

专科文凭

睑板腺病理学





tech 科学技术大学

专科文凭 睑板腺病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-palpebral-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

眼睑疾病多种多样,有倒睫、睑缘炎或霰粒肿等,还可能影响睫毛等邻近部位。在眼科会诊中,这种眼睑病变非常常见,因此专家必须详细了解最新、最准确的诊断策略,以及目前最有效的手术和非手术技术和治疗方法。为此,这个专家获得了这一资格,从而能够在短短6个月内全面更新自己的知识。这是一个100%的在线课程,眼科医生可以通过该课程深入了解睑裂错位、眶周内陷变化和眼周美学、上睑下垂以及可通过重建治疗的良性和恶性病变。





“

你将在短短 6 个月内掌握脸部
病变诊断和治疗的最新进展”

眼睑下垂是最常见的眼部整形问题之一，其特点是上眼睑下垂。一般来说，位置异常是由于提上睑肌功能障碍造成的，由不同的病因引起，无论是退行性的还是先天性的，成人和儿童都会受到影响，尤其是老年人。然而，与眼部整形相关的疾病种类繁多，而且还影响到邻近区域，如眼眶或泪腺。

因此，在这一广泛的专科领域，每年都有无数的进步，包括更准确、更有效的诊断方法，以及对患者生活质量有潜在积极影响的疗法和治疗方法。为了使毕业生能够跟上这一领域的最新发展，TECH 开发了这一综合课程。这是一个 600 小时的专科文凭课程，可使医生了解睑部、睫毛和肌张力失调、眶周内陷变化和眼周美学、上睑下垂的诊断和治疗、良性和恶性睑部病变及其整形手术的最新进展。

为此，它将有一个 100% 的在线教学大纲，其中包括几十个小时的高质量补充材料。此外，为了让毕业生能够根据自己的时间安排进行学习，他们可以在周一至周五的任何时间，通过任何联网设备（无论是个人电脑、平板电脑还是手机）访问虚拟教室。感谢感谢通过这样做，你可以在不忽视你的咨询或首要活动的情况下更新和扩展你的知识。

这个**睑板腺病理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由眼科专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这是一次难得的学术机会，可以详细了解与眼周内卷变化和眼周美学有关的最新进展”

“

如果你正在寻找一个能够为你提供有关倒睫和畸形的最新信息的学位, 那么你面前的就是学术市场上最好的课程”

这个课程在其教学人员中包括这个部门的专业人员, 他们将自己的工作经验注入这一培训中, 此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情境式的学习, 即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序, 在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过专门针对内隐性眼睑外翻的模块, 你将能够完善管理和治疗内隐性眼睑外翻的技能。

你将通过最新的治疗技术深入研究面部肌肉的康复。



02 目标

这个专科文凭课程由 TECH 和教学团队共同开发,目的是让毕业生能够在课程中找到所需的所有信息,详细了解眼睑病变的最新进展。通过这种方式,你将能够更新和扩展你的知识,同时通过使用最好的学术工具和 100% 的在线课程,完善你在诊断和管理此类临床病例方面的技能和能力。





“

如果你的目标之一是完美地处理与眼周解剖学相关的最新科学参考资料,那么有了这个专科文凭,你就能保证做到这一点”

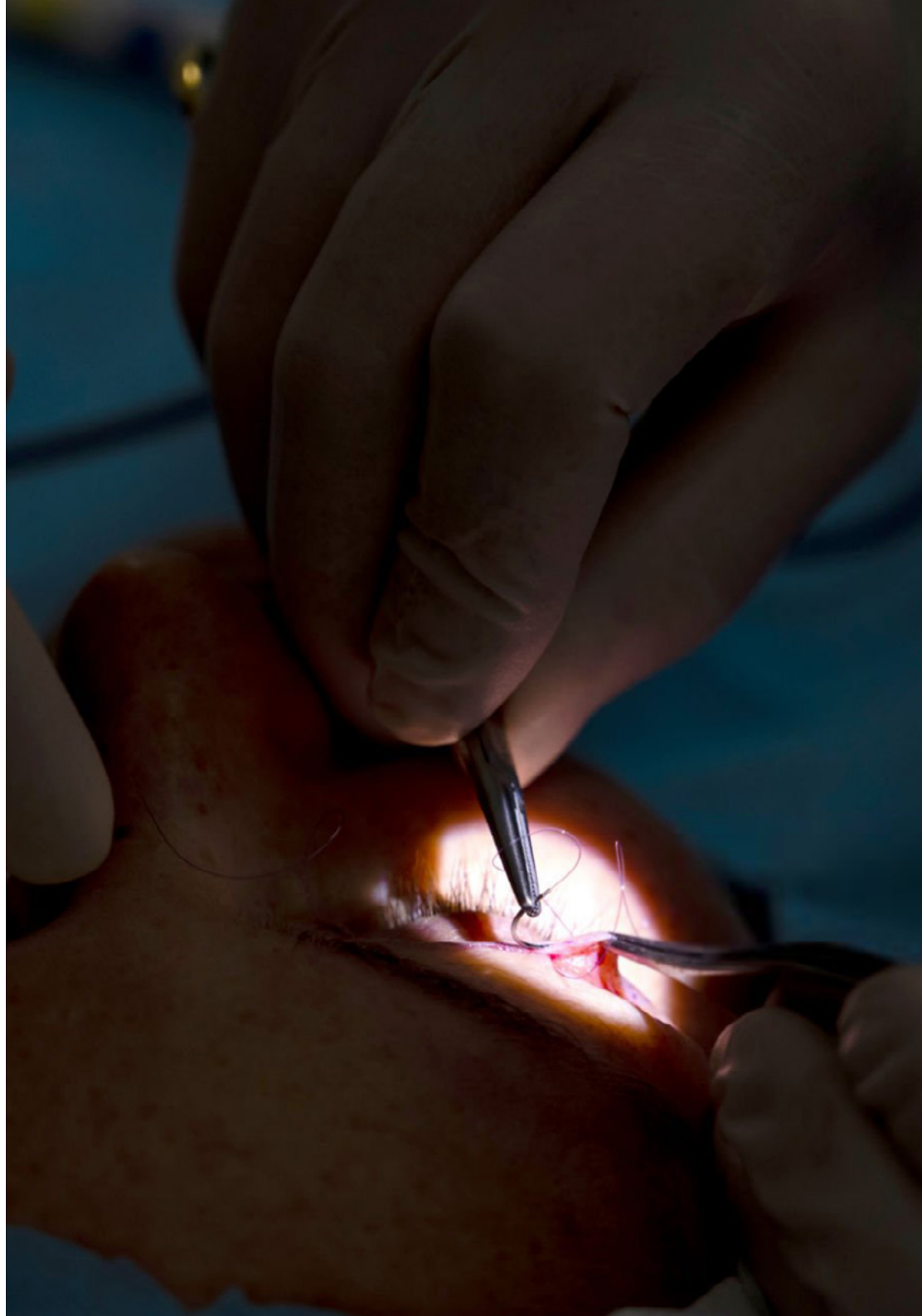


总体目标

- 详细了解眼科中有关睑球位置不正、睫毛位置不正和肌张力障碍的最新进展
- 深入研究眼周内卷变化和眼周美学的最新科学证据
- 全面掌握上睑下垂的最新知识, 详细了解诊断和治疗上睑下垂的最新进展
- 深入研究良性和恶性睑部病变, 以及整形手术的新进展

“

TECH 对此类学位的目标是让学生在完成学业的同时成功超越自己的所有期望”





具体目标

模块 1.眼科中的睑板腺错位、睫毛错位和肌张力障碍

- ◆ 了解外翻的病因:内翻性、卡他性和麻痹性
- ◆ 全面了解内卷性和卡他性内翻症的治疗方法
- ◆ 了解如何处理和治疗眼睑下垂和倒睫
- ◆ 深入了解眼科中的面部肌肉组织和各种肌张力障碍

模块 2.眶周内陷变化与眼周美学

- ◆ 了解有关双眼皮手术的建议/规划
- ◆ 全面了解眉下垂以及直接和间接内窥镜眉成形术
- ◆ 学习上下眼睑成形术的探索 and 手术技巧
- ◆ 深入了解CO2激光的用途和并发症
- ◆ 了解现有眼周填充物的类型, 以及使用这些填充物的优势和并发症
- ◆ 了解肉毒杆菌毒素的工作原理、应用及其引起的并发症
- ◆ 深入了解眼周美学的新范例

模块 3.上睑下垂, 诊断和治疗

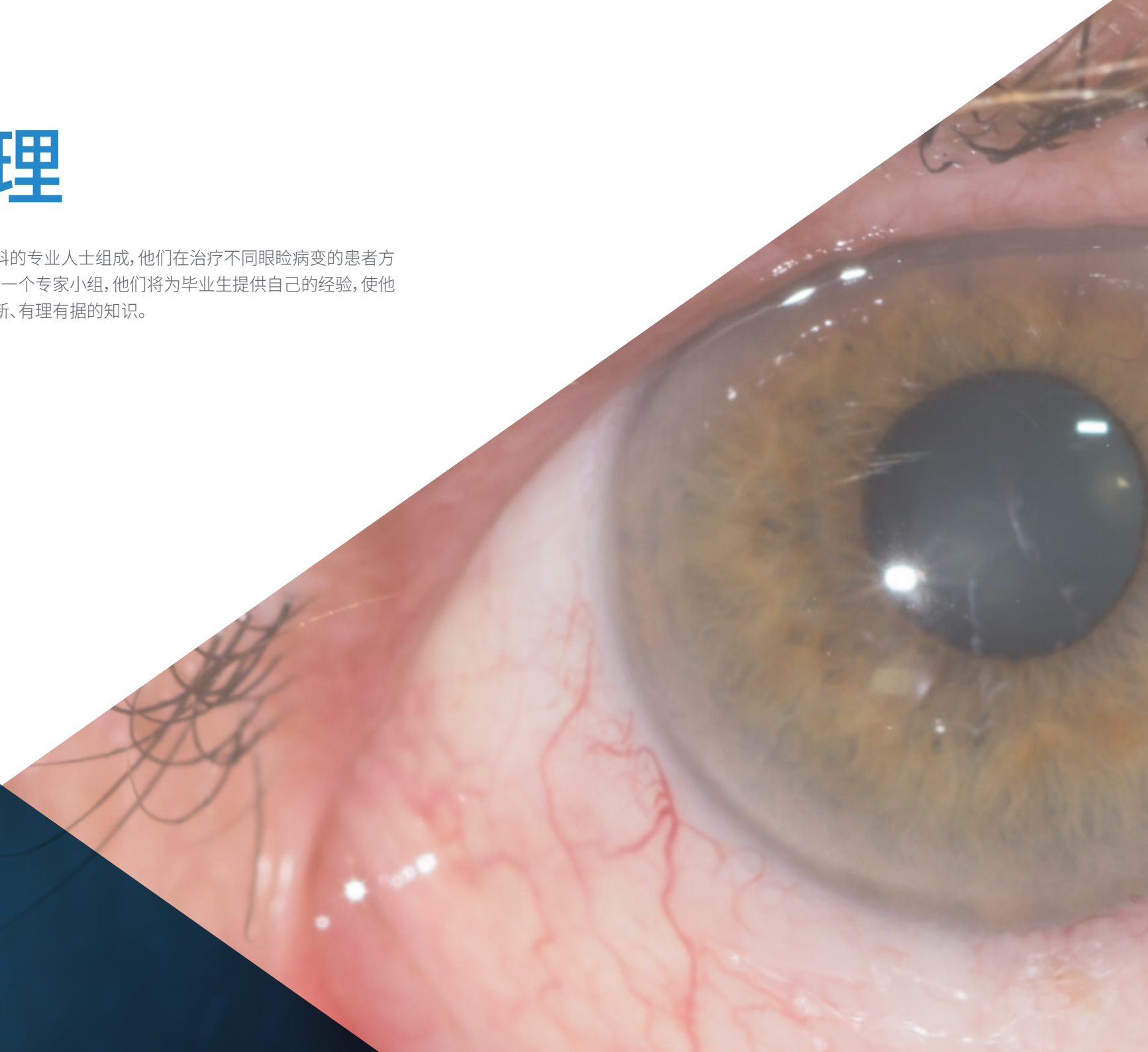
- ◆ 学习如何正确检查和诊断眼睑下垂
- ◆ 深入了解肌腱膜上睑下垂的不同病因:老年性、先天性、遗传性, 以及与睑外翻综合征、使用隐形眼镜或甲状腺眼眶病相关的病因
- ◆ 了解先天性和后天性肌源性上睑下垂:重症肌无力、肌营养不良、CPEO 等
- ◆ 假性细胞凋亡的进一步诊断和鉴定
- ◆ 深入了解不同的肌腱再插入技术
- ◆ 深入了解切除和折叠提上睑肌腱膜的不同技术
- ◆ 深化直接和间接的额肌悬吊技术

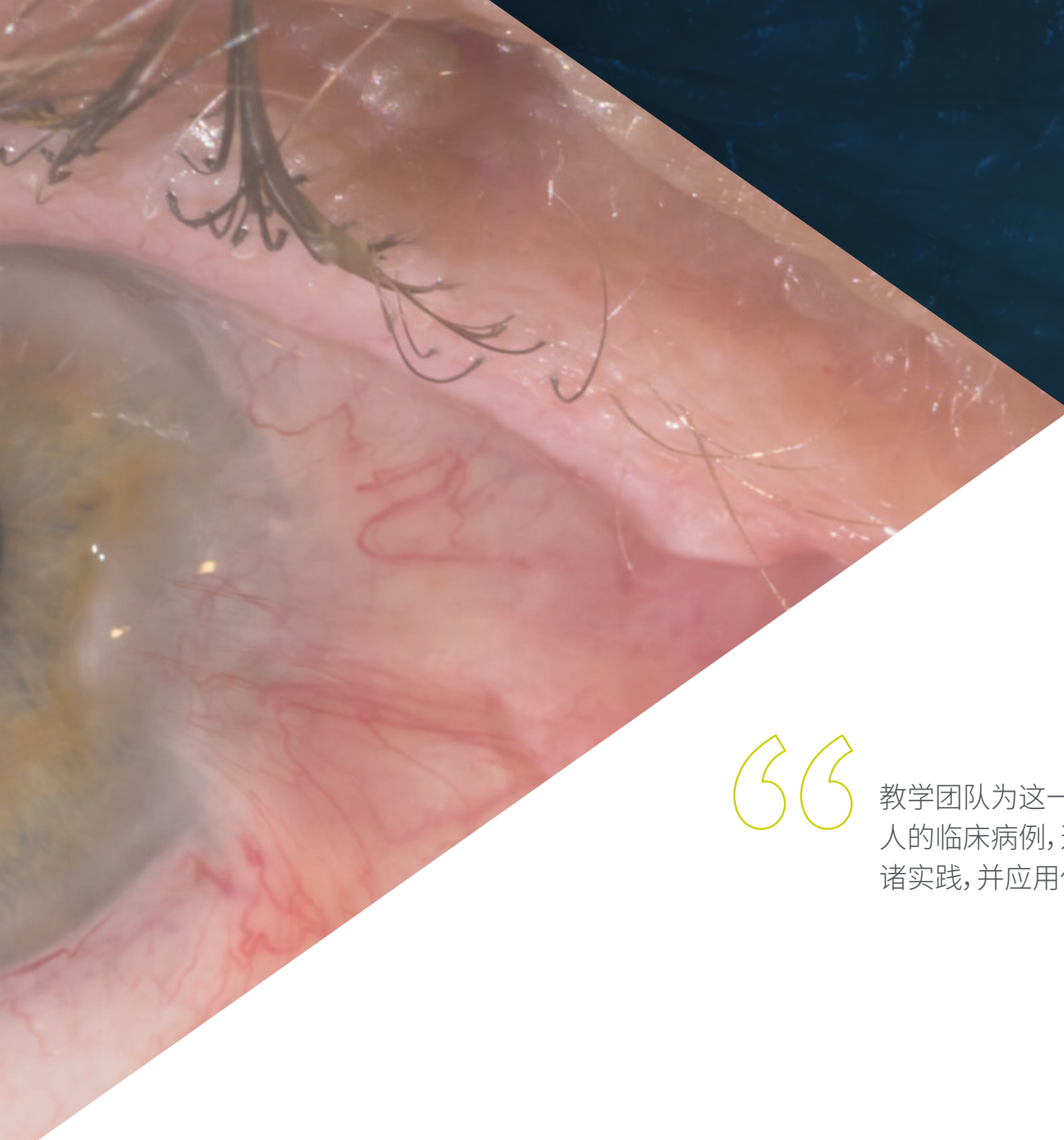
模块 4.良性/恶性眼睑病变和整形手术

- ◆ 了解皮肤和眼周附属物的解剖结构
- ◆ 深化脸部病变的鉴别诊断
- ◆ 学习识别表皮和皮肤附属器官的主要良性/恶性肿瘤, 以及色素性病变和其他少见肿瘤(血管性、淋巴性等)
- ◆ 深入了解最常用的活检技术Mohs手术冷冻生物制品
- ◆ 深化前片缺损的修复和面部皮肤移植的管理
- ◆ 理解修复全层次缺陷的主要技术基础, 包括小于50%、50%至75%以及大于75%的情况

03 课程管理

这个专科文凭团队由精通眼科和外科的专业人士组成,他们在治疗不同眼睑病变的患者方面拥有广泛而丰富的专业经验。这是一个专家小组,他们将为毕业生提供自己的经验,使他们能够获得基于行业直接现实的最新、有理有据的知识。





“

教学团队为这一专科文凭课程选择了真实病人的临床病例, 这样你就可以将你的技能付诸实践, 并应用你在学习过程中积累的经验”

管理人员



Ibáñez Flores, Nuria 医生

- 巴塞罗那 ICR (加泰罗尼亚视网膜研究所) 眼部整形部主任
- 加泰罗尼亚国际大学医学专业助理讲师
- 加泰罗尼亚国际大学 (UIC) 眼部整形、眼眶和泪道外科硕士学位的主任和协调人
- 西班牙眼科学会《档案》审稿人
- 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- 负责和协调在国际眼科中心讲授的眼部整形跨医院课程
- 巴塞罗那自治大学医学和外科博士
- 毕业于巴塞罗那大学贝尔维日教学区内科和外科



Pascual González, Macarena 医生

- Gregorio Marañón大学总医院眼科专家眼部整形、泪道和眼眶部分
- 马德里康普斯顿大学眼科合作讲师
- 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- 欧洲眼科委员会研究员 (FEBO)
- 马拉加大学的医学学位
- Gregorio Marañón大学总医院眼科专家 马德里康普斯顿大学美容、再生和抗衰老医学硕士

教师

Cifuentes Canorea, Pilar 医生

- ◆ 马德里Gregorio Marañón大学总医院眼部整形和泪道科的眼科医生
- ◆ Martínez de Carneros诊所眼睑和泪腺科主任
- ◆ 2019年阿方索大学医学学位讲师
- ◆ 2019年以优异成绩获得马德里康普斯顿大学博士学位论文
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 圣卡洛斯医院眼科专业
- ◆ 马德里康普斯顿大学美容医学硕士

Gasparini, Cecilia 医生

- ◆ 眼部整形研究员 - Dr. Martín H. Devoto - Consultores Oftalmológicos.
- ◆ 眼部整形医疗协调员 - 眼部整形顾问
- ◆ 多篇出版物的合著者
- ◆ 阿根廷眼科理事会 (CAO) 成员
- ◆ 阿根廷眼部整形协会 (SAPO) 会员
- ◆ 布宜诺斯艾利斯自治市 UBA 医学院授予的医学学位

Pfeiffer, Nuria 医生

- ◆ 自 2020 年起担任 Lidclinic Pfeiffer 眼部整形中心副主任
- ◆ 自 2021 年起担任上睑下垂科主任
- ◆ 自 2021 年起担任眼周美容医学科协调员
- ◆ Lidclinic 基金会主席 飞帆世界眼镜组织
- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 德国眼科学会 (DOG) 会员
- ◆ 2019 年获得马德里康普斯顿大学视觉科学博士学位 通过将眼睑腱膜缝合到睑板与将其与Whitnall韧带结合的两种方法, 进行上睑下垂手术的比较研究
- ◆ 2014 年获得马德里康普斯顿大学医学学位
- ◆ 眼科专家, 2019 年起

Sánchez España, Juan Carlos 医生

- ◆ 巴塞罗那 Clínic 医院眼科助理
- ◆ 西班牙巴塞罗那 IMO 眼部整形外科研究员
- ◆ 西班牙韦尔瓦大学医学博士 (PhD)
- ◆ 哥伦比亚布卡拉曼加 UNAB 医师
- ◆ 西班牙韦尔瓦Juan Ramón Jiménez医院眼科专家
- ◆ 健康科学研究方法硕士学位

04 结构和内容

TECH 在制定这一 100% 在线课程时考虑了三个主要因素：教学团队的专业标准、最详尽和最新的信息以及 Relearning 教学法的使用。这使得我们有可能创建一个创新、全面和充满活力的课程，确保引导毕业生与时俱进。此外，你还将获得几十个小时的额外材料，以深化你认为最相关的教学大纲内容，参加完全适合你需求的学术体验。





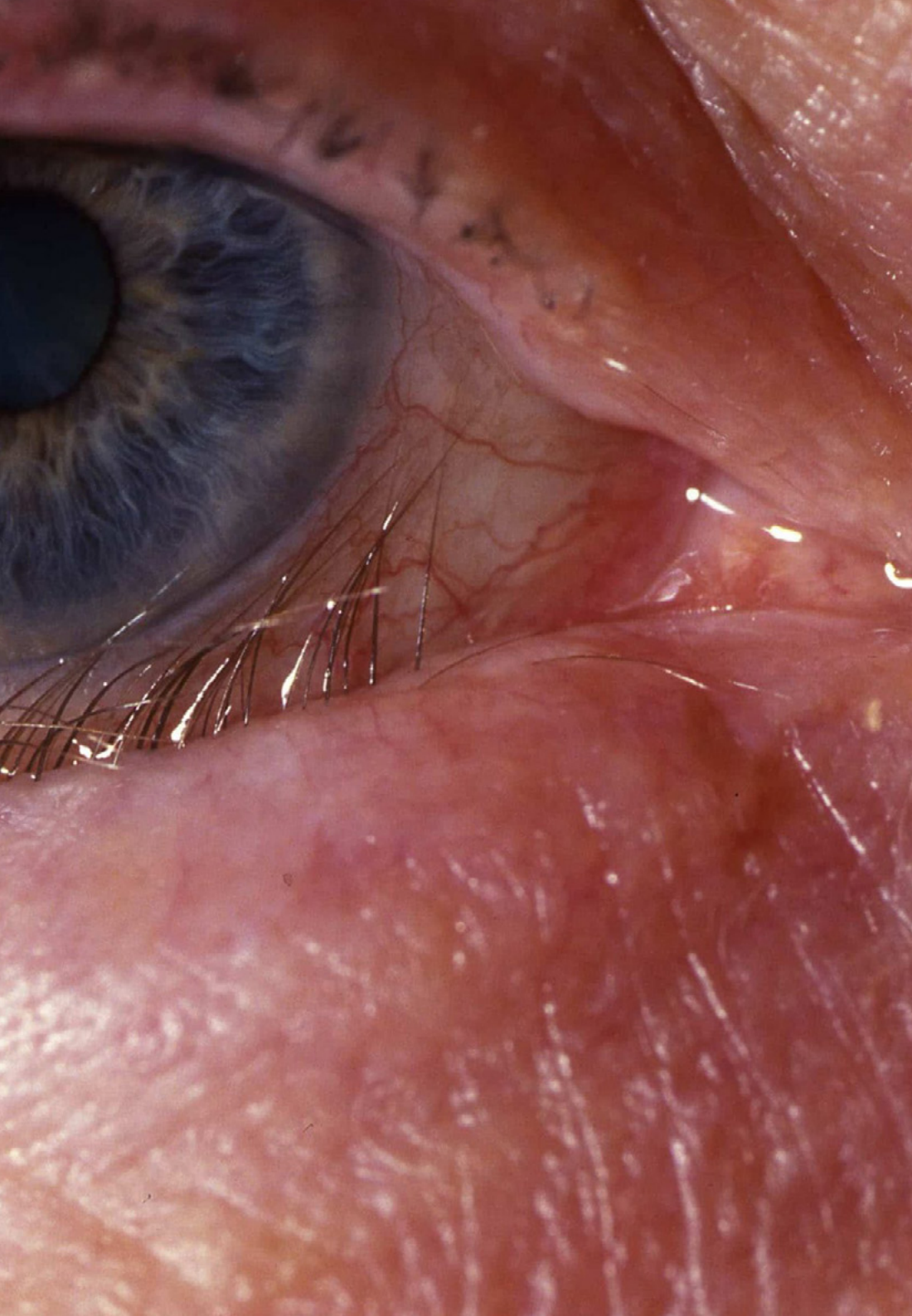
“

在虚拟教室中,你可以找到详细的视频、研究文章和补充读物,你可以利用它们深入研究你认为对专业实践最重要的教学大纲内容”

模块 1. 眼科中的睑板腺错位、睫毛错位和肌张力障碍

- 1.1. 正常和异常的睑板解剖。症状探索和诊断评估
- 1.2. 内卷外翻
 - 1.2.1. 原因
 - 1.2.2. 诊断
 - 1.2.3. 管理和治疗
 - 1.2.3.1. 保守治疗
 - 1.2.3.1. 外科治疗
- 1.3. 瘢痕外翻
 - 1.3.1. 原因
 - 1.3.2. 诊断
 - 1.3.3. 管理和治疗
 - 1.3.3.1. 保守治疗
 - 1.3.3.2. 外科治疗
- 1.4. 麻痹性外翻和面瘫
 - 1.4.1. 原因
 - 1.4.2. 诊断
 - 1.4.3. 管理和治疗
 - 1.4.3.1. 医疗保守治疗
 - 1.4.3.2. 外科治疗
- 1.5. 内卷和痉挛性内翻
 - 1.5.1. 原因
 - 1.5.2. 诊断
 - 1.5.3. 管理和治疗
 - 1.5.3.1. 医疗保守治疗
 - 1.5.3.2. 外科治疗





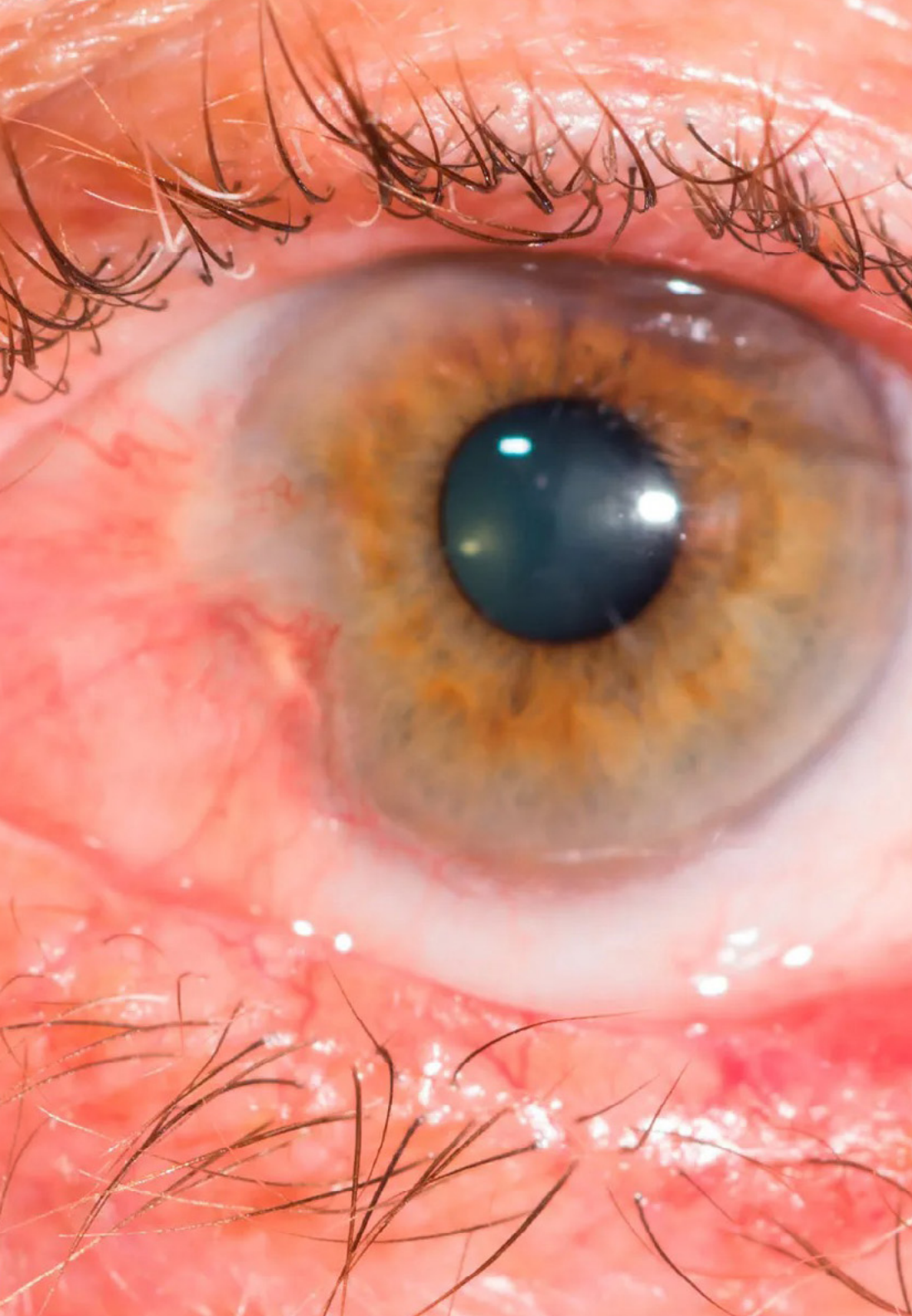
- 1.6. 疤痕性内翻
 - 1.6.1. 原因
 - 1.6.2. 诊断
 - 1.6.3. 管理和治疗
 - 1.6.3.1. 保守治疗
 - 1.6.3.2. 外科治疗
- 1.7. 滴虫病
 - 1.7.1. 原因
 - 1.7.2. 诊断
 - 1.7.3. 管理和治疗
- 1.8. 肛门瘙痒症
 - 1.8.1. 原因
 - 1.8.2. 诊断
 - 1.8.3. 管理和治疗
- 1.9. 面部肌肉和多动脸患者的检查。眼科肌张力障碍
 - 1.9.1. 良性眼睑痉挛
 - 1.9.2. 开口失读症
 - 1.9.3. Sd de Meige
 - 1.9.4. 面肌痉挛
 - 1.10. 先天性睑板腺病变

模块 2. 眶周内陷变化与眼周美学

- 2.1. 革命性变化
- 2.2. 解剖学方面的考虑
- 2.3. 咨询/规划
- 2.4. 眉成形术
 - 2.4.1. 术前检查
 - 2.4.2. 直接提眉术
 - 2.4.3. 内窥镜提眉术
 - 2.4.4. 并发症
 - 2.4.5. 术后管理
- 2.5. 上睑成形术
 - 2.5.1. 术前检查
 - 2.5.2. 手术技术
 - 2.5.3. 并发症
 - 2.5.4. 术后管理
- 2.6. 下眼睑成形术
 - 2.6.1. 术前检查
 - 2.6.2. 手术技术
 - 2.6.3. 并发症
 - 2.6.4. 术后管理
- 2.7. CO2 激光器
 - 2.7.1. 病人的选择
 - 2.7.2. 用途
 - 2.7.3. 并发症
- 2.8. 填充物
 - 2.8.1. 填充物的种类
 - 2.8.2. 用途
 - 2.8.3. 并发症
- 2.9. 肉毒杆菌毒素 大学课程
 - 2.9.1. 具体方面
 - 2.9.2. 用途
 - 2.9.3. 并发症
- 2.10. 眼周美学的新范例

模块 3. 上睑下垂, 诊断和治疗

- 3.1. 睑下垂
- 3.2. 睑下垂的诊断和检查
- 3.3. 肌腱膜性上睑下垂
 - 3.3.1. 老年性或内翻性上睑下垂
 - 3.3.2. 先天性上睑下垂
 - 3.3.3. 遗传性或后天性上睑下垂
 - 3.3.4. 与睑外翻综合征相关的肌腱膜性上睑下垂
 - 3.3.5. 与使用隐形眼镜有关的肌腱膜性上睑下垂
 - 3.3.6. 甲状腺眼病的肌腱性上睑下垂
- 3.4. 肌源性上睑下垂
 - 3.4.1. 先天性肌源性瘫痪。简单与复杂
 - 3.4.2. 后天性肌源性上睑下垂。肌无力症、肌营养不良症和 CPEO
- 3.5. 神经源性上睑下垂
 - 3.5.1. 第三神经麻痹导致的上睑下垂。先天性和后天性
 - 3.5.2. Marcus Gunn 综合征的眼睑下垂
 - 3.5.3. 霍纳综合征的眼睑下垂
- 3.6. 假性细胞凋亡
- 3.7. 肌腱再插入技术
 - 3.7.1. 简单地将肌腱重新插入跗骨。前后通道
 - 3.7.2. 跗骨肌腱和惠特纳尔韧带的联合再粘合。前后通道
- 3.8. 结膜切除术
- 3.9. 切除和折叠 EPS 肌腱的技术
 - 3.9.1. EPS 肌腱切除术
 - 3.9.2. 改良的 EPS 切除术
 - 3.9.3. EPS 肌腱折叠
- 3.10. 前端悬挂技术
 - 3.10.1. 前部肌肉和材料的间接悬挂
 - 3.10.1.1. 直接悬吊额肌, 直接额肌瓣



模块 4. 良性/恶性眼睑病变和整形手术

- 4.1. 皮肤和附属器官解剖学
- 4.2. 眼睑病变的鉴别诊断
- 4.3. 表皮肿瘤
- 4.4. 皮肤附件肿瘤
- 4.5. 色素沉着病变
- 4.6. 其他脸部肿瘤
 - 4.6.1. 血管
 - 4.6.2. 纤维状
 - 4.6.3. 肌肉发达
 - 4.6.4. 数字
 - 4.6.5. 围裙
 - 4.6.6. 脂肪瘤
 - 4.6.7. 软骨质
 - 4.6.8. 淋巴
 - 4.6.9. Hamartomatous
- 4.7. 活检技术
 - 4.7.1. Mohs手术
 - 4.7.2. 术中病理解剖
 - 4.7.3. 冷活检
- 4.8. 修复前片缺损和面部皮肤移植管理
- 4.9. 修复 50%、50%-75% 和 75% 以下的全厚度缺损
- 4.10. 癌症预后评估

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



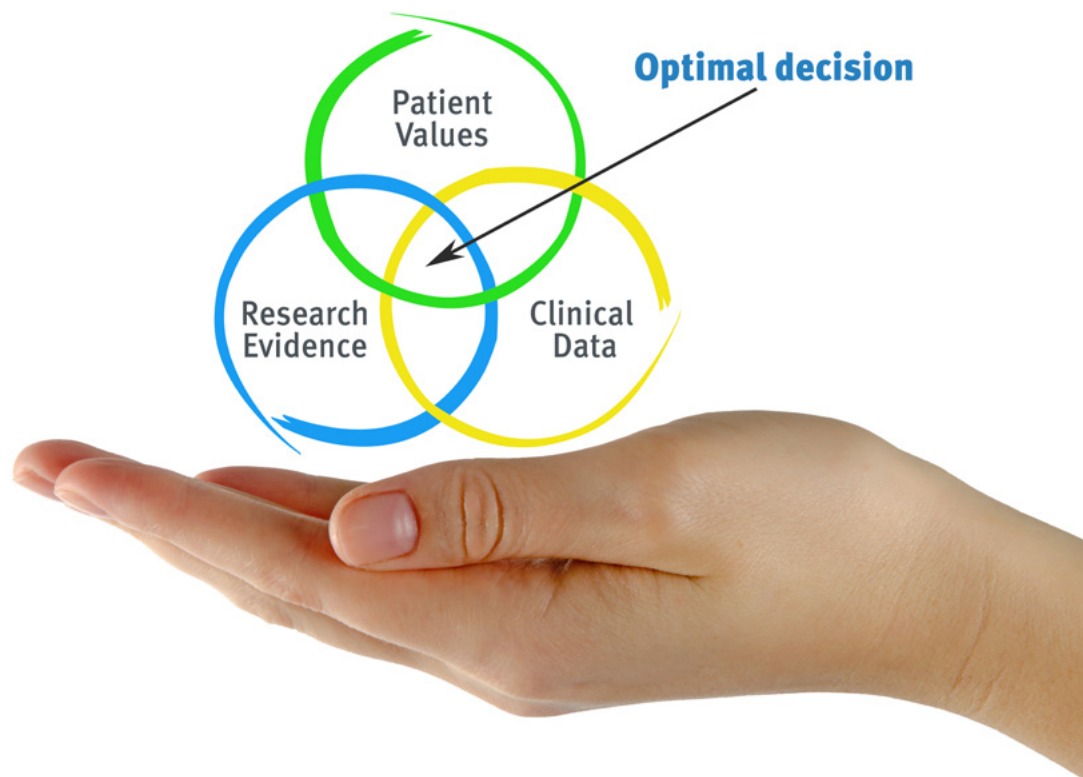
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

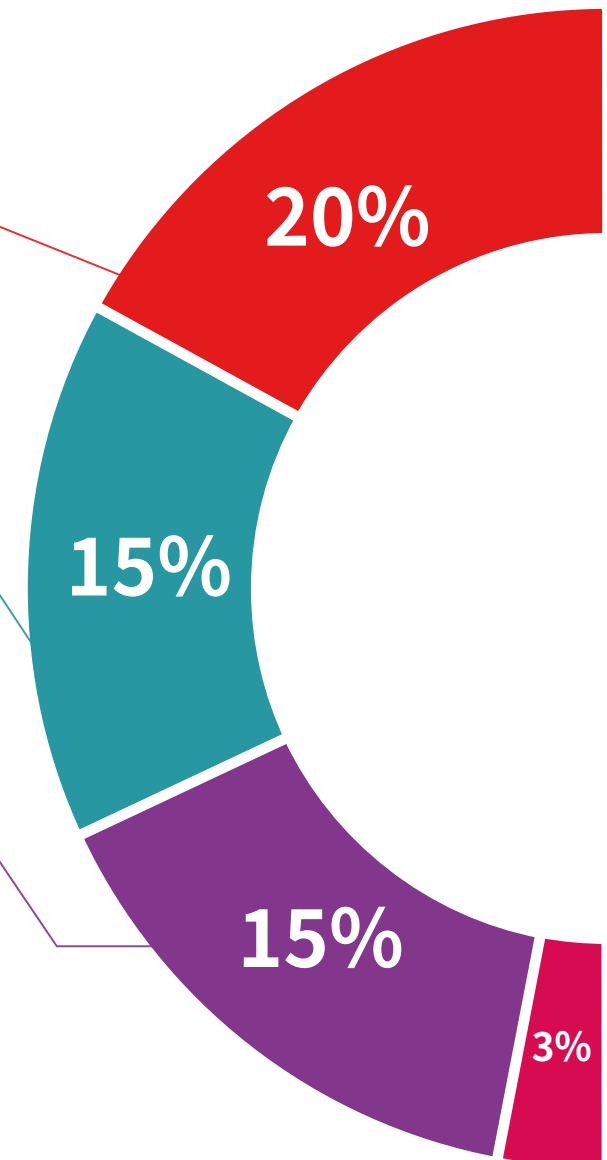
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

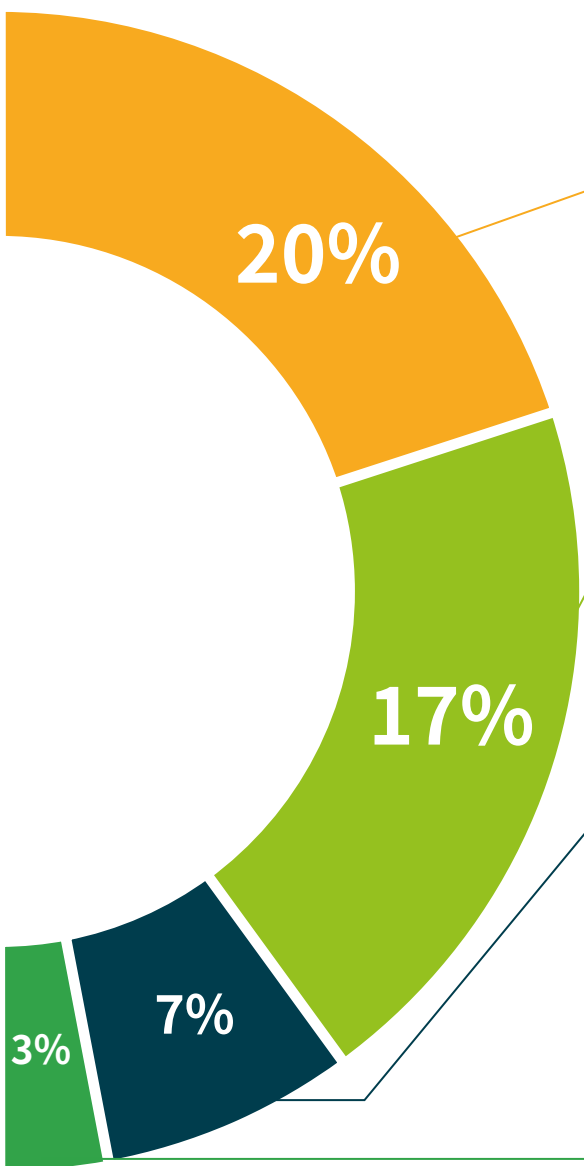
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

睑板腺病理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**胰腺腺病理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **胰腺腺病理学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
睑板腺病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
睑板腺病理学

