

专科文凭  
小儿血管皮肤科





## 专科文凭 小儿血管皮肤科

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-vascular-dermatology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-vascular-dermatology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

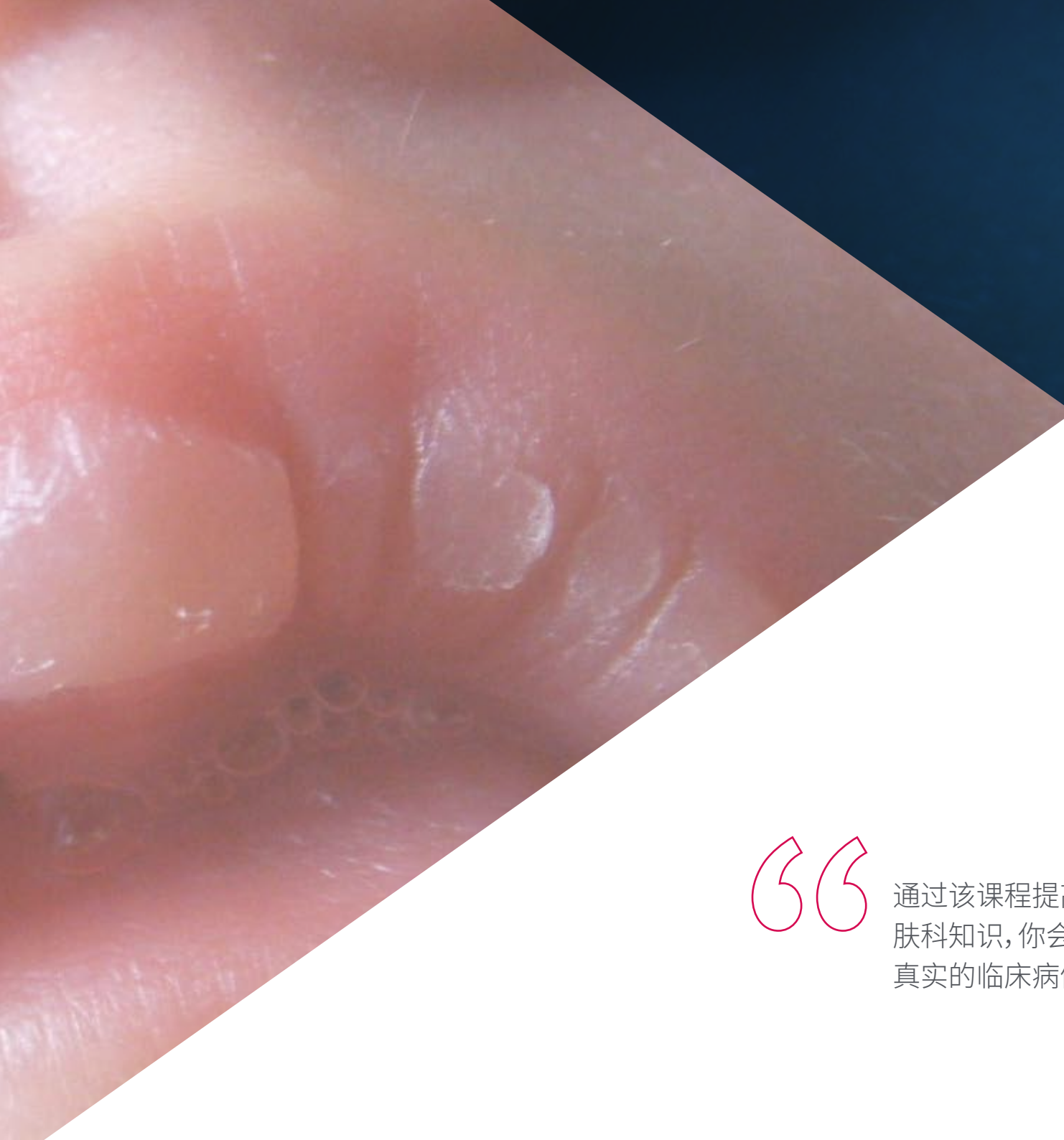
---

28

# 01 介绍

在诊断方面,对于每种疾病的病因学知识,新兴病理学,新的影像和实验室技术以及不断更新诊断算法的进展,使我们有必要保持对儿科皮肤病学和其他相关专业(儿科,遗传学,放射学)的知识





“

通过该课程提高你的临床小儿血管皮肤科知识,你会发现最好的教学材料,真实的临床病例和高分辨率的图像”

儿童皮肤病学是任何皮肤科医生护理活动的一个重要部分。如果是在此专科,它可以占到其护理工作的100%。

并非所有专业人士在处理儿科患者时都感到舒适,这是因为儿科皮肤科这个子专业的特点。但是,具备这个领域的最新知识对于为年幼患者提供高质量的护理至关重要。

这个**小儿血管皮肤科专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 通过儿科皮肤科专家提出的实践案例的开发
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 关于血管儿科皮肤病学的最新进展
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 强调创新的儿科皮肤科方法
- 理论课程,专家提问,有争议议题的讨论论坛和个人反思作业
- 可以从任何,有互联网连接的,固定或便携式设备上获取内容

“

这个病理学家的小儿血管皮肤科最新进展的专科文凭将帮助您保持更新,为患者提供全面和高质量的护理”



“

这个专科文凭可能是你在选择课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在小儿血管皮肤科方面的知识,你还将获得TECH科技大学的学位”

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于你的日常实践。

其教师团队包括皮肤科领域的专业人员,他们将在培训中分享他们的工作经验,以及来自权威学会和知名大学的知名专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习;也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习程序,在真实情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到由儿科皮肤科领域的知名专家进行的创新互动视频系统的帮助。

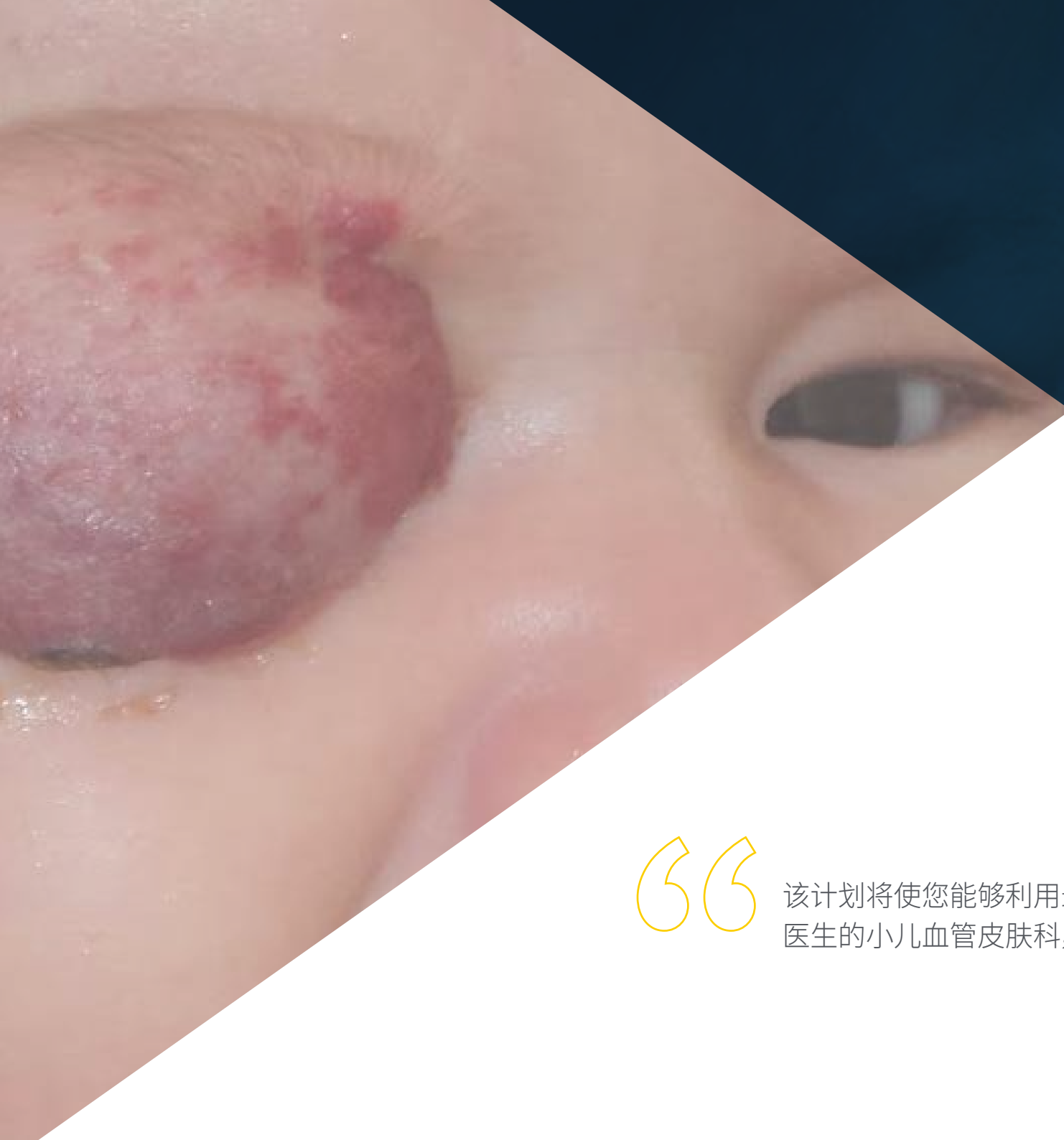


# 02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践的学习,使运动科学专业人员能够以实用和严谨的方式掌握小儿血管皮肤科学的研究。







“

该计划将使您能够利用最新的教育技术专门研究皮肤科医生的小儿血管皮肤科,为质量和安全的决策做出贡献”



## 总体目标

---

- 基于最新的科学证据更新儿科皮肤病学知识, 为在这一领域的实践工作提供质量和安全性的贡献



采取行动, 了解小儿血管皮肤科的最新进展”





## 具体目标

### 模块1.先天性和新生儿皮肤病学的回顾

- ◆ 解释可能表现在皮肤上的发育障碍
- ◆ 描述新生儿皮肤的生理性变化,以了解并区分其与病理情况

### 模块2.血管病理学的最新进展

- ◆ 识别新生儿期可能发生的良性病变和短暂性病变
- ◆ 识别出现在儿童时期的不同良性血管肿瘤,以及用于解决这些问题的治疗方法
- ◆ 分析中度恶性和恶性血管肿瘤,更新其分类和管理

### 模块3.影像诊断技术,激光治疗和儿科皮肤病手术的新发展

- ◆ 探讨血管畸形的广泛领域,回顾最新的分类,并深入探讨诊断和治疗的进展
- ◆ 加深对皮肤受累造成的血管炎的系统性和局限性的理解



# 03 课程管理

该计划的教师团队包括在皮肤科领域享有盛誉的健康专业人士，他们将通过他们的工作经验为培训课程做出贡献。

此外，该计划的设计和制作还得到了国内外知名科学协会的认可专家的参与。







向领先的专业人士学习小儿血管皮肤科的最新进展"

## 管理人员



### Esteve Martínez, Altea医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 瓦伦西亚大学总医院皮肤科副医师
- ◆ 瓦伦西亚大学综合医院皮肤科儿科部门负责人
- ◆ 瓦伦西亚大学综合医院综合症状血管异常委员会协调员
- ◆ 西班牙皮肤病学和西班牙性病学会会员
- ◆ AEDV瓦伦西亚地区分部副主席
- ◆ 西班牙儿科皮肤病学组成员



## 教师

### Ortega Monzón, Carmen医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 拉里贝拉医院皮肤科主任
- ◆ 里韦拉医院儿科皮肤科部门负责人

### Martin Hernández, José María医生

- ◆ 获得医学和外科学士学位
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 瓦伦西亚临床医院皮肤科医生助理
- ◆ 瓦伦西亚临床医院皮肤病儿科部门负责人

### Rodríguez López, Raquel医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 瓦伦西亚大学医院联合体临床分析医生助理
- ◆ 瓦伦西亚大学医院联合体临床分析遗传医学部门负责人

### Lorente, Jorge医生

- ◆ 医学和外科专业毕业
- ◆ 儿科急救医学专家

### Concepción Miguez, María医生

- ◆ 儿科急救医学专家

### Martínez Menchón, María Teresa医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 穆尔西亚圣母玛丽亚阿里克萨卡大学医院皮肤科医生助理
- ◆ 阿丽夏卡圣母大学医院儿科皮肤科主任

### Zaragoza Ninet, Violeta医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 瓦伦西亚大学医院联合体皮肤科医生助理
- ◆ 瓦伦西亚大学医院联合体皮肤过敏和结缔组织病部门负责人

### Vilchez Marquez, Francisco医生

- ◆ 皮肤科的领域的专科医生
- ◆ 瓜迪克斯医院 (格拉纳达) 皮肤科

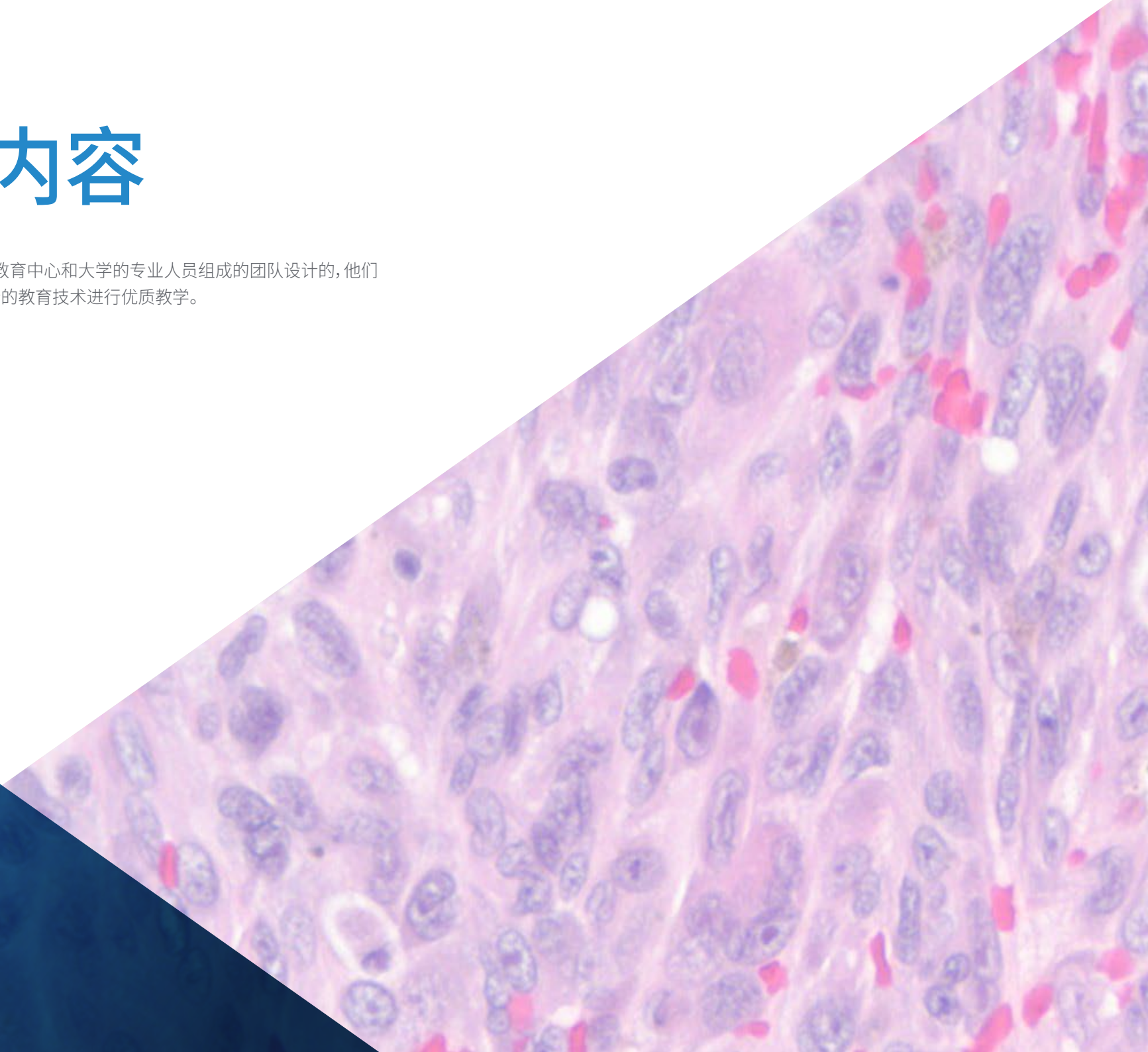
### Ferrero García- Loygorri, Clara医生

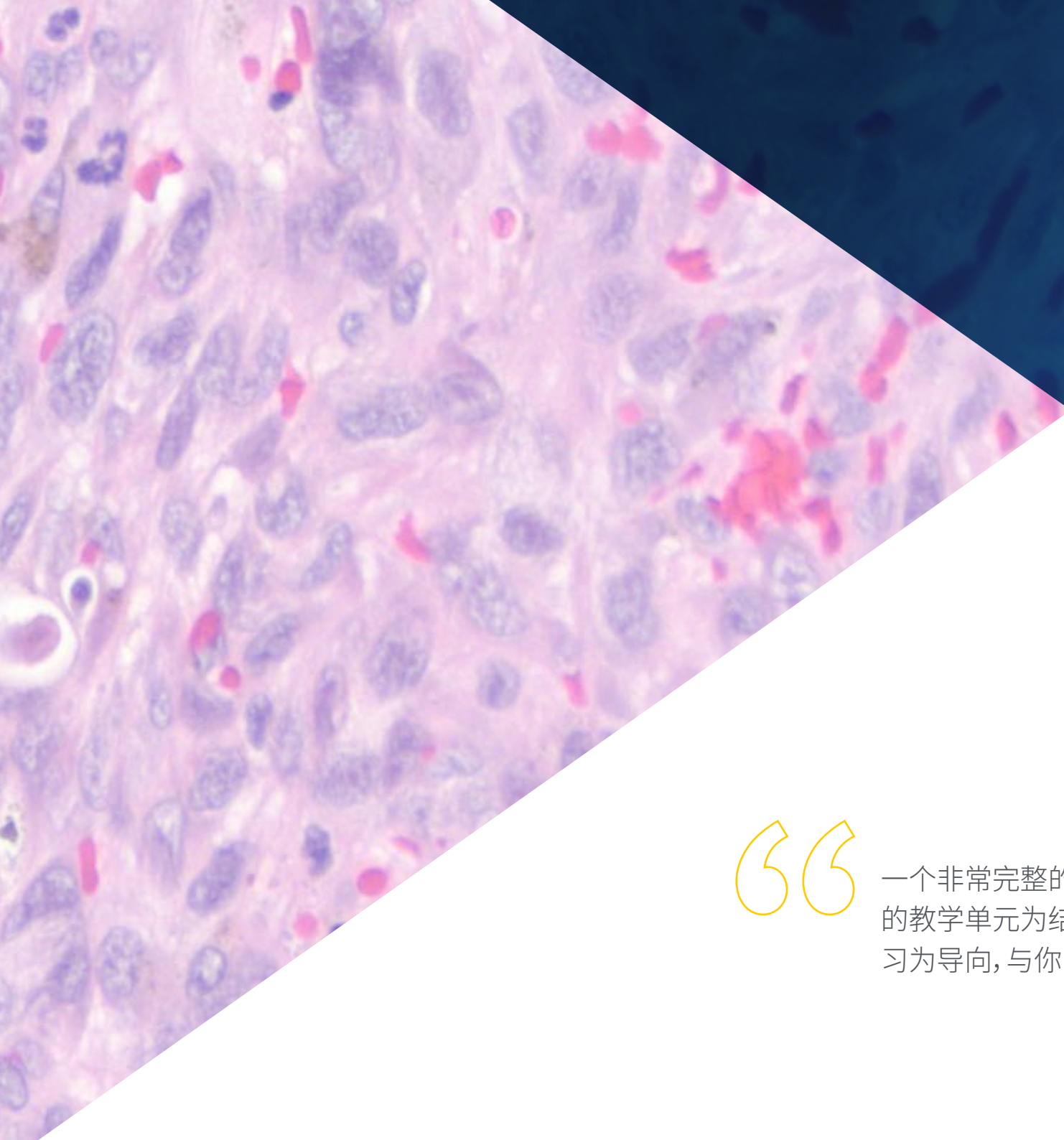
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学学士

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

## 模块1.先天性和新生儿皮肤病学的回顾


- 1.1. 新生儿的生理性皮肤变化
  - 1.1.1. 新生儿的皮肤
  - 1.1.2. 皮肤的生理性血管变化
  - 1.1.3. 生理上的皮肤色素变化
  - 1.1.4. 胎毛和头发的生理变化
- 1.2. 皮肤和粘膜上的良性和短暂的病变
  - 1.2.1. 婴儿痤疮
  - 1.2.2. 波恩氏结节和艾伯斯坦氏珍珠
  - 1.2.3. 先天性外耳道和新生儿牙齿
  - 1.2.4. 抽吸式老茧
  - 1.2.5. 皮脂腺增生症
  - 1.2.6. 新生儿毒性红斑
  - 1.2.7. 新生儿痤疮
  - 1.2.8. 新生儿的小青春期
  - 1.2.9. 嗜酸性脓疱性毛囊炎
  - 1.2.10. 一过性新生儿脓疱性黑素病
  - 1.2.11. 吸盘疱疹
  - 1.2.12. 脂溢性皮炎
- 1.3. 新生儿的发育障碍
  - 1.3.1. 面部的改变
  - 1.3.2. 颈椎层面的改变
  - 1.3.3. 胸部-腹部的改变
  - 1.3.4. 脊柱裂的皮肤指标
  - 1.3.5. 当新生儿出现发育异常时, 该如何处理?
- 1.4. 先天性和新生儿感染
  - 1.4.1. 细菌感染
  - 1.4.2. 病毒感染
  - 1.4.3. 真菌感染
- 1.5. 侵蚀性和水泡性皮肤病
  - 1.5.1. 侵蚀性皮肤病和鉴别诊断
  - 1.5.2. 水泡性皮肤病和鉴别诊断

- 1.6. 妊娠或分娩过程中的侵入性过程导致的新生儿病症
  - 1.6.1. 怀孕期间侵入性过程的皮肤表现
  - 1.6.2. 产伤的皮肤表现
  - 1.6.3. 皮下脂肪坏死和新生儿水肿

## 模块2.血管病理学的最新进展

- 2.1. 婴儿血管瘤
  - 2.1.1. 流行病学和病理生理学
  - 2.1.2. 课程
  - 2.1.3. 临床表现
  - 2.1.4. 并发症
- 2.2. 与IH有关的综合症
  - 2.2.1. PHACES综合征
  - 2.2.2. 骶骨/骨盆
- 2.3.  $\beta$ -受体阻滞剂用于治疗IH的最新情况
- 2.4. 先天性血管瘤
  - 2.4.1. RICH.
  - 2.4.2. NICH.
- 2.5. 其他良性血管肿瘤
  - 2.5.1. 化脓性肉瘤
  - 2.5.2. 血管瘤
  - 2.5.3. 疣状血管瘤
  - 2.5.4. 纺锤形细胞血管瘤
  - 2.5.5. 暴发性假性血管瘤病
- 2.6. 中等恶性肿瘤
  - 2.6.1. 翎毛状血管瘤
  - 2.6.2. Kaposi型血管内皮瘤
  - 2.6.3. 达布斯卡肿瘤
  - 2.6.4. 伴有血小板减少的多灶性淋巴内皮瘤病
  - 2.6.5. 网状血肿内皮瘤
- 2.7. 动静脉畸形
  - 2.7.1. 卡波西氏肉瘤
  - 2.7.2. 皮肤血管肉瘤
- 2.8. 与综合症有关的血管畸形



- 
- 2.9. 与综合症有关的血管畸形II
  - 2.10. 结节性多动脉炎,川崎病和高加索氏动脉炎
  - 2.11. 小儿血管畸形患者的治疗和多学科管理的最新情况
    - 2.11.1. 影像测试
    - 2.11.2. 血管异常的治疗,但不包括IH
    - 2.11.3. 血管畸形情况
  - 2.12. 皮肤白细胞破坏性脉管炎, Schlein-Henoch紫癜和儿童急性出血性水肿以及荨麻疹-脉管炎13.11.2
  - 2.13. 小儿血管炎患者的管理
  - 2.14. 恶性肿瘤
  - 2.15. 韦格纳氏肉芽肿病, Churg-Strauss综合征, 显微镜下多血管炎和低温球蛋白血症
  - 2.16. 毛细血管, 淋巴和单纯的静脉畸形
  - 2.17. 炎症性和非炎症性紫癜

### 模块3. 影像诊断技术, 激光治疗和儿科皮肤病手术的新发展

- 3.1. 超声波在儿科皮肤病学中的应用
  - 3.1.1. 超声波在炎症性病理中的作用
  - 3.1.2. 基本原则
  - 3.1.3. 临床病例
  - 3.1.4. 超声波在儿科皮肤病学中的作用
  - 3.1.5. 超声波在肿瘤病理学中的作用
  - 3.1.6. 临床病例
- 3.2. 激光在儿科皮肤病学治疗中的应用
  - 3.2.1. 可用的激光器类型及其在儿科皮肤科的成本效益
  - 3.2.2. 如何在儿科病人中使用激光?
  - 3.2.3. 儿科皮肤病学中的适应症
- 3.3. 儿科皮肤病学的外科技术
- 3.4. 儿科手术中的镇静和麻醉类型
  - 3.4.1. 局部麻醉
  - 3.4.2. 镇静剂
  - 3.4.3. 全身麻醉
  - 3.4.4. 儿科麻醉的争议

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

小儿血管皮肤科专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个小儿血管皮肤科专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小儿血管皮肤科专科文凭

官方学时: 400小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
小儿血管皮肤科

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



专科文凭

小儿血管皮肤科