

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في
المستشفيات



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في

المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-artificial-nutrition-hospital-dietetics

الفهرس

01	المقدمة	4 صفحة
02	الأهداف	8 صفحة
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	12 صفحة
04	الهيكل والمحتوى	16 صفحة
05	المنهجية	20 صفحة
06	المؤهل العلمي	28 صفحة

01 المقدمة

في علم أمراض الأطفال تلعب التغذية دوراً أساسياً كعنصر مكمل للعلاج، لأن النظام الغذائي المناسب سيسمح بإدخال تحسينات في تعافي المرضى. هناك حالات يجب فيها إجراء هذه التغذية بشكل مصطنع لضمان حصول المرضى على العناصر الغذائية الضرورية. إذا كان الطالب المختص يريد التخصص في هذا المجال فلا ينبغي عليه التفكير مرتين والحصول على تدريب مع TECH.



احصل على تدريب فائق في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم
التغذية بالمستشفى وقدم رعاية أكثر تخصيصاً لمرضاك"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في المستشفيات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم التغذية بالمستشفيات
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث في التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في المستشفيات
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم التغذية بالمستشفى هو تقديم تدريب تكميلي وعالي الجودة للأطباء حتى يفهموا الأدوات الغذائية الرئيسية التي يجب عليهم تطبيقها في ممارساتهم اليومية.

تتطلب أنظمة التغذية والتغذية الاصطناعية في المستشفيات العمل الجيد من قبل الأطباء لتحقيق الاستخدام المناسب للمرضى. لهذا السبب فإن التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية لهؤلاء المهنيين لرعاية السكان واحتياجاتهم الوقائية في مسائل التغذية والصحة.

تسمح شهادة الخبرة الجامعية بالتخصص في مجال التغذية السريرية في المجالات ذات الاهتمام الخاص مثل علم الوراثة التغذوية وعلم الجينوم الغذائي والتغذية والسمنة وعلم التغذية في المستشفيات والاتجاهات الغذائية. ولهذا، فإنه يوفر إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث تقنيات التعليم بالإضافة إلى إظهار رؤية عالمية للتغذية الاصطناعية وسوء تغذية الأطفال مع التركيز على أهم الجوانب تغذية الأطفال وعلم التغذية.

من ناحية أخرى تتمثل إحدى المزايا الرئيسية في أنه تم تطويره بتنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100% بحيث يمكن للمهنيين أن يقرروا في أي وقت من أين ومتى يدرسون ويديرون ساعات دراستهم بأنفسهم ويجمعونها مع باقي ساعات الالتزامات اليومية.

طور معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية”



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه الخبرة الجامعية.

اعتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في المستشفيات والحصول على شهادة *TECH* الجامعة التكنولوجية

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات طبيب يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال. للقيام بذلك سيحصل الأخصائي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين وذوي خبرة عالية في تغذية الطفل الصحية.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن طبيب الأطفال من إتقان تغذية الطفل الصحي بطريقة عملية وصارمة.

الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة طبيب الأطفال بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الجديدة في التغذية وتطبيقها على كل من أمراض الأطفال والبالغين حيث تلعب التغذية دوراً رئيسياً في علاجهم
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش المحاكاة عبر الإنترنت و/ أو تدريب محدد
- ♦ تشجيع تحفيز مهني من خلال التدريب والبحث المستمر
- ♦ تدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في التغذية
الاصطناعية عند الأطفال وعلم التغذية في
المستشفيات”





الوحدة 1. تطورات جديدة في مجال الغذاء

- ♦ مراجعة أسس النظام الغذائي المتوازن في مراحل مختلفة من دورة الحياة وكذلك في التمرين
- ♦ إدارة قواعد البيانات الغذائية وجدول التكوين
- ♦ مراجعة التركيب الكيميائي للغذاء وخصائصه الفيزيائية والكيميائية وقيمه الغذائية وتوافره الحيوي وخصائصه الحسية والتعديلات التي يخضع لها نتيجة العمليات التكنولوجية والطهي
- ♦ وصف تكوين واستخدامات الأطعمة الجديدة
- ♦ شرح الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة للأغذية وعلم الطفيليات والسموم المتعلقة بسلامة الغذاء
- ♦ تحليل عمل بنوك الحليب
- ♦ شرح الأخبار والأدلة المتوفرة عن البروبيوتيك والبريبايوتكس في تغذية الرضع

الوحدة 2. التغذية العلاجية ونظام التغذية بالمستشفى

- ♦ تقييم وحساب المتطلبات الغذائية في المواقف الصحية والمرضية في أي مرحلة من مراحل دورة الحياة
- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريالية والكيميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الغذائي والتغذوي
- ♦ إدارة الأنواع المختلفة من المسوحات التغذوية لتقييم المدخول الغذائي
- ♦ تقييم ممارسات النظافة والسلامة الغذائية الكافية والحفاظ عليها بتطبيق التشريعات الحالية
- ♦ تقييم ووصف النشاط البدني كعامل مشارك في الحالة التغذوية

الوحدة 3. التغذية الاصطناعية في طب الأطفال

- ♦ إجراء التقييم الغذائي في طب الأطفال
- ♦ انعكاس دور حليب الأم كغذاء وظيفي
- ♦ وصف التركيبات الجديدة المستخدمة في تغذية الرضع
- ♦ دمج مختلف تقنيات الدعم الغذائي الأساسية والمتقدمة والمنتجات المتعلقة بتغذية الأطفال في الممارسة السريرية
- ♦ تقييم ومراقبة متابعة الأطفال بالدعم الغذائي

الوحدة 4. سوء التغذية عند الأطفال

- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفاضل أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ تحديد الأطفال الذين يعانون من المخاطر الغذائية المؤهلين للحصول على دعم محدد
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لسوء التغذية وتأثيرها على الكائن الحي النامي
- ♦ التعرف على العلاج الغذائي المناسب للطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها، ينتمون إلى مجال تغذية الطفل الصحي والذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التخصص.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

تعلم من المتخصصين المرجعين لأحدث التطورات في التغذية
الاصطناعية للأطفال وعلم التغذية بالمستشفى



أ. Auni3n Lavari3s, Mar3a Eugenia

- ♦ صيدلي وخبير في التغذية العلاجية
- ♦ مؤلف الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية «إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة». (الافتتاحية الطبية لPanamericana)
- ♦ صيدلي ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلي الحالي لفارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية «مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة»





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في أنحاء البلد، مدركين أهمية التدريب المبتكر اليوم، وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية
متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية
والمهنية”



الوحدة 1. تطورات جديدة في مجال الغذاء

- 1.1. الأساس الجزيئي للتغذية
- 2.1. تحديث مكونات الغذاء
- 3.1. جداول المكونات الغذائية وقواعد البيانات الغذائية
- 4.1. المواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية
- 5.1. أطعمة جديدة
 - 1.5.1. المغذيات الوظيفية والمركبات النشطة بيولوجيا
 - 2.5.1. البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
 - 3.5.1. الجودة والتصميم
- 6.1. طعام عضوي
- 7.1. الأطعمة المعدلة وراثيا
- 8.1. الماء كمادة مغذية
- 9.1. سلامة الأغذية
 - 1.9.1. الأخطار المادية
 - 2.9.1. المخاطر الكيميائية
 - 3.9.1. المخاطر الميكروبيولوجية
- 10.1. ملصقات الطعام الجديدة ومعلومات المستهلك
- 11.1. تطبيق العلاج بالنباتات على أمراض التغذية

الوحدة 2. التغذية العلاجية ونظام التغذية بالمستشفى

- 1.2. إدارة وحدات تغذية الأطفال
 - 1.1.2. الطعام في المستشفى
 - 2.1.2. سلامة الغذاء في المستشفيات
 - 3.1.2. تخطيط وإدارة النظم الغذائية في المستشفيات، قانون النظام الغذائي
- 2.2. حماية المستشفى القاعدية
 - 1.2.2. النظام الغذائي الأساسي للأطفال
 - 2.2.2. نظام غذائي نباتي و نباتي
 - 3.2.2. النظام الغذائي يتكيف مع الطرائق الثقافية
- 3.2. النظم الغذائية العلاجية في المستشفيات
 - 1.3.2. توحيد الأنظمة الغذائية
 - 2.3.2. قوائم مخصصة
 - 4.2. تفاعل ثنائي الاتجاه بين الأدوية والمغذيات

الوحدة 3. التغذية الاصطناعية في طب الأطفال

- 1.3 مفهوم العلاج الغذائي في طب الأطفال
 - 1.1.3 تقييم المريض الذي يحتاج إلى دعم غذائي
 - 2.1.3 دواعي الإستعمال
- 2.3 معلومات عامة عن التغذية المعوية والحقيقية
 - 1.2.3 التغذية المعوية للأطفال
 - 2.2.3 التغذية الوريدية للأطفال
- 3.3 المنتجات الغذائية المستخدمة في الأطفال المرضى أو ذوي الاحتياجات الخاصة
- 4.3 تنفيذ ومراقبة مرضى الدعم الغذائي
 - 1.4.3 مريض حرج
 - 2.4.3 مريض بأمراض عصبية
- 5.3 التغذية الاصطناعية المنزلية
- 6.3 المكملات الغذائية كدعم للنظام الغذائي التقليدي
- 7.3 البروبيوتيك والبريبايوتكس في تغذية الرضع

الوحدة 4. سوء التغذية عند الأطفال

- 1.4 سوء التغذية وسوء التغذية عند الأطفال
 - 1.1.4 الجوانب النفسية والاجتماعية
 - 2.1.4 تقييم طب الأطفال
 - 3.1.4 العلاج والمراقبة
- 2.4 فقر الدم التغذوي
 - 1.2.4 أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
- 3.4 نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
 - 1.3.4 الفيتامينات
 - 2.3.4 أثر العناصر
 - 3.3.4 الكشف والعلاج
- 4.4 الدهون في تغذية الرضع
 - 1.4.4 الأحماض الدهنية الأساسية
- 5.4 سمنة الأطفال
 - 1.5.4 الوقاية
 - 2.5.4 تداعيات السمنة على الطفل
 - 3.5.4 العلاج الغذائي



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

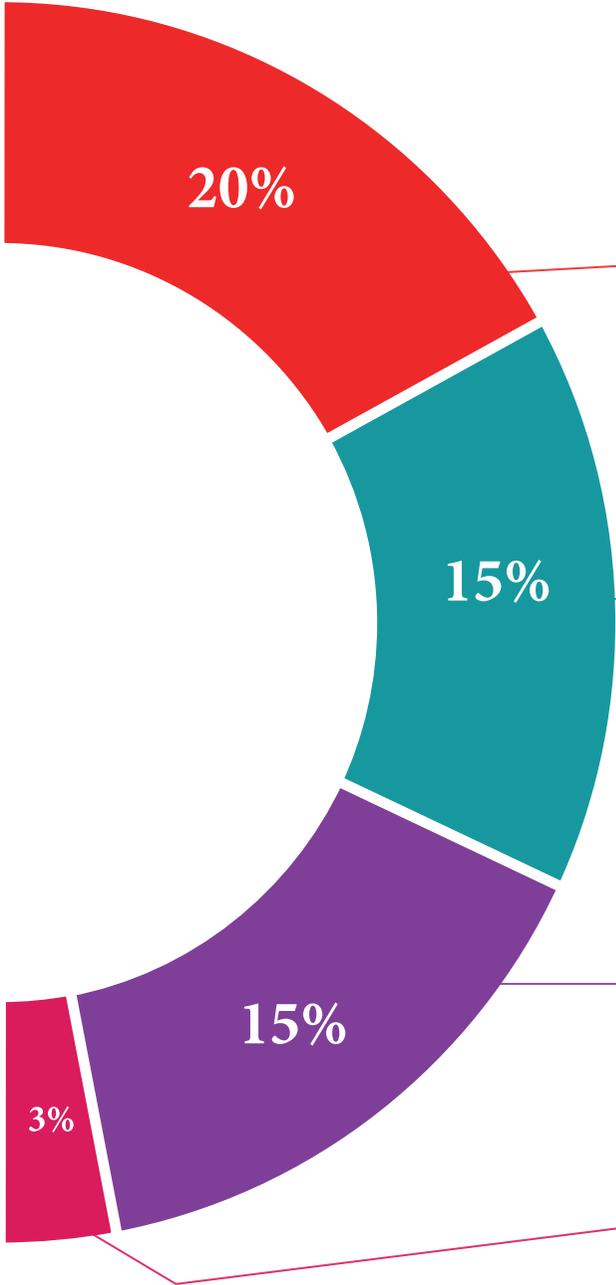
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



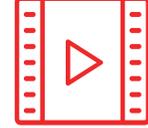
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



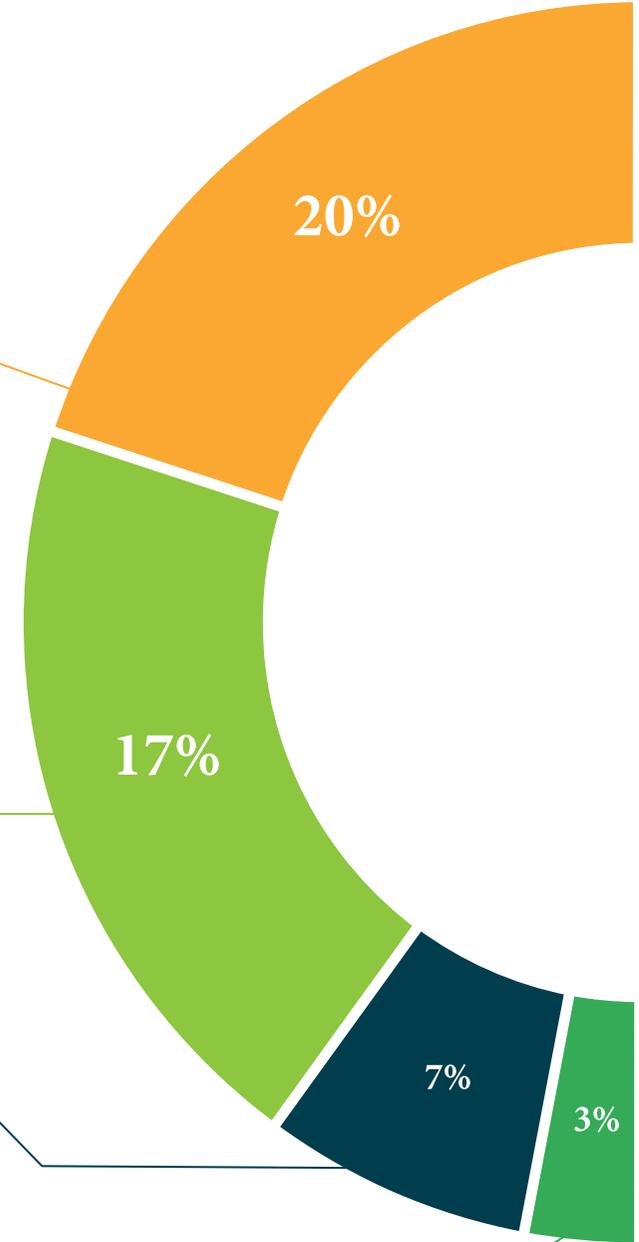
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في المستشفيات إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في المستشفيات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في المستشفيات

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في

المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية في
المستشفيات