

Курс профессиональной подготовки
Детская
нейроофтальмология



Курс профессиональной подготовки Детская нейроофтальмология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-neuro-ophthalmology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Детская нейроофтальмология оказывает непосредственное влияние на качество жизни пациентов в раннем возрасте. Таким образом, эта дисциплина, которая выделяется тем, что рассматривает взаимодействие глазных заболеваний с мозгом, может помочь выявить возможные патологии, такие как косоглазие, и/или способствовать нормальному развитию зрения у детей. Такие программы, как эта, представленная TECH Global University, помогают врачам полностью специализироваться в этой увлекательной области, не только улучшая здоровье своих пациентов, но и развивая свою профессиональную карьеру.





“

Работайте с детьми и подростками с патологиями зрения и измените к лучшему качество жизни своих пациентов, пройдя обучение на Курсе профессиональной подготовки от TECH”

Детская нейроофтальмология занимается изучением структурных функций на уровне зрения и их взаимодействия с мозгом у пациентов в раннем возрасте. Другими словами, она анализирует подвижность глаз, черепных нервов и структур, которые координируют движения глаз, регулируя интеграцию с другими сенсорными системами.

Данный Курс профессиональной подготовки направлен на углубленное изучение детской нейроофтальмологии, главным образом, путем изучения основных патологий, которые могут встречаться у детей. В нем также подробно рассматриваются методы диагностики и лечения.

С другой стороны, содержание данного Курса профессиональной подготовки было подготовлено офтальмологами, неврологами и нейрохирургами с целью максимально обогатить опыт студента. Таким образом, специалист приобретет навыки диагностики и терапии различных известных нейроофтальмологических патологий. Специалисты смогут осуществлять правильный диагностический подход к детям благодаря знаниям о целостном использовании самых инновационных технологий.

Наконец, во время прохождения Курса профессиональной подготовки студенты детально изучат первичные нарушения подвижности глаз (косоглазие). Цель – предоставить специалистам необходимые знания о первичных нарушениях глазодвигательного аппарата и возможностях их терапии у детей и подростков.

Кроме того, студенты смогут пополнить свои знания в области детской нейроофтальмологии благодаря эксклюзивным мастер-классам, проводимым всемирно известным специалистом. Идеальное дополнение к учебному плану высочайшего качества, которое позволит медицинскому специалисту внедрить в свою клиническую практику последние научные постулаты о патологиях, включенных в этот предмет.

Студенты смогут получать эти знания в режиме онлайн, то есть без необходимости посещать очные занятия. Таким образом, вы сможете продолжать учебу, не отказываясь от остальных повседневных дел.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детской нейроофтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические занятия, на которых проводится процесс самооценки с целью повышения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Узнайте больше о последних достижениях в области нейроофтальмологии благодаря эксклюзивным мастер-классам данного Курса профессиональной подготовки”

“

Данная программа обучения разработана для того, чтобы студенты могли освоить более совершенный терапевтический подход к своим пациентам с нейроофтальмологическими патологиями”

Преподавательский состав программы включает профессионалов в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Совершенствуйте свои навыки в этой области, пройдя обучение в ТЕСН, и ваши возможности трудоустройства многократно возрастут.

Учитесь с комфортом в ТЕСН по самой авторитетной методике преподавания в академической среде онлайн.



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки был разработан с целью пополнить знания врача обо всем, что связано с нейроофтальмологическими патологиями у пациентов в раннем возрасте. Таким образом, опираясь на качественный материал и лучший на рынке преподавательский состав, студенты смогут с полным успехом начать профессиональную деятельность в этой области, внося положительный вклад в нормальное развитие зрительных функций своих педиатрических пациентов.





“

Если ваша цель – стать лучшим
нейроофтальмологом и улучшить
качество жизни пациентов в раннем
возрасте, то эта программа для вас”



Общие цели

- ♦ Глубоко изучить анатомические и физиологические знания, необходимые для понимания патологий, которые будут изучаться в следующих модулях
- ♦ Дать необходимые нейроофтальмологу знания о первичных нарушениях подвижности глаза и возможностях их лечения
- ♦ Повысить осведомленность о нейроофтальмологических патологиях, возникающих у педиатрических пациентов, их диагностике и лечении

“

*Уникальная программа,
которая поможет вам достичь
всех ваших профессиональных
и личных целей”*





Конкретные цели

Модуль 1. Эмбриология, анатомия и физиология

- ♦ Изучить костную, сосудистую и мышечную анатомию, связанную с различными нейроофтальмологическими патологиями
- ♦ Описать анатомические особенности зрительного пути и его роль в восприятии изображений

Модуль 2. Косоглазие

- ♦ Определить специфические понятия развития зрения, влияющие на глазную моторику
- ♦ Разработать клинику и лечение нарушений глазной статики и подвижности, как горизонтальной, так и вертикальной или комбинированной
- ♦ Повысить уровень понимания возможностей как хирургического, так и нехирургического лечения

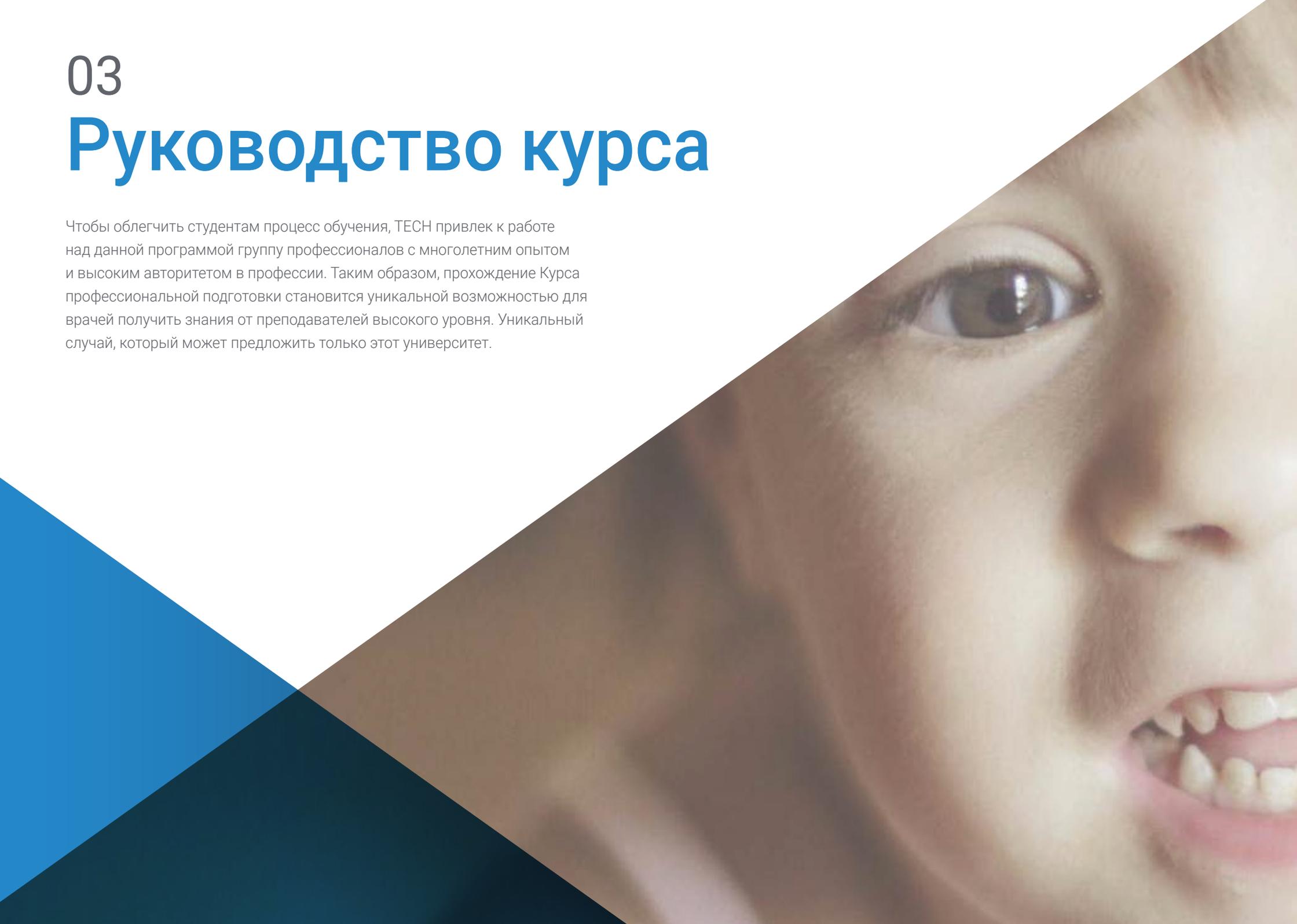
Модуль 3. Детская нейроофтальмология

- ♦ Подробно изучить нормальное и anomальное развитие зрения
- ♦ Детально проработать методики нейроофтальмологического обследования для педиатрических пациентов
- ♦ Научиться определять возможные анатомические или функциональные отклонения в развитии у педиатрических пациентов
- ♦ Детально изучить патологии зрительного нерва, которые могут возникнуть в детском возрасте

03

Руководство курса

Чтобы облегчить студентам процесс обучения, ТЕСН привлек к работе над данной программой группу профессионалов с многолетним опытом и высоким авторитетом в профессии. Таким образом, прохождение Курса профессиональной подготовки становится уникальной возможностью для врачей получить знания от преподавателей высокого уровня. Уникальный случай, который может предложить только этот университет.



“

*В вашем обучении вас
будет сопровождать группа
профессионалов, пользующихся
высоким авторитетом в профессии”*

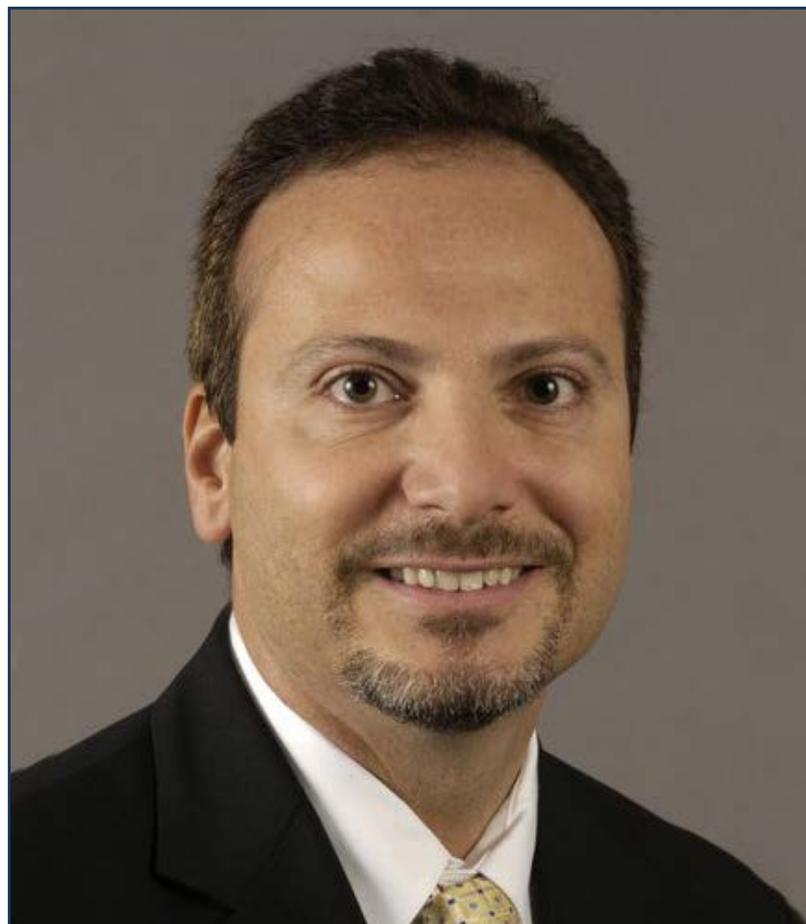
Приглашенный руководитель международного уровня

Д-р Дин Честари широко известен своей преданностью делу лечения нейроофтальмологических расстройств, косоглазия и диплопии, где он значительно изменил жизнь многих пациентов. Таким образом, он является одним из немногих офтальмологов в мире, имеющим диплом по неврологии и офтальмологии, что подчеркивает его глубокие знания в обеих дисциплинах.

Имея большой опыт работы в качестве нейроофтальмолога и хирурга по лечению косоглазия, Честари добился успехов в ведущих медицинских учреждениях, таких как Mass Eye & Ear. В этом же учреждении он является содиректором Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии, где руководит командой специалистов, стремящихся к совершенству в медицине.

Помимо выдающейся медицинской карьеры, он является пионером в области исследований заболеваний зрительного нерва и посвятил большую часть своей работы ишемической оптической нейропатии. В связи с этим неустанный поиск решений привел его к оценке инновационных нейропротекторных средств для сохранения и восстановления зрения, пострадавшего от окклюзии сосудов. Доктор Честари стал выдающимся главным исследователем и соисследователем в многочисленных исследовательских проектах и клинических испытаниях. К этому следует добавить, что он является автором своей первой книги по обучению хирургии косоглазия с использованием техники регулируемого шва.

Дин Честари также играл важную роль в комитетах известных офтальмологических организаций. Он также совмещает работу в сфере здравоохранения и научных исследований, курирует и направляет будущих медицинских специалистов, являясь председателем комитета по клиническим стипендиям и директором программы стипендий по нейроофтальмологии в Mass Eye & Ear. В 2012 году он был удостоен награды Американской академии офтальмологии за выдающийся вклад в офтальмологию и научное образование.



Д-р Честари, Дин

- Нейроофтальмолог и хирург по косоглазию в Mass Eye & Ear Hospital, Бостон, США
- Сопредседатель Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии в Mass Eye & Ear
- Доцент кафедры офтальмологии в Mass Eye & Ear
- Соучредитель компании Total Direct Care
- Председатель комитета по клинической стипендии в Mass Eye & Ear
- Директор программы стипендий по нейроофтальмологии в Mass Eye & Ear
- Грант *Catalyst* Гарвардской медицинской школы
- Награда за достижения (2012) Американской академии офтальмологии
- Член: Комитет по цифровым средствам массовой информации Американской академии офтальмологии и Комитет по разработке учебных программ Североамериканского общества нейроофтальмологии

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Луке Валентин-Фернандес, Мария Луиза

- Руководитель офтальмологической службы в больнице Эль-Эскориаль
- Преподаватель офтальмологии на медицинском факультете в Университете Франсиско-де-Витория
- Степень доктора медицины и хирургии, Мадридский Университет Комплутенсе
- Специалист в ординатуре по офтальмологии в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- Степень магистра в области качества здравоохранения, Университет Король Хуан Карлос
- Диплом последипломного образования по дизайну и статистике в области здравоохранения, Автономный Университет Барселоны
- Президент Комиссии по непрерывному обучению в больнице Эль-Эскориаль
- Руководитель отдела непрерывного образования в больнице Эль-Эскориаль
- Координатор по качеству в больнице Эль-Эскориаль

Преподаватели

Д-р Гонсалес Мартин-Моро, Хулио

- Офтальмолог в Университетской больнице Алькала-де-Энарес
- Научный консультант в Университете Франсиско-де-Витория и СТО Медицина
- Рецензент журналов *Ophthalmology*, *European Journal of Ophthalmology*, *Clinical and Experimental Ophthalmology* и Архивов Испанского общества офтальмологии
- Врач в Университетской больнице имени Рамон-и-Кахаль
- Степень доктора медицины и хирургии, Университет Алькалы
- Степень магистра в области клинических исследований, Автономный Университет Барселоны

Д-р Доминго Гордо, Бланка

- Ассистент врача отделения глазной моторики клинической больницы Сан-Карлос
- Врач-офтальмолог, заведующая отделением страбологии и нейроофтальмологии в офтальмологической больнице AVER
- Степень доктора в области офтальмологии, Мадридский Университет Комплутенсе
- Степень бакалавра в области медицины и общей хирургии, Университет Комплутенсе в Мадриде
- Член: Испанское общество офтальмологии (SEO), Испанское общество страбологии и детской офтальмологии (SEEOP), Американская академия офтальмологии (AAO) отделения нейроофтальмологии Клинической больницы Сан-Карлос



Д-р Новаль Мартин, Сусана

- ♦ Заведующая отделением детской офтальмологии в больнице Ла-Пас
- ♦ Обладательница докторской премии Фонда Лопеса Санчеса Королевской медицинской академии
- ♦ Доктор медицинских наук, Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Магистр в области нейроиммунологии, Автономный Университет Барселоны
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного Университета Мадрида

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Содержание данной программы разделено на три модуля, которые обеспечивают интенсивную и исключительно практическую подготовку по нейроофтальмологическим заболеваниям и патологиям у педиатрических пациентов. Все это в мультимедийном формате, с видеороликами, теоретическими уроками и рабочими инструментами самого высокого уровня, чтобы облегчить процесс обучения врача и помочь ему достичь лучших результатов в своей профессии.





“

*Качественный материал,
разработанный с использованием
лучших методик обучения, поможет
вам достичь высот в своей работе”*

Модуль 1. Эмбриология, анатомия и физиология

- 1.1. Эмбриология системы органов зрения
 - 1.1.1. Колоночная модель эмбриологии системы органов зрения и ЦНС
 - 1.1.2. Прозомерная модель эмбриологии системы органов зрения и ЦНС
 - 1.1.3. Окулярная тератология
- 1.2. Анатомия костей: череп
- 1.3. Анатомия сосудистой системы
- 1.4. Мышечная анатомия
- 1.5. Аfferентный зрительный путь
 - 1.5.1. Прехиазматические зрительные пути
 - 1.5.2. Постхиазмальные зрительные пути
- 1.6. Аfferентный путь
 - 1.6.1. Анатомия черепных нервов
 - 1.6.2. Двигательные ядра ствола головного мозга
- 1.7. Сенсорная иннервация
- 1.8. Двигательная иннервация
- 1.9. Вегетативная нервная система глаза
 - 1.9.1. Симпатическая система
 - 1.9.2. Парасимпатическая система
- 1.10. Топографическая диагностика нарушений поля зрения

Модуль 2. Косоглазие

- 2.1. Прикладная анатомия экстраокулярной мускулатуры
- 2.2. Развитие системы органов зрения
- 2.3. Исследование
 - 2.3.1. Оценка фузии, супрессии и диплопии
 - 2.3.2. Тест Паркса. Экран Гесса-Ланкастера
 - 2.3.3. Дифференциальная диагностика между страбизмом и неврологическим расстройством
- 2.4. Амблиопия
 - 2.4.1. Страбизматическая амблиопия
 - 2.4.2. Амблиопия вследствие анизометропии
 - 2.4.3. Амблиопия вследствие помутнения роговицы
- 2.5. Эндотропии
 - 2.5.1. Острая эндотропия
 - 2.5.2. Возрастная эндотропия
- 2.6. Экзотропия
 - 2.6.1. Острые экзотропии
- 2.7. Вертикальное косоглазие
 - 2.7.1. Дифференциальная диагностика
 - 2.7.2. Блефароплегия
- 2.8. Комбинированные и рестриктивные синдромы
 - 2.8.1. Синдром Дуэйна. Синдром Брауна
 - 2.8.2. Миопическая миопатия
 - 2.8.3. Тиреоидная орбитопатия
 - 2.8.4. Ятрогенная миопатия
- 2.9. Рефракционное и ортоптическое лечение
 - 2.9.1. Оптическая коррекция
 - 2.9.2. Призматическая коррекция
- 2.10. Хирургическое лечение
 - 2.10.1. Ботулотоксин
 - 2.10.2. Хирургия экстраокулярных мышц

Модуль 3. Педиатрическая нейроофтальмология

- 3.1. Нейроофтальмологическое обследование у детей
 - 3.1.1. Методы обследования педиатрического пациента
 - 3.1.2. Электрофизиология
- 3.2. Ребенок с пониженным зрением. Задержка зрительного развития
- 3.3. Зрительные расстройства вследствие поражения головного мозга
- 3.4. Врожденные аномалии переднего зрительного пути
 - 3.4.1. Гипоплазия
 - 3.4.2. Колобомы и пазухи
 - 3.4.3. Друзы зрительного нерва
- 3.5. Папиллярная сыпь
 - 3.5.1. Внутрочерепная гипертензия у детей
- 3.6. Зрительные нейропатии в детском возрасте I
 - 3.6.1. Воспалительная
 - 3.6.2. Инфекционная
- 3.7. Зрительные нейропатии в детском возрасте II. Наследственные
 - 3.7.1. Доминантная атрофия зрительного нерва
 - 3.7.2. Зрительная нейропатия Лебера
- 3.8. Атрофия зрительного нерва и папиллярная экскавация у детей
- 3.9. Патология опухолей в педиатрии
 - 3.9.1. Первичные опухоли зрительного нерва
 - 3.9.2. Опухоли срединной линии
 - 3.9.3. Опухоли задней черепной ямки
- 3.10. Глазодвигательная апраксия



Учитесь в ТЕСН и станьте одним из списка историй успеха этого учебного заведения”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

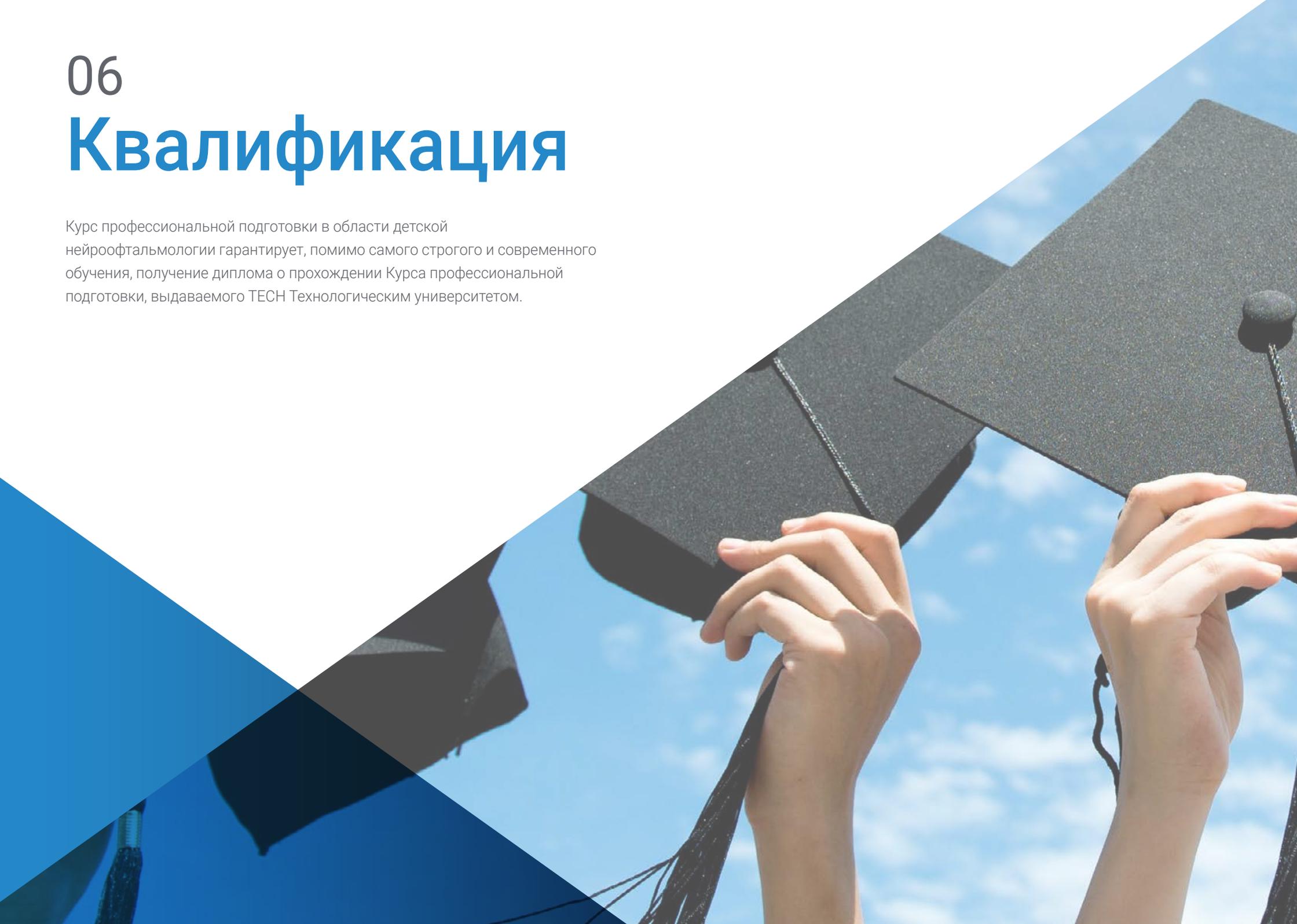
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области детской нейроофтальмологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детской нейроофтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области детской нейроофтальмологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Детская
нейроофтальмология

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Детская
нейроофтальмология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Детская
нейроофтальмология

