

شهادة الخبرة الجامعية

الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-genodermatosis-dermatologists

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 30

المقدمة

على المستوى التشخيصي ، التقدم الذي يتم إحرازه في معرفة مسببات كل مرض ، الأمراض الناشئة ، تقنيات التصوير الجديدة و المختبرات و خوارزميات التشخيص التي يتم تحديثها باستمرار ، تقودنا إلى الحاجة إلى الحفاظ على معرفتنا بطب الأمراض الجلدية للأطفال والتخصصات الأخرى ذات الصلة (طب الأطفال ، علم الوراثة ، والأشعة.) في تحديث.



حسّن معرفتك في الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية وصور عالية الدقة "



يشكل طب الأمراض الجلدية للأطفال جزءاً مهماً من نشاط المساعدة لأي طبيب أمراض جلدية. في حالة الوحدات المتخصصة ، يمكن أن تمثل ما يصل إلى 100% من أعمال الرعاية الصحية الخاصة بها.

لا يشعر جميع المهنيين بالراحة عند رعاية مرضى الأطفال ، بسبب الخصائص الجوهرية لهذا التخصص الفرعي من طب الأمراض الجلدية. ولكن من الأهمية بمكان أن يكون لديك معرفة حديثة في هذا المجال لتوفير رعاية عالية الجودة لأصغر المرضى.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية والتدريبية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

زد من ثققتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك
من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه"



تعرف على أحدث التطورات في الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية ، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية "



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيتيح الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك ، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الأمراض الجلدية للأطفال، مع خبرة واسعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن المهني من إتقان علاجات الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية بطريقة عملية وصارمة.



سيسمح لك هذا البرنامج بالتخصص في الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار ”



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة طبيب الجلدية الذي يعالج الأطفال ، من خلال أحدث التطورات في مجال طب الأمراض الجلدية للأطفال من أجل زيادة جودة الرعاية وسلامة الطبيب وبالتالي تحقيق أفضل نتيجة للمريض

اتخذ هذه الخطوة لتكون على اطلاع بأحدث
التطورات في مجال الجلادات الوراثية في الأطفال
لأطباء الأمراض الجلدية ”





وحدة 1. استعراض أمراض الجلد الخلقية وفي حديثي الولادة

- ♦ وصف التغيرات الفسيولوجية في جلد المولود للتعرف عليها وتمييزها عن الحالات المرضية
- ♦ تحديد الآفات الحميدة والآفات العابرة التي قد تظهر في فترة حديثي الولادة
- ♦ شرح التشوهات التطورية المحتملة التي تظهر على الجلد

وحدة 2. الجلادات الوراثية

- ♦ تحديد الخصائص التشوهية الرئيسية للمريض والتي تسمح لنا بالتوصل إلى تشخيص الأمراض الجلدية المختلفة
- ♦ دمج التقنيات الجديدة التي يقدمها علم الوراثة لتحسين تشخيص الأمراض المختلفة التي يتكون منها الجلاد الجيني

وحدة 3. مستجدات في تقنيات التصوير للتشخيص، العلاج بالليزر وجراحة الأمراض الجلدية للأطفال

- ♦ فحص استخدام الموجات فوق الصوتية في أمراض الأطفال الجلدية
- ♦ التعمق في التطورات في علاجات الليزر لأمراض الأطفال الجلدية
- ♦ تحليل أكثر طرق التهدئة والتخدير فاعلية في جراحة الأطفال

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على أساتذة متخصصون في الصحة ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية ، ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية ، ويصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية ، أحدث التطورات في الجلادات
الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية ”



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Kalyani S. Marathe هي شخصية رائدة في مجال طب الأمراض الجلدية لدى الأطفال، وخاصة في تشخيص وعلاج أمراض الفرج. مسيرة مهنية رائعة لأكثر من عقدين من الخبرة السريرية والرعاية الصحية، مما دفعها إلى تولي مناصب ذات مسؤولية عالية كمديرة لقسم الأمراض الجلدية. لهذا السبب، ونظرًا لالتزامها بعلاج الصغار، فهي تابعة لمستشفيات الأطفال ذات الصلة في Cincinnati، مثل مستشفى الأطفال الوطني والمركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال.

بهذه الطريقة، أصبحت Marathe أخصائية معترفًا بها عالميًا تتميزها في العناية بالحالات الجلدية التي تصيب الأطفال والمراهقين، مثل التهاب الجلد التأتبي، أو الوحمة، أو الصدفية، أو انحلال البشرة الفقاعي. وبهذا المعنى، تشارك هذه الخيرة بنشاط في كل مرحلة من مراحل العملية الطبية، بدءًا من إصدار التشخيصات في البيئة السريرية، ومرورًا بإجراء الخزعات وإجراء التحاليل المخبرية، وحتى الوصول إلى ذروتها في تنفيذ العلاجات المناسبة.

بالإضافة إلى مسيرتها المتميزة في مجال الرعاية الصحية، تتفوق Marathe في مجال الأبحاث، حيث تركز جهودها على أمراض الفرج لدى الأطفال. وهو المجال الذي دفعها إلى المشاركة في التجارب السريرية وشاهدت تقدمه من خلال العديد من المنشورات العلمية في المجلات ذات التأثير العالي. وبهذه الطريقة، تكون مساهمتها في معرفة الأمراض الجلدية التي تتطور في الأجزاء الحميمة لدى القاصرين ملحوظة.

محاورة ممتازة، وينعكس شغفها في تفانيها في تدريب أطباء المستقبل. وباعتبارها أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati، فقد حصلت على جوائز تعليمية لتدريب الأطباء المقيمين وطلاب الطب.



د. Marathe, Kalyani S.

- ♦ مديرة قسم الأمراض الجلدية في المركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال
- ♦ تابعة للمستشفى الوطني للأطفال والمركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال
- ♦ أخصائية في الأمراض الجلدية للأطفال من جامعة Columbia
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati
- ♦ بكالوريوس الطب من كلية الطب في جامعة Virginia Commonwealth

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



دكتورة. إستيف مارتينيز ، ألتيا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في خدمة كونسورتيوم للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ رئيس قسم أمراض الأطفال الجلدية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ منسق لجنة تشوهات الأوعية الدموية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ عضو الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهريّة الإسبانية
- ♦ نائب رئيس قسم إقليم فالنسيا في الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهريّة
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية للأمراض الأطفال الجلدية



هيئة التدريس

دكتورة. أورتيجا مونزون ، كارمن

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية ، مستشفى دي لا ريبيرا
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى دي لا ريبيرا

الدكتور مارتن هيرنانديز ، خوسيه ماريا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مساعد في قسم الأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا السريري
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى فالنسيا السريري

دكتورة. رودريغيز لوبيز ، راكيل

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في التحليل السريري في الكونسورسيو للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ رئيس قسم الوراثة الطبية في التحليل السريري في الكونسورسيو للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام

الدكتور لورينتي ، خورخي

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب متخصص في طوارئ الأطفال

دكتورة. كونسيبيون ميغيز ، ماريا

- ♦ طبيب متخصص في طوارئ الأطفال

دكتورة. مارتينيز مينشون ، ماريا تيريزا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في قسم الأمراض الجلدية ، مستشفى جامعة فيرجن دي لا أريكساكا في مورسيا
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى جامعة فيرجن دي لا أركساكا

دكتورة. ثاراغوئا نينت ، فيوليتا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في قسم الأمراض الجلدية في الكونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ رئيس قسم أمراض الأطفال الجلدية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام

دكتور فيلشيز ماركيز ، فرانسيسكو

- ♦ طبيب متخصص في مجال الأمراض الجلدية
- ♦ قسم الأمراض الجلدية ، مستشفى جواديكس (غرناطة)

دكتورة. فييرو جارسيا - لويغوري ، كلارا

- ♦ إجازة في الطب من جامعة كومبلوتسي مدريد

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي ، وهم على دراية بأهمية التدريب المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو
التعلم الفعال والسريع ، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. استعراض أمراض الجلد الخلقية وفي حديثي الولادة

- 1.1 تغيرات الجلد الفسيولوجية عند حديثي الولادة
 - 1.1.1 جلد حديثي الولادة
 - 1.1.2 تغيرات الأوعية الدموية الجلدية الفسيولوجية
 - 1.1.3 التغيرات الصباغية الفسيولوجية للجلد
 - 1.1.4 زغب الجنين و التغيرات الفسيولوجية في الشعر
- 1.2 آفات حميدة وعابرة في الجلد والأغشية المخاطية
 - 1.2.1 ميليوم
 - 1.2.2 عقيدات بون ولانغ إيشتاين
 - 1.2.3 التواءات الخلقية وأسنان الأطفال حديثي الولادة
 - 1.2.4 فرط التقرن الامتصاصي
 - 1.2.5 فَرَطُ التَّنْسُجِ الدهني
 - 1.2.6 حُمَامَى سام في حديثي الولادة
 - 1.2.7 حب الشباب في حديثي الولادة
 - 1.2.8 سن البلوغ المبصر لحديثي الولادة
 - 1.2.9 التهاب الجريبات البثرى اليوزيني
 - 1.2.10 فرط التصبغ البثرى في حديثي الولادة
 - 1.2.11 التبتُّر الامتصاصي
 - 1.2.12 التهاب الجلد الدهني
- 1.3 اضطرابات النمو عند الوليد
 - 1.3.1 اضطرابات على مستوى الوجه
 - 1.3.2 اضطرابات على مستوى الفقرة العنقية
 - 1.3.3 اضطرابات على مستوى الصدر والبطن
 - 1.3.4 المؤشرات الجلدية للتشوهات الخلقية في العمود الفقري
 - 1.3.5 ماذا تفعل عندما تظهر اضطرابات النمو في الوليد ؟
- 1.4 الالتهابات الخلقية وحديثي الولادة
 - 1.4.1 الالتهابات البكتيرية
 - 1.4.2 الالتهابات الفيروسية
 - 1.4.3 الالتهابات الفطرية

وحدة 2. الجلادات الوراثية

- 1.5 أمراض الجلد التثرية و التحسسية
 - 1.5.1 الأمراض الجلدية الحساسية والتشخيص التفريقي
 - 1.5.2 الأمراض الجلدية التثرية والتشخيص التفريقي
- 1.6 علم أمراض حديثي الولادة الناتجة عن عملية علاجية أثناء الحمل أو الولادة
 - 1.6.1 المظاهر الجلدية للعمليات العلاجية أثناء الحمل
 - 1.6.2 المظاهر الجلدية الناتجة عن رضوض أثناء الولادة
 - 1.6.3 النخر الدهني تحت الجلد والوذمة التصليبية في حديثي الولادة
- 2.1 الورام العصبي الليفي (NF) والتصلب الحدبي (TS)
 - 2.1.1 الورام العصبي الليفي
 - 2.1.2 التصلب الحدبي
- 2.2 تحديث في الإدارة ووجهات النظر الجديدة في علاج الورام العصبي الليفي (NF) والتصلب الحدبي (TS)
- 2.3 اعتلالات راسوبات أخرى
- 2.4 البورفيريات
- 2.5 جلد جيني مع حساسية للضوء
- 2.6 متلازمات الورم
- 2.7 الأمراض الجلدية الجينية الأخرى
- 2.8 السماك غير المتلازمي
 - 2.8.1 السماك الشائع
 - 2.8.2 السماك المتنحي المرتبط بالكروموسوم X
 - 2.8.3 السماك الكيراتيني
 - 2.8.4 السماك الخلقى المتنحي (ARCI)
- 2.9 السماك المتلازمي
 - 2.9.1 متلازمة سجوجرن لارسون
 - 2.9.2 مرض كونرادي هونرمان هابل
 - 2.9.3 نقص كبريتاتاز متعدد
 - 2.9.4 مرض ريفسوم
 - 2.9.5 مرض ترسب الدهون المحايد مع السماك
 - 2.9.6 متلازمة شاليد
 - 2.9.7 متلازمة كيد
 - 2.9.8 متلازمات أخرى

- 2.10. اضطرابات أخرى في التقرن
 - 2.10.1. إريتو كيراتوديرميا
 - 2.10.2. التقران المنخرب
 - 2.10.3. مرض دارير وهالي هالي
 - 2.10.4. تقرن الجلد النخاعي الأول
 - 2.10.5. تقرن الجلد النخاعي الثاني
- 2.11. أمراض وراثية رئيسية، عملية التشخيص والاستشارات الوراثية.
- 2.12. مبادئ علم الوراثة الطبية
- 2.13. تطبيق تقنية مصفوفة الجينوم الكاملة في أمراض الأطفال الجلدية
- 2.14. تعظيم الاستفادة من الموارد الوراثية الطبية المطبقة على أمراض الأطفال الجلدية

وحدة 3. مستجدات في تقنيات التصوير للتشخيص، العلاج بالليزر وجراحة الأمراض الجلدية للأطفال

- 3.1. استخدام الموجات فوق الصوتية في أمراض الأطفال الجلدية
 - 3.1.1. فائدة الموجات فوق الصوتية في علم الأمراض الالتهابية
 - 3.1.2. المبادئ الأساسية
 - 3.1.3. الحالات السريرية
 - 3.1.4. دور الموجات فوق الصوتية في الاستشارة في أمراض الأطفال الجلدية
 - 3.1.5. فائدة الموجات فوق الصوتية في أمراض الأورام
 - 3.1.6. الحالات السريرية
- 3.2. الليزر في علاج أمراض الأطفال الجلدية
 - 3.2.1. أنواع الليزر المتاحة وفعالية التكلفة في استشارة أمراض الجلد للأطفال
 - 3.2.2. كيف يتم استخدام الليزر في المرضى الأطفال؟
 - 3.2.3. مؤشرات في أمراض الأطفال الجلدية
- 3.3. التقنيات الجراحية في أمراض الأطفال الجلدية
- 3.4. أنواع التهذبة والتخدير في جراحة الأطفال
 - 3.4.1. تخدير موضعي
 - 3.4.2. التخدير
 - 3.4.3. تخدير عام
 - 3.4.4. جدل في تخدير الأطفال



المنهجية

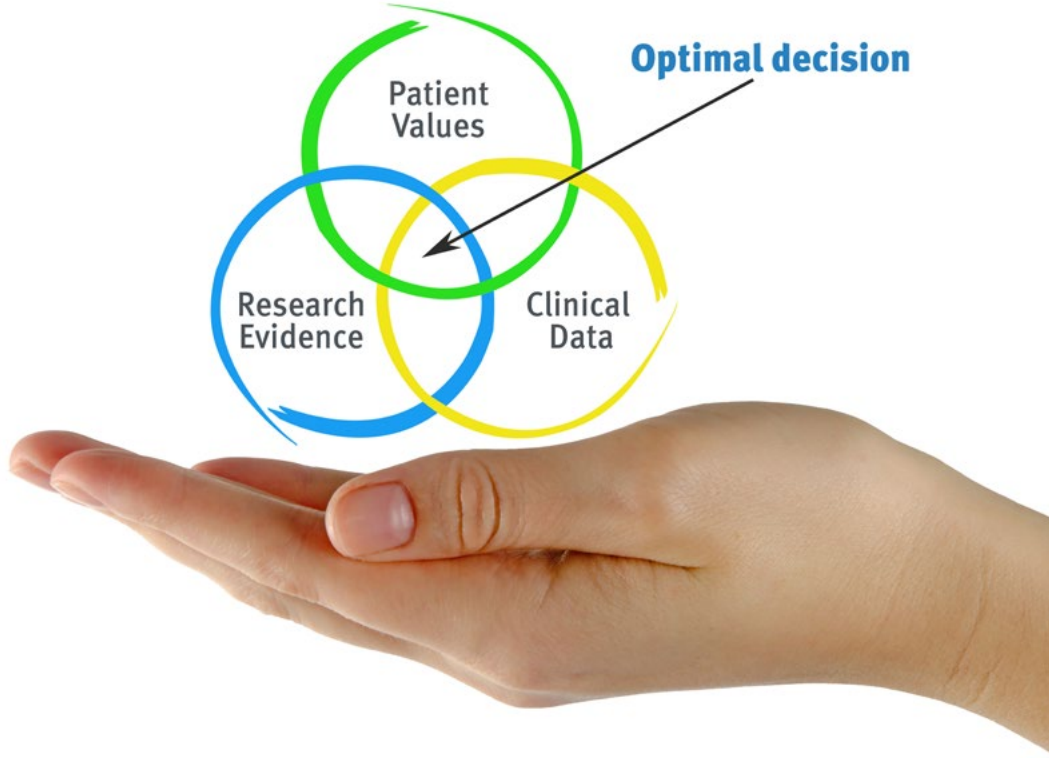
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

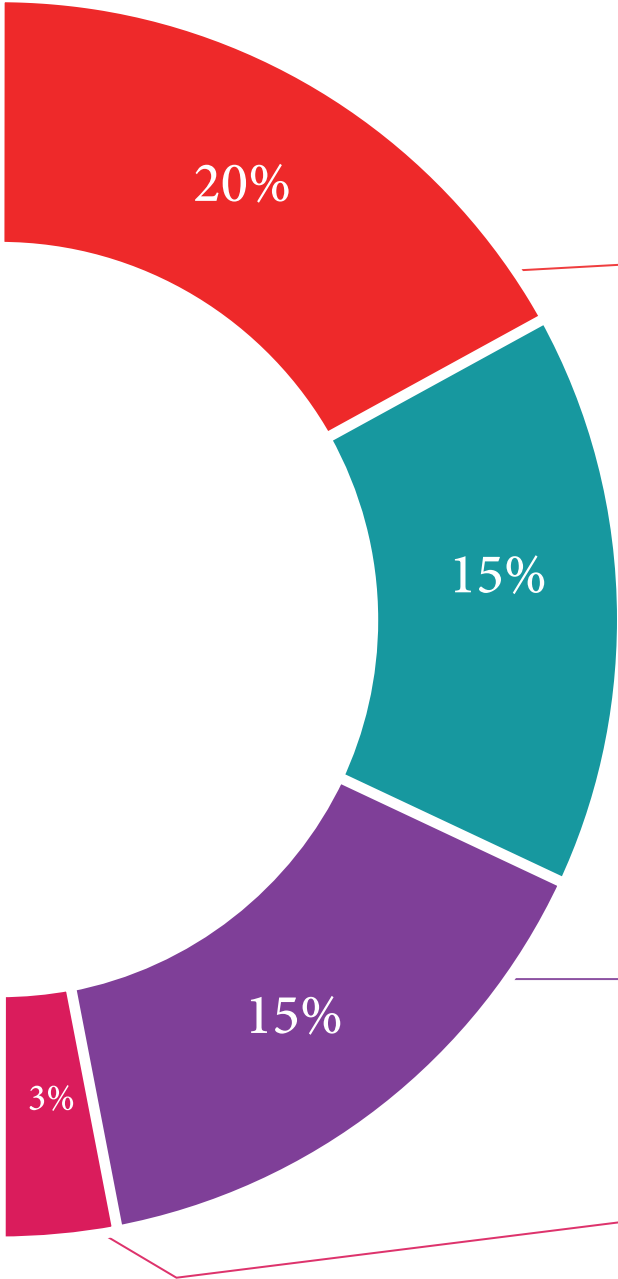
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

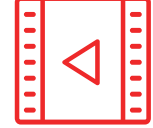


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



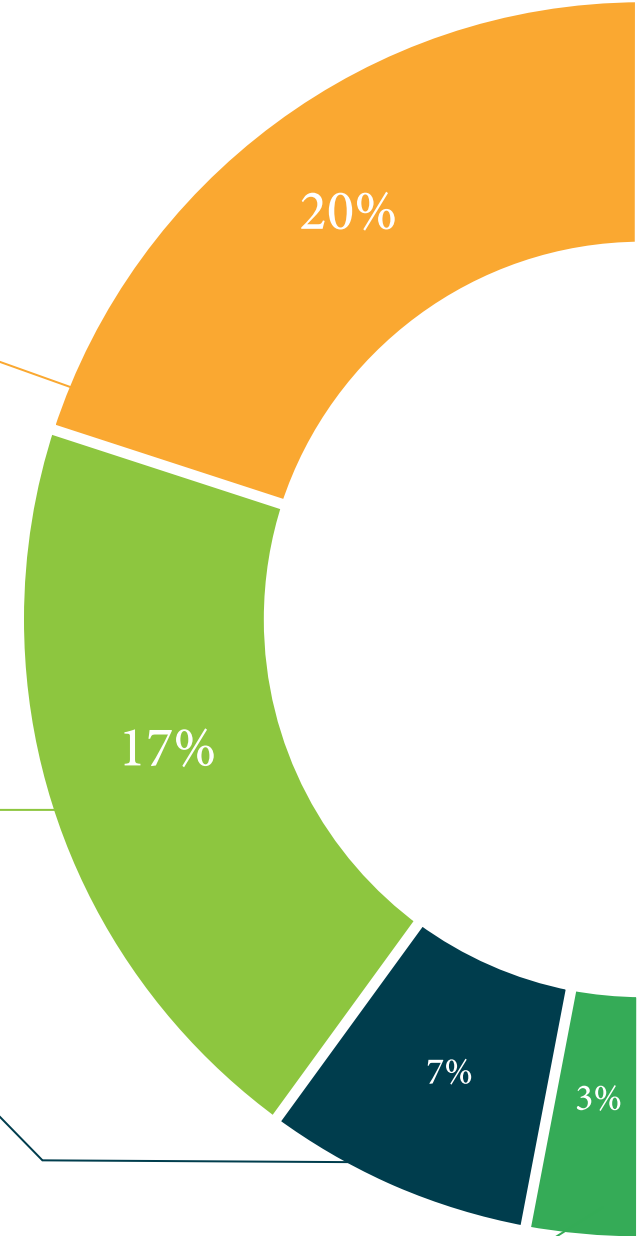
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 400 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

الجلادات الوراثية في الأطفال لأطباء الأمراض الجلدية