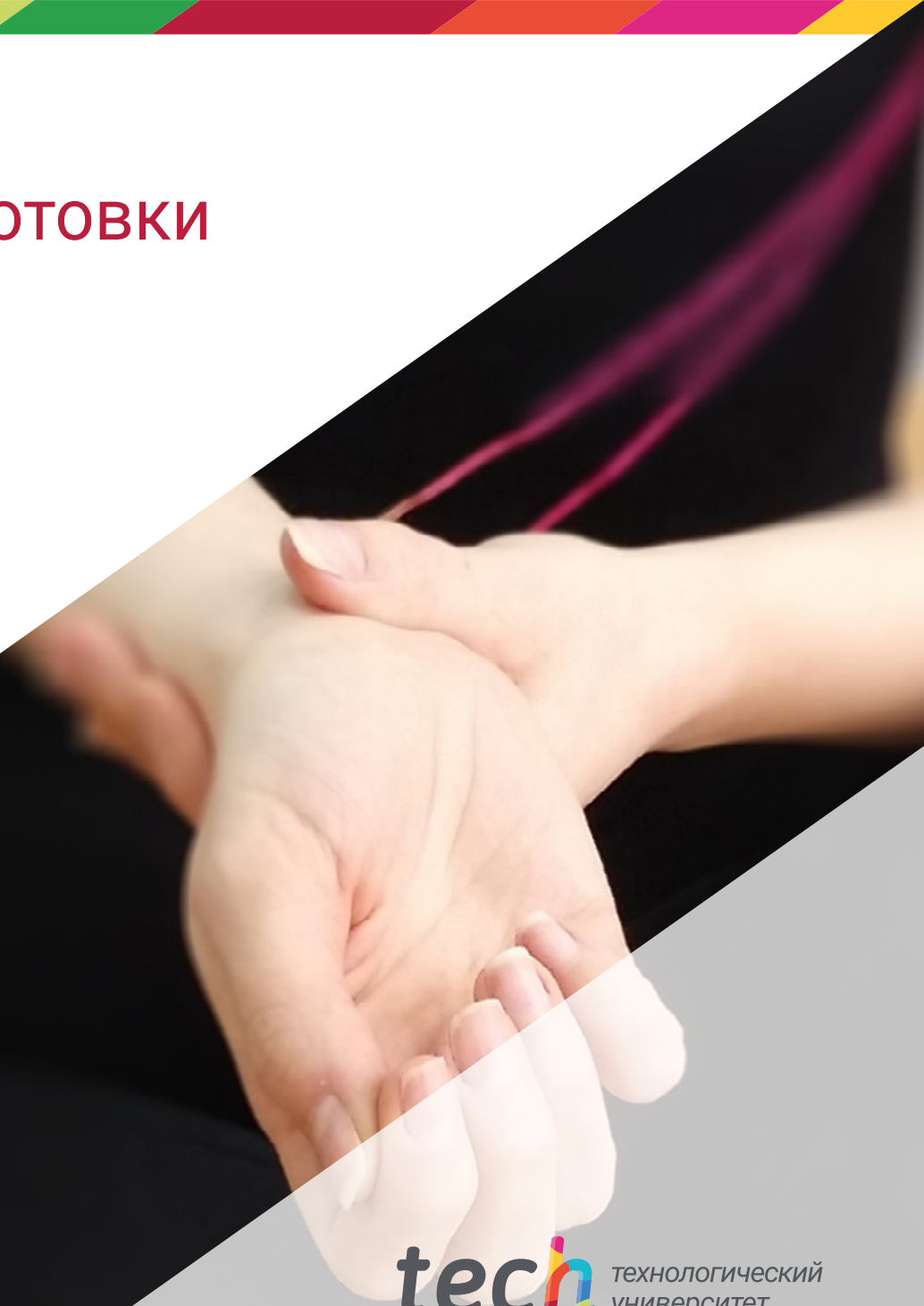


# Курс профессиональной подготовки

## Патологии, лечащиеся с помощью йогатерапии





## Курс профессиональной подготовки

### Патологии, лечащиеся с помощью йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pathologies-treated-therapeutic-yoga](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pathologies-treated-therapeutic-yoga)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Различные поструральные основы и движения, выполняемые в практике йоги, позволяют пациентам со сколиозом, люмбаго или артрозом добиться значительного улучшения состояния. Эти преимущества являются определяющим фактором для многих людей, практикующих данную методику в качестве дополнения к лечению. В связи с этим важно, чтобы медицинские работники были осведомлены о последних научных исследованиях, поддерживающих эту дисциплину и ее пригодность при определенных заболеваниях. Отсюда и возникла эта программа, которая позволяет студентам всего за 6 месяцев пройти полный курс повышения квалификации по наиболее распространенным патологиям и их лечению с помощью этой физической активности. И все это с гибкостью, которую обеспечивает 100% онлайн-режим и отсутствие ограничений в расписании занятий.





“

*Процесс обновления информации о патологиях, лечущихся с помощью терапевтической йоги, с помощью мультимедийных ресурсов и лучших дидактических материалов”*

Около 300 миллионов человек во всем мире практикуют йогу, учитывая ее пользу для здоровья. Так, укрепление мышц, улучшение гибкости и уменьшение болезней с помощью дыхательных упражнений привели к тому, что многие выбирают это занятие в качестве дополнения к более традиционным методам лечения.

В этом случае у медицинского работника появляется возможность интегрировать преимущества этой дисциплины в рекомендации, разработанные для его пациентов. По этой причине ТЕСН разработал Курс профессиональной подготовки в области патологий, лечящихся с помощью йогатерапии, который объединяет в 450 учебных часов самую строгую и полную информацию о подходе к определенным заболеваниям с помощью различных асан и существующих вариантов.

Программа, которая позволит вам, прежде всего, углубиться в фасциальную систему, анатомию позвоночника и работу движений, выполняемых в рамках этой дисциплины. Особый акцент в этом учебном варианте будет сделан на лечении сколиоза, растяжений, аутоиммунных и дегенеративных заболеваний, люмбаго и др.

Кроме того, включение в программу преподавателя международного уровня, имеющего большой опыт и признание в области терапевтической йоги, свидетельствует о ее академическом совершенстве. Студенты получают огромную пользу от *мастер-классов*, проводимых преподавателем, которые позволят им углубиться в патологии, лечящиеся с помощью йогатерапии, в динамике и под наблюдением международного эксперта в этой области.

Несомненно, это гибкое университетское предложение, которое адаптируется к реальным потребностям врачей. Все, что им нужно, — это цифровое устройство с подключением к Интернету, чтобы просматривать материалы в любое время суток. Программа, которая позволяет эффективно обновлять систему преподавания в соответствии с текущим академическим временем.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области патологий, лечящихся с помощью йогатерапии**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области йоги
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Уникальная академическая программа, которая позволит вам быть в курсе последних достижений в практике йоги и ее непосредственного применения у пациентов с аутоиммунными заболеваниями"*

“

*Рассматривайте подход к лечению сколиоза, радикулита или смещения коленей с помощью йогатерапии”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*TECH адаптируется к вам и разработал гибкую и удобную программу, которая совместима с вашей повседневной профессиональной и личной деятельностью.*

*Не выходя из дома и в любое время суток вы можете изучить миофасциальные цепи и их применение в мире йоги.*



# 02

## Цели

В ходе этого академического обучения у медицинского специалиста будет возможность всего за 6 месяцев эффективно обновить информацию об основных патологиях, которые лечатся с помощью терапевтической йоги. Учебный процесс позволит вам внедрять достижения в этой области в свои ежедневные процедуры, а также адаптировать лечение к особенностям каждого пациента.





“

*Получите практическое и полезное представление об основных заболеваниях, которые лечатся с помощью йоги, благодаря моделированию клинических случаев в этой программе”*



## Общие цели

---

- ♦ Воплотить знания и навыки, необходимые для правильного развития и применения техник йогатерапии с клинической точки зрения
- ♦ Создавать программу йоги, разработанную и основанную на научных данных
- ♦ Углубиться в наиболее подходящие асаны в соответствии с особенностями человека и травмами человека и имеющихся у него повреждений
- ♦ Углубиться в изучение биомеханики и ее применение к асанам йога-терапии
- ♦ Описывать адаптацию асан йоги к патологиям каждого человека
- ♦ Углубленно изучить нейрофизиологические основы существующих медитативных и релаксационных техник

“

*В течение 6 месяцев  
в динамике пройдите курс  
"Патологии, лечащиеся  
с помощью йогатерапии"  
и внедрите его в свою  
клиническую практику"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Позвоночный столб и конечности

- ♦ Описывать мышечную, нервную и скелетную системы
- ♦ Изучить анатомию и функции позвоночного столба
- ♦ Изучить физиологию тазобедренного сустава
- ♦ Описывать морфологию верхних и нижних конечностей
- ♦ Описывать диафрагму и сердце

### Модуль 2. Наиболее распространенные патологии

- ♦ Выявить наиболее распространенные патологии позвоночника и определить, как адаптировать практику йоги, чтобы избежать травм
- ♦ Ознакомиться с дегенеративными заболеваниями и тем, как практика йоги может помочь в их лечении и уменьшении симптомов
- ♦ Углубиться в вопросы поясницы и седалищного нерва и понять, как применять терапевтическую йогу для облегчения боли и улучшения подвижности
- ♦ Выявить сколиоз и адаптировать практики йоги для улучшения осанки и уменьшения дискомфорта
- ♦ Узнать, как распознать неправильное положение колена и травмы колена и как адаптировать практику йоги для их профилактики и улучшения восстановления
- ♦ Выявление травм плечевого сустава и адаптация практики йоги для уменьшения боли и улучшения подвижности
- ♦ Ознакомиться с патологиями запястья и плеча и адаптировать практику йоги для предотвращения травм и уменьшения дискомфорта
- ♦ Углубиться в основы осанки и научиться применять биомеханику для улучшения осанки и предотвращения травм
- ♦ Определить аутоиммунные заболевания и то, как практика йоги может помочь в их лечении и уменьшении симптомов

### Модуль 3. Фасциальная система

- ♦ Изучить историю и понятие фасции, а также ее значение в практике йоги
- ♦ Рассмотреть различные типы механорецепторов в фасции и их применение в различных стилях йоги
- ♦ Указать на необходимость применения термина "фасция" на занятиях йогой для более эффективной и осознанной практики
- ♦ Изучить происхождение и развитие термина "тенсегрити" и его применение в практике йоги
- ♦ Определить различные миофасциальные пути и специфические позы для каждой из миофасциальных цепей
- ♦ Применять биомеханику фасций в практике йоги для улучшения подвижности, силы и гибкости
- ♦ Выявить основные дисбалансы осанки и способы их коррекции с помощью практики йоги и биомеханики

03

# Руководство курса

ТЕСН собрал в одном Университетском курсе отличную команду специалистов по терапевтической йоге, виньяса-йоге и силовой йоге с накопленным опытом работы в этом секторе. Таким образом, студенты получают гарантированный доступ к строгой программе, которая будет очень полезна в их регулярной клинической практике. Кроме того, благодаря доступности преподавательского состава, студенты смогут разрешить любые сомнения, которые у них могут возникнуть по поводу содержания этой программы.



“

Эксперты в области  
йогатерапии и ее различных  
методик составляют отличную  
команду преподавателей данной  
университетской программы”.

## Приглашенный руководитель международного уровня

Будучи директором по работе с преподавателями и руководителем отдела подготовки инструкторов Института интегральной йоги в Нью-Йорке, Диана Гальяно является одной из наиболее значимых фигур в этой области на международном уровне. В своей научной деятельности она уделяла основное внимание **терапевтической йоге**, имея за плечами более 6 000 часов преподавания и повышения квалификации.

Таким образом, она занимается наставничеством, разработкой протоколов и критериев обучения, а также повышением квалификации инструкторов Института Интегральной Йоги. Она совмещает эту работу со своей ролью терапевта и инструктора в других учреждениях, таких как The 14TH Street , Integral Yoga Institute Wellness Spa и Educational Alliance: Центр сбалансированной жизни.

Ее работа также включает в себя создание и руководство программами йоги, разработку упражнений и оценку возникающих проблем. За свою карьеру она работала с разными категориями людей, включая мужчин и женщин старшего и среднего возраста, беременных и женщин после родов, молодых людей и даже ветеранов войны с различными проблемами физического и психического здоровья.

Для каждого из них она проводит тщательную и индивидуальную работу: лечила людей с остеопорозом, восстанавливающихся после операции на сердце или после рака груди, головокружением, болями в спине, синдромом раздраженного кишечника и ожирением. Она имеет несколько сертификатов, в том числе E-RYT 500 от Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) от American Health Training и Certified Exercise Instructor от Центра соматического движения (Centro de Movimiento Somático).



## Г-жа Гальяно, Диана

---

- Директор Института интегральной йоги, Нью-Йорк, США
- Инструктор по йога-терапии в клубе The 14TH Street Y
- Йогатерапевт в оздоровительном спа-центре Integral Yoga Institute в Нью-Йорке
- Инструктор-терапевт в Educational Alliance: Центр сбалансированной жизни
- Степень бакалавра начального образования Университета штата Нью-Йорк
- Степень магистра в области йогатерапии Университета Мэриленда

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Г-жа Эскалона Грасиа, Зораида

- Вице-президент Испанской ассоциации йога-терапии
- Основатель метода Air Core (занятия, сочетающие TRX и функциональную тренировку с йогой)
- Тренер по йогатерапии
- Степень бакалавра биологических наук Автономного университета Мадрида
- Курс в области преподавания: Прогрессивная аштанга-йога, FisiomYoga, Миофасциальная йога, Йога и рак
- Курс в области напольного пилатеса
- Курс по фитотерапии и питанию
- Курс для преподавателей медитации

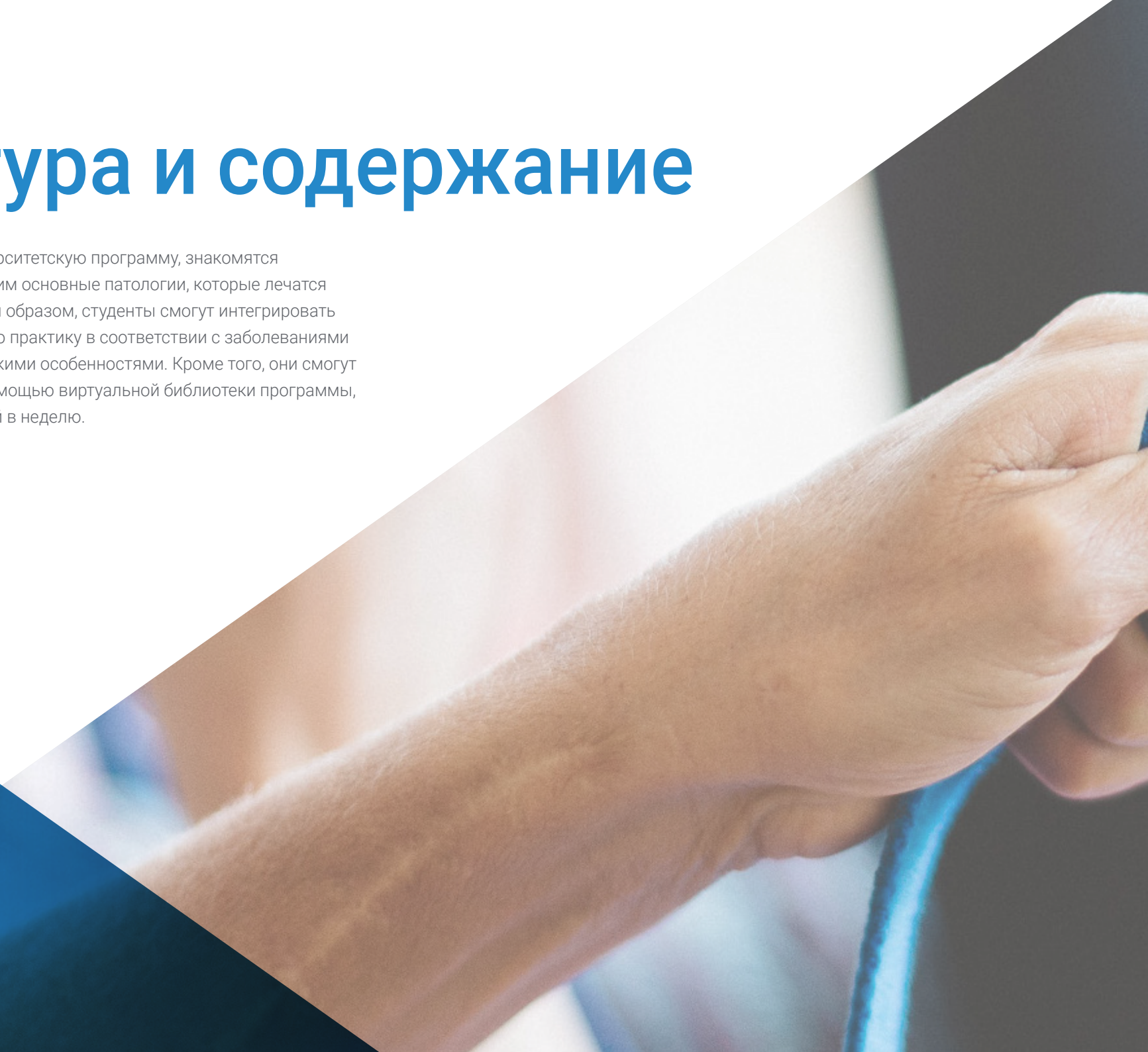




# 04

## Структура и содержание

Студенты, проходящие эту университетскую программу, знакомятся с учебным планом, объединяющим основные патологии, которые лечатся с помощью практики йоги. Таким образом, студенты смогут интегрировать эту практику в свою клиническую практику в соответствии с заболеваниями каждого пациента и его физическими особенностями. Кроме того, они смогут дополнить эту информацию с помощью виртуальной библиотеки программы, доступной 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.





“

*Полный учебный план, включающий 450 учебных часов, позволит вам получить эффективное повышение квалификации в рамках курса "Патологии, лечащиеся с помощью йогатерапии"*

## Модуль 1. Позвоночный столб и конечности

- 1.1. Мышечная система
  - 1.1.1. Мышца: функциональная единица
  - 1.1.2. Типы мышц
  - 1.1.3. Тонические и фазические мышцы
  - 1.1.4. Изометрическое и изотоническое сокращение и его значение для стилей йоги
- 1.2. Нервная система
  - 1.2.1. Нейроны: функциональная единица
  - 1.2.2. Центральная нервная система: головной и спинной мозг
  - 1.2.3. Соматическая периферическая нервная система: нервы
  - 1.2.4. Периферическая вегетативная нервная система: Симпатическая и парасимпатическая
- 1.3. Костная система
  - 1.3.1. Остеоцит: функциональная единица
  - 1.3.2. Осевой и аппендикулярный скелет
  - 1.3.3. Сухожилия
  - 1.3.4. Связки
- 1.4. Позвоночный столб
  - 1.4.1. Эволюция позвоночника и его функции
  - 1.4.2. Структура
  - 1.4.3. Тип позвонка
  - 1.4.4. Движения позвоночника
- 1.5. Шейный и спинной отделы
  - 1.5.1. Шейные позвонки: типичные и нетипичные
  - 1.5.2. Дорсальные позвонки
  - 1.5.3. Основные мышцы шейного отдела
  - 1.5.4. Основные мышцы дорсальной области
- 1.6. Поясничный отдел
  - 1.6.1. Позвонки поясничной области
  - 1.6.2. Крестец
  - 1.6.3. Копчик
  - 1.6.4. Основные мышцы



- 1.7. Таз
  - 1.7.1. Анатомия: различия между мужским и женским тазом
  - 1.7.2. Два ключевых понятия: антеверсия и ретроверсия
  - 1.7.3. Основные мышцы
  - 1.7.4. Тазовое дно
- 1.8. Верхние конечности
  - 1.8.1. Плечевой сустав
  - 1.8.2. Мышцы вращательной манжеты
  - 1.8.3. Рука, локоть и предплечье
  - 1.8.4. Основные мышцы
- 1.9. Нижние конечности
  - 1.9.1. Коксофemorальный сустав
  - 1.9.2. Колено: тибioфemorальный и пателлофemorальный суставы
  - 1.9.3. Связки и мениски колена
  - 1.9.4. Основные мышцы ног
- 1.10. Диафрагма и кор
  - 1.10.1. Анатомия диафрагмы
  - 1.10.2. Диафрагма и дыхание
  - 1.10.3. Мышцы кора
  - 1.10.4. Кор и его значение в йоге

## Модуль 2. Наиболее распространенные патологии

- 2.1. Патология позвоночника
  - 2.1.1. Протрузии
  - 2.1.2. Грыжи
  - 2.1.3. Гиперлордоз
  - 2.1.4. Исправления
- 2.2. Дегенеративные заболевания
  - 2.2.1. Артроз
  - 2.2.2. Мышечная дистрофия
  - 2.2.3. Остеопороз
  - 2.2.4. Спондилез
- 2.3. Боль в пояснице и радикулит
  - 2.3.1. Боль в пояснице
  - 2.3.2. Ишиас
  - 2.3.3. Пирамидальный синдром
  - 2.3.4. Трохантерит
- 2.4. Сколиоз
  - 2.4.1. Понятие о сколиозе
  - 2.4.2. Типы
  - 2.4.3. Что нам нужно делать
  - 2.4.4. То, чего нужно избегать
- 2.5. Перекос колена
  - 2.5.1. *Вальгусная деформация коленных суставов*
  - 2.5.2. *Варусная деформация коленных суставов*
  - 2.5.3. *Вывих коленных суставов*
  - 2.5.4. *Вывих с гиперэкстензией коленных суставов*
- 2.6. Плечи и локти
  - 2.6.1. Бурсит
  - 2.6.2. Субакромиальный синдром
  - 2.6.3. Эпикондилит
  - 2.6.4. Эпитрохлеит
- 2.7. Колено
  - 2.7.1. Пателлофemorальная боль
  - 2.7.2. Хондропатия
  - 2.7.3. Поражения менисков
  - 2.7.4. Синдром «гусиной лапки»
- 2.8. Запястья и лодыжки
  - 2.8.1. Туннельный синдром запястного канала
  - 2.8.2. Растяжения
  - 2.8.3. Бурсит
  - 2.8.4. Плоская и икроножная стопы
- 2.9. Постуральные основы
  - 2.9.1. Различные плоскости
  - 2.9.2. Техника отвеса
  - 2.9.3. Синдром верхнего крестообразного сочленения
  - 2.9.4. Синдром нижнего крестообразного сочленения

- 2.10. Аутоиммунные заболевания
  - 2.10.1. Определение
  - 2.10.2. Волчанка
  - 2.10.3. Болезнь Крона
  - 2.10.4. Артрит

### Модуль 3. Фасциальная система

- 3.1. Фасция
  - 3.1.1. История
  - 3.1.2. Фасция vs. Апоневроз
  - 3.1.3. Типы
  - 3.1.4. Функции
- 3.2. Типы механорецепторов и их значение для различных стилей йоги
  - 3.2.1. Важность
  - 3.2.2. Гольджи
  - 3.2.3. Пачини
  - 3.2.4. Руффини
- 3.3. Миофасциальные цепи
  - 3.3.1. Определение
  - 3.3.2. Значение в йоге
  - 3.3.3. Концепция тенсегрити
  - 3.3.4. Три диафрагмы
- 3.4. ПЗЛ: Поверхностная задняя линия
  - 3.4.1. Определение
  - 3.4.2. Анатомические пути
  - 3.4.3. Пассивные позы
  - 3.4.4. Активные позы
- 3.5. ППЛ: Поверхностная передняя линия
  - 3.5.1. Определение
  - 3.5.2. Анатомические пути
  - 3.5.3. Пассивные позы
  - 3.5.4. Активные позы





- 3.6. БЛ: Боковая линия
  - 3.6.1. Определение
  - 3.6.2. Анатомические пути
  - 3.6.3. Пассивные позы
  - 3.6.4. Активные позы
- 3.7. СЛ: Спиральная линия
  - 3.7.1. Определение
  - 3.7.2. Анатомические пути
  - 3.7.3. Пассивные позы
  - 3.7.4. Активные позы
- 3.8. Функциональные линии
  - 3.8.1. Определение
  - 3.8.2. Анатомические пути
  - 3.8.3. Пассивные позы
  - 3.8.4. Активные позы
- 3.9. Линии рук
  - 3.9.1. Определение
  - 3.9.2. Анатомические пути
  - 3.9.3. Пассивные позы
  - 3.9.4. Активные позы
- 3.10. Основные дисбалансы
  - 3.10.1. Идеальная схема
  - 3.10.2. Группа сгибания и разгибания
  - 3.10.3. Группа открывания и закрывания
  - 3.10.4. Инспираторный и экспираторный паттерн



*Рассматривайте различные позы, существующие в йоге для работы с фасцией и устранения мышечного дисбаланса"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

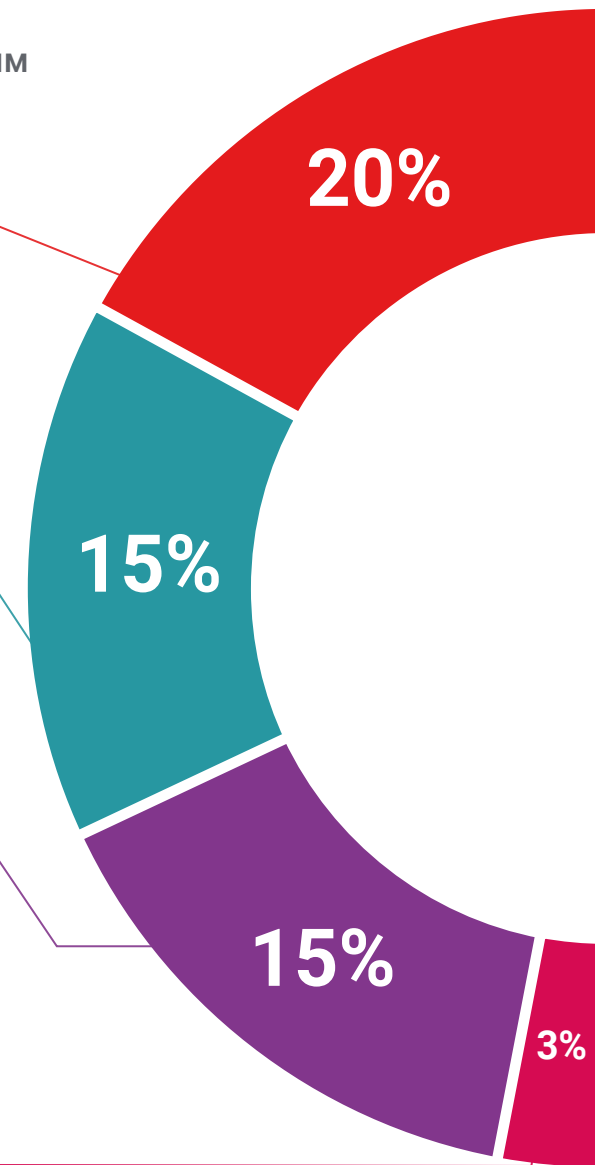
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области патологий, лечящихся с помощью йогатерапии, гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области патологий, лечящихся с помощью йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области патологий, лечящихся с помощью йога-терапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
с помощью йогатерапии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Патологии, лечащиеся  
с помощью йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Патологии, лечащиеся  
с помощью йогатерапии