

专科文凭
儿科神经眼科



tech 科学技术大学

专科文凭 儿科神经眼科

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-neuro-ophthalmology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

专家指导

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

小儿神经眼科对患者幼年时期的生活质量有着直接影响。因此，这门以处理视觉疾病与大脑的关系为特色的学科，可以帮助发现斜视等可能的病症和/或促进儿童的正常视觉发育。像 TECH 推出的这种课程有助于医生在这一令人兴奋的领域充分发挥专长，不仅能改善病人的健康，还能使他们的职业生涯不断发展。





“

通过学习 TECH 专科文凭课程, 为患有视觉疾病的儿童和青少年提供服务, 并成为提高患者生活质量的变革因素”

儿科神经眼科学主要研究幼年患者的视觉结构功能及其与大脑的关系。换句话说,它分析眼睛的活动性、颅神经和协调眼球运动的结构,调节与其他感觉系统的整合。

这个专科文凭课程旨在深入研究儿科神经眼科,主要研究儿童可能出现的主要病症。报告还将深入探讨其诊断方法和治疗方法。

另一方面,这个专科文凭的内容是由眼科医生、神经科医生和神经外科医生编写的,目的是尽可能丰富学生的经验。通过这种方式,专业人员将掌握各种已知神经眼科病症的诊断和治疗技能。这样,他们就能通过适当使用最创新技术的知识,对儿童进行正确的诊断。

最后,专科文凭将深入研究原发性眼球运动障碍(斜视)。目的是为专业人员提供有关儿童和青少年原发性眼球运动障碍及其治疗方案的必要知识。

学生可以在线学习这些知识,即无需前往实体中心上课。这样,您就可以在不放弃其他日常活动的情况下继续学习。

这个 **儿科神经眼科专科文凭** 包含了市场上最完整、最新的教学计划。该培训的主要特点。

这个**儿科神经眼科专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果您想深入了解影响眼球运动的各种病症,那么这个专科文凭就是为您准备的"

“

该进修课程旨在使学生能够学习到针对神经眼科病症患者的卓越治疗方法”

通过在 TECH 学习,提高您在这一领域的技能,让您的就业机会成倍增加。

在 TECH 舒适地学习,采用在线学术领域最负盛名的教学方法。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该专科文凭课程的目的是让医生从小就掌握与神经眼科病症有关的所有知识。因此, 在高质量的教学内容和市场上最优秀的师资队伍的基础上, 学生们将能够顺利地开始从事这一领域的专业工作, 为儿科患者视觉功能的正常发育做出积极贡献。





“

如果您的目标是成为一名更好的神经眼科医生,并尽早改善患者的生活质量,那么这项计划就是为您量身打造的”



总体目标

- 深化必要的解剖学和生理学知识,以了解将在以下模块中进行的病症
- 为神经眼科医生提供有关原发性眼球运动障碍及其治疗方案的必要知识
- 提高对儿科病人可能发生的神经眼科病变、其诊断方法和治疗的认识

“

这是一项独一无二的计划,将帮助您实现所有职业和个人目标”





具体目标

模块1.胚胎学、解剖学和生理学

- ◆ 深入研究不同的神经眼科病症可能涉及的骨骼、血管和肌肉解剖学
- ◆ 描述视觉通路的解剖特点及其对图像感知的联系

模块2..斜视

- ◆ 界定对眼球运动有影响的视觉发育的具体概念
- ◆ 发展眼球静态和运动障碍的临床和治疗,包括水平和垂直/复合的运动障碍
- ◆ 提供对手术和非手术治疗方案的深入了解

模块3..儿科神经眼科

- ◆ 深入研究正常和不正常的视觉发展
- ◆ 针对儿科病人的深入的神经眼科检查技术
- ◆ 能够识别可能在儿科病人身上发现的解剖或功能发育的变化
- ◆ 形成可能发生在儿童时期的视神经病变

03 课程管理

为了让学生的学习过程更轻松,TECH 在该课程中聘请了一批拥有多年经验和崇高声望的专业人士。因此,参加专科文凭课程是医生们学习高水平教师知识的难得机会。这是只有这所大学才能提供的独特机会。



“

在你的学习之旅中, 将
有一批在业界享有盛誉
的专业人士与你同行”

国际客座董事

Dean Cestari医生因其对神经眼科疾病、斜视和复视的疾病治疗的执着奉献而广受赞誉，在许多患者的生活中产生了显著影响。因此，他是世界上少数几位获得神经学和眼科双重认证的眼科医生之一，这凸显了他在这两个领域的深厚知识。

作为一名经验丰富的神经眼科医生和斜视外科医生，Cestari在一流的医疗环境中脱颖而出，如Mass Eye & Ear。在同一机构内，他还担任甲状腺眼病和眼眶手术中心的副主任，领导着一支致力于医疗卓越的专家团队。

除了他杰出的临床工作外，他还是视神经疾病研究的先驱，并且将其工作的大部分时间致力于视神经缺血性病变的研究。在这方面，他不懈地寻求创新的神经保护剂，以保护和恢复受血管闭塞影响的视力。事实上，Dean Cestari医生在多个研究项目和临床试验中担任了杰出的首席研究员和联合首席研究员。此外，他还是第一本使用可调节缝合技术教授斜视手术的病例书的作者。

此外，Dean Cestari在知名眼科组织的委员会中担任了关键角色。此外，他还兼任Mass Eye & Ear的临床奖学金委员会主席和神经眼科奖学金计划主任，并指导未来的医学专业人士，如2012年，他荣获美国眼科学院的成就奖，以表彰他在眼科和科学教育方面的杰出贡献。



Cestari, Dean 医生

- Mass Eye & Ear 的神经眼科医生和成人斜视外科医生
- Mass Eye & Ear 医院甲状腺眼病和眼眶手术中心联席主任
- Mass Eye & Ear 医院眼科副教授
- 全面直接护理“共同创始人”
- 马萨诸塞州眼耳鼻喉科医院临床奖学金委员会主席
- 麻省眼耳鼻喉科神经眼科奖学金项目主任
- 哈佛大学医学院催化剂基金
- 美国眼科学会成就奖 (2012 年)
- 成员：
 - 美国眼科学会数字媒体委员会
 - 北美神经眼科学会课程开发委员会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Luque Valentin-Fernández, María Luisa医生

- 马德里埃斯科里亚尔大学医院 (HUEE) 的眼科主任
- 马德里Francisco de Vitoria大学医学学位的眼科教授
- 马德里自治大学的医学和外科学位
- 马德里Gregorio Marañón大学医院眼科专家, 通过MIR
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 马德里胡安-卡洛斯国王大学 (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid) 的医疗质量硕士学位
- 巴塞罗那自治大学卫生科学设计和统计学研究生文凭
- HUEE医院继续教育委员会主席
- 医院继续教育负责人 HUEE
- HUEE质量协调员

教师

González Martin-Moro, Julio医生

- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学医院的眼科医生
- ◆ 弗朗西斯科-德-维多利亚大学的眼科教授和CTO医学
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ 在马德里拉蒙-卡哈尔大学医院专攻眼科
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得临床研究方法学硕士学位
- ◆ 担任《眼科》、《欧洲眼科杂志》、《临床和实验眼科》等杂志的审稿人

Domingo Gordo, Blanca医生

- ◆ 圣卡洛斯医院神经眼科学组成员。马德里
- ◆ 圣卡洛斯医院眼球运动科的助理医生。马德里
- ◆ AVER眼科医院负责斜视和神经眼科的眼科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学的眼科博士
- ◆ 医学和普通外科学位。马德里普鲁坦斯大学
- ◆ 眼科专家。家庭和社区医学专家通过MIR
- ◆ 科学协会的成员：西班牙眼科学会 (SEO)，西班牙斜视和儿童眼科学会 (SEEOP)，美国眼科学会 (AAO)

Noval Martin, Susana医生

- ◆ 拉巴斯大学附属医院神经眼科的儿童眼科医生马德里
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 马德里拉蒙-卡哈尔大学医院的眼科专业
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得神经免疫学硕士学位
- ◆ 西班牙远程教育大学 (UNED) 的医疗和临床管理硕士学位

04

结构和内容

该课程内容分为三个模块, 提供有关儿科神经眼科疾病和病理的强化实用培训。所有这一切, 都以多媒体的形式, 通过视频、理论课程和最高级别的工作工具, 促进医生的学习过程, 帮助他达到职业巅峰。





以最佳教学方法设计的优质内容将帮助您在工作中达到巅峰"

模块1.胚胎学、解剖学和生理学

- 1.1. 视觉系统的胚胎学
 - 1.1.1. 视觉系统和中枢神经系统的胚胎学的柱状模型
 - 1.1.2. 视觉系统和中枢神经系统的胚胎学的前体模型
 - 1.1.3. 眼部畸形学
- 1.2. 骨骼解剖学:头骨
- 1.3. 血管解剖学
- 1.4. 肌肉解剖学
- 1.5. 传入视觉通路
 - 1.5.1. 前期视网膜通路
 - 1.5.2. 睫状体后视路
- 1.6. 传入途径
 - 1.6.1. 颅神经的解剖结构
 - 1.6.2. 脑干运动核团
- 1.7. 感觉神经支配
- 1.8. 运动神经支配
- 1.9. 眼部自主神经系统
 - 1.9.1. 交感神经系统
 - 1.9.2. 副交感神经系统
- 1.10. 视野障碍的地形学诊断

模块2.斜视

- 2.1. 眼外肌群的应用解剖学
- 2.2. 视觉系统的发展
- 2.3. 探索
 - 2.3.1. 评估融合、抑制和复视的情况
 - 2.3.2. 公园测试。兰开斯特屏幕
 - 2.3.3. 斜视与神经系统疾病的鉴别诊断
- 2.4. 弱视
 - 2.4.1. 斜视性弱视
 - 2.4.2. 非对称性弱视
 - 2.4.3. 介质不透明导致的弱视

- 2.5. 内生肌腱炎
 - 2.5.1. 急性内倾角
 - 2.5.2. 与年龄有关的内斜视
- 2.6. 外斜视
 - 2.6.1. 急性外周血管炎
- 2.7. 垂直斜视
 - 2.7.1. 鉴别诊断
 - 2.7.2. 眼睛下垂
- 2.8. 合并和限制性综合征
 - 2.8.1. 杜安综合症。布朗综合征
 - 2.8.2. 近视性肌病
 - 2.8.3. 甲状腺眼病
 - 2.8.4. 先天性肌病
- 2.9. 屈光和正视治疗
 - 2.9.1. 光学矫正
 - 2.9.2. 棱镜校正
- 2.10. 外科治疗
 - 2.10.1. 肉毒杆菌毒素
 - 2.10.2. 眼外肌手术

模块3.小儿神经眼科学

- 3.1. 儿童的神经-眼科检查
 - 3.1.1. 儿科病人的检查技术
 - 3.1.2. 电生理学
- 3.2. 低视力的儿童。视觉成熟度延迟
- 3.3. 大脑的视觉障碍
- 3.4. 前部视路的先天性畸形
 - 3.4.1. 发育不全
 - 3.4.2. 色斑和凹坑
 - 3.4.3. 视神经黄斑



3.5.乳头渗出

3.5.1. 儿童中的HTIC

3.6.儿童视神经病一

3.6.1. 炎症性

3.6.2. 传染性

3.7.儿童视神经病二。遗传性

3.7.1. 显性视神经萎缩

3.7.2. 莱伯氏视神经病变

3.8.儿童视力萎缩和乳头状突起症

3.9.儿科肿瘤病理学

3.9.1. 原发性视神经肿瘤

3.9.2. 中线肿瘤

3.9.3. 后窝肿瘤

3.10.眼球运动迟缓

“

在 TECH 学习, 成为该学院众多成功案例中的一员”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

儿科神经眼科专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**儿科神经眼科专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**儿科神经眼科专科文凭**

官方学时：**450小时**



*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
儿科神经眼科

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
儿科神经眼科

