

Курс профессиональной подготовки

Детская офтальмология в развитии зрения и системной патологии



Курс профессиональной подготовки

Детская офтальмология в развитии зрения и системной патологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-ophthalmology-visual-development-systemic-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В младенчестве зрительная система проходит несколько критических этапов развития. С самого рождения глаза ребенка претерпевают значительные изменения, которые влияют на остроту зрения и восприятие пространства. Раннее выявление любых отклонений в зрении – залог оптимального развития, поэтому регулярные осмотры глаз крайне важны. Поэтому специалистам приходится осваивать множество адаптированных инструментов и методик, часто используя неинвазивные и игровые методы, чтобы обеспечить сотрудничество с маленьким пациентом. ТЕСН предлагает полную академическую программу, основанную на инновационном образовательном методе *Relearning*, обеспечивающем понимание содержания путем повторения фундаментальных концепций.

A medical scan, likely an MRI or CT, showing a cross-section of a body part. A dark, circular area is visible, and two concentric green circles are drawn around a smaller, lighter area within it, indicating a point of interest or a lesion.

“

Выбирайте TECH! Вы будете проводить комплексное обследование и обеспечивать высококачественное и специализированное лечение системной патологии у детей”

Такие состояния, как диабет, генетические заболевания или нарушения обмена веществ, могут проявляться симптомами в детских глазах, что подчеркивает важность комплексного офтальмологического обследования. Поэтому специалист должен следить за состоянием детского зрения и понимать тесную взаимосвязь между здоровьем глаз и развитием зрительной системы, способствуя тем самым оптимальному зрению и здоровому росту в детском возрасте.

Данный Курс профессиональной подготовки предоставит врачам инструменты и стратегии для эффективного разрешения реальных ситуаций. В нем будет рассмотрено все: от оценки и ведения детей с проблемами зрения до диагностики и лечения таких патологий, как конъюнктивит, перемежающаяся амблиопия, эпифора и острое косоглазие. Также речь пойдет о ретинопатии недоношенных, папиллярном высыпании, детской анизокории и папиллярной бледности.

Кроме того, студенты рассмотрят факоматоз и нейрофиброматоз, обратив особое внимание на их офтальмологические проявления, а затем изучат детскую опухолевую патологию, как в центральной нервной системе, так и при других типах опухолей, таких как лейкемия и нейробластома. Студенты будут изучать митохондриальные патологии и нейрометаболические расстройства.

Специалисты также оценят состояние ребенка со слабым зрением и выделят стратегии для оптимизации качества его жизни. Вы узнаете о *церебральном нарушении зрения* (ЦНЗ), задержке зрительного созревания, синдроме недоношенности и детском церебральном параличе. Наконец, курс расскажет о дислексии, перекрестной латеральности и других нарушениях, которые могут повлиять на зрение и развитие педиатрического пациента.

TECH предоставит студентам всестороннюю и подробную программу, которую можно пройти в любом месте и в любое время. Студенты могут сами составлять свое расписание, ведь им нужно только электронное устройство с доступом в Интернет. Курс будет оснащен инновационными мультимедийными ресурсами и передовой педагогической методикой *Relearning*, которая предполагает повторение наиболее важных аспектов для обеспечения эффективного обучения.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детской офтальмологии в развитии зрения и системной патологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области детской офтальмологии по развитию зрения и системной патологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы программы доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

С помощью данного Курса профессиональной подготовки вы проанализируете тесную взаимосвязь между здоровьем глаз и системным развитием детей”

“

Получите новые знания в ТЕСН о нейрометаболических нарушениях зрения у детей, которые появляются после генетических изменений, унаследованных от непораженных родителей, или новой генной аномалии”

Преподавательский состав программы включает экспертов в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого профессионал должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы узнаете, что такое церебральная зрительная недостаточность (ЦНЗ), также известная как церебральное нарушение зрения, – расстройство, вызванное повреждением участков мозга, которые обрабатывают зрение.

Вы узнаете о ювенильном идиопатическом артрите (ЮИА) и о том, как он может повлиять на зрение самых маленьких пациентов, используя самые инновационные мультимедийные ресурсы.



02

Цели

Программа погрузит студента в мир визуального развития и сложностей системной патологии у детей, обеспечивая всестороннее понимание и практические навыки, которые позволят изменить жизнь к лучшему. Это современная, гибкая и удобная академическая программа. Таким образом, студенты могут получать доступ к материалам из любой точки мира, в соответствии со своим расписанием, пользуясь инновационными ресурсами и методами обучения, которые улучшают понимание и запоминание информации, как в случае с методикой *Relearning*, пионером которого является TECH.



“

Вы приобретете навыки эффективной оценки и эффективного лечения различных функциональных нарушений зрения и связанных с ними расстройств у педиатрических пациентов”



Общие цели

- ♦ Приобрести глубокие и современные знания о диагностике и лечении офтальмологических заболеваний у детей, включая новорожденных и грудных детей
- ♦ Развить глубокое понимание основ развития детского зрения, охватывающее глазную эмбриологию, соответствующую генетику, анатомию и физиологию растущей зрительной системы
- ♦ Понимать и устранять патологии переднего отрезка глаза, включая патологии пальпебральной области, орбиты, конъюнктивы, нарушения развития переднего отрезка, заболевания роговицы и эктатические заболевания в педиатрической возрастной группе
- ♦ Ознакомиться с диагностикой и лечением детской глаукомы, детского увеита, аниридии и других заболеваний переднего сегмента
- ♦ Приобрести специальные знания о ретинопатии недоношенных, ретинобластоме, наследственных заболеваниях сетчатки, сосудистых аномалиях сетчатки, отслойке сетчатки в детском возрасте и других детских заболеваниях сетчатки
- ♦ Углубиться в область детской нейроофтальмологии, охватив такие темы, как нистагм, надъядерные нарушения подвижности, врожденные аномалии зрительного нерва и наследственные нейропатии зрительного нерва





Конкретные цели

Модуль 1. Практическое управление особыми ситуациями в детской офтальмологии

- ♦ Выявлять случаи ювенильного идиопатического артрита (ЮИА) с офтальмологическими проявлениями
- ♦ Проанализировать случаи стойкой эпифоры у детей после зондирования слезного канала
- ♦ Определить критерии лечения и наблюдения за пациентами с РН
- ♦ Оценить случаи папиллярного высыпания у детей и его связь с медицинскими показаниями
- ♦ Определять причины анизокории у детей и проводить точную оценку
- ♦ Распознавать бледность зрачка у детей и ее клиническое значение

Модуль 2. Офтальмологические проявления системной патологии

- ♦ Выявить факоматозы с офтальмологическими и системными проявлениями
- ♦ Распознавать нейрофиброматоз и его офтальмологические последствия
- ♦ Оценить офтальмологические проявления опухолей ЦНС у детей
- ♦ Определять глазные проявления лейкемии и нейробластомы у детей
- ♦ Изучить митохондриальную патологию и ее влияние на зрительные функции
- ♦ Выявлять нейрометаболические заболевания с офтальмологическими проявлениями
- ♦ Оценивать офтальмологические последствия внутриутробных нарушений и перинатальных инфекций
- ♦ Распознавать системные патологии, такие как альбинизм и синдром Марфана, с офтальмологическими проявлениями

Модуль 3. Функциональные аспекты зрения и его сопутствующих заболеваний

- ♦ Углубить знания о стратегиях помощи детям с ЦНЗ
- ♦ Определить и оценить задержку зрительного развития в детском возрасте
- ♦ Распознавать визуальные последствия синдрома недоношенности
- ♦ Изучить офтальмологические отклонения у детей с детским церебральным параличом
- ♦ Углубиться в стратегии лечения и визуальной реабилитации детей с церебральным параличом в детском возрасте
- ♦ Определять и решать общие проблемы со зрением у детей с нарушениями зрения
- ♦ Понимать важность симуляции в обучении медицинских работников
- ♦ Распознавать нарушения, связанные со зрением и чтением, такие как дислексия и перекрестная латеральность



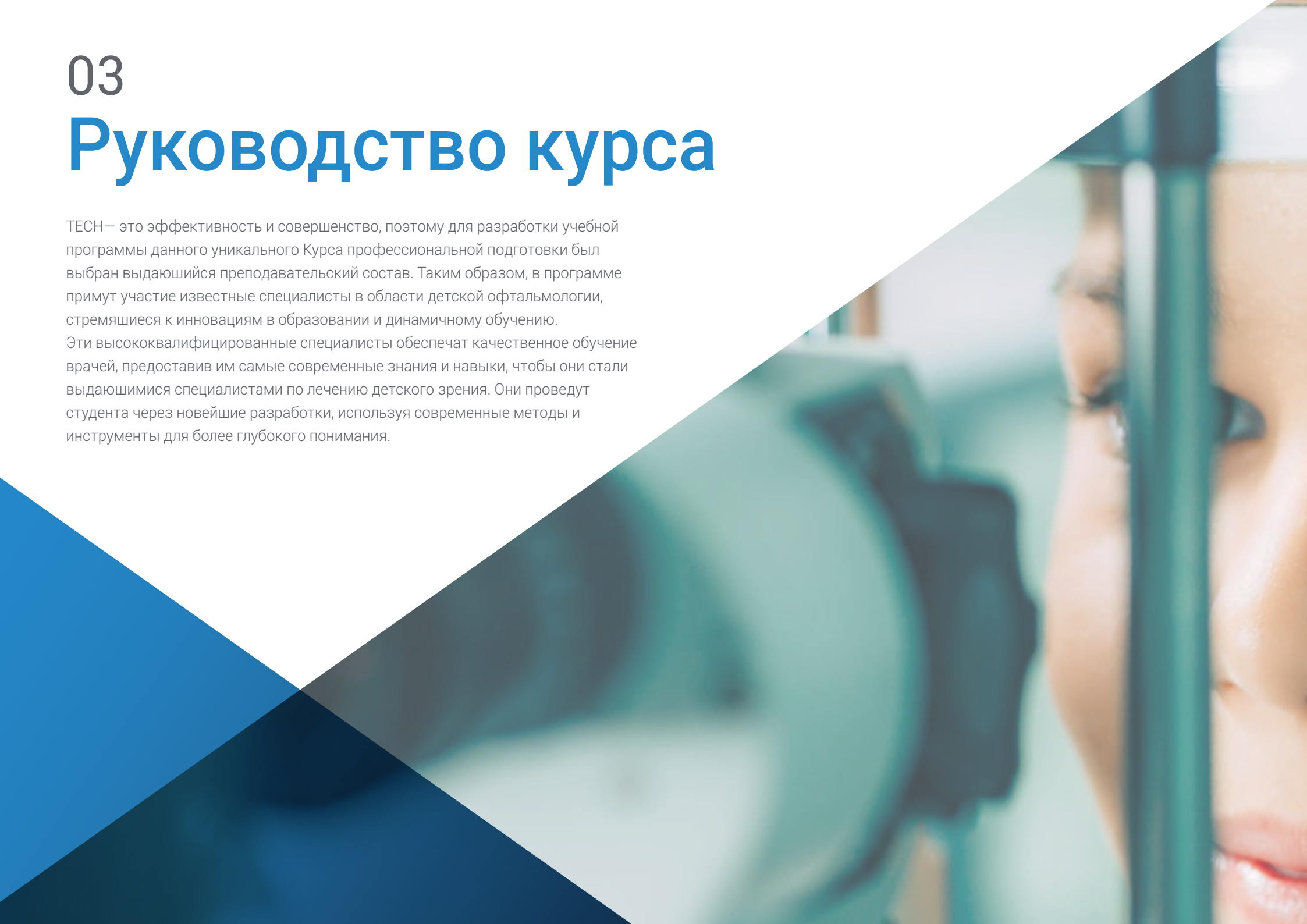
Воспользуйтесь этой уникальной возможностью обновить свои навыки с помощью инновационного и гибкого академического курса без ограничений по времени”

03

Руководство курса

ТЕСН— это эффективность и совершенство, поэтому для разработки учебной программы данного уникального Курса профессиональной подготовки был выбран выдающийся преподавательский состав. Таким образом, в программе примут участие известные специалисты в области детской офтальмологии, стремящиеся к инновациям в образовании и динамичному обучению.

Эти высококвалифицированные специалисты обеспечат качественное обучение врачей, предоставив им самые современные знания и навыки, чтобы они стали выдающимися специалистами по лечению детского зрения. Они проведут студента через новейшие разработки, используя современные методы и инструменты для более глубокого понимания.





“

Преподавательский состав включает увлеченных и преданных своему делу специалистов, которые являются лидерами в области детской офтальмологии”

Руководство



Д-р Санчес Монрой, Хорхе

- ♦ Ответственный в области детской офтальмологии в больнице Quirónsalud в Сарагосе
- ♦ Специалист по офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Степень магистра в области клинической офтальмологии в UCJC
- ♦ Степень бакалавра в области медицины, Университет Сарагосы
- ♦ Эксперт в области детской нейроофтальмологии и косоглазия
- ♦ Эксперт по офтальмологии и наукам о зрении

Преподаватели

Д-р Пуэйо Ройо, Виктория

- ♦ Специалист по детской офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Член сообщества охраны здоровья матери, ребенка и развития
- ♦ Преподаватель кафедры оптики и оптометрии в Университете Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра в области детской офтальмологии

Д-р Гонсалес, Инмакулада

- ♦ Специалист по детской офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Специалист в области офтальмологии
- ♦ Член Испанского общества офтальмологии
- ♦ Член Испанского общества страбологии
- ♦ Преподаватель специализированной магистратуры по офтальмологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Бакалавр в области медицины и хирургии, университет Сарагосы

Д-р Пинилья, Хуан

- ♦ Ассистент врача в отделении детской офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета
- ♦ Специалист по детской офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Доктор наук в области медицины и хирургии Университета г. Сарагоса
- ♦ Магистр в области приобщения к исследованиям в медицине
- ♦ Бакалавр медицины, университет Сарагосы

Д-р Прието Кальво, Эстер

- ♦ Специалист по детской офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Научный сотрудник проекта "Стимулирование инноваций в преподавании" в Университете Сарагосы
- ♦ Научный сотрудник тематической сети по совместным исследованиям в области здравоохранения
- ♦ Специалист в области офтальмологии
- ♦ Докторская степень, Университет Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра медицины
- ♦ Член Испанского общества детской офтальмологии

Д-р Новаль Мартин, Сусана

- ♦ Заведующая отделением детской офтальмологии в больнице Ла-Пас
- ♦ Обладательница докторской премии Фонда Лопеса Санчеса Королевской медицинской академии
- ♦ Доктор медицинских наук Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Магистр в области нейроиммунологии в Автономном Университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного Университета Мадрида

Д-р Санс Позо, Клаудия

- ♦ Специалист по офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Ассистент офтальмолога в больнице Quirónsalud в Сарагосе
- ♦ Специалист в области офтальмологии в больнице Quirónsalud в Сарагосе
- ♦ Магистр по клинической офтальмологии, Университет Карденаль Эррера
- ♦ Бакалавр медицины и хирургии, медицинский факультет Университета Сарагосы
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сетчатке и увеиту, Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по глазной хирургии, Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по глаукоме и детской глазной патологии, Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по глазным патологиям и лечению, Университет Карденаль Эррера

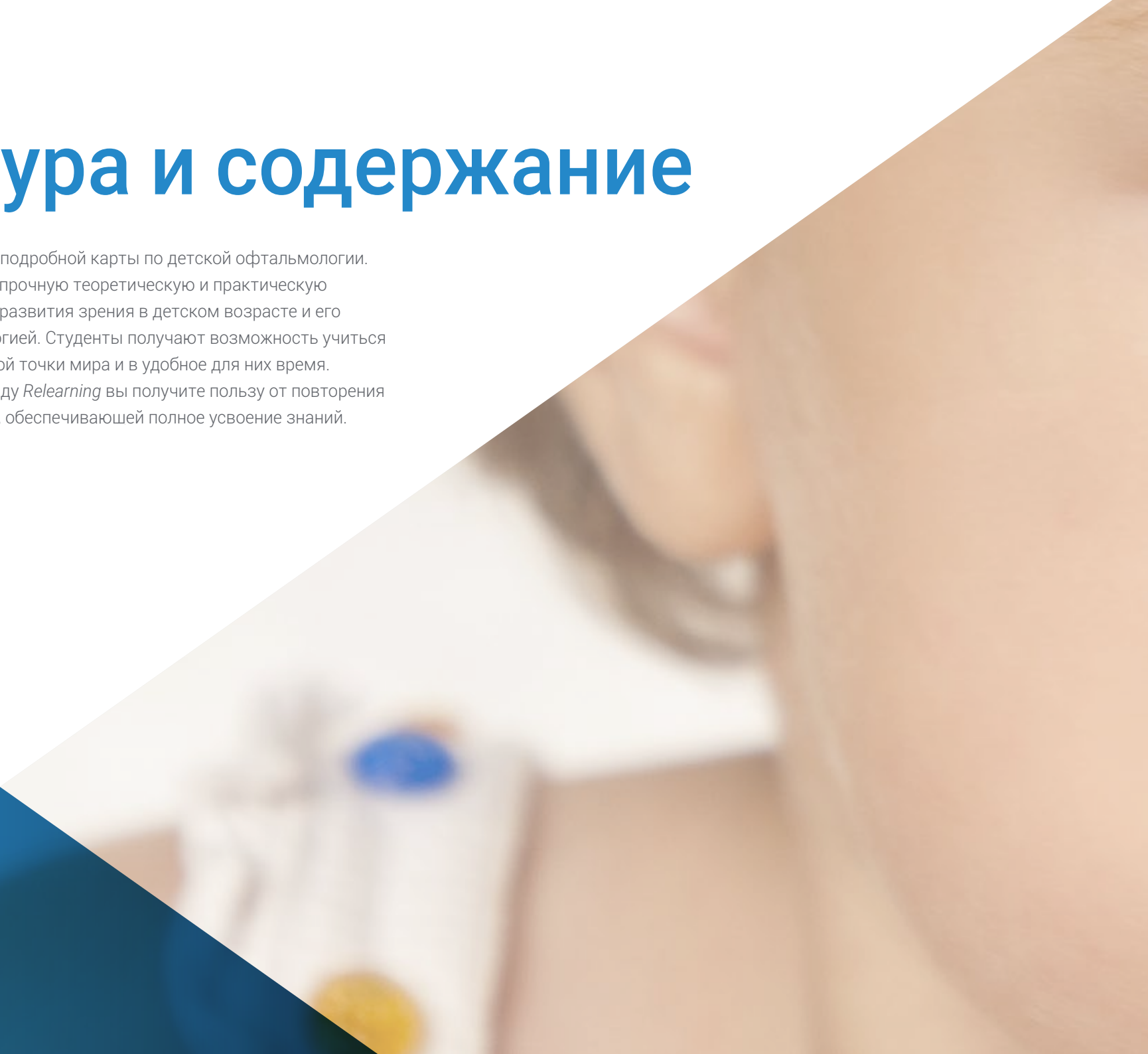
Д-р Ромеро Санз, Мария

- ♦ Ответственная за направление детской офтальмологии в больнице Quirónsalud в Сарагосе
- ♦ Специалист по офтальмологии в университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Магистр в области клинической офтальмологии, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Магистр клинической медицины, Университет Камило Хосе Села
- ♦ Бакалавр медицины и хирургии, медицинский факультет Университет Сарагосы
- ♦ Курс профессиональной подготовки по глазной хирургии, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по нейрореабилитации и раннему вмешательству, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сетчатке и увеиту, Университет CEU Карденаль Эррера

04

Структура и содержание

Программа представлена в виде подробной карты по детской офтальмологии. Таким образом, студент получит прочную теоретическую и практическую базу, рассматривающую основы развития зрения в детском возрасте и его взаимосвязь с системной патологией. Студенты получают возможность учиться в удобном для них темпе, из любой точки мира и в удобное для них время. Благодаря инновационному методу *Relearning* вы получите пользу от повторения ключевых понятий как формулы, обеспечивающей полное усвоение знаний.

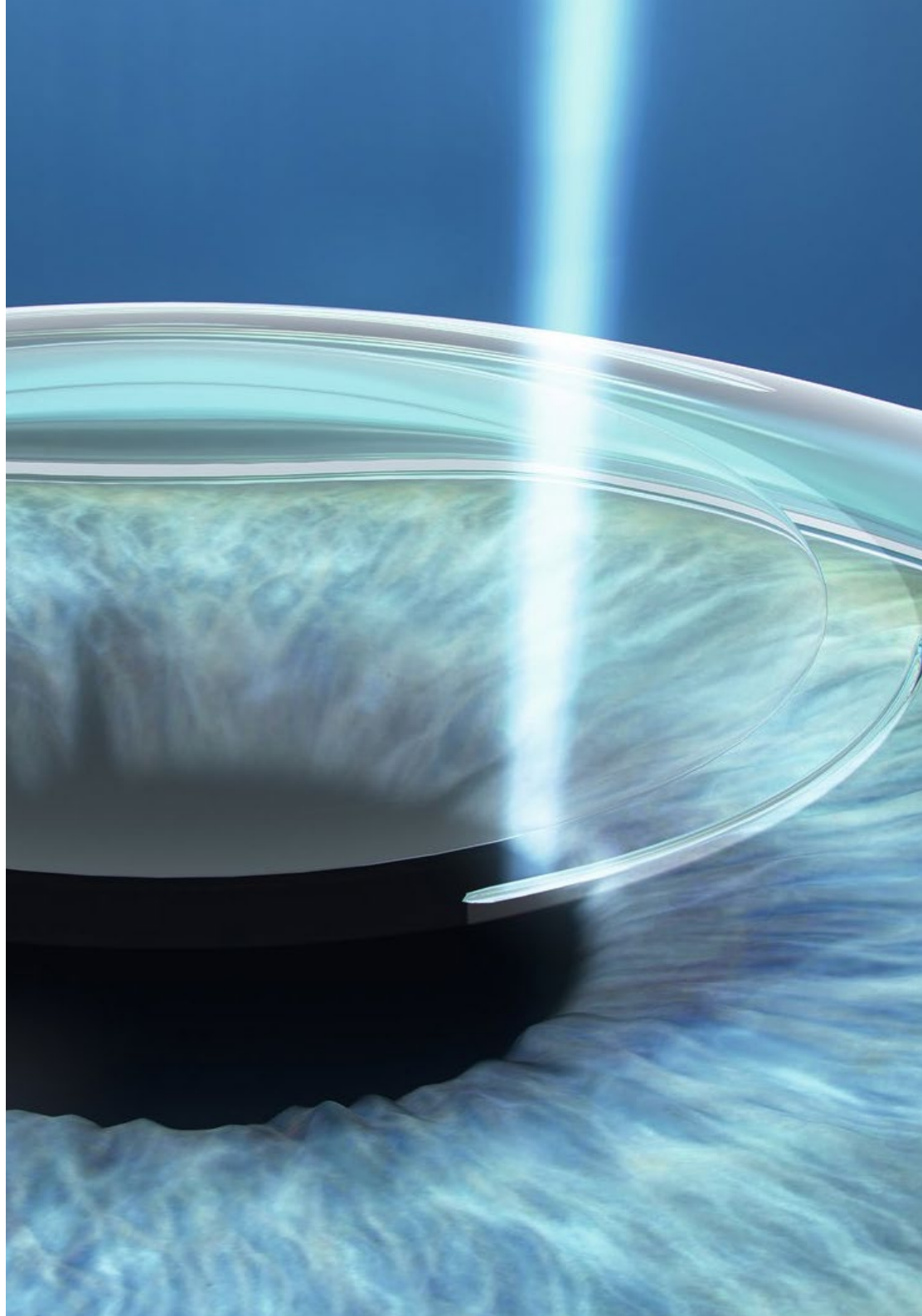


“

Подготовьтесь к анализу и освоению базовых знаний по детской офтальмологии в области развития зрения и системной патологии. Поступайте сейчас!”

Модуль 1. Практическое управление особыми ситуациями в детской офтальмологии

- 1.1. Слепой ребенок
 - 1.1.1. Причины ухудшения зрения у детей
 - 1.1.2. Клиническая история и оценка слепого ребенка
 - 1.1.3. Диагностика и лечение ухудшения зрения в детском возрасте
 - 1.1.4. Коммуникативные стратегии и поддержка детей с нарушениями зрения
- 1.2. Новорожденный с конъюнктивитом
 - 1.2.1. Неонатальный конъюнктивит: причины и диагностика
 - 1.2.2. Терапевтический подход к новорожденным с конъюнктивитом
 - 1.2.3. Осложнения и прогноз при неонатальном конъюнктивите
 - 1.2.4. Клинические случаи и примеры конъюнктивита у новорожденных
- 1.3. ЮИА: как с этим справиться
 - 1.3.1. Ювенильный идиопатический артрит (ЮИА): классификация и подтипы
 - 1.3.2. Глазные проявления при ЮИА
 - 1.3.3. Диагностика и оценка глазного ЮИА
 - 1.3.4. Лечение и терапия в случае глазного ЮИА
- 1.4. Эпифора, не поддающаяся зондированию
 - 1.4.1. Эпифора у детей: причины и лечение
 - 1.4.2. Назолакримальное зондирование при эпифоре у детей
 - 1.4.3. Альтернативные методы лечения стойкой эпифоры
 - 1.4.4. Результаты и последующее наблюдение при эпифоре, не поддающейся зондированию
- 1.5. Острое косоглазие у ребенка
 - 1.5.1. Острое косоглазие у детей: причины и диагностика
 - 1.5.2. Ранняя оценка и лечение острого косоглазия
 - 1.5.3. Лечение и хирургия при остром косоглазии
 - 1.5.4. Исход и прогноз при остром косоглазии в детском возрасте
- 1.6. РН: Что я вижу и как лечу
 - 1.6.1. Ретинопатия недоношенных (РН): стадии и классификация
 - 1.6.2. Диагностика и обследование при РН
 - 1.6.3. Лечение и наблюдение при РН
 - 1.6.4. Клинические случаи и примеры РН у недоношенных детей



- 1.7. Папиллярная сыпь
 - 1.7.1. Папиллярная сыпь у детей: причины и диагностика
 - 1.7.2. Офтальмологическая оценка в случаях папиллярного высыпания
 - 1.7.3. Лечение и ведение папиллярного высыпания
 - 1.7.4. Результаты и последующее наблюдение у детей с папиллярным высыпанием
 - 1.8. Практический подход к анизокории у детей
 - 1.8.1. Анизокория в детском возрасте: причины и классификация
 - 1.8.2. Оценка и диагностика анизокории у детей
 - 1.8.3. Практический подход и лечение анизокории у детей
 - 1.8.4. Клинические случаи и примеры анизокории в педиатрии
 - 1.9. Папиллярная бледность: практический подход
 - 1.9.1. Папиллярная бледность у детей: причины и диагностика
 - 1.9.2. Оценка и исследования случаев папиллярной бледности
 - 1.9.3. Лечение и последующее наблюдение у детей с папиллярной бледностью
 - 1.9.4. Клинические случаи и примеры папиллярной бледности
 - 1.10. Необычные движения глаз у ребенка
 - 1.10.1. Типы и характеристики необычных движений глаз в детском возрасте
 - 1.10.2. Диагностика и оценка в случаях атипичных движений глаз
 - 1.10.3. Терапевтический подход и лечение необычных движений глаз
 - 1.10.4. Результаты и прогноз у детей с атипичными движениями глаз
- Модуль 2. Офтальмологические проявления системной патологии в детском возрасте**
- 2.1. Факоматоз
 - 2.1.1. Факоматоз: определения и классификация
 - 2.1.2. Синдромы и нарушения, связанные с факоматозом
 - 2.1.3. Оценка и диагностика детей с факоматозом
 - 2.1.4. Лечение и терапевтический подход при факоматозе
 - 2.2. Нейрофиброматоз
 - 2.2.1. Нейрофиброматоз 1-го типа (НФ1): характеристики и диагностика
 - 2.2.2. Нейрофиброматоз 2-го типа (НФ2): оценка и лечение
 - 2.2.3. Другие формы нейрофиброматоза
 - 2.2.4. Клинические случаи и примеры нейрофиброматоза у детей
 - 2.3. Детская опухолевая патология I. ЦНС
 - 2.3.1. Опухоли головного мозга у детей: виды и классификация
 - 2.3.2. Диагностика и оценка опухолей центральной нервной системы (ЦНС)
 - 2.3.3. Лечение и хирургия детских опухолей мозга
 - 2.3.4. Наблюдение и прогноз при опухолях ЦНС у детей
 - 2.4. Детская опухолевая патология 2: лейкемия, нейробластома
 - 2.4.1. Лейкоз у детей: диагностика и классификация
 - 2.4.2. Нейробластома в детском возрасте: этиология и особенности
 - 2.4.3. Лечение и терапия детской лейкемии и нейробластомы
 - 2.4.4. Результаты и прогноз при лейкемии и нейробластоме у детей
 - 2.5. Митохондриальная патология
 - 2.5.1. Митохондриальные нарушения в детском возрасте
 - 2.5.2. Диагностика и оценка митохондриальной патологии
 - 2.5.3. Лечение и терапевтический подход при митохондриальных нарушениях
 - 2.5.4. Исследования и достижения в области митохондриальной патологии
 - 2.6. Нейрометаболические нарушения
 - 2.6.1. Нейрометаболические нарушения у детей: классификация
 - 2.6.2. Оценка и диагностика нейрометаболических нарушений
 - 2.6.3. Терапия и лечение нейрометаболических нарушений в педиатрии
 - 2.6.4. Результаты и последующее наблюдение при нейрометаболических нарушениях
 - 2.7. Внутриутробные нарушения и перинатальная инфекция
 - 2.7.1. Внутриутробные нарушения глазного развития
 - 2.7.2. Перинатальная инфекция и ее влияние на зрение
 - 2.7.3. Диагностика и лечение внутриутробных заболеваний и перинатальной инфекции
 - 2.7.4. Осложнения и прогноз при внутриутробных заболеваниях и перинатальной инфекции
 - 2.8. Другие системные патологии: альбинизм, синдром Марфана и др.
 - 2.8.1. Альбинизм у детей: особенности и диагностика
 - 2.8.2. Синдром Марфана и другие системные заболевания
 - 2.8.3. Офтальмологическая оценка и помощь при системных патологиях
 - 2.8.4. Мультидисциплинарный подход к пациентам с системными патологиями

- 2.9. Травмы глаз у детей
 - 2.9.1. Виды и причины травм глаз у детей
 - 2.9.2. Оценка и диагностика детских глазных травм
 - 2.9.3. Лечение и ведение травм глаза
 - 2.9.4. Результаты и последующее наблюдение за пациентами с травмами глаз в детском возрасте
- 2.10. Синдром избитого ребенка
 - 2.10.1. Выявление и оценка синдрома избитого ребенка
 - 2.10.2. Вмешательство и поддержка в случаях жестокого обращения с детьми
 - 2.10.3. Правовые и этические аспекты синдрома избитых детей
 - 2.10.4. Клинические случаи и опыт лечения синдрома избитых детей

Модуль 3. Функциональные аспекты зрения и сопутствующих ему заболеваний

- 3.1. Ребенок с пониженным зрением
 - 3.1.1. Оценка и диагностика слабого зрения у детей
 - 3.1.2. Комплексный подход к детям с пониженным зрением
 - 3.1.3. Наглядные пособия и вспомогательные средства
 - 3.1.4. Реабилитация и терапия детей с пониженным зрением
- 3.2. Церебральное нарушение зрения I
 - 3.2.1. Характеристика и диагностика церебральных нарушений зрения (ЦНЗ)
 - 3.2.2. Этиология и факторы риска ЦНЗ
 - 3.2.3. Терапия и лечение ЦНЗ
 - 3.2.4. Результаты и прогноз у детей с ЦНЗ
- 3.3. Церебральное нарушение зрения II
 - 3.3.1. Функциональная и когнитивная оценка при ЦНЗ
 - 3.3.2. Вмешательство и поддержка в сфере образования при ЦНЗ
 - 3.3.3. Клинические случаи и примеры ЦНЗ
 - 3.3.4. Исследования и достижения в области церебральных нарушений зрения
- 3.4. Задержка зрительного развития
 - 3.4.1. Оценка и диагностика задержки зрительного развития
 - 3.4.2. Раннее вмешательство и стимуляция зрения
 - 3.4.3. Терапевтический подход к лечению детей с задержкой зрительного развития
 - 3.4.4. Результаты и последующее наблюдение при задержке зрительного развития





- 3.5. Синдром недоношенности
 - 3.5.1. Ретинопатия недоношенных: диагностика и классификация
 - 3.5.2. Лечение и наблюдение при ретинопатии недоношенных
 - 3.5.3. Зрительные осложнения у недоношенных детей
 - 3.5.4. Профилактика и уход при синдроме недоношенности
- 3.6. Детский церебральный паралич
 - 3.6.1. Классификация и типы детского церебрального паралича (ДЦП)
 - 3.6.2. Функциональная оценка и диагностика при ДЦП
 - 3.6.3. Терапевтический подход к ДЦП
 - 3.6.4. Специфическая терапия и лечение в ДЦП
- 3.7. Детский церебральный паралич и зрение
 - 3.7.1. Осложнения и проблемы со зрением при ДЦП
 - 3.7.2. Нейропсихологические аспекты у детей с ДЦП
 - 3.7.3. Качество жизни и поддержка при ДЦП
 - 3.7.4. Клинические случаи и опыт лечения ДЦП
- 3.8. Решение общих проблем у детей с нарушениями зрения
 - 3.8.1. Проблемы обучения и развития у детей с нарушениями зрения
 - 3.8.2. Коммуникативные и социальные навыки у детей с нарушениями зрения
 - 3.8.3. Образовательная и социальная интеграция детей с нарушениями зрения
 - 3.8.4. Стратегии и ресурсы для семей детей с нарушениями зрения
- 3.9. Симуляция у ребенка
 - 3.9.1. Симулирование нарушений зрения у детей
 - 3.9.2. Преимущества и ограничения симуляции
 - 3.9.3. Сопереживание и эмпатия по отношению к детям с нарушениями зрения
 - 3.9.4. Инструменты и методы симуляции
- 3.10. Дислексия, перекрестная латеральность и другие нарушения
 - 3.10.1. Дислексия у детей: диагностика и подход
 - 3.10.2. Перекрестная латеральность в детском возрасте
 - 3.10.3. Другие нарушения обучения и развития у детей
 - 3.10.4. Образовательные стратегии и поддержка при дислексии и связанных с ней расстройствах

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

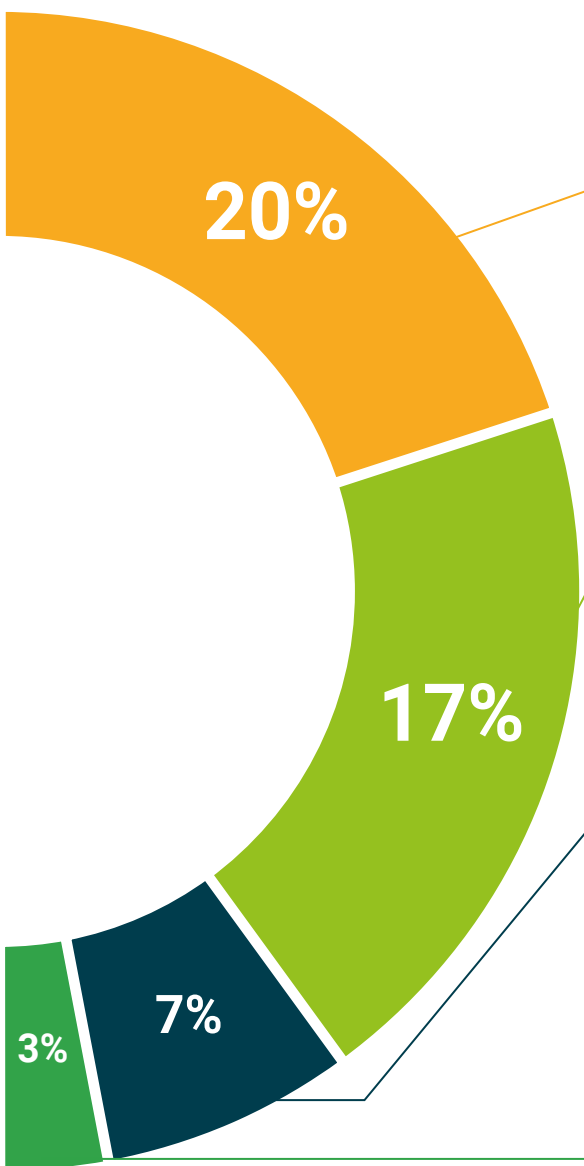
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области детской офтальмологии в развитии зрения и системной патологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детской офтальмологии в развитии зрения и системной патологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области детской офтальмологии в развитии зрения и системной патологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Детская офтальмология в развитии зрения и системной патологии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Детская офтальмология в развитии зрения и системной патологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Детская офтальмология в развитии зрения и системной патологии

