

شهادة الخبرة الجامعية
طب الغدد الصماء والتغذية في الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-endocrinology-nutrition-medicine

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01 المقدمة

في علم أمراض الأطفال تتدخل التغذية كعامل مسبب للمرض وكمضاعفات لأمراض أخرى. لذلك، هناك اهتمام متزايد بدراسة الغذاء والتغذية في أصل وعلاج ودعم عدد كبير من الأمراض لدى الأطفال كبالغين أصحاء في المستقبل.





حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية المدعومة بحالات سريرية حقيقية تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من أداء ممارسة طبية عالية الجودة"



يتيح هذا البرنامج للطلاب إمكانية تعميق وتحديث المعرفة بالتغذية السريية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. يقدم رؤية شاملة لتغذية الأطفال مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً للتغذية في سن الطفولة، بما في ذلك من مرحلة داخل الرحم إلى مرحلة المراهقة، فضلاً عن الأمراض التي تلعب فيها التغذية دوراً مهماً للغاية.

يوفر هذا البرنامج تخصصاً في مجال تغذية الأطفال في المجالات ذات الأهمية الخاصة مثل:

- ♦ علم الوراثة التغذوية
- ♦ علم المورثات الغذائية.
- ♦ التغذية والسمنة
- ♦ التغذية بالمستشفى
- ♦ الاتجاهات الغذائية

تم تصميم هذا البرنامج بشكل منهجي للتعلم عن بعد من أجل ضمان الدعم الأمثل.

مع هذا البرنامج، ستتاح للطلاب الفرصة لدراسة برنامج تعليمي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وتعمقاً في هذا المجال، حيث يقدم مجموعة من الأساتذة ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة أحدث المعلومات وأكثرها اكتمالاً عن أحدث التطورات والتقنيات في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال.

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ♦ تم تصميم المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية للمحاضرة الجامعية لتوفير جميع المعلومات الأساسية المطلوبة للممارسة المهنية.
- ♦ يحتوي على تمارين حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزمية لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل التغذية.
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بـدروس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات نقاش حول المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردية.
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حسّن مهاراتك في منهج طب الغدد الصماء والتغذية لدى

الأطفال من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه”



تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه التعلم في بيئات محاكاة، والتي توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية.

تشمل الحالات السريرية لتقريب البرنامج قدر الإمكان إلى واقع الرعاية التمريضية في الطب.



شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال ستحصل على تأهيل من *TECH* الجامعة التكنولوجية

يضم طاقم التدريس أخصائيين مشهورين في التغذية على أساس الممارسة السريرية، والذين يجلبون خبرة عملهم إلى هذا البرنامج. سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للطبيب المعالج التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجاً تدريبياً غامراً للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على الطبيب المعالج محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج.

لهذا الغرض، سيتم مساعدتك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين في مجال الأشعة مع خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي للبرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن للطبيب إتقان طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال بطريقة عملية و دقيقة

سيولد هذا البرنامج التنشيطي إحساسًا بالأمان عند ممارسة الطب، مما
سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة بالاتجاهات الجديدة في التغذية البشرية في كل من المواقف الصحية والمرضية من خلال الطب القائم على الأدلة
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للاتجاهات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض البالغين، حيث تلعب التغذية دوراً أساسياً في العلاج.
- تشجيع اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التعليم المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب والبحث المستمر
- تدريب المهني للبحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية



الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية وتطبيق النظام الغذائي العملي

- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية، السريرية، الكيميائية الحيوية، الدموية، المناعية، والدوائية في التقييم الغذائي للمريض والعلاج الغذائي والتغذوي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الكمية والنوعية عن التوازن الغذائي نتيجة الزيادة أو النقص
- ♦ وصف تكوين ومناخ الأطعمة الجديدة

الوحدة 2. سوء تغذية الرضع

- ♦ شرح العلاقة بين علم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل نمو الطفل المختلفة
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة.
- ♦ إجراء التقييم الغذائي في طب الأطفال
- ♦ تقييم ووصف النشاط البدني كعامل مشارك في الحالة التغذوية
- ♦ حساب الاحتياجات والمخاطر الغذائية للأطفال والمراهقين الرياضيين
- ♦ التفكير في دور حليب الأم كغذاء وظيفي
- ♦ وصف الصيغ الجديدة المستخدمة في تغذية الرضع
- ♦ التفكير في الاتجاهات والنماذج الجديدة في تغذية الرضع
- ♦ التفكير في عوامل الخطر وتحديدها في المدرسة وتغذية المراهقين
- ♦ دمج التقنيات والمنتجات المختلفة للدعم الغذائي الأساسي والمتقدم المتعلق بتغذية الأطفال في الممارسة السريرية

الوحدة 3. تغذية الطفولة وأمراضها

- ♦ تحليل آثار التغذية في عملية النمو وفي الوقاية والعلاج من أمراض الطفولة المختلفة
- ♦ شرح الاتجاهات الحالية في تغذية الرضع الذين يعانون من تأخر في النمو داخل الرحم وآثار التغذية على أمراض التمثيل الغذائي
- ♦ تحديد الأطفال المعرضين لخطر التغذية المؤهلين للحصول على دعم محدد
- ♦ تقييم ومراقبة الإشراف على الأطفال في الدعم الغذائي



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للتعرف على آخر التطورات في مجال
الغد الصماء والتغذية لدى الأطفال في الطب”

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كلية ناجحة تم تجميعها بواسطة TECH الجامعة التكنولوجية لتزويد الطلاب بأحدث محتوى عن طب الغدد الصماء لدى الأطفال والتغذية. يتمتع المهنيون المسؤولون عن كل المحتوى التعليمي الذي يتكون منه هذا البرنامج بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معًا للمساعدة في تعزيز الحياة المهنية للخريج. لهذه الغاية، قاموا بتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه مع التحديثات الأخيرة حول هذا الموضوع، والغرض منه هو تدريب وزيادة مهارات الطالب في مهنتهم.



تعلم مع أفضل المهنيين في الصناعة وكن مهنيًا ناجحًا



المدير الدولي المُستضاف



الاسم **Sumantra Ray** هو أستاذة تدريسية وإدارة وتدرّس في مجالات إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج. هي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج، وهي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج، وهي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج، وهي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج. **Cambridge**

الاسم **Josephine Lansdell** هي أستاذة تدريسية وإدارة وتدرّس في مجالات إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج. هي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج، وهي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج، وهي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج. **Cambridge**

الاسم **Sumantra Ray** هو أستاذة تدريسية وإدارة وتدرّس في مجالات إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج. هي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج، وهي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج، وهي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج. **Cambridge**

الاسم **Sumantra Ray** هو أستاذة تدريسية وإدارة وتدرّس في مجالات إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج. هي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج، وهي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج، وهي أستاذة تدريسية في إدارة الأعمال في جامعة كامبريدج. **Cambridge**

١. Ray, Sumantra

- ♦ أستاذ في جامعة بنغالور، مؤسس شركة Cambridge، أستاذ في جامعة Cambridge، أستاذ في جامعة Cambridge
- ♦ أستاذ في جامعة بنغالور، أستاذ في جامعة Cambridge، أستاذ في جامعة Cambridge
- ♦ أستاذ في جامعة بنغالور، أستاذ في جامعة Cambridge، أستاذ في جامعة Cambridge
- ♦ أستاذ في جامعة بنغالور، أستاذ في جامعة Cambridge، أستاذ في جامعة Cambridge
- ♦ أستاذ في جامعة بنغالور، أستاذ في جامعة Cambridge، أستاذ في جامعة Cambridge
- ♦ أستاذ في جامعة بنغالور، أستاذ في جامعة Cambridge، أستاذ في جامعة Cambridge
- ♦ أستاذ في جامعة بنغالور، أستاذ في جامعة Cambridge، أستاذ في جامعة Cambridge
- ♦ أستاذ في جامعة بنغالور، أستاذ في جامعة Cambridge، أستاذ في جامعة Cambridge

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



أ. Auni3n Lavari3s, Mar3a Eugenia

- ♦ صيدلية وخبرة في التغذية العلاجية
- ♦ "مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية" إدارة الحمية لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة». (دار النشر الطبية الأمريكية)
- ♦ صيدلية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ صيدلانية في صيدلية فالنسيا (Valencia)
- ♦ مساعدة صيدلة في الصيدلة البريطانية وسلسلة البيع بالتجزئة للصحة والجمال، بوتس، المملكة المتحدة
- ♦ حاصلة على شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ مديرة المحاضرة الجامعية«مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة"





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين المطلعين على آثار التعليم في الممارسة الطبية اليومية، على دراية بأهمية التأهيل في مجال الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في الطب؛ وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.



الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية وتطبيق النظام الغذائي العملي

- 1.1 الطاقة الحيوية والتغذية
 - 1.1.1 احتياجات الطاقة
 - 2.1.1 طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.1 تقييم الحالة التغذوية
 - 1.2.1 تحليل تكوين الجسم
 - 2.2.1 التشخيص السريري، الأعراض والعلامات
 - 3.2.1 طرق الكيمياء الحيوية، أمراض الدم والمناعة
- 3.1 تقييم الكمية
 - 1.3.1 طرق تحليل المدخول الغذائي والمغذيات
 - 2.3.1 الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1 تحديث للمتطلبات الغذائية والكميات الموصى بها
- 5.1 التغذية في أهداف صحة للبالغين ومبادئ توجيهية حول حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1 التغذية في سن اليأس
- 7.1 التغذية عند كبار السن

الوحدة 2. سوء تغذية الرضع

- 1.2 سوء التغذية ونقص التغذية لدى الأطفال
 - 1.1.2 الجوانب النفسية والاجتماعية
 - 2.1.2 تقييم طب الأطفال
 - 3.1.2 العلاج والمراقبة
- 2.2 فقر الدم التغذوي
 - 1.2.2 أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في الطفولة
- 3.2 فيتامين ونقص العناصر النزرة
 - 1.3.2 الفيتامينات.
 - 2.3.2 أثر العناصر
 - 3.3.2 الكشف والعلاج
- 4.2 الدهون في حمية الرضع
 - 1.4.2 الأحماض الدهنية الأساسية
- 5.2 سمنة الطفولة.
 - 1.5.2 الوقاية
 - 2.5.2 تأثير سمنة الأطفال
 - 3.5.2 العلاج الغذائي

الوحدة 3. تغذية الطفولة وأمراضها

- 1.3. تغذية الأطفال المصابين بأمراض الفم
- 2.3. التغذية في حالات الإسهال الحاد
- 3.3. تغذية الرضع والأطفال المصابين بالارتجاع المعدي المريئي
- 4.3. التغذية عند الأطفال المصابين بمرض الاضطرابات الهضمية
- 5.3. التغذية عند الأطفال المصابين بمرض التهاب الأمعاء
- 6.3. التغذية عند الأطفال المصابين بمتلازمة سوء الامتصاص الهضمي
- 7.3. التغذية عند الأطفال المصابين بالإمساك
- 8.3. التغذية عند الأطفال المصابين بأمراض الكبد
- 9.3. صعوبات التغذية والاضطرابات عند الأطفال
 - 1.9.3. الجوانب الفيزيولوجية
 - 2.9.3. الجوانب النفسية
 - 10.3. اضطرابات الأكل
 - 1.10.3. داء فقدان الشهية
 - 2.10.3. الشره المرضي
 - 3.10.3. آخرون
 - 11.3. الأخطاء الوراثية في عملية التمثيل الغذائي
 - 1.11.3. مبادئ العلاج الغذائي
 - 12.3. التغذية في عسر شحيمات الدم
 - 13.3. التغذية عند الأطفال المصابين بمرض السكري
 - 14.3. التغذية عند الأطفال المصابين بالتوحد
 - 15.3. التغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان
 - 16.3. التغذية عند الأطفال المصابين بأمراض رئوية مزمنة
 - 17.3. التغذية عند الأطفال المصابين باعتلال الكلى
 - 18.3. التغذية عند الأطفال الذين يعانون من الحساسية و / أو الحساسية المفرطة من الطعام
 - 19.3. تغذية الطفولة وأمراض العظام



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

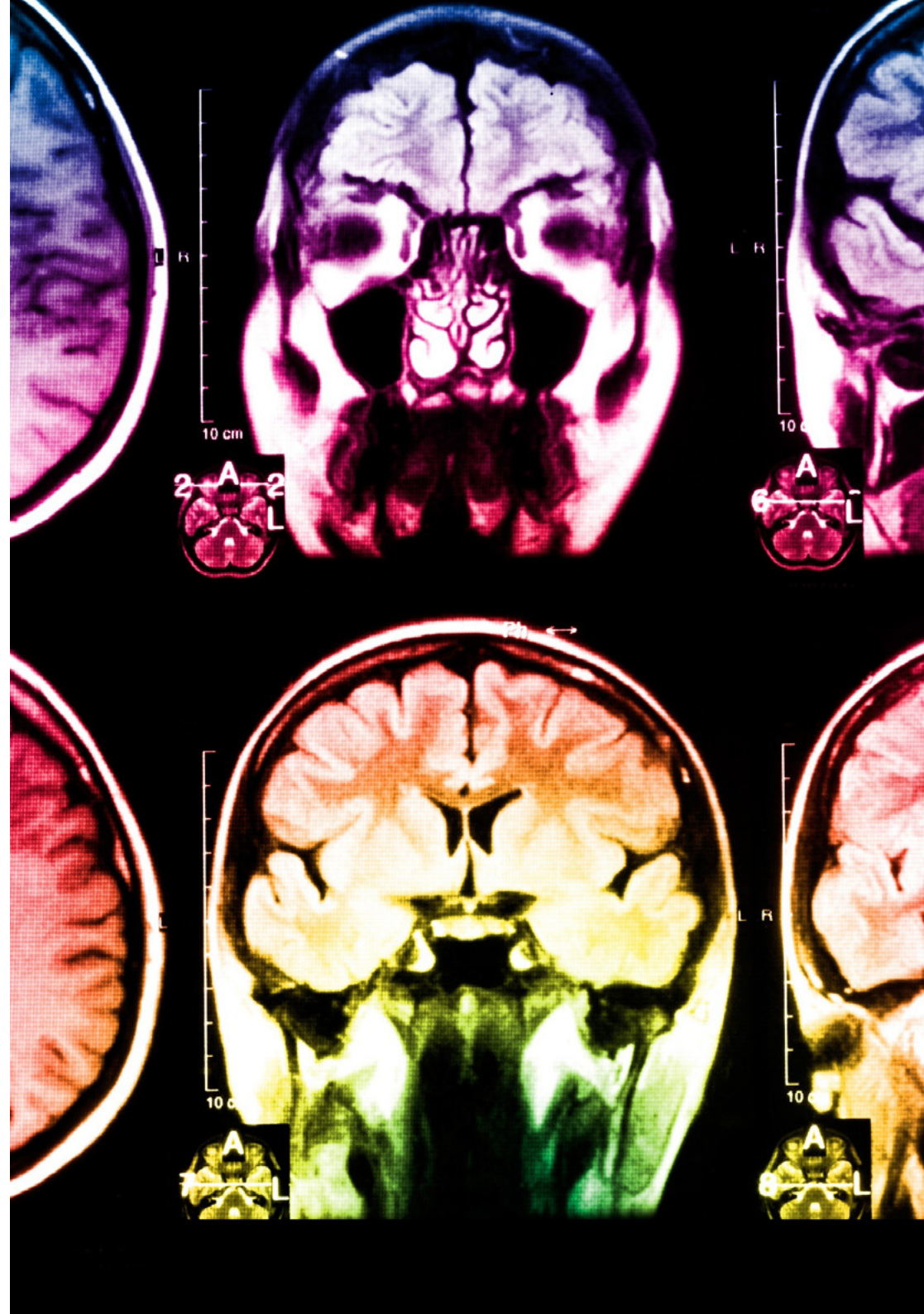
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

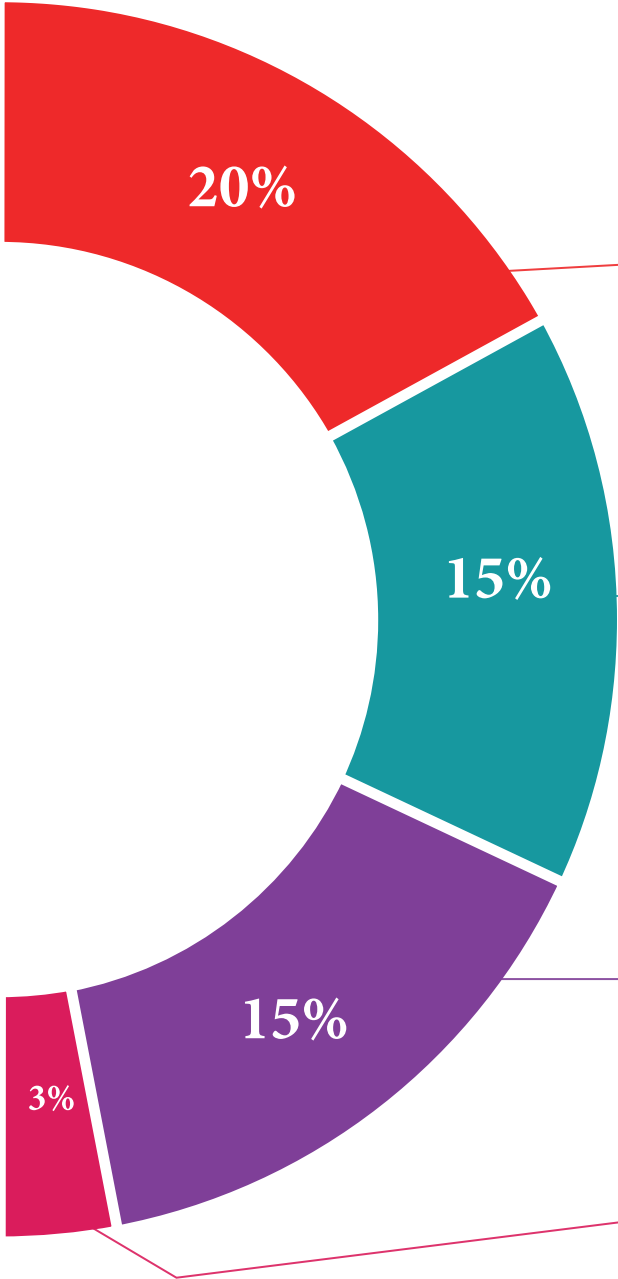
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



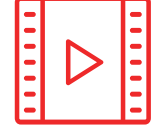
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



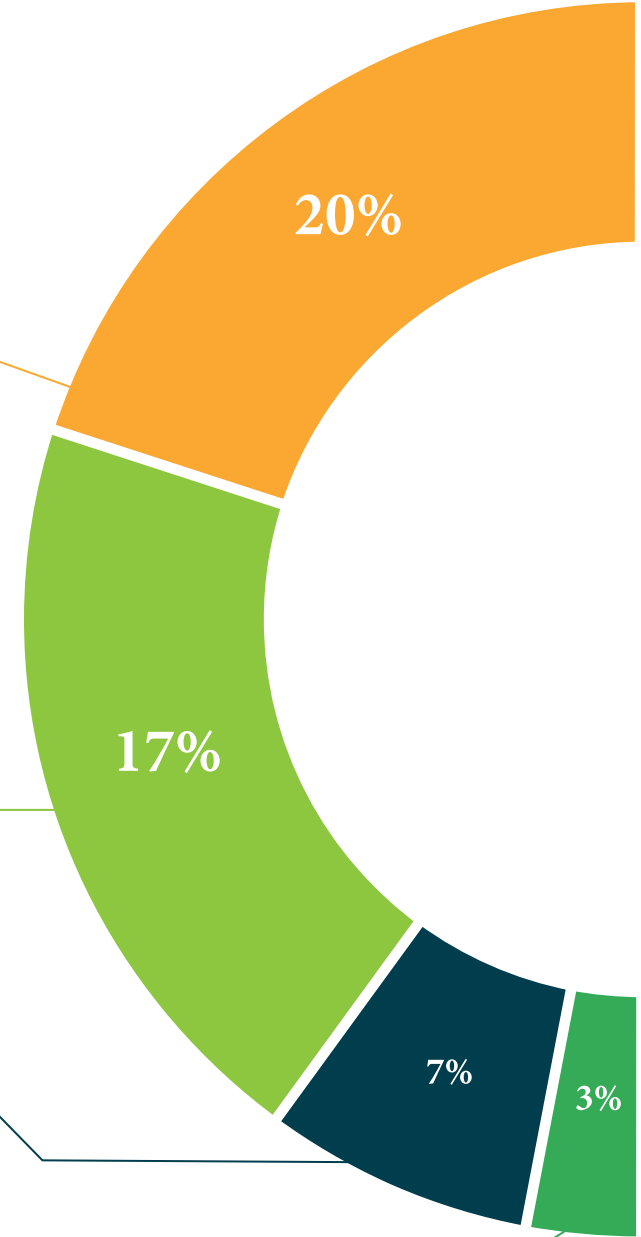
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

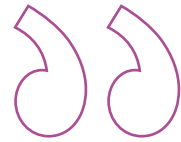


المؤهل العلمي:

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدانية، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة»



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في طب التغذية في أمراض الكلى، البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم المتبع*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل الجامعي: شهادة الخبرة الجامعية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
طب الغدد الصماء والتغذية في الأطفال