежных специальностей (педиатрии, генетики, радиологии и т.д.).





“

*Совершенствуйте ваши знания в области детской дерматологии и сосудистых патологий с помощью программы, в которой вы найдете лучшие дидактические материалы с реальными клиническими случаями и изображениями высокого качества”*

Детская дерматология составляет важную часть медицинской деятельности любого специалиста данной области. В случае специализированных отделений это может составлять до 100% их работы.

Не все специалисты чувствуют себя комфортно при уходе за педиатрическими пациентами в силу специфических особенностей этой области дерматологии.

Однако для оказания качественной помощи самым маленьким пациентам жизненно важно обладать современными знаниями в этой области.



*Данный Курс профессиональной подготовки в области детской дерматологии и сосудистых патологий с помощью программы позволит вам постоянно обновлять свои знания, чтобы оказывать комплексный и качественный уход пациентам"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детской дерматологии и сосудистых патологий** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области детской дерматологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о детской дерматологии и сосудистых патологиях
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области детской дерматологии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области детской педиатрии и сосудистых патологий, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"*

В преподавательский состав входят профессионалы в области дерматологии, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающий иммерсивный учебный процесс, основанный на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная ведущими и опытными экспертами в области детской дерматологии.

*Станьте увереннее в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.*



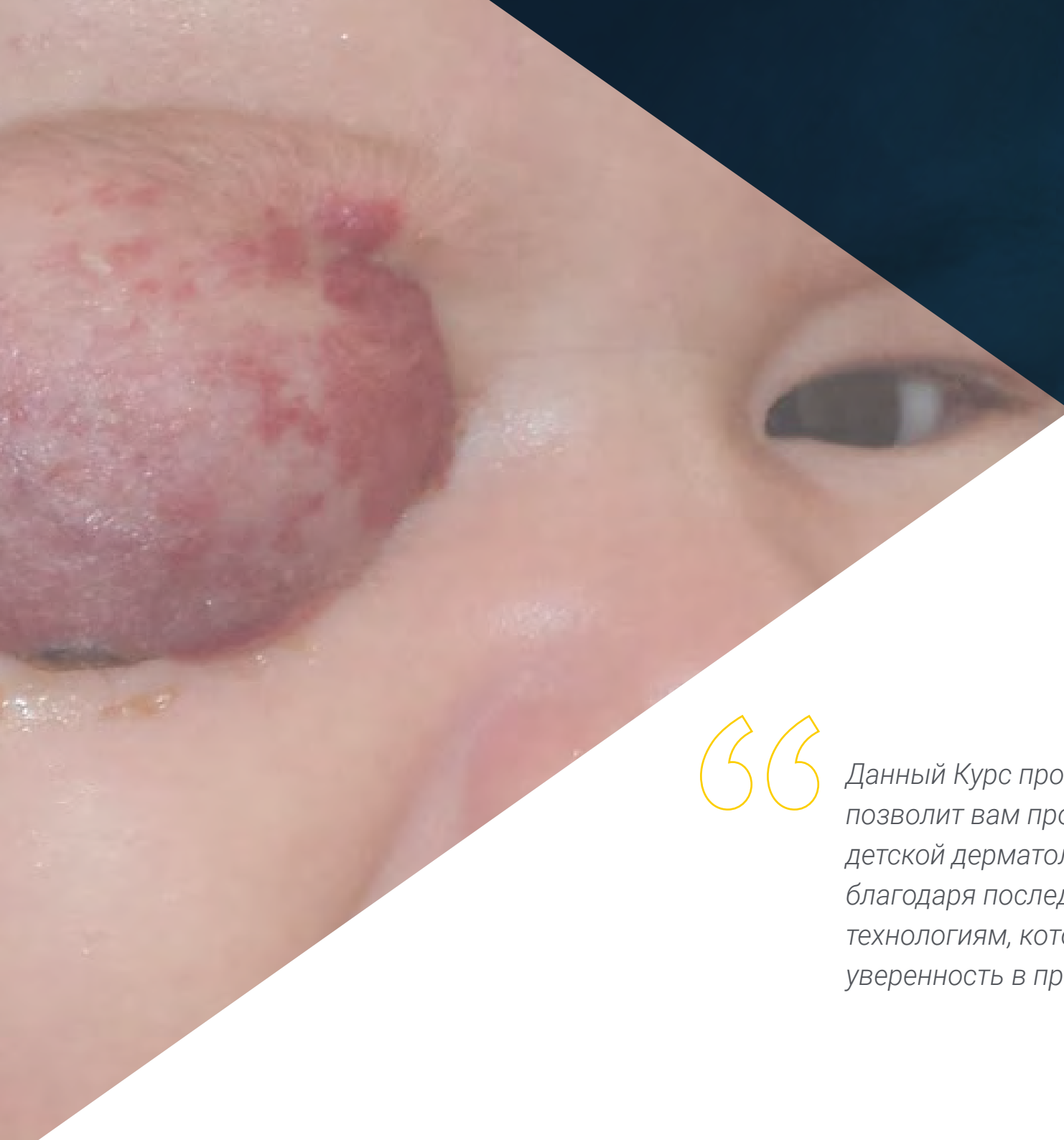
02

# Цели

Главной целью данной программы является развитие теоретико-практического обучения с тем, чтобы сестринский персонал освоил детскую дерматологию и сосудистые патологии на практическом и строгом уровне.







“

*Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам пройти подготовки в области детской дерматологии и сосудистых патологий благодаря последним образовательным технологиям, которые привнесут качество и уверенность в процесс принятия решений”*



## Общая цель

---

- Обновить знания в области детской дерматологии, основываясь на последних научных данных, чтобы способствовать качественной и уверенной повседневной практике в этой сфере



*Сделайте шаг вперед, чтобы обновить знания в области детской дерматологии и сосудистых патологий"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Обзор врожденной и неонатальной патологии кожи

- ♦ Описать физиологические изменения кожи новорожденного, чтобы изучить и отличать их от патологических ситуаций
- ♦ Определить доброкачественные и преходящие поражения, которые могут возникать в неонатальном периоде
- ♦ Объяснять возможные изменения в развитии с кожным проявлением
- ♦ Проанализировать вирусные, бактериальные и грибковые инфекции, которые могут поражать новорожденных врожденно или постнатально
- ♦ Изучить эрозивные и волдырные дерматозы любого происхождения в неонатальный период

### Модуль 2. Обновленная информация о сосудистой патологии

- ♦ Определить различные доброкачественные сосудистые опухоли, возникающие в педиатрической возрастной группе, а также методы лечения, применяемые для их устранения
- ♦ Проанализировать промежуточные и злокачественные сосудистые опухоли, обновить их классификацию и методы лечения
- ♦ Затронуть широкую область сосудистых мальформаций, рассмотрев последние классификации и углубившись в диагностические и терапевтические достижения
- ♦ Углубить знания о системных и ограниченных васкулитах с поражением кожных покровов

### Модуль 3. Новые разработки в области методов диагностической визуализации, лазерного лечения и детской дерматологической хирургии

- ♦ Определить новые возможности использования ультразвука кожи в педиатрической патологии и его возможную интеграцию в повседневную клиническую практику
- ♦ Обсудить медицинское применение лазеров среди педиатрических пациентов
- ♦ Обратиться к знаниям о различных методах анестезии при проведении процедур в детском возрасте с указанием их плюсов и минусов
- ♦ Проанализировать необходимость создания мультидисциплинарных бригад при работе с педиатрическими пациентами



03

# Руководство курса

В преподавательский состав данной программы входят медицинские специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, принадлежащие к области дерматологии и привносящие в обучение опыт своей работы.

В разработке и подготовке программы также принимают участие ведущие специалисты, являющиеся членами престижных национальных и международных научных сообществ, пользующихся большим авторитетом.



“

*Учитесь у признанных профессионалов  
последним достижениям в области детской  
дерматологии и сосудистых патологий”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Каляни С. Маратхе - ведущая фигура в области **детской дерматологии**, особенно в диагностике и лечении патологий вульвы. Блестящая карьера, насчитывающая более двух десятилетий клинического и медицинского опыта, позволила ей занять высокие ответственные посты в качестве директора отделения дерматологии. В результате, учитывая ее приверженность лечению детей, она сотрудничает с ведущими детскими больницами Цинциннати, такими как Детская национальная больница и Медицинский центр Детской больницы Цинциннати.

Таким образом, Маратхе стала признанным во всем мире специалистом по лечению кожных заболеваний у детей и подростков, таких как **атопический дерматит, родимые пятна, псориаз или буллезный эпидермолиз**. Этот специалист принимает активное участие во всех этапах медицинского процесса, начиная с постановки диагноза в клинических условиях, проведения биопсии и лабораторных анализов и заканчивая назначением соответствующего лечения.

Помимо выдающейся карьеры в сфере здравоохранения, Маратхе преуспела в области исследований, сосредоточив свои усилия на изучении **заболеваний вульвы у пациентов детского возраста**. В этой области она принимала участие в клинических испытаниях и подтвердила свои достижения многочисленными **научными публикациями** в журналах с высоким рейтингом. Таким образом, ее вклад в изучение кожных заболеваний, развивающихся в интимных местах у детей, является значительным.

Будучи прекрасным коммуникатором, она с увлечением занимается подготовкой будущих врачей. Будучи **доцентом кафедры педиатрии и кафедры дерматологии** Университета Цинциннати, она получила награды за подготовку ординаторов и студентов-медиков.



## Д-р Маратхе, Каляни С.

---

- ♦ Руководитель дерматологического отделения Детской больницы Цинциннати, США
- ♦ Сотрудничает с Детской национальной больницей и Медицинским центром Детской больницы Цинциннати
- ♦ Специалист по детской дерматологии, Колумбийский университет
- ♦ Доцент кафедры педиатрии и кафедры дерматологии Университета Цинциннати
- ♦ Степень бакалавра медицины в Медицинской школе Университета Содружества Вирджинии

“

Благодаря ТЕСН вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”

## Руководство



### Д-р Эстеве Мартинес, Альтеа

- ♦ Вице-президент Территориального валенсийского отделения AEDV
- ♦ Ответственная отделения педиатрической дерматологии в CHGUV
- ♦ Ассистирующий врач в отделении в CHGUV
- ♦ Координатор комитета сосудистых аномалий CHGUV
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, Университет Валенсии
- ♦ Член: AEDV, GEDP

## Преподаватели

### Д-р Мартин Эрнандес, Хосе Мария

- ♦ Ассистирующий врач отделения дерматологии, клиническая больница Валенсии
- ♦ Начальник отделения педиатрической дерматологии в клинической больнице Валенсии
- ♦ Врач-специалист в области медико-хирургической дерматологии и венерологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Премии August C. Stiefel (2010) и Juan de Azúa (2011), выданные Испанской академией дерматологии и венерологии

### Д-р Ортега Монсон, Кармен

- ♦ Заведующая отделением дерматологии в больнице Ла-Рибера
- ♦ Руководитель отделения детской дерматологии в больнице Ла-Рибера
- ♦ Дерматолог в больнице Quirón Salud Валенсии
- ♦ Исследователь, специализирующийся в области детской дерматологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии





#### **Д-р Миге Наваро, Мария Консепсьон**

- ♦ Врач отделения детских неотложных состояний в университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Специалист по педиатрии
- ♦ Автор книг: *Обезболивание и седоанальгезия при неотложных состояниях в педиатрии*, *Руководящие указания по неотложным состояниям в педиатрии*

#### **Д-р Сарагоса Нинет, Виолета**

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области дерматологии
- ♦ Ассистирующий врач отделения дерматологии в Консорсио, Университетская больница общего профиля Валенсии
- ♦ Ответственный отделения кожных аллергий и колагенопатии в Консорсио, больнице общего профиля Валенсии

#### **Д-р Родригес Лопес, Ракель**

- ♦ Ассистирующий врач клинических анализов университетской больницы общего профиля Консорциума Валенсии
- ♦ Руководитель секции медицинской генетики в клиническом анализе в университетской больнице общего профиля Консорциума Валенсии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Врач-специалист в области дерматологии

#### **Д-р Лоренте, Хорхе**

- ♦ Педиатр и врач неотложной службы в больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Педиатр в больнице Мадрид Норте-Санчинарро
- ♦ Соавтор книги: *"Руководство по симптомам/признакам в неотложном педиатрическом отделении"*
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии

#### Д-р Мартинес Менчон, Мария Тереза

- ♦ Ассистирующий врач отделения дерматологии, университетская больница Вирхен-де-ла-Арриксака Мурсии
- ♦ Руководитель отделения педиатрической дерматологии, университетская больница Вирхен-де-ла-Арриксака Мурсии
- ♦ Сотрудник-исследователь в научных проектах об иммунитете, воспалении и раке
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области дерматологии

#### Д-р Буэно Гарсия, Бегонья

- ♦ Врач-дерматологии в Университетской больнице Фуэнлабраде
- ♦ Врач-специалист в центре по борьбе с раком Андерсон
- ♦ Сотрудник в Университетской больнице Фонд Алькоркон.
- ♦ Дерматолог в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице общего профиля Моралес Месегер
- ♦ Сотрудник в больнице Арнау Вильяновы
- ♦ Докторская степень медицины и хирургии Автономного университета Барселоны

#### Д-р Ферреро Гарсия-Лойгорри, Клара

- ♦ Врач-специалист в области неотложной педиатрической помощи
- ♦ Ассистент в педиатрическом отделении скорой помощи Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Педиатр в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Врач-специалист в Институте матери и ребенка
- ♦ Член Испанского общества педиатрической неотложной помощи





#### Д-р Вильчес Маркес, Франсиско

- Врач-специалист в области дерматологии
- Врач-специалист в области дерматологии в Университетской больнице Вирхен-де-лас-Ньевес
- Дерматолог в клинике Polisalud
- Врач отделения дерматологии в государственном агентстве здравоохранения Поньенте
- Дерматолог в Quirónsalud
- Степень бакалавра медицины и хирургии университета Малаги
- Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- Курс профессиональной подготовки в области кожных заболеваний в педиатрическом возрасте
- Курс профессиональной подготовки в области дерматологических патологий Университета Алькалы
- Эксперт в области клинико-хирургической дерматологии

“

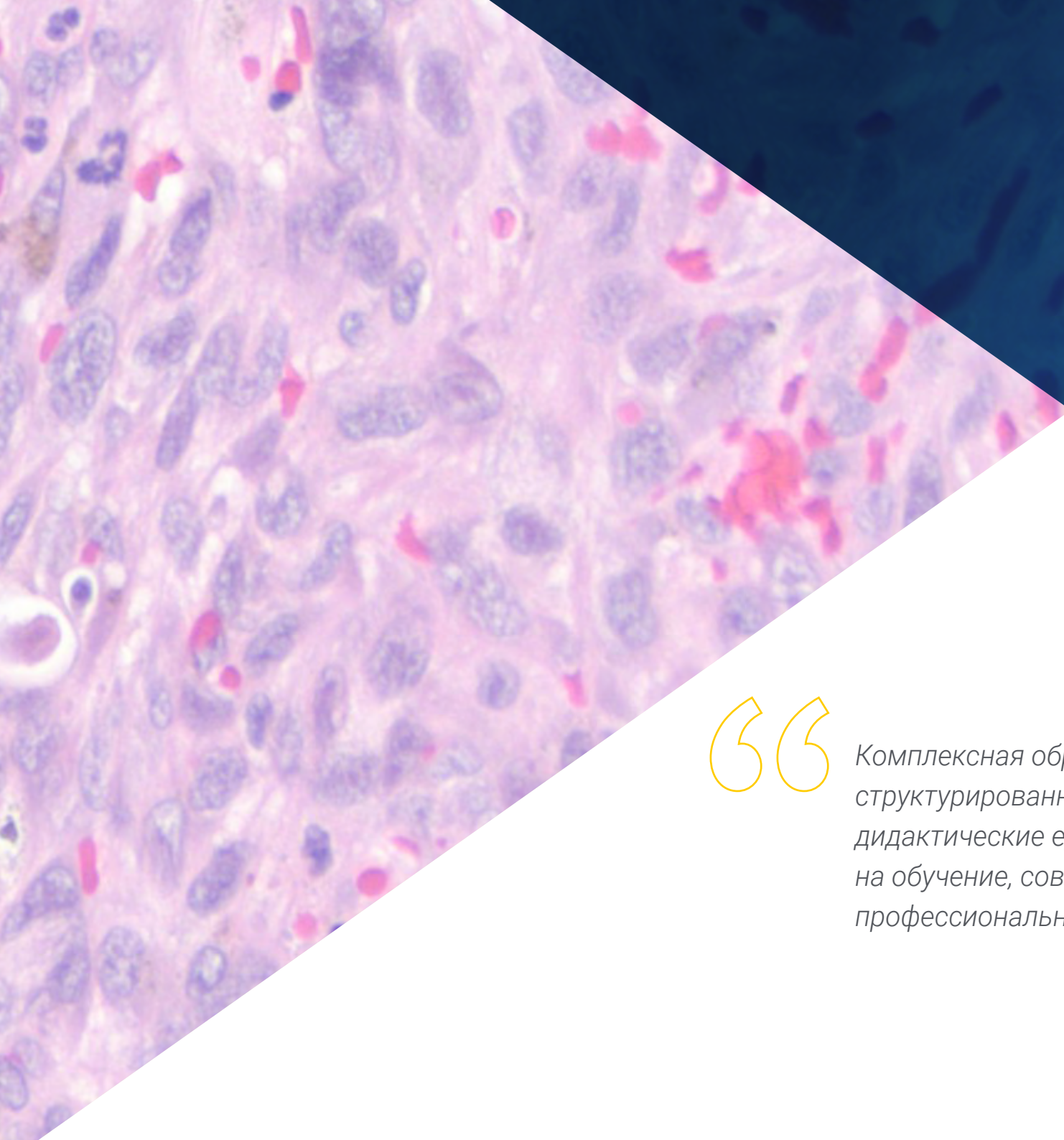
*Комплексная программа с множеством практических примеров, которые сделают ваше обучение более доступным для понимания”*

# 04

## Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров, клинических клиник и университетов, осознающих актуальность современных инновационных разработок и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

*Комплексная образовательная программа, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

## Модуль 1. Обзор врожденной и неонатальной патологии кожи

- 1.1. Физиологические изменения кожи у новорожденного
  - 1.1.1. Кожа новорожденного
  - 1.1.2. Сосудистые физиологические изменения кожи
  - 1.1.3. Пигментные физиологические изменения кожи
  - 1.1.4. Лануго и физиологические изменения волос
- 1.2. Доброкачественные и транзиторные поражения кожи и слизистых оболочек
  - 1.2.1. Милиумы
  - 1.2.2. Узелки Бона и жемчужины Эпштейна
  - 1.2.3. Врожденный эпюлис и зубы новорожденных
  - 1.2.4. Рассасывающиеся мозоли
  - 1.2.5. Гиперплазия сальных желез
  - 1.2.6. Токсическая эритема новорожденных
  - 1.2.7. Неонатальное акне
  - 1.2.8. Миниатюрное половое созревание новорожденного
  - 1.2.9. Эозинофильный пустулезный фолликулит
  - 1.2.10. Транзиторный неонатальный пустулезный меланоз
  - 1.2.11. Рассасывающиеся волдыри
  - 1.2.12. Себорейный дерматит
- 1.3. Нарушения развития у новорожденных
  - 1.3.1. Лицевые расстройства
  - 1.3.2. Нарушения на шейном уровне
  - 1.3.3. Изменения на торакоабдоминальном уровне
  - 1.3.4. Кожные показатели дизрафизма
  - 1.3.5. Что делать, если у новорожденного наблюдаются нарушения в развитии?
- 1.4. Врожденные и неонатальные инфекции
  - 1.4.1. Бактериальные инфекции
  - 1.4.2. Вирусные инфекции
  - 1.4.3. Грибковые инфекции
- 1.5. Эрозивные и буллезные дерматозы
  - 1.5.1. Эрозивный дерматит и дифференциальная диагностика
  - 1.5.2. Дерматит, сопровождающийся волдырями, и дифференциальная диагностика

- 1.6. Неонатальная патология вследствие инвазивного процесса во время гестации или родов
  - 1.6.1. Кожные проявления инвазивных процессов во время гестации
  - 1.6.2. Проявления на коже травм, полученных во время родов
  - 1.6.3. Некроз подкожного жира и склередема новорожденных

## Модуль 2. Обновленная информация о сосудистой патологии

- 2.1. Детская гемангиома
  - 2.1.1. Эпидемиология и патофизиология
  - 2.1.2. Курс
  - 2.1.3. Клиническое проявление
  - 2.1.4. Осложнения
- 2.2. Синдромы, связанные с ВБИ
  - 2.2.1. РНАСЕ
  - 2.2.2. КРЕСТЕЦ/ТАЭ
- 2.3. Обновленная информация об использовании бетаблокаторов при лечении ВБИ
- 2.4. Врожденные гемангиомы
  - 2.4.1. RICH
  - 2.4.2. NICH
- 2.5. Другие доброкачественные сосудистые опухоли
  - 2.5.1. Пиогенная гранулема
  - 2.5.2. Гломангиома
  - 2.5.3. Веррукозная гемангиома
  - 2.5.4. Веретеночлечная гемангиома
  - 2.5.5. Эруптивный псевдоангиоматоз
- 2.6. Опухоли промежуточной степени злокачественности
  - 2.6.1. Ворсинчатая гемангиома
  - 2.6.2. Капозиформная гемангиоэндотелиома
  - 2.6.3. Опухоль Дабска
  - 2.6.4. Мультифокальный лимфангиоэндотелиоматоз с тромбоцитопенией
  - 2.6.5. Ретиформная гемангиоэндотелиома

- 2.7. Артериовенозные мальформации
  - 2.7.1. Саркома Капоши
  - 2.7.2. Кожная ангиосаркома
- 2.8. Сосудистые мальформации, связанные с синдромами I
- 2.9. Сосудистые мальформации, связанные с синдромами II
- 2.10. Нодозный полиартериит, болезнь Кавасаки и артериит Такаясу
- 2.11. Обновленная информация о лечении и мультидисциплинарном ведении педиатрических пациентов с сосудистыми мальформациями
  - 2.11.1. Визуальные тесты
  - 2.11.2. Лечение сосудистых аномалий, исключая ВБИ
  - 2.11.3. Комитеты по сосудистым аномалиям
- 2.12. Кожный лейкоцитокластический васкулит, пурпура Шенлейна-Геноха и острый геморрагический отек новорожденных и крапивница-васкулит
- 2.13. Ведение педиатрического пациента с васкулитом
- 2.14. Злокачественные опухоли
- 2.15. Гранулематоз Вегенера, синдром Чурга-Штрауса, микроскопический полиангиит и криоглобулинемия
- 2.16. Капиллярные, лимфатические и простые венозные мальформации
- 2.17. Воспалительные и невоспалительные пурпуры

### **Модуль 3. Новые разработки в области методов диагностической визуализации, лазерного лечения и детской дерматологической хирургии**

- 3.1. Использование ультразвука в педиатрической дерматологии
  - 3.1.1. Полезность ультразвукового исследования при воспалительной патологии
  - 3.1.2. Основные принципы
  - 3.1.3. Клинические случаи
  - 3.1.4. Роль ультразвука в консультации по педиатрической дерматологии
  - 3.1.5. Польза ультразвукового исследования при опухолевой патологии
  - 3.1.6. Клинические случаи

- 3.2. Использование лазера при детских дерматологических патологиях
  - 3.2.1. Доступные виды лазера и соотношение цена-качества консультации по педиатрической дерматологии
  - 3.2.2. Как пользоваться лазером в случае с педиатрическими пациентами?
  - 3.2.3. Показания по педиатрической дерматологии
- 3.3. Хирургические техники в педиатрической дерматологии
- 3.4. Виды седации и анестезии в педиатрической хирургии
  - 3.4.1. Местная анестезия
  - 3.4.2. Седация
  - 3.4.3. Общая анестезия
  - 3.4.4. Противоречия в использовании анестезии в педиатрии



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

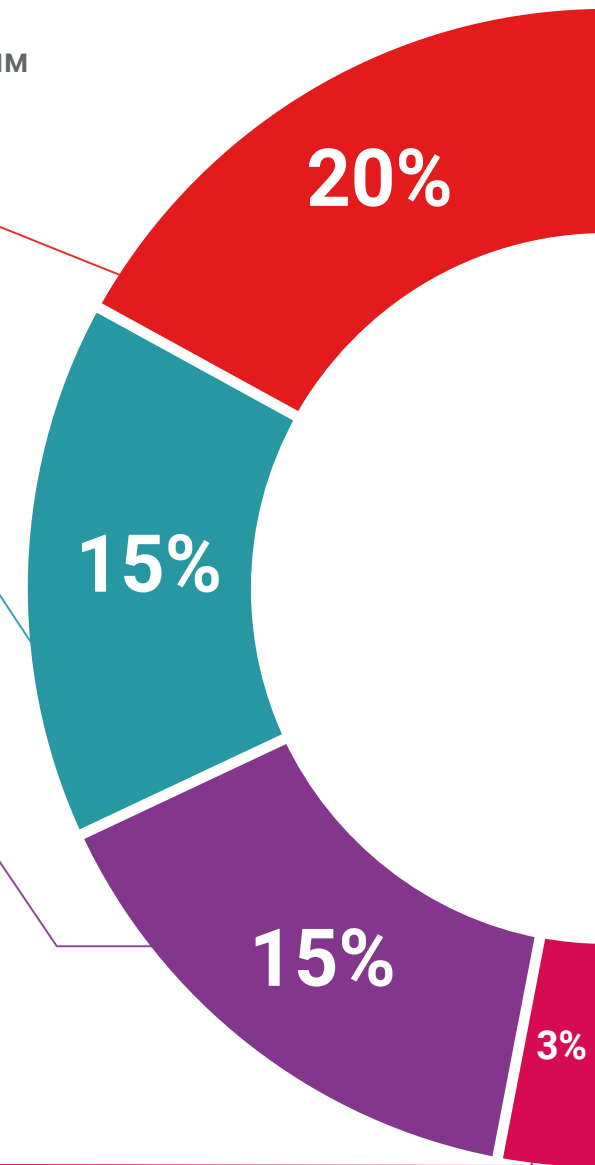
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области детской дерматологии и сосудистых патологий гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детской дерматологии и сосудистых патологий** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области детской дерматологии и сосудистых патологий**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Детская дерматология  
и сосудистые патологии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Детская дерматология  
и сосудистые патологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Детская дерматология  
и сосудистые патологии