

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والقسطرة القلبية  
في الأطفال والمراهقين



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية أمراض القلب والقسطرة القلبية في الأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-adolescent-cardiology-cardiac-catheterization](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-adolescent-cardiology-cardiac-catheterization)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

تستخدم القسطرة كأسلوب لفحص حالة القلب ومعرفة كيفية عمل القلب عن كثب بشكل متكرر في المرضى الأطفال عند وجود مشاكل تتعلق بالجهاز القلبي التنفسي. على الرغم من أنها تعتبر ممارسة آمنة، إلا أنه يجب على الأخصائي أن يتصرف دائمًا بيقين وقناعة وعلى أساس الإرشادات الأكثر ابتكارًا وتخصصًا وفقًا لخصائص المريض. لهذا السبب، قامت TECH وفريقها من الخبراء في طب قلب الأطفال والمراهقين بتطوير برنامج شامل يمكن للطلاب من خلاله مواكبة أحدث التطورات في هذا المجال 100% عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، سيعملون على تحديث معرفتهم بالتدخل في أمراض القلب الخلقية من خلال 400 ساعة من المواد النظرية والعملية والإضافية.



برنامج على أعلى مستوى سريري لتحديث معرفتك فيما  
يتعلق بالتدخل في أمراض القلب الخلقية والجوانب الأخرى  
في هذا المجال المتعلق بقطاع طب الأطفال"



تعتبر أمراض القلب والأوعية الدموية لدى الأطفال نادرة نسبياً عند مقارنتها بالأرقام المتعلقة بالمرضى البالغين. في معظم الحالات، تكون هذه الأمراض خلقية في الأصل، لذا فإن معالجتها عند الولادة أو قبلها أمر حيوي بالمعنى الدقيق للكلمة. من بين الممارسات الأكثر انتشاراً لتشخيص الحالة ومعرفة مدى خطورتها هي القسطرة، والتي يمكن من خلالها معرفة حالة القلب والأوعية الدموية.

نظراً لأن هذه التقنية تُستخدم على نطاق واسع في طب الأطفال والبالغين، فإنها تتطور ويتم إجراء تغييرات كبيرة كل عام لزيادة سلامتها وفعاليتها. لهذا السبب، قامت TECH، في إطار التزامها بتوفير إمكانية مواكبة الأخصائيين الطبيعيين دائماً لأحدث المستجدات، بتطوير شهادة الخبرة الجامعية الكاملة هذه في طب القلب للأطفال والمراهقين وقسطرة القلب، وهو مؤهل يمكنهم من خلاله بلا شك تحديث معارفهم بناءً على أحدث التطورات في هذا القطاع. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من إتقان مهاراتهم في التدخل في أمراض القلب الخلقية من خلال تعلم التقنيات والأدوات الأكثر ابتكاراً للمقاربات ذات الاحتمالية العالية للنجاح.

كل هذا، من خلال 400 ساعة من المواد المتنوعة، من أفضل المناهج الدراسية التي صممها متخصصون في هذا المجال، إلى الحالات السريرية المستخلصة من استشاراتهم والمحتوى السمعي البصري المتنوع بأعلى جودة. سيكون كل شيء متافاً في الحرم الجامعي الافتراضي متطور، والذي يمكن للخريج الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، سيحظى الخريجون بفرصة حضور مجموعة حصص من الصفوف الرئيسية المتقدمة Masterclasses الإضافية التي يقدمها محاضر مشهور عالمياً متخصص في طب قلب الأطفال وتخطيط صدى القلب.

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والقسطرة القلبية في الأطفال والمراهقين تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أمراض القلب للأطفال
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هل ترغب في تحديث فهمك لطب قلب الأطفال  
وتخطيط صدى القلب عند الأطفال؟ ستتاح لك الفرصة  
 للمشاركة في صفوف رئيسية متقدمة بقيادة خبير  
 معترف به دولياً في هذا المجال "

ستتعرف على آخر المستجدات في مجال أمراض القلب لدى الأطفال اليوم بفضل برنامج الدورة التدريبية 100% عبر الإنترنت.

برنامج سيمكنك من إتقان مهاراتك في إدارة أمراض القلب الخلقية والمكتسبة لدى مرضى القلب من الأطفال والمراهقين.

سيتم تزويدك بـ 400 ساعة من المواد النظرية والعملية والإضافية من أجل التعمق بطريقة شخصية في جوانب المنهج مثل تشريح القلب أو علم وظائف الأعضاء القلبية الوعائية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

إن الممارسة الطبية ككل، ولكن بشكل أكثر تحديداً في مجال القلب والأوعية الدموية، معقدة للغاية وتتطلب تحدياً مستمراً لمعرفة الأخصائي. تدرك TECH صخب ممارستك لمهنتك لا يسمح لك في كثير من الأحيان بتنفيذ عملك بالمستوى الذي ترغب فيه. لهذا السبب، فقد طورت شهادة الخبرة الكاملة هذه، بحيث يمكنك الحصول على آخر المستجدات في كل ما يتعلق بالتدخل في اعتلالات القلب الخلقية لدى الأطفال والمراهقين بطريقة مضمونة ومن خلال مؤهل 100% عبر الإنترنت متوافق تماماً مع نشاطك السريري.



من الجوانب المهمة في شهادة الخبرة الجامعية  
هو القسم المخصص للتغذية وتطور اعتلالات  
القلب الخلقية عند الرضع، بحيث يمكنك أيضًا تحديث  
معلوماتك فيما يتعلق بها"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة الخريج بأمراض القلب لدى الأطفال في البيئة السريرية الحالية
- ♦ تزويد الأخصائي بالمعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً المتعلقة بالتدخل في أمراض القلب الخلقية لدى الرضع والأطفال والمرهقين



شهادة مصفمة لمساعدتك على تحقيق أهدافك الخاصة من خلال أفضل المواد الأكاديمية والمنهج الدراسي الذي يتكيف معك والمستوى الذي يتطلبه المجال الطبي"

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. تحديث في أمراض القلب للأطفال

- تحديد وتصنيف وتوجيه أمراض القلب في سن الأطفال
- التعمق في التغذية والنمو عند الرضع والأطفال المصابين بأمراض القلب الخلقية
- دراسة قصور القلب عند الأطفال وزرعه

### الوحدة 2. التدخل في أمراض القلب الخلقية

- فهم مصطلحات ومبادئ جراحة أمراض القلب الخلقية والرعاية الفورية التي يجب تقديمها أثناء إقامة المريض في وحدة العناية المركزة
- إتقان تقنية رأب الصمام
- دراسة تصوير الأوعية الدموية الدوراني وتقنيات التصوير الجديدة في أمراض القلب الخلقية لدى المراهقين والبالغين
- التعمق في علاج الشرايين الرئوية في أمراض القلب الخلقية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم TECH دائمًا أفضل أعضاء هيئة التدريس في درجاتها، ليس فقط بناءً على مناهجهم الدراسية، ولكن أيضًا بناءً على الجودة البشرية التي يتميزون بها. وبهذه الطريقة، من الممكن تقديم تجربة أكاديمية على أعلى مستوى من الجودة، ليس فقط من خلال منهج دراسي كامل ومحدث، ولكن أيضًا من خلال دعم فريق من الخبراء على أعلى مستوى. بهذه الطريقة، يمكن للخريجين أن يكونوا على يقين من أنه من خلال الالتحاق ببرامج مثل هذا البرنامج، سيتمكنون من تحديث أنفسهم بطريقة مضمونة، بالإضافة إلى تعلم الاستراتيجيات الطبية الأكثر فعالية التي وضعت هؤلاء المهنيين في قمة قطاع أمراض القلب.





قام فريق التدريس باختيار حالات سريرية عالية الجودة حتى تتمكن  
من وضع مهاراتك موضع التنفيذ، بالإضافة إلى إتقانها من خلال  
حل المواقف اليومية الحقيقية في ممارسة طب الأطفال"



## العدير الدولي المستضاف

شخصية رائدة عالمياً في مجال طب قلب الأطفال، مع التركيز بشكل خاص على تخطيط صدى القلب.. الدكتور Luc Mertens. تخرج من كلية الطب في جامعة لوفين في بلجيكا، وقد بنى مسيرة مهنية رائعة منذ ذلك الحين. تدرّب كطبيب أطفال وطبيب قلب للأطفال في مستشفيات جامعة لوفين، واكتسب خلفية سريرية وبحثية قوية

ومنذ ذلك الحين، لعب دوراً مهماً كطبيب قلب للأطفال في نفس المستشفيات، حيث ترقى إلى منصب رفيع كرئيس قسم تخطيط صدى القلب في مستشفى الأطفال المرضى في تورنتو وكندا، بفضل مزاياه التي يستحقها بجدارة كمحترف طبي

لا شك أيضاً في أن الدكتور ميرتنز قد ترك بصمة لا تمحى في مجال تخطيط صدى القلب للأطفال، سواء من الناحية السريرية أو الأكاديمية. وبالفعل، كانت قيادته في تنظيم الاعتماد في هذا المجال في أوروبا أساسية، حيث تم الاعتراف بمساهمته في الرابطة الأوروبية لأمراض القلب للأطفال والرابطة الأوروبية لتخطيط صدى القلب. كما لعب دوراً رائداً في مجلس طب الأطفال التابع للجمعية الأمريكية لتخطيط صدى القلب

وبالإضافة إلى عمله السريري والقيادي، كان لوك ميرتنز باحثاً غزير الإنتاج، حيث نشر أكثر من 150 مقالاً تمت مراجعتها من قبل الأقران وساهم بشكل كبير في تطوير تقنيات جديدة لتخطيط صدى القلب لتقييم وظائف القلب لدى الأطفال والتحقق من صحتها. كما يعكس التزامه بالتميز الأكاديمي في مشاركته في هيئة تحرير العديد من المجلات العلمية، وكذلك في دوره كمحرر لأحد الكتب الدراسية الرائدة في مجال تخطيط صدى القلب عند الأطفال والخلقي

## د. Luc Mertens

- ♦ رئيس قسم تخطيط صدى القلب، مستشفى الأطفال المرضى، تورونتو، كندا
- ♦ أخصائي أمراض القلب للأطفال في مستشفيات جامعة لوفين
- ♦ أخصائي طب الأطفال وأمراض القلب للأطفال في مستشفيات جامعة لوفين وفي مايو كلينك في روتشستر
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية، جامعة لوفين
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة لوفين
- ♦ عضو في: الرابطة الأوروبية لأمراض القلب للأطفال، والرابطة الأوروبية لتخطيط صدى القلب والجمعية الأمريكية لتخطيط صدى القلب

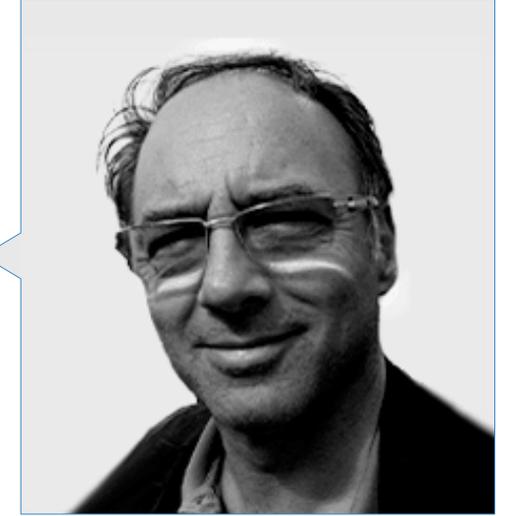
بفضل TECH ستتمكن التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى Ruber الدولي. مدريد، إسبانيا
- ♦ أستاذ مشارك في الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ طبيب مقيم في طب قلب الأطفال وأمراض القلب التداخلية في مستشفى لبات الملك. فيرجينيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ ماجستير في إدارة الصحة والاقتصاد من المعهد الأوروبي للصحة والرعاية الاجتماعية
- ♦ ماجستير تنفيذي في إدارة المنظمات الصحية من ESADE
- ♦ رئيس الهيئة الدائمة لإدارة مستشفى الأطفال. مستشفى La Paz الجامعي. مدريد، إسبانيا



### د. Merino Llorens, José Luís

- ♦ رئيس قسم وحدة اضطرابات القلب والفيسيولوجيا الكهربائية القلبية الآلية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ أخصائي أمراض القلب والفيسيولوجيا الكهربائية في مستشفى روبر خوان برافو الجامعي.
- ♦ أخصائي أمراض القلب والفيسيولوجيا الكهربائية في مستشفى Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ باحث رئيسي في العديد من الدراسات الدولية متعددة المراكز
- ♦ مؤلف مئات مقالات علمية في تخصصه الطبي
- ♦ رئيس قسم الفيسيولوجيا الكهربائية وعدم انتظام ضربات القلب في الجمعية الإسبانية لأمراض القلب.
- ♦ رئيس الجمعية الأوروبية لنظم القلب التابعة للجمعية الأوروبية لأمراض القلب
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في إدارة وحدات الرعاية الصحية من ESADE
- ♦ جائزة أفضل بلاغ علمي عن عدم انتظام ضربات القلب والفيسيولوجيا الكهربائية في مؤتمر أمراض القلب والأوعية الدموية





# الهيكل والمحتوى

من أجل تطوير المنهج الدراسي لهذا الخبير الجامعي، استثمرت TECH وفريقها التدريسي مئات الساعات من أجل وضع المنهج الدراسي الأكثر اكتمالاً وشمولاً فحسب، بل أيضاً مواد إضافية وعملية على أعلى مستوى من الجودة. وبفضل ذلك، فقد أمكن تضمين 400 ساعة من المحتوى متعدد التخصصات، والتي ستتمكن من خلالها من وضع المعلومات في سياقها والتعمق في الأقسام المختلفة للبرنامج بطريقة مخصصة، وحضور تحديث مخصص لمعلوماتك، حيث تقرر أنت درجة الدراسة المتعمقة التي ترغب في القيام بها.





ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي مقاطع فيديو مفصلة ومقالات  
بحثية ومزيداً من القراءات ودراسات الحالة وتمارين المعرفة الذاتية  
والعزيد من المواد للتعلم في الموضوع بطريقة مخصصة"

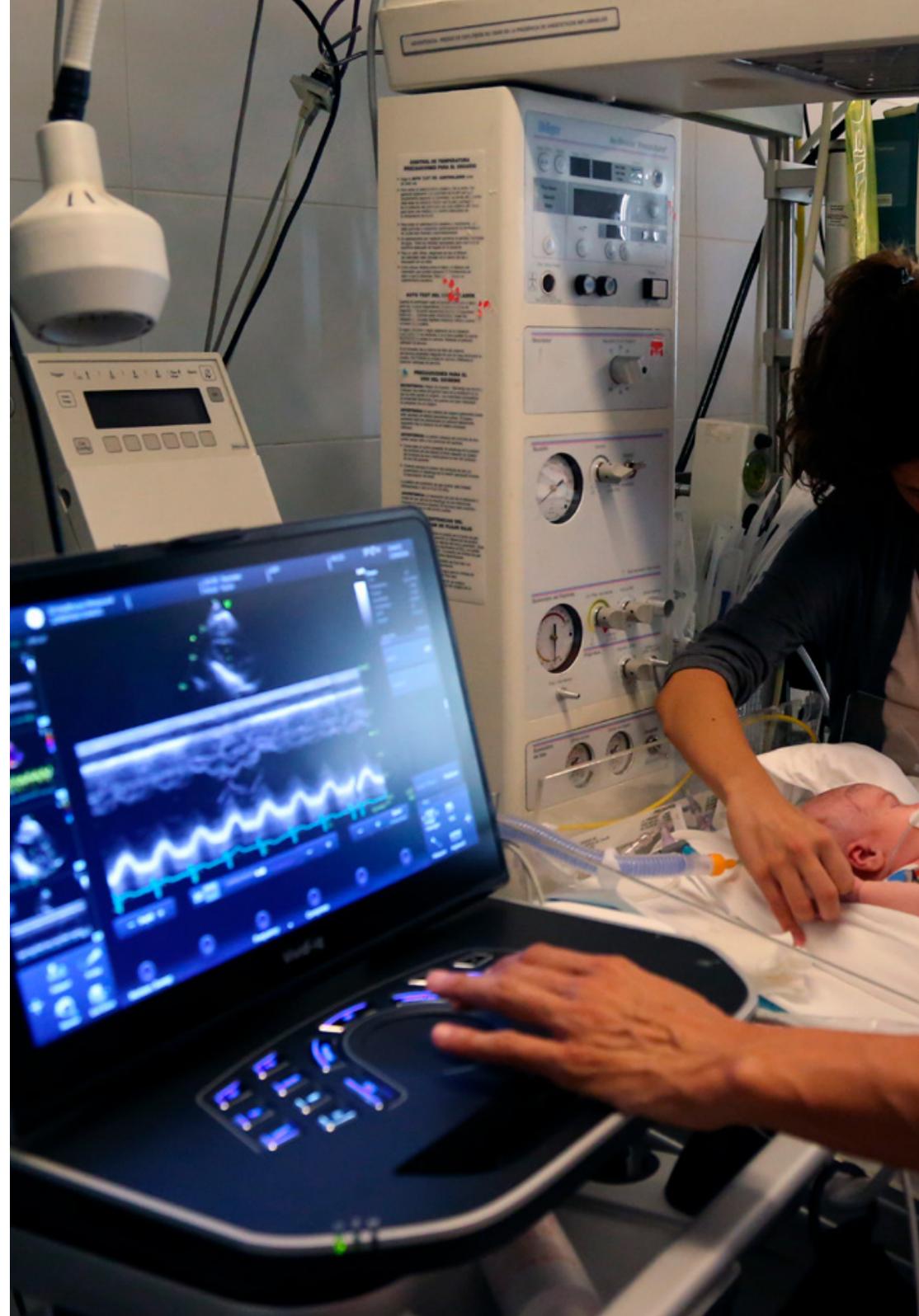
## الوحدة 1. تحديث في أمراض القلب للأطفال

- 1.1 الوبائيات حدوث وانتشار. المصطلحات. مسببات أمراض القلب الخلقية
- 2.1 مبادئ علم الوراثة وأمراض القلب الخلقية
- 3.1 علم الأجنة القلبي وتشريح القلب
- 1.3.1 تشريح القلب: Elena Sanz
- 2.3.1 علم الأجنة القلبي: Natalia Rivero
- 4.1 الفيسيولوجيا المرضية للقلب والأوعية الدموية، والتشخيص، وتقنيات الدعم
- 5.1 قصور القلب عند الأطفال وزرعه
- 6.1 التغذية والنمو عند الرضع والأطفال المصابين بأمراض القلب الخلقية
- 7.1 الجوانب العامة لإدارة أمراض القلب الخلقية والمكتسبة

## الوحدة 2. التدخل في أمراض القلب الخلقية

- 1.2 مفاهيم الدورة الدموية الأساسية
- 2.2 التنظير الفلوري وتصوير الأوعية
- 3.2 الوصول الى الاوعية الدموية
- 1.3.2 الوصول التقليدي للأوعية الدموية
- 2.3.2 الوصول البديل للأوعية (تشريح الشريان السباتي، إبطي و عبر الكبد)
- 4.2 رأب الصمام. استخدام البالون في جميع الصمامات الأربعة
- 5.2 بدلات الصمام. القسطرة في أمراض القلب الخلقية
- 6.2 علم أمراض القوس الأبهرية
- 7.2 علاج الشرايين الرئوية في أمراض القلب الخلقية
- 8.2 تحويلات داخل القلب
- 9.2 تقنيات زيادة التدفق الرئوي
- 10.2 رأب الحاجز الأذيني
- 11.2 تحويلات خارج القلب
- 12.2 تحويل الشريان الرئيسي
- 13.2 القلب أحادي البطين
- 14.2 تصوير الأوعية الدموية الدوراني وتقنيات التصوير الجديدة في أمراض القلب الخلقية المراهق والبالغ. ما وراء المنظار

ادخل إلى أكبر كلية طب عبر الإنترنت في العالم ولا  
تفوّت الفرصة لمساعدتك في تقديم خدمة طبية  
في طليعة التقدم في مجال طب قلب الأطفال"



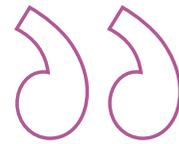
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

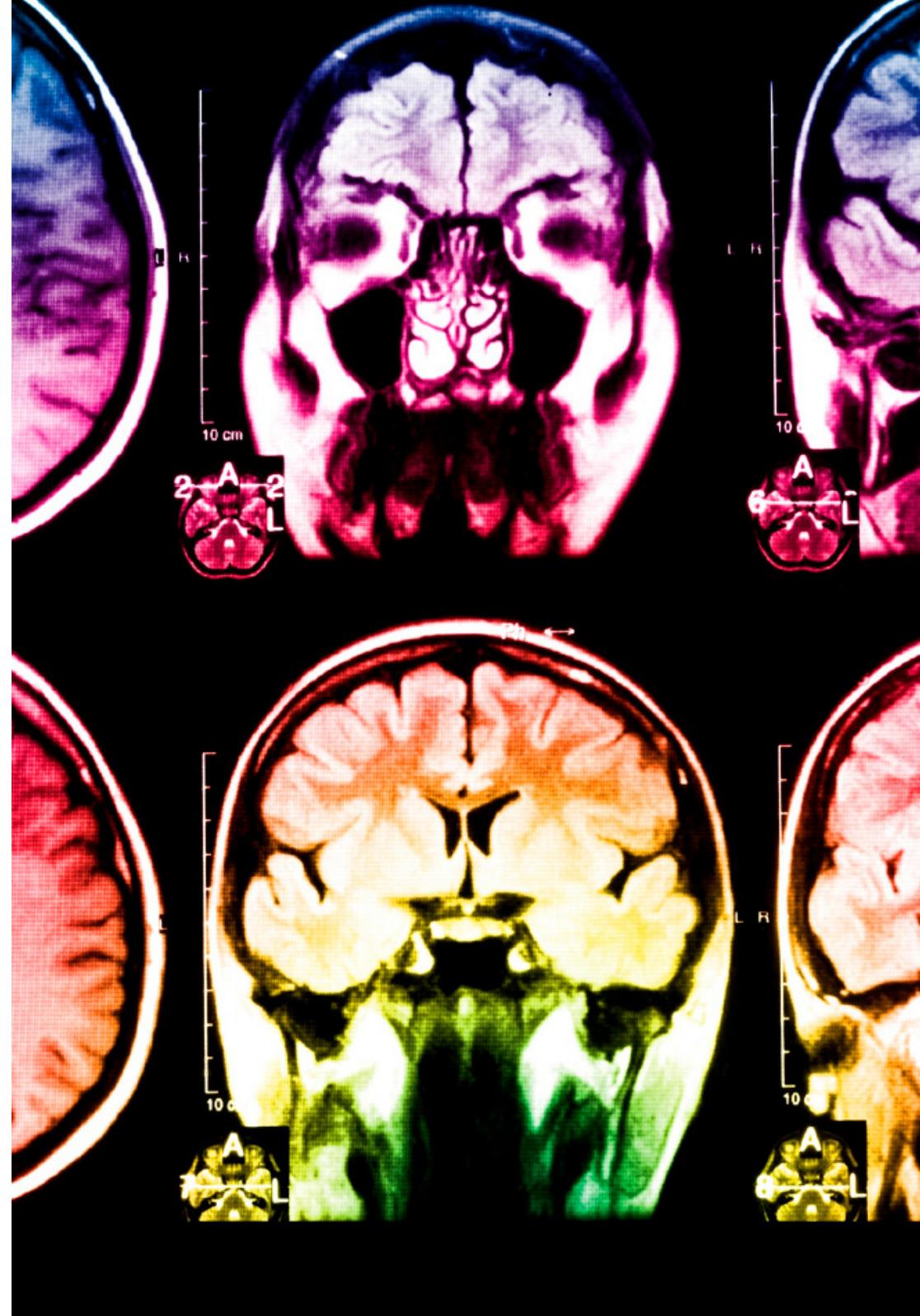
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

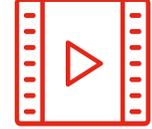
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

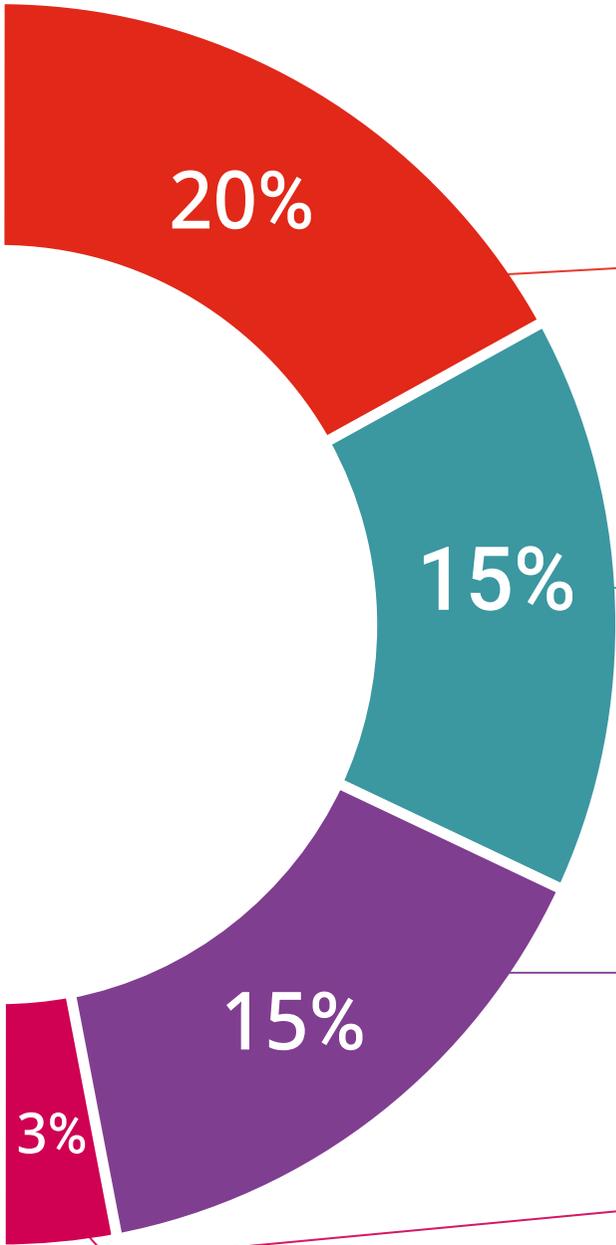


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



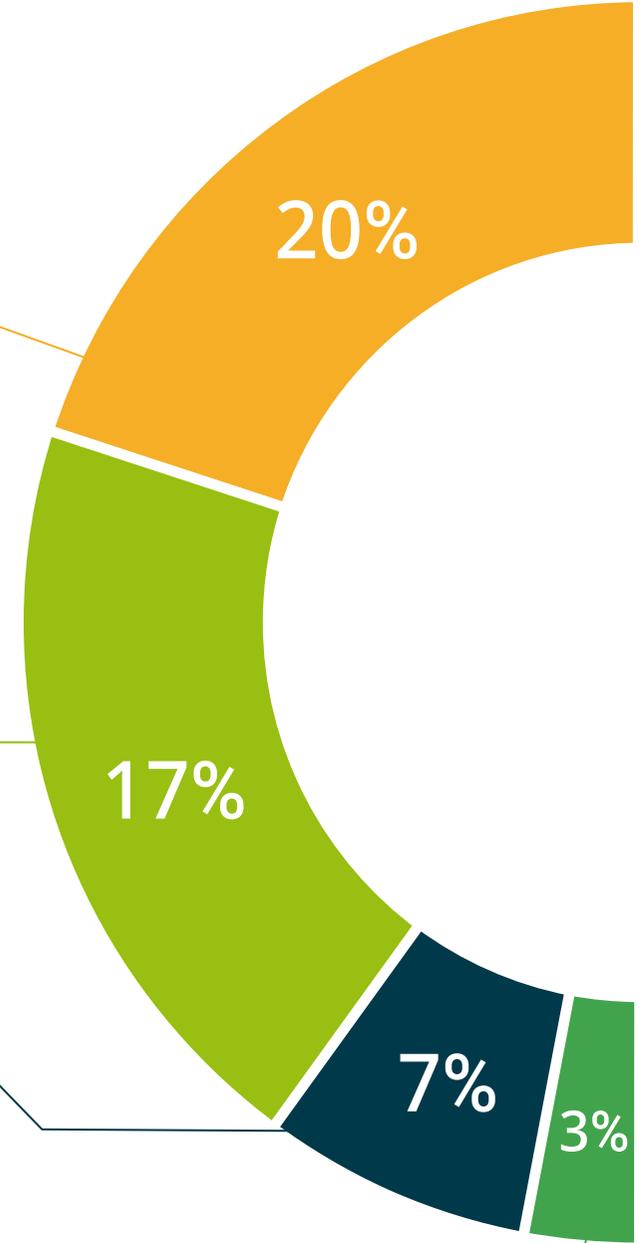
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والقسطرة القلبية في الأطفال والمرافقين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والقسطرة القلبية في الأطفال والمراهقين البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والقسطرة القلبية في الأطفال والمراهقين

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والقسطرة القلبية  
في الأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والقسطرة القلبية  
في الأطفال والمراهقين